

بسمه تعالی  
 وزارت آموزش و پرورش  
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
 مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد  
 کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :  
 نام :  
 نام خانوادگی :  
 نام پدر :  
 نام آموزشگاه :  
 پایه : نهم

نام درس : زبان عربی  
 تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱۰  
 تعداد صفحه : ۴  
 تعداد سؤال : ۱۴  
 زمان شروع : ۸/۳۰  
 وقت : ۶۰ دقیقه

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول : نمره با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح دوم : نمره تجدید نظر با عدد
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

### مهارت واژه‌شناسی

۱	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب و زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (کلب، ذئب، ثُجَّاح، مِفْتَاح)	۰/۵
	 	
	۱. .... ۲. ....	

۲	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. ۱- حَطَب ○ نار ○ دُخَان ○ نَجَاح ○ ۲- مَاء ○ شَرَاب ○ شای ○ جَار ○	۰/۵
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

### مهارت ترجمه

۳	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- هَلْ يُمْكِنُ مُعَالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ. ۲- لَا تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ وَتَنَامُ فِي الصَّفِّ. ۳- لِمَاذَا مَازَهَبْتَ إِلَى هُنَاكَ؟ ۴- اِنْكَسَرَتْ اِحْدَى زُجَاجَاتِ فِي الْمُخْتَبَرِ.	۳/۵
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

۴	آیه و حدیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- اِنَّا لَأَنْضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا. ۲- مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ وَجَدَ.	۲
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. ۱- يَبْتَدِئُ فَصْلُ الدَّرَاسَةِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ. الف) فصل درس خواندن بین دانش آموزان شروع می شود. ○ ب) فصل تحصیل بین دانش آموزان شروع شد. ○ ۲- ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَتَكَلَّمَ مَعَهُ . الف) مادرش به سوی اومی رودوبا او صحبت می کند ○ ب) پدرش به سویش رفت وبا او صحبت کرد. ○	۱
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

www.Heyvagroup.com

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس: زبان عربی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۰
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۴
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تعداد سؤال: ۱۴
نام آموزشگاه :	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع: ۸/۳۰
پایه : نهم		وقت: ۶۰ دقیقه

۳-جاءت ساره عندمدرستها.	الف) ساره پيش معلمش رفت. <input type="radio"/> ب) ساره پيش معلمش آمد. <input type="radio"/>
۴-كان الطيارون يتناولون في الحرب.	الف) خلبانها آن رادر جنگ می خوردند. <input type="radio"/> ب) خلبانها آن را در جنگ می خوردند. <input type="radio"/>

### مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۶	فعل ماضی و مضارع مناسب انتخاب کنید.
۵/ه	۱-.....یا کُلانِ الطَّعامِ. الف) کَانَ <input type="radio"/> ب) کَانَ <input type="radio"/>
	۲-کَانَ طَلَّابُ الجامِعَةِ.....فی المَکْتَبَةِ. الف) یَدْرُسُ <input type="radio"/> ب) یَدْرُسُونَ <input type="radio"/>

۷	فعل مناسب برای جاهای خالی انتخاب کنید.
۱	۱-.....یا طِفْلَهُ ولا تصرّخي. الف) اُسکتی <input type="radio"/> ب) اُسکتُ <input type="radio"/>
	۲-یا حَبیبی.....حَقیبَتکَ هُنا. الف) لا تَجعلی <input type="radio"/> ب) لا تَجعلُ <input type="radio"/>
	۳-یا زَملائِ رِجاءٍ..... الف) لا تَنزِلوا <input type="radio"/> ب) لا تَنزِلُ <input type="radio"/>
	۴-یا صَدیقان.....هذه المِنضَدَةُ. الف) اِحْمَلوا <input type="radio"/> ب) اِحْمَلوا <input type="radio"/>

### مهارت درک و فهم

۸	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید.
۱	۱-الرَّسَمَ ه صِفَةٌ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخاصِ وَالْأَشْياءِ.
	۲-التَّلْوینَ ه طَعامٌ مَحْبُوبٌ فی مَحافظَتینِ بِشَمالِ اِيرانِ.
	۳-المُزْدَحَمَ ه قَدْرُهُ عَرَضُ الْأَشْياءِ بِالخَطوطِ وَاللَّوانِ.
	۴-الطَّیارَ ه اِسْمٌ سائِقِ الطَّائِرَةِ.
	۵-الرَّزْمَ مَعَ السَّمَكِ ه

۹	درستی یا نادرستی هر عبارت را بر اساس واقعیت مشخص کنید.
۱	۱-المَطْبَعَةُ كَهَرَباءٍ تَنزِلُ مِنَ السَّماءِ مَعَ الرَّعدِ. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/>
	۲-البِئْرُ حَفْرَةٌ عَمیقَةٌ فی الْأَرْضِ فیها ماءٌ أَوْ غَیرُهُ. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/>
	۳-العَدُوُّ الَّذی لا یَطْلُبُ لَكَ الخَیرَ بَلِ یَطْلُبُ الشَّرَّ. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/>
	۴-مَنْ كَثُرَ کَلِماهُ كَثُرَ خَطوُهُ. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/>

۱۰	با توجه به متن زیر پاسخ درست را انتخاب کنید.
۱	أرادَ مُسافرٌ تَسليمَ نُقودِهِ إلى شَخصٍ أَمینٍ فَذَهَبَ إلى قاضی بَلَدِهِ وقالَ لَهُ "إِنِّی أَسافرُ وَأریدُ تَسليمَ نُقودِی عِندَكَ أمانَةً وَسوفَ أَسْتَلِمُها بَعْدَ رَجوعِی" فقالَ القاضی لَأَبأسٍ اِجْعَلْ نُقودَكَ فی ذلِكَ الصُّندوقِ. وَضَعَ الرَّجُلُ نُقودَهُ فی الصُّندوقِ وَلَمّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ ذَهَبَ عِندَ القاضی وَ طَلَبَ مِنْهُ الأمانَةَ فقالَ القاضی إِنِّی لا أَعْرِفُكَ حَرِنَ الرَّجُلِ فَذَهَبَ إلى الحاکمِ المَدینَةِ وَشَرَحَ لَهُ القَضیَّةَ .
	۱-مَنْ ذَهَبَ إلى الحاکمِ وَ ما ذافَعَلْ؟ الف) الرَّجُلُ-شَرَحَ لَهُ القَضیَّةَ <input type="radio"/> ب) القاضی-تَسليمَ نُقودِهِ عِندَهُ <input type="radio"/>
	۲-هل دَفَعَ القاضی المَالَ إلى الرَّجُلِ؟ <a href="http://www.Heyvagr.com">www.Heyvagr.com</a>
	۳-عِندما ذَهَبَ الرَّجُلُ عِندَ القاضی لِأَخْذِ نُقودِهِ ما قالَ القاضی لَهُ؟
	الف) اِجْعَلْ نُقودَكَ فی الصُّندوقِ <input type="radio"/> ب) إِنِّی لا أَعْرِفُكَ <input type="radio"/>

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : زبان عربی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱۰

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۱۴

زمان شروع : ۸/۳۰

وقت : ۶۰ دقیقه

۴- أَيْنَ وَضَعَ الرَّجُلُ نَعْلَهُ؟ ( الف ) عِنْدَ حَاكِمِ بَلَدِهِ ( ب ) فِي الْمُنْدُوقِ ( )

### مهارت مکالمه

با توجه به تصویر پاسخ درست را انتخاب کنید.

۱۱



۲- ماذا في البحر؟

( الف ) السَّفِينَةُ ( ب ) السِّيَّارَةُ ( )



۱- أين الحمامتان؟

( الف ) الحمامتان على الشجرة. ( ب ) الحمامة فوق الشجرة. ( )



۴- متي تلعبن كرة المنضدة؟

( الف ) نلعب مساءً ( ب ) أَلَعِبُ غَدًا ( )



۳- يا تلاميذ! كيف حالكم؟

( الف ) انا بخير ( ب ) نحن بخير ( )

توجه: به خاطر شرایط\* قرمز کرونايي\* به یکی از دو سوال زیر به دلخواه پاسخ دهید.

۱۲

۱- ترجمه صحیح را انتخاب کنید.

( الف ) فَعَرَفْتُ كَيْفَ أُدْرَسُ.

۱. پس دانستم چگونه درس بدهم. ( ب ) پس دانستم چگونه درس بخوانم. ( )

( ب ) أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ.

۱. از تو تشکر می کنم توضیحات تو مفید است. ( ب ) از تو به خاطر توضیحات مفیدت تشکر می کنم. ( )

۲- معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید.

( الف ) فَصَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً . ( ب ) عِنْدَمَا أَنْقَذَ طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ .

( ..... ) ( ..... )

۳. حروف اصلی و وزن کلمه ( يَتَعَامَلُ ) را بنویسید.

حروف اصلی ( ..... ) وزن ( ..... )

۴. از میان کلمات داخل پرانتز مترادف [www.Heyvagrroup.com](http://www.Heyvagrroup.com) بنویسید. ( دو کلمه اضافی است )

( تَعَالَى ، رَسَبَ ، سَتَرَ ، نَهَضَ ، نَجَحَ ، كَتَمَ )

( الف ) .....#..... ( ب ) .....=.....

بسمه تعالی  
 وزارت آموزش و پرورش  
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
 مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد  
 کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :  
 نام :  
 نام خانوادگی :  
 نام پدر :  
 نام آموزشگاه :  
 پایه : نهم

نام درس : زبان عربی  
 تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱۰  
 تعداد صفحه : ۴  
 تعداد سؤال : ۱۴  
 زمان شروع : ۸/۳۰  
 وقت : ۶۰ دقیقه

۲	<p>۱- ترجمه صحیح را انتخاب کنید.          الف) كانِ اِدِيسونُ ثَقِيلُ السَّمْعِ . ۱. اديسون ناشنوا بود. ○ ۲. اديسون کم شنوا بود. ○          ب) تَكْتَبُ واجِبَاتِهَا جَيِّدًا . ۱. تکالیفش را به خوبی می نویسد. ○ ۲. تکلیفهایش را خوب نوشت. ○</p> <p>۲- معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید.          الف) اُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي المُسْتَشْفَى . ب) فِي وَطَنِ كُنْتُ اُسْتَعِلُّ فِي المَزْرَعَةِ .          (.....) (.....)</p> <p>۳- حروف اصلی و وزن کلمه (انتشار) را بنویسید.          حروف اصلی (.....) وزن (.....)</p> <p>۴- از میان کلمات داخل پرانتز مترادف و متضاد را پیدا کرده و دوبه دو کنار هم بنویسید. (دوکلمه اضافی است)          (وَضَعَ، جَلَسَ، نَامَ، جَعَلَ، قَامَ، عَادَاةً)          الف) .....#..... ب) .....=.....</p>	۱۲
۳	«روان خوانی»	۱۳
۲	«مکالمه»	۱۴

«موفق و سربلند باشید»

