



آزمون ۳ از ۱۴



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی  
سنجش دوازدهم - مرحله اول  
(۱۴۰۰/۰۷/۲۳)**

**زبان (دوازدهم)**

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

**[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)**

**مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی**

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی [test@sanjeshserv.com](mailto:test@sanjeshserv.com) معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



**کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup**

فارسی

۱. گزینه ۳ درست است.  
معانی واژه «منت» عبارتند از: «شکر، سپاس، نیکویی»
۲. گزینه ۲ درست است.  
واژه‌هایی که غلط معنی شده‌اند و معنی درست آنها عبارتند از:  
(خذلان: خواری، پستی، مذلت) (فلق: سپیده صبح، فجر) (یله دادن: تکیه دادن) (رحمت: مهربانی، بخشش) (شرف: آبرو، بزرگواری)
۳. گزینه ۳ درست است.  
معانی واژه‌های داده شده: مطاع: فرمانروا، اطاعت شده، کسی که دیگری فرمان او را می‌برد.  
مدام: می، همیشه، پیوسته - قدوم: آمدن، قدم نهادن، فرا رسیدن - داروغه: پاسبان، نگهبان، شبگرد - باسق: بلند، بالیده - تقصیر: گناه، کوتاهی، کوتاهی کردن - مزید: افزونی، زیادی
۴. گزینه ۴ درست است.  
غلط‌ها و اصلاح آنها عبارتند از: سیانت نفس ← صیانت نفس / مهک ← محک / آجل تر ← عاجل تر
۵. گزینه ۱ درست است.  
واژه‌هایی که غلط املائی دارند و اصلاح آنها عبارتند از: شلقم ← شلغم - شصت ← شست (این واژه در مصراع دوم مورد نظر است) («شست» به معنی استخوان انگشتر مانند که بر انگشت شست گذارند)
۶. گزینه ۲ درست است.  
چهار غلط املائی و اصلاح آنها:  
امارت ← عمارت - ماحذری ← ماحضری - متبوع ← مطبوع - الطفات ← التفتات
۷. گزینه ۴ درست است.  
موارد غلط و اصلاح آنها: ب ← عطار - ج ← سیف فرغانی
۸. گزینه ۲ درست است.  
بررسی آرایه‌ها:  
۱) «غرش - شیران - عوعو - سگان» به ترتیب استعاره از «قدرت - افراد شجاع - قدرت ظاهری و پست - انسان‌های پست» است. (چهار استعاره و فاقد تشبیه)  
۲) «رمه - چوپان - گرگی - شبان» به ترتیب استعاره از «مردم - حکومت ظالم - ظلم - حاکم ستمگر» است و نیز چوپان به گرگ تشبیه شده است. (چهار استعاره و یک تشبیه)  
۳) «باد - شمع‌ها - چراغدان» به ترتیب استعاره از «مرگ - افراد ارزشمند - حکومت ظلم» است. (سه استعاره و فاقد تشبیه)  
۴) تشبیه (جور به تیر - تحمل به سپر) (دو تشبیه و فاقد استعاره)
۹. گزینه ۱ درست است.  
بررسی گزینه پاسخ:  
استعاره (جان بخشی): «صبا» به جهت مخاطب واقع شدن - تشبیه: «هوای منزل یار چون آب زندگی است» - استعاره: «آب زندگی» استعاره از «عشق» است - ایهام: «هوا» به دو معنای «حال و هوا - آرزو» و اینکه هر دو معنا در بیت پذیرفته است. (در ایهام تناسب یک معنا پذیرفته است) - تلمیح: بیت به داستان حضرت خضر و پیدا کردن آب حیات تلمیح دارد.  
دیگر آرایه‌های درست: «جناس» بین «یار - بیار» - «جان بخشی» توضیح داده شده است.
۱۰. گزینه ۴ درست است.  
استعاره‌ها (و نوع آنها جهت افزایش اطلاعات)  
۱) (جوی - آب) به ترتیب استعاره از (شیر - اشک) - «دل» استعاره دارد (استعاره نوع دو)  
۲) «دل» استعاره و تشخیص دارد (استعاره نوع دوم) - (چاه - دام) به ترتیب استعاره از (زنخاندان - رخسار)

- (۳) (درخت- خزان- سرو) همگی استعاره و جان بخشی دارند (استعاره نوع دو)  
 (۴) (بت- گل- سنبل - خط) همگی به ترتیب استعاره از (زیبارو - محبوب - زلف- لب) و «ارغوان» استعاره و تشخیص دارد  
 (استعاره نوع دو)

۱۱. گزینه ۳ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

- (۱) «خون مجازاً شهادت» «حقیقت به خون بها» تشبیه شده است. فاقد استعاره  
 (۲) «دل مجاز از انسان» «رخ مجازاً وجود» فاقد کنایه  
 (۳) «گل» استعاره و تشخیص دارد. «رنگ و برازندگی مجازاً زیبایی‌ها و ارزشمندی»  
 (۴) «پیدا- پنهان»، «دانا- نادان» تضاد دارند و بیت تلمیح دارد به «ان الله هو الرزاق»

۱۲. گزینه ۲ درست است.

ترکیبات وصفی و اضافی گزینه‌ها:

- (۱) ترکیبات وصفی: هر که - بندگان گنهکار - بندگان پریشان روزگار - حق جلّ و علا - ایزد تعالی (۵ ترکیب وصفی) (توجه: جملات متعرضه عربی، در فارسی صفت محسوب می‌شوند)  
 ترکیبات اضافی: دست انابت - امید اجابت - درگاه حق (۳ ترکیب اضافی)  
 (۲) ترکیبات وصفی: رحمت بی حساب - نعمت بی دریغ - همه جا (۳ ترکیب وصفی)  
 ترکیبات اضافی: باران رحمت - رحمتش - خوان نعمت - نعمتش (۴ ترکیب اضافی)  
 (۳) ترکیبات وصفی: هر نفس - هر نفس - دو نعمت - هر نعمت (۴ ترکیب وصفی)  
 ترکیبات اضافی: ممد حیات - مفرح ذات (۲ ترکیب اضافی)  
 (۴) ترکیبات وصفی: شاهد فایق - نخل باسق (۲ ترکیب وصفی)  
 ترکیبات اضافی: عصاۃ تاک - قدرت او - تخم خرما - تربیتش - (۴ ترکیب اضافی)

۱۳. گزینه ۱ درست است.

- بررسی نوع جملات مصراع‌ها: الف) سه جزئی اسنادی (خرمن دهقان: نهاد - بی‌دانه: مسند - شد: فعل)  
 ب) سه جزئی با متمم (تو: نهاد محذوف - عیب کسان: متمم - منگر: فعل) (توجه: جمله بعدی نیز همین اجزا را دارد.)  
 ج) دو جزئی (آتش صبح: نهاد - «است» به معنی وجود دارد فعل ناگذر است)  
 د) سه جزئی با متمم (پیر: نهاد - آن روضه مینو: متمم - گذشت: فعل)

۱۴. گزینه ۴ درست است.

بررسی موارد:

- (۱) (ت - م) متمم‌ها (چه - مژده‌ها) مفعول‌های بیت هستند.  
 (۲) (مست و خراب) ترادف - میخانه و مست (میخانه و خراب) - سروش و غیب (سروش و مژده) تناسب دارند.  
 (۳) «چه» (چه مژده‌ها) وابسته پیشین - (عالم - غیب) وابسته‌های پسین هستند.  
 (۴) «که» حرف ربط وابسته‌ساز است و «مست» نقش قیدی دارد.

۱۵. گزینه ۳ درست است.

- (۱) تو مرد گل بستان امید نیستی - سعدی - که به پهلو به سر خار نتوانی برفت (توان رفت: یک فعل) (۳ جمله)  
 (۲) ای کمان ابرو - در همه شهر کس ندانم - که صید تیر تو نیست (۳ جمله)  
 (۳) درد دل با تو همان به است - که نگوید درویش - ای برادر - که تو را درد ولی پنهان نیست (۴ جمله)  
 (۴) بخت و رای و زور و زر بودم - دریغ - کاندرین غم هر چهار از دست رفت. (۳ جمله)

۱۶. گزینه ۱ درست است.

ابتدا چینش و معنای بیت و سپس مشخص کردن نقش‌ها:

دل نمانده‌ست که [آن] گویِ خم چوگان تو نباشد  
 خصم، پای گریز [را] از سر میدان تو ندارد  
 مسند نهاد مفعول اضافی/متممی

توجه: «نیست» در مصراع اول اسنادی - در مصراع دوم غیر اسنادی است (به دلیل نوع «را»)

۱۷. گزینه ۲ درست است.

وضعیت قافیه در گزینه پاسخ: دو قافیه‌ای است: (دیگر- گوهر + عطا - خطا)  
در گزینه‌های دیگر یک قافیه‌ای (همه ابیات دیگر دارای ردیف هستند).

۱۸. گزینه ۴ درست است.

بیت سوال و گزینه پاسخ به (عجز انسان از شکرگزاری) اشاره دارند ولی گزینه‌های دیگر به این مفاهیم اشاره می‌کنند.  
(۱) همه به تسبیح خداوند مشغول هستند. (۲) ستایش فقط خاص خداوند است. (۳) شکرگزاری خدا ترسان حيله‌ای بیش نیست.

۱۹. گزینه ۳ درست است.

مفهوم درست این گزینه همانا (هر چه از دوست رسد، نیکوست) می‌باشد.

۲۰. گزینه ۱ درست است.

مفهوم گزینه‌ها: گزینه پاسخ ← دوری من از محبوب سبب عدم درک و دریافت من شده است.  
گزینه‌های (۲) و (۴) عجز انسان از وصف عظمت خداوند (۳) عجز انسان از شناخت خداوند  
عبارت سوال مجموع این مفاهیم را در خود جای داده است، عجز از وصف و شناخت خداوند.

۲۱. گزینه ۲ درست است.

«اظهار نیاز به درگاه خداوند» مفهوم گزینه پاسخ است.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ: کار زشت، در ذات خود زشت و منفور است.

۲۳. گزینه ۴ درست است.

