

## IF.Y Y آزمون (نيمهمتمر كز) ورود به دور ههاى دكترى = سال

## دفتر حئ شمارة (1)




عنوان مواد امتحانى، تعداد و شمارئ سؤالات

＊داوطلب گرامى، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زير، بهمنزلئ عدم حضور شما در جلسهٔ آزمون است．
با آكاهى كامل، يكسانبودن شمارئ صندلى خود با
با شمارهٔ داوطلبى اينجانب شماره́ داوطلبى مندرج در بالاى كارت ورود به جلسه، بالاى پاسخنامه و دفتر چهٔ سؤالات، نوع و كد كنترل درج شده بر روى جلد دفترچهُ سؤالات و پايين پاسخنامهام را تأييد مىنمايم．

## امضا：

مجموعه دروس تخصصىى（كليات ادبى（تاريخ ادبيات، دستور، عروض و قافيه، نقد و نظريههاى／دببى معاصر）ـ متون نظهر و نثر－زبان عربى ـ متون نظمر ـ متون نثر－بلاغت）：

اعراب كلمات مشخصشده بهترتيب در كدام گزينه درست است؟

Y الزمانُ، خليفةَ، حباتُهُ
（ ）الزمانُ، خليفةَ، حباتَه
ب（الزمانَ، خليفةُ، حياتَهُ
「）الزمانَ، خليفةُ، حباتُهُ اتُ
اعراب كلمات مشخصشده در كدام گزينه درست است؟
（ ）حَنْظَلِّ صِرثُ، مذاقى قاتُلٌ（خبر صِرتُ）
个）كلُّ ما أْمْكِكُهُ البومَ انتظار（مفعولبـه براى أملِكُ）
 ب）أحالوا فیى عُروقى الذّد غِسلبناً و قار（فاعل براى فعل أحالوا）

ץ－







 ٪－ساخت صرفى كلمات مشخصشده در كدام گزينه با ساير گزينهها متفاوت است؟

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) وجود او و جود جوادا رهان } \\
& \text { (Y) ذات او و ثبات رضيعا لبان } \\
& \text { ؟) جمع بين صناعتى النظم و النثر تعذر دارد. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ه - كدام گزينه صحيح است؟ }
\end{aligned}
$$

（）آَثْهَرُ آثاره حياة الحيوان الكبرى رثّبت فيهَ اسماء الحيوانات（الجاحظ）
Y「）و من اَشْهر آثنارِ المواعظ و الاعنبار فیى ذكرِ الْخُطَطِ و الآثار المعروف بِخُطَط（المقريزى） بَ）وَفَياتُ الاعيان و ابناء انباءِ الزمان، كتابٌ بَيَخَمَنَّنُ تراجم المشهورين من رجال الأدب و العمل（ابن شاكر ）

عبارت زير، در وصف كيست؟

（ ）ابنخلدون عبارت زير در وصف كدام شاعر و نويسندهٔ مهجر است؟－V

（ ）مى زيادة
－＾با توجه به بيت زير، كدام كَزينه درست است؟

بَ
ب

「


1）أَغْنَّى：أذهبُ باكراً
「）أوابد：جمع آبده، الفرسُ القصير الشعر －－مفهوم عبارت زير در كدام گَزينه آمده است؟》أنا الغريق فما خوفى من البللِير


－ا－اين بيت عربى با كدام عبارت مناسبت دارد؟

（）از شكستئ خود موميائى دريغ نمىبايد داشت و افكندهٔ خود را بربايد داشت．


 11－11 مفهوم كدام كزينه با بيت زير تناسب دارد؟

 و هــــذا الّــــذى يــــــــتى الفتـــــى متعتّـــــــا
 و يَقْنُ


 لَـــوْ ذَاقَهـــا لَبَكــــى مــــا عـــــاشَ و انتحبـــا

（）و مــــا قتــــلَ الأحـــــرارَ كــــالعفوٍ عــــنهُمٌ「「
「






٪ ا - مفهوم عبارت زير در كدام گزينه آمده است؟ »يادشاهان بايد كه روز جنـَ و وقت نام و ننتَ به عواقب كارها التفات ننمايند."


