

## تمرین گروه دانش آموزان عادی

### تمرین ایفای نقش

«همه آمار و اطلاعات و محتوای ارائه شده در این تمرین، فرضی بوده و قابل استناد نیست»

«این سند، محرمانه بوده و خارج کردن آن از حوزه ارزیابی بدون مجوز، تخلف محسوب می شود»

## باسمه تعالی راهنمای شرکت‌کننده

### نقش شما

این تمرین برای ارزیابی مهارت‌های بین‌فردی و توانایی شما در هدایت یک جلسه دو نفره طراحی شده است. شما در این تمرین از نام و هویت خود استفاده خواهید کرد.

### وظیفه شما

مریم محسنی یکی از دانش‌آموزان کلاس شما است که با وجود استعدادهای فراوان، مدتی است با مشکلات رفتاری دست و پنجه نرم می‌کند و این امر باعث نگرانی شما شده است. به همین دلیل، بعد از بررسی پرونده، تصمیم گرفته‌اید جلسه‌ای با یکی از والدین مریم تشکیل دهید و از کمک آنها برای حل این مسئله استفاده کنید. اهداف اصلی شما در این جلسه عبارتند از:

۱. وضعیت مریم را به صورت شفاف برای والدین او تشریح کنید.
  ۲. سعی کنید درک مشترکی از این مشکلات با والدین دانش‌آموز ایجاد کنید.
  ۳. راهکارهای مشخصی را برای حل این وضعیت با مشارکت والدین تعیین کنید.
  ۴. برنامه مشخصی برای تعاملات آینده با والدین دانش‌آموز تعریف کنید.
- در ادامه، گزارش رفتارهای دانش‌آموز و اصلاحات مورد نیاز آمده است. همچنین، برای آگاهی بخشی بیشتر به والدین، نتایج برخی از مطالعات مرتبط، در انتهای گزارش ارائه شده است که می‌توانید از آنها در جلسه استفاده کنید.

## گزارش رفتاری دانش‌آموز در کلاس

۱. استفاده از پاسخ‌های دیگران: دیده شده است که دانش‌آموز در طول آزمون‌ها و تکالیف کلاسی از پاسخ‌های همکلاسی‌های خود استفاده می‌کند. او اغلب در طول امتحانات به کارهای دانش‌آموزان دیگر نگاه می‌کند که نشان می‌دهد ممکن است سعی نداشته باشد خودش فکر کند و یاد بگیرد. به عنوان مثال، در طول یک آزمون ریاضی، او چندین بار به پاسخ‌نامه یکی از همکلاسی‌هایش نگاه کرد.

۲. انجام تکالیف فردی با کمک دیگران: دیده شده است که دانش‌آموز با کمک همکلاسی‌های خود روی تکالیفی کار می‌کند که باید خودش انجام دهد. این نشان می‌دهد که او یاد نمی‌گیرد که کارها را به تنهایی انجام دهد. یک بار، برای یک تکلیف فارسی، او را دیدند که در حالی که باید به تنهایی کار می‌کرد، با دانش‌آموز دیگری جملات را می‌نوشت.

۳. پنهان کردن برگه‌های تقلب: دانش‌آموز چندین بار با برگه‌های تقلب کوچک در طول امتحانات گرفتار شده است. او روی تکه‌های کوچک کاغذ یادداشت می‌نویسد و راه‌های هوشمندانه‌ای برای مخفی کردن اطلاعاتی که قصد دارد در طول آزمون استفاده کند، پیدا می‌کند. این اتفاق اخیراً در امتحان کلاسی علوم هم افتاده است.

۴. نسخه‌برداری بدون تغییر از متون و اتکاء بیش از حد به منابع: دانش‌آموز اطلاعات را مستقیماً از کتاب‌ها یا یادداشت‌ها نسخه‌برداری می‌کند، بدون این که سعی کند آنها را بفهمد یا به کلمات خود تغییر دهد. این به او کمکی نمی‌کند تا خودش چیزها را یاد بگیرد یا بفهمد. در طول بحث‌ها یا فعالیت‌های کلاسی، دانش‌آموز اغلب به کتاب‌های درسی، یادداشت‌ها یا سایر منابع برای پاسخ نگاه می‌کند. نمونه اخیر، تکلیفی بود که باید در آن نظر خود را در مورد یک موضوع علوم می‌نوشت، اما آن را به طور کامل از روی کتاب نوشته بود.

## نتایج مطالعات مرتبط

عنوان: آثار تقلب بر رشد حرفه‌ای و اخلاقی دانش‌آموزان ابتدایی و راهکارهای اصلاح آن

عدم صداقت تحصیلی، مانند تقلب، یک نگرانی جدی در دنیای آموزش است که می‌تواند بر رشد حرفه‌ای و اخلاقی دانش‌آموزان اثر منفی بگذارد. مخصوصاً برای دانش‌آموزان دبستانی، این سال‌های اولیه بسیار مهم هستند، زیرا پایه و اساس نگرش‌ها و عادات آینده را می‌سازند. تقلب در این مرحله پیامدهای فوری و بلندمدتی دارد که نه تنها بر پیشرفت تحصیلی بلکه بر شکل‌گیری اخلاق شخصی و حرفه‌ای اثر می‌گذارد.

