



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

بسمه تعالی

| | | | | |
|---------------------------|----------------------------|----------------|-------------------|--|
| نام و نام خانوادگی: | آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد | | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲۳ |
| نام دبیر یا طراح: جهانتیغ | کلاس: | تعداد سوال: ۳۳ | تعداد صفحه: ۳ | مهتر مدرسه: |
| ساعت شروع: ۸ صبح | شماره صندلی: | پایه: دهم | شماره دانش آموزی: | نوبت اول صبح <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | کلیه رشته ها | | |

| سوال | سوالات فارسی ۱ | | | بارم |
|------|---|--------------------------------|--|------|
| الف | قلمرو فکری | | | ۸ |
| | معنی و مفهوم عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید. | | | |
| ۱ | گندم نمای جو فروش مباش. | | | ۰/۲۵ |
| ۲ | غفلت کردم و فرجام کار غافلان چنین باشد. | | | ۰/۲۵ |
| ۳ | هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد خداش در همه حال از بلا نگه دارد. | | | ۰/۵ |
| ۴ | کارش نگار قالی بود و در آن دستی نازک داشت. | | | ۰/۵ |
| ۵ | چندان تناوری و بلند که به هنگام تماشا، کلاه از سر کودک عقل می افتد. | | | ۰/۵ |
| ۶ | تا چون بر رقعہ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست. | | | ۰/۷۵ |
| ۷ | فروغ رویت اندازی سوی خاک عجایب نقش ها سازی سوی خاک | | | ۱ |
| ۸ | در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت این عوعوی سگان شما نیز بگذرد. | | | ۱ |
| ۹ | گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان نگاه دار سر رشته تا نگه دارد. | | | ۱ |
| ۱۰ | مفهوم عبارت ((کل نفسی ذائقه الموت)) در کدام گزینه وجود دارد؟ | | | |
| | ۱- ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن | تأثیر اختران شما نیز بگذرد | | |
| | ۲- بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم | تا سختی کمان شما نیز بگذرد | | |
| | ۳- وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب | بر دولت آشیان شما نیز بگذرد | | |
| | ۴- آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام | بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد | | ۰/۲۵ |



| | | |
|------|--|----|
| ۰/۷۵ | منظور از قسمت های مشخص شده را بنویسید. الف- دلا معاش چنان کن گر بلغزد پای فرشته به دو دست دعا نکه دارد ب- زین کاروانسرا، بسی کاروان گذشت ناچار، کاروان شما نیز بگذرد ج- خون تو شرف را سرخگون کرده است. | ۱۱ |
| ۰/۲۵ | باتوجه به عبارت ((تا روزی خدا تمام نشده، به درخانه ی دیگری نروم)) گوینده ی متن چه پیامی به انسان می دهد؟ | ۱۲ |
| ۰/۵ | نور شاعر از (مرگت زندگی را به سخره گرفت) در متن زیر چیست ؟ آه ای مرگ تو معیار/مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت و آن رابی قدر کرد/که مردنی چنان/غبطه ی بزرگ زندگانی شد. | ۱۳ |
| ۰/۵ | مفهوم بیت زیر را بنویسید. گفتم این شرط آدمیت نیست مرغ تسبیح گوی و من خاموش. | ۱۴ |
| ۷ | قلمرو زبانی | ب |
| | معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. | |
| | درمقابله ی لَهْ بَمی، کریمی کرد. | ۱۵ |
| | فلق محرابی که تو در آن نماز صبح شهادت گزارده ای . | ۱۶ |
| | دلاک و قییم در آمدند. | ۱۷ |
| ۱/۵ | تا فراز نمایان ساخت . | ۱۸ |
| | ای به طالع مسعود خویش. | ۱۹ |
| | بدان کوش که به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی. | ۲۰ |
| ۰/۲۵ | با توجه به بیت ((الف - نقش دستوری ضمیر پیوسته ((ت)) در این بیت را بنویسید ؟)) به سوال زیر پاسخ دهید . | ۲۱ |
| ۱/۵ | سید. الف- دست معلم از وغب حیوان روان شدو از یال و قارب به زیر آمد. ب- در حزیز هم می توان عزیز بود. ج- شیخ بفرمود تا آن حغّه رابه وی دادند. ح- به میرزا عباس اتاب کردکه این تلاوت قران نیست، آوازه خوانی است. خ- هرگز کید کایدان با خاست خداوند غیب دان برابر نیاید. | ۲۲ |
| ۰/۷۵ | هادر عبارت زیر حذف شده است. الف- ((قصه ی حال یوسف را نیکو نه از حسن صورت او گفت، بلکه از حسن سیرت او، زیرا که نیکو خو، بهتر هزار بار از نیکو رو)). | ۲۳ |
| ۰/۵ | نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید. الف- آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد. | ۲۴ |
| ۰/۵ | معنی واژه ی مشخص شده را با کاربرد امروزی آن بنویسید. الف- مارا به نزدیک خویش باز گرفت. ب- ما به گوشه ای باز شدیم . | ۲۵ |