 وَ لَــــْ نَـَـــْرِ أنّ العـــــارَ شَــــرُّ العواقــــِ


و لايِرجُــــــــــوا القبامَــــــــــةَ و المَعــــــــــــادا
( $\uparrow$
 ( ) انقضت مُدَّتُهُ و حانَت مَنِيُتُهُ (زمان وى سپرى شد و آرزوى وى فرا رسيد.) ץ) فلمّا بات الرجل بذلكـ المكان تَبَرَّمَ به (وقتى آن مرد از آن مكان دور شد، ملول شد.)

 ه ا - ترجمه كدام عبارت درست است؟
() ) تَبنى الرَّجاءَ عَلَى شفيرٍ هارٍ (اميد را در لبؤ شمشير مىجويى.) Y) شُهبُ البُزْاةِ سَواءٌ فيهِ و الرَّخَمُ (چابكى را با رخوت برابر مىنهند.)「) لا أمرَ للِمَعصىيٌّ الاّ كُضَيَّعاً (فرمان كسى كه از وى اطاعت نشود، تباه است.)



از آن شــــــــاد شــــــــد شـــــــهر يار جـهـــــــــان


 چـــو پـــروين شـــدش روى چـــون مشــــى مــوى
 چگگونـــــــه؟ ســــــــزاوار تخـــــــــت و كــــــــــلاه

 چــــــو بر جســـــت و آمــــــدش هنغَـــــــام شــــــوى نيـــــــا نـــــــــامزد كـــــــرد شــــــــويش پشــــــــنـعَ يكــــــــى پــــــــور زاد آن هنرمنــــــــــد مــــــــــــاه

18- منظور از » پور״ كه در بيت هفتم به تولد او اشاره شده است، كيست؟

اين بخش از داستان بر اساس كدام شگَرد روايى، نقل شده است؟ -IV
٪ ( ) ديرندگى روايى
(1) شتاب مثبت

- IA

(Y ام اماميه (Y) معتزله اشاعره مرجئه
مفهوم كلى بيت زير در كدام گزينه آمده است؟
همـٌــــو انــــدر جنــــب دريــــا ســــاغر اســــت

1）انسان عالم كبير است و آفرينش عالم صغير
 ٪）دنيا در مقايسه با انديشهٔ آدمى چون
¢ ¢（ ）دريا در مقايسه با حرص و آز آدمى، ساغرى بيش نيست． كدام مورد، بيانگًر مقصود شاعر در بيت زير است؟ $-r$.
 （）در پیش چششم همت عارف بالله زلف عروس و دستأ زنبيل يكى است． Y（Y ケ）كسى كه در بند پادشاهى است، زلف عروسان در نظرش كمتر از دستأ بافتهشده زنبيل است．
 در بيت زير، »اين＂و ״آن＂بهتر تيب اشارت به كدام فرقئ كلامى دارد؟
و آن دگَـر خوانــد ز ايمــان »يفعــل الله مــا يشــا＂

با توجه به ابيات زير، معنى مصراع دوم بيت دوم چيست؟

「（ץ）تو در واقع عاشق خودت هستى． ٪）آن عشق دوام و قوام بيشترى دارد． ابيات زير بر كداميك از مقامات سلوك عرفانى دلالت دارد؟ －

－MF


「 گزافهگويى كردن

（）خودستايىكردن
٪）خدعه و نيرنگ به كاربستن
－r＠مفهوم كلى مصرع دوم بيت زير در كدام گزينه آمده است؟


）（از بيم فردا، امروز را فدا نكردن

 ¢（1）دم غنيمت شمردن و از مواهب ايام فراخى نعمت بهرهمندشدن

مفهوم كدام گزينه متفاوت است؟
 آن ســـــــيـد، آفــــــت ســـــــياه ســــــر اســـــــت ايـــن ســــيّيدى بـــرص كــــه در بصـــر اســــت چـــرخ حلقــــه بــــه گــــوش همـچـــــو در اســــت



