



دستورالعمل برنامه ملی «با انرژی‌ها»

برای آینده ایران، با انرژی باش!

مقدمه

در راستای تحقق سیاست‌های کلان کشور در زمینه مدیریت مصرف آب و انرژی، صیانت از منابع ملی و پیشرفت روزافزون کشور و با توجه به نقش راهبردی آموزش و پرورش در تربیت نسل آینده و شکل‌دهی به نگرش‌ها و رفتارهای اجتماعی، «برنامه ملی با انرژی‌ها» با رویکردی آموزشی، تربیتی و مشارکتی در وزارت آموزش و پرورش طراحی و اجرایی شده است.

این برنامه مبتنی بر تفاهم‌نامه مشترک میان وزارت آموزش و پرورش، وزارت نیرو و وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی (تاریخ ۳۰ فروردین ۱۴۰۴) و همچنین با سازمان محیط زیست در تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۲۹ با هدف فرهنگ‌سازی، اصلاح الگوی مصرف و تحقق کاهش واقعی و قابل سنجش مصرف آب و انرژی در مدارس، خانواده‌ها و جامعه دانش‌آموزی اجرا می‌شود.

۱- اهداف

- نهادینه‌سازی فرهنگ مصرف آگاهانه و بهینه آب و انرژی در محیط‌های آموزشی و پرورشی
- تقویت مسئولیت‌پذیری و نقش‌آفرینی دانش‌آموزان در مدیریت مصرف آب و انرژی
- تحقق کاهش عینی، واقعی و قابل سنجش مصرف آب و انرژی در مدارس

۲- رویکردهای حاکم بر اجرای برنامه

- دانش‌آموزمحور، با تاکید بر کنش‌گری فعالانه
- تسهیل‌گری معلمان و کادر تربیتی مدرسه
- مشارکت‌محور با هم‌افزایی مدرسه، خانواده و محله
- یادگیری مبتنی بر عمل، تجربه زیسته و رفتار روزمره

۳- ساختار اجرایی برنامه در سطح استان، شهرستان و منطقه

۳-۱. نشست طرح ملی با انرژی‌ها در سطح استان

مسئولیت اجرای برنامه در سطح استان برعهده این نشست با ترکیب زیر می‌باشد:

- مدیرکل آموزش و پرورش استان
- معاونین آموزشی و پرورشی اداره‌کل آموزش و پرورش
- معاون تربیت بدنی و سلامت اداره‌کل آموزش و پرورش
- مدیر سازمان دانش‌آموزی (دبیر اجرایی برنامه)
- نماینده شرکت توانیر
- نماینده شرکت آبفا
- نماینده شرکت گاز استان

در این نشست نسبت به سیاست‌گذاری، هدایت، هماهنگی بین‌بخشی، نظارت و ارزیابی اجرای برنامه در سطح استان اقدام می‌شود.

۳-۲. نشست طرح ملی با انرژی‌ها در سطح شهرستان / منطقه / ناحیه

در سطح شهرستان / منطقه / ناحیه، نشست برنامه «با انرژی‌ها» متناظر با ترکیب استان تشکیل می‌شود. ترکیب اعضای این نشست مسئول برنامه‌ریزی، پشتیبانی، نظارت و هماهنگی اجرای برنامه در مدارس تابع‌اند.

۳-۳. نقش‌ها، مسئولیت‌ها و مشوق‌های عوامل مدرسه در اجرای برنامه ملی «با انرژی‌ها»

