



آزمون ۹ از ۱۵



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش دوازدهم - مرحله ششم
(۱۳۹۹/۱۱/۱۰)**

زبان (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی

۱. گزینه ۳ درست است.
تفریط (کوتاهی کردن) با کاهلی، مترادف است. افراط (زیاده‌روی) متضاد تفریط است.
۲. گزینه ۲ درست است.
برومند: صاحب بروبار، میوه‌دار، بارآور // اذن: اجازه، رخصت، دستوری (با «اذان» اشتباه نشود).
نهیب: فریاد بلند، به ویژه برای ترساندن یا اخطار دادن // فراغ: آسایش، آسودگی (با «فروغ» اشتباه نشود).
وبال: سختی و عذاب، گناه (با «وزر» اشتباه نشود).
دوات: ظرف مرگب و جوهر
۳. گزینه ۴ درست است.
در این گزینه روضه در معنای متأخر خود (نوحه و مرثیه در سوگ سالار شهیدان) آمده‌است، اما در سه بیت دیگر، روضه در معنای اصلی و کهن خود (باغ) به کار رفته‌است.
۴. گزینه ۱ درست است.
خُرده و قراضه، تحت‌الحمایگی، طُفره‌رفتن
۵. گزینه ۲ درست است.
بانگ طبل غازی: صدای طبل و دهل جنگ‌جو («غازی» هم‌ریشه «غزا» و «غزوه» است).
۶. گزینه ۱ درست است.
در قطعه دو مصراع بیت نخست، هم‌قافیه نیست.
بیت نخست در چهارپاره نیز می‌تواند این گونه باشد، اما وزن آن متفاوت است.
۷. گزینه ۴ درست است.
از پاریز تا پاریس، نمونه برجسته‌ای از سفرنامه و زندگی‌نامه‌نویسی در دوران معاصر است.
۸. گزینه ۳ درست است.
گزینه ۱: علتی شاعرانه برای سرگشتگی و بی‌قراری عاشق بیان شده‌است و حسن تعلیل داریم: علت بی‌قرار و سکون بودن شاعر این است که می‌خواهد دلش را که همانند کودک است، با تکان دادن، در خواب کند. «طفل دل» اضافه تشبیهی است.
گزینه ۲: «شیر دادن طفل» نمونه و کنایه‌ای از آرام کردن است. «چاره» و «بیچاره» تضاد دارند.
گزینه ۳: «شهر وصل» اضافه تشبیهی است. متناقض‌نما وجود ندارد.
گزینه ۴: «مه‌پاره» استعاره از یار است. میان ستاره (ستاره)، ماه و دوش تناسب برقرار است.
۹. گزینه ۱ درست است.
«جوی جان» اضافه تشبیهی است. سودای یار به آب حیوان (آب حیات) مانند شده‌است. «جوینده‌بودن» امری انسانی است و به آب حیات نسبت داده‌شده ← تشخیص ← استعاره مکینه داریم.
بیت به داستان چشمه آب حیات تلمیح دارد.
۱۰. گزینه ۳ درست است.
آ) باقی‌نماندن آب در غربال، مثالی است برای باقی‌نماندن صبر در دل عاشقان و مال در کف آزادگان و بخشنندگان.
ب) «آتش تو» استعاره از باده و شراب است. (متناقض‌نما نیز هست).
ت) تو را چه افتاده است: ۱- برای تو چه اتفاقی افتاده است (که این همه فریاد می‌کشی؟) ۲- چه چیزی از تو در راه افتاده است؟
س) مصراع نخست آشکارا متناقض‌نما است.
ش) «ضحاک» در معنی «خندان» آمده‌است اما به دلیل حضور واژه‌های «مار» و «جم» (جمشید) معنی ضحاک ماردوش (اژدهاک) هم به ذهن تداعی می‌شود.

۱۱. گزینه ۲ درست است.
 «دور» ایهام تناسب دارد؛ معنای پذیرفتنی‌اش «پیرامون» است اما به دلیل حضور واژه‌های «باده» و «جام» معنای دیگرش (دست‌به‌دست شدن جام شراب در مجلس می‌گساری) به ذهن خطور می‌نماید.
 در زیبایی و جلوه‌گری یار اغراق شده است.
 باده به آب مانند شده است و افق به خطِ جام.
۱۲. گزینه ۲ درست است.
 (آ) «است» در معنی «وجود دارد» و «نیست» در معنی «وجود ندارد» آمده و گذرا به مسند نیستند.
 (ب) افسانه گرفتن: افسانه پنداشتن ← «افسانه» مسند است.
 (پ) «گردیم» در معنای «شویم» آمده و «صاحب زندگانی آزاد» مسند است.
 (ت) «پرداخته‌شد» و «افراخته‌شد» فعل مجهول است و مسند نمی‌خواهد.
۱۳. گزینه ۳ درست است.
 «گریزان و دوان» نقش مسند دارد: ما شب گریزان و دوان [هستیم]
 مسند مسند
۱۴. گزینه ۲ درست است.
 «دوست» دوم تکرار نقش دوستِ نخست است.
 در گزینه ۱، «جان» نخست منادا است و سپس مضاف‌الیه. در گزینه ۳، «باد» در مصراع دوم، نخست متمم است و سپس فعل.
 در گزینه ۴، «آهسته‌آهسته» بر روی هم یک واژه مرکب و قید به حساب می‌آید.
۱۵. گزینه ۱ درست است.
 گزینه ۱: «دم» بخشی از فعل مرکب «دم‌می‌زند» است.
 گزینه ۲: از این جاش برون‌جست نیست = برون‌جست (رهایی) از این جا برایش وجود ندارد ← «برون‌جست»: نهاد
 گزینه ۳: ای شاد آن فرخ رخی = بسیار شاد است آن رخ فرخی که ... ← «شاد» مسند است و «ای» برای تأکید آمده است نه ندا.
 گزینه ۴: «چون» معنی «مانند» می‌دهد و حرف اضافه است ← «روز» متمم است.
۱۶. گزینه ۲ درست است.
 «که» در آغاز بیت، ضمیر پرسشی (که = چه کسی) و نهاد جمله است نه حرف ربط.
۱۷. گزینه ۴ درست است.
 مضمون مشترک سه بیت دیگر: سرتاپا چشم‌شدن و با تمام وجود به یار نگرستن
 معنای بیت ۴: آفرین بر چهره زیبای تو که روشنی‌بخش چشم‌هاست. چشمان من در غم تو پر از اشک است و چشم صدها عاشق در چشمان تو خیره مانده‌است. (به من توجهی نداری!)
۱۸. گزینه ۴ درست است.
 مفهوم مشترک هر دو بیت این است که همه چیز در جهان بر پایه حکمت و منطق است.
۱۹. گزینه ۳ درست است.
 در بیت صورت سؤال، رگ گردن گواه عاشقی است و در بیت گزینه سوم، سینه چاک عاشق.
۲۰. گزینه ۲ درست است.
 روباه عاجز و زمین‌گیر بود نه کاهل. آن که با دیدن روباه، خود را به ناتوانی زد و کاهلی پیشه نمود، درویش شوریده‌رنگِ داستان بود.
۲۱. گزینه ۴ درست است.
 این مضمون که «نه‌تنها در پاسخ مهرِ دوستان بلکه حتی در جواب بدی‌های دشمنان نیز باید نیکی و مهربانی به خرج داد»، در هر دو مورد دیده می‌شود.

۲۲. گزینه ۴ درست است.
مفهوم مشترک بیت‌های ۱، ۲ و ۳: با تقلید از بزرگان و هنرمندان نمی‌توان به بزرگی و هنرمندی رسید.
مفهوم بیت ۴: دوری از هوای نفس و جان بدفرمای
۲۳. گزینه ۳ درست است.
مفهوم مشترک دو بیت: چون درخت سرو دل به ثمر و تعلقات دنیا نیستن، مایه سربلندی و آزادگی است.
بیت (ب) سرو را بابت بی‌حاصلی نکوهش می‌کند.
بیت (س) در وصف یار بلندبالا و شیرین‌رفتار است.
بیت (ش) هم سرو را می‌ستاید و هم نخل را و البته میوه داشتن و بهره‌مند ساختن نخل را ترجیح می‌دهد.
۲۴. گزینه ۱ درست است.
در این جا نیز همت، عامل رسیدن به مقصود است نه قوت و قدرت
گزینه ۲: شاعر در گذران زندگی به کار و تلاش خودش متکی است.
گزینه ۳: قدرت بازو دلیل موجهی برای ستم کردن به مردم نیست.
گزینه ۴: این جا «دانش و علم» باید به یاری قدرت بازو بیاید نه همت و اراده.
۲۵. گزینه ۴ درست است.
مفهوم مشترک سه بیت دیگر، ناتوانی عاشق و عارف در پنهان‌ساختن مستی عشق است.
در بیت گزینه چهارم، مریدی از مرادش درخواست دارد که اسرار عرفان را بر او فاش گرداند.