| | | |
|-----|---|----|
| ۰/۵ | نوع ((واو)) را در عبارت زیر بنویسید. الف- تمایزی میان خدا و خوشبختی قائل مشو و همه ی خوشبختی خود را در همین دم قرار بده . | ۲۶ |
| ۰/۵ | در عبارت زیر، یک وابسته پیشین و پسین بیابید و نوع آن را مشخص کنید. در این همه سال که با او بودیم ، هیچ نشد که از تن خود بنالد، هیچ بیمار نشد . | ۲۷ |
| ۱ | کیب اضافی بیابید و هسته ی هر یک را مشخص کنید. الف- معلم نقاشی مرا خبر سازید که شاگرد وفادار حقیرت ، هر جا به کار صورتگری در می ماند ، چاره ی درمانگری به شیوه ی معلم خود می کند. | ۲۸ |
| ۵ | قلمرو ادبی | ج |
| ۱ | ابیات زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم تا سختی کمان شما نیز بگذرد ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد الف- در بیت اول (سپر کردن) چه آرایه ای دارد و منظور آن چیست ؟ ب- در بیت دوم یک استعاره بیابید و آن را بنویسید. | ۲۹ |
| ۱ | با توجه به واژگان مشخص شده آرایه ی آن ها را بنویسید. الف- مارا سر باغ و بوستان نیست / هر جا که تویی تفرج ان جاست. ب- و صداقت / شیرین ترین لبخند/ بر لبان اراده ی توست. ج- من از سخن او جاهل نمی گردم و او از خلق و خوی من عاقل می گردد. د- چون شبنم افتاده بودم پیش آفتاب / مهرم به جان رسید و به عیوق برشدم. | ۳۰ |
| ۱ | با توجه به عبارات و ابیات زیر به سوالات پاسخ دهید. الف- نبینی که یوسف را از روی نیکو ، بند و زندان آمدو از خوی نیکو ، امر و فرمان آمد. ب- گل از شوق تو خندان در بهار است / از آتش رنگ های بی شمار است . ج- شبی تیره مانند دریای قیر / نه بهرام پیدا نه کیوان نه تیر. در عبارت (الف) به متنی هایی که موضوع آنها بیان عواطف و احساسات شاعر یا نویسنده است ادبیات می گویند. در بیت (ب) آوردن یک دلیل زیبا و ادبی اما غیر واقعی آرایه ی را به وجود آورده است . در بیت (ج) یک مشبه به و یک وجه شبه به بیابید . | ۳۱ |
| ۰/۵ | هریک از آثار زیر از کدام نویسنده است ؟ گوشواره عرش : تفسیر سوره یوسف (ع): | ۳۲ |
| ۱/۵ | شعر حفظی | ۳۳ |
| | بسید. الف- گه نعره زدی بلبل ، گه جامه دریدی گل ب- ج- با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان ها | |
| | ((موفق باشید.)) | |

| نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر | | نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات | | نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر | |
|------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|-------------------------------|---------|
| با عدد | با حروف | با عدد | با حروف | با عدد | با حروف |
| | | | | امضاء : | |