ردیف	سمت	نقش کلیدی	مسئول پشتیبان	معیار ارزیابی	نوع مشوق
۱	مدیر	هدایت کل برنامه گفتمان‌سازی و همراه کردن اولیا (گام ۱ در سطح خانواده) انتخاب مسئول اجرای برنامه تشکیل شورای مدرسه و تصویب بوم حل مسئله (گام ۴ در سطح مدرسه) نظارت بر اجرا (گام ۶)	معاون پرورشی منطقه/ شهرستان/ ناحیه	*کیفیت اجرا *میزان کاهش مصرف	تقدیر براساس رتبه دریافتی
۲	مربی امور تربیتی یا مربی مسئول طرح	نظارت بر تشکیل و توجیه گروه با انرژی‌ها ثبت قبوض مدرسه (گام ۷ در سطح مدرسه‌ای) بارگذاری مستندات در مأموریت‌ها و ایده نو پیگیری گام‌های ۱ تا ۶ در سطح خانواده	مدیر مدرسه	*بارگذاری شناسه قبض و مستندات فعالیت‌ها در رویداد شاد،	تقدیر براساس رتبه دریافتی
۳	معلم	همکاری در اجرای طرح تشویق دانش‌آموزان به مشارکت در گام‌های مدرسه‌ای و خانگی حمایت از فعالیت‌های گروه با انرژی‌ها و مستندسازی از اقدامات مدرسه‌ای و ارسال آن‌ها در رویداد شاد	معاون پرورشی/ مدیر مدرسه	تعداد جذب دانش‌آموزان به اجرای طرح در خانه	تقدیر براساس رتبه دریافتی
۴	خدمتگزار	کنترل مصرف آب، برق و گاز مدرسه گزارش نشت‌ها همکاری در اجرای بوم حل مسئله توسط گروه با انرژی‌ها	مدیر مدرسه	کاهش محسوس مصرف در مدرسه	تقدیر براساس رتبه دریافتی
۵	دانش‌آموز	عضویت در گروه با انرژی‌های مدرسه اجرای گام ۲ و ۳ در سطح مدرسه مشارکت فعال در گام ۶ اجرای گام ۲ الی ۴ در سطح خانگی مشارکت فعال در پویش‌ها و مسابقات	معاون / مربی پرورشی	درصد کاهش مصرف در خانه	جوایز دانش‌آموزی و مدرسه‌ای براساس رتبه دریافتی
۶	اولیا	شرکت در جلسات انجمن اولیا مربیان مدرسه همکاری در اجرای ایده‌های خانگی تأیید اقدامات دانش‌آموز	مدیر مدرسه + مربی پرورشی	همکاری در تحقق کاهش مصرف در خانه	جوایز خانگی + لوح تقدیر

۴- شرح وظایف و اقدامات اجرایی عوامل مدرسه در اجرای برنامه ملی «با انرژی ها»

۴-۱. اجرای طرح در سطح مدرسه

گام اول: مشخص کردن اعضای (با انرژی ها) و مربی مسئول طرح در مدرسه

مدیر مدرسه با استفاده از ظرفیت تشکل و نهادهای دانش‌آموزی، شوراهای دانش‌آموزی، حداقل یک دسته تحت عنوان «با انرژی‌های مدرسه» با ترکیب ۵ تا ۷ نفر زیر نظر یک نفر مربی علاقه‌مند از بین کادر اجرایی مدرسه (معاونین، آموزگاران، دبیران و مربیان تشکل‌ها) تشکیل دهد.

گام دوم: بررسی وضعیت مصرف آب و انرژی مدرسه توسط دانش‌آموزان دسته با انرژی‌ها

دسته «با انرژی‌ها»، با همکاری دیگر دانش‌آموزان، معلمان و اولیای مدرسه نسبت به بررسی وضعیت آب، برق و گاز مدرسه و چگونگی مصرف آن اقدام کرده و به کمک بوم حل مسأله (که در کاشی با انرژی‌ها در سامانه نورینو و همچنین رویداد با انرژی‌ها در شاد بارگذاری شده است) نسبت به تحلیل وضعیت مصرف آب و انرژی در مدرسه و راه‌های کاهش مصرف آن اقدام می‌کنند.

گام سوم: طراحی و نگارش راهکارهای کاهش مصرف در بوم حل مسأله

براساس تحلیل وضعیت آب و انرژی مدرسه و به کمک محتوای پشتیبان بارگذاری شده در کاشی «با انرژی‌ها» در سامانه‌های نورینو و شاد، مجموعه راهکارهای پیشنهادی کاهش مصرف آب و انرژی مدرسه توسط دسته با انرژی‌ها نوشته شده و پس از اولویت‌بندی؛ بررسی و تصویب به شورای مدرسه ارائه می‌شود.