مفهوم عبارت یادآوری (گهی پشت به زین و گهی زین به پشت) یعنی مرادی و نامرادی در هم تنیده است که با گزینه پاسخ  
مشترک است. مفهوم گزینه‌های دیگر:

(۱) حکمت پروردگار (۲) هر چه بر ما می‌رود از خداست (حکمت پروردگار) (۳) توصیه به همدردی با دیگران

۲۴. گزینه ۳ درست است.

همه ابیات به «جایگاه واقعی انسان، عالم برین» اشاره دارند ولی گزینه پاسخ «آرزومندی عاشق و بی‌توجهی به غیر محبوب» را  
مورد نظر دارد.

۲۵. گزینه ۱ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ و بیت سوال «بخشش فراوان» است. مفاهیم گزینه‌های دیگر عبارتند از:  
(۲) توصیه به راز داری (۳) تقاضای عاجزانه سائل را روزگار وامی‌ستاند. (۴) بی‌نیازی مقربین

### عربی، زبان قرآن (ویژه غیر علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۱ درست است.

«ل»: دارد (رد گزینه‌های ۳ و ۴)، «طریق»: راه (رد گزینه‌های ۲ و ۴) «کل شیء»: هر چیز (رد گزینه ۳)

۲۷. گزینه ۲ درست است.

«أحبّ»: محبوب‌ترین (رد گزینه‌های ۱ و ۳) «هادئ»: آرام (رد گزینه ۳) «المکتبة»: کتابخانه (رد گزینه‌های ۳ و ۴) «شاهدت»: دیدم  
(رد گزینه ۱) -

۲۸. گزینه ۳ درست است.

«استلم»: تحویل بده (رد گزینه‌های ۱ و ۴) «أؤلئک الرجال»: آن مردان (رد گزینه‌های ۱ و ۲) «عزّلك»: برکناریت (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

۲۹. گزینه ۱ درست است.

«کان یطبخ» ← چاپ می‌کرد (رد گزینه‌های ۲، ۳ و ۴) «أسبوعیة»: هفتگی (رد گزینه‌های ۲، ۳ و ۴)

۳۰. گزینه ۴ درست است.  
«الإشارات»: علامت‌ها (رد گزینه‌های ۲، ۳ و ۱) «سیستخدُم»: به کار خواهد گرفت (رد گزینه‌های ۱ و ۲) «الأماكن»: مکان‌ها (رد گزینه ۲)
۳۱. گزینه ۴ درست است.  
«كأن»: گویی (رد گزینه‌های ۳ و ۱) «لاتدرک»: به دست آورده نمی‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۲) «إرضاء»: خشنود ساختن (رد گزینه ۲)
۳۲. گزینه ۱ درست است.  
«أولئک الأولاد»: آن فرزندان (رد گزینه‌های ۳، ۲ و ۴) «والدهم»: پدرشان (رد گزینه‌های ۲ و ۴)
۳۳. گزینه ۱ درست است.  
«بود»: اشتباه است و درست آن «است» می‌باشد. (رد گزینه ۱)
۳۴. گزینه ۲ درست است.  
«ألبسُ»: می‌پوشم (رد گزینه ۲)
۳۵. گزینه ۳ درست است  
«پس گرفتن»: استرجاع (رد گزینه‌های ۲ و ۴) «پولهایت»: نقودک (رد گزینه ۱)  
درک مطلب: مریم و سمیه دو همسایه بودند که یکدیگر را دوست داشتند و به قصد دیدار می‌آمدند و در خانه این یا آن ملاقات می‌کردند (جمع می‌شدند) در موضوعات مختلف صحبت می‌کردند در حالی که قهوه یا چای می‌نوشیدند، یک بار مریم به دیدن همسایه‌اش رفت و او را به دلیل بیماری در جای خود خوابیده دید، سرش را لمس کرد و دید که تب دارد. سپس به سرعت به خانه‌اش آمد و به شوهرش گفت: همسایه ما وضعیت بدی دارد و شوهرش مسافر است، ما باید او را برای درمان به بیمارستان ببریم سمیه به بیمارستان منتقل شد، بنابراین پزشک دستور داد او برای درمان بستری شود و مریم فردا برای عیادت با مقداری میوه تازه به بیمارستان آمد و در کنار او نشست و او را آرام کرد تا تنهایی او کاهش یابد. مریم به سمیه گفت: برای فرزندان خود غصه نخور، زیرا آنها در خانه من هستند و من تا زمانی که به سلامت بیرون بیایی، مانند فرزندانم از آنها محافظت می‌کنم. سمیه: از همسایه عزیزم متشکرم، من هرگز کمکت را تا آخر عمر فراموش نخواهم کرد. مریم: وظیفه‌ام است، ما همسایه هستیم و پیامبر به ما توصیه کرد که به همسایه نیکی کنیم.
۳۶. گزینه ۱ درست است.  
کجا مریم و سمیه با هم راز می‌گفتند؟ ۱- در خانه مریم و سمیه ۲- در منزل دوستان ۳- در باغ ۴- خانه سمیه
۳۷. گزینه ۴ درست است.  
فرزندان سمیه کجا بودند: ۱- در خانه پدر بزرگشان ۲- در بیمارستان ۳- در خانه خودشان ۴- در خانه مریم
۳۸. گزینه ۲ درست است.  
چه کسی سمیه را به بیمارستان برد؟ ۱- فرزندان سمیه ۲- مریم و همسرش ۳- همسر سمیه ۴- مریم
۳۹. گزینه ۲ درست است.  
با توجه به متن چه کاری را مریم برای دوستش انجام نداد ۱- مراقبت از فرزندانش ۲- عیادت ۳- خریدن لباس جدید ۴- خریدن میوه
۴۰. گزینه ۲ درست است.  
«مُساعدَة»: بر وزن «مُفَاعَلَة» می‌باشد.
۴۱. گزینه ۳ درست است.  
«صفت» اشتباه است.
۴۲. گزینه ۱ درست است.  
«تشریبان»: مثنای مونث غائب است.
۴۳. گزینه ۴ درست است.  
۱- عاقل در امور دیگران داخل نمی‌شود. ۲- به دوستان نه به همه حاضران سلام کردیم ۳- همانا دوستم درس در مدرسه درس نمی‌خواند بلکه در خانه درس می‌خواند. ۴- هیچ ابری امروز در آسمان نیست.

۴۴. گزینه ۱ درست است.

۱- به دوستان، نه به تمام حاضران سلام کردیم. ۲- عاقل در امور دیگران وارد نمی‌شود. ۳- همانا دوستم در مدرسه درس نمی‌خواند بلکه در خانه درس می‌خواند. ۴- امروز هیچ دانش‌آموزی در کلاس نیست.

۴۵. گزینه ۲ درست است.

«واسعة» صفت و اسم فاعل است.

۴۶. گزینه ۱ درست است.

مدن العالم (رد گزینه ۱) بعد الصلاة (رد گزینه ۳) أوقاتة (رد گزینه ۴)

۴۷. گزینه ۳ درست است.

درستش: یساوی ثمانین (رد گزینه ۳)

۱۰۰-۲۰=۸۰

۴۸. گزینه ۴ درست است.

الأزهار - ألوان - المناظر - الحدائق: دارای ۴ جمع تکسیر است

(الينابيع - الجبال - مياه): دارای ۳ جمع تکسیر است (رد گزینه ۳)

(أولاد - غصون - الأشجار): ۳ جمع تکسیر داراست (رد گزینه ۲)

(أكابر - القرى - المشاكل): دارای ۳ جمع تکسیر است (رد گزینه ۱)

۴۹. گزینه ۲ درست است.

دانش‌آموزان در این سال تحصیلی کلمات دشواری را در فرهنگ لغت پیدا کردند.

۱- چه کسی کلمات سخت را پیدا کرد؟ ۲- چه زمانی دانش‌آموزان کلمات دشواری پیدا کردند؟ ۳- چگونه دانش‌آموزان کلمات دشوار را پیدا کردند؟ (رد گزینه ۳) ۴- چه چیزی را دانشجویان در فرهنگ لغت یافتند؟

۵۰. گزینه ۱ درست است.

ساعت یک ربع به نه است. (۸:۴۵)

### عربی، زبان قرآن (ویژه علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب: ۲- پایین آورده‌اند ۳- پایین آورده اند. پیشنهادها ۴- ترجمه نشدن ضمیر (نا). برخی‌م (درس ۲ دهم) (کلمه للقیام ب: ص ۱۹ دهم)

۲۷. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب: ۱- آنچه می‌بینی. نمی‌بینی ۳- بزرگی ۴- ترجمه نشدن (فیک) (ص ۲ دوازدهم)

۲۸. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب: ۱- یاد گرفته ایم ۲- ترجمه نشدن ضمیر (نا) در (علمتنا) ۴- از تو یاد گرفته‌ایم (ص ۹ دوازدهم)

۲۹. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب: ۲- شاید ۳- آزادانه ۴- امیداست. آزادانه (درس ۲ دهم + علموا درس ۱ دوازدهم)

۳۰. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- کاش. احساس مسؤولیت می‌کردند ۲- کولرهايشان ۳- احساس مسؤولیت کرده باشند. کولر (درس ۲ دهم + علموا درس ۱ دوازدهم)

۳۱. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب: ۱- غبار آلودگی. گردانبیده است ۲- گرداند ۳- غبار آلودگی (درس ۱ دهم)

۳۲. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب: ۱- سود می‌رساند ۲- همه (ترجمه نشده) ۴- آن‌ها را (در ترجمه نیامده). نفع برساند (درس ۲ دهم)

۳۳. گزینه ۴ درست است.

مفهوم آیه اشاره به رحم کردن به مردم دارد تا خدا هم رحم کند و در جهت مفهوم نیز آمده است: احسان و نیکی کن تا به تو نیکی شود.

رد سایر گزینه‌ها: ۱) بخشش در هنگام قدرت داشتن در برابر فراموش کردن گناه کسی که روزی به ما نیکی کرده است.

۲) آموختن دانش به عنوان یک واجب دینی در برابر مساوی بودن کسانی که می‌دانند و آن‌ها که نمی‌دانند.

