

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم و معارف اسلامی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
		http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
الف: مهارت و آژنه شناسی (۲ نمره)		
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطٌّ .</p> <p>الف) رَأَيْتُ دُلْفِينًا كَبِيرًا يَقْفِزُ قَرِيبًا فِي الْمَاءِ .</p> <p>ب) كَانَ الْوَالِدُ يُسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْتُنًا .</p>	۰/۵
۲	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْمَتَضَادَّتَيْنِ . (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>(حَرْبٌ / بَعَثَ / اِسْتَلَمَ / اَرْسَلَ / سَلِمَ)</p> <p>..... = ، #</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى .</p> <p>(۱) الْمُحِيطُ □ الْبَحْرُ □ الْبَحِيرَةُ □ الْقِدَامَةُ □</p> <p>(۲) مِحْرَارٌ □ حُبُوبٌ □ زُمْلَاءٌ □ قُطْنٌ □</p>	۰/۵
۴	<p>اُكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ . أَوَانِي (المفرد) : الكهف (الجمع) :</p> <p>ب: مهارت ترجمه به فارسی (۵/۵ نمره)</p>	۰/۵
۵	<p>ترجم العبارات التالية الى الفارسية :</p> <p>(۱) حَيَّرْتُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ النَّاسَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً (۰/۵)</p> <p>(۲) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفَرُّقِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. (۰/۷۵)</p> <p>(۳) " وَ مِنْ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ " . (۰/۵)</p> <p>(۴) وَ إِنْ شَكَوْتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنِ فِي الْوُكُنَاتِ . (۰/۵)</p> <p>(۵) تُوَاجِعُهُ بِلَادُنَا الْيَوْمَ أَرْزَمَةٌ شَدِيدَةٌ فِي قَلَّةِ الْمِيَاهِ وَ هِيَ تَرْدَادُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ . (۰/۷۵)</p> <p>(۶) اِِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلَّ وَ عَالَمًا ضَاعَ بَيْنَ جَهَالٍ . (۰/۵)</p> <p>(۷) قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبَجِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا . (۰/۵)</p>	۴
۶	<p>إِنتخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>(۱) " هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ " .</p> <p>الف) آيا كسانى كه مى دانند و كسانى كه نمى دانند برابر هستند؟ □</p> <p>ب) آيا كسانى كه عمل مى كنند و كسانى كه عمل نمى كنند برابر هستند؟ □</p> <p>(۲) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ .</p> <p>الف) بندگان خدا را كه سودمندترين شان براى بندگان هستند را دوست دارم. □</p> <p>ب) محبوب ترين بندگان خدا نزد خدا سودمند ترين شان براى بندگان هستند. □</p>	۰/۵
۷	<p>اَكْمِلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>(۱) اَدَّبَ الْوَالِدُ الطُّفْلَ فَتَأَدَّبَ . پدر كودك را و او</p> <p>(۲) لَعَلَّ الضَّيْفَ يَأْتِي إِلَى مهمان برايم</p>	۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم و معارف اسلامی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
		http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ج: مهارت شناخت و کار برد قواعد (۱۰نمره)

۸	ترجم الأفعال . (۱) كانوا يكتبون بدقة . (۳) ارجعي إلى ربك . (۵) ينتج إيران السجاد . (۷) لا تياسوا من رحمة الله . (۲) اخذني إلى الشاطيء . (۴) لا اصدق هذا امر عجيب . (۶) سوف تخرج من المدرسة بعد سنتين . (۸) استغفرت الله لذنوبي .	۲								
۹	عين نوع الكلمات التي تحتها خط . (اسم - فعل - حرف) ألف عدد من العلماء كتباً في مجالات التربية والتعليم .	۰/۷۵								
۱۰	ضع في الفراغ عدداً مناسباً: (۱) قمران حول كوكب المريخ . (إثنان - إثنين) (۲) الفصل في السنة الإيرانية فصل الشتاء . (الأربع - الرابع)	۰/۵								
۱۱	عين أنواع المذكر و المؤنث من الكلمات التالية و أكمل الجدول . (الرجل - أرض - معاوية - جبل)	۱								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>مؤنث معنوی</th> <th>مذكر حقیقی</th> <th>مؤنث لفظی</th> <th>مذكر مجازی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			مؤنث معنوی	مذكر حقیقی	مؤنث لفظی	مذكر مجازی				
مؤنث معنوی	مذكر حقیقی	مؤنث لفظی	مذكر مجازی							
۱۲	عين اسم الفعل ثم ترجمه . آمین یا رب العالمین اسم الفعل : ترجمه اسم الفعل :	۰/۵								
۱۳	عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل (۱) یا من بابه مفتوح للطالبین . (۲) أحب الناس إلى من أهدى إلى عیوبی . (۳) یا ستار العیوب .	۱								
۱۴	ضع في الفراغ فعلاً مناسباً . (۱) حلویات لذیذة فی مدينة یزد . (یصنع - تصنع) (۲) لیت الإنسان قبل أن يتكلم . (ینی - یفکر)	۰/۵								
۱۵	عين الفعل اللازم و الفعل المتعدی فی العبارات التالية . (۱) اشتري والد حامد حاسوباً له . (۲) ییس العلماء من معرفة سیر تلك الظاهرة العجیبة .	۰/۵								
۱۶	عين المحل الإعرابی الكلمات التي تحتها خط . (۱) الجلیس الصالح خیر من الوحدة . (۲) لا یعلم من فی السماوات و الأرض الغیب إلا الله .	۱								