گام چهارم: تصویب پیشنهادها در شورای مدرسه

بسته راهکارهای پیشنهادی دسته با انرژی‌ها برای کاهش مصرف آب و انرژی در مدرسه پس از طرح در شورای مدرسه مورد بررسی، تکمیل و تصویب قرار می‌گیرد (بوم حل مسأله تایید شده باید دارای مهر مدرسه باشد). در نهایت بوم حل مسأله به مرحله اجرا خواهد رسید. دانش‌آموزان به کمک مربی برنامه می‌توانند برخی فعالیت‌های اجرایی انجام شده را مستندسازی کرده تا در بخش «مأموریت‌ها» در رویداد شاد بارگذاری نمایند.

گام پنجم: ثبت بوم حل مسأله در کاشی با انرژی‌ها و دریافت رتبه خوب با انرژی‌ها

پس از تصویب راهکارهای کاهش مصرف آب و انرژی در شورای مدرسه و نیز ثبت و بارگذاری آن در کاشی با انرژی‌ها در سامانه‌های نورینو یا شاد، رتبه خوب با انرژی‌ها به آن مدرسه تعلق می‌گیرد.

گام ششم: برگزاری جلسه انجمن اولیا و مربیان با موضوع مصرف بهینه آب و انرژی

مدیر مدرسه با همکاری مربی مسئول طرح «با انرژی‌ها»، حداقل یک جلسه از انجمن اولیا و مربیان را به تبیین اهداف، دستاوردها و برنامه‌های طرح ملی «با انرژی‌ها» اختصاص می‌دهد.

در این جلسه، ضمن ارائه گزارش وضعیت مصرف آب و انرژی مدرسه و معرفی اقدامات انجام شده توسط «گروه با انرژی‌ها»، راهکارهای کاهش مصرف در محیط مدرسه و خانه برای اولیا تشریح می‌شود و بر نقش خانواده‌ها در تکمیل زنجیره صرفه‌جویی تأکید می‌شود.

همچنین از اولیا دعوت می‌شود با مشارکت فعال، نسبت به:

- همراهی با دانش‌آموزان در اجرای الگوهای مصرف بهینه در منزل
- ارائه پیشنهادهای کاربردی برای کاهش مصرف
- ثبت و بارگذاری اطلاعات قبوض خانگی در سامانه (در صورت پیش‌بینی شده در طرح)

اقدام نمایند.

گام هفتم: اجرای برنامه‌های کاهش مصرف آب و انرژی در مدرسه

دسته با انرژی‌ها، با همکاری مربی برنامه، انجمن اولیا و مربیان، مسئولین مدرسه و سایر دانش‌آموزان، به انجام فعالیت‌های مصوب در بوم حل مسئله برای کاهش مصرف آب و انرژی در مدرسه می‌پردازند.

تبصره : این دانش‌آموزان می‌توانند در صورت تمایل مستندات فعالیت‌های خود را در کاشی با انرژی‌های سامانه نورینو و رویداد شاد با انرژی‌ها ثبت نمایند و در انواع مسابقات و پویش‌ها، شرکت کنند.

گام هشتم: قرار دادن شناسه قبض آب، برق و گاز مدرسه و دریافت رتبه بسیار خوب با انرژی‌ها

به‌منظور ارزیابی اثربخشی فعالیت‌های انجام‌شده در مدرسه و در راستای کاهش مصرف انرژی در پایان یک دوره فعالیت، قبض مصرف آب، برق و گاز مدرسه با قبض همان دوره در سال گذشته توسط شورای مدرسه مورد مقایسه قرار می‌گیرد. در صورت احراز کاهش قابل توجه مصرف در هر یک از موارد مذکور، شناسه‌ی قبض مربوط از طریق ورود به «کاشی با انرژی‌ها» در سامانه نورینو و یا رویداد با انرژی‌های شاد، در بخش «بارگذاری قبض»، ثبت می‌کنند تا مدرسه وارد فرآیند ارزیابی و اعطای رتبه بسیار خوب با انرژی‌ها شود.

