



مشاوره تحصیلی هیا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

طرح درس سالانه کتاب درسی علوم تجربی پایه ششم در سال تحصیلی ۹۵-۹۴

رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

تهیه کننده :

عنوان واحد درسی : آموزش علوم

دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید ایزد پناه یاسوج (مهر ماه ۹۴)

❖ تذکرات :

- (1) کلاس درس علوم تجربی پایه ششم در هر هفته دو جلسه و در روزهای یکشنبه و دوشنبه برگزار می شود .
- (2) محدوده زمانی این درس از اول مهر سال ۱۳۹۴ تا پایان اردیبهشت سال ۱۳۹۵ می باشد .
- (3) ارزشیابی در طول سال هنگام تدریس و با تکیه بر قواعد ارزشیابی توصیفی اجرا می شود .
- (4) در هر جلسه وسایل مورد نیاز برای جلسه آینده آمده است و معلم باید برای تهیه آنها با کمک دانش آموزان اقدام نماید .
- (5) کتاب علوم تجربی پایه ششم ۸۶ صفحه (ص ۸ تا ص ۹۴) و ۱۴ درس دارد .

موضوع تدریس	تاریخ	درس	هفته
<p>• <u>سلام و احوال پرسی و تبریک سال تحصیلی جدید و آشنایی معلم با دانش آموزان و بالعکس</u></p>	یکشنبه ۹۴/۷/۵	درس اول	هفته اول مهر
<p>• <u>درس اول زنگ علوم : صفحات (۸ - ۹)</u> <u>اهداف و پیامد های درس :</u> <u>سطح (۱) در مواجهه با پدیده های زندگی روزمره ، با مشاهده ی دقیق به طرح مسئله پردازند.</u> <u>سطح (۲) در مواجهه با پدید ههای زندگی روزمره، با مشاهده ی دقیق، ضمن طرح مسئله بتوانند پیشنهادهایی برای حل آنها ارائه دهند .</u> <u>سطح (۳) در مواجهه با پدیده های زندگی، با مشاهده ی دقیق به طرح مسئله پرداخته، پیشنهاد هایی برای حل آنها ارائه و به آزمایش پردازند .</u> وسایل مورد نیاز : تعدادی بادکنک رنگی- نخ - میخ ته گرد</p>	سه شنبه ۹۴/۷/۷		
<p>• <u>درس دوم سرگذشت دفتر من : (علم و زندگی) صفحات (۱۰ تا ۱۲)</u> <u>اهداف و پیامد های درس :</u> <u>سطح (۱) اطلاعاتی که درباره فرایند تولید یک محصول ارائه می دهد حاکی از توان وی در بررسی پاره ای از مراحل آشکار فرایند موردنظر است اما چگونگی تبدیل مواد را در فرایند تولید نشان نمی دهد در راه حل های ارائه شده نیز صرفاً یکی از مراحل تولید، مورد توجه قرار گرفته است .</u> <u>سطح (۲) اطلاعاتی که درباره فرایند تولید یک محصول ارائه می دهد حاکی از توان وی در بررسی فرایند تولید یک محصول است و می تواند راه حل هایی را برای کاهش میزان مصرف انرژی، بازیافت و استفاده ی بهینه ارائه کند که با فرایند تولید محصول مرتبط است .</u> <u>سطح (۳) اطلاعاتی که در باره فرایند تولید یک محصول ارائه می دهد حاکی از آگاهی او نسبت به چگونگی تبدیل مواد در مراحل مختلف است و این آگاهی بر راه حل های ارائه شده برای کاهش مصرف انرژی، صرفه جویی و بازیافت تأثیرگذار بوده و منجر به ارائهی راه حل های متمایز و خلاقانه شده است</u> وسایل مورد نیاز : مواد موجود در محیط زندگی ، اعم از طبیعی و مصنوعی - چیزهایی که ماده اولیه آن ها کاغذ است</p>	یکشنبه ۹۴/۷/۱۲	بخش اول درس دوم	هفته دوم مهر
<p>• <u>کاغذ ، طبیعی یا مصنوعی : صفحات (۱۳)</u></p>	سه شنبه ۹۴/۷/۱۴		