۳) سخن از صحبت نکردن درباره همه چیز است در مقابل نگفتن آنچه که به آن عمل نمی‌کنیم.

(درس ۱ دهم)

۳۴. گزینه ۲ درست است.

دانه‌ها اشتباه است (درس ۱ دهم)

۳۵. گزینه ۳ درست است.

کان: بود (رد گزینه ۱ و ۲) عزم: تصمیم گرفت. شراء: خریدن (رد گزینه ۴)

ترجمه درک مطلب:

روایاتی وجود دارد که برای تشویق مسلمانان بر یادگیری علم و دانش حتی از غیرمسلمانان آمده است. امام علی ع فرمود: دانش را فرابگیر حتی اگر از منافقین باشد یعنی اگر حس کردی آنچه دارد حق است و علم و دانش پس فکر نکن به اینکه کافر یا مشرک یا غیرمسلمان است. برو و دانشش را فرا بگیر. این روایت اشاره دارد به اینکه دانش فطرتا ارزشمند می‌باشد و یادگیری آن هر کجا که یافت شود واجب است و اینکه شخصیت افراد نباید مانعی برای پذیرش آن باشد زیرا معیار اصلی همان سخن حقیقت است نه شخصیت گوینده‌اش. به عبارتی دیگر سخن حق مانند جوهری گرانبها که وجودش در دست شخصی است که ارزش آن را نمی‌داند از ارزش آن کم نمی‌کند. به عنوان مثال، این مشکل در علم ریاضی قبلا از طرف یک فرد حل شده چکار داریم که آن معلم چه کسی بوده اما اگر فقط درباره امور پرورشی و امور متعلق به دین صحبت کنیم هردو (را باید در نظر بگیریم). نگاه کن به کسی که گفت و آنچه که گفت زیرا آن‌ها غذای روح هستند و انسان باید ببیند علمی را که می‌آموزد و غذای روحش می‌باشد از کدام دهان و کدام قلم آمده است و آیا می‌خواهد که آن را یاد بگیرد؟ (ص ۸ دوازدهم)

۳۶. گزینه ۱ درست است.

توضیح: باتوجه به متن؛ علم و دانش در امور دینی و پرورشی غذای روح است و انسان باید به غذایش نگاه بکند.

۳۷. گزینه ۴ درست است.

توضیح: در متن اشاره‌ای به تلخی سخن حق نشده است.

۳۸. گزینه ۲ درست است.

توضیح: با توجه به مفهوم متن؛ اگر کسی ارزش سخن حق را نداند از ارزش آن کم نمی‌کند.

رد سایر گزینه‌ها:

۱- انسان در غذای روح باید ببیند که علم را از کدام دهان یاد می‌گیرد بنابراین (لایری) غلط است.

۳- اگر انسان احساس کند آن چیزی که نزد منافقین است حق است پس آن را فرا می‌گیرد نه اینکه ترک کند

۴- دانش نزد هر کسی از مسلمان و غیرمسلمان باشد ارزشمند است درحالی که در گزینه آمده شخص مسلم.

۳۹. گزینه ۳ درست است.

براساس متن گوینده اهل دل و فهم هست و سخنش خوب و پاک است و حرفش اثر می‌کند. هم کلام خوب است و هم گوینده

رد سایر گزینه‌ها: ۱- به این اشاره دارد که کسی قدر چیزی را بدانند. ۲- به دیدن آدمی در سخن گفتن اشاره دارد. ۴- اشاره به

سخن گفتن براساس عقل آدمی دارد.

۴۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- له حرف زائد ۳- من باب تفعیل ۴- حدّثنا

۴۱. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- مجهول. نائب فاعله ۲- لیس له حرف زائد ۴- له حرفان زائدان

۴۲. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب: ۲- اسم المفعول ۳- من مجرد ثلاثی ۴- منصوب

۴۳. گزینه ۴ درست است.

(أسیف) به شکل (أسف) درست می‌باشد. (درس ۱ دهم)

۴۴. گزینه ۳ درست است.

در توضیحات اعلما آمده است که معدود بعد از اعداد ۳-۱۰ مضاف الیه هستند بنابراین خود عدد به عنوان مضاف واقع

می‌شود. (درس ۲ دهم)

۴۵. گزینه ۲ درست است.

در تدریس لا نفی جنس آمده است که گاهی خبر لا حذف می‌شود.

رد سایر گزینه‌ها: حسن در گزینه اول، یوم در گزینه سوم، قصیر در گزینه سوم خبر می‌باشند. (ص ۹ دوازدهم)

۴۶. گزینه ۴ درست است.

نوع (لا) در این گزینه لای نهی می‌باشد. (الناهیة) (ص ۹ دوازدهم)

۴۷. گزینه ۳ درست است.

در فعل مجهول فاعل محذوف است و فعل (لاتدرک) فعل مجهول می‌باشد. (ص ۶ عربی دوازدهم)

۴۸. گزینه ۴ درست است.

حرف (ل) بر سر کلمه (ذو) به معنای دارا بودن و مالکیت نمی‌باشد بلکه برای تأکید بر سر خبر حرف مشبه آمده است. (ص ۶ عربی

دوازدهم)

۴۹. گزینه ۲ درست است.

ستون زیر سقف قرار می‌گیرد برای ریزش آن نه بالای سقف (کلمه منهمره در درس اول دهم آمده است و انهمار مصدر فعل

انهمر می‌باشد) (درس ۲ دهم)

۵۰. گزینه ۱ درست است.

مفرد بهائم: بهیمه می‌باشد که مونث است.

رد سایر گزینه‌ها: (۲) مفرد متاحف: متحف و دورات جمع سالم است.

(۳) مفرد درر: در و مفرد أحجار: حجر می‌باشد.

(۴) حجرات جمع سالم است. (درس ۲ دهم)

### دین و زندگی (ویژه غیر علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۷ کتاب دوازدهم: پدیده‌ها - که وجودشان از خودشان نیست - برای موجود شدن، نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که

خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. همان‌طور که چیزهایی که شیرین نیستند، برای شیرین شدن نیازمند به

چیزی هستند که خود شیرین باشد. عبدالرحمان جامی این معنا را در دو بیت چنین بیان می‌کند: ذات نایافته از هستی، بخش

\*\*\* چون تواند که بود هستی‌بخش / خشک ابری که بود ز آب تهی \*\*\* ناید از وی صفت آب‌دهی

صفحه ۲۱ کتاب دهم: افراد زیرک با انتخاب خدا به‌عنوان هدف اصلی خود، هم از بهره‌های ماده زندگی استفاده می‌کنند و هم

از آنجایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند، جان و دل خود را به خدا نزدیک‌تر می‌کنند و



سرای آخرت خویش را نیز آباد می‌سازند. ... ای دوست شکر بهتر یا آن که شکر سازد \*\*\* خوبی قمر بهتر یا آن که قمر سازد / ای باغ تویی خوش‌تر یا گلشن و گل در تو \*\*\* یا آن که برآرد گل، صد نرگس تر سازد

**۵۲. گزینه ۲ درست است.**

صفحه ۷ کتاب دوازدهم: هر کدام از ما بر اساس فطرت خویش خدا را می‌یابیم و حضورش را درک می‌کنیم. با وجود این شناخت اولیه، قرآن کریم ما را به معرفت عمیق‌تر درباره خداوند فرامی‌خواند و راه‌های گوناگونی را برای درک وجود او و نیز شناخت صفات و افعال او به ما نشان می‌دهد. یکی از این راه‌ها، تفکر درباره نیازمند بودن جهان در پیدایش خود به آفریننده است. با ملاحظه صفحه ۲۹ کتاب دهم، متوجه می‌شویم که ابزاری که خداوند برای تفکر در اختیار انسان قرار داده، «عقل» یا همان نیروی تشخیص راه درست از راه غلط است.

**۵۳. گزینه ۱ درست است.**

صفحه ۹ کتاب دوازدهم: جهان همواره و در هر «آن» به خداوند نیازمند است و این نیاز هیچ‌گاه قطع یا کم نمی‌شود. به‌عنوان مثال می‌توان گفت که رابطه خداوند با جهان تا حدی شبیه رابطه مولد برق با جریان برق است؛ همین‌که مولد متوقف شود، جریان برق هم قطع می‌گردد و لامپ‌های متصل به آن نیز خاموش می‌شوند. (ایجاد صدا در نی نیز تقریباً شبیه همین مثال است و به‌محض اینکه هوایی در نی دمیده نشود، صدا قطع خواهد شد).

صفحه ۷ کتاب دوازدهم: همان‌طور که در شعر عبدالرحمان جامی آمده است، بارش باران مستلزم آن است که ابر، خشک نباشد تا چیزی برای باریدن داشته باشد؛ مانند همه مخلوقات که به‌دلیل اینکه ذاتاً موجود نیستند، امکان هستی‌بخشی به دیگر موجودات را ندارند و این امر، فقط از ناحیه خداوند امکان‌پذیر است.

**۵۴. گزینه ۴ درست است.**

صفحه ۱۱ و ۱۲ کتاب دوازدهم: خداوند نور هستی است، یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند، به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است. به همین جهت هر چیزی در این جهان بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود. ... امام علی علیه‌السلام می‌فرماید: «مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ وَ بَعْدَهُ وَ وَ مَعَهُ»

صفحه ۳۰ کتاب دهم: او سرشت ما را با خود آشنا کرد و گرایش به خود را در وجود ما قرار داد. از این رو هر کس در خود می‌نگرد و یا به تماشای جهان می‌نشیند، خدا را می‌یابد و محبتش را در دل احساس می‌کند. امیرمؤمنان علیه‌السلام می‌فرماید: هیچ چیزی را مشاهده نکردم، مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم.

**۵۵. گزینه ۳ درست است.**

صفحه ۱۱ کتاب دوازدهم: هرچه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند. برای همین است که پیامبر گرامی ما با آن مقام و منزلت خود در پیشگاه الهی، عاجزانه از خداوند می‌خواهد که برای یک لحظه هم لطف و رحمتش را خاصش را از او نگیرد و او را به حال خود واگذار نکند؛ «اللهم لا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا» یعنی خدایا! هیچ‌گاه مرا چشم به هم زدنی به خودم وامگذار.