این ارزیابی توسط شورای با انرژی‌ها در منطقه انجام خواهد شد. نحوه ارزیابی و ملاک‌های اعطای درجات با انرژی‌ها در مدرسه در بخش نظام امتیازدهی به‌طور کامل توضیح داده شده است.

گام نهم: فعالیت مستمر در راستای کاهش بیش از پیش مصرف آب و انرژی در مدرسه و دریافت رتبه عالی با انرژی‌ها

با نظر نهایی نشست استانی - منطقه‌ای با انرژی‌ها، مدارس که بیشترین میزان کاهش مصرف انرژی در سطح منطقه را داشته باشند و مستندات فعالیت‌های خود را بارگذاری نموده‌اند، به عنوان مدارس کنش‌گر با انرژی شناخته شده و رتبه عالی با انرژی‌ها را دریافت می‌کنند و مدرسه و مسئولین آن و نیز اعضای نشست با انرژی‌های مدرسه مورد تشویق و تقدیر ویژه قرار خواهند گرفت.

گام دهم: فعالیت ویژه در راستای کاهش بیش از پیش مصرف آب و انرژی در مدرسه و دریافت رتبه بسیار عالی با انرژی‌ها

متعاقباً، در میان مدارس شرکت‌کننده، آن دسته که بیشترین میزان فعالیت مستمر، مشارکت گسترده دانش‌آموزی و بارگذاری دقیق مستندات در سامانه «نورینو و رویداد شاد» را به ثبت رسانده‌اند، و در سطح استان بیشترین کاهش مصرف انرژی را داشته‌اند و معرفی شده‌اند؛ رتبه بسیار عالی با انرژی‌ها را دریافت و به صورت ویژه مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.

گام یازدهم: دریافت رتبه ممتاز با انرژی‌ها (مدارس ممتاز کشوری)

در نهایت، مدارس برتر از میان مدارس شرکت‌کننده در سطح کشور، با سنجش توأمان بالاترین سطوح کاهش مصرف انرژی و بالاترین کیفیت فعالیت‌های مستند شده، در سطح کشور، به‌عنوان مدارس «ممتاز با انرژی» شناسایی شده و رتبه ممتاز را دریافت و در سطح ملی مورد تقدیر و تشکر ویژه قرار خواهند گرفت.

گام دوازدهم: رتبه ویژه ابتکارات مدرسه‌ای

دسته با انرژی‌هایی که با راهکار و ایده خلاقانه در زمینه کاهش مصرف انرژی و انجام فعالیتی خاص، به کاهش واقعی مصرف در مدرسه‌ی خود منجر شوند، می‌توانند با بارگذاری مستندات (شرح دقیق فعالیت‌های خود و ارسال ویدئو و تصویر) در بخش ایده نو، مشمول دریافت رتبه ویژه ابتکارات مدرسه‌ای و نیز جوایز ارزنده شوند.

به‌منظور تحقق این امر، لازم است که مدیران مدارس به‌صورت مستمر در صبحگاه‌های مدرسه از ثمرات این طرح و میزان کاهش واقعی مصرف انرژی، صحبت کنند.

۲-۴. اجرای طرح در سطح خانواده (خانگی)

هدف: همراه‌سازی دانش‌آموزان و اولیا با برنامه با انرژی‌ها در خانه

مخاطبین: تمامی دانش‌آموزان به‌همراه اولیا

گام اول: اطلاع‌رسانی و آماده‌سازی اولیا

مسئول اجرا: مدیر مدرسه + مربی پرورشی / مربی مسئول طرح

مدیر با برگزاری نشست توجیهی کوتاه برای اولیا، اهداف طرح و نحوه همکاری در بخش خانگی را توضیح می‌دهد. مربی مسئول طرح پس از جلسه، لینک یا فایل «کتابچه با انرژی‌های دانش‌آموزی» (موجود در سامانه نورینو، رویداد شاد و رمزینو پایان دستورالعمل) را برای دانش‌آموزان ارسال می‌کند.

