

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **زیست‌شناسی ۳**

رشنده:	علوم تجربی	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۵/۱۵	دوازدهم
مدت آزمون:	۹۰ دقیقه	ساعت شروع:	۸:۰۰ صبح	

دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳  
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش  
azmoon.medu.ir

ردیف	نامه	راهنمای تصحیح
۱	۲	الف) نادرست (۰/۲۵) (ص ۵) ج) نادرست (۰/۲۵) (ص ۳۸) ه) درست (۰/۲۵) (ص ۶۶ و ۷۳) ز) نادرست (۰/۲۵) (ص ۱۰۴)
۲	۲	الف) سنتگین (۰/۲۵) (ص ۱۰) ج) ناخالص (۰/۲۵) (ص ۳۹) ه) بخش داخلی (بستره یا ماتریکس) (۰/۲۵) (ص ۷) ز) فسفودی استر (۰/۲۵) (ص ۹۵)
۳	۲	الف) درون یاخته (۰/۲۵) (ص ۸۴ و ۱۸) ج) O (۰/۴۱) (ص ۴۸) ه) بیشتر (۰/۲۵) (ص ۷۰) ز) ژن مقاومت به پادزیست (۰/۲۵) (ص ۱۰۵)
۴	۰.۵	انتقال صفت (۰/۲۵) صورت می گیرد. (۰/۲۵) (ص ۳)
۵	۰.۵	الف) موش (۰/۲۵) (ص ۱۳)
۶	۰.۲۵	چون بعضی آنزیمها از جنس RNA (نوکلئیک اسید) هستند (۰/۲۵) هستند (۰/۲۵) (ص ۱۹ و ۸)
۷	۰.۵	بجوشانیم (۰/۲۵)، چون به صورت دائمی (برگشت ناپذیر) آنزیم غیرفعال می شود. (۰/۲۵) (ص ۲۰)
۸	۰.۵	الف) رنابسپاراز ۳ یا RNA پلیمراز ۳ (۰/۲۵) (ص ۲۳ و ۲۸ و ۲۹)
۹	۰.۵	رشته مورد رونویسی این دو ژن متفاوت است یا رونویسی در دو جهت مخالف صورت گیرد یا رونویسی در رشته بالا در یک ژن و در رشته پایین در ژن دیگری صورت می گیرد. (۰/۵) (ص ۲۵)
۱۰	۰.۷۵	الف) ۱- پاسخ به تغییرات محیط (۰/۲۵)- ایجاد یاخته های مختلف از یک یاخته (۰/۲۵) (ص ۳۳) ب) افزایش می یابد. (۰/۲۵) (ص ۳۶)
۱۱	۱	الف) Aa (۰/۲۵) ب) مادر (۰/۲۵) BB یا خالص (۰/۰) باشد. ج) شماره ۹ (۰/۲۵) (ص ۴۴ و ۴۱)

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زیست‌شناسی ۳		به نام خدا
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	(الف) $X^H Y - X^h Y$ (ص ۴۳ و ۴۴)	۰.۷۵
۱۳	(ب) رنگ قرمز (۲۵٪) (ص ۴۵ و ۴۶)	۱
۱۴	(الف) مضاعف شدگی (۲۵٪) (ص ۵۰ و ۵۱)	۰.۹
۱۵	(ب) رانش دگرهای (۲۵٪) (ص ۵۵)	۰.۹
۱۶	(ج) با جمعیت نیایی (۲۵٪) خود نمی‌تواند آمیزش کند. (۲۵٪) (ص ۶۱)	۱
۱۷	(الف) DE و de (۲۵٪) اگر علاوه بر گامت‌های نوتر کیپ، به گامت‌های والد اشاره شده بود به هیچ کدام از آن‌ها نمره تعلق نمی‌گیرد (ص ۵۶)	۰.۹
۱۸	(ب) بنزوپیرن (۲۵٪) و مونوکسیدکربن (۲۵٪) (ص ۷۶ و ۵۱) (ترتیب مهم است)	۰.۹
۱۹	(الف) فند فسفاته یا قند سه کربنی فسفاته (۲۵٪) (ص ۶۶)	۰.۹
۲۰	(ب) اکسایش پیرووات (۲۵٪) (ص ۶۸)	۰.۷۵
۲۱	(ج) کوانزیم A یا COA (۲۵٪) (ص ۶۹)	۱
۲۲	(د) فضای بین دو غشاء (۲۵٪) (ص ۷۰)	۰.۷۵
۲۳	(الف) لاکتیکی (۲۵٪) (ص ۷۴)	۰.۹
۲۴	(ب) تعیین میزان کربن دی اکسید مصرف شده (۲۵٪) یا اکسیژن تولید شده (۲۵٪) (ص ۷۸)	۰.۹
۲۵	(الف) تجزیه نوری آب یا تجزیه آب (۲۵٪) (ص ۸۲ و ۸۳)	۰.۹
۲۶	(ب) شماره ۲ (۲۵٪) (ص ۸۲)	۰.۹
۲۷	(الف) افزایش اکسیژن (۲۵٪) نسبت به کربن دی اکسید (۲۵٪) (ص ۸۶)	۰.۷۵
۲۸	(ب) $C_6$ (۲۵٪) (ص ۸۷)	۱
۲۹	(الف) دیسک (پلازمید) (۲۵٪) و ویروس (اکتریوفاژ) (۲۵٪) (ص ۹۰ و ۹۱)	۰.۹
۳۰	(ب) تعیین صفت یا صفات (۲۵٪) مطلوب (۲۵٪) (ص ۹۳)	۱
۳۱	(الف) اینترفرон ساخته شده با مهندسی پروتئین (۲۵٪) (ص ۹۷ و ۹۸)	۰.۷۵
۳۲	(ب) یاخته‌های بنیادی جنینی (۲۵٪) یا بالغ (۲۵٪) (ص ۹۸)	۰.۷۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:	زیست‌شناسی ۳		
زمان:	۱۴۰۳/۰۵/۱۵		
ساعت شروع:	۸:۰۰ صبح		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۲۳	الف) یادگیری شرطی شدن فعال یا آزمون و خطا (۰/۲۵) (ص ۱۱۱ و ۱۱۲ و ۱۱۴) ب) پوسته سخت میوه ها را بشکنند. (۰/۲۵) (ص ۱۱۳) ج) حرکت جانور را دشوار (۰/۲۵) و آن را در برابر شکارچی آسیب پذیرتر می کند. (۰/۲۵) (ص ۱۱۷) د) مهاجرت رفتاری است که یادگیری در آن نقش دارد. (۰/۰۰) (ص ۱۱۹)	۱.۲۵	
۲۴	الف) لمس منقار والد (۰/۰۰) (ص ۱۲۱) ب) صدا (۰/۲۵) (ص ۱۲۱)	۰.۵	