**۵۶. گزینه ۲ درست است.**

صفحه ۱۰ کتاب دوازدهم: هرچه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند؛ بنابراین افزایش خودشناسی، زمینه‌ساز افزایش بندگی است، نه اینکه درک بیشتر فقر و نیاز، موجب افزایش خودشناسی باشد.

صفحه ۲۸ کتاب دهم: اولین گام برای حرکت انسان در این مسیر، شناخت انسان است؛ یعنی شناخت سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعدادها و چگونگی به‌کارگیری این سرمایه‌ها و ... به همین دلیل است که خودشناسی، سودمندترین دانش‌ها شمرده شده است.

**۵۷. گزینه ۴ درست است.**

صفحه ۱۱ کتاب دوازدهم: قرآن کریم رابطه میان خداوند و جهان هستی را با کلمه‌ای بیان می‌کند که در نظر اول، برای ما شگفت‌انگیز می‌نماید، اما پس از تفکر دقیق به معنای آن می‌بریم. قرآن کریم می‌فرماید: «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»؛ خداوند نور آسمان‌ها و زمین است. ... خداوند نور هستی است، یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و

آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است. به همین جهت هر چیزی در این جهان بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود.

۵۸. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۱ و ۱۲ کتاب دوازدهم: آنان که به دقت و اندیشه در جهان هستی می‌نگرند، در هر چیزی خدا را مشاهده می‌کنند و علم و قدرت او را می‌بینند؛ دلی کز معرفت نور و صفا دید \*\*\* به هر چیزی که دید، اول خدا دید. اگرچه بیت «به هرجا بنگرم کوه و در و دشت \*\*\* نشان از قامت رعنا تو بینم» نیز بر آیه و نشانه بودن مخلوقات جهان دلالت دارد، اما بیت مورد نظر قرابت بیشتری با حدیث امام علی علیه‌السلام دارد.

۵۹. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۲ کتاب دوازدهم: لازمه شناخت هر چیزی، احاطه و دسترسی به آن است. در واقع ما به دلیل محدود بودن ذهن خود، نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. در میان موضوعات مندرج در گزینه‌ها، حقیقت هستی و حقیقت و ذات خداوند برای ما قابل درک نیستند.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۷ کتاب دهم: با توجه به تفاوت نگاه و اندیشه انسان‌ها، برای اینکه بتوانیم با نگاه درست هدف‌های خود را انتخاب کنیم، نیازمند معیار و ملاک هستیم.

۶۱. گزینه ۲ درست است.

پاسخ صفحه ۱۹ کتاب دوازدهم: مراتب توحید عبارت‌اند از: ۱- توحید در خالقیت ۲- توحید در مالکیت ۳- توحید در ولایت ۴- توحید در ربوبیت

۶۲. گزینه ۱ درست است.

پاسخ صفحه ۱۹ کتاب دوازدهم: توحید به معنای اعتقاد به خدای یگانه است. یعنی خدا بی‌همتاست و شریکی ندارد و این، بیانگر اصل و حقیقت توحید است.

باید در نظر داشت که سایر پاسخ‌ها نیز درست هستند، اما هر کدام به یکی از مراتب توحید اشاره دارند.

۶۳. گزینه ۲ درست است.

پاسخ صفحه ۲۲ و ۱۹: سوره مبارکه توحید به حقیقت توحید می‌پردازد؛ زیرا به اصل وحدانیت خدا توجه دارد. توحید در ولایت: هر کس مالک چیزی باشد، حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، اما دیگران بدون اجازه وی نمی‌توانند در آن تصرف یا از آن استفاده کنند. به این حق تصرف، ولایت و سرپرستی می‌گویند. «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

۶۴. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۹ کتاب دوازدهم: توحید در مالکیت- از آنجا که خداوند تنها خالق جهان است، تنها مالک آن نیز هست؛ زیرا هر کسی که چیزی را پدید می‌آورد، مالک آن است. «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ»

۶۵. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۹ کتاب دوازدهم: از آنجا که خداوند تنها خالق جهان است، تنها مالک آن نیز هست و مخلوقات جز به اجازه او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند.

۶۶. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۵ کتاب دهم: قرآن کریم در آیات گوناگون به این نکته که تک‌تک موجودات این جهان، هدفی دارند تأکید می‌کند و آفرینش جهان را حق می‌داند، از آن جمله می‌فرماید: «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ»؛ و ما آسمان‌ها و زمین آنچه بین آن‌هاست را به بازیچه نیافریدیم. آن‌ها را جز به حق خلق نکردیم.

صفحه ۲۰ کتاب دوازدهم: توحید در ربوبیت- رب به معنای مالک و صاحب‌اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. هر کس که خالق و مالک و ولی چیزی باشد، می‌تواند آن را تدبیر کرده و پرورش دهد. از آنجا که خداوند تنها خالق، مالک و ولی جهان است، تنها رب هستی نیز می‌باشد. اوست که جهان را اداره می‌کند و آن را به سوی مقصدی که برایش معین فرموده، هدایت می‌نماید و به پیش می‌برد.

۶۷. گزینه ۳ درست است.

پاسخ صفحه ۲۱ کتاب دوازدهم: این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان‌اند یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریدند، به معنای آن است که هر کدام از آن‌ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند.

۶۸. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۲۲ کتاب دوازدهم: در این آیه، از میان گزینه‌ها فقط به توحید در مالکیت اشاره مستقیمی نشده است.

۶۹. گزینه ۲ درست است.

پاسخ صفحه ۲۲ کتاب دوازدهم: در فرازی از آیه ۱۶ سوره رعد در مخالفت با به سرپرستی گرفتن کسی جز خداوند، این سرپرستان را کسانی دانسته که اختیار سود و زیان خود را هم ندارند.

۷۰. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۹ کتاب دوازدهم: از آنجا که خداوند تنها مالک جهان است، تنها ولیّ و سرپرست جهان نیز هست و مخلوقات جز به اجازه او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند. چنین اجازه‌ای به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست، بلکه بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است.

۷۱. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۹ کتاب دوازدهم: این آیه مربوط به توحید در ولایت است و بنابراین با بخشی از آیه ۱۶ سوره رعد که در مورد شرک در ولایت است (قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ) ارتباط معنایی دارد.

۷۲. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۲۱ و ۲۲ کتاب دوازدهم: این فراز از آیه ۱۶ سوره رعد به توحید در ربوبیت اشاره دارد؛ همان‌طور که عبارت «قُلْ أَعْبُدُوا اللَّهَ أُنْبِيَّ رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ» به این موضوع اشاره دارد.

۷۳. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۰ کتاب دوازدهم: این آیه شریفه می‌فرماید: هر آنچه در آسمان‌ها و زمین است، پیوسته از او درخواست می‌کند. او همواره دست‌اندرکار امری است و نشان می‌دهد که جهان خلقت برای بقای خود، نیز نیازمند خداوند است.

۷۴. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۲۴ کتاب دوازدهم: عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم، اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم، عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است (یا پزشکی که واسطه درمان بیماری است). بنابراین با توجه به اینکه برآوردن حاجات انسان، نوعی تصرف در آفرینش محسوب می‌شود، این امر در حوزه ولایت قرار دارد و کسانی که این اعتقاد را تخطئه کرده و شرک می‌دانند، معتقدین به آن را به شرک در ولایت متهم می‌کنند.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۴۳ کتاب دهم: نترسیدن خداپرستان از مرگ به این معنا نیست که آنان آرزوی مرگ می‌کنند، بلکه آنان از خداوند عمر طولانی می‌خواهند تا بتوانند در این جهان با تلاش در راه خدا و خدمت به انسان‌ها، زمینه رشد خود را فراهم آورند تا بتوانند با اندوخته کامل‌تر خدا را ملاقات کنند و به درجات برتر بهشت نائل شوند.

### دین و زندگی (ویژه علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۳ درست است.

برخی از تفاوت‌های انسان و حیوانات و گیاهان عبارتند از: انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد در حالی که گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف خود حرکت می‌کنند. (صفحه ۵ کتاب- پایه دهم)

۵۲. گزینه ۲ درست است.

در ترجمه آیات ۳۸ و ۳۹ سوره دخان می‌خوانیم: «و ما آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آنهاست را به بازیچه نیافریدیم آنها را جز به حق خلق نکردیم.» (صفحه ۵ کتاب- پایه دهم)

۵۳. گزینه ۱ درست است.

پرسش؟ است و هدف اصلی و فرعی هر دو خوب است و برای زندگی انسان ضروری است. مهم آن است که هدف فرعی را نباید به جای هدف اصلی قرار دهیم و آن قدر به هدف فرعی دل ببندیم که مانع رسیدن به اهداف اصلی شوند و از رفتن به سوی کمالات باز دارد. باید توجه کنیم برای رسیدن به نعمت دنیا (هدف فرعی) نباید مرتکب گناه شویم. (صفحه ۸ کتاب- پایه دهم)

۵۴. گزینه ۴ درست است.

آن کسی که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار که بخواهیم به هر کس اراده کنیم می‌دهیم سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود (سوره اسرا آیه ۱۸) (صفحه ۷ کتاب- پایه دهم)

۵۵. گزینه ۳ درست است.

با توجه به دو ویژگی «متنوع بودن استعدادهاى انسان» و «بی‌نهایت طلبی او» اگر هدفی را که انتخاب می‌کنیم بهتر بتواند پاسخگوی این دو ویژگی باشد آن هدف کامل‌تر است. (صفحه ۱۰ کتاب- پایه دهم)

۵۶. گزینه ۲ درست است.

اگر روح انسان بی‌نهایت طلب است و خوبی را به صورت بی‌پایان می‌خواهد شایسته است که تنها تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ مقصد نهایی او باشد. (صفحه ۱۱ کتاب- پایه دهم)

۵۷. گزینه ۴ درست است.

افراد زیرک با انتخاب «خداوند» به عنوان هدف اصلی خود هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آنجا که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهد جان و دل خود را به خدا نزدیک‌تر می‌کنند. (صفحه ۱۱ کتاب- پایه دهم)

۵۸. گزینه ۱ درست است.

افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آنجا که همه کارهای دنیایی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند جان و دل خود را به خدا نزدیک‌تر می‌کنند. «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» در ادامه این موضوع شعر مولوی (ای دوست شکر بهتر یا آنکه شکر سازد ...) آمده است. (صفحات ۱۱ و ۱۲ کتاب- پایه دهم)

۵۹. گزینه ۴ درست است.

خداوند متعال در آیه ۵۸ سوره مائده می‌فرماید: آنها هنگامی که مردم را به سوی نماز فرا می‌خوانید، آن را به مسخره و بازی می‌گیرند این به خاطر آن است که آنها گروهی هستند که تعقل نمی‌کنند. (صفحه ۱۹ کتاب- پایه دهم)

۶۰. گزینه ۳ درست است.

خداوند متعال شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داد تا با خیر و نیکی درآوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم «و نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا» (صفحه ۲۰ کتاب- پایه دهم)

۶۱. گزینه ۲ درست است.

بخش اول در مقدمه درس از کتاب شریف غررالْحکْم که شامل فرمایشات علوی (ع) است نقل شده؛ خودشناسی سودمندترین دانش‌ها است. (صفحه ۱۸ کتاب- پایه دهم)

بخش دوم: قرآن کریم عامل درونی که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان داده و خود را سرزنش و ملامت می‌کند «نقش لوآمه» می‌نامد. (صفحه ۲۱ کتاب- پایه دهم)

۶۲. گزینه ۱ درست است.  
عاملی درونی انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند و از پیروی عقل و جدال بازمی‌دارد. این میل سرکش که در درون انسان طغیان می‌کند «نفس اماره» نام دارد. علی (ع) می‌فرماید دشمن‌ترین دشمن تو همان نفسی است که در درون توست. (صفحه ۲۳ کتاب- پایه دهم)
۶۳. گزینه ۲ درست است.  
پرسش منفی است و گزینه پاسخ مربوط به استدلال بر وجود روح از راه پذیرش حقیقت خواب و رویا و ... است و به موضوع اثبات «من ثابت» مربوط نیست. (صفحه ۳۲ کتاب- پایه دهم)
۶۴. گزینه ۳ درست است.  
رسول خدا می‌فرماید: مردم [در این دنیا] در خوابند هنگامی که بمیرند بیدار می‌شوند و همچنین از ایشان پرسیده شده با هوش‌ترین مومنان چه کسانی هستند؟ فرمود آنان که فراوان به یاد مرگ هستند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند (صفحه ۳۹ کتاب- پایه دهم)
۶۵. گزینه ۴ درست است.  
عبارت قرآنی «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمَلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» به باز شدن پنجره امید و روشنایی به روی باورمندان به معاد و ایجاد شور و نشاط و انگیزه برای فعالیت و کار در زندگی آنها اشاره دارد. (صفحات ۴۰ و ۴۱ کتاب- پایه دهم)
۶۶. گزینه ۱ درست است.  
امام حسین (ع) در دوره‌ای ذلت و شهادت (در آستانه عاشورا) فرمود: من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی‌بینم و خطاب به یاران خود فرمود: مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت و بهشت پهناور و نعمت جاوید عبور می‌دهد. (صفحه ۴۱ کتاب- پایه دهم)
۶۷. گزینه ۳ درست است.  
به عنوان مثال می‌توان گفت که رابطه خداوند با جهان تا حدی شبیه رابطه میان مولد برق و جریان برق است. (صفحه ۹ کتاب- پایه دوازدهم)
۶۸. گزینه ۴ درست است.  
هر آنچه در آسمان‌ها و زمین است پیوسته از او درخواست می‌کند (صفحه ۱۰ کتاب- پایه دوازدهم)
۶۹. گزینه ۲ درست است.  
همان‌طور که ذهن ما نمی‌پذیرد که یک پدیده بدون پدیدآورنده باشد، همان‌طور هم برعکس نمی‌پذیرد وجودی که ذاتاً موجودات نیازی به پدیدآورنده داشته باشد. (صفحه ۹ کتاب- پایه دوازدهم)
۷۰. گزینه ۱ درست است.  
شعر مولوی «ما چو نائیم و نوا در ما زتوست» توضیحی از فقر کامل انسان نسبت به خدا و وابستگی کامل انسان و همه موجودات نسبت به خداوند است از جمله این بیت «ما همه شیران ولی شیر غلم ...» (صفحه ۱۰ کتاب- پایه دوازدهم)
۷۱. گزینه ۳ درست است.  
هر چه معرفت انسان به «خود» و «رابطه‌اش با خدا» بیشتر شود نیاز به او را بیشتر احساس می‌کند و «ناتوانی» و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند. (صفحه ۱۰ کتاب- پایه دوازدهم)
۷۲. گزینه ۴ درست است.  
پیامبر گرامی ما با آن مقام و منزلت خود در پیشگاه الهی عاجزانه از خدا می‌خواهد: «خدایا مرا چشم به زدنی به خودم وا مگذار» (صفحه ۱۱ کتاب- پایه دوازدهم)
۷۳. گزینه ۲ درست است.  
شعر جذاب باباطاهر «به صحرا بنگرم صحرا تو بینم ...» از دل‌هایی سخن می‌گوید که نور معرفت خدا چندان بر آن‌ها تابیده که در آینه همه موجودات خداوند را مشاهده می‌کند و سخن علی (ع) گویای دست‌یابی حضرت به این مقام بلند است. (صفحات ۱۱ و ۱۲ کتاب- پایه دوازدهم)

۷۴. گزینه ۱ درست است.

«خدای من! مرا این عزّت بس که بنده تو باشم و این افتخار بس که تو پروردگار من باشی. خدای من! تو همان گونه هستی که من دوست دارم پس مرا همان گونه قرار ده که تو دوست داری» (صفحه ۱۸ کتاب)

۷۵. گزینه ۲ درست است.

آیه ۲۶ سوره کهف « ما لَهُمْ من دونه من ولیّ ولا یُشْرِک فی حکمهِ اُحدًا» به موضوع توحید در ولایت اشاره دارد. (صفحه ۱۹ کتاب- پایه دوازدهم)

### معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۴ کتاب دهم: جهان‌بینی یعنی برداشت و شناختی که هرکس نسبت به جهان و واقعیت‌های آن دارد و مجموعه‌ای از آگاهی‌های ما نسبت به جهان هستی و از جمله انسان است، در صورتی که ایدئولوژی عبارت است از راه و روشی که در عرصه جهان برای خود برمی‌گزینیم.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۲ کتاب دهم: چیزهای بسیاری را نه با مشاهده مستقیم، بلکه از راه غیرمستقیم درک و شناسایی می‌کنیم، یعنی با بهره‌گیری ابتدایی از مشاهده و حس و سپس با یاری گرفتن از نیروی خرد و اندیشه آن‌ها را دریافت می‌کنیم.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۲ و ۱۳ کتاب دهم: این شعر به هر دو روش مشاهده مستقیم و غیرمستقیم، برای درک و شناخت پدیده‌ها اشاره دارد؛ کف دریا و قال و قیل از راه مشاهده مستقیم و دریای زیر کف و افکار انسان، با مشاهده غیرمستقیم شناخته می‌شوند.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۵ کتاب دهم: با توجه به اثر می‌توان به مؤثر رسید و از معلول پی به علت برد. این سخن نه تنها صحیح و معقول است، بلکه کاخ علم بشری بر پایه آن نهاده شده است و چه بسیار از مسائل علمی که با توجه به این حقیقت به دست آمده‌اند.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۶ کتاب دهم: سومین راه از راه‌های شناخت خدا، شناخت عقلی است؛ در این روش به جای استفاده از شیوه حسی و تجربی تنها از نیروی عقل و استدلال استفاده می‌شود.

۵۶. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۲ و ۳ کتاب دوازدهم: شناختی که در هر مکتب از انسان و استعدادهای او وجود دارد، انسان‌شناسی آن مکتب نامیده می‌شود. انسان‌شناسی بخشی از جهان‌بینی است، زیرا همان‌طور که در تعریف جهان‌بینی گفتیم نگرشی که هر مکتب نسبت به جهان هستی دارد، جهان‌بینی آن را تشکیل می‌دهد و چون یکی از مسائل اساسی مربوط به جهان هستی، وجود انسان و شناخت او است، لذا انسان‌شناسی جزء مسائل جهان‌بینی قرار می‌گیرد.

۵۷. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۳ کتاب دوازدهم: در این برداشت (انسان‌شناسی مادی) امتیازی که انسان نسبت به جمادات و گیاهان و حیوانات دارد، تنها در تکامل زیستی او خلاصه می‌شود و هیچ‌گونه امتیاز بنیادی که او را از صف موجودات طبیعی و خاکی جدا ساخته و برای او برتری معنوی قائل شود، در میان نیست.

۵۸. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۳ کتاب دوازدهم: در این جهان‌بینی (مادی) هر آرمانی برای انسان برگزیده شود، نهایتاً نمی‌تواند از سطح معیارهای مادی و ظاهری فراتر رود ... و اگر به ناچار در رابطه با تعیین مسئولیت و وظیفه برای انسان، آرمان معنوی و ارزش‌های فوق مادی را معرفی کند، چیزی جز تناقض‌گویی نخواهد بود.

۵۹. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۴ کتاب دوازدهم: در جهان بینی الهی، انسان موجودی است که علاوه بر جنبه مادی و پیکر جسمانی، پرتوی از نور خدایی در وجود خود دارد و بهره‌ای از عالم معنا برده است. این بعد الهی است که جنبه اصلی شخصیت او را تشکیل داده و انسانیت او، به خاطر دارا بودن این بعد الهی است.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۴ کتاب دوازدهم: چرا انسان پا در عرصه هستی گذاشته و هدف از پیدایش او چیست؟ ... تنها مکتب‌های آسمانی هستند که به علت اتصال به خالق انسان، می‌توانند از چنین رازی پرده بردارند.