گام دوم: تحلیل الگوی مصرف خانگی

مسئول اجرا: مربی پرورشی / مسئول طرح در مدرسه + دانش‌آموز

مربی با استفاده از کتابچه دانش آموزی و محتوای آموزشی بارگذاری شده در رویداد شاد، به دانش‌آموزان و اولیا یاد می‌دهد که الگوی مصرف خود را بررسی کنند (جلسه اولیا مربیان).

دانش‌آموز به کمک خانواده، رفتارهای پرمصرف خانه را تحلیل و بررسی می‌کند.

هدف این گام، «آگاهی از وضعیت فعلی مصرف» است نه کاهش مصرف فوری.

گام سوم: تدوین، اجرا و مستندسازی راهکارهای خانگی کاهش مصرف

مسئول اجرا: دانش‌آموز + اولیا

دانش‌آموزان در کتابچه با انرژی‌ها، چند راهکار انتخاب می‌کنند:

(خاموش کردن وسایل اضافی، کاهش استفاده از آب گرم، تنظیم دمای وسایل سرمایشی/گرمایشی)

دانش‌آموز در منزل راهکارهای انتخاب‌شده را اجرا کرده و از آن‌ها مستند (عکس و فیلم مطابق با ضوابط و چارچوب اعلام شده) تهیه می‌کند و علاوه بر بارگذاری در رویداد شاد می‌تواند برای مربی طرح در مدرسه در بستر برنامه شاد ارسال نماید.

تبصره: مستندات ارسالی (عکس و فیلم) باید صرفاً ناظر بر اجرای راهکارهای کاهش مصرف بوده و از درج یا ارسال تصاویر و ویدئوهای شخصی، چهره‌محور یا دارای اطلاعات هویتی خودداری شود تا امکان انتشار و استفاده آموزشی از آن‌ها در چارچوب طرح فراهم باشد.

مربی طرح می‌تواند نمونه مستندات برتر را در گروه مدرسه منتشر کند تا انگیزه سایر دانش‌آموزان افزایش یابد.

گام چهارم: مقایسه مصرف فعلی با سال قبل

مسئول اجرا: مدیر مدرسه+مربی پرورشی/مسئول اجرای طرح + گروه با انرژی‌های مدرسه

پس از پایان ماه، دانش‌آموزانی که کاهش واقعی مصرف داشته‌اند موظف‌اند مستندات کاهش مصرف خود (قبوض ماه جاری و همین ماه در سال گذشته) را به مربی طرح ارائه دهند.

مدیر با همکاری مربی و شورای با انرژی‌ها، قبض جدید را با قبض سال قبل مقایسه می‌کند.

دانش‌آموزانی که کاهش مصرفشان تایید شده یا در محدوده الگوی مصرف سبز و بهینه بوده‌اند وارد مرحله رقابت در سطح مدرسه می‌شوند.

گام پنجم: ثبت اطلاعات منزل و ایجاد پرونده خانگی

مسئول اجرا: دانش‌آموز و اولیای آن‌ها

هر دانش‌آموز که توسط مدرسه به‌عنوان کاهش‌دهنده واقعی مصرف انرژی انتخاب شده است، شناسه قبض آب، برق و گاز منزل خود را در سامانه‌ها؛ «نورینو» و رویداد «شاد» بارگذاری می‌کند (در قسمت با انرژی‌ها بخش بارگذاری شناسه قبض).

این اطلاعات صرفاً برای مقایسه با قبض دوره مشابه سال قبل استفاده می‌شود تا شاخص مصرف منزل ثبت شود.

گام ششم: رقابت خانگی در سطح مدرسه

مسئول اجرا: مدیر مدرسه + مربی پرورشی/مسئول اجرای طرح + گروه با انرژی‌های مدرسه

دسته با انرژی‌های مدرسه به همراه مدیر و مربیان طرح، ۵ دانش‌آموز برتر خانگی که بیشترین میزان کاهش مصرف انرژی را داشته‌اند را انتخاب می‌کند. فهرست منتخبین به رابط منطقه‌ای ارسال می‌شود تا در سطح بالاتر بررسی شوند. در کنار دانش‌آموزان، معلمان و مربیانی که بیشترین مشارکت دانش‌آموزان را داشته‌اند نیز در فهرست تقدیر قرار می‌گیرند.