عربی، زبان قرآن (ویژه غیر علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۲ درست است.
خطاها به ترتیب:
(۱) متکبر بود - شد / ۳ در حالی که - می‌ورزید - شد / ۴ خواست - ورزد
۲۷. گزینه ۳ درست است.
خطاها به ترتیب:
(۱) تمام - اندیشه‌ها - غذا - جسم - خوراکی - وجود دارد / ۲ افکار - وجود دارد / ۴ همه - غذایی
۲۸. گزینه ۴ درست است.
خطاها به ترتیب:
(۱) (عدّه) ترجمه نشده - بسیار / ۲ موضوعات یکسان / ۳ این - گروهی
۲۹. گزینه ۲ درست است.
خطاها به ترتیب:
(۱) زبان - یاد می‌گیرد / ۳ زبان - آثار تاریخی مصر - آمده بودند / ۴ می‌آمدند
۳۰. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب:
(۲) یکدیگر - کرده است / ۳ نهی خداوند از مردم - است / ۴ از اینکه - یکدیگر - قرار دهند
۳۱. گزینه ۲ درست است.
خطاها به ترتیب:
(۱) دوستان - می‌کرد (۳) می‌نویسد (۴) معلم‌مان - کرده بود
۳۲. گزینه ۱ درست است.
دخترانه (زنانه: صحیح است)

۳۳. گزینه ۱ درست است.

«مقابل» - کلمه «کامل» در «احترامش را کامل»؛ ترجمه نشده است

۳۴. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) فقط دانش‌آموزان فعال - موفق می‌شوند (۳) فقط - می‌شوند (۴) فقط - نمی‌برند

۳۵. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) مسألة (۳) لیت - صعبة (۴) بعض الأحيان - صعب

ترجمه و پاسخ تشریحی درک مطلب

طه حسین ادیب و منتقد مصری الاصل ملقب به پیشوای ادبیات عرب، یکی از بارزترین شخصیت‌ها در سیر ادبیات جدید به شمار می‌آید و صاحب جایزه سازمان ملل در زمینه حقوق انسان و نائل به دکترای افتخاری از یکی از دانشگاه‌های مادرید و جوایز دیگری از وطن خود است. وی در دانشگاه الأزهر درس خواند و دکترای دوم را از دانشگاه سوربون کسب کرد سپس به مصر بازگشت تا در سمت استاد دانشگاه و رئیس دانشکده و وزیر آموزش و پرورش به فعالیت بپردازد. تألیفات بسیاری در زمینه ادبیات و شعر و ترجمه دارد. در سن چهار سالگی دیدگانش به بیماری چشمی مبتلا شد به طوری که نور را در آنها خاموش و بینایی را برای همیشه از آن گرفت و علی‌رغم این پدرش بر ادامه دادن یادگیری وی اصرار ورزید به حدی که به حفظ قرآن کریم و بسیاری اشعار و دعاها در خردسالی منجر شد. همسرش نیز به او کمک کرد به گونه‌ای که نقش خواننده کتاب‌ها را داشت و او را بر خواندن کتاب‌هایی که به طریق بریل نوشته شده بود تشویق می‌کرد. بعد از شهرتش برای انجام فریضة حج رفت و در هنگام دیدارش از مدینه هنگامی که از او خواسته شد که با بیان جذابش سخنرانی کند، از سخن گفتن عذرخواهانه با این گفتار خودداری ورزید: نباید در شهر پیامبر سخن بگویم در حالی که خداوند در کتابش فرموده است (صداهایتان را بر صدای پیامبر بالا نبرید).

۳۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه گزینه‌ها

(۱) طه حسین به علت حفظ قرآن، چهره شاخص ادبیات عرب نامیده شد!

(۲) ادیب بزرگ عرب چهل سال از عمرش را در رویارویی با بیماری چشم، سپری کرد!

(۳) به سبب کوری و نابینایی از یادگیری باز نایستاد و ناامید نشد!

(۴) نوشتن کتاب‌ها به روش بریل زمانی انجام شد که ادیب به خواندن به وسیله آنها پرداخت!

۳۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه‌ها

(۱) دانشمند مصری در همه کشورهای عربی با بیان جذابش سخنرانی می‌کرد!

(۲) به حج رفت برای اینکه بعد از رسیدن به شهرت وسیع، معروف و شناخته نشود!

(۳) سخنرانی در مدینه منوره را به اعتراض آنچه از او خواسته شده بود قبول نکرد!

(۴) در زندگی‌اش تعداد قابل توجهی از فعالیت‌های ادبی و فرهنگی را تجربه کرد!

۳۸. گزینه ۱ درست است.

طه حسین پرچمدار ادبیات عرب شد زیرا او

ترجمه گزینه‌ها

(۱) در تبدیل ادبیات عرب به ادبیات جدید و نوگرا شخصیتی بارز بود!

(۲) به مدرک‌هایی از سازمان ملل متحد و مدرک‌های دانشگاهی دیگری دست یافت!

(۳) از فرانسه بازگشت تا استاد و رئیس دانشکده و وزیر در کشورش باشد!

(۴) با تلاش و کوشش سعی کرد تا فرو نپاشد و در زندگی علمی‌اش شکست نخورد!

۳۹. گزینه ۲ درست است.

ترجمه گزینه‌ها

- (۱) همسر این نویسنده و ادیب مصری نقش بسزایی در پیشرفت علمی او دارد!
- (۲) او مهم‌ترین ستاره علمی و تاریخی است که در آسمان ادب و فرهنگ و هنر پدیدار شده است!
- (۳) ادیب مشهور سخنرانی در شهر پیامبر را به خاطر نهدی خداوند مبنی بر بالا نبردن صداهای مردم بر صدای پیامبر نپذیرفت!
- (۴) پسر نابینا تحصیلش را به خاطر اصرار پدرش و توجه او به درس خواندن فرزندش، ادامه داد!

۴۰. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) مجرد - فاعل (۲) معلوم - خبر (۴) من أبرز

۴۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) اسم - اسم التفضیل - نكرة / مبتدأ و خبره: في فرنسا (۳) مجهول
(۴) اسم - معرفة / مبتدأ و خبره جملة فعلية (حاصل ...)

۴۲. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) الفاعل - للتكسیر - مضاف (۳) تفعل - خبر (۴) معرفة - خبر

۴۳. گزینه ۴ درست است.

(۴) يَلْتَزِمُ الْإِجْتِنَابُ = يَلْتَزِمُ - الْإِجْتِنَابُ

۴۴. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۱ «صَحْفِي يَا صُحْفِي» صحیح است: روزنامه نگار!

۴۵. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) أَحْبَبْتُ: فعل أمر مخاطب است - (۲) مفاخر جمع مفخرة نوعی مصدر است. (۴) مصالح جمع مصلحه و مصدر است.

۴۶. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۴ بعد از «من» فعل نیامده. پس «من» نمی‌تواند شرط باشد.

۴۷. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۲ «عُدَاة» جمع «عادی» و مستثنی می‌باشد و «أحد» مستثنی منه! خطاها به ترتیب:

در گزینه‌های دیگر به ترتیب «تلمیذاً، غایة، طفلاً»، اسم فاعل نیستند!

۴۸. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) «ألا»، «أن لا» بوده است، (حرف ناصبه)

(۳) لئلا = ل + أن + لا = حرف ناصبه است که یكون را منصوب کرده است.

(۴) «و إلا»: «و إن لا» بوده (حرف شرط: اگر، است).

۴۹. گزینه ۱ درست است.

نکته: «إذا» اسم شرط است و فعل شرط «أردنا» ماضی و جواب شرط «استخدمنا» هم ماضی هستند، پس می‌توانند مضارع معنی شوند.

خطاها به ترتیب:

۲) «لَمَّا» شرط نیست

۳) «عِنْدَمَا» شرط نیست و «تَمَتَّعْنَا» فعل ماضی صیغه متکلم مع الغیر است.

۴) «تَعَلَّمُ» فعل امر مخاطب است، و دو فعل دیگر نیز ماضی هستند.

۵۰. گزینه ۴ درست است.

چون فعل «تَحَاوَلُ» مفرد مؤنث غائب است پس باید فعل دوم هم مفرد مؤنث غائب می‌آید. «تَصِلُ» صحیح است.

نکته: بعد از «من» شرط فقط فعل مفرد غائب «مذکر یا مؤنث» بکار می‌رود!

عربی، زبان قرآن (ویژه علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «بر نمی‌گرداند» - «راه نمی‌رود» گزینه ۳: «زمین خودپسند و شادمان» گزینه ۴: «مردمت» نادرست هستند.

۲۷. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «اجتناب می‌کنیم» - «صبر می‌کنیم» گزینه ۲: «یا» گزینه ۴: «بدی» نادرست هستند.

۲۸. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «میوه‌های» - «می‌رسد» - «میوه دادن» گزینه ۲: «نأ» ترجمه نشده است - «میوه دادن» - «کم» گزینه ۳: «کشاورزانی که شهر ما هستند» نادرست هستند.

۲۹. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ای فرزندانم» - «بگیرید» - «نگیرید» گزینه ۳: «ای فرزندانم» - «بگیرید» - «نباید یک دشمن بگیرید» گزینه ۴: «نمی‌گیرند» نادرست هستند.

۳۰. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «نادان» - «نفعی» گزینه ۳: «دوستان جاهل» - «ضرری» گزینه ۴: «می‌خواستند» - «رساندند» نادرست هستند.

۳۱. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «پدر و مادرهایشان» گزینه ۳: «پذیرفتند» - «نشاندهند» گزینه ۴: «شتافتند» نادرست می‌باشند.