¢

عبارتهاى مشخصشده در كدام مورد بهدرستى معنى شده است؟

از دســت بــنفش كــرده ران را (مغلـــوب شـــدن) شـش ضـربه دهـد سـخنوران را (مغلـوب سـاختن) منقـــار بريــــده نـــوپران را (جــــرأت بخشــــيدن) دســتآب دهــد مجـــاوران را ( اميـــدوار كـــردن)

كــــه كــــار آب شــــما بــــرد، آب كــــار شــــما

Y
 ( - م^ معناى درست بيت زير در كدام گزينه آمده است؟
 () پيوسته بهكار بيهوده مشغولى و اين اهمال و بيهوودهارى، عمر تو را تباه كرده است. Y) پيوسته به آشاميدن شراب مشغولى، درحالى كه كه شرابخوارى، بى آبرويت كرده است. ٪) پیيسته بهكار شهوت و شكم مشغولى، و اين شهوت و شكم، آبروى تو را به باد داده است.


- F9 معناى درست بيت زير در كدام گَزينه آمده است؟

وجــــود بى (1) فرصت عيش جهان بدون بخشش تو چنان اندك بود كه از مائدهٔ آسمانى منّ و سلوى نتوانست بهره يابد.


 بخشش تو از آغاز ارزشى نداشت.

- • مـ مفهوم كلّى ابيات زير در كدام گزينه آمده است؟
 بهــــــر تعلــــــيم اســــــت ره مــــــر خلـــــــق را حـــــرب خدعــــــه ايـــــن بـــــون الى پهلــــــــوان

مـــــن چــــــــو خورشــــــيـدم درون نـــــــور غـــــــرق


كـــرز نهــــم تــــا راســــت 三َـــردد ايــــن جههــــان () تجويز خرق نظام اخلاقى از سوى اولياى المى بهرغم مخالفت عامه

 ¢

با توجه به ابيات زير، فرعون را مىتوان جزو كدام دسته قرار داد؟
 چــــون بــــه موســـى مـىرســــم چــــون مـى شـــوم
 لحظــــهاى مغـــزم كنـــــد يـــــ لحظــــه پوســــت

 در نهـــــــان خـــــــاكى و مــــــــوزون مى شـــــــــوم
 نــــه كــــه قلــــب و قــــالبم در حكـــــما اوســــت (1) اصحاب تأويل اصحاب تلوين در ابيات زير، »تيشه، بيشه، شاخ، موصّل، معطّل" بدتر تيب نماد چه چچيزى هستند؟

() قدرت جزئيّه المهى، عالم آفرينش، انسان، مؤمن، كافر Y (Y) قضاى المیى، جهان مادّى، مواليد ثلاثه، حيوان، جماد ٪) اراده المى، اعيان ثابته، صور كلّيه مخلوقات، عقل، نفس

مفهوم كلّى بيت زير در كدام مورد آمده است؟

از دليــــل چــــون عصــــا بـــس فـــــارغ اســــت
 آن عصــــــا را خـــــــرد بشــــــكن ای ضـــــــرير
 بىعصــــــا و بـىعصــــــاكش كــــــور چحيســــــت

رايـــــج ايـــــن را دغـــــل بـــــازى آن را دغــــــا شــيوه رنــدى و خوشباشــى عيــاران خــوش اســت رســـــتـهاى ار ننگگـــــرى رســــــته خـــــــذلان او آنكــه بــا خــود مايــه دارد انــدرين بــازار نيسـت گر شـما را نـهه بـس ايـن سـود و زيــان مــا را بـس

ز آنـــــك بينـــــايـى كـــــه نـــــورش بــــــازغ اســـــت
 (Y) چــــون عصــــا شــــد آلــــت جنــــت و نفيــــر ٪) ايــــن عصــــا چــــــه بـــــود قياســــات و دليـــــل ¢ مفهوم كدام مورد، با بيت زير متفاوت است؟