گام هفتم: رقابت در سطح منطقه

مسئول اجرا: رابط منطقه‌ای + شورای با انرژی‌ها در منطقه

از میان دانش‌آموزان منتخب مدارس، به تفکیک جنسیت و دوره تحصیلی، ۵ دانش‌آموز برتر در سطح منطقه به استان معرفی می‌شود.

گام هشتم: رقابت در سطح استان

مسئول اجرا: رابط استانی + شورای با انرژی‌ها در استان

از میان برگزیدگان مناطق، (۵ الی ۱۰ دانش‌آموز برتر استانی) به تفکیک جنسیت و دوره تحصیلی انتخاب می‌شوند.

تبصره: ظرفیت هر استان برای معرفی دانش‌آموزان منتخب، بر اساس برش سهمیه‌ای از طرف دبیرخانه مرکز به رابطین استانی با انرژی‌ها اعلام می‌شود.

گام نهم: معرفی منتخبین ملی (کشوری)

مسئول اجرا: دبیرخانه ملی برنامه با انرژی‌ها

از بین منتخبین استانی، ۶۰ نفر به عنوان دانش‌آموزان ممتاز با انرژی در کشور معرفی می‌شوند.

جوایز آنان در مراسم ویژه و رسمی توسط مسئولین اجرای برنامه اهدا خواهد شد.

گام دهم: رتبه ویژه ابتکارات در منزل

دانش‌آموزانی که ضمن همراه کردن اولیا و با راهکار و ایده خلاقانه‌ای در زمینه کاهش مصرف انرژی و انجام فعالیتی خاص، به کاهش واقعی مصرف در منزل خود منجر شوند، می‌توانند با بارگذاری مستندات (شرح دقیق فعالیت‌های خود+تصویر و ویدئو) در بخش ایده نو مشمول دریافت رتبه ویژه ابتکارات در منزل و نیز جوایز ارزنده شوند.

اردوی چندروزه تشکیلاتی با انرژی ها:

دانش‌آموزانی که براساس ارزیابی مستند، بیش‌ترین میزان کاهش مصرف انرژی (آب، برق و گاز) را در منزل خود نسبت به دوره مشابه سال قبل محقق کرده باشند و یا به‌صورت مستمر الگوی مصرف بهینه را رعایت کرده باشند، به‌عنوان دانش‌آموزان منتخب و کاهنده مصرف (در سطح مدرسه/ منطقه/ استان و کشور) شناسایی می‌شوند. این دانش‌آموزان به اردوی علمی- تفریحی «با انرژی‌ها» که در تابستان سال ۱۴۰۵ برگزار می‌شود، دعوت خواهند شد.

محتوای این اردو با رویکرد بازی وارسازی و به‌صورت ترکیبی از فعالیت‌های علمی، مهارتی، رقابتی و پیشتازانه طراحی می‌شود و شامل موارد زیر می‌باشد:

- چالش‌ها و بازی‌های گروهی با محوریت مصرف بهینه انرژی
- مأموریت‌های مسئله‌محور و فعالیت‌های پیشتازانه دانش‌آموزی
- آموزش‌های کاربردی و تجربه‌محور در حوزه محیط‌زیست و انرژی
- تقویت مهارت‌های رهبری، کار تیمی و کنشگری اجتماعی

هدف از برگزاری این اردو، تقویت انگیزه، الگوسازی رفتاری و نسلی آگاه در میان دانش‌آموزان و گسترش اثرگذاری طرح در سطح خانواده و جامعه است.

نکات و توصیه‌های تکمیلی:

- بازه زمانی اجرای فاز اول طرح ملی «با انرژی‌ها» در سطح مدارس، از آغاز اجرا تا **پایان خردادماه** تعیین می‌شود. در این بازه، تمام اقدامات اجرایی مدرسه شامل تشکیل گروه‌های دانش‌آموزی، اجرای برنامه‌های فرهنگ‌سازی، ثبت فعالیت‌ها و ارزیابی میزان کاهش مصرف آب، برق و گاز انجام و مستندات مربوط در سامانه‌ها، پیش‌بینی و بارگذاری می‌شود.
- بازه زمانی اجرای فاز اول طرح ملی «با انرژی‌ها» در سطح دانش‌آموزی (خانگی) شامل فعالیت‌های کنش‌گری، رقابت‌های فردی و گروهی، مشارکت در برنامه‌ها و ثبت آثار و عملکرد دانش‌آموزان تا **پایان شهریورماه** ادامه خواهد داشت و ارزیابی نهایی این بخش براساس فعالیت‌ها و مستندات ثبت‌شده انجام می‌شود.
- مدیران محترم مدارس می‌توانند از طریق تبیین و ترغیب مستمر دانش‌آموزان، مشارکت حداکثری آنان را در پویش‌های آتی «برنامه با انرژی‌ها» تسهیل نمایند. شرکت مستمر دانش‌آموزان در این پویش‌ها و مسابقه پرسش و پاسخ که به صورت برخط (روزهای چهارشنبه، پنجشنبه و جمعه) از طریق برنامه شاد می‌باشد، به صورت پخش زنده از شبکه امید نمایش داده خواهد شد.
- ارزیابی عملکرد تمام مدارس شرکت‌کننده در برنامه، پس از بارگذاری اولیه شناسه قبوض مصرفی (آب، برق و گاز) و استخراج داده‌های مربوط به کاهش واقعی مصرف، با استناد به اطلاعات دریافتی از وزارت نیرو و شرکت ملی گاز، توسط دبیرخانه مرکزی به‌صورت ماهیانه از پایان اسفندماه آغاز می‌شود. همچنین ارزیابی نهایی پس از انقضای مهلت مقرر (۱۴۰۵/۰۳/۳۰)، انجام خواهد شد و مدارس رتبه‌بندی شده و مشمول دریافت جایزه می‌شوند.

این جوایز شامل کاهنده مصرف آب، لامپ‌های کم مصرف، پنل‌های خورشیدی، کنتور هوشمند برق و ... بوده که توسط وزارت نیرو و دیگر سازمان‌های ذی‌ربط تأمین شده و در اختیار مدارس قرار می‌گیرد.

- در حال حاضر مربیان و دانش‌آموزان می‌توانند با ورود به بخش رویدادهای شاد و انتخاب صفحه با انرژی‌ها از جزئیات برنامه مطلع شوند و در مسابقات و کنش‌گری شرکت نمایند. فیلم آموزشی فعالیت‌ها در صفحه رویداد و کانال با انرژی‌ها در برنامه شاد قابل مشاهده می‌باشد.
- دانش‌آموزان با مراجعه به صفحه مسابقه در برنامه شاد می‌توانند به صورت برخط در مسابقه پرسش و پاسخ برنامه تلویزیونی با انرژی‌ها در روزهای چهارشنبه، پنج‌شنبه و جمعه شرکت نمایند و جایزه دریافت کنند.
- فایل بوم حل مسئله در صفحه رویدادهای شاد و نیز کاشی با انرژی‌ها در سامانه نورینو بارگذاری شده و قابل دریافت می‌باشد.

- فایل پی‌دی‌اف کتابچه با انرژی‌ها مخصوص (مربیان و دانش‌آموزان) در صفحه رویداد شاد، کاشی با انرژی‌ها در سامانه نورینو و رمزینه زیر قابل دریافت می‌باشد.



«اسکن جهت مشاهده کتابچه دانش‌آموزان»



«اسکن جهت مشاهده کتابچه مربیان»

- با اسکن QR کد زیر می‌توانید موشن توضیحی برنامه را مشاهده کرده و با ورود به کانال شاد با انرژی‌ها، اطلاعات تکمیلی را دریافت کنید.



«اسکن برای ورود به کانال شاد با انرژی‌ها»



«اسکن برای مشاهده کلیپ توضیحی فاز ۱»

تهیه شده در سازمان دانش‌آموزی جمهوری اسلامی ایران

دبیرخانه برنامه ملی با انرژی‌ها