<p>• <u>از درخت تا کاغذ : صفحات (۱۴)</u></p> <p>وسایل مورد نیاز :</p> <p>بشر، آب ، پتاسیم پرمگنات ، سرکه ، اب اکسیژنه ،مقداری کاغذ رنگی ، وایتکس</p>	یکشنبه ۹۴/۷/۱۹	بخش دوم درس دوم	هفته سوم مهر
<p>• <u>انجام آزمایش های صفحات (۱۵ و ۱۶)</u></p>	سه شنبه ۹۴/۷/۲۱		
<p>• <u>چه نوع کاغذی می خواهید ؟ صفحات (۱۷)</u></p> <p>وسایل مورد نیاز :</p> <p>کلر ، آب زاول - کاغذ های باطله موجود در خانه و مدرسه</p>	یکشنبه ۹۴/۷/۲۶	بخش سوم درس دوم	هفته چهارم مهر
<p>• <u>کاغذ را دور نریزید : صفحات (۱۸ و ۱۹)</u></p>	سه شنبه ۹۴/۷/۲۸		
<p>• <u>درس سوم کارخانه کاغذ سازی : صفحات (۲۰ و ۲۱)</u></p> <p>اهداف و پیامدهای درس :</p> <p><u>سطح (۱)</u> تعدادی از مواد و وسایل به کار رفته را نام برده، یک مورد را در فرایند، مورد بررسی قرار داده و اثرات زیست محیطی آن را گزارش کند.</p> <p><u>سطح (۲)</u> تعدادی از مواد و وسایل به کار رفته را نام برده، دو مورد را در فرایند، مورد بررسی قرار داده و اثرات زیست محیطی آنها را گزارش کند .</p> <p><u>سطح (۳)</u> اغلب مواد و وسایل به کار رفته را نام برده، بیش از دو مورد را در فرایند، مورد بررسی قرار داده و اثرات زیست محیطی آنها را گزارش کند .</p> <p>وسایل مورد نیاز :</p> <p>لیوان ، چوب پنبه ، آب ، ترازو و قطعات هم اندازه آهنی ، چوبی و پلاستیکی</p>	یکشنبه ۹۴/۸/۳	بخش اول درس سوم	هفته اول آبان
<p>• <u>آهن در کارخانه : صفحات (۲۲ تا ۲۴)</u></p> <p><u>سبک یا سنگین ، سخت یا نرم؟</u></p>	سه شنبه ۹۴/۸/۵		
<p>• <u>فلز ها : صفحه ی (۲۵)</u></p> <p>وسایل مورد نیاز :</p> <p>وسایل مختلف فلزی از جنس آهن ، مس ، سرب ، آلومینیم و ... تصاویری از موارد کاربرد آن ها- لیمو ترش ، پرتقال ، کیوی ، سرکه ی ترشی ، محلول جوهر نمک ، کاغذ پی اچ ، لیوان ، آب ، جوهر نمک سه قطعه سنگ مرمر</p>	یکشنبه ۹۴/۸/۱۰	بخش دوم درس سوم	هفته دوم مهر
<p>• <u>اسیدها : صفحات (۲۶ و ۲۷)</u></p> <p>انجام آزمایش صفحه ی (۲۶)</p>	سه شنبه ۹۴/۸/۱۲		
<p><u>درس چهارم سفر به اعماق زمین : صفحات (۲۸ و ۲۹)</u></p> <p>اهداف و پیامدهای درس :</p> <p><u>سطح (۱)</u> لایه های زمین را از طریق نقاشی، ساخت ماکت و مدل نشان دهند .</p> <p><u>سطح (۲)</u> برخی از ویژگی های لایه های زمین را از روی مدل توضیح دهند .</p> <p><u>سطح (۳)</u> براساس مدل ساخته شده، تفاوت های لایه ها و اهمیت هر لایه را توضیح دهند .</p> <p>وسایل مورد نیاز :</p> <p>تلفن همراه ، میز آهنی ، پلاستیکی ، چوبی و چند قطعه چوب خشک و مرطوب</p>	یکشنبه ۹۴/۸/۱۷	بخش اول درس چهارم	هفته سوم مهر
<p>• <u>امواج لرزه ای : صفحات (۳۰ و ۳۱)</u></p> <p>انجام آزمایش های صفحات (۳۰ و ۳۱)</p>	سه شنبه ۹۴/۸/۱۹		