باسمه تعالی

ساعات شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم و معارف اسلامی	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

۱۷	عین الاسم و الخبر حروف المشبهة بالفعل و لا النافية للجنس . (۱) أشهد أن محمداً (ص) رسول الله . (۲) لا إكراه في الدين .	۱
----	---	---

۱۸	أجب عن الأسئلة: الف) عین نائب الفاعل و اذکر نوعه: " تُعَوِّضُ قَلَّةً فَيَتَامِينَ سَى بَتَنَاوِلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونَ." ب) عین الکلمة المُرْتَبَة : (برید) <input type="checkbox"/> أولئك <input type="checkbox"/> لك <input type="checkbox"/> هذه <input type="checkbox"/> ج) عین نوع المعرفة من الكلمات التي تحتها خط: (۱) سلمان <u>منا</u> أهل البيت . (۲) الناس <u>على</u> دين <u>مُلوکهم</u> .	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵
----	--	--------------------

د: مهارت درک و فهم (۵/۱نمره)

۱۹	ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمة زائدة) ۱- التَّبَسُّم <input type="checkbox"/> ضَعْفُ الذَّاكِرَةِ جُزْئِيًّا أَوْ كُلِّيًّا . ۲- المَطْرَقَةُ <input type="checkbox"/> ضَحِكٌ بِدُونِ صَوْتٍ . ۳- النِّسْيَانُ	۰/۵
----	---	-----

۲۰	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ . " أَسْرَ الْمُسْلِمُونَ فِي غَزْوَةِ طِيءٍ " سَقَانَةُ " ابْنَةُ حَاتِمِ الطَّائِيِّ الَّذِي يُضْرَبُ بِهِ الْمَثَلُ فِي الْكِرَامِ وَ لَمَّا جَاءَتْ مَعَ الْأَسْرَى إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (ص) قَالَتْ لَهُ : إِنَّ أَبِي كَانَ سَيِّدُ قَوْمِهِ وَ مَا أَنَا أَحَدٌ فِي حَاجَةٍ فَرَدَّهُ خَائِبًا فَلَمَّا أَطْلَقَهَا النَّبِيُّ عَادَتْ إِلَى أَخِيهَا . (۱) كان حاتم يرد من أتاه في حاجة خائبا . (۲) حاتم الطائي معروف بالكرم . (۳) أسرت سقانة في غزوة أحد . (۴) فلما أطلق النبي سقانة عادت إلى أخيها . <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> الصحيح	۱
----	---	---

ه: مهارت مکالمه (۱ نمره)

۲۱	أجب عن السوالين: (۱) من أين أنت؟ (۲) رتب الكلمات ثم اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً: (أقوى / أي / كلاهما / الفريقين / قویان) ؟	۰/۲۵ ۰/۷۵
----	---	--------------

۲۰	جمع بarm	أرجو التوفيق لكم
----	----------	------------------

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) یَقْفِرُ: می پرید / می جهید. (۰/۲۵) ب) تَعْتَنَّا: میچ گیری (۰/۲۵)	۰/۵
۲	بَعَثَ= أَرْسَلَ (۰/۲۵) حَرْبٌ # سَلِمَ (۰/۲۵)	۰/۵
۳	۱) الندامة (۰/۲۵) ۲) زُملاء (۰/۲۵)	۰/۵
۴	أواني (المفرد): إناء (۰/۲۵) الكهف (الجمع): كهوف (۰/۲۵)	۰/۵
۵	۱) این پدیده مردم را سالهای طولانی به شگفت آورد (حیران کرد) (۰/۵) ۲) هر کس از شما کسی را ببیند (۰/۲۵) که به تفرقه فرا می خواند (دعوت می کند) (۰/۲۵) پس او مزدور دشمن هست. (۰/۲۵) ۳) و از مردم کسی (هست) که خودش را (۰/۲۵) برای خشنودی خدا می فروشد (فدا می کند) (۰/۲۵) ۴) و اگر به پرندگان شکایت کنم (۰/۲۵) در لانه ها شیون (نال) می کنند. (۰/۲۵) ۵) کشور ما امروزه با بحران شدید کمبود آب مواجه می باشد (۰/۵) و آن روز به روز افزایش میابد (۰/۲۵) ۶) رحم کنید به ارجمندی (بزرگی) که خوار شد (۰/۲۵) و دانشمندی که در میان نادان ها تباه شد. (۰/۲۵) ۷) برای معلم برخیز و احترامش را کامل بجا بیاور (۰/۲۵) نزدیک بود که معلم پیامبر شود. (۰/۲۵)	۴
۶	۱) الف (۰/۲۵) ۲) ب (۰/۲۵)	۰/۵
۷	۱) ادب کرد (۰/۲۵) - با ادب شد (۰/۲۵) ۲) شاید (۰/۲۵) - بیاید (۰/۲۵)	۱
۸	بازم هر مورد (۰/۲۵) می باشد ۱) می نوشتند (۲) برد مرا (۳) برگرد (۴) باور نمی کنم (۵) تولید می کند ۶) دانش آموخته خواهیم شد (۷) ناامید نشوید (۸) طلب آمرزش کردم (آمرزش خواستم)	۲
۹	ألف = فعل (۰/۲۵) فی = حرف (۰/۲۵) التعلیم = اسم (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۰	۱) إثنان (۰/۲۵) ۲) الرابع (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	أرض (مؤنث معنوی) (۰/۲۵) معاویة (مؤنث لفظی) (۰/۲۵) الرجل (مذکر حقیقی) (۰/۲۵) جَبَل (مذکر مجازی) (۰/۲۵)	۱
۱۲	اسم الفعل = آمین (۰/۲۵) ترجمه اسم الفعل = برآورده کن (پذیر) (۰/۲۵)	۰/۵

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱۳	(۱) مفتوح = اسم مفعول (۰/۲۵) طالب = اسم فاعل (۰/۲۵) (۲) أَحَبَّ = اسم تفضیل (۰/۲۵) (۳) سَتَّار = اسم مبالغه (۰/۲۵)	۱
۱۴	(۱) تُصْنَعُ (۰/۲۵) (۲) يُفَكِّرُ (۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	(۱) اِشْتَرَى = فعل متعدی (۰/۲۵) (۲) يَتَسَّ = فعل لازم (۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	(۱) الصالح = صفت (۰/۲۵) من الوحده = جار و مجرور (۰/۲۵) (۲) مَنْ = فاعل (۰/۲۵) الغیب = مفعول (۰/۲۵)	۱
۱۷	(۱) محمداً = اسم آن (۰/۲۵) رسول = خبر آن (۰/۲۵) (۲) إكراه = اسم لا (۰/۲۵) فی الدین = خبر لا (جار و مجرور / شبه جمله) (۰/۲۵)	۱
۱۸	الف) قَلَّةٌ = نائب فاعل (۰/۲۵) نوعه = اسم ظاهر (۰/۲۵) ب) برید (۰/۲۵) ج) (۱) سلمان = معرفه به علم (۰/۲۵) (۲) هم = معرفه به ضمیر (۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۹	۳) فِئُ الذَّاكِرَةُ جزئياً أو كلياً (۰/۲۵) ۱) حِكِّ بدون صوت (۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	(۱) الخطأ (۰/۲۵) (۲) الصحيح (۰/۲۵) (۳) الخطأ (۰/۲۵) (۴) الصحيح (۰/۲۵)	۱
۲۱	(۱) أَنَا مِنْ تَهْرَانَ (اسم شهر بدلخواه صحیح می باشد) (۰/۲۵) (۲) أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَقْوَى؟ (۰/۵) كلاهما قویان (۰/۲۵)	۰/۲۵ ۰/۷۵
	جمع بارم	۲۰