رسَـــــتهٔ دهــــــر و فلـــــــك ديــــــده و بشــــــناخته () نيســت در بــازار عــالم خوشــدلى ور زانــــ هســت Y) بــــر ســــر بـــازار دهــــر نقــــد جفــــا مــــىرود ؟) چارســـوى دهـــر از شــور زيانكـــاران پـــر اســـت ¢) نقـــــد بــــازار جهـــــان بنگـــــر و آزار جهرــــان با توجه به بنمائه شراب و خمار، مضمون كدام بيت با ساير ابيات متفاوت است؟

يـــا وصـــل دوســـت يـــا مـــى صـــافى دوا كنــــد كــــان بـــوى شــــفابخش بـــود دفــــع خمــــــارم كــه درد سر كشــى جانــا گــرت مســتى خمــار آرد ببـــين كــــه اهــــل دلـــى در ميــــان نمــــبينمم
() مـــا را كــــه درد عشـــق و بـــالاى خمــــار كشـــت ت Y) الى بــــاد از آن بــــاده نســــيمى بـــــه مــــن آور ٪) چــو مهرمــان خرابــاتى بــه عــزّت بــاش بــا رنــدان


در كدام عبارت، اصطلاح ديوانى مشخصشده، درست معنى شده است؟
( ) و جنگَ سخت شد از هر دو روى. من جنگَ مصاف اين روز ديدم در عمر خويش (جنگَ تن به تن).
 حواله پرداخت شود).
٪) بوسمل و سورى سواران مرتّب داشتهاند بر راه سرخس تا به نيشابور (پيكـهاى نامهرسان در فواصل معين). ¢ ( لشكر سلطانى خواستند كه بر اثر ايشان روند امير نقيبان فرستاد تا نگذاشتند كه هيجَس به دم هزيمتى برفتى (پيكها).

در عبارات زير، كدام ضربالمثل درست معنا شده است؟ (1) اميرمحمود وى را بنواخت و به در گاه نتاه داشت و خبر به بهر برادرش والى مكران رسيد، خار در موزهاش افتاد. (دچار تشويش شد).
「) اگَر اين فاضل از روزگار ستمكار داد يابد در سخن موى به دو نيم شكافد و دست بسيار كس در خاكى مالد فَانِّ
اللّلهى تفتحُ اللّها. (گشودن گرهها بر دانايان دشوار نيست).

٪) احمد خود آنحֶه بايد كرد كند و مالها بستاند از خراج و مواضعت و پس به غزا رود و مالى بزرگ به خزانه رسـه
مابين الباب و الدّار نزاع بنشود. (بين دوست و دشمن).


$$
\begin{aligned}
& \text { و خاك و نمكى بيختند و جايى بياسودند. (جامه از گرد تكاندند). } \\
& \text { عبارت زير تعريف كدام اصطلاح است؟ }
\end{aligned}
$$

״او قوّتى است ترتيبكرد تير در تـر تجويف اول از دماغ كه قابل است به ذات خويش مر جملهٔ صورتها را كه حواس ظاهر


$$
\begin{aligned}
& \text { ¢ } \\
& \text { (ץ) ذاكره } \\
& \text { (1) وهم }
\end{aligned}
$$




Y
 ¢ كدام آيه مىتواند مكمّل عبارت زير باشد؟ $-p$.



