

درس علوم (در اطراف ما هوا وجود دارد) - پایه ی اول ابتدایی - شیوه ی اجرا : فردی

نام و نام خانوادگی : زمان: ۱۵ دقیقه

نام درس: علوم تجربی

موضوع: در اطراف ما هوا وجود دارد.

هدف یادگیری: آشنایی دانش آموز با نقش و اهمیت هوا در زندگی جانداران

ملاک و شواهد:

- نقش هوا را در رشد گیاهان بیان کند.
 - راه های پی بردن به وجود هوا را توضیح دهد.
 - کارهایی را که به کمک هوا انجام می شود را نام ببرد.
 - راه های پاکیزه نگه داشتن هوا را بگوید.
 - بیماری هایی را که از طریق هوا منتقل می شود را نام ببرد.
- دانش آموز بتواند:

بافت مسأله:

آزاده خیلی خوش حال بود. چون قرار بود با آموزگار خود به اردو بروند. در کلاس شور و شوق برپا بود. همه آماده بودند بچه ها هر کدام وسایلی به همراه داشتند. (بادکنک، طناب بازی، توپ و ...) وقتی به کنار دریاچه رسیدند، آموزگار از درون سبد خود یک بسته ی بادکنک و قایق کاغذی بیرون آورد. بادکنک ها را بین دانش آموزان تقسیم کرد و یک مسابقه را برگزار نمود. همه بادکنک را فوت کردند. هر کس که زودتر بادکنک را پر از هوا کرد برنده اعلام شد. بعد با هم به کنار دریاچه رفتند. آموزگار قایق کاغذی را روی آب دریاچه رها کرد و با فوت کردن، آن را روی آب به حرکت در آورد. با این فعالیت خیلی چیزها برای من آشکار شد و خوش حال شدم.




وسایل و ابزار مورد نیاز: کتاب درسی بچه ها، بادکنک، تصاویر آموزشی، بادبزن، کشتی کاغذی.

اجرای دستور کار:

- چرا دانش آموزان خوش حال بودند؟
 - همراه آموزگار چه چیزهایی بود؟
 - چه مسابقه ای برگزار شد؟
 - چه چیزی روی آب گذاشته شده بود؟
 - علت حرکت آن روی آب چه بود؟
 - مواردی را نام ببرید که به وجود هوا نیاز دارند؟
 - با مشاهده ی چه چیزی به وجود هوا در درون بادکنک ها پی بردند؟
- با توجه به متن بالا :

نشانه	سطوح عملکرد	کاملاً تسلط دارد.	کمی تسلط دارد.	نیاز به تمرین دارد.
	موارد استفاده از هوا را می داند.			
	به ارزش هوا در زندگی پی می برد.			
	می داند که هوا وزن دارد و فضا اشغال می کند.			
	راه هایی را که می تواند وجود هوا را حس کرد، بیان می کند.			
	می داند که در انجام چه کارهایی به کمک هوا صورت می گیرد.			
	می داند که موجودات زنده به هوا نیاز دارند.			
	آزمون را در وقت معین انجام می دهد.			
	کار را تمیز و مرتب تحویل می دهد.			
باز خورد آموزگار:				

خود سنجی:

- بله خیر - آیا موارد استفاده از هوا را به خوبی می دانم؟
 بله خیر - آیا کارهایی را که با کمک هوا انجام می شود را می شناسم؟
 بله خیر - آیا می دانم که هوا چه نقشی در زندگی موجودات زنده دارد؟
 بله خیر - آیا می دانم که تمام موجودات زنده به هوا احتیاج دارند؟
- به چه میزان از عملکرد خودم راضی هستم؟
- چه کاری بهتر است انجام دهم تا بهتر یاد بگیرم؟
- برای این که بیش تر یاد بگیرم باید
- من فکر می کنم اگر نمی توانستم
- من این درس را    یاد گرفتم.

نظر ولی محترم :