<ul style="list-style-type: none"> • <u>لایه های درونی زمین صفحات (۳۲ و ۳۳)</u> <p>وسایل مورد نیاز : بادکنک ، نخ کاموا ، خاک رس ، چسب آکواریوم ، ماسه ریز ، توپ پینگ پنگ ، براده ی آهن و چسب و پارافین ژله ای</p>	<p>یکشنبه ۹۴/۸/۲۴</p>	<p>بخش دوم درس چهارم</p>	<p>هفته چهارم مهر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>انجام آزمایش صفحه ی ۳۴</u> • <u>تدریس صفحه ی ۳۵</u> 	<p>سه شنبه ۹۴/۸/۲۶</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • <u>درس پنجم زمین پویا : صفحات (۳۶ و ۳۷)</u> <p>زمین لرزه چگونه به وجود می آید ؟ - آزمایش صفحه ی (۳۷) اهداف و پیامد های درس : <u>سطح (۱) پدید ههای طبیعی مانند زمین لرزه و آتشفشان را بشناسند .</u> <u>سطح (۲) اثرات هریک از پدیده های طبیعی مانند زمین لرزه و آتشفشان در زندگی خود را بیان کنند .</u> <u>سطح (۳) چگونه زیستن در کنار پدیده های طبیعی فوق شناخت مکا نهایی امن و ناامن، مراقبت از خود و کمک به همنوع را بیان کنند .</u> وسایل مورد نیاز : مدل های ساخته شده کره و لایه های مختلف آن ، چند قطعه چوب خشک</p>	<p>یکشنبه ۹۴/۹/۱</p>	<p>بخش اول درس پنجم</p>	<p>هفته اول آذر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>کار در کلاس صفحه ی (۳۸)</u> • <u>و تدریس صفحه ی (۳۹)</u> 	<p>سه شنبه ۹۴/۹/۳</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • <u>گسل های قدیمی و نقش آن ها در بروز مجدد زمین لرزه صفحه ی (۴۰)</u> <p>وسایل مورد نیاز : تصاویری از گسل ها - تصاویر مربوط به فعالیت ها و نحوه کمک رسانی مردم بعد از وقوع زمین لرزه - خاک رس - دی کرومات آمونیم</p>	<p>یکشنبه ۹۴/۹/۸</p>	<p>بخش دوم درس پنجم</p>	<p>هفته دوم آذر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>ساختمان یک کوه آتشفشان صفحه ی (۴۱)</u> • <u>ساخت مدل کوه آتشفشان و آوردن به کلاس</u> 	<p>سه شنبه ۹۴/۹/۱۰</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • <u>مواد آتشفشانی و انواع آتشفشان صفحه ی (۴۲)</u> <p>آتش فشان های ایران تصاویری از کوه های آتش فشان در ایران- تصاویری از زندگی مردم در مناطقی که آتش فشان فعال دارند</p>	<p>یکشنبه ۹۴/۹/۱۵</p>	<p>بخش سوم درس پنجم</p>	<p>هفته سوم آذر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>کاربرد مواد آتشفشانی صفحه ی (۴۳)</u> <p>انجام آزمایش کنید .</p>	<p>سه شنبه ۹۴/۹/۱۷</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • <u>درس ششم ورزش و نیروی (۱) صفحات (۴۴ تا ۴۶)</u> <p>اهداف و پیامد های درس : <u>سطح (۱) هل دادن و کشیدن را معادل وارد کردن نیرو بدانند .</u> <u>سطح (۲) در مثال های ساده، نیرو را شناسایی کرده و اثر آن بر حرکت جسم را بیان کنند .</u> <u>سطح (۳) اثر دو یا چند نیرو بر یک جسم را تعیین کنند .</u> وسایل مورد نیاز : طناب ، راکت و توپ (توپ فوتبال ، والیبال ، هندبال و ...) کیف دانش آموز و</p>	<p>یکشنبه ۹۴/۹/۲۲</p>	<p>بخش اول درس ششم</p>	<p>هفته چهارم آذر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>اثر نیرو (تا آخر علم و زندگی) صفحات (۴۷ و ۴۸)</u> 	<p>سه شنبه ۹۴/۹/۲۴</p>		