۳۲. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «بپرس» - «تشنگی شدید» گزینه ۳: «آب انبار» - «بیابان» گزینه ۴: «سواران» - «ماندهند» نادرست هستند.

۳۳. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «قرار دادند» گزینه ۳: «ی» ترجمه نشده است. گزینه ۴: «لنا» ترجمه نشده است.

۳۴. گزینه ۱ درست است.

«سبیل» به معنی «راه» ترجمه نشده است.

۳۵. گزینه ۲ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «یتقدّم» - «تربیّة» گزینه ۳: «لأبنائهم» - «القیّم» گزینه ۴: «تقدّم» - «الموعظة» نادرست هستند.

ترجمه درک مطلب

طه حسین ادیب و منتقد مصری الاصل ملقب به پیشوای ادبیات عرب که یکی از بارزترین شخصیت‌ها در سیر ادبیات جدید به حساب می‌آید و صاحب جایزه سازمان ملل در زمینه حقوق انسان و نائل به دکترای افتخاری از یکی از دانشگاه‌های مادرید و جوایز دیگری از وطن خود است. وی در دانشگاه الأزهر درس خواند و دکترای دوم را از دانشگاه سوربون کسب کرد سپس به مصر بازگشت تا در سمت استاد دانشگاه و رئیس دانشکده و وزیر آموزش و پرورش به فعالیت بپردازد. تألیفات بسیاری در زمینه ادبیات و شعر و ترجمه دارد. در سن چهار سالگی چشمان او به بیماری چشمی مبتلا شد به طوری که نور را در آنها خاموش و بینایی را برای همیشه از آن گرفت و علی‌رغم این پدرش بر ادامه دادن یادگیری‌اش اصرار ورزید به حدی که به حفظ قرآن کریم و بسیاری اشعار و دعاها در خردسالی منجر شد. همسرش نیز به او کمک کرد به گونه‌ای که نقش خواننده کتاب‌ها را داشت و او را بر خواندن کتاب‌هایی که به طریق بریل نوشته شده بود تشویق می‌کرد. بعد از شهرتش برای انجام فریضة حج رفت و در هنگام دیدارش از مدینه هنگامی که از او خواسته شد که با بیان جذابش سخنرانی کند از سخن گفتن عذرخواهانه با این گفتار امتناع کرد: نمی‌بایست در شهر پیامبر سخن بگویم در حالی که خداوند در کتابش فرموده است صداهایتان را بر صدای پیامبر بالا نبرید.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

- ۱) طه حسین به علت حفظ قرآن، چهره شاخص ادبیات عرب نامیده شد!
- ۲) ادیب بزرگ عرب چهارسال از عمرش را در رویارویی با بیماری چشم گذراند!
- ۳) به سبب کوری و نابینایی از یادگیری باز نایستاد و ناامید نشد!
- ۴) نوشتن کتاب‌ها به روش بریل زمانی انجام شد که ادیب به خواندن به وسیله آنها پرداخت!

۳۷. گزینه ۴ درست است.

- ۱) دانشمند مصری در همه کشورهای عربی با بیان جذابش سخنرانی می‌کرد!
- ۲) به حج رفت برای اینکه بعد از رسیدن به شهرت وسیع، معروف و شناخته نشود!
- ۳) سخنرانی در مدینه منوره را به اعتراض آنچه از او خواسته شده بود قبول نکرد!
- ۴) در زندگی‌اش تعداد قابل توجهی از فعالیت‌های ادبی و فرهنگی را تجربه کرد!

۳۸. گزینه ۱ درست است.

طه حسین پرچمدار ادبیات عرب شد زیرا او

- ۱) شخصیتی بارز در تبدیل ادبیات عرب به ادبیات جدید و نوگرا بود!
- ۲) به مدرک‌هایی از سازمان ملل متحد و مدرک‌هایی دانشگاهی دیگری دست یافت!
- ۳) از فرانسه بازگشت تا استاد و رئیس دانشکده و وزیر در کشورش باشد!
- ۴) با تلاش و کوشش سعی کرد تا فرو نپاشد و در زندگی علمی‌اش شکست نخورد!

۳۹. گزینه ۲ درست است.

- ۱) همسر این نویسنده و ادیب مصری نقش بسزایی در پیشرفت علمی او دارد!
- ۲) او مهم‌ترین ستاره علمی و تاریخی است که در آسمان ادب و فرهنگ و هنر پدیدار شده است!
- ۳) ادیب مشهور سخنرانی در شهر پیامبر را به خاطر نهدی خداوند مبنی بر بالا نبردن صداهای مردم بر صدای پیامبر نپذیرفت!
- ۴) بچه نابینا تحصیلش را به خاطر اصرار پدرش و توجه او به درس خواندن فرزندش، ادامه داد!

۴۰. گزینه ۳ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «من باب تفعل» گزینه ۲: «معرب» - «فاعل» گزینه ۴: «معلوم» نادرست هستند.

۴۱. گزینه ۲ درست است.
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «مصدره تَشَجُّع» گزینه ۳: «للمخاطب» - «من باب تَفَعَّل و له حرفان زائدان» گزینه ۴: «فاعلُه ضمیر «هُ»» نادرست هستند.
۴۲. گزینه ۱ درست است.
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲: «جمع سالم للمؤنث» - «صوت: مؤنث» گزینه ۳: «فاعل و مرفوع بالضمّة» گزینه ۴: «مبني» نادرست هستند.
۴۳. گزینه ۴ درست است.
الشِّيمَاءُ (ص: الشِّيمَاءُ) مبتدای مؤخّر و مرفوع می‌باشد.
۴۴. گزینه ۱ درست است.
جمعه «الحمراء» (ص: جمعه «الحمير»)
۴۵. گزینه ۳ درست است.
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «لیتکم علمتم» گزینه ۲: «کانت ... يتعلّمن» گزینه ۴: «ما قلتُ ... ينزعج» ماضی استمراری هستند.
۴۶. گزینه ۴ درست است.
توجه: گاهی از مواقع اسم تفضیل به صورت صفت تفضیلی یا صفت عالی ترجمه نمی‌شود.
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «أحسن حال» گزینه ۲: «أعلى جبال» گزینه ۳: «أعلم النَّاس» صفت عالی ترجمه می‌شوند.
۴۷. گزینه ۲ درست است.
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «واجبات» مستثنی منه و جمع مؤنث سالم و منصوب است. گزینه ۳: «أعمالا» مستثنی منه و جمع مکسّر و منصوب است. گزینه ۴: «الطَّالِبَات» مستثنی منه و جمع مؤنث سالم و مرفوع است.
۴۸. گزینه ۲ درست است.
توجه: «مکتبه» در گزینه ۲ اسم مکان و اسم مؤخّر «إِنَّ» و منصوب است.
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «مطاعم» اسم مکان و نائب فاعل و مرفوع است. گزینه ۳: «منابع» اسم مکان و اسم مؤخّر لیس و مرفوع است.
گزینه ۴: «متجر» اسم مکان و مبتدای مؤخّر و مرفوع است.
۴۹. گزینه ۱ درست است.
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲: «نَقَاد» اسم مبالغه و نقش مفعول دارد. گزینه ۳: «المجرب» اسم مفعول و نقش مفعول دارد. گزینه ۴: «عُدَاة» اسم فاعل و نقش فاعل دارد.
۵۰. گزینه ۴ درست است.
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «منصور» اسم مفعول است. گزینه ۲: «مصدر» اسم مکان است. گزینه ۳: «السِّيَاح» اسم مبالغه است.

دین و زندگی (ویژه غیر علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۳ درست است.
سال یازدهم - صفحه ۱۵ و ۱۴
دغدغه انسان‌های فکور و خردمند ← کشف راه درست زندگی
بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی ← کشف راه درست زندگی
۵۲. گزینه ۱ درست است.
سال یازدهم - ص ۱۴
پاسخ‌های احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است. ← کاملاً درست و قابل اعتماد بودن
پاسخ هماهنگ به همه نیازهای مختلف انسان ← همه جانبه بودن
۵۳. گزینه ۳ درست است.
سال یازدهم - ص ۲۵
لازمه ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی آن همراه با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند است.
۵۴. گزینه ۳ درست است.
سال یازدهم - ص ۲۹-۳۰
بیت و از ایشان ... - درباره ختم نبوت است و اولین عامل ختم نبوت آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی است.
۵۵. گزینه ۴ درست است.
سال یازدهم - ص ۴۱ و ۴۰
تفاوت در آثار و نوشته‌های اولیه دانشمندان ← انسجام درونی در عین نزول تدریجی و قرآن درباره انسجام درونی در عین نزول تدریجی آیات می‌فرماید: ﴿أفلا يتدبرون القرآن و لو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً﴾
۵۶. گزینه ۲ درست است.
سال یازدهم - ص ۴۳
امی بودن پیامبر (علت) ← و پیش از آن هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت اهل باطل (کج روان) به شک می‌افتادند. (معلول)
موضع‌گیری سران مشرکان در برابر دعوت پیامبر اسلام به قرآن ← اعجاز لفظی
۵۷. گزینه ۴ درست است.
سال یازدهم - ص ۵۱
برپایی جامعه براساس عدل ← ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - موضوع ولایت ظاهری - و آیه‌ای که مؤید این موضوع است: ﴿لقد ارسلنا رسلنا...﴾
۵۸. گزینه ۱ درست است.
سال یازدهم - ص ۵۲
بالاترین مقام پیامبر ← ولایت معنوی
فهم ولایت معنوی ← شهود عالم غیب و ماوراء طبیعت است.
۵۹. گزینه ۳ درست است.
سال یازدهم - ص ۵۲-۵۱-۴۹
فهم جزئیات احکام و قوانین ← مرجعیت دینی
برپایی عدالت به دست مردم ← ولایت ظاهری
برآورده ساختن حاجات مردم ← ولایت معنوی

۶۰. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم - ص ۸۲

وقتی توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد نام این عمل پیرایش یا تخلیه نام دارد و با حدیث نبوی که می فرمایند: «التائب من الذنب کمن لا ذنب له» مطابقت دارد.