(Y
(٪)
با توجه به محتواى حكايت زير، كدام گز ينه مىتواند مورد استشهـاد راوى قرار گيرد؟

 چس قول حكما را كار بستم كه گَتتهاند:«

 ( ${ }^{(Y)}$
 كدام عبارت براى جاى خالى مناسب است؟
نباشد. $\qquad$ هر آينه هر كس كه شروعى پيوندد از بيه صولت او احتراس و تصوّن كند و آتش بلا به نفس خود نكشد و و و و〒

() تُبنِى الامورَ على شَفيرِ هارٍ

ب) كالباحِثِ عَن حَتْفـهِ بِظلفِهِ

SY - FY
() امور غايمش از ضبط بيرون شد و آرا و تدبير از منبع صواب تحرّى كريّى كرد. (جستجو كرده


 (ياى بر زانو نهاد)
مفهوم عبارت زير، در كدام كَزينه آمده است؟
»و از ميان فرزندان كيوك به غلبه و شطط و اقتحام و تسلّط معروف و مشهور آمور بود."





() تصرّف در مال خود به اندازه شايد كرد „لاسَرَفَ فى الخير".
「٪) جندان كه در مهمّات صرف مىبايد كرد، از خزانه بردارند ״و لا خيرَ فى السَّرف".


مفهوم عباراتى كه زير آن خط كشيده شده، در كدام كزينه آمده است؟




 بوسيدهاند و به مراقى غاياياتش نرسيدهي

Y (Y) كليله، سندبادنامه، مقامئ حميدى، عتبئ كتبه

() كليله، مقامئ حميدى، سندبا وبادنانيامه، عتبئ كتبه
 \&

شب عطارد را آزرده بودم."

「
¢ ¢
() ) بى ؟) چششم از آسمان برنداشتن

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) فاش نشدن راز ـ سركشى كردن } \\
& \text { ץ } \\
& \text { (1) از كف دادن مناعت طبع - تسليم شدن }
\end{aligned}
$$

- Fq كدام تر كيب مشخصشده، درست معنى شده است؟
 (Y) آن مورحرصان، حبّات حيات آثار قوم، به هر راه، تا به مَجَّرَه مى جُستّند. (قناعت پِيشعًان)

 - - مفهوم كلى عبارت عربى مشخصشده در متن زير چيست؟ »"ا از رقّ ماسواى حق آزاد نشوى اختصاص عبديّت مِن عِبادنا نيابى. بزر گَان گَفتهاند: هر آنج در بند آنى، بندهُ آنى و المكاتب عبدّ مابَقى عليه درهم؟" Y) تا از بندگى غير نرهى، بنده خواهى ماند. ¢ ( () تا در بند خودى، بنده او نخواهى شد.
 كدام عبارت درست معنى شده است؟
() رقيب گوشوان است بر دلها بى بررسيدن. (رقيب آشكارا ملازم اوست).
Y) پس از آنكه چون گَل بشكفتند از بار بريختند. (بعد از شكوفا شدن ميوه دادند).

ץ) اگر خواهد به ديگَرى بازارى سازد فرانگَارم. (اجازه نمىدهم موجب بازارگرمى ديگَرى شود).
 عبارت زير وصف كدام فرقه صوفيه است؟
»قاعده و اساس طريقت تصوف و معرفت، جمله بر ولايت و اثبات آن است."

| Y) حكيميه | () نوريه |
| :---: | :---: |
| ¢ | Y) سهليه |

「 - ابيات زير، متناظر با كدام اصطلاح و تعريف عرفانى آن است؟


() تجريد كه ترك اعراض دنيوى بود ظاهراً و باطناً و نفى اعواض اخروى و دنيوى Y) توكل كه تفويض امرست با تدبير وكيل على الاطلاق و اعتماد بر كفالت كفيل ارزاق وري

ب) تجلّى كه انكشاف شمس حقيقت است تعالى و تقدّس از غيوم صفات بشرى به غيبت آن ¢ - DF
 قسمت كنند و هريكى را نصيبى بدهند."

$$
\begin{aligned}
& \text { Y) ممزّقه } \\
& \text { ب } \\
& \text { (1) صحيحه } \\
& \text { - - ه }
\end{aligned}
$$

- $\quad$ - در كدام گَزينه، جملةٔ پيرو »قيد علّت« است؟


كـــــه مــــر دوســـــتان را بــــــه دشـــــمن شـــــمرد

Y) كســـى جـــــان از آســــيب دشــــمن ببُــــرد ٪) آوخ كـــه پســـت گشــــت مـــرا همــــت بلنــــد


در كدام گزينه گروه فعلى وابسته به جملهٔ پايه در نقش مفعول است؟ - DV
() تو خيال مىكنى امثال بايزيد كم بودهاند؟ بلكه هم از بايزيد بالاتر.