۶۱. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۴ کتاب دوازدهم: در بینش الهی، انسان موجودی است که اتصال به عالم الهی دارد و بازگشت او نیز به همان جا است. آغاز هستی انسان از خدا و بازگشت او نیز به سوی خداست؛ ما ز دریایم و دریا می‌رویم \*\*\* ما ز بالاییم و بالا می‌رویم

۶۲. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۵ کتاب دوازدهم: ظهور انسان در عرصه این جهان برای تحصیل آمادگی لازم و نیل به کمال است تا بتواند به سعادت جاوید خود در جوار رحمت الهی برسد.

۶۳. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۵ کتاب دوازدهم: از آنجا که عالی‌ترین جنبه از حیات انسانی، یعنی روح وی منتسب به عالم الهی است، می‌توان گفت فراموش کردن خداوند نخستین نتیجه‌ای که دارد، فراموشی خویشتن است.

۶۴. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۶ کتاب دوازدهم: از خودبیگانگی یعنی گم کردن خویشتن حقیقی خویش و شخصیت اصیل و واقعی انسان و بیگانه شدن نسبت به آن و آنگاه جایگزینی‌اش با چیز دیگری که آن نیست. در اینجا است که او خود را در بیگانه جستجو می‌کند و در این زندان، هرچه بیشتر می‌کاود، کمتر می‌یابد و خود را به نابودی می‌کشاند؛ «سال‌ها دل طلب جام جم از ما می‌کرد \*\*\* آنچه خود داشت ز بیگانه تمنا می‌کرد»

۶۵. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۶ کتاب دوازدهم: انسان خودباخته و به‌دورافتاده از مبدا هستی، ناچار خلاء وجودی خود را که دانسته یا ندانسته او را آزار می‌دهد با ظواهر مادی حیات، نظیر عشق به مال، عشق به قدرت و مقام، عشق به شهوات و بالاخره همه عشق‌های مجازی و ظاهری به جای عشق حقیقی و محبت سرشار الهی پر می‌کند و بدین ترتیب با جایگزینی این عوامل به‌جای شخصیت حقیقی و خویشتن واقعی و الهی خود، از خودبیگانه می‌شود و در این سرایشی هولناک هرچه بیشتر پیش می‌رود، به قعر دره نابودی نزدیک‌تر می‌شود؛ «عشق‌هایی کز پی رنگی بود \*\*\* عشق نبود، عاقبت ننگی بود»

۶۶. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۹ کتاب دوازدهم: نیازهای مربوط به بعد حیوانی وجود انسان، همگی مربوط به حیات جسمانی او و برای حفظ و بقای زندگی طبیعی است؛ به‌طوری‌که حیات طبیعی (مادی) بدون رفع اینگونه نیازها امکان‌پذیر نیست؛ از قبیل خوردن، خوابیدن و میل جنسی.

۶۷. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۹ کتاب دوازدهم: تعداد غرایز در انسان بسیار زیاد بوده و شامل کلیه کشش‌ها و تمایلات ناآموخته است که انسان برای حفظ سلامت و بقای حیات خود یا ادامه نسل خویش، آن‌ها را آگاهانه و یا ناآگاهانه به انجام می‌رساند.

۶۸. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۹ کتاب دوازدهم: کسانی که در زندگی خود تنها به ارضای غرایز و غوطه‌ور شدن در لذت‌های غریزی می‌پردازند، در واقع از بعد انسانی خود غفلت نموده، خویشتن را در عالم حیوانی گرفتار کرده‌اند. چنین کسانی گرچه ظاهراً انسانند، درمعنای حیواناتی هستند که از عالم انسانی و حقایق برتر بی‌خبرند؛ «خفتگان را خبر از زمزمه مرغ سحر \*\*\* حیوان را خبر از عالم انسانی نیست»

۶۹. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۹ و ۱۰ کتاب دوازدهم: انبیا و رسولان الهی همواره این نکته را به انسان غافل از معنویات یادآوری کرده‌اند که حقایق بسیار باعظمتی در حیات بشری وجود دارد که آدمی تا از چنگال لذت‌پرستی‌ها نرهد و موفق به ایجاد اعتدال در غرایز حیوانی و کنترل آن‌ها نشود، قادر به درک آن‌ها نشده، خود را با بازیچه‌های زندگی همواره مشغول خواهد داشت و از عالم معنا بی‌نصیب خواهد ماند؛ «تو را ز کنگره عرش میزنند صغیر\*\*\*ندامت که در این دامگه چه افتاده است»

۷۰. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۰ کتاب دوازدهم.

۷۱. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۰ کتاب دوازدهم: انسان به‌علت دارا بودن استعدادهای عالی که نمایش پیوند خدایی و امانت الهی است، می‌تواند از ملائک نیز برتر شود و به عالی‌ترین مراحل کمال خویش، یعنی نزدیکی هر چه بیشتر با خداوند نائل شود.

۷۲. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۰ کتاب دوازدهم: از سوی دیگر انسان به‌علت دارا بودن بعد حیوانی و جنبه مادی، در صورت غفلت از جنبه معنوی و تسلیم کامل به زندگی حیوانی، از حیوانات نیز پست‌تر می‌گردد و به نازل‌ترین مراتب ممکن سقوط می‌کند.

۷۳. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۱ کتاب دوازدهم: نباید فراموش کرد که همراه نعمت اختیار که از سوی خداوند به انسان داده شده است، موهبت هدایت نیز در اختیار او قرار گرفته است. بدین معنی که آگاهی‌های فطری و نیروی عقل و اندیشه و به دنبال آن، تعالیم پیامبران راهنمای انسان بوده و راه حرکت به سوی کمال را به او می‌نمایاند و حجت خداوند را بر او تمام گردانیده و مسئولیت آدمی را در هر حال بر عهده خود او می‌گذارد.

۷۴. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۱ کتاب دوازدهم: هر عملی که در این عالم به اراده و اختیار آدمی انجام می‌پذیرد، در حکم دانه‌ای است که در زمین زندگی انسان کاشته می‌شود و در جهان آخرت میوه و بر می‌دهد و برای انسان بهره و نصیبی جز آنچه با تلاش و کوشش خویش به‌دست می‌آورد، نیست؛ «هر کسی آن درود عاقبت کار که کشت»

۷۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۶ کتاب دوازدهم: بدون خدایابی، خودیابی واقعی امکان‌پذیر نیست. هر تعریفی از انسان که بدون در نظر گرفتن این رابطه به عمل آید، تعریفی واقعی نخواهد بود. از این رو است که می‌گوییم انسان تنها در رابطه با خدا تعریف‌پذیر بوده و معنا می‌یابد.

### انگلیسی

۷۶. گزینه ۱ درست است.

قبل از اسم **airport** نیاز به حرف تعریف نامعین **an** می‌باشد. حرف اول کلمه **air port** حرف **a** صدادار می‌باشد. قبل از اسم‌هایی که حرف اول آنها صدادار (**a,e,I,a**) باشند، **an** استفاده می‌شود و اگر اسم دارای حرف بی‌صدا مثل **t,c,b** و غیره باشند از حرف تعریف نامعین **a** استفاده می‌شود. در ضمن قبل از اسم‌های حرف اول آنها با صدای **u** (صدای یو) شروع شوند از حرف تعریف **a** استفاده می‌شود مثل "**a university**".  
توجه: قبل صفت و قید عالی حرف تعریف معین **the** استفاده می‌شود.

۷۷. گزینه ۴ درست است.

کاری با برنامه‌ریزی و تصمیم همراه باشد از **be going to** برای زمان آینده استفاده می‌شود. کلمه **decide** یا **plan** نشان می‌دهد که عمل فعل با قصد و تصمیم همراه است.

۷۸. گزینه ۳ درست است.

اگر مفهوم و زمان فعل به‌صورت تصمیم آنی همراه باشد یا اینکه چیزی بر اساس نظر شخصی پیش‌بینی شود، آینده به همراه **will** خواهد بود.



۷۹. گزینه ۲ درست است.

جمع اسم **mouse** هرگز با S به کار نمی‌رود و برابر با **mice** (موش‌ها) می‌باشد. چون که اسم **mose** یک اسم بی‌قاعده می‌باشد.

**knife** → **knives**  
**wife** → **wives**  
**wolf** → **wolves**  
**child** → **children**  
**mouse** → **mice**  
**foot** → **feet**  
**foot** → **feet**

۸۰. گزینه ۱ درست است.

تعداد زیادی از این حیوانات ممکن است منقرض شوند مگر این که ما کارهایی را انجام دهیم که آن‌ها در زیستگاه‌های طبیعی خودشان مورد محافظت قرار گیرند.

(۱) منقرض شدن  
 (۲) مواظبت کردن  
 (۳) خاموش کردن (سیگار و آتش)  
 (۴) ترک کردن، دست کشیدن

۸۱. گزینه ۲ درست است.

تعداد بسیار زیادی ماشین در شهرهای بزرگ ایران وجود دارند و هیچ جای امن برای آن‌هایی که مایل هستند در خیابان‌ها دوچرخه‌سواری کنند وجود ندارد.

(۱) امن، ایمن  
 (۲) طبیعی  
 (۳) طبیعی  
 (۴) به خطر افتاده

۸۲. گزینه ۴ درست است.

به مدت سه روز هوا به شدت باران بارید و صدها نفر در آن سیلاب خانه‌ها خودشان را از دست دادند و همچنین به مدت چهار روز برق نداشتند.

(۱) محافظت کردن  
 (۲) نابود کردن  
 (۳) افزایش دادن  
 (۴) از دست دادن

۸۳. گزینه ۳ درست است.

داشتم یک داستان خیلی جالب را می‌خواندم زمانی که برق رفت راستی زمانی که برق نداشتم، دوست قدیمی‌ام با من تماس گرفت.

(۱) مگر اینکه  
 (۲) در حقیقت  
 (۳) راستی، ضمن اینکه  
 (۴) در هر حال، با این وجود

۸۴. گزینه ۴ درست است.

پدرم بر سرم فریاد کشید وقتی که نصف شب به خانه رسیدم. او از دست من خیلی عصبانی بود.