۶۱. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم - ص ۸۳

خداوند می فرماید: ﴿قل یا عبادى (بگو ای بنده من).....﴾
﴿ان الله یغفر الذنوب جمیعاً﴾ خداوند همه گناهان را می آمرزد.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم - ص ۸۳

آیه شریفه ﴿ان الله یحب التوابین و...﴾ با عبارت: تکرار توبه اگر واقعی باشد نه تنها به معنی دور شدن از خداوند نیست بلکه موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می شود مطابقت دارد.

۶۳. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۹

آب مایه حیات بخش جهان مادی از جمله ما انسان هاست ← ﴿لنحیی به بلدة میتا﴾
اکسیر حیات روح بشر ← ﴿یا ایها الذین آمنوا استجیبوا لله و للرسول...﴾

۶۴. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۶ و ۱۵

عبارات ج و د صحیح است.

اما شکل درست عبارت الف) انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می کند و با کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها راه صحیح زندگی را می یابد و پیش می رود.

شکل درست عبارت ب) انسان ابتدا درباره هر کاری فکر می کند اگر تشخیص داد که آن کار مفید است و او را به هدفش می رساند آن را انتخاب می کند و انجام می دهد.

۶۵. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۴

جامع نیازهای انسان که در قالب چگونه زیستن مطرح می شود در نیاز به کشف راه درست زندگی به منصفه ظهور می رسد و آیه شریفه سوره عصر مؤید این موضوع است.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - ص ۸۵ و ۸۳

بیت باز آ ... یعنی از رحمت خدا ناامید نشو و در آیه شریفه ﴿لا تقنطوا من رحمة الله...﴾ خداوند می فرماید: از رحمت الهی ناامید نباشید.

۶۷. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم - ص ۸۸ و ۸۵

قصور و کوتاهی در یکی از مهم ترین فروع دین یعنی امر به معروف و نهی از منکر باعث می شود تا گناهان اجتماعی قوی تر و محکم تر شود و در تمام سطوح جامعه نفوذ می کنند و دومین حیلۀ شیطان به تأخیر انداختن توبه یا تسویف است.

۶۸. گزینه ۱ درست است.

سال دوازدهم - ص ۸۷ و ۸۳

در بخش دوم مراحل تکمیلی توبه حقوق معنوی انسان‌ها مهم‌تر از حقوق مادی است و خداوند می‌فرماید: کسی که باز گردد و ایمان آورد و عمل صالح انجام دهد خداوند گناهان انسان را به حسنات تبدیل می‌کند زیرا خداوند آمرزنده و مهربان است.

۶۹. گزینه ۳ درست است.

ص ۷۶ - قرآن می‌فرماید:

﴿فاما الذين آمنوا بالله و اعتصموا به﴾ ← ﴿فسيدخلهم في رحمة منه و فضل و يهديهم اليه صراط مستقيماً﴾

۷۰. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۵۴ و ۵۱

زمانی که انسان می‌خواهد داوری نزد طاغوت ببرد ﴿یریدون ان يتحاكموا الى الطاغوت﴾ در این صورت شیطان او را به گمراهی می‌کشانند و علت اینکه خداوند می‌فرماید: ﴿الله اعلم حيث يجعل رسالته﴾: وقتی خداوند کسی را به پیامبری برمی‌گزیند معلوم می‌شود که وی می‌تواند مسئولیت خود را به درستی انجام دهد، می‌باشد.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم - ص ۴۰-۳۹-۳۷

فهم اعجاز لفظی قرآن ← مخصوص آشنایان به زبان عربی می‌باشد.

فهم اعجاز محتوایی قرآن ← برای کسانی که زبان قرآن را نمی‌دانند و فقط از ترجمه‌ها استفاده می‌کنند نیز قابل فهم است (عموم مردم)

قرآن برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی مخالفان پیشنهاد می‌کند که اگر می‌توانید یک سوره همانند قرآن را بیاورید.

۷۲. گزینه ۳ درست است.

کتاب یازدهم - ص ۴۲ و ۴۱ و ۴۰

- نفوذ خارق العاده کتاب قرآن در افکار و قلوب انسان‌ها ← اعجاز لفظی

- آیه ﴿والسماء بنيناها بايد و انا لموسعون﴾ ← اعجاز محتوایی

- همه نیازهایی که پیامبران به خاطر آنها فرستاده شده‌اند، منظور نیازهای مربوط به برنامه زندگی و هدایت انسان‌هاست.

۷۳. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۳۱

﴿و من يتبع غير الاسلام دينا ...﴾ ← ﴿و هو في الآخرة من الخاسرين﴾

وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم - ص ۲۵ و ۲۳

خداوند به پیامبران الهی (حضرت نوح - ابراهیم (ع) - موسی (ع) - عیسی (ع) و حضرت محمد (ص)) می‌فرماید: دین را برپا دارید و در آن تفرقه نکنید.

در هر عصر و دوره‌ای پیامبران جدیدی مبعوث شدند تا همان اصول ثابت دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کنند.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۶ و ۱۴

هدف خداوند از ارسال رسل، اتمام حجت است و آیه اتمام حجت: ﴿رسلاً مبشرين و منذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد

الرسال﴾ می‌باشد و در بحث پاسخ به نیازهای بنیادین پاسخ باید همه جانبه باشد چون نمی‌توان برای هر بعدی از وجود انسان

جداگانه برنامه‌ریزی کرد. یعنی تمام ابعاد وجودی انسان انفعال‌ناپذیر است.

دین و زندگی (ویژه علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۳ درست است.
سال دوازدهم ص ۹۷ - تکرار توبه اگر واقعی باشد، نه تنها به معنی دور شدن از خداوند نیست بلکه موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می شود.
۵۲. گزینه ۱ درست است.
سال دوازدهم ص ۹۹ - به تأخیر انداختن توبه (تسويف) دومین حيلة شیطان است که بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می رود و این یک دام است و سبب عادت جوان به گناه می شود به طوری که ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد.
۵۳. گزینه ۳ درست است.
سال دوازدهم ص ۱۰۱ و ۱۰۰ - جزء مراحل تکمیلی توبه ۱- تلاش در جهت دور شدن از گناه است. ۲- جبران حقوق الهی و حق الناس
۵۴. گزینه ۳ درست است.
ص ۱۰۸ سال دوازدهم - قرآن رمز سعادت و رستگاری ما را در تزکیه نفس دانسته و می فرماید: ﴿قد افلح من زکاه...﴾ تزکیه نفس زمانی اتفاق می افتد که نفس ما از آلودگی ها پاک بشود و این کار با توبه از گناهان آغاز می شود.
۵۵. گزینه ۴ درست است.
سال دوازدهم - ص ۱۰۹ - هر گونه سهل انگاری در توجه به احکام الهی باعث می شود که انسان بر لبه پرتگاهی در حال سقوط قرار گیرد و با توجه به قرآن ﴿والله لا یهدی القوم الظالمین﴾ یعنی خداوند گروه ستمکاران را هدایت نمی کند.
۵۶. گزینه ۲ درست است.
سال دوازدهم ص ۱۱۲ - قرآن درباره زنا می فرماید: ﴿و لا تقریبا الزنی انه کان فاحشة و ساء سیلا﴾: به زنا نزدیک نشوید قطعاً آن عملی بسیار زشت و راهی ناپسند است.
۵۷. گزینه ۴ درست است.
سال یازدهم ص ۱۰ - خداوند هر دسته از مخلوقات را متناسب با ویژگی هایی که در وجودشان قرار داده است هدایت می کند انسان ویژگی هایی دارد که او را از سایر مخلوقات متمایز می کند و همین امر سبب شده شیوه هدایت او متفاوت باشد. - و راه پاسخ به سؤالات اساسی انسان؛ با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی امکان پذیر است.
۵۸. گزینه ۱ درست است.
سال یازدهم ص ۲۰ - به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت تعالیم انبیاء به تدریج فراموش می شد.
۵۹. گزینه ۳ درست است.
سال یازدهم ص ۱۹ - این تداوم سبب شد تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند. و این موضوع مربوط به استمرار و پیوستگی در دعوت است.
۶۰. گزینه ۴ درست است.
سال یازدهم - ص ۵۰ و ۴۵
قرآن بر کرامت و عزت زن تأکید می کند ← تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
آیات قرآن دقیق تر از اعضای بدن هستند ← انسجام درونی در عین نزول تدریجی
خداوند عمل هیچ زن و مردی را ضایع نمی کند. ← تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
۶۱. گزینه ۲ درست است.
سال یازدهم ص ۴۳ - آسان ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن آوردن سوره های مشابه به یکی از سوره های این کتاب الهی است.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۴۳ این جمله عبدالله بن مسعود، ما را متوجه دریافت و ابلاغ وحی می‌نماید و اینکه ایشان می‌گویند ما ده آیه از قرآن را از پیامبر فرا می‌گرفتیم ما را متوجه حافظان وحی می‌نماید.

