



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

ریک سنجش

هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور • سال بیست و نهم • ویژه نامه • شهریور ۱۴۰۳ • ۶۴ صفحه



ویژه نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

مطالعه این ویژه نامه به داوطلبان، والدین و مشاوران توصیه می شود



فهرست مطالب

۳.....	پیشگفتار: انتخاب رشته میدان مسئولیت پذیری و پاسخگویی جوانان
۴.....	آیندهای روشن با انتخابی آگاهانه.....
۸.....	تصمیم گیری برای انتخاب بهترین رشته.....
۱۰.....	با کدام رشته ها و شغل ها احساس راحتی و رضایت بیشتری دارید؟.....
۱۱.....	مشاور حرفه ای کیست و چه ویژگی هایی دارد؟.....
۱۲.....	کارنامه های علمی و ملاک انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۳.....
۱۸.....	سه میه بندی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳.....
۲۵.....	بومی پذیری در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳.....
۲۹.....	مهم ترین ضوابط و نکات مورد توجه در انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۳.....
۳۲.....	شیوه های پذیرش دانشجو در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳.....
۳۵.....	نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون.....
۴۰.....	مروری بر مهم ترین اشتباهات داوطلبان در انتخاب رشته سال گذشته.....
۴۱.....	راهنمای انتخاب رشته مجازی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳.....
۴۳.....	گام های انتخاب رشته اینترنتی
۴۵.....	روش نمره کل سازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ برای پذیرش در رشته محل های با آزمون.....
۵۹.....	در حال و هوای انتخاب رشته مواظب خودتان باشید.....
۶۰.....	پرسش های رایج درباره انتخاب رشته
۶۴.....	۸ نکته مهم در انتخاب رشته

پیک سنجش

هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور
سال بیست و نهم، ویژه نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۳
شهر یور ماه سال ۱۴۰۳
صاحب امتیاز: سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور
مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری - طاهره ظفری پور
دبیر هیأت تحریریه: دکتر رضا محمدی
حروفچینی: پیک سنجش
طراحی گرافیک و صفحه آرایی: محمد محمدزاده
شاپا: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN: 1735-2916
نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
استفاده از طرح ها و عکس های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان های نجات الهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org



انتخاب رشته میدان مسئولیت پذیری و پاسخگویی جوانان

بهار سال ۱۴۰۳ با خبر امیدبخش ابلاغ «سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور» همراه بود. به زبان ساده، یکی از وظایف اصلی این سازمان، تعیین استانداردهایی برای تمامی بخش های آموزشی کشور و پایش آنها برای رسیدن به این استانداردهاست. بدون شک انجام این وظیفه، زمینه ساز رشد چشمگیر کیفیت آموزش و برابری فرصت های آموزشی در سراسر کشور خواهد بود. اما مهم تر و مؤثرتر از هر اتفاقی، این شکل گیری و ترویج فرهنگ ارزشیابی و به تبع آن شفافیت، مسئولیت پذیری و پاسخگویی در تمامی ارکان جامعه است که می تواند باعث تحولی اساسی شود و اقدامات قانونی را نیز به ثمر بنشانند. جامعه ای که با فرهنگ ارزشیابی آشناست به مدرک گرایی روی خوش نشان نمی دهد بلکه به آموزش و تحصیلات دانشگاهی به عنوان رشد فردی، که در نهایت نفع آن به جامعه هم می رسد، نگاه می کند. جوانانی که با فرهنگ ارزشیابی رشد کرده اند، قطعاً ملاک های دقیق تر و باکیفیت تری در انتخاب رشته دارند و باری به هر جهت یا به هر قیمتی وارد دانشگاه شدن برای آنها ارزش چندانی ندارد؛ ضمن اینکه در قبال عملکرد خود شفاف، مسئولیت پذیر و پاسخگو خواهند بود.

مهم ترین مؤلفه در این فرآیند فکر و انگیزه صحیح برای ورود به دانشگاه است که آنان را به سوی انتخابی آگاهانه هدایت می کند. انتخابی که با طی فرایندی مشابه با ارزشیابی علمی، مستند و معتبر به تصمیم گیری درست منجر می شود و نتیجه آن رشته تحصیلی و فرصت مناسب برای توانمندسازی علمی است.

