

۰.۵	ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	رشته:		
۰.۵	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۳	دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تاپستان ۱۴۰۳
نمره	ردیف	راهنمای تصحیح		
۲.۵	۱	ب) غلط - درس ۱ ص ۳ د) غلط - درس ۶ ص ۴۲ ز) صحیح - درس ۹ ص ۷۳ ی) صحیح - درس ۱۲ ص ۹۹ * هر مورد (۰.۲۵) دارد.	ج) غلط - درس ۵ ص ۳۶ و) غلط - درس ۸ ص ۵۹ ح) صحیح - درس ۱۱ ص ۹۰	
۱.۵	۲	الف) گزینه ۱ - درس ۳ ص ۱۸ د) گزینه ۲ - درس ۸ ص ۶۵ * هر مورد (۰.۲۵) دارد.	ب) گزینه ۱ - درس ۵ ص ۳۲ ه) گزینه ۲ - درس ۱۰ ص ۸	ج) گزینه ۲ - درس ۷ ص ۵۷ و) گزینه ۱ - درس ۱۱ ص ۹۳
۱.۵	۳	الف) افلاطون - درس ۵ ص ۳۱ د) دکارت - درس ۵ ص ۳۴ و ۳۵ * هر مورد (۰.۲۵) دارد.	ب) ویلیام جیمز - درس ۵ ص ۳۷ ه) ملاصدرا - درس ۶ ص ۴۶	ج) کاتینگهام - درس ۵ ص ۳۹ و) فارابی - درس ۶ ص ۴۳ و ۴۴
۱	۴	الف) نفی سنتیت - درس ۴ ص ۲۵ ج) حادثه‌ی پیش بینی نشده - درس ۴ ص ۲۶ * هر مورد (۰.۲۵) دارد.	ب) نفی غایتمندی - درس ۴ ص ۲۲ د) نفی وجوب علی و معلولی(نفی ضرورت) - درس ۴	
۴	۵	الف) ذاتیات - درس ۱ ص ۳ د) ممکن الوجود - درس ۶ ص ۴۵ و) عقل متعالی(برتر) - درس ۷ ص ۵۴ ح) نهایه الحكمه - درس ۱۲ ص ۱۰۵ * هر مورد نیم نمره (۰.۵) دارد. * در صورت نوشتن واژگان معادل مانند واژگان داخل پرانتز نمره کامل تعلق گیرد.	ب) ممکن الوجود - درس ۲ ص ۱۲ ه) عقل متعالی(برتر) - درس ۷ ص ۵۴ ز) استدلالی(برهانی/عقلی/قیاسی) - درس ۹ ص ۷۴	ج) علیت - درس ۳ ص ۲۰
۰.۵	۶	زیرا بیان کننده‌ی ذات و حقیقت انسان نیست. - درس ۱ ص ۵ * در صورت نوشتن هر کدام از واژگان ذات یا حقیقت نمره کامل تعلق گیرد.		
۰.۵	۷	امتناعی - درس ۲ ص ۱۰		
۰.۵	۸	برهان وجوب و امکان - درس ۶ ص ۴۶		
۰.۵	۹	ابن سینا(۰.۲۵) و ابن رشد(۰.۲۵) - درس ۷ ص ۵۶		

ردیف	نمره	راهنمای تصحیح	
۱۰	۰.۵	زیرا یونانی است. (در بردارندهٔ عقاید کسانی مثل سocrates، افلاطون و ارسطوست). (۰.۲۵) و با عقاید اسلامی ناسازگار است(۰.۰۲۵) - درس ۸ ص ۶۲	۰.۵
۱۱	۰.۵	فقط سلامت جسم(۰.۲۵) و فراوانی لذت‌های دنیا (۰.۰۲۵) - درس ۹ ص ۷۷	۰.۵
۱۲	۰.۵	با لطف و عنایت خدا - درس ۰ ص ۸۱ * نوشتن هر یک از واژگان لطف یا عنایت به تنها یی نیز کافی است.	۰.۵
۱۳	۰.۵	هستی یکی است (۰.۰۲۵) و کثرت‌های جهان اصالت ندارند. (۰.۰۲۵) - درس ۱۱ ص ۹۴	۰.۵
۱۴	۰.۵	زندگی شان به تقلید از دیگران است و تصمیم گیری آنها تابع جو حاکم بر جامعه است. - درس ۱۲ ص ۱۰۸ * رساندن مفهوم نیز برای گرفتن نمره کامل کافی است.	۰.۵
۱۵	۱	تجربه گرایان: انسان از طریق حس، توالی یا هم زمانی پدیده‌ها را مشاهده می‌کند و رابطه ضروری میان علت و معلول را در می‌یابد و از این طریق رابطه علیت را درک می‌کند. (۰.۰۵) هیوم: رابطه ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست و آن را نمی‌توان از طریق مشاهده حسی و تجربه به دست آورد. و باید راه تجربی دیگر برای آن پیدا کرد. وی معتقد است علیت یک حالت روانی ناشی از تکرار پدیده هاست که آن را تداعی می‌نامد. (۰.۰۵) - درس ۳ ص ۱۶ و ۱۷ * در صورت تبیین تفاوت با هر یکی از این تصورات در قالب مثال درست، نمره تعلق گیرد.	۱
۱۶	۱	عقل از آن جهت که دربارهٔ رفتارهای انسان (۰.۰۲۵) و باید و نباید های او (۰.۰۲۵) بحث می‌کند، عقل عملی نامیده می‌شود. - درس ۷ ص ۵۵ و ۵۶ * نیم نمره به نوشتن مثال درست برای عقل عملی تعلق گیرد.	۱
۱۷	۱	عامل فیض رسانی به عقل انسان هاست. (۰.۰۵) تمام ادراک‌ها و دانش انسان به مدد این عقل صورت می‌گیرد. بواسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می‌فهمد و درک می‌کند. (۰.۰۵) - درس ۸ ص ۶۳	۱
۱۸	۱	مشرق جهان نور محض یا محل فرشتگان مقرب است (۰.۰۵) و مغرب کامل جهان تاریکی یا عالم ماده است. (۰.۰۵) - درس ۱۰ ص ۸۴	۱
۱۹	۱	به خاطر اینکه اصالت وجود، بنیادی ترین اصل فلسفی ملاصدرا است (۰.۰۲۵) که بر سایر مباحث فلسفی او اثر عمیق گذاشته (۰.۰۲۵) و به آنها رنگ و بوی اصالت وجودی بخشیده (۰.۰۲۵) و در جهان بینی او تغییر اساسی پدیده آورده است. (۰.۰۲۵) - درس ۱۱ ص ۹۲	۱