۶۳. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۵۹ - آیه شریفه ﴿الله ترالی الذین یزعمون﴾ ما را متوجه ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت می‌نماید.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم ص ۱۰۳ و ۹۸ - امام باقر (ع) به محمد بن مسلم تذکر دادند و فرمودند: مراقب باش مؤمنین را از رحمت خدا مأیوس نکنی و اگر در حدیثی دیدید یا شنیدید که حق تعالی بر این امت لطف فرموده و توبه آنها را تا قبل از مشاهده آثار مرگ یا خود آن قبول می‌فرماید صحیح است ولی هیئات که در آن وقت توبه از انسان سرزند.

۶۵. گزینه ۱ درست است.

سال دوازدهم ص ۱۰۹ - زندگی محکم و استوار بر پایه ﴿علی تقوی من الله (تقوای الهی) و رضوان (خیر خشنودی)﴾ خدا بنا نهاده شده است.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

سال یازدهم ص ۳۱ و ۱۰ و ۷

الف) ﴿ان الخاسرین الذین خسروا انفسهم﴾ ← شناخت هدف زندگی

ب) ﴿ربنا الذی اعطی کل شی خلقه ثم هدی﴾ ← هدایت عمومی

ج) «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام» ← وجود قوانین تنظیم‌کننده

۶۷. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم ص ۴۸ و ۴۲ و ۴۰

﴿قل فاتوا بسوره مثله﴾ ← شکاکان در الهی بودن قرآن

نگار من به مکتب نرفت و خط نوشت ... ← ﴿و ما کنت تتلوا من قبله من کتاب ...﴾

۶۸. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم ص ۲۹ و ۱۸

الف) پاسخ‌گوی نیازهای بشر در ادوار مختلف ← پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

ب) انجام واجبات دینی و ترک محرّمات ← برنامه اسلام در عرصه عمل

ج) ظهور عالمان و دانشمندان مسلمان ← آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی

۶۹. گزینه ۳ درست است.

سال یازدهم ص ۳۳ - تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند اسلام است. آیه‌ای که مؤید این موضوع است ← ﴿و من یتبع غیر الاسلام دینا فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین﴾

۷۰. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم ص ۶۱ - ویژگی وحی، اختصاص به پیامبران دارد چون ویژگی عصمت (مشترک بین پیامبران و امامان است) و آیه شریفه ﴿الله اعلم حیث یجعل رسالته﴾ می‌فرماید: وقتی خداوند کسی را به پیامبری برمی‌گزیند معلوم می‌شود که وی می‌تواند مسئولیت خود را به درستی انجام دهد.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم ص ۲۸ و ۲۲ - خداوند در قرآن کریم پیامبر اکرم را خاتم النبیین معرفی می‌کند ﴿و لکن رسول الله و خاتم النبیین﴾ و از آیه ﴿انا اوحینا الیک کما اوحینا الی نوح و النبیین من بعده﴾ این نکته دریافت می‌شود که پیامبر اکرم (ص) خود را ادامه‌دهنده راه همه انبیاء و تمام کننده کار آنان معرفی کرد.

۷۲. گزینه ۳ درست است.

سال یازدهم ص ۵۸ و ۵۹ - ﴿و قد امروا ان یکفروا﴾ (حال آنکه به آنان دستور داده شده که به طاغوت کفر بورزند) یعنی نفی حاکمیت طاغوت

۷۳. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم ص ۴۲ و ۴۰

(الف) ﴿و احی الموتی باذن الله﴾ ← معجزه حضرت عیسی (ع)

(ب) اعتراف مردم زمان خودش به معجزه بودن آن ← معجزه آخرین پیامبر الهی

(ج) ﴿و لو کان بعضهم لبعض ظهیراً﴾ ← ﴿علی ان یاتوا بمثل هذا القرآن﴾

۷۴. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم ص ۵۶ - عبارت قرآنی ﴿یتلوا علیهم آیاته و یزکیهم و یعلمهم الكتاب و الحکمه﴾ ← قلمرو رسالت ← (تعلیم و تبیین تعالیم قرآن و یا مرجعیت دینی را مطرح می‌نماید)

۷۵. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم ص ۵۹ و ۵۸

آیه ﴿و لن یجعل الله للکافرین علی المؤمنین سیلاً﴾ ← قاعده نفی سبیل

یعنی تشکیل حکومت اسلامی هم مانع سلطه بیگانگان می‌شود و هم می‌تواند روابط سیاسی و اقتصادی و فرهنگی را با سایر کشورها به گونه‌ای تنظیم کند که جامعه اسلامی استقلال خود را در جهات مختلف حفظ نماید و بیگانگان برای تسلط بر مسلمانان راهی نیابند.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

درباره وجود یک کهکشان راه شیری، سه گونه موضع‌گیری و نظریه وجود دارد: ۱- برخی ادعا می‌کنند که کهکشان راه شیری وجود دارد. ۲- برخی می‌گویند: «وجود ندارد» ۳- و برخی می‌گویند: «نمی‌دانیم»

۵۲. گزینه ۱ درست است.

گرچه انکار خداوند بسیار کم اتفاق می‌افتد، اما این موضوع قابل بررسی است.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

تصور نادرست داشتن از خداوند از دلایل «انکار خداوند» است.

۵۴. گزینه ۳ درست است.

مادیون می‌گویند تنها وسیله‌ای که انسان برای شناخت موجودات در اختیار دارد، حواس اوست.

۵۵. گزینه ۴ درست است.

نابینایی که از درک و شناسایی رنگ‌ها به کلی ناتوان است، اگر آبی بودن جلد کتاب شما را انکار نماید، طبیعی است که اعتباری ندارد.

۵۶. گزینه ۲ درست است.
در سال دهم با دو برهان وجود خدا به نام «برهان نظم» و «برهان فطرت» آشنا شدید.
۵۷. گزینه ۴ درست است.
«پدیده بودن» به ویژگی و صفات «موجود نیازمند» اشاره دارد.
۵۸. گزینه ۱ درست است.
موجود بدون علتی که، هیچ یک از آثار پدیده را نداشته باشد «خدا» نامیده می‌شود.
۵۹. گزینه ۳ درست است.
جهان پدیده‌ها «خواب» و «خیال» نیست و وجود و واقعیت دارد.
۶۰. گزینه ۴ درست است.
ارتباط عقل انسان با پدیده‌ها این است که عقل انسان نمی‌تواند پدیده‌ها را بدون علت بداند.
۶۱. گزینه ۲ درست است.
تمام معتقدات انسان‌ها همواره متکی بر «دلیل و علم و منطق نیست.» می‌باشد.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
مقدم داشتن «امیال و هوس‌ها» بر حقیقت، سبب گریز انسان از حقایق شده است.
۶۳. گزینه ۱ درست است.
کسی که در گرداب شهوات و بی‌بند و باری غوطه‌ور می‌شود به «روز حساب» هرگز نمی‌تواند دست یابد.
۶۴. گزینه ۴ درست است.
با تکرار معاصی، انسان استعداد «درک حقایق معنوی» را از دست می‌دهد.
۶۵. گزینه ۱ درست است.
اعمال و رفتار «دوران کودکی»، می‌توانند عقده‌ای نسبت به دین و کینه‌ای نسبت به دینداری، در زمینه روان او به وجود آورد.
۶۶. گزینه ۳ درست است.
اعتقاد ما به معاد در «درجه اول» از اعتقاد ما به انبیاء و یقین بر صدق دعوت آنان سرچشمه می‌گیرد.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
«براساس دلایل عقلی» اثبات منطقی حیات بعد از مرگ، امری بدیهی خواهد بود.
۶۸. گزینه ۱ درست است.
انسان «غافل» در مقابل فریادهای دلسوزانه ده‌ها هزار پیامبر، خود را به سنگینی گوش می‌زند.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
حقیقت داشتن «حیات بعد از مرگ» هر گونه سعادت و کمال را بدون آن سرابی بیش نمی‌دانند.
۷۰. گزینه ۱ درست است.
عبارت «اظهارات منکرین معاد، دلیلی جز بعید شمردن معاد نیست.» مؤید، دلیل دوم - اشاره به قدرت نامحدود خداوند می‌باشد.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
پیامبران الهی درباره حیات پس از مرگ، امری «ممکن و قابل قبول» را بیان داشته‌اند.
۷۲. گزینه ۳ درست است.
این جهان به علت محدود بودن، ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد.
۷۳. گزینه ۲ درست است.
اگر خلقت انسان و جهان را هدفی و مقصدی نباشد، کار خداوند «عبث و بیهوده» خواهد بود که این نقص از ساحت خداوند به دور است.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

اعتقاد به معاد در کاهش «خشونت‌ها و بی‌اعتدالی روانی» تأثیر بسزایی دارد و یک عامل «تربیتی» مهمی است.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

رؤیاهای راستین به دلیل اینکه «روح با معیارهای مادی سازگاری ندارد»، غیر مادی بودن روح را اثبات می‌نماید.