انتخاب رشته عقلانی و منطقی، مبتنی بر داده و اطلاعات معتبر و مستند و شناخت استعداد و توانایی های با انتخاب رشته گران قیمت، متفاوت و عملاً در تقاض است. خیلی از خانواده ها به دلیل عدم شناخت فرآیند انتخاب رشته علمی و منطقی یا عدم اختصاص وقت کافی برای مهم ترین تصمیم تحصیلی فرزندان خود و یا تحت تأثیر فضای مجازی، رسانه ها و تبلیغات اغواگرانه مؤسساتی که قارچ گونه ظهور و بروز می یابند، با صرف هزینه های زیاد و در عین حال غیر ضروری، تصمیم گیری در مورد آینده تحصیلی و شغلی فرزندان خود را به افراد یا مؤسساتی واگذار می کنند که صلاحیت های حداقلی برای انجام این مهم را ندارند و صرفاً با انگیزه های مادی وارد این حوزه شده اند. اصولاً مسئولیت برنامه ریزی آینده تحصیلی و شغلی به دلیل اهمیتی که در زندگی و سرنوشت آینده فرد دارد منطقی نیست که یکسره به دیگری واگذار شود، چرا که مسئولیت زندگی هر فرد به عهده خود او خواهد بود.

اگر انتخاب رشته براساس داده ها و اطلاعات مستند و معتبر برآمده از ارزشیابی، توسط شما با کمک والدین و مشاوران حرفه ای و آگاه به فرآیند انتخاب رشته و براساس چهارچوب های سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور انجام شود، اطمینان خاطر لازم را به شما می دهد و این باعث می شود که نتیجه کار خود را با فراغ بال بپذیرید و در قبال آن مسئولیت پذیر و پاسخگو باشید.

با توجه به موارد بالا، شما متقاضیان عزیز در فرآیند انتخاب رشته و دانشگاه باید براساس مستندات که در ادامه به آنها اشاره می شود و به دور از هیاهوی مؤسسات و رسانه ها کار خود را انجام دهید:

- ۱- دریافت کارنامه علمی و تحلیل محتوای آن
- ۲- مطالعه محتوای این ویژه نامه و آشنایی با مبانی و اصول، فرآیند علمی، فنی و مؤلفه های تأثیرگذار بر انتخاب رشته
- ۳- دریافت دفترچه شماره (۲) انتخاب رشته و مطالعه دقیق آن
- ۴- نگاهی دوباره و البته عمیق به استعداد، علاقه ها و توانایی های خود
- ۵- مشاوره با والدین، مشاوران حرفه ای و متعهد که از شما شناخت دقیق و قابل قبولی دارند (این افراد می توانند از اقوام درجه یک شما، معلمان و یا مشاوران مدرسه باشند).
- ۶- آگاهی و شناخت رشته ها و دانشگاه ها، شرایط اختصاصی آنها (استقرار در استان محل سکونت، یا سایر استان های دور و نزدیک به شما و موارد مشابه)
- ۷- استخراج فهرست اولیه انتخاب رشته خود (رشته های با آزمون و با سوابق تحصیلی)
- ۸- مشورت مجدد با والدین و تغییر و اصلاح رشته های انتخابی
- ۹- استفاده از نرم افزار مجازی انتخاب رشته سازمان (که در حال حاضر معتبرترین نرم افزار راهنمای انتخاب رشته است)
- ۱۰- تهیه فهرست نهایی انتخاب رشته

۱۱- ثبت فهرست مذکور در سامانه انتخاب رشته سازمان و دریافت کد ۱۶ رقمی.

با توجه به موارد مذکور مجدداً بر این نکته تأکید می شود که هر آنچه که شما برای انجام یک انتخاب رشته منطقی و مناسب نیاز دارید در دسترس شما قرار داده شده است و صرفاً مستلزم صرف وقت از سوی شما و خانواده های محترم تان برای مطالعه آنها می باشد. بر این اساس تأکید می شود تحت هیچ شرایطی انتخاب رشته خود را به افراد یا مؤسسات آموزشی بدون صلاحیت واگذار نکنید و به یاد داشته باشید این شما هستید که باید با نتیجه این انتخاب رشته حداقل برای مدت چهار سال زندگی کنید، چهار سالی که بر آینده شغلی و حرفه ای شما تأثیرگذار خواهد بود.

