



# مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی  
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت



|                  |  |   |   |
|------------------|--|---|---|
| محل مهر آموزشگاه | سوالات درس: روانشناسی  | اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان<br>کارشناسی سنجش و ارزشیابی<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه<br>دبیرستان استعدادهای درخشان فرزنانگان<br>نوبت اول- دیماه ۹۹ | نام :<br>نام خانوادگی:<br>نام پدر :<br>پایه: یازدهم |
|                  | وقت آزمون: ۴۵ دقیقه<br>تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۸<br>ساعت شروع: ۸:۳۰<br>تعداد سوال: ۴۰ |   | تعداد صفحه:<br>پاسخنامه نیاز دارد . ندارد           |
| تصحیح            | نام و نام خانوادگی دبیر:<br>تاریخ و امضاء:   | نمره به عدد:<br>نمره به حروف:   | تجدید نظر   |
|                  | نام و نام خانوادگی دبیر:<br>تاریخ و امضاء:   | نمره به عدد:<br>نمره به حروف:   |   |

| ردیف | متن سوالات   | بارم |
|------|--|------|
| ۱    | فرضیه ها در صورت تایید تجربی به..... تبدیل می شوند و مجموعه ای از قوانین علمی، ..... را شکل می دهند.<br>الف) اصل - نظریه<br>ب) نظریه - فرضیه<br>ج) مسئله - نظریه<br>د) بیان علمی - مسئله                               |      |
| ۲    | پیش بینی کدام یک از پدیده های زیر دشوار تر است؟<br>الف) انرژی اتمی<br>ب) وضعیت ستارگان<br>ج) نگرش های فردی<br>د) رنگ آمیزی سطوح مختلف  |      |
| ۳    | در کدام یک از اهداف روانشناسی؛ روانشناسان به تغییر پدیده مورد نظر می پردازند؟<br>الف) توصیف<br>ب) تبیین<br>ج) پیش بینی<br>د) کنترل   |      |
| ۴    | منظور از تعریف عملیاتی چیست؟<br>الف) روشن کردن مراحل علمی پژوهش<br>ج) استفاده از مفاهیم دقیق و قابل اندازه گیری<br>ب) به کار بردن واژه های قابل فهم برای همه<br>د) موفقیت پژوهشگر در انجام فعالیت های مورد نیاز پژوهش  |      |
| ۵    | اعتماد افراطی به یافته ها در کدام یک از منابع کسب شناخت دیده می شود؟<br>الف) روش علمی<br>ب) صاحب نظران<br>ج) شیوه خرد گرایانه<br>د) روش شهودی  |      |
| ۶    | کدام یک از گزینه های زیر از انواع تفکر نمی باشد؟<br>الف) استدلال<br>ب) حافظه<br>ج) قضاوت<br>د) حل مسئله  |      |
| ۷    | به ترتیب کدام یک از عبارات های زیر در تعریف روش علمی بیانگر «جریان یک عمل» و «هدفدار بودن» است؟<br>الف) فرایند- فرایند<br>ب) فرایند- جستجو<br>ج) جستجو - جستجو<br>د) جستجو- فرایند                                     |      |
| ۸    | هیجان بیانگر کدام یک از گزینه های زیر است؟<br>الف) فرایند های ذهنی<br>ب) رفتار<br>ج) رفتار و فرایند های ذهنی<br>د) هیچکدام   |      |
| ۹    | فرایند های ذهنی برابر با ..... است و آن ها را با ..... استنباط می کنیم.<br>الف) رفتار- به صورت مستقیم<br>ج) رفتار- به واسطه نتایجی که در بردارد<br>ب) شناخت- به صورت مستقیم<br>د) شناخت - به واسطه نتایجی که در بردارد |      |
| ۱۰   | کدام یک از محدودیت های روش مشاهده محسوب می شود؟<br>الف) عدم کنترل آزمایشگر روی رفتار<br>ج) عدم آگاهی شرکت کنندگان در مشاهده<br>ب) اندازه گیری رفتار در شرایط مصنوعی<br>د) عدم آگاهی شرکت کنندگان در مشاهده             |      |