انگلیسی

۷۶. گزینه ۳ درست است.

نقش اسم انسان teacher برای فعل ask به معنای «خواستن» فاعلی است، در نتیجه جمله وارہ ما از نوع انسان - فاعلی است. ضمیر موصولی در این نوع جمله وارہ تنها می‌تواند به صورت who یا that باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر، در داخل جمله وارہ نباید اسم در قالب ضمیر تکرار شود (رد گزینه ۲).

۷۷. گزینه ۲ درست است.

با توجه به معنای کلی جمله، در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم. در نتیجه، جای خالی اول باید دارای ضمیر موصولی باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر و با توجه به وجود would در قسمت نتیجه شرط، با شرطی نوع ۲ روبه‌رو هستیم. در نتیجه، بعد از If نیاز به زمان گذشته ساده داریم (رد گزینه ۴). به ساختار شرطی نوع ۲ دقت کنید:

فعل ساده + would/could/might + فاعل, گذشته ساده If

گذشته ساده If فعل ساده + would/could/might + فاعل

۷۸. گزینه ۴ درست است.

با توجه به وجود صفت ملکی my قبل از اسم، صفت کمی حتماً نیاز به of دارد (رد گزینه‌های ۱ و ۲). به ساختارهای زیر دقت کنید:

تعداد کمی دانش‌آموز a few students

تعداد بسیار ناچیزی دانش‌آموز few students

تعداد کمی از دانش‌آموزانم a few of my students

تعداد بسیار ناچیزی از دانش‌آموزانم few of my students

برای انتخاب میان a few of و few of کافی است جمله را با مفهوم «هیچ» معنی

کنیم. اگر معنادار شد، قطعاً few of درست است، و اگر بی‌معنی شد، a few of صحیح است. متأسفانه، احساس می‌کنم که هیچ یک از دانش‌آموزانم در امتحان قبول نشوند علی‌رغم اینکه تلاش بسیار زیادی کردند. جمله کاملاً معنادار شد، پس پاسخ صحیح few of است (رد گزینه ۳).

۷۹. گزینه ۱ درست است.

توجه کنید که he'd مخفف he would است چرا که بعد از آن فعل به صورت ساده آمده است. در نتیجه، با شرطی نوع ۲ روبه‌رو هستیم و در قسمت شرط نیاز به زمان گذشته ساده داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، برای انتخاب بین little و a little کافی است جمله را با مفهوم «هیچ» معنی کنیم. اگر معنادار شد، قطعاً little درست است، و اگر بی‌معنی شد، a little صحیح است. اگر [الان] او هیچ وقتی نداشت، نشان می‌داد که چگونه آن سؤالی که حل کردنش غیر ممکن به نظر می‌رسد را حل کنی. جمله بی‌معنی شد، پس قطعاً little نادرست است (رد گزینه ۳). از سوی دیگر و در جای خالی دوم، نیاز به مفهوم «که» وجود دارد. در نتیجه، باید از ضمیر موصولی استفاده کنیم تا این مفهوم منتقل شود (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۸۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «تحقیق برای گسترش دانش علمی بسیار مهم است، بنابراین ما باید در اسرع وقت پول بیشتری را بر روی چنین پروژه‌هایی سرمایه‌گذاری کنیم.»

(۲) گسترش دادن

(۱) تعلق داشتن

(۴) چاپ کردن، منتشر کردن

(۳) وجود داشتن

۸۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «وقتی که من برای تکمیل تحصیلاتم به فرانسه رفتم، عاشق سبک زندگی فرانسوی شدم و بلافاصله احساس کردم که در خانه هستم.»

(۱) بلافاصله، فوری، خیلی زود

(۲) به طور روان و سلیس

(۳) احتمالاً

(۴) به طور غیرقابل فهم

۸۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «تمام نگرانی‌های او در مورد وضعیت سلامت دخترش خیالی [و غیر واقعی] است چرا که او فقط سرما خورده است.»

(۱) لازم، ضروری، اساسی

(۲) تخیلی، غیرواقعی

(۳) اتفاقی

(۴) مؤثر

۸۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «با توجه به این که جمعیت ما به سرعت در حال پیر شدن است، عجیب نیست که نسبت فزاینده‌ای از افراد، کم شنوا هستند.»

(۱) تعریف

(۲) وضعیت

(۳) آلودگی

(۴) جمعیت

۸۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «اگر یاد بگیریم که نظرات خود را به شکلی محترمانه و مسالمت‌آمیز تبادل کنیم، بسیاری از مشکلات در جهان ناپدید می‌شوند (از بین می‌روند).»

(۱) دریافت کردن

(۲) مرتب کردن، ترتیب دادن

(۳) ناپدید شدن، از بین رفتن

(۴) گردآوری کردن

۸۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «براساس یک گزارش کوتاه، ریشه این سنت محلی عجیب به قرن پنجم برمی‌گردد.»

(۱) دوره، نقطه

(۲) محصول

(۳) نکته، فایده

(۴) ریشه

۸۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «کشور اسپانیا یک مقصد تعطیلاتی محبوب برای فوتبال دوستان است، که هر ساله تعداد بی‌شماری گردشگر بین‌المللی را جذب می‌کند.»

(۱) کل، تمام

(۲) جزئی

(۳) محبوب، عمومی

(۴) مطمئن

۸۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «شنیده‌ام که اخیراً یک گنج غیرمنتظره در یک خانه قدیمی کشف شده است که ارزشی حدود ۲ میلیون دلار دارد.»

(۱) گنج

(۲) تجربه

(۳) منطقه

(۴) الگو

به ترکیب واژگانی an unexpected treasure به معنای «گنجی که کسی گمان به وجود آن ندارد» و همچنین در متن سؤال به اصطلاح something in the neighborhood of به معنای «حدود» دقت کنید.

۸۸. گزینه ۲ درست است.

اسم information غیرقابل شمارش است (رد گزینه ۳). از سوی دیگر، واحد piece وقتی همراه با many می‌آید باید جمع بسته شود (رد گزینه ۱). همچنین، به کارگیری little به معنای «کم و ناکافی» با توجه به مفهوم کلی جمله کاملاً نادرست است (رد گزینه ۴).

۸۹. گزینه ۴ درست است.

با توجه به معنای جمله، در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم. در نتیجه، باید از ضمیر موصولی استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، اسم hope با توجه به عدم وجود S جمع در انتهای آن، قطعاً غیرقابل شمارش است (رد گزینه ۲).

۹۰. گزینه ۳ درست است.

دقت کنید که اسم skill در ساختار communication skills به معنای «مهارت‌های ارتباطی» قابل شمارش است و چون هیچ معرف اسمی قبل از آن به کار نرفته است، نمی‌تواند به صورت مفرد به کار رود (رد گزینه‌های ۱ و ۲). دقت کنید که در این ساختار اسم communication نقش صفت را برای skills بازی می‌کند. فاعل اصلی این جمله skills نیست، بلکه having strong communication skills است که مفرد محسوب می‌شود و ضمیر جایگزین آن it است. مسلماً همراه با it نمی‌توان از are استفاده کرد (رد گزینه ۴). قبل از اسم نمی‌توان از قید حالت استفاده کرد (رد گزینه ۱).

۹۱. گزینه ۱ درست است.

(۱) اجازه دادن (۲) توضیح دادن (۳) فراهم کردن، تهیه کردن (۴) اشاره کردن

۹۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) مکرر (۲) موجود، در دسترس (۳) ارزشمند (۴) مورد علاقه

۹۳. گزینه ۳ درست است.

طبق متن، کدام‌یک از موارد زیر درباره لوئیز بریل صحیح است؟
او خط بریل را با استفاده از یک سیستم نوشتاری دیگر اختراع کرد.

۹۴. گزینه ۲ درست است.

کدام‌یک از موارد زیر از متن استنباط می‌شود؟
لوئیز بریل وقتی از [سیستم] نوشتاری شب اطلاع پیدا کرد نابینا بود.

۹۵. گزینه ۳ درست است.

کلمه intrigued که زیر آن در پاراگراف ۱ خط کشیده شده است، از نظر معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.
interested به معنای «علاقه‌مند کردن»

۹۶. گزینه ۱ درست است.

ایده اصلی پاراگراف ۲ چیست؟
خواندن و نوشتن برای افراد نابینا در حال آسان‌تر شدن است.

۹۷. گزینه ۳ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟
اهمیت یادگیری یک زبان دیگر در جهان امروز

۹۸. گزینه ۱ درست است.

براساس متن، بیشتر مردم به اشتباه باور دارند که -----.

اگر شما در اوایل کودکی زبان دوم را یاد نگیرید، نمی‌توانید آن را به طور روان صحبت کنید
گزینه ۲ درست است.

کلمه so که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است، به چه چیزی اشاره دارد؟
یادگیری زبان دوم و روان صحبت کردن آن

۱۰۰. گزینه ۲ درست است.