بسمه تعالی

| | | | | |
|---------------------------|---|---------------|----------------------|--|
| نام و نام خانوادگی: | آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد آموزشگاه متوسطه: دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - واحد یک پاسخنامه ی درس: فارسی ۱ | | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۱ مهر مدرسه: |
| نام دبیر یا طراح: جهانتیغ | تعداد سوال: ۳۳ | تعداد صفحه: ۲ | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | |
| ساعت شروع: ۸ صبح | شماره صندلی: | پایه: دهم | شماره دانش آموزی: | نوبت اول صبح <input checked="" type="checkbox"/> |

| سوال | پاسخنامه | بارم |
|------|---|------|
| الف | قلمرو فکری | ۸ |
| ۱ | ریا کار مباش. | ۰/۲۵ |
| ۲ | اهمال کردم وغافل شدم ونتیجه ی کار غافلان این چنین است. | ۰/۲۵ |
| ۳ | اگر میخواهی موفق باشی خدا را فراموش نکن که خدا تو را در مصیبت ها و مشکلات در امان نگه دارد. | ۰/۵ |
| ۴ | کارش کشیدن نقشه ی قالی بود و در آن مهارت داشت.. | ۰/۵ |
| ۵ | مقام تو انقدر بلند است که عقل ناتوان انسان در برابر عظمت و بزرگی تو عاجز و ناتوان است. | ۰/۵ |
| ۶ | نامه بسنجد که شایستگی من چه قدر است . | ۰/۷۵ |
| ۷ | می رویانی. | ۱ |
| ۸ | وقتی در حکومت و مملکتی صدای غرش شیران و انسان های بزرگ از بین رفت ای صدای انسانهای پست و فرومایه شما نیز از بین میرود. | ۱ |
| ۹ | اگر در آرزوی آن هستی که معشوق به عهد و پیمان خود وفا کند، سر رشته ی پیمان و وفا و محبت را محکم بگیر تا او نیز چنین کند. | ۱ |
| ۱۰ | گزینه ۴ | ۰/۲۵ |
| ۱۱ | الف- خطا و اشتباه کردن ب روزی شما نیز خواهید مرد. ج- اعتبار بخشیده است. | ۰/۷۵ |
| ۱۲ | رزاق بودن خداوند | ۰/۲۵ |
| ۱۳ | شهادت تو زندگی را بی ارزش کرد. | ۰/۵ |
| ۱۴ | کائنات تسبیح گوی خداوند و انسان غافل | ۰/۵ |
| ب | قلمرو زبانی | ۷ |
| ۱۵ | پستی - فرومایگی | ۰/۲۵ |
| ۱۶ | سپیده صبح - فجر | ۰/۲۵ |

| | | | |
|------|--|--|----------|
| ۰/۲۵ | | | |
| ۰/۲۵ | | برآمدگی پشت پای اسب | ۱۸ |
| ۰/۲۵ | | سربلند - صاحب اختیار | ۱۹ |
| ۰/۲۵ | | بی اصل - ناممکن - اندیشه ی باطل | ۲۰ |
| ۰/۲۵ | | ب - مفعول | ۲۱ |
| ۱/۵ | | الف - وقب - غارب ب - در حضيض ج - حقه ح - عتاب خ - خواست | ۲۲ |
| ۰/۷۵ | | حذف فعل - در جمله اول حذف به قرینه لفظی - در جمله دوم حذف به قرینه معنوی | ۲۳ |
| ۰/۵ | | نهاد - مسند | ۲۴ |
| ۰/۵ | | الف - پذیرفت ب - پناه گرفتیم | ۲۵ |
| ۰/۵ | | الف - واو عطف - واو ربط | ۲۶ |
| ۰/۵ | | همه سال - هیچ بیمار و تن خود | ۲۷ |
| ۱ | | الف - معلم نقاشی - شاگرد وفادار حقیرت - چاره ی درمانگری - شیوه ی معلم | ۲۸ |
| ۵ | | قلمرو ادبی | ج |
| ۱ | | الف - کنایه از مقاومت کردن ب - رمه - چوپان - گرگی - شبان | ۲۹ |
| ۱ | | با توجه به واژگان مشخص شده آرایه ی آن ها را بنویسید. الف - مجاز ب - حس آمیزی ج - سجع د - ایهام | ۳۰ |
| ۱ | | غنایی - حسن تعلیل - دریای قیر - تیره و تاریک | ۳۱ |
| ۰/۵ | | الف - سید علی موسوی گرمارودی ب - احمدبن محمدبن زیدطوسی | ۳۲ |
| ۱/۵ | | شعر حفظی | ۳۳ |
| | | ب - تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم ج - تا حار غم عشقت آویخته در دامن کوتاه نظری باشد ، رفتن به گلستان ها | |
| | | ((موفق باشید.)) | |

| نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر | | نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات | | نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر | |
|------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|------------------------------|---------|
| با عدد | با حروف | با عدد | با حروف | با عدد | با حروف |
| | | | | | |
| امضاء : | | | امضاء : | | |