# هیوا تخصصی تربیت‌ناایت مشاوره کشور



|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
| نام:<br>نام خانوادگی:<br>نام پدر:<br>پایه: یازدهم | اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان<br>کارشناسی سنجش و ارزشیابی<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه<br>دبیرستان استعدادهای درخشان فرزندان<br>نوبت اول- دیماه ۹۹ | سوالات درس: روانشناسی<br>وقت آزمون: ۴۵ دقیقه<br>تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۸<br>ساعت شروع: ۸:۳۰<br>تعداد سؤال: ۴۰ | محل<br>مهر آموزشگاه |
|   |   | تعداد صفحه:<br>پاسخنامه نیاز دارد ندارد   |                     |

| ردیف | متن سؤالات   | بارم |
|------|--|------|
| ۱۱   | در نظر گرفتن احتمال های مختلف بیانگر کدام تحول شناختی در دوره نوجوانی است؟<br>الف) فرضیه سازی (ب) فراحافظه (ج) ظرفیت سازی حافظه (د) شکل گیری پردازش مفهومی   |      |
| ۱۲   | کدام یک از موارد زیر جزء اهداف روانشناسی رشد نمی باشد؟<br>الف) شناسایی تغییرات رشدی (ب) حفظ سلامتی و ارتقای آن<br>ج) پیش بینی تحولات انسان (د) مطالعه جنبه های مختلف تحولی   |      |
| ۱۳   | کدام عبارت در روانشناسی نشانگر مفهوم رشد است؟<br>الف) رشد هیجانی که مستلزم آگاهی از هیجانات خود و دیگران است.<br>ب) توانایی های مرتبط با توجه و حافظه و زبان<br>ج) آمادگی زیستی که خود دارای برنامه رشد طبیعی است<br>د) پردازش مفهومی و ادراکی |      |
| ۱۴   | کدام ویژگی بیشتر تابع رشد یا پختگی است؟<br>الف) زبان آموزی (ب) رشد اجتماعی (ج) کنترل هیجانات (د) کسب مهارت حل مسئله  |      |
| ۱۵   | چه زمانی کودکی دوم خاتمه می یابد؟<br>الف) پایان نوپا بودن (ب) استقلال از والدین (ج) شروع بلوغ جنسی (د) پایان بلوغ جنسی   |      |
| ۱۶   | کدام یک از گزینه های زیر نمی تواند رشد قبل از تولد را تحت تاثیر قرار دهد؟<br>الف) استرس های محیطی (ب) خوش حال بودن مادر (ج) ارتباط معنوی با خدا (د) یادگیری  |      |
| ۱۷   | به ترتیب نشستن مستقل و ایستادن مستقل در کدام دوره سنی بر حسب ماه صورت می پذیرد؟<br>الف) ۵ الی ۸ ماهگی - ۱۱ الی ۱۴ ماهگی<br>ج) ۶ الی ۹ ماهگی - ۱۲ الی ۱۴ ماهگی<br>ب) ۳ الی ۶ ماهگی - ۱۲ الی ۱۵ ماهگی<br>د) ۴ الی ۸ ماهگی - ۱۱ الی ۱۴ ماهگی      |      |
| ۱۸   | کدام یک از گزینه های زیر از جمله هیجانات مرکب نمی باشند؟<br>الف) احساس پشیمانی (ب) محبت (ج) سپاسگزاری (د) ترحم   |      |
| ۱۹   | به تغییرات بدنی و جنسی که جرئی از علائم رشد و قابل رؤیت هستند چه می گویند؟<br>الف) بلوغ جنسی (ب) رشد جنسی (ج) ویژگی های اولیه جنسی (د) ویژگی های ثانویه جنسی   |      |
| ۲۰   | هویت شامل کدام یک از موارد زیر نیست؟<br>الف) طرز فکر (ب) عقاید (ج) بروز هیجان (د) نحوه ارتباط با دیگران  |      |
| ۲۱   | تفاوت اصلی دانشمند با افراد عادی در کدام یک از قسمت های تعریف روش علمی می باشد؟<br>الف) فرایند (ب) با قاعده و نظام (ج) روش علمی (د) مشخص کردن موقعیت نامعلوم   |      |

