



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

نام درس: عربی دهم
نام دبیر:
تاریخ امتحان:
ساعت امتحان:
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی

نام و نام خانوادگی:
مقطع و (شسته): دهم
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نام	سوالات			نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) نستفيد من الكهرباء لإنارة المَدُن ج) سَحَبَ تَيَّارُ الماءِ رجلاً إلى الأعلى. ب) الطيور تعيشُ في الوكُناتِ د) نرجو منك إغلاقَ هذا المَضيقِ			۱
۰/۵	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان) من فضلك - كِبَار - ضَوْء - ظلام - رَجَاءً - جاهز الف) = ب) ≠			۲
۰/۵	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الخَشَب: الأنوف:			۳
۰/۵	عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى أو شكل الكلمة: الف) أُنَارَ / حَيَّرَ / بَسَطَ / تَخَرَّجَ ب) المِشْمِش / الغُرَاب / الحِرْبَاء / البومَة			۴
۵	ترجم هذه الجُمَل: الف) ذلك هو الله الذي أنعمه منهنهم. إن طعام الإثنين يكفي الثلاثة و الأربعة. ب) أ يُمكن أن نرى مَطَرَ السَّمَكِ. على كُلِّ النَّاسِ أن يَتَعَايشوا مع بعضهم تَعَايشاً سَلْمِيّاً. ج) قَد دَلَّت هذه الحَيَوَانَاتُ الإنسانَ على الخواصِّ الطَّبِيعِيَّةِ لكثيرٍ من النباتاتِ البريَّةِ و غيرها د) كان ذوالقرنينَ يَشْكُرُ اللهَ، ثُمَّ قالَ: أَطْلُبُ مِنْكُمْ أن تُساعِدوني في بِناءِ هذا السَّدِّ.			۵

	<p>ه) إذا وَقَعَ نظرُ الدّلائفِ على سَمَكَةِ القِرشِ، تَتَجَمَّعُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا. وَ تَضْرِبُهَا بِأَنُوفِهَا الحَادَّةِ.</p>	
٥/٠	<p>إِنْتَجِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>١) اللَّهُمَّ أَنْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي.</p> <p>الف) خدایا به من سود رسان توسط آنچه به من می آموزی و به من آموختی آنچه را که به من سود می رساند.</p> <p>ب) خدایا به من سود رسان بوسیله ی آنچه به من آموختی و به من بیاموز آنچه را به من سود می رساند.</p> <p>٢) إذا كان اثنان يتناجيان فلا تدخل بينهما.</p> <p>الف) هرگاه دو نفر با هم سخن می گفتند میان آنها دخالت نکن.</p> <p>ب) هرگاه دو نفر با هم راز می گفتند میان آن دو وارد نشو.</p>	٦
٥/١	<p>كَمَلِ الفِراغاتِ في التَّرْجَمَةَ الفارسيَّةَ:</p> <p>الف) مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.</p> <p>هرکس را آزمایش کرد پشیمانی بر او</p> <p>ب) الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ.</p> <p>حسادت را می خورد همچنان که آتش را می خورد.</p> <p>ج) وَ اعْتَصِمُوا بِجِبِلِّ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا .</p> <p>و به خداوند و پراکنده نشوید.</p>	٧
١	<p>ترجمِ الكلماتِ الَّتِي تحتها خطٌّ:</p> <p>الف) هم يَحْتَرِمُونِي:</p> <p>ب) الناسُ كانوا يَتَعَامَلُونَ:</p> <p>ج) لا تَبْأَسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ:</p> <p>د) جالِسُوا اتقى عباد الله:</p>	٨
٢	<p>أكمل الفراغ:</p> <p>الف) ماضى من " تَسْتَمِعِينَ "</p> <p>ب) المصدر من " نَزَّلَ "</p> <p>ج) الأمر من " تُجْلِسُ "</p> <p>د) مضارع " تَسَلَّطُوا "</p>	٩
٥/٠	<p>ضَعِ في الفراغِ الأوَّلِ عدداً ترتيبياً و في الفراغِ الثاني عدداً أصلياً:</p> <p>اللَّهُمَّ وَفَّقْنَا في إِمْتِحاناتِ نِهايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ في الصَّفِّ بعدَ إِجْتِهَادِنَا في أَشْهُرٍ.</p>	١٠
٢	<p>عَيِّنِ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ للكلماتِ التي اشير إليه بخطِّ:</p> <p>الف) يُؤَكِّدُ القُرْآنُ عَلَى حُرِّيَّةِ العَقِيدَةِ.</p> <p>ب) إِغْتَنِمُوا الفُرْصَةَ مِنْ وُصُولِهِ.</p>	١١