(۱) کشف کردن  
 (۲) نابود کردن  
 (۳) در نظر گرفتن  
 (۴) فریاد کشیدن یا زدن

۸۵. گزینه ۱ درست است.

والدین حداکثر تلاش خودشان را می‌کنند تا به ما کمک کنند که بزرگ شویم، بنابراین ما همچنین باید در عوض تا حد ممکن از آن‌ها مراقبت و کمک کنیم.

(۱) مراقبت کردن  
 (۲) بغل کردن، در آغوش گرفتن  
 (۳) وقف کردن، اختصاص دادن  
 (۴) توسعه دادن، پیشرفت کردن

۸۶. گزینه ۲ درست است.

او گریه کرد و ناگهان شروع به اشک ریختن کرد چون که خیلی احساس تنهایی می‌کرد و همچنین پدر و مادرش را در یک تصادف ماشین از دست داد ه بود.

(۱) خاموش کردن (سیگار، آتش)  
 (۲) ترکیدن، ناگهان شروع به انجام کاری کردن (مثل گریه کردن، خندیدن ...)  
 (۳) روشن کردن (چراغ، رادیو ...)

۸۷. (۴) ترک کردن، رها کردن.  
گزینه ۳ درست است.  
دکتر مکرراً به او گفت که زیاد ورزش کند اما او توجه زیادی به حرف دکتر نکرد.
۸۸. (۱) به تدریج (۲) به طور شگفت‌انگیز (۳) مکرراً (۴) به طور آرام.  
گزینه ۱ درست است.
۸۹. (۱) ارزیابی (۲) توضیح و شرح (۳) محافظت (۴) راه و حل.  
گزینه ۲ درست است.
۹۰. (۱) توسعه دادن (۲) رفتار کردن، درمان کردن (۳) محافظت کردن (۴) توقع داشتن.  
گزینه ۴ درست است.
۹۱. (۱) افسوس (۲) حمله (۳) هیجان، عاطفه (۴) احترام.  
گزینه ۲ درست است.
۹۲. (۱) رشد (۲) ارزش (۳) فکر، اندیشه (۴) وظیفه.  
گزینه ۱ درست است.
۹۳. (۱) صرف‌نظر از (۲) بی‌توجه، بی‌دقت (۳) بی‌معنی (۴) بی‌مزه.  
گزینه ۴ درست است.
۹۴. متن عمداً درباره تفاوت بین سیستم ارتباطی انسان و سیستم ارتباطی حیوان می‌باشد.  
گزینه ۱ درست است.
۹۵. در پاراگراف آخر متن، نویسنده تلاش می‌کند که بگوید که فراگیری اشکال ارتباط از طریق یادگیری اجتماعی خاص فقط انسان‌ها نیست.  
گزینه ۳ درست است.
۹۶. بر طبق متن، سیستم ارتباط حیوان یک سیستم بسته به همراه تعداد محدود یا معین کلمات و جملات می‌باشد.  
گزینه ۴ درست است.
۹۷. می‌توان فهمید که کلمه **arbitrary** که در متن زیر آن خط کشیده شده است ..... اشاره می‌کند.  
- یادگیری چیزی از طریق تعامل اجتماعی را  
گزینه ۲ درست است.
۹۸. آنتی‌بیوتیک‌ها در مقابل باکتری‌ها کارآمد می‌باشند.  
گزینه ۳ درست است.
۹۹. چطور یک آنتی‌بیوتیک از یک واکسن تفاوت دارد؟  
هر واکسن یک ویروس خاص را جلوگیری می‌کند ولی یک آنتی‌بیوتیک روی انواع زیادی از باکتری‌ها کارآمد است.  
گزینه ۱ درست است.
۱۰۰. کلمه **resistant** به معنی مقاوم که در متن زیر آن خط کشیده است، به معنی این است که چیزی باعث آسیب و یا تحت تأثیر قرار نگرفتن می‌باشد.  
گزینه ۴ درست است.
- از این متن فهمیده می‌شود که اگر ما آنتی‌بیوتیک‌ها را زیاد استفاده کنیم، آن‌ها دیگر میکروب‌ها را نخواهند کشت.

### زبان اختصاصی انگلیسی

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.  
با توجه به فعل **thought** که گذشته است و مفهوم جمله که نشان می‌دهد، فعل جای خالی در گذشته دورتر اتفاق افتاده است، باید از ماضی بعید یعنی (**had + p.p**) استفاده کنیم.

۱۰۲. گزینه ۴ درست است.  
با توجه به As و زمان جمله که گذشته است، بهترین زمان گذشته استمراری می‌باشد.
۱۰۳. گزینه ۳ درست است.  
وجود as soon as در جمله نشان می‌دهد که می‌توان از زمان حال ساده، آینده ساده، و ماضی نقلی استفاده کرد و با توجه به هماهنگی بین دو قسمت جمله بهترین گزینه در ۳ آمده است.
۱۰۴. گزینه ۱ درست است.  
با در نظر گرفتن each به عنوان فاعل اصلی جمله، فعل باید به صورت سوم شخص مفرد استفاده شود و ضمیر مفعولی متناسب با آن هم سوم شخص مفرد است.
۱۰۵. گزینه ۲ درست است.  
مفهوم جمله نشان می‌دهد که صحبت در مورد کاری است که انجام شده ولی انجام شدن آن ضروری نبوده است پس از (needn't + past perfect) استفاده می‌کنیم.  
(didn't need+infinitive) وقتی استفاده می‌شود که در مورد انجام شدن کاری که ضروری بوده است یقین ندارد.
۱۰۶. گزینه ۳ درست است.  
فعل بعد از warned به صورت مصدر با to می‌آید و در شکل منفی قبل از to از not استفاده می‌کنیم.  
فعل بعد از without به صورت ing فرم استفاده می‌شود.
۱۰۷. گزینه ۴ درست است.  
ضمیر موصولی متناسب با فاعل who است و در قسمت دوم از most of یا many of قبل از ضمیر موصولی whom برای اشاره به فاعل استفاده می‌کنیم.
۱۰۸. گزینه ۲ درست است.  
با توجه به اینکه جمله به یک مفهوم درست و کلی اشاره می‌کند و با توجه به هماهنگی بین دو قسمت جمله از حال ساده استفاده می‌شود. (zero if clause)
۱۰۹. گزینه ۱ درست است.  
فعل بعد از wish یک زمان از فعل اصلی جمله عقب‌تر است و چون زمان اصلی جمله حال است، فعل بعد از wish به صورت گذشته استفاده می‌شود.
۱۱۰. گزینه ۳ درست است.  
مفهوم جمله نشان می‌دهد که قسمت دوم جمله نتیجه منطقی قسمت اول است، پس از کلمه ربط so استفاده می‌شود.
۱۱۱. گزینه ۴ درست است.  
ترجمه: مواد نفتی نام دیگر نفت است، روغن سیاهی که از زیر سطح زمین به دست می‌آید و بنزین از آن استخراج می‌شود.  
(۱) معاف شده (۲) توزیع شده (۳) مستثنی شده (۴) به دست آمده
۱۱۲. گزینه ۱ درست است.  
ترجمه: اگرچه بازی و فیلم‌نامه عالی هستند، قسمت اصلی فیلم پیام اکولوژیکی آن است.  
(۱) اصل (۲) کد (۳) بعد (۴) گزینه
۱۱۳. گزینه ۲ درست است.  
ترجمه: بسیار واضح و مشخص است که پدر بزرگش دیگر نمی‌تواند از خودش مراقبت کند.  
(۱) تصادفی (۲) واضح (۳) اصلی (۴) متناسب
۱۱۴. گزینه ۴ درست است.  
ترجمه: این سوالات امتحانی باید قبل از اینکه به صورت معتبری استفاده شوند باید کاملاً گسترده شوند.  
(۱) عمداً (۲) در ابتدا (۳) از نظر فنی (۴) به صورت معتبر

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: تنها در ۴۰ سال گذشته، روش‌های کشاورزی مدرن باعث شده میزان محصولات در هر واحد زمین برای غلات اصلی مانند گندم، برنج و ذرت دو برابر یا حتی سه برابر شود.

(۱) چهار برابر کردن (۲) تکثیر کردن (۳) دو برابر کردن (۴) افزایش دادن

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: توماس مالتوس در اواخر قرن هجدهم پیش‌بینی کرد که جمعیت جهان قطعاً از میزان توانایی زمین برای تأمین مواد غذایی آن بالاتر می‌رود و نتیجه آن گرسنگی زیاد و جنگ خواهد بود.

(۱) گرسنگی (۲) آلودگی (۳) مجادله (۴) اجتناب

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: لازم است قبل از ورود به پایگاه داده‌های رایانه، از یک رمز عبور استفاده کنید.

(۱) مبهم (۲) خودمختار (۳) ارزشمند (۴) لازم

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: آخرین تکنیک‌های تغییر شکل بینی به شما امکان می‌دهد درمان را به صورت داخلی انجام دهید، بنابراین از ایجاد هرگونه علامت خارجی جلوگیری می‌شود.

(۱) مطلقاً (۲) به صورت داخلی

(۳) به صورت قابل پیش‌بینی (۴) به طور منظم

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: بچه‌هایی که از داخل بوته‌ها بیرون آمدند، بسیار مضطرب به نظر می‌رسند.

(۱) ظاهر شده (۲) منسوب شده (۳) پیش‌بینی شده (۴) برچسب‌گذاری شده

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: شرکت‌های شیمیایی حدس می‌زنند که نسل بعدی مواد شیمیایی نه از نفت بلکه از گیاهانی تولید خواهد شد که روی آنها مهندسی ژنتیک انجام شده است.

(۱) رویارویی (۲) انقباض (۳) نسل (۴) کمبود

۱۲۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: به ندرت چنین تجمعی از دانشمندان ممتاز از کشورهای مختلف وجود داشته است.

(۱) تصدیق شده (۲) ممتاز (۳) علاقه‌مند (۴) بی‌میل

۱۲۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: اره‌های زنجیری به طور بالقوه خطرناک‌ترین وسایل باغ هستند.

