

تعداد صفحات: ۴	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان فارسی، ریاضی، علوم، تاریخ و جغرافیا
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی: _____
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

الف	<p>تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) خَلِقُوا مِنْ حَاسٍ : _____</p> <p>(۳) ثُمَّ أَحْ نَحْوَ وَالِدِهِ _____</p> <p>(۴) اِتَّعَنَدَيَّ _____ عَلَى نِظَامِ الطَّيِّبِ _____</p> <p>واصلًا اَلْفِرْدُ عَمَلَهُ دَوَّوْبًا :</p>	۱
ب	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: «المُزَارِعُ / الدَّاءُ / راقِبُ / لَفَّاحُ / اِطَّلَعَ الصَّحَّ»</p> <p>(۵) = (۶) (≠)</p>	۰/۵
ج	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(۷) الف (ب) فَلَظٌّ ج (لَجْذَعُ د) لَفْضٌ</p> <p>(۸) اُكْتَسِفِرْدُ الْكَلِمَةُ: « هَذِهِ الْمَطَاعِمُ فِي الْمَدِينَةِ كَثِيرَةٌ »:</p>	۰/۵
د	<p>تَرَجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۹) ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْهُ ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>(۱۰) ﴿ إِنَّا لَأَنْضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴾ (۰/۵)</p> <p>(۱۱) وَقَدَرُ كُلِّ أَمْرٍ مَا كَانَ يُجْسِبُهُ لِلرَّجَالِ غَلًّا فَعَالٍ أَسْمَاءُ (۰/۷۵)</p> <p>(۱۲) شَعَرَ نَوْبِلٍ بِالذَّنْبِ وَ بَيْجَةَ الْأَمَلِ مِنْ هَذَا الْعُنْوَانِ وَ بَقِيَ حَزِينًا (۰/۷۵)</p> <p>سَمِعْتُ أَوْ رَسُولَ اللَّهِ الشَّمَاءَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِعِزَّازٍ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۴) مَا شَاهَدْنَا نُوشِرُونَ فِي الطَّوَيْقِ إِلَّا عَجُوزًا يَغْرَسُ فُسَيْلَةَ جَوْ (۰/۷۵)</p> <p>(۱۵) قَدْ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنَ الدِّيْنَامِيْتِ وَ سَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ (۰/۷۵)</p> <p>(۱۶) هَجَمَتِ الْبُومَاتُ عَلَى الْأَفْرَاحِ هُجُومًا. (۰/۵)</p> <p>(۱۷) إِيجَادُ النُّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ مِنْ مُهَدِّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ (۰/۵)</p> <p>(۱۸) يَا هَيْ! اِمْلَأِ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا كُلَّ الْأَجْهَالِ (۰/۵)</p> <p>(۱۹) دَوَاؤُكَ فَيْكَ وَ مَا تُبْصِرُ. (۰/۵)</p> <p>راقِبِ الخَبِيرُ الْمَزْرَعَةَ مُرَاقِبَةً شَدِيدَةً (۰/۵)</p>	۷/۵
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

تعداد صفحات: ۴	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن، و حدیث و تفسیر و سوره‌های مشهور و احادیث مشهوره کشور شروع: ۸ صبح
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

هـ	عَيْنَ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ: « (۲۱) اِسْمُ الْفَاعِلِ / (۲۲) اِسْمُ الْمَفْعُولِ / (۲۳) اِسْمُ التَّفْضِيلِ / (۲۴) اِسْمُ الْمُبَالَغَةِ » « يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ! / يَوْمَ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ »	۱
و	اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۲۵) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ: ۱: قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود. ۲: قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است. (۲۶) تَجْتَهِدُ الْيُمُّ لِتَرْبِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْغَا: ۱: مادر برای تربیت فرزندش تلاش می کند. ۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند.	۰/۵
ز	عَيْنَ الصَّحِيحِ: (۲۷) خَصَلْتَنِي مُؤْمِنَ الْبُخْلِ وَ الْكِلَابِيَّ جَمَعْتُ، لَا تَجْتَمِعَانِ، لَا تَجْتَمِعُ (۲۸) اَللَّاعِبُونَ الْاِيرَانِيُّونَ..... مِنَ الْمَسَابِقَةِ مُبْتَسِمِي رَجَعْتُمْ ن(رَجَعُوا، رَجَعٌ،	۰/۵
ح	كَمَّلِ الْفَرَاغَ بِالَّتَرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ: (۲۹) الْمَعُولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى لِيهِهِ مَعُولِهَا.....بِهَ چين..... (۳۰) لِي تَرَاهُمْ خُلُقُونَ مَطِينَةً هَلْ سَوَى لِحْمٍ وَ ظَمٍ وَ هَبَّ؟ بلکه آنان را می بینی از گلی آیا به جز گوشت و و بی اند؟	۱
ط	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْاِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (۳۱) ﴿يَا عِبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ﴾ (۳۲) هَذَا السَّكِيُّ خَرَجَ مِنَ الْغِلَافِ خُرُوجًا عَاجِيًا . (۳۳) لَا شَيْءَ أَحْسَنُ الْعَفْوِ عِلَّةً لِقُدْرَةِ .	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