ץ) اين حرفها را به تو مى گويم تا توى چالهها نيفتى؛ بالاخره نويسندهاى.
ץ) ميوه را نرسيده از درخت بكنى نه مزه دارد، نه خاصيت؛ دلدرد هم مى گيرى.
 - DA

اگــرت آرزو اســــت امــــر و نهـــى و گــــاه و شـــــى

 مـــا كمــنـ گشـــتيم و او نـــو، اينـــت زيبـــا جــــادوى

گَـــر بـــــه دل انديشـــــه كنـــــى زيـــــن رواســــــت نيســـــت دگـــــر بـــــا غمـــــــانش كـــــــار مـــــــرا را ;يــرا كـــه بـــر ايـــن شـــاخ غــــم و مشــغله بارســـت

Y) به ازدحام كوچهٔ خوشبخت بنگرم. (خفيف) ① (

(



- 9 - در كدام گزينه قافيئ معموله ديده مىشود؟

 ץ) شـــاخ شـــجر دهــــر غــــما و مشـــغلهبارســــت ¢
§-
() خوشا پرنده كه بىوازه شعر مى گويد. (هزج)

؟) سنگ كه تن ( (91- كدام گزينه درباره حديقهٔ سنايى، درست است؟
() به پیروى از ختمالغرائب سروده شده است.
Y) مدح بهرامشاه از مفصلترين بابهاى آن است.

٪) وزن آن با وزن منظومئ كارنامهٔ بلخ متفاوت است. ¢
(9ץ- موضوع كدام گزينه درست تبيين شده است؟
(1) مطلعالسعدين از كمالالدين حسين كاشفى سبزوارى در علم اخلاق تصنيف شده است.〒 (†) در شرح احوال شاعران، كتاب بهارستان جامى به شرح احوال يكصدوپنج تن از شاعران پرداخته است.
 ¢ ¢) مجمعالتواريخ درباره تاريخ پادشاهان هند و سلاطين دهلى از شهابالدين عبدالله معروف به حافظ ابروست.
 در كار تأليف فرهنگَ ناظمالاطبا در ايران و فرهنگَ آنندراج در هند بوده است. برّى

$$
\begin{aligned}
& \text { 1) تاجالمصادر (ץ) آ }
\end{aligned}
$$

- SY

Y
كَلگَــــون مــــا كــــه آبخــــور اصـــــل ديـــــده بـــــو () تمثيليّه ب) مصرّحه مجرّده
در كدام گَزينه غرض تشبيه به مشبه برمىیردد؟
() ســـرو آزاد بـــه بـــالاى تــو مــىمانــــد راســـت
Y) نـــر گس ار لاف زد از شــيوه چششــم تـــو مـــرنج ↔ ¢ كدام گزينه از نظر بحر عروضى با بيت زير مشترك است؟

 (Y) بـــــــر جســــــتن مـــــــراد دل ای مســـــــكين

\&
كدام گزينه درباره رويكر دهاى سبكـشناسى (متنبنياد و $-9 V$
(1) منظور از متن، ساختارهاى زبانى و غيرزبانىاى است كه بهطور نظاممند شكل ارتباط را تحت تأثير قرار مىدهد.
 متنمدار هستند.
ץ) سبكشناسى دريافت يا رمزگشا كه بر مدار فمهم و درك خواننده مى چرخد، ذيل رويكردهاى بافتبنياد قرار مىگیرد.

فرماليستى و سبكـشناسى ساختارگرا.