		(ج) إِذَا قُرِيَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ. (د) أَكْبَرُ الْحَمَقِ الْإِعْرَاقُ فِي الْمَدْحِ.	
١		عَيَّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ وَ نَائِبَ الْفَاعِلِ وَ تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: تُغَسَّلُ مَلَابِسُ الرِّبَاضَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمُسَابَقَاتِ	
١/٥	(١) عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي (٢) إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ (٣) يَا مَنْ بَابِهِ مَفْتُوحٌ لِلطَّالِبِينَ	١٣	
		عَيَّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ ثُمَّ تَرَجِّمِهَا:	
١		ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَّةَ الْمُنَاسِبَةَ: "كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ" (١) الشَّاطِئُ هُوَ الَّذِي مَانَجَحَ فِي الْامْتِحَانَاتِ (٢) الْمِنَاطِقَةُ بَرِّيَّةٌ بِجَوَارِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ (٣) الْبِحَارُ الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلِحَةِ الْعَدُوِّ (٤) الرَّأْسُ الْذَهَابُ نَحْوَ الضَّيْفِ وَ إِظْهَارِ الْفَرْحِ بِهِ (٥) الْإِسْتِقْبَالُ (٦) الْعَمِيلُ	١٤
٠/٥	(الف) سَوْفَ يَبْتَسِمُ (ب) سَأَبْتَسِمُ (ج) سَوْفَ إِبْتَسَمَ	عَيَّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: (١) الْمُسْتَقْبَلُ مِنْ " أَبْتَسِمُ " (٢) الْفِعْلُ الْمَعْلُومُ؟ الف) أَخْرَجَ ب) أَخْرَجَ ج) أَخْرَجَ	١٥
١		الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (١) مَتَى مَوْعِدُ الْفَطُورِ غَالِبًا؟ (٢) بِأَيِّ شَيْءٍ نُنَظِّفُ أَسْنَانَنَا؟ ب) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبْ سَوْالًا وَ جَوَابًا. المسافة، الى المدرسة، كم، من بيتك، أظن، و، كيلومترًا، ثلاثين، سبعة سؤال:؟ جواب:	١٦



کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی

نام درس: عربی
 نام دبیر:
 تاریخ امتحان:
 ساعت امتحان:
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره		
۱	الف) إنارة: روشن کردن	ب) الوکنات: لانه ها	ج) تیّار: جریان	د) إغلاق: بستن	۱
۲	مِنْ فضلیک = رجاءً	ضوء ≠ ظلام			۰/۵
۳	خَسَب: أخشاب	الأنوف: الأنف			۰/۵
۴	الف) بَسَطَ	ب) المشمش			۰/۵
۵	الف) آن همان خدایی است که نعمتهایش ریزان است، قطعاً غذای دو نفر برای سه و چهار نفر کافی است. ب) آیا ممکن است که باران ماهی را ببینیم، مردم باید با یکدیگر به صورت مسالمت آمیز زندگی کنند. ج) این حیوانات انسان را به خواص درمانی بسیاری از گیاهان صحرايي و غیره راهنمایی کرده اند. د) ذو قرنین از خدا تشکر می کرد سپس گفت: از شما می خواهم که در ساخت این سد مرا کمک کنید. ه) هرگاه نگاه دلفین ها به کوسه ماهی بیفتد به سرعت دورش جمع می شوند و با دماغهای تیزشان به آن ضربه می زنند.		۵		
۶	ب (۱) ب (۲)				۰/۵
۷	الف) آزموده - چیره می شود	ب) نیکی ها را - هیزم	ج) ریسمان - همگی چنگ زنید		۱/۵
۸	الف) مرا احترام می گذاشتند	ب) با تکدیگر تعامل (برخورد) می کردند	ج) ناامید نشوید	د) همنشینی کنید	۱
۹	الف) إِسْتَمَعَتِ	ب) تنزیل	ج) أَجْلِسَ	د) يَتَسَلَّطُونَ	۲
۱۰	العاشر - تسعة				۰/۵
۱۱	الف) القرآن: فاعل و مرفوع	حُرِيَّةٌ: مجرور به حرف جر	الفرصة: مفعول و منصوب	مِنْ وصول: جارو مجرور	۲
	القرآن: نائب فاعل و مرفوع	أكبر: مبتدا و مرفوع	الحمق: مضاف اليه و مجرور	الإغراق: خبر و مرفوع	
۱۲	فعل مجهول: تَغَسَّلُ	نائب فاعل: مَلَابِسُ	لباسهای ورزشی قبل از شروع مسابقات شسته می شود.		۱
۱۳	اسم فاعل: مُنْقِذِي (نجات دهنده ام)	اسم مبالغه: أَمَارَةٌ (بسیار امر کننده)	اسم مفعول: مفتوح (باز شده)		۱/۵
۱۴	۵/۶/۱/۴				۱
۱۵	ب (۱) ج (۲)				۰/۵
۱۶	الف) (۱) في الساعة السابعة صباحاً	(۲) بالفرشاة			۱
	ب) كم المسافة من بيتك إلى المدرسة؟ أظنُّ سبعةً و ثلاثين كيلومتراً				
جمع بارم: ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح:	امضاء:		