



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

طرح درس

موضوع: آموزش عدد ۸

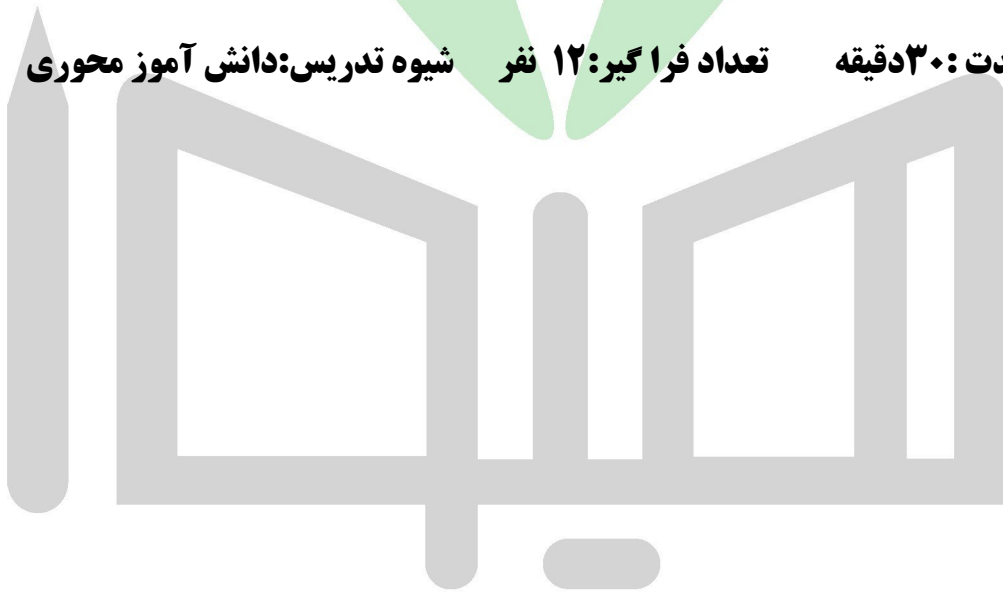
نام درس: ریاضی

پایه: اول

شیوه تدریس: دانش آموز محوری

تعداد فرا گیر: ۱۲ نفر

مدت: ۳۰ دقیقه



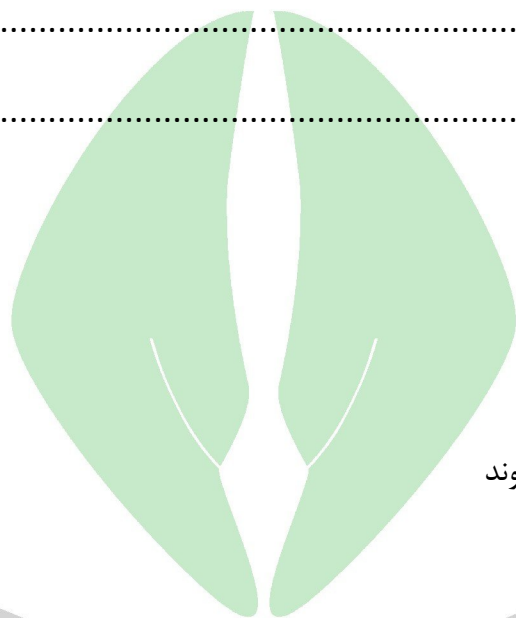
فهرست مطالب

۲	هدف کلی:
۲	هدف جزئی :
۲	هدف رفتاری:
۴	مواد ووسایل آموزشی:
۴	روش تدریس:
۴	فعالیت آغازین:
۴	آماده سازی و ایجاد انگیزه:
۵	گروه بندی:
۵	گام اول:
۵	گام دوم :
۵	گام سوم:
۵	ارزشیابی تکوینی:

جمع بندی: ۵

ارزشیابی پایانی: ۶

تکلیف: ۶



هدف کلی:

دانش آموزان با عدد ۸ آشنا شوند

هدف جزئی:

۱. نماد عدد ۰-۸ را بشناسد

۲. به مفهوم عدد ۰-۸ پی ببرد

۳. به مفهوم افزایش یک مجموعه پی ببرد

هدف رفتاری:

با توجه به اینکه فراگیران تا صفحه ۷۴ خوانده اند بتوانند:

۱. اعداد ۱ تا ۷ را میدانند و میشناسند

۲. عدد قبل از ۸ را که ۷ است را میشناسند

۳. دانش آموزان میتوانند به اعداد ۱ تا ۷ را به ترتیب بنویسند.

۴. دانش آموزان باید بتوانند عدد ۸ را بنویسند

مواد و وسایل آموزشی:

گروه بندی - کارت صد آفرین - تخته - کتاب ریاضی - چینه ها - وسایل داخل کیسه - فلش کارت اعداد

روش تدریس:

یاد دهی و یادگیری - قصه گویی - نمایش - پرسش و پاسخ - کار گروهی

فعالیت آغازین:

سلام و احوال پرسى گرم و صمیمی با دانش آموزان می کند.

حضور و غیاب دانش آموزان - دیدن تکالیف - رسیدگی به تکالیف - پرسش از درس گذشته

تالیف برای دانش آموزان.

شکل سازی دانش آموز با عدد ۷ است.

تکالیف را نگاه کرده و نکات مثبت را مورد تشویق و غلط ها را برای آنها توضیح می دهیم و درباره درس گذشته

از آنها سوال میکنیم.

آماده سازی و ایجاد انگیزه:

برای دانش آموزان قصه و داستان تعریف کرده و در این زمان که عکس ۵ زنبور زرد و ۲ زنبور قرمز را به تابلو

چسبانده و از آنها سوال میکنیم مثلا چند تا زنبور زرد داریم . چند تا قرمز.

۵ تا زنبور زرد و دو تا زنبور قرمز میشود چند تا..... تا به آموزش عدد ۸ برسیم

گروه بندی:

دانش آموزان را گروه بندی میکنیم (اختیاری)

ارزشیابی شخصی: سپس گام به گام میزان فراگیری را مورد سنجش قرار میدهیم

گام اول:

از دانش آموز خواسته میشود: به سوالات زیر پاسخ دهند.

۵ تا لیوان قرمز و ۳ تا لیوان آبی می شود, چند تا

۵ تا کلاه سبز و ۳ تا کلاه قرمز می شود, چند تا

گام دوم:

برای دانش آموزان درباره عدد ۸ یک قصه میگویم

گام سوم:

از دانش آموزان خواسته میشود عدد ۸ را در خانه تمرین کنند.

ارزشیابی تکوینی:

در حین تدریس نمونه هایی می دهیم تا آنها تمرین کنند.

پرسش هایی که می شود ۵ تا کلاه داشتیم ۳ تا هم بیاید روش میشود چند تا

جمع بندی: از دانش آموزان پرسیده می شود درس امروز چی بود:

چه فهمیدید درباره عدد ۸ بود از پلین به بالا و بعد به سمت پایین

ارزشیابی پایانی:

از دانش آموزا خواسته میشود که عدد ۸ تمرین کند.

تکلیف:

عدد ۸ را در خانه تمرین کنند .