<ul style="list-style-type: none"> نیرو ناشی از اثر متقابل بین دو جسم است : صفحات ۴۸ و ۴۹ (وسایل مورد نیاز : یک دستگاه اتومبیل یا موتوسیكلت یا دوچرخه - طناب محكم 	يكشنبه ۹۴/۹/۲۹	بخش دوم درس ششم	هفته پنجم آذر
<ul style="list-style-type: none"> تدریس ایستگاه فکر - شگفتی های آفرینش - علم و زندگی (صفحه ی ۵۰) آزمایش کنید (صفحه ی ۵۱) 	سه شنبه ۹۴/۱۰/۱		
<ul style="list-style-type: none"> درس هفتم ورزش و نیرو (۲) : صفحه ی (۵۲ تا ۵۳) (<u>نیروهای غیر تماسی</u>) <p>اهداف و پیامد های درس :</p> <p><u>سطح (۱)</u> در چند مثال، نیروهای غیر تماسی (الکتریکی، مغناطیسی و گرانشی) و تماسی (اصطکاک و مقاومت هوا) را شناسایی کرده و تأثیر آن بر حرکت را بیان کند.</p> <p><u>سطح (۲)</u> در مثال های متنوع تری نیروهای بارز را شناسایی کرده و تأثیر آن بر حرکت را بیان کند .</p> <p><u>سطح (۳)</u> در مثال هایی مانند هواپیما که بیش از یک نیرو بر جسم وارد می شود نیروها را شناسایی کرده و تأثیر آنها را بر حرکت بیان کند .</p> <p>وسایل مورد نیاز :</p> <p>درختان حیاط مدرسه - ترازو و چند مورد از اشیاء برای وزن کردن - توپ فوتبال ، افلاک نما - آهن ربا ، چند مداد کاملاً صاف یا ازابه ی مخصوص حمل آهن ربا - میله های پلاستیکی ، نخ ، شانه پلاستیکی و خرده های کاغذ</p>	يكشنبه ۹۴/۱۰/۶	بخش اول درس هفتم	هفته اول دی
<ul style="list-style-type: none"> انجام آزمایش های صفحات (۵۵ و ۵۶) 	سه شنبه ۹۴/۱۰/۸		
<ul style="list-style-type: none"> اصطکاک صفحات (۵۷ و ۵۸) <p>وسایل مورد نیاز :</p> <p>تخته صاف ، چند جلد کتاب ، باتری قلمی ، یک تکه موکت- یک جلد کتاب بزرگ و چند جلد کتاب کوچک، تعدادی مداد استوانه ای ، نیرو سنج یا کش</p>	يكشنبه ۹۴/۱۰/۱۳	بخش دوم درس هفتم	هفته دوم دی
<ul style="list-style-type: none"> انجام آزمایش صفحه ی (۵۹) 	سه شنبه ۹۴/۱۰/۱۵		
<ul style="list-style-type: none"> نیروی مقاومت هوا - پرواز : صفحه ی (۶۰) <p>انجام آزمایش کنید .</p> <p>وسایل مورد نیاز :</p> <p>حداقل دو تا بادکنک ، نخ ، چوب ، کاغذ معمولی - هواپیمای پلاستیکی ، یک پرده مثل مرغ یا کبوتر ، مقداری کاغذ برای ساختن هواپیما در کلاس</p>	يكشنبه ۹۴/۱۰/۲۰	بخش سوم درس هفتم	هفته سوم دی
<ul style="list-style-type: none"> انجام فعالیت های صفحه ی (۶۱) (ایستگاه فکر و کار در کلاس) 	سه شنبه ۹۴/۱۰/۲۲		

