



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

باسمه تعالی		نام :
وزارت آموزش و پرورش		نام خانوادگی :
تاریخ امتحان :		نام پدر :
تعداد صفحه : 4		نام درس: فارسی 1
تعداد سؤال : 29		پایه : دهم
زمان شروع :		نام آموزشگاه :
وقت : 75 دقیقه		
بارم	سوالات	ردیف
	<p>قلمرو زبانی: (7 نمره)</p> <p>الف - معنی لغات: (1/5 نمره)</p> <p>1 - لغات مشخص شده را معنی کنید:</p> <p>الف - رِقعَه ای نوشتَم و عذری خواستم. (.....)</p> <p>ب - مرد بَقال از ندامت آه کرد. (.....)</p> <p>ج - گفت بر خیز تیغ و دشنه بیار. (.....)</p> <p>د - هماوردت آمد مشو باز جای. (.....)</p> <p>2 - معنای درست واژه های مشخص شده را، از داخل کمانک انتخاب کنید:</p> <p>الف - در او این چندین اندوه و طرب بود (شادی - خشم)</p> <p>ب - تجلی هستی است جان کندن من (جایگاه - جلوه گری)</p>	1
0/25		
0/25		
0/25		
0/25		
0/25		
0/25		
0/25		
1	<p>ب - املا: (1/5 نمره)</p> <p>3 - در جملات زیر چهار غلط املایی وجود دارد، آن ها را بیابید و شکل صحیح آن ها را بنویسید:</p> <p>الف - مردی اهل و ادیب و فاضل و نیکو منظر و متواضع دیدم و متدین و خوش سخن، ما را به نزدیک خویش بازگرفت. و چون بخواستیم رفت ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد.</p> <p>ب - از غریب نوازی تو بسی آسودم؛ از من چنانکه باید سپاسگذاری بر نمی آید، مگر آن که خدا حق تو را ادا کند؛ گر چه از دوری تو غمگین و رنجور خواهم شد، اجازه می خواهم که فردا به سوی خانه خود عظمت کنم.</p> <p>4 - با توجه به معنا، املائی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید:</p> <p>الف - (صنان - سنان): سرنیزه</p> <p>ب - (سُتوه - سَطوه): درمانده و خسته</p>	
0/5		
	<p>ج - دستور زبان: (4 نمره)</p> <p>5 - در جمله زیر:</p> <p>خود را به نیکی و نیکوکاری به مردم نمای و چون نمودی به خلاف نموده مباش. اندر همه کاری داد از خویشتن بده و به هر نیک و بد زود شادان و اندوهگین مشو که این فعل کودکان باشد.</p> <p>الف - ساختمان کدام واژه «وندی مرکب» است؟ (.....)</p> <p>ب - نوع «او» مشخص شده را بنویسید. (.....)</p>	
0/25		
0/25		
0/25		
	<p>6 - برای واژه «طبع» یک واژه هم خانواده بنویسید. (.....)</p>	

0/25	7 - در جمله زیر یک واژه دو تلفظی مشخص کنید: - آن خسرو مهربان و خونگرم با سردی و بی مهری نگاهم کرد.
0/25	8 - مُمال کلمه « حجاب » را بنویسید.(.....) 9 - در عبارت زیر: - راستی تو طرز استفاده از ماسک را بلدی؟ وسایل سنگین را بار شناورها کرده اند تا آن ها را به سوی رودخانه ارونند حمل کنند. در این ساعات، همه چیزهای معمولی حقیقتی دیگر می یابند .
0/25	الف - ترکیب « رودخانه ارونند»، ترکیب وصفی است یا اضافی؟ (.....)
0/25	ب - کدام واژه جمع مکسر است؟(.....)
0/25	ج - در عبارت بالا، یک جمله غیر ساده مشخص کنید.
0/75	10 - در عبارت زیر نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید: <u>سرچشمه</u> همه دردسرهای تو، ای <u>ناتانائیل</u> ، <u>گونناگونی چیزهایی</u> است که داری.
0/5	11 - زمان و نوع فعل « همی رفت » را بنویسید : (.....)
0/5	12 - برای واژه « گرز » یک واژه هم معنا و یک شبکه معنایی بنویسید: هم معنا: (.....) شبکه معنایی: (.....)
0/25	13 - یک واژه وندی بسازید که اجزای آن: « اسم + چی » باشد: (.....)
	2 قلمرو ادبی : (5 نمره)
1	الف - آرایه ها و اصطلاحات ادبی: (3 نمره) 14 - در اشعار زیر هر یک از موارد مشخص شده کدام آرایه ادبی را پدید آورده اند: الف - حالی آن لعل آبدار گشاد پیش آن ریگ آبدار نهاد ب - ای کشتی های صیادی که مقاومت پیشه کرده اید. ج - گفتم که بوی زلفت کمراه عالمم کرد گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید د - همه تیغ و گرز و کمند آورید به ایرانیان تنگ و بند آورید
0/5	15 - در بیت زیر کلمات قافیه را مشخص کنید: - ابر ز من حامل سرمایه شد باغ ز من صاحب پیرایه شد
0/25	16 - در کدام یک از موارد زیر آرایه « تضمین » به کار رفته است؟ الف - در احد که گل بوسه زخم ها/ تنت را دشت شقایق کرده بود/ مگر از کدام باده مهر مست بودی؟ ب - تبارک الله احسن الخالقین/ خجسته باد نام خداوند/ که نیکوترین آفریدگار است
0/5	17 - در کدام یک از موارد زیر آرایه « تشبیه » و در کدام یک آرایه « اغراق » به کار رفته است؟ الف - خروش سواران و اسپان زدشت ز بهرام و کیوان، همی بر گذشت ب - کنون رود خلق است دریای جوشان همه خوشه خشم شد خرمن من

0/25	<p>18 - نوع جناس به کار رفته در بیت زیر را بنویسید: (.....)</p> <p>دید پر روغن دکان و جامه چرب بر سرش زد گشت طوطی کل ز ضرب</p>	
0/5	<p>19 - در بیت زیر دو آرایه ادبی مشخص کنید:</p> <p>- کمان را به زه کرد زود اشکبوس تنی لرز لرزان و رخ سندروس</p>	
0/5	<p>ب - حفظ شعر : (2 نمره)</p> <p>20 - ابیات زیر را کامل کنید:</p> <p>الف - چو هنگامه آزمون تازه شد</p>	
0/5	<p>ب - کنام پلنگان دشمن ستیز</p>	
1	<p>21 - از ابیات زیر دو بیت را به دلخواه کامل کنید:</p> <p>الف - دلیران و مردان ایران زمین</p> <p>ب - فرآز آمدند از کران فوج فوج</p> <p>ج - که اینان ز آب و گل دیگرنند</p> <p>د - خدنگی گران بر دل دشمن اند</p>	
	<p>3 قلمرو فکری : (8 نمره)</p> <p>الف - معنی شعر : (2 نمره)</p> <p>22 - معنی ابیات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید:</p> <p>الف - در بن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری</p> <p>ب - بشد تیز رهام با خود و گبر همی گرد رزم اندر آمد به ابر</p> <p>ج - بر آشفست سهراب و شد چون پلنگ چو بدخواه او چاره گر بد به جنگ</p> <p>ب - معنی نثر : (2 نمره)</p> <p>23 - جملات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان برگردانید:</p> <p>الف - چنان که در کرامت و فراغ به پارس رسیدیم.</p> <p>ب - تا با خاک انس نگیری، راهی به مراتب قرب نداری.</p> <p>ج - شر به سبب خبث طینت آن را نپذیرفت.</p> <p>د - در لحظه لحظه روز می توانی خدا را به تمامی در تملک داشته باشی.</p>	