تعداد صفحات: ۴	سؤال‌های امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن، و ترمین سالیانه مشاوره کشور	تعداد صفحات: ۴
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	سؤال‌های (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	---------------------------	------

۰/۲۵	<p>۳۴) مَيِّزُ أَسْلُوبِ الْحَصْرِ:</p> <p>فَسَجَدَ ﴿ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ ﴿</p> <p>۲: ﴿ وَمَا لِلَّهِ الْمَالُ إِنَّا لَعَبُّ وَ لَهْوٌ ﴿</p>	ی
۱/۵	<p>ک تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ:</p> <p>۳۵) قَاتِلَ جَنْجِيدٍ ۱: لَا يَمَاتِلُ صَدِيقَهُ ۲: لَنْ تَقَاتِلُوا الْأَصْدِقَاءَ ۳: قَاتِلِ الْأَعْدَاءَ:</p> <p>۳۶) أَرْسَلَ فَرَسْتَادٍ ۱: كَانَ قَدْ أَرْسَلَ الطَّعَامَ إِلَى ۲: لَا تُرْسِلُ هَذِهِ الرِّسَالَةَ ۳: لَمْ تُرْسِلْ لَهُمُ الْبَشْرِينَ</p>	ک
۱/۵	<p>ل مَيِّزُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «۳۷) الْمَسْتَنَى وَالْمَسْتَنَى مِنْهُ (۳۸) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَنَوْعُهُ (۳۹) الْحَالُ (۴۰) الْمَنَادَى»</p> <p>﴿ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴿ / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرَانًا سَعِيدًا / اشْتَغَلَ الْفَلَّاحُونَ فِي الْمَرْعَةِ نَشِيطِينَ إِلَّا مَنْصُورًا</p>	ل
۱	<p>م عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: « الْعَجُوزُ الدَّوُّوبُ / الْبَسْمَةُ / الْعَوْدَةُ تَلْقَاةُ / الْمُؤَلِّمُ</p> <p>۴۱) ضَكٌّ خَفِيفٌ بِلَا صَوْتٍ</p> <p>۴۲) وَلَقَدْ صَيَّغِي شُ تَحْتَ الْأَرْضِ يَقْلُدَاءُ الطَّاعُونَ</p> <p>۴۳) الرَّجُلُ أَوْ الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السِّنِّ</p> <p>۴۴) أَلْفِي يَسَعُ فِي إِجْزَائِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ</p>	م
۰/۵	<p>ن عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ</p> <p>۴۵) تُطْعِمُونَ</p> <p>۱: فعل نهی، جمع مذکر مخاطب، ثلاثی مزید معلوم، مُعْرَبٌ فَعْلٌ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ</p> <p>۲: فعل نهی، مفرد مذکر مخاطب، ثلاثی مجرد، معلوم، مبنی / فعل و فاعل</p> <p>۴۶) المساکین:</p> <p>۱: اسم، جمع تکسیر اسم فاعل، نكرة مبنی / فاعل و مرفوع</p> <p>۲: اسم جمع تکسیر و مفرد «مسکین»، هُرفُ بِالْ / مفعول و منصوب</p>	ن
	ادامه سؤال‌های در صفحه چهارم	

تعداد صفحه: ۴	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن، فلسفه، تربیت، سلامت، مشاوره، کشور، شروع: ۸ صبح
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
س	<p>اقْرَأِ النَّصُوصَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«يَمُّ التَّوَاظُنِ الطَّبِيعَةُ مِنْ خِلَالِ وَجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَيَتَهَاوُلُكُنْ ظَلَمَ الْإِنْسَانَ الطَّبِيعَةَ وَتَدَخَّلَهُ فِي الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَاظُنِ.»</p> <p>«بَنَى الْفَرْدُ مَوْسَسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ وَنَمَحَ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ»</p> <p>۴۷) مِمَّ يَتَوَفَّقُ الطَّبِيعَةَ</p> <p>۴۸) إِلَى مَا يُؤَدِّي تَدَخُّلُ الْإِنْسَانِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ</p> <p>۴۹) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مَوْسَسَةً؟</p> <p>۵۰) مَا مَنَعَ لِلْفَرْدِ أَنْ يَمْنَحَ الْجَوَائِزَ الذَّهَبِيَّةَ؟</p>	۱
	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	۲۰ جمع نمرات

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
الف	<p>(۱) مس (درس ۱ ص ۳) (۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰) (هرمورد ۰/۲۵)</p> <p>(۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸) (۴) دست درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)</p>		
ب	<p>(۵) المزارع = الفلاح (درس ۴ ص ۵۷) (۶) الداء ≠ الصّحة (درس ۱ ص ۴)</p> <p>(هرمورد ۰/۲۵)</p>		
ج	<p>(۷) اللفظ (درس ۳ ص ۴۹) (۸) المَطعم (درس ۴ ص ۸۰)</p> <p>(هرمورد ۰/۲۵)</p>		
د	<p>(۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۱)</p> <p>(۱۰) بدرستی که ما پاداش کسی که کاری را نیک انجام داد، تباه نمی کنیم. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>(۱۱) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می دهد (انجام می داد) و مردان (انسان ها) بواسطه کارها شهرتی (نام آوری) دارند. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲)</p> <p>(۱۲) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۲)</p> <p>(۱۳) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹)</p> <p>(۱۴) انوشیروان در راه بجز پیرمردی را ندید (فقط ... دید) که نهال گردویی می کاشت. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹)</p> <p>(۱۵) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل ها آسان کرده است. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۱)</p> <p>(۱۶) جغدها به جوجه ها بدون شک حمله کردند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۵)</p> <p>(۱۷) ایجاد زباله های (پس مانده) صنعتی از جمله تهدید کنندگان نظام طبیعت هستند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴)</p> <p>(۱۸) ای خدای من! دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت ها پر کن. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲)</p> <p>(۱۹) داروی تو در پوست و نمی بینی. (۰/۵) (درس ۱ ص ۲)</p> <p>(۲۰) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶)</p>		
هـ	<p>(۲۱) الظالم (۲۲) المظلوم (۲۳) أشدّ (درس ۳ ص ۵۲) (۲۴) غفّار (درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۰/۲۵)</p>		
	ادامه راهنما در صفحه دوم		

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۲ (۲۶) (درس ۴ ص ۶۰)	و (۲۵) ۲ (درس ۲ ص ۲۷)
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۲۸ رجوعوا (درس ۲ ص ۲۶)	ز (۲۷) لا تجتمع (درس ۱ ص ۱۳)
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	۳۰ آفریده شدند، استخوان (درس ۱ ص ۳)	ح (۲۹) توانستند، حمله کنند (درس ۲ ص ۳۰)
۱/۷۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۳۲ مبتدا، صفت (درس ۴ ص ۶۹)	ط (۳۱) منادی، خبر إن (درس ۵ ص ۸۱)
۰/۲۵		۳۳ اسم لای نفی جنس، جارو مجرور، مضاف إلیه (درس ۱ ص ۹)	
۰/۲۵			ی (۳۴) ۲ (درس ۳ ص ۴۶)
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۳: بجنگ (درس ۳ ص ۵۰)	ک (۳۵) ۱: نباید بجنگد (نجنگد) ۲: نخواهید جنگید
		۳: نفرستادیم (نفرستاده ایم) (درس ۴ ص ۶۶)	(۳۶) ۱: فرستاده بود ۲: نفرست
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۳۸ طیراناً، نوعی (درس ۴ ص ۶۸)	ل (۳۷) منصوراً، الفلاحون (درس ۲ ص ۲۵)
		۳۹ نشیطين (درس ۲ ص ۲۵)	(۴۰) ربینا (درس ۱ ص ۱۲)
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	۴۳ العجوز (درس ۳ ص ۴۷)	م (۴۱) البسمه (درس ۵ ص ۷۷)
		۴۴ الدؤوب (درس ۲ ص ۲۸)	(۴۲) الفأرة (درس ۴ ص ۶۴)
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)		ن (۴۵) ۱ (۴۶) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	س (۴۷) یتیم التوازن فی الطبیعة من خلال وجود روابط مُداخلة بین الكائنات الحیة و بیئتها.	
		(۴۸) یؤدی إلى اختلال توازن فی أمور الطبیعة.	
		(۴۹) بنی ألفرد مؤسسه لمنح الجوائز الشهیره.	
		(۵۰) منح ثروته لشراء الجوائز الذهبیة. (درس ۲ و درس ۴)	
۲۰	جمع نمرات	«خسته نباشید»	