متن احتمالاً با بحث در مورد ----- ادامه خواهد یافت.
گام‌های بعدی در یادگیری زبان دوم به تنهایی

زبان اختصاصی انگلیسی

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

بعد از ساختار No sooner جمله به صورت وارونه در می‌آید و جای فعل کمکی و فاعل عوض می‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۴).
از سوی دیگر و با توجه به زمان گذشته جمله، نمی‌توان از زمان حال کامل استفاده کرد (رد گزینه ۳).

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

بعد از ساختار *it's high time* به معنای «دیگر وقتش است که» باید از زمان گذشته ساده استفاده کرد (رد گزینه‌های ۲، ۳ و ۴).

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

در ساختار جملات سببی در صورت بکارگیری فعل *have* باید از مصدر بدون *to* استفاده کرد:

have sb do sth

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

در ساختار التزامی و در جملاتی که بیانگر توصیه و نصیحت باشند، فعل در جمله دوم همواره باید به صورت مصدر بدون *to* بیاید (رد گزینه‌های ۱، ۲ و ۴).

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

وقتی قید مکان به ابتدای جمله می‌آید، جمله دچار وارونگی می‌شود و فعل قبل از فاعل به کار می‌رود (رد گزینه‌های ۳ و ۴). با توجه به زمان گذشته جمله، نمی‌توان از زمان حال ساده استفاده کرد (رد گزینه ۱).

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

با توجه به معنای جمله، نمی‌توان از *what* به معنای «که چه» استفاده کرد (رد گزینه ۳). از سوی دیگر، در ساختار جملات سببی در صورت بکارگیری *get* فعل دوم باید به صورت مصدر با *to* بیاید (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

get somebody to do something

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

در صورت بکارگیری ساختار *Not until* در ابتدای جمله، جمله دوم وارونه می‌شود و فعل کمکی قبل از فاعل می‌آید (رد گزینه‌های ۱ و ۳). با توجه به توالی زمانی، عمل *realize* بعد از فعل *become* اتفاق افتاده است، پس نمی‌تواند به صورت گذشته کامل استفاده شود (رد گزینه ۴).

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

در جای خالی اول نیاز به ضمیر موصولی *what* به معنای «آنچه که» داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). در ساختار مجهول جملات سببی، فعل دوم باید به صورت *p.p.* بیاید (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

get/have something done

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

بعد از ساختارهایی مانند *It is important, vital, necessary, ...* فعل در جمله دوم باید به صورت مصدر بدون *to* بیاید (رد گزینه‌های ۱، ۲ و ۳).

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

بعد از *wish* جمله یک زمان به عقب می‌رود و از آنجا که عمل تعمیر *tüster* در گذشته انجام شده است، باید از زمان گذشته کامل استفاده شود (رد گزینه‌های ۲، ۳ و ۴).

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «پدربزرگم یک افسر ارتش بود و همیشه بالاترین استانداردهای رفتاری را از فرزندانش خواستار بود.»

(۱) جلوگیری کردن (۲) خواستار چیزی بودن، تقاضا کردن

(۳) گردآوری کردن (۴) یادآوری کردن

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «بسیاری از افراد فکر می‌کنند که موفقیت اخیر او در فتح مسابقات محلی گلف بیشتر از اینکه به خاطر مهارتش باشد، شانس بوده است.»

(۱) توجه (۲) مسافت، فاصله (۳) هدف (۴) طراحی، طرح

به اصطلاح جالب *more by accident than by design* برای تأکید بر «شانسی بودن چیزی» دقت کنید.

۱۱۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «او از زمان مرگ شوهرش مشکلات زیادی داشته است، اما با در نظر گرفتن همه جوانب کاملاً شاد و سرزنده به نظر می‌رسد.»

به اصطلاح all things considered به معنای «با در نظر گرفتن همه جوانب» دقت کنید.

- (۱) در نظر گرفتن
(۲) تبدیل کردن، تبدیل شدن
(۳) تأثیر گذاشتن
(۴) وقف کردن، اختصاص دادن

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «مدیر آموزشی به شدت در تلاش است تا برای مدرسه بودجه اضافی به دست بیاورد.»

- (۱) اخلاقی
(۲) اطراف
(۳) اضافی
(۴) ناگهانی

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «در نبود هیچ چاره بهتری، شرکت ناچار بود تا طبق برنامه اصلی‌اش پیش برود و تقاضای یک وام بزرگ کند.»

- (۱) معادل
(۲) چاره، جایگزین
(۳) عذرخواهی
(۴) تنوع، گوناگونی

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «مزارع شرکتی بزرگ متأسفانه از سال گذشته موجب نابودی و مرگ بسیاری از مزارع کوچک و خانوادگی شده‌اند.»

- (۱) تأکید
(۲) تماس
(۳) مرگ، نابودی
(۴) حدود، محدوده، گستره

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «دولت برنامه دارد تا برای آوردن مشاغل به مناطقی که از نظر اقتصادی دچار رکود شده‌اند اقدامات فوری انجام دهد.»

- (۱) راکد، افسرده
(۲) متعادل
(۳) مطمئن
(۴) باستانی

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «مدرسه به آنها پول و فضای بسیار زیادی اختصاص داد تا با آن بتوانند یک رصدخانه بسازند.»

- (۱) اجتماعی، خوش مشرب
(۲) سابق
(۳) خلاق
(۴) زیاد، فراتر از حد انتظار، بخشنده

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «وزیر با مطبوعات سخن گفت و تأکید کرد که هر آنچه در توانش هست انجام می‌دهد تا به قولش درباره کاهش آلودگی هوا عمل کند.»

- (۱) عمل کردن [به قول و وعده]، محترم شمردن
(۲) گل زدن، امتیاز گرفتن
(۳) چرخاندن، نوسان کردن
(۴) هشدار دادن

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «شرکت‌های تولیدکننده ماشین حالا قادر هستند تا مصرف بنزین را کاهش دهند چرا که پیشرفت‌های تکنولوژی موتورها را بهینه تر کرده است.»

- (۱) همکاری
(۲) مصرف
(۳) قدردانی، درک، افزایش قیمت
(۴) تولید

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «کارشناسان باور دارند که خواندن کتاب‌های او واقعاً لذت بخش است چرا که او با وضوح و دقت می‌نویسد.»

- (۱) تخفیف
(۲) فایده
(۳) کارکرد
(۴) لذت، چیز لذت بخش

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «جیمز فوراً به خاطر افزایش راز پشیمان شد و از من خواست تا خبر را پیش خودم نگه دارم.»
 (۱) به طور تجربی (۲) به طور سالانه (۳) فوراً (۴) به طور شیمیایی

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «اگر شما کارفرمای خودتان هستید، لازم است که یک اظهارنامه مالیاتی تحویل دهید تا از نظر میزان مالیات بر درآمد مورد ارزیابی قرار بگیرید.»

(۱) بزرگنمایی کردن (۲) الهام بخشیدن (۳) ارزیابی کردن (۴) مانع شدن

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «برنامه‌ها به صورت قابل حمل موجود هستند به طوری که می‌توانند از روی یک فلش بر روی کامپیوترهایی با سازندگان متفاوت اجرا شوند.»

(۱) قابل حمل (۲) ضروری (۳) شلوغ (۴) تزئینی

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «مشکل گرمایش جهانی بسیار جدی است و تکنولوژی‌های هیدروژنی از نظر زمانی بسیار دور [و دست نیافتنی] هستند تا بتوانند کمکی کنند.»

(۱) دقیق (۲) دور، دور افتاده (۳) مرئی (۴) خورشیدی

به اصطلاح remote in time برای تأکید بر «عدم دسترسی به چیزی در حال حاضر» دقت کنید.

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

ساختار مجهول جمله سببی با get به صورت get sth p.p. است که در این جمله باید به صورت get my hair cut باشد (رد گزینه ۲). از سوی دیگر، ساختار معلوم جمله سببی با get به صورت get sb to do sth است که در این جمله باید به صورت get someone to cut my hair باشد (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

با توجه به معنای جمله، بکارگیری so many dollars و so much money کاملاً غیرمنطقی و نادرست است (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از سوی دیگر، برای بیان موقعیت غیرواقعی بعد از as if و as though باید جمله را یک زمان به عقب برگرداند. با توجه به جمله اول، مشخص است که با موقعیتی غیرواقعی رو به رو هستیم و مرد قطعاً در واقعیت پولدار نیست. در نتیجه، وقتی دربارهٔ زمان حال صحبت می‌کنیم باید جمله بعد از as if/as though در زمان گذشته ساده باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۱۲۸. گزینه ۴ درست است.

استثنا بعد از ساختار Not long after جمله وارونه نمی‌شود (رد گزینه ۱). از سوی دیگر، بعد از understand نیاز به جمله وارهٔ اسمی با what داریم نه جمله واره وصفی با which (رد گزینه‌های ۱ و ۳). با توجه به زمان فعل understood، فعل do چون قبل از آن انجام شده است باید به صورت گذشته کامل بیاید (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

۱۲۹. گزینه ۲ درست است.

