



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

طرح درس روزانه

نام درس:	پایه:	موضوع درس: مخلوط و جداسازی مواد	صفحه کتاب	مدت جلسه: ۴۵ دقیقه	تاریخ: ۹۴/۷/۴	نام دبیر:
علوم تجربی	هشتم	و جداسازی مواد	۱ تا ۲			برزگر
هدف کلی						فراگیران در پایان درس با مواد خالص و انواع مخلوط ها آشنا می شوند.
اهداف جزئی						
دانشتنی ها و مهارت ها			نگرش			
۱- تفاوت بین مواد خالص و مخلوط را توضیح می دهند. (درک و فهم) ۲- برای مواد خالص و مخلوط مثال ذکر می کنند. (دانش) ۳- مخلوط های همگن و ناهمگن را با هم مقایسه می کنند. (درک و فهم) ۴- برای تشخیص مخلوط های همگن و ناهمگن از هم آزمایش طراحی می کنند. (به کار بستن)			* به درس گوش فرا می دهند. * به درس علاقه می دهند. * در انجام آزمایش با گروه خود همکاری می کنند.			
روش تدریس		توضیحی - بحث گروهی - انجام آزمایش - بارش فکری				
وسایل لازم		کتاب - تابلو- وسایل لازم جهت انجام آزمایش (بشر ۲ عدد - آب - خاک - نمک یا شکر)				
ارزشیابی تشخیص		پرسیدن چند سوال در ارتباط با آموخته های قبلی فراگیران که با درس جدید ارتباط دارد. نظیر: ۱- چند ماده را نام ببرید که از یک جزء ساخته شده اند؟ ۲- به موادی که آمیخته ای از دو یا چند ماده اند چه می گویند؟				
آماده سازی ، معرفی و ارائه درس		معلم	فراگیر			
آماده سازی : آوردن یک ظرف سالاد یا یک بشقاب پر از مشکل گشا به کلاس درس و خواستن از اعضای دو گروه از فراگیران جهت تقسیم آنها بین اعضا (مثلا ۴ قسمت مساوی) و پرسیدن این سوال که آیا تعداد کشمش ها و یا نخود ها بین تمام اعضا یکسان است یا خیر و اینکه آیا می توان اجزاء آنها از هم جدا کرده یا خیر؟ معرفی : مخلوط ارائه درس : برخی از مواد خالص و برخی مخلوط اند - مخلوط ها متنوع اند- مخلوط های همگن و ناهمگن به همراه آزمایش		۷	۷	۳۰		
جمع بندی و ارزشیابی تکوینی		۷	۷	۵		
خلاصه درس توسط یکی از فراگیران پرسیدن چند سوال از درس تدریس شده : مثلا ۱- مهم ترین ویژگی مخلوط ها چیست؟ مثال بزنید؟ ۲- سوسپانسیون چه نوع مخلوطی است ؟						
تکلیف			۷	۵		
طراحی آزمایش در ارتباط با درس جدید جهت نشان دادن تفاوت مخلوط همگن با ناهمگن به صورت پاورپوینت						