

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: <b>دین و زندگی ۳</b>		رشته: <b>ریاضی و فیزیک / علوم تجربی</b>
دوازدهم	تاریخ آزمون: <b>۱۴۰۳/۰۶/۰۱</b>	ساعت شروع: <b>۸:۰۰ صبح</b>
مدت آزمون: <b>۸۰ دقیقه</b>		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
۱	در صورتی که آنها شریک هایی برای خدا قرار دهند که آن شریکان مثل خداوند آفرینشی داشته باشند (۰.۵) درس ۲ ص ۲۲ و ۲۳	
۲	در صورتی که خیری به آنها برسد دلشان آرام می گیرد (۰.۵) و اگر بلایی به آنها برسد از خدا رویگردان می شوند (۰.۵) درس ۳ ص ۳۴	
۳	سنت امتحان الهی (ابتلاء) درس ۶ ص ۶۵	
۴	معیار عدالت محوری درس ۹ ص ۱۱۰	
۵	حکمت (دانش استوار) - اندرز نیکو - جدال احسن (ذکر دومورد / هر مورد ۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۲	
۶	ص درس ۱ ص ۱۰	
۷	غ درس ۴ ص ۴۵	
۸	ص درس ۵ ص ۵۷	
۹	غ درس ۹ ص ۱۱۴	
۱۰	الف) پرتو نور با منبع نور درس ۱ ص ۹	
۱۱	ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند درس ۴ ص ۴۶	
۱۲	ب) سودآوری تجارت فحشا درس ۱۰ ص ۱۳۶	
۱۳	از آنجا که خداوند، تنها مالک جهان است تنها ولی و سرپرست جهان نیز است (۰/۲۵) و مخلوقات، جز به اجازه ی او نمی توانند در جهان تصرف کنند (۰/۲۵) درس ۲ ص ۱۹	
۱۴	اخلاص، یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان گونه که او دستور داده است، انجام دهد (۰.۵) درس ۴ ص ۴۴	
۱۵	سنت ابتلاء، یعنی قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده است مشخص سازد (۰/۵) درس ۶ ص ۶۸	
۱۶	الف) ۲ / مستحب (۰/۵) ب) ۱ / حلال و جایز (۰/۵) ج) ۴ / حرام (۰/۵) د) ۳ / واجب کفایی (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۱ تا ۱۰۴	
۱۷	الف) گام به گام کشاندن به سوی گناه (۰.۵) درس ۷ ص ۸۶ ب) به تاخیر انداختن توبه (تسویف) (۰/۵) درس ۷ ص ۸۵	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: <b>دین و زندگی ۳</b>		رشته: <b>ریاضی و فیزیک / علوم تجربی</b>
دوازدهم	تاریخ آزمون: <b>۱۴۰۳/۰۶/۰۱</b>	ساعت شروع: <b>۸:۰۰ صبح</b>
مدت آزمون: <b>۸۰ دقیقه</b>		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
۱۸	حکومت درس ۳ ص ۳۵	
۱۹	توفیق الهی (امداد خاص) درس ۶ ص ۷۱	
۲۰	در صورتی که قلبی باشد و قصد انجام دوباره آن گناه را نداشته باشد. درس ۷ ص ۸۲	
۲۱	عمل نمودن به دستورات «اخلاقی، عبادی و احکام و...» که خداوند فرمان داده است. درس ۸ ص ۹۴	
۲۲	منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص درس ۹ ص ۱۱۷	
۲۳	در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهره مند شویم. (۰/۵) و با عبرت گرفتن از ضعف ها و آسیب های آن، بتوانیم برنامه ریزی درست و کم اشتباهی را برای ساماندهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۷	
۲۴	اولاً: هر کدام از آن خدایان، محدود و ناقص هستند (۰/۲۵) و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند. (۰/۲۵) ثانیاً: هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد، (۰/۲۵) چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هر یک از آن ها به خالق کامل و بی نیازی احتیاج دارند که نیازش را بر طرف نماید. (۰/۲۵) درس ۲ ص ۲۱	
۲۵	اراده و اختیار انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. (۰/۲۵) وجود اختیار در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم، آن کار انجام نمی گیرد. در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است. (۰/۷۵) درس ۵ ص ۵۹	
۲۶	از آنجا که خداوند به بندگان خود محبت دارد، با همه آنها، چه نیکوکار و چه گناهکار، به لطف و مهربانی رفتار می کند. (۰/۵) یعنی حتی آنجا که خداوند بر کسی سخت می گیرد، باز هم از درجه لطف و رحمت است. (۰/۵) یا (مانند مادری که بر فرزندش سخت می گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می کند تا او را از اشتباه باز دارد و به هیچ وجه قصد انتقام گیری از فرزند خود را ندارد. (۰/۵) درس ۶ ص ۷۱	
۲۷	مهمترین حق خداوند حق اطاعت و بندگی اوست. (۰/۲۵) توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۲۵) برای مثال، نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت های ترک شده را به جا آورد. (۰/۵) درس ۷ ص ۸۷	
۲۸	در تمدن اسلامی در امور مربوط به بهداشت و سلامتی وضع مسلمانان بسیار درخشان بود. دستورات ساده مانند وضو و غسل و دیگر آموزه های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیشوایان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متحول کرد. (۰/۷۵) اما در اروپا هنوز حتی با حمام آشنا نبودند. (۰/۲۵) درس ۹ ص ۱۱۷	