رضا محمدی

سرپرست مرکز پژوهش، نوآوری و هوشمندسازی

آیندهای روشن با انتخابی آگاهانه

مقدمه

یکی از انتخاب‌های مهم زندگی هر فرد پس از پایان تحصیلات متوسطه و تصمیم به ادامه تحصیل در سطوح دانشگاهی، انتخاب رشته تحصیلی و دانشگاه محل تحصیل است. این انتخاب که تأثیر چشمگیری در تعیین سرنوشت و آینده افراد دارد، تحت تأثیر عوامل مختلفی قرار می‌گیرد که می‌توان آنها را به دو دسته درونی و بیرونی تقسیم نمود. عوامل درونی در کنترل فرد هستند؛ البته این به معنی عدم تأثیرپذیری از عوامل بیرونی نیست. اما عوامل بیرونی تا حدودی از اختیار فرد خارج هستند و به صورت غیرمستقیم انتخاب او را تحت تأثیر قرار می‌دهند. هر دانش‌آموزی از یک طرف با توجه به علاقه‌مندی، استعداد و توانایی خود و از طرف دیگر نتیجه‌ای که در آزمون سراسری کسب می‌کند، لازم است در این فرایند تصمیم‌گیری مناسب‌ترین انتخاب را با تحلیل شرایط مذکور و بر اساس آینده‌ای که برای خود ترسیم کرده، پایه‌ریزی کند؛ چرا که انتخاب صحیح رشته تحصیلی در آینده تحصیلی، شغلی و به طور کلی در زندگی افراد نقش انکارناپذیری دارد.



استعدادهای بالقوه دانش‌آموزان و جهت‌دهی آنها در راستای توانمندی‌ها، علایق و استعداد آنها به سمت نیازهای کشور است. بنابراین نباید بدون تأمل و شناخت عوامل و مؤلفه‌های مذکور و صرف رفتن به دانشگاه، اقدام به انتخاب رشته کرد؛ زیرا همانگونه که ورود به دانشگاه و تحصیل در دانشگاه تمام زندگی و آمال و آرزوی یک فرد نیست؛ رفتن و یا به اصطلاح مجاز نشدن و قبول نشدن نیز پایان تمام آمال و آرزوهای فرد نیست.

بر این اساس، انتخاب رشته، انتخاب آینده‌ی شماست. از این رو پاسخگویی دقیق و شفاف به سؤالات زیر و مطالعه دقیق توضیحات ارائه شده در ذیل این سؤالات، به موفقیت

الف - هدف من از دانشگاه رفتن چیست؟ و چه

تأثیری در آینده شغلی و زندگی آتی من دارد؟

ب - مؤلفه‌ها و عوامل تأثیرگذار در یک انتخاب رشته درست و اصولی کدامند؟

ج - منابع شناخت من از دانشگاه و رشته دانشگاهی مناسب کدامند؟ نسبت به انتخاب رشته‌ای معقول و مناسب اقدام کنید.

هدف از طرح این سؤالات جلب توجه و تمرکز داوطلبان مجاز به انتخاب رشته و خانواده‌های آنها بر این اصل اساسی است که آزمون سراسری و به تبع آن فراهم شدن زمینه ورود به دانشگاه، همه و همه وسیله‌ای برای رشد و شکوفایی

آزمون سراسری که در میان داوطلبان و عموم مردم از آن به عنوان کنکور یاد می‌شود سازوکاری برای غربالگری و سنجش دانش متقاضیان ورود به آموزش عالی است و با توجه به محدودیت ظرفیت‌های دانشگاهی به خصوص در دوره‌های روزانه و برخی رشته‌های خاص عملاً چاره‌ای جز برگزاری آزمون و گزینش افراد متقاضی نیست. اکنون با اعلام نتایج اولیه، وقت انتخاب و تصمیم‌گیری در خصوص آینده تحصیلی و به تبع آن آینده شغلی افراد مجاز به انتخاب رشته است. انتظار می‌رود با مشورت خانواده و افراد صاحب‌نظر در این حوزه و تمرکز بر سؤالات‌های اساسی همچون:

عالی و روش ها و آئین نامه ها و قوانین حاکم بر آنها به عنوان اصول حاکم بر فرآیند انتخاب رشته، مطرح می شود. در حوزه انتخاب رشته با دو مفهوم مجزای «الگوریتم انتخاب رشته» و «مشاوره انتخاب رشته» مواجه هستیم. «مشاوره انتخاب رشته» مربوط به دریافت پاسخ هایی درباره سؤالات مبتنی بر شناخت علایق، توانمندی، استعدادها و خودسنجی فرد از خود، شناخت رشته های دانشگاهی، نیاز بازار کار به آنها و آینده شغلی و تحصیلی آن و تطبیق مناسب توانایی های خود با امکانات و خواسته های موسسات آموزش عالی است. در حالی که «الگوریتم انتخاب رشته» فرآیند تصمیم گیری مبتنی بر رعایت قوانین و مقررات آزمون، ترازبندی صحیح، وضعیت علمی داوطلب بر اساس نتایج آزمون، شناخت میدانی از علاقه مندی ها و انتخاب های سایر رقبا است. اگر هر کدام از این موارد با دریافت اطلاعات درست انجام پذیرد، داوطلب به راحتی یک انتخاب رشته صحیح و اصولی خواهد داشت و با آرامش بیشتری به ادامه تحصیل خود فکر می کند.

همانگونه که عنوان شد عوامل موثر در فرایند انتخاب رشته را می توان به دو دسته عوامل فردی و درونی و عوامل اجتماعی و بیرونی تفکیک کرد. با توجه به این تقسیم بندی، در اینجا پیرامون هر یک از این عوامل توضیح های لازم ارائه می گردد:

الف- عوامل فردی و درونی

۱- هدف: داشتن هدف برای انتخاب رشته و ورود به آموزش عالی مولفه بسیار مهمی است؛ چرا که برای فردی که هدف مشخص و معینی ندارد، هیچ انتخاب رشته مناسبی وجود ندارد. حال اگر این هدف با شناخت علایق و استعداد و توانایی و آینده نگری در خصوص آینده و بازار کار آن همراه باشد تاثیر قابل توجهی نه تنها در انتخاب رشته مناسب بلکه در موفقیت تحصیلی نیز دارد.

۲- انگیزه: انگیزه به عاملی تعبیر می شود که اساس رفتار آگاهانه افراد را تشکیل می دهد. با توجه به نوع شرایط و مقتضیات، انواع مختلفی از انگیزش و محرک ها را می توان برشمرد. در این زمینه نیز برخی عوامل اغواکننده در نقش محرک یا انگیزه ظاهر می شوند. اما انگیزه واقعی مبین نیروی درونی است که مشوق و محرک فرد برای حرکت به سوی مطلوب است. نکته مهم این است که اگر انگیزه واقعی باشد، ضمن تداوم و استمرار، زمینه را برای تعالی و پیشرفت داوطلب در کلیه مراحل تحصیل فراهم می نماید.

۳- علاقه: علاقه را می توان به ترجیح میان موضوع های مختلف، هنگام انتخاب تعبیر نمود. گرچه انگیزه و علاقه ارتباط تنگاتنگی با یکدیگر دارند و شاید بتوان علاقه را نوعی انگیزه بالفعل قلمداد نمود، ولی بهتر است در مسائل حساسی مانند انتخاب رشته که به آینده داوطلب مربوط می شود، هر کدام را در جایگاه ویژه خود قرار داد، بدون آنکه ربط مستقیم آن ها نادیده گرفته شود. در این حوزه نیز علایق را می توان به علایق برآمده از توانایی، استعداد و ویژگی های درونی فرد که در یک مدت زمان طولانی ایجاد شده اند و علایق آنی و زودگذری که حاکی از تاثیرات

ورود به «دانشگاه» بپردازد؛ به همین منظور، لازم است که داوطلب علاوه بر شناخت تفاوت های موجود بین دانشگاه و مدرسه، به بررسی این تفاوت ها و به تبع آن، انتظارات از خود در محیط جدید آموزش عالی بپردازد.