نوبت دوم	هفته چهارم دی	بخش اول درس هشتم	یکشنبه ۹۴/۱۰/۲۷	<p>درس هشتم طراحی کنیم و بسازم : صفحه ی (۶۲)</p> <p><u>انجام فعالیت ها</u></p> <p>اهداف و پیامد های درس :</p> <p><u>سطح (۱) قابلیت تحرک به کاردستی های فاقد حرکت</u></p> <p><u>سطح (۲) استفاده از وسایل و ابزارهایی که در متحرک سازی کاردستی ها کاربرد دارند .</u></p> <p><u>سطح (۳) استفاده از موتور الکتریکی (آرمیچر)، چرخ دنده، تسمه و برای متحرک سازی کاردستی ها</u></p> <p>وسایل مورد نیاز :</p> <p>اسباب بازی ها ، کش ، چرخ ماشین اسباب بازی ، قوطی نوشابه ، آرمیچر، سشوار و یا هر وسیله دیگری که موتور الکتریکی دارد و ...</p>
			سه شنبه ۹۴/۱۰/۲۹	<ul style="list-style-type: none"> تدریس و انجام فعالیت های صفحه ی (۶۳)
هفته اول بهمن	بخش اول درس نهم	یکشنبه ۹۴/۱۱/۴	درس نهم سفر انرژی : تدریس صفحه ی (۶۴) و انجام آزمایش صفحه ی (۶۵)	<p>اهداف و پیامد های درس :</p> <p><u>سطح (۱) تبدیل انرژی را در وسایل محدود و ساده بیان کنند .</u></p> <p><u>سطح (۲) تبدیل انرژی را در وسایل متنوع بیان کنند .</u></p> <p><u>سطح (۳) تبدیل انرژی را در وسایلی که بیش از یک نوع تبدیل انرژی در آنها انجام می شود، بیان کنند .</u></p> <p>وسایل مورد نیاز :</p> <p>فرره کاغذی ، منبع گرما مداد و لیوان ، توپ پبل پلاستیکی و چند دانه برنج یا گندم یا ...</p>
			سه شنبه ۹۴/۱۱/۶	<ul style="list-style-type: none"> انرژی در چه موادی ذخیره می شود ؟ : صفحه ی (۶۶) و انجام آزمایش های صفحه ی (۶۷)
هفته دوم بهمن	بخش دوم درس نهم	یکشنبه ۹۴/۱۱/۱۱	انرژی ذخیره می شود - انرژی دائما تغییر می کند : صفحه ی (۶۸)	<p>وسایل مورد نیاز :</p> <p>یک ظرف برای آب ، چند قطعه سنگ ، توپ فوتبال یا والیبال یا... ، اسباب بازی کوکی - پنکه ، سشوار ، اسباب بازی های کوکی و ساده ، فرغون و ...</p>
			سه شنبه ۹۴/۱۱/۱۳	<ul style="list-style-type: none"> انجام و بررسی ایستگاه فکر صفحه ی (۶۹)
هفته سوم بهمن	بخش سوم درس نهم	یکشنبه ۹۴/۱۱/۱۸	اندازه گیری انرژی : صفحه ی (۶۹)	<p>وسایل مورد نیاز :</p> <p>چند بسته مواد غذایی مختلف که میزان انرژی زایی آن ها مشخص شده باشد</p>
			سه شنبه ۹۴/۱۱/۲۰	<ul style="list-style-type: none"> انجام پژوهش کنید صفحه ی (۶۹) در قالب یک تحقیق گروهی در محل زندگی و بررسی نتایج این نتایج