### اثر بر توسعه حرفه‌ای و اخلاقی

یکی از آثار اولیه تقلب بر دانش‌آموزان، تضعیف ارزش‌های اخلاقی آنهاست. تقلب باعث پرورش بی‌صداقتی می‌شود، صفتی که کاملاً مخالف اصول درستکاری و انصاف است که برای یک جامعه سالم ضروری است. کودکانی که صادقانه رفتار نمی‌کنند در معرض خطر ایجاد الگوهای رفتاری غیراخلاقی هستند که می‌تواند به زندگی حرفه‌ای آنها نیز کشیده شود و باعث شود که از میانبرها استفاده کنند، سیستم‌ها را دستکاری کنند یا برای به دست آوردن مزیت ناعادلانه، دروغ بگویند. این رفتار غیرحرفه‌ای می‌تواند به آینده شغلی و روابط شخصی آنها آسیب برساند.

علاوه بر این، تقلب باعث کاهش رشد فکری و تجربیات یادگیری دانش‌آموز می‌شود. در تقلب، تمرکز از درک مفاهیم و کسب دانش به تمرکز صرف بر کسب نمرات بالا تغییر می‌کند. این رویکرد به آموزش می‌تواند رشد شناختی و مهارت‌های حل مسئله را که برای زندگی حرفه‌ای موفق حیاتی است، متوقف کند.

در نهایت، تقلب می‌تواند بر عزت نفس و اعتماد به نفس دانش‌آموزان اثر منفی بگذارد. وقتی دانش‌آموزان تقلب می‌کنند، می‌توانند این باور را در خود ایجاد کنند که قادر به دستیابی به توانمندی‌های لازم برای انجام وظایف آموزشی خود نیستند. این عدم خودباوری می‌تواند آنها را از شکوفایی کامل ظرفیت‌های خود باز دارد و بر دستاوردهای حرفه‌ای آنها اثر بگذارد.

### راهکارهایی برای اصلاح عدم صداقت تحصیلی

برای رسیدگی به تقلب در سطح ابتدایی نیازمند رویکردی جامع هستیم که معلمان، والدین و خود دانش‌آموزان را در بر می‌گیرد.

۱. ایجاد فرهنگ درستکاری: مدارس باید محیطی را ایجاد کنند که صداقت و احترام به قوانین را تشویق می‌کند. مربیان باید به طور منظم در مورد اهمیت صداقت تحصیلی و پیامدهای عدم صداقت، چه فوری و چه بلند مدت، صحبت کنند. با ارزش دادن به فرآیند یادگیری، دانش‌آموزان تشویق می‌شوند که به جای نمرات، بر یادگیری و رشد شخصی تمرکز کنند.

۲. مشارکت والدین: والدین نقش تعیین‌کننده‌ای در القای ارزش‌های اخلاقی به فرزندان خود دارند. آنها باید بر اهمیت صداقت، سخت‌کوشی و رضایت از موفقیت واقعی، تأکید کنند. بحث‌های منظم در مورد مدرسه و چالش‌های پیش‌رو می‌تواند به شناسایی مسائلی که منجر به عدم صداقت تحصیلی می‌شود کمک کند.

۳. تشخیص زودهنگام و مداخله: معلمان باید برای تشخیص علائم عدم صداقت تحصیلی و رسیدگی سریع به آن آموزش ببینند. به جای تمرکز صرف بر اقدامات تنبیهی، گفتگو با دانش‌آموز برای درک علت اصلی و رسیدگی به آن مؤثرتر است.

۴. استفاده هوشمندانه از فناوری: در حالی که فناوری، تقلب را آسان کرده است، می‌توان از آن برای جلوگیری از آن نیز استفاده کرد. ابزارهایی مانند محیط‌های آزمون برخط امن می‌تواند به جلوگیری از اقدامات نادرست کمک کند.

۵. آموزش مهارت‌های خودتنظیمی: مهارت‌های خودتنظیمی، مانند هدف‌گذاری، نظارت بر خود و مراقبه را می‌توان به دانش‌آموزان آموزش داد. این مهارت‌ها نه تنها از رفتارهای ناصادقانه جلوگیری می‌کند، بلکه دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا کنترل فرآیند یادگیری خود را در دست بگیرند؛ در نتیجه عملکرد تحصیلی آنها را افزایش داده و آنها را برای نقش‌های حرفه‌ای آینده آماده می‌کند.

#### نتیجه

موضوع عدم صداقت تحصیلی، به‌ویژه تقلب، در میان دانش‌آموزان ابتدایی، پیامدهای جدی برای رشد اخلاقی و حرفه‌ای آنان دارد. با پرداختن فعالانه به این موضوع از طریق یک رویکرد جامع شامل ایجاد فرهنگ درستکاری، مشارکت والدین، مداخله زودهنگام، استفاده حرفه‌ای از فناوری و ترویج خودتنظیمی، می‌توانیم به طور مؤثری تقلب را مهار و فرزندانمان را به پایه‌های اخلاقی مورد نیاز برای زندگی مجهز کنیم. موفقیت چنین تلاش‌هایی به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا ارزش صداقت و سخت‌کوشی را درک کنند و آنها را برای تبدیل شدن به افرادی حرفه‌ای، مسئولیت‌پذیر و اخلاقی آماده می‌کند.