در ساختار معلوم، فعل دوم بعد از فعل make باید به صورت مصدر بدون to بیاید (رد گزینه ۳). در ساختار مجهول، فعل دوم بعد از make باید به صورت مصدر با to بیاید (رد گزینه ۱). اسم homeland قابل شمارش است و در حالت مفرد حتماً نیازمند یک معرف اسم مانند his است (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

چون بیان آرزو برای گذشته است، بعد از wish باید از زمان گذشته کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). بعد از job چون به دنبال توصیف آن هستیم باید از جمله واره وصفی با ضمیر موصولی which استفاده کنیم نه جمله واره اسمی با ضمیر موصولی what (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

- (۱) احتیاط را کنار گذاشتن
(۲) تا نیمه‌های شب درس خواندن یا کار کردن
(۳) تلافی چیزی را سر کسی در آوردن
(۴) کاری را به درستی و دقت تمام انجام دادن

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

- (۱) صرفه‌جویی کردن
(۲) پل‌های پشت سر را خراب کردن و ناچار به ادامه کاری بودن
(۳) طاقت آوردن، دندان روی جگر گذاشتن، تصمیم به انجام کاری سخت گرفتن که گریزی از آن نیست.
(۴) استانداردها و معیارها را بالاتر بردن

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

به اصطلاح identify with sb به معنای «همذات‌پنداری کردن و درک کردن کسی» دقت کنید.

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

- (۱) جرأت انجام کاری را داشتن
(۲) دزد بودن
(۳) اذیت و آزار دادن به کسی (۴) منظور کسی را فهمیدن

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

به اصطلاح an object of envy به معنای «مایه حسادت دیگران» دقت کنید.

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

- (۱) متعلق به خود نبودن به دلیل کار کردن برای دیگران
(۲) عدم توانایی برای تمرکز کردن به خاطر سر و صدا
(۳) توجه کردن بیش از حد به جزئیات به طوری که مانع از دیدن کلیات و موضوعات مهم‌تر شود
(۴) عدم توانایی برای آواز خواندن

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

- (۱) موضوع داغ و جنجالی
(۲) انرژی دوباره
(۳) چیزی که کسی حق ندارد از آن انتقاد کند
(۴) آدم ضعیف و بزدل، قدرت پوشالی

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

- (۱) کسی که ساده‌ترین غذاها را نمی‌تواند بپزد (کنایه از عدم توانایی برای آشپزی)
(۲) کسی که فقط حرف می‌زند یا تهدید می‌کند ولی در عمل هیچ کاری نمی‌کند
(۳) چیز ارزانی قیمتی که برای پرداخت پول آن به دردسر نمی‌افتد
(۴) تغییر ندادن نظر و عقیده

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

به اصطلاح Variety is the spice of life به معنای «تنوع چاشنی زندگی است» برای تأکید بر انجام کارهای متنوع دقت کنید.

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

- (۱) علاقه شدید به چیزی داشتن
(۲) تقاضای ازدواج کردن
(۳) از دردسر اجتناب کردن
(۴) پذیرفتن اشتباه

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

- (۱) متحد شدن، همراه شدن
(۲) تحسین کردن، ادعا کردن
(۳) تهدید کردن
(۴) گیج کردن

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

- (۱) بازنشستگی
(۲) ظاهر
(۳) شناخت، مقبولیت
(۴) وجود

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

برای بیان هدف انجام کاری باید از مصدر با to استفاده کنیم.

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

- (۱) ناپدید شدن
(۲) مشاهده کردن
(۳) رد کردن، کاستن
(۴) ادامه دادن، دنبال کردن

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

در جمله نیاز به مفهوم «که» داریم، پس باید ضمیر موصولی به کار ببریم (رد گزینه ۲). نقش **conductors and performers** برای ساختار فعلی **try to interest** مفعولی است، در نتیجه جمله واره حتماً باید فاعل داشته باشد (رد گزینه ۱). از سوی دیگر، اسمی که قبل از ضمیر موصولی می‌آید نباید در قالب ضمیر مفعولی (**them**) در جمله واره موصولی پدیدار شود (رد گزینه ۳). به یاد داشته باشید که در جمله واره‌های مفعولی، ضمیر موصولی را می‌توان حذف کرد که در گزینه ۴ شاهد آن هستیم.

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

- (۱) در حالی که
(۲) به جای، در عوض
(۳) علی‌رغم اینکه
(۴) به طور مشابه

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

اسم **agency** مفرد و قابل شمارش است، پس در حالت مفرد باید یک معرف اسم مانند **the, a, this, ...** بگیرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴). بکارگیری **the** همراه با صفت برتری، آن هم در حالی که برای اولین بار در متن به اسم **agency** اشاره شده است کاملاً غیرمنطقی و اشتباه است (رد گزینه ۲). به یاد داشته باشید که صفت برترین همواره با حرف تعریف **the** می‌آید.

۱۴۸. گزینه ۱ درست است.

از آنجا که فاعل و مفعول برای فعل **dedicate** یکسان هستند، باید از ضمیر انعکاسی استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). از سوی دیگر، حرف اضافه مناسب برای این فعل **to** می‌باشد (رد گزینه ۲).

۱۴۹. گزینه ۲ درست است.

- (۱) ناخواسته، غیر عمد
(۲) به طور خصوصی
(۳) ناگهانی
(۴) به طور قریب الوقوع و احتمالی

۱۵۰. گزینه ۴ درست است.

نقش **he** برای فعل **recover** به معنای «بهبود یافتن» فاعلی است، در نتیجه نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر و با توجه به زمان گذشته جمله، نمی‌توان از زمان حال کامل استفاده کرد (رد گزینه ۲).

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

فاعل اصلی این جمله **his ideas** است و به هیچ عنوان نباید عبارت **بین دو کاما** را برای تعیین فعل ملاک قرار دهیم. با توجه به جمع بودن فاعل، نمی‌توان از **was** استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۳). همچنین، وقتی صفات به تنهایی به کار می‌روند نمی‌توان از **such** استفاده کرد (رد گزینه ۲).

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

- (۱) تقسیم کردن
(۲) راضی کردن
(۳) درک کردن، قدر چیزی را دانستن
(۴) بازتاب دادن، فکر کردن

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

- (۱) شوم، نامیمون
(۲) ستایشگر
(۳) انتقادی
(۴) فراوان، حاصلخیز، پرکار

۱۵۴. گزینه ۴ درست است.

- (۱) ذخیره کردن
(۲) تهیه کردن
(۳) دستور دادن، سفارش دادن
(۴) ارائه کردن

۱۵۵. گزینه ۱ درست است.

با توجه به توالی زمانی موجود در جمله، باید از حرف ربط after استفاده شود (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر، وجود فاعل بعد از حرف ربط after کاملاً الزامی است (رد گزینه ۴).

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
تغییرات هفته کاری در ۳ قرن گذشته

۱۵۷. گزینه ۴ درست است.

براساس متن، کدام یک از موارد زیر درست است؟
افرادی که برای فوراً کار می‌کردند از کاهش ساعت کاری‌شان خوشحال بودند.

۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

تمام موارد زیر را می‌توان از متن برداشت کرد به جز -----
انقلاب صنعتی بلافاصله شرایط زندگی کارگران را بهبود داد

۱۵۹. گزینه ۱ درست است.

براساس متن، قانون استانداردهای کار منصفانه برای این امضا شد که -----
محدوده‌ای را برای ساعات کاری در ایالات متحده مشخص کند

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

پاراگرافی که بعد از این متن می‌آید به احتمال زیاد -----
به تعدادی مطالعه تحقیقاتی اشاره می‌کند که از ایده کاهش ساعات کاری دفاع می‌کنند

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.

هدف اصلی متن چیست؟
معرفی یک روش مفید برای گرفتن تصمیمات سخت

۱۶۲. گزینه ۱ درست است.

کارکرد پاراگراف ۲ در ارتباط با پاراگراف ۱ چیست؟
پاراگراف ۲ به شکلی واضح، روشی که در پاراگراف ۱ معرفی کرد را توضیح می‌دهد.

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

کدام یک از موارد زیر در مورد نظریه تصمیم‌گیری بر روی برگه نادرست است؟
مقادیر عددی براساس اهمیت هر راه حل اطلاق می‌گردد.

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

هدف نویسنده از گفتن جمله‌ای که در پاراگراف ۳ زیر آن خط کشیده شده است، چیست؟
بیان این موضوع که ظرفیت ذهنی ما محدود است.

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

کلمهٔ it که زیر آن در پاراگراف ۴ خط کشیده شده است به ----- اشاره دارد.
کلمهٔ problem به معنای «مشکل»

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟
موجودات زنده از روش‌های مختلفی برای واکنش در برابر حملهٔ انگلی استفاده می‌کنند.

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

کلمهٔ secrete که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است از نظر معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.
کلمهٔ produce به معنای «تولید کردن»

۱۶۸. گزینه ۴ درست است.

براساس متن، تنها عاملی که باعث پیوند بافتی بین موجودات زنده می شود چیست؟
سازگاری ژنتیکی

۱۶۹. گزینه ۳ درست است.

تمام موارد زیر در متن تعریف می شوند به جز -----
کلمه transplant به معنای «پیوند اعضا»

۱۷۰. گزینه ۴ درست است.

مهره داران از توانایی شان برای تشخیص [اعضای بدن] خود از [اعضای بدن] دیگران استفاده می کنند تا -----
[موجود] مهاجم را شناسایی کنند و نسبت به آن واکنش دهند