<p>هفته چهارم بهمن</p>	<p>بخش اول درس دهم</p>	<p>یکشنبه ۹۴/۱۱/۲۵</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>درس دهم خیلی کوچک ، خیلی بزرگ : صفحات (۷۰ و ۷۱)</u> <u>شگفتی های آفرینش - کار با میکروسکوپ</u> <u>اهداف و پیامد های درس :</u> سطح (۱) از میکروسکوپ به درستی استفاده نمایند و نمونه های آماده را در آن قرار داده، مشاهده نمایند . سطح (۲) نمونه هایی را با راهنمایی معلم تهیه کرده، آنها را در زیر میکروسکوپ با بزرگنمایی های مختلف مشاهده نمایند و نتایج به دست آمده را گزارش دهند . سطح (۳) نمونه هایی را به کلاس آورده، در زیر میکروسکوپ با بزرگنمایی های مختلف مشاهده نمایند و به دیگران پیشنهاد دهند . وسایل مورد نیاز : میکروسکوپ ، نمونه های مختلف از بدن موجودات زنده - آب مانده(گندیده) - مقداری مخمر
<p>هفته اول اسفند</p>	<p>بخش دوم درس دهم</p>	<p>سه شنبه ۹۴/۱۱/۲۷</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>انجام آزمایش صفحه ی (۷۲ و ۷۳)</u> <u>انجام فعالیت بخش علم و زندگی صفحه ی (۷۳)</u>
<p>هفته اول اسفند</p>	<p>بخش دوم درس دهم</p>	<p>یکشنبه ۹۴/۱۲/۲</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>میکروسکوپ های امروزی صفحه ی (۷۴) و انجام فعالیت های همین صفحه</u> <u>وسایل مورد نیاز :</u> ذره بین ، میکروسکوپ ، برگ تازه گیاه ، سلول های سطحی داخل دهان
<p>سه شنبه ۹۴/۱۲/۴</p>	<p>سه شنبه</p>	<p>سه شنبه ۹۴/۱۲/۴</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>مشاهده سلول های گیاهی و جانوری انجام آزمایش صفحه ی (۷۵)</u>
<p>هفته دوم اسفند</p>	<p>بخش اول درس یازدهم</p>	<p>یکشنبه ۹۴/۱۲/۹</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>درس یازدهم شگفتی های برگ : صفحه ی (۷۶)</u> <u>توضیح مقدماتی درباره ی درس و فراهم کردن مقدمات آزمایش</u> <u>اهداف و پیامد های درس :</u> سطح (۱) با اجرای آزمایش به کمک معلم خود به تولید نشاسته پس از عمل فتوسنتز (غذاسازی) در گیاهان پی ببرند . سطح (۲) با جمع آوری اطلاعات فهرستی از انواع غذاهایی که در نتیجه عمل غذاسازی در گیاهان تولید می شود را تهیه کنند . سطح (۳) با گفتگو با یکدیگر نقش گیاهان را در پاکیزه کردن هوای زمین و تأمین غذای موجودات زنده گزارش کنند . وسایل مورد نیاز : یک نمونه گیاه (بخصوص برگ گیاه) - قاشق ، قطره چکان ، نشاسته و محلول ید، الکل، بشر کوچک و بزرگ، آب، چراغ الکلی - بشقاب
<p>سه شنبه ۹۴/۱۲/۱۱</p>	<p>سه شنبه</p>	<p>سه شنبه ۹۴/۱۲/۱۱</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>انجام آزمایش صفحه (۷۷) و تدریس فعالیت ها ی صفحه ی (۷۸)</u>
<p>هفته سوم اسفند</p>	<p>بخش دوم درس یازدهم</p>	<p>یکشنبه ۹۴/۱۲/۱۶</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>مقایسه انواع دانه ها از نظر مواد غذایی موجود در آن ها جمع آوری اطلاعات صفحه ی (۷۹)</u> <u>وسایل مورد نیاز :</u> چند دانه گندم ، تخمه آفتابگردان ، موز نارگیل و دانه ها و چند گیاه دیگر
<p>سه شنبه ۹۴/۱۲/۱۸</p>	<p>سه شنبه</p>	<p>سه شنبه ۹۴/۱۲/۱۸</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>بررسی ایستگاه فکر و گفت و گو کنید صفحه ی (۷۹)</u>

	یکشنبه ۹۴/۱۲/۲۳ شهادت حضرت فاطمه (ص)	بخش اول درس دوازدهم	هفته چهارم اسفند
<ul style="list-style-type: none"> • <u>درس دوازدهم : جنگل برای کیست ؟ - می خورد و خورده می شود - چیزی هدر نمی رود - با هم زندگی می کنند صفحات (۸۰ و ۸۱)</u> <u>اهداف و پیامد های درس :</u> <u>سطح (۱) ارتباط های ساده ای بین جانداران پیرامون خود گزارش و اهمیت محیط های طبیعی را بیان کنند .</u> <u>سطح (۲) ضمن گزارش ارتباط های ساده بین جانداران بتوانند اهمیت این ارتباط را در زندگی هر یک از جانداران و تأثیر حفظ محیط های طبیعی در این ارتباط ها را بیان کنند</u> <u>سطح (۳) بتوانند تنوع ارتباط بین جانداران را گزارش کنند و وابستگی جانداران به زیستگاه شان را با ارائه گزارش یا مقاله نشان دهند .</u> وسایل مورد نیاز : تصاویری از جانداران مختلف ، فیلمی از یک محیط زیست (عای الخصوص جنگل) کبک ، قارچ چتری - تصاویری از زیستگاه های مختلف موجودات زنده (زندگی انگلی ، همزیستی مسالمت آمیز) 	سه شنبه ۹۴/۱۲/۲۵		
<ul style="list-style-type: none"> • <u>طبیعت را حفظ کنیم - وقتی شرایط تغییر می کند صفحات (۸۴ و ۸۵)</u> <u>جمع آوری اطلاعات</u> <u>وسایل مورد نیاز :</u> فیلم یا تصاویری از زیستگاه های موجودات زنده که به علت تغییرات ایجاد شده در آن ها ، زندگی موجودات زنده به خطر افتاده است 	یکشنبه ۹۵/۱/۱۵	بخش دوم درس دوازدهم	هفته سوم فروردین
<ul style="list-style-type: none"> • <u>چه درختی می کارید . صفحه ی (۸۶) - جمع آوری اطلاعات صفحه ی (۸۷)</u> 	سه شنبه ۹۵/۱/۱۷		
<ul style="list-style-type: none"> • <u>درس سیزدهم سالم بمانیم : از فردی به فرد دیگر صفحات (۸۸ و ۸۹)</u> <u>اهداف و پیامد های درس :</u> <u>سطح (۱) تفاوت بیماری های واگیر و غیرواگیر را بیان کند و بعضی از عوامل مؤثر در بروز آنها را گزارش نماید .</u> <u>سطح (۲) با ذکر مثالهایی بیماری های واگیر و غیرواگیر را مقایسه نماید و راه های پیشگیری از آنها را بیان نماید .</u> <u>سطح (۳) بتواند واگیر و غیرواگیر بودن بیماری را تشخیص دهد و به راه های بالابردن مقاومت بدن برای جلوگیری از بیماری های واگیر و رفتارهای سالم برای جلوگیری از بیماری های غیرواگیر اشاره نماید .</u> <u>وسایل مورد نیاز :</u> در صورت امکان تصاویری از بخش های مختلف بستری بیماران در یک بیمارستان، مولاژ پوست - تصاویری از پوست سالم و خراشیده (آسیب دیده) 	یکشنبه ۹۵/۱/۲۲	بخش اول درس سیزدهم	هفته چهارم فروردین
<ul style="list-style-type: none"> • <u>مبارزه با همه وجود - شگفتی های آفرینش صفحه ی (۹۰)</u> 	سه شنبه ۹۵/۱/۲۴		
<ul style="list-style-type: none"> • <u>وقتی میکروب ها پیروز می شوند صفحه ی (۹۱)</u> <u>وسایل مورد نیاز :</u> نمونه هایی از آنتی بیوتیک ها و واکسن 	یکشنبه ۹۵/۱/۲۹	بخش دوم درس سیزدهم	هفته پنجم فروردین
<ul style="list-style-type: none"> • <u>قدر دان سلامت خود باشید صفحه ی (۹۲ و ۹۳)</u> 	سه شنبه ۹۵/۱/۳۱		

<p>هفته اول اردیبهشت</p>	<p>بخش اول درس چهاردهم</p>	<p>یکشنبه ۹۵/۲/۵</p>	<p>• <u>درس چهاردهم از گذشته تا آینده : صفحه ی (۹۴)</u> <u>وسایل ارتباط شخصی</u> <u>اهداف و پیامد های درس :</u> <u>سطح (۱) اطلاعاتی در مورد یک فناوری ساده که به طور روزمره با آن سروکار دارند</u> جمع آوری و گزارش کنند . <u>سطح (۲) اطلاعاتی را در مورد تغییرات یک نمونه فناوری وسایل ارتباط شخصی مانند تلفن در یک بازه زمانی جمع آوری و گزارش کنند .</u> <u>سطح (۳) تأثیر تغییرات یک نمونه فناوری مرتبط با وسایل ارتباط جمعی مانند تلفن را بر زندگی روزمره جمع آوری کرده و تغییرات آن را در یک بازه زمانی گزارش دهند</u> وسایل مورد نیاز : گوشی های تلفن ثابت و همراه ، نامه ، کامپیوتر و...</p>
<p>هفته دوم اردیبهشت</p>	<p>نتیجه گیری و جمع بندی</p>	<p>سه شنبه ۹۵/۲/۷</p>	<p>• <u>تدریس بخش علم و زندگی : صفحه ی (۹۴ و ۹۵)</u></p>
<p>نتیجه گیری و جمع بندی</p>	<p>یکشنبه ۹۵/۲/۱۲</p>	<p>سه شنبه ۹۴/۲/۱۴</p>	<p>❖ نتیجه گیری پایانی و جمع بندی از مطالب تدریس شده در طول سال تحصیلی که این کار می تواند با در نظر گرفتن شرایط دانش آموزان و نظر معلم صورت پذیرد .</p>