تفاوت سبكى نثر مرسل عالى با نثر فنى مرسل كدام است؟
(1) در نثر فنى مرسل، اسهاب و اطناب ممل بهگونهاى است كه معنى را در برابر لفظ، سست و ضعيف مى كند. ץ) در نثر فنى مرسل، مترادفات لفظى بيشتر است و هدف غايى نثر هنوز هم بيان معنى است و لغات دشوار و دور از ذهن در آن ديده نمى شود.
ץ) در نثر فنى مرسل كاربرد صنايع لفظى به حدى است كه معنى را تحتالشعاع خود قرار مىدهد و چهـبسا معنى در صنايع لفظى و اركان زينتى كلام گّم شارد شارد
¢ ( تنها تفاوت نثر فنى مرسل با نثر مرسل عالى، وجود لغات دشوار و دور از ذهن و التزام سجع در كلام است.
-99- كدام گَزينه در باب سبك شعرى جامى، صادق است؟

 ٪
 مهمهترين ابتكار عيوقى در منظومه ورقه و كلشاه، كدام است؟
() تلفيق منظومه عاشقانه و تعليمى (Y)
 ケ) انتخاب بحرى غريب و كمسابن

كدام بيت از نظر ساختار هنرى (علم بيان) با ديگر ابيات متفاوت است؟

$\qquad$



(\%) ابلــــه از چش

- دr
 غرض ثانويه، در كدام تزينه درست معين شده است؟ VY

كه گَشـادى كـه مـرا بــود ز ابـروى تـو بـود (بيـان آرزو)
 زان كــه بـــا زاغ و زغــن شـهـير دولــت نبــود (ارشــاد) نازم بكش كه عاشـقم و دلشكسـتهام (ترغيـب مخاطـب) بيحــاره بــر هــاكاك تــن خويشــتن عجــول (تحـذير)
 عقوبــــــت بـــــــر او تـــــــا قيامــــــت بمانــــــــد
(Y) دولـــت از مـــرغ همـــايون طلــب و ســـايه او

 -VF
 دمـــــى بــــيش بـــــر مـــــن سياســـــت نرانــــــد
() اتحاد جمله از جهت خبر
Y) جمله دوم نتيجهٔ جملهُ اول
 ¢ ¢) اتحاد جمله از جهت آوردن چند آردن مسنداليه براى يكى مسند

در كدام گزينه، دليل فصل » - VD
 ثبـــــت اســـــت بـــــر جريـــــده عـــــــالم دوام مــــــا
 ديــــــو چــــــــو بيـــــــرون رود فرشـــــــته درآيــــــــد
 Y) هر گــز نميـرد آنكــه دلـش زا زنــده شــد بـه عشـق
 ¢) خلـــوت دل نيســــت جـــــاى صـــحبت اضــــداد -Vя

 () كف و كان (

در كداميكى از بيتهاى زير وجه شبه دوگانه (صنعت استخدام) ديده مىشود؟ -VV
شــبنشـــين كـــوى ســـربازان و رنـــدانم چــــو شـــمع

بـس كــه در بيمــارى هجــر تــو گريــانم چـــو شــمع

كــى شــدى روشــن بــه گیتــى راز پنمهـانم چـــو شــمع

 ¢ اصطلاحات روايتشناسى داخل پرانتز، در كدام گزينه به تمامى از آنِ صاحب نظريه است؟ -VA
 Y

 -V9
() متن بسته، متنى است كه خوانش آن مستلزم تعامل ذهنى و روحى خواننده بام مؤلف آن آن است.

 ¢ ¢ (
بينامتنى شكل مى گیيرد.

-     -         - با توجه به ابيات زير، رويكرد اسدى توسى در مواجههه با شاهنامهٔ فردوسى مطابق با نظريهٔ اضطراب تــأثير هرولــد

كـــــهـه از پـــــيش گوينــــــدگان بـــــرد گَــــوى
 همـــــــى رزم رســـــــتم بــــــــه بــــــــــا آورى آوى〒 پ


بلوم در كدام واكنش روانى قابل تفسير است؟


() نفى و انكار