هدف برای انتخاب رشته و ورود به آموزش عالی مؤلفه بسیار مهمی است چرا که برای فردی که هدف مشخص و معینی ندارد، هیچ انتخاب رشته مناسبی وجود ندارد

سؤال ۳: آیا با رشته های تحصیلی آشنایی کامل دارید؟ در این مرحله، داوطلب می بایست نسبت به شناخت صحیح و واقع بینانه از رشته های دانشگاهی مرتبط با گروه یا گروه های آزمایشی آزمون سراسری که در آن شرکت کرده است، اقدام نماید تا ضمن کسب آگاهی لازم و اطلاعات کافی در زمینه رشته های مورد نظر، با آمادگی کامل و به دور از هرگونه هیجان ممکن اقدام به انتخاب رشته های تحصیلی در موعد مقرر نماید. به همین منظور می بایست که داوطلب در مهلت انتخاب رشته، با یاری گرفتن از مواردی که به اختصار توضیح داده خواهد شد و جمع بندی حاصل شناخت خود راجع به رشته های تحصیلی که از طریق به کارگیری این موارد و ... کسب می کند، اقدام به انتخاب رشته نماید.

الف- کتاب هایی که در زمینه معرفی رشته های تحصیلی نگارش یافته اند

ب- سایت اطلاع رسانی دانشگاه های کشور

پ- دانشجویان، استادان، فارغ التحصیلان یا شاغلان هر رشته

ت- اعضای خانواده

ث- مشاوران تحصیلی و دبیران آموزش و پرورش

ج- سلسله مطالب مندرج در هفته نامه پیک سنجش

سؤال ۴: سطح مورد انتظار شما در آزمون سراسری امسال چیست؟

پاسخ به این سؤال تکلیف شما را در آزمون سراسری امسال تعیین می کند. آیا شما امسال به هر نحوی قصد ورود به دانشگاه و در هر رشته ای را دارید؟ یا نه حتماً بایستی در دانشگاه و رشته مورد علاقه خود پذیرفته شوید؟ و اگر به این مهم دست پیدا نکنید یکسال دیگر را صرف مطالعه جهت رسیدن به دانشگاه و رشته مورد علاقه خود می کنید. این تصمیم مهمی است که بایستی با مشورت با والدین و شناخت همه جوانب امر گرفته شود و از برخورد احساساتی و آنی با آن پرهیز کنید. اینک با پاسخ به سؤالات فوق این آمادگی را کسب نموده اید که وارد مرحله انتخاب رشته شوید.

فرآیند انتخاب رشته

شناخت عوامل و مولفه های تاثیرگذار بر انتخاب رشته، شناخت رشته های دانشگاهی، شناخت موسسات آموزش

شما در انتخاب رشته ی صحیح کمک می کند.

سؤال ۱: آیا درباره منابع شناخت و کسب آگاهی اطلاعات لازم را دارید؟

کلیه و داوطلبان آزمون سراسری مجاز شده به انتخاب رشته برای شناخت و کسب آگاهی در خصوص انتخاب رشته نیازمند ترسیم نقشه ای هستند که ویژگی ها، روابط و ارتباط درونی و بیرونی و عوامل مؤثر بر تغییر و تحول آن را در آینده نشان دهد. برای شناخت و کسب آگاهی برای پاسخ به سؤالات آغازین، مجازشدگان مرحله اول منابع زیر را در اختیار دارند:

الف) معمولاً یکی از منابع شناخت و آگاهی استفاده از نظرات و مشورت های نهادها یا افراد دارای دانش و تجربه در خصوص موضوع انتخاب رشته که شناخت لازم را از رشته های دانشگاهی و آینده شغلی آنها دارند، می باشد.

ب) توجه به دانش و اطلاعات انباشته شده درباره ماهیت و چگونگی انتخاب رشته، یکی دیگر از منابع شناخت است؛ دانش و اطلاعات انباشