

جدول ابراز شایستگی آزمون صلاحیت حرفه ای راهبران آموزشی و پرورشی

منابع پیشنهادی برای سال 1403	امتیاز کلی حیطه	امتیاز سنجش تکمیلی عملکردی	امتیاز سنجش کتبی	نحوه سنجش	مولفه های ارزیابی شایستگی	عنوان شایستگی حرفه ای	حیطه شایستگی
سند تحول بنیادین سیاست های کلی تحول بنیادین در نظام آموزش و پرورش ابلاغی مقام معظم رهبری مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی صفحات: 117 تا 128 باهم نگری تربیتی 226 تا 228 تعریف تربیت 272 تا 298 اصول تربیتی 299 تا 312 ساحت های تعلیم و تربیت	200	-	50	کتبی	آشنایی با چپستی، چرایی و چگونگی تربیت اسلامی	آشنایی با مبانی تعلیم و تربیت اسلامی	اخلاق حرفه ای
		-	30	کتبی	آشنایی با اسناد بالادستی بخصوص سند تحول		
		-	40	کتبی	آشنایی با اصول روابط انسانی در مدرسه	روابط انسانی در سازمان های آموزشی	
		-	40	کتبی	آشنایی با اصول ارتباط با جامعه محلی		
		-	40	کتبی	آشنایی با شیوه های ارتباط با دانش آموزان با توجه به تفاوت های فردی		
راهنمای معلم فارسی اول ابتدایی کد 51	400	50	-	عملکردی	توانایی بازی سازی	تسلط بر برنامه درسی	دانش حرفه ای

<p>راهنمای معلم ریاضی چهارم ابتدایی کد کتاب نهج القرآن کد 1701 راهنمای معلم هدیه های آسمان دوم ابتدایی کد 57/3 راهنمای معلم مطالعات اجتماعی سوم ابتدایی کد 62 راهنمای معلم در ارزشیابی کیفی توصیفی آیین نامه اجرایی مدارس و ارزشیابی کیفی توصیفی الگوی مدرسه تراز تحول بنیادین موضوع بخشنامه شماره 140/119 مورخ 1403/10/03 دستورالعمل اردو، غذای رحمت، شیوه نامه برگزاری مسابقات</p>	400				مفاهیم برنامه درسی و تربیتی ابتدایی	تربیتی ابتدایی		
		50	40	کتبی و عملکردی	تسلط بر روش و فنون تدریس دروس ابتدایی			
		50	40	کتبی و عملکردی	اصول نظارت و راهنمای آموزشی در مدارس	تسلط بر فرآیندهای نظارت و راهنمایی آموزشی		
		40	30	کتبی و عملکردی	آشنایی با آیین نامه ها و دستورالعمل ها	تسلط بر قوانین و مقررات دوره های تحصیلی		
		40	30	کتبی و عملکردی	آشنایی با بخشنامه ها و طرح های مهم ابتدایی	اول و دوم ابتدایی		
		30	کتبی	آشنایی با بخشنامه ها و طرح های مهم معاونت پرورشی و فرهنگی				
سرفصل های کلی نظارت و راهنمای آموزشی راهنمای عمل در کلاس های چند پایه	400	50	-	عملکردی	مهارت طراحی آموزشی در چند پایه	مهارت های راهبری و رهیاری	توانمندی ها و مهارت های حرفه ای	

		50	50	عملکردی و کتبی و	مهارت کار بست شیوه های نوین نظارت آموزشی و تربیتی		
		50	-	عملکردی	مهارت های ارتباطی، تصمیم گیری، برنامه ریزی، سازماندهی و حل مسئله بخصوص مسائل مدارس و کوچک و جامعه محلی	مهارت های ادراکی مدیریتی	
الگوی مدرسه تراز تحول بنیادین موضوع بخشنامه شماره 140/119 مورخ 1403/10/03		50	-	عملکردی	تدوین برنامه عملیاتی مبتنی بر الگوی مدرسه تراز	مهارت های مدیریتی	
		50	-	عملکردی	تدوین برنامه آموزش مدیریتی مدارس چند پایه		
نرم افزارها و سامانه های آموزشی شاد، سیدا و سیرت		100	-	عملکردی	آشنایی با نرم افزارهای آموزشی و	کار بست فناوری های نوین آموزشی	

					مهارت کار بست در آموزش و پرورش سامانه های کار بردی آموزش و پرورش در حوزه آموزش ابتدایی		
--	--	--	--	--	--	--	--