|                               |   |  |   |
|-------------------------------|---|--|---|
| محل<br>مهر آموزشگاه           | سؤالات درس: روانشناسی<br>وقت آزمون: ۴۵ دقیقه<br>تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۸<br>ساعت شروع: ۸:۳۰<br>تعداد سوال: ۴۰ | <br>اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان<br>کارشناسی سنجش و ارزشیابی<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه<br>دبیرستان استعدادهای درخشان فرزنانگان<br>نوبت اول- دیماه ۹۹ | نام :<br>نام خانوادگی:<br>نام پدر :<br>پایه: یازدهم |
|                               | تعداد صفحه:<br>پاسخنامه نیاز دارد . ندارد   |  | نام و نام خانوادگی دبیر:<br>تاریخ و امضاء:          |
| نمره به عدد:<br>نمره به حروف: | نام و نام خانوادگی دبیر:<br>تاریخ و امضاء:  | تجدید نظر  | نمره به عدد:<br>نمره به حروف:                       |

| ردیف | متن سوالات  | بارم |
|------|---|------|
| ۲۲   | ابراز خشم جزء کدام یک از جنبه های رشد انسان محسوب می شود؟<br>(الف) رفتاری (ب) هیجانی (ج) شناختی (د) فیزیولوژیکی   |      |
| ۲۳   | تحریک هر یک از گیرنده های حسی تابع ..... است.<br>(الف) نوع محرک (ب) شدت محرک (ج) انتخاب محرک (د) احساس محرک   |      |
| ۲۴   | کدام یک از گزینه های زیر بیانگر یادگیری چند حسی است؟<br>(الف) درس خواندن به همراه فوتبال دیدن<br>(ج) آموزش یک مطلب درسی به همراه اسلایدهای تصویری<br>(ب) رانندگی کردن و صحبت کردن با دیگری<br>(د) کتاب خواندن به همراه گوش دادن به موسیقی |      |
| ۲۵   | کدام یک از گزینه های زیر از موانع تمرکز محسوب می شود؟<br>(الف) یکنواختی و ثبات<br>(ج) درگیری و انگیزتگی ذهنی<br>(ب) تغییرات درونی محرک<br>(د) ایجاد هدف و اهمیت دهی به آن   |      |
| ۲۶   | تداوم و پایداری توجه منجر به چه چیزی می شود؟<br>(الف) توجه تقسیم شده (ب) توجه ارادی<br>(ج) تمرکز (د) توجه آگاهانه   |      |
| ۲۷   | مهمترین عامل در کاهش کارکرد گوش به زنگی؛ در آزمایش: «توجه به عقربه ثانیه شمار» چیست؟<br>(الف) یکنواختی محرک (ب) آشنایی با محرک (ج) انحراف از ردیابی درست علامت (د) خستگی  |      |
| ۲۸   | در رابطه با انجام همزمان چند تکلیف کدام یک از گزینه های زیر درست نیست؟<br>(الف) توجه تقسیم می شود (ب) آگاهی کاهش می یابد (ج) خطا افزایش می یابد (د) توجه اردی تر می شود   |      |
| ۲۹   | از کدام یک از پدیده های روانشناسی به وفور در تبلیغات استفاده می شود؟<br>(الف) خوگیری (ب) تمرکز (ج) آماده سازی (د) تفکر  |      |
| ۳۰   | انسان های سخت گیر و افراد سهل گیر در ردیابی اهداف یکسان به ترتیب کدام موارد را تجربه می کنند؟<br>(الف) هشدار کاذب- اصابت (ب) رد درست- اصابت<br>(ج) هشدار کاذب- ازدست دادن (د) رد درست - باز دست دادن                                      |      |
| ۳۱   | کدام عامل باعث می شود که یک دانش آموز متوسط در کنار یک دانش آموز قوی، ضیف به نظر برسد؟<br>(الف) ثبات ادراکی (ب) ثبات اندازه (ج) خطای دید (د) خطای ادراکی  |      |

|                               |   |   |   |       |
|-------------------------------|---|---|---|-------|
| محل مهر آموزشگاه              | سوالات درس: روانشناسی<br>وقت آزمون: ۴۵ دقیقه<br>تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۸<br>ساعت شروع: ۸:۳۰<br>تعداد سوال: ۴۰ | <br>اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان<br>کارشناسی سنجش و ارزشیابی<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه<br>دبیرستان استعدادهای درخشان فرزانشان<br>نوبت اول- دیماه ۹۹ | نام :<br>نام خانوادگی:<br>نام پدر :<br>پایه: یازدهم |       |
|                               | تعداد صفحه:<br>پاسخنامه نیاز دارد . ندارد   |   | نام و نام خانوادگی دبیر:<br>تاریخ و امضاء:          |       |
| نمره به عدد:<br>نمره به حروف: | نام و نام خانوادگی دبیر:<br>تاریخ و امضاء:  | تجدید نظر   | نمره به عدد:<br>نمره به حروف:                       | تصحیح |

| بارم | متن سوالات   | ردیف |
|------|--|------|
|      | بازیابی اطلاعات از حافظه به ..... آن اطلاعات وابسته است.<br>الف) نوع (ب) زمان (ج) نشانه ها (د) تعداد   | ۳۲   |
|      | به حافظه کودکان نمی شود اعتماد کرد چون .....<br>الف) رمز گردانی جزئی دارند (ب) اطلاعات را به صورت خلاصه شده رمز گردانی می کنند<br>ج) قادر به بازیابی اطلاعات نیستند (د) مدت زمان ذخیره سازی اطلاعات در حافظه شان کوتاه است | ۳۳   |
|      | مراحل تشکیل حافظه به ترتیب کدام است؟<br>الف) اندوزش- رمز گردانی- بازیابی (ب) اندوزش- بازیابی- رمز گردانی<br>ج) رمز گردانی- بازیابی- اندوزش (د) رمز گردانی- اندوزش- بازیابی   | ۳۴   |
|      | رمز گردانی شنیداری از جمله کدام یک از انواع رمز گردانی محسوب می شود؟<br>الف) حسی (ب) معنایی (ج) خلاصه و کلی (د) جزء به جزء   | ۳۵   |
|      | کدام یک از حافظه های زیر مربوط به زمان و مکان مشخصی است؟<br>الف) حافظه معنایی (ب) حافظه رویدادی (ج) حافظه حسی (د) حافظه کوتاه مدت  | ۳۶   |
|      | محتوای حافظه رویدادی بیانگر چه چیز هایی است؟<br>الف) درک معانی (ب) شیوه عملکرد (ج) تجربه های شخصی (د) اطلاعات عمومی  | ۳۷   |
|      | تعیین کننده در دسترس بودن یا در دسترس نبودن حافظه کاری کدام یک از موارد زیر است؟<br>الف) زمان (ب) میزان استفاده از اطلاعات (ج) نوع اطلاعات (د) نوع نشانه ها  | ۳۸   |
|      | اطلاعات کدام نوع از حافظه از سازماندهی ساختاری و مفهومی برخوردار است؟<br>الف) معنایی (ب) رویه ای (ج) رویدادی (د) آماده سازی  | ۳۹   |
|      | کدام مورد نشانگر فراموشی است؟<br>الف) اطلاعات غیر واقعی (ب) شاخ و برگ دادن به وقایع<br>ج) ناتوانی در بازیابی اطلاعات گذشته (د) یادآوری غیر واقعی رویدادها  | ۴۰   |
| ۲۰   | صفحه ی چهارم   |      |