(۱) از لحاظ نظری (۲) از نظر مالی (۳) به صورت دوره‌ای (۴) به طور بالقوه

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: اگرچه سمندرهای گاهی اوقات با مارمولک‌ها اشتباه می‌شوند، اما این دو از یک خانواده نیستند.

(۱) در نظر گرفته شده (۲) جدا شده (۳) اشتباه شده (۴) متفاوت شده

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: ستاره دنباله‌دار هالی از کنار ستاره پلیداز عبور کرد، یک مجموعه ستاره که به نام هفت خواهر هم معروف است.

(۱) مجموعه (۲) موجودیت (۳) هرم (۴) علامت

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: برای بسیاری از مردم کشورهای صنعتی، با جمعیت مرفه‌تر غیر قابل مقایسه، غذا چیزی است که از سوپرمارکت تهیه می‌شود.

(۱) متواضع (۲) ناقص (۳) پست‌تر (۴) مرفه

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

با توجه به مفهوم تضاد در دو قسمت جمله از **but** استفاده می‌کنیم. فعل بعد از **manage** به صورت مصدر با **to** می‌آید. صفت **right** قبل از **long-term** استفاده می‌شود. مفهوم جمله نشان می‌دهد قبل از **influential** از **a lot more** استفاده کنیم.

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

چون علت انجام کار مد نظر است از **due to** یا **because** استفاده می‌کنیم. بهترین ترتیب کلمات در ۱ آمده است.

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به اینکه **if not** مد نظر است باید از **unless** استفاده کنیم. مفهوم جمله قسمت اول نشان می‌دهد که باید شکل مجهول فعل استفاده شود. در قسمت دوم جمله بعد از **(it is + صفت)** شکل مصدر با **to** فعل به کار می‌رود. چون شرطی نوع اول مد نظر است، فعل **if clause** به صورت حال ساده و فعل جمله شرط به صورت آینده ساده استفاده می‌شود.

۱۲۹. گزینه ۲ درست است.

بعد از فاعل جمله در اینجا با توجه به مفهوم جمله از ضمیر موصولی ملکی یعنی **whose** استفاده می‌شود.

۱۳۰. گزینه ۴ درست است.

با توجه به اصل خلاصه‌گویی و همچنین ساختار جمله بهترین گزینه ۴ است. **for an hour** عبارت درست می‌باشد و استفاده از ضمیر **it** در اینجا جایز نیست.

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: الف: در آزمون چگونه عمل کردید؟

ب: من خیلی نگران آن آزمون بودم، اما اکنون احساس فوق‌العاده‌ای دارم. ....

(۱) چه آرامشی! (۲) چه حیف! (۳) همینه (۴) اشکالی ندارد.

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: الف: مافین‌ها برای جف هستند. به آنها دست نزنید.

ب: میدونم مامان (۱۳۲) -----

(۱) راستی (۲) فقط شوخی کردم (۳) اختیار دارید (۴) خواهش می‌کنم

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: الف: جین، نمک را به من می‌دهید، لطفاً؟

ب: باشه، (۱۳۳) -----

(۱) شرط می‌بندم (۲) جلو بروید (۳) بفرمایید (۴) خوب به نظر می‌رسد

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: الف: نظرت در مورد این که در یک زمان مناسب بازی کنیم چیست؟

ب: (۱۳۴) -----! چرا الان که تلویزیون مسابقه فوتبال ندارد بازی نکنیم؟

(۱) حتما (۲) در اینجا پیش می‌رود (۳) من دوست دارم (۴) چطور

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: الف: سلام، من امروز پیشخدمت شما هستم. آیا می‌توانم با نوشیدنی (۱۳۵) -----

ب: بله، من چای سرد می‌خورم، لطفاً.

(۱) هدایت کردن (۲) گمراه کردن (۳) خداحافظی کردن (۴) شروع به کار کردن

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: الف: شرکت شما برای از دست دادن سهم خود در بازار چه کارهایی باید انجام دهد؟

ب: باید (۱۳۶) ----- آخرین پیشرفت‌های تکنولوژیکی.

(۱) تقلیل دادن (۲) نگاه به عقب انداختن (۳) هماهنگ شدن با (۴) پایان دادن

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: الف: سفر شما به اندونزی چطور بود؟

ب: متأسفانه سفر من (۱۳۷) ----- زیرا نتوانستم پول کافی پس انداز کنم.

(۱) سعی کرد (۲) انجام نشد (۳) رخ داد (۴) شسته شد

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: الف: چرا تصمیم گرفتید مسابقه تنیس تان را (۱۳۸) -----؟

ب: اطلاع پیدا کردیم هوا به زودی بدتر می شود.

(۱) پیش رفتن (۲) نگه داشتن (۳) بیرون آوردن (۴) به تعویق انداختن

۱۳۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: الف: آنها می گویند اینجا در بهار (۱۳۹) -----.

ب: اوه، پس باید یک بارانی یا چتر برداریم.

(۱) باران شدید می بارد (۲) کمی ناخوشایند یا با روحیه ضعیف  
(۳) سر به هوا بودن (۴) بسیار خوشحال

۱۴۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: الف: برای شما خوشحالم! مسافرت بسیار سرگرم کننده است. کی مسافرت می روید؟

ب: هفته آینده، من پرواز (۱۴۰) ----- را گرفته ام. می توانم در هواپیما بخوابم.

(۱) توجه کسی را جلب کردن (۲) مستقیم به جلو نگاه کردن  
(۳) جدول سنجش بینایی (۴) نیمه شب

۱۴۱. گزینه ۳ درست است.

با توجه به این که بعد از جا خالی عبارت است نه یک جمله کامل از *because of* برای نشان دادن علت استفاده می شود.

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) عمیقاً (۲) به تنهایی (۳) دقیقاً (۴) بیش از حد

۱۴۳. گزینه ۲ درست است.

(۱) دنبال کردن (۲) ادغام کردن (۳) ترک کردن (۴) فشار دادن

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

(۱) دیدن (۲) ساختن (۳) ارائه دادن (۴) تقاضا کردن

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

(۱) منفجر کردن (۲) حل کردن (۳) اندازه گیری کردن (۴) افزایش دادن

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

با توجه به مفهوم جمله باید از عبارت وصفی معلوم استفاده کنیم که کوتاه شده آن *allowing* است.

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

(۱) الهام بخش (۲) تحقیر شده (۳) جایگزین (۴) نسبی

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

(۱) نمونه (۲) کل (۳) جای (۴) رفتار

۱۴۹. گزینه ۲ درست است.

*off* به معنی دور از درست است.

۱۵۰. گزینه ۴ درست است.

(۱) تحت فشار قرار دادن (۲) رایه کردن (۳) جمع آوری کردن (۴) توانستن

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.  
برای نشان دادن زمان از while استفاده می‌شود.
۱۵۲. گزینه ۲ درست است.  
in حرف اضافه مناسب engage است.
۱۵۳. گزینه ۱ درست است.  
بهترین ترتیب کلمات در گزینه ۱ آمده است.
۱۵۴. گزینه ۳ درست است.  
(۱) کتاب‌ها (۲) بندها (۳) متخصصان (۴) فرهنگ‌های لغات
۱۵۵. گزینه ۴ درست است.  
(۱) جای خالی (۲) ایمنی (۳) راحتی (۴) دسترسی
۱۵۶. گزینه ۲ درست است.  
ژنراتورها انرژی مکانیکی را به انرژی الکتریکی تبدیل می‌کنند.
۱۵۷. گزینه ۱ درست است.  
با توجه به متن، این که پتانسیل الکتریکی همان فشار آب در یک لوله باشد، درست نیست.
۱۵۸. گزینه ۴ درست است.  
کلمه «این» در پاراگراف ۲ به این واقعیت اشاره دارد که مردم قدیم اطلاعات زیادی در مورد برق نداشتند.
۱۵۹. گزینه ۳ درست است.  
طبق پاراگراف ۳، نویسنده حجم لوله‌ها و حجم سیم‌ها را مقایسه نمی‌کند.
۱۶۰. گزینه ۲ درست است.  
تضاد در بند ۱ و ۲ بین دانش گذشته و حال در مورد برق است.
۱۶۱. گزینه ۴ درست است.  
در این متن، نویسنده مشکلات بازنویسی یک رمان به فیلم‌نامه را مورد بحث قرار می‌دهد.
۱۶۲. گزینه ۱ درست است.  
در این متن آمده است که چه کسانی انتظار دارند یک فیلم، داستان را همان‌طور که در کتاب اصلی نوشته شده نشان دهد؟  
(۱) افراد کوتاه فکر
۱۶۳. گزینه ۴ درست است.  
مهم‌ترین مشکل در ترجمه یک رمان به فیلم‌نامه این است که تنها مجموعه‌ای از حوادث موجود در کتاب اصلی را می‌توان در فیلم قرار داد.
۱۶۴. گزینه ۳ درست است.  
افرادی که رمان را قبلاً خوانده‌اند، نباید انتظار داشته باشند که همه شخصیت‌های داستان را در فیلم ببینند.
۱۶۵. گزینه ۲ درست است.  
هدف اصلی نویسنده در این متن، اطلاع‌رسانی است.
۱۶۶. گزینه ۳ درست است.  
این متن عمدتاً به توصیف شکل‌گیری دهانه بر روی ماه می‌پردازد.
۱۶۷. گزینه ۲ درست است.  
با توجه به متن، هنگامی که شهاب سنگی به زمین برخورد می‌کند، ذوب شده و تبخیر می‌شود.
۱۶۸. گزینه ۳ درست است.  
دانشمندان به احتمال زیاد با اندازه‌گیری قطر و عمق دهانه، اندازه و وزن شهاب سنگی را که دهانه آریزونا را ساخته است، تعیین کردند.

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

می‌توان از این متن استنباط کرد که در مقایسه با تکه‌های ماده کیهانی که به زمین برخورد می‌کنند، آنهایی که به ماه برخورد می‌کنند معمولاً از نظر اندازه بسیار بزرگتر هستند.

۱۷۰. گزینه ۴ درست است.

کدام یک از سوالات زیر را نمی‌توان براساس اطلاعات موجود در متن پاسخ داد؟  
(۴) چند دهانه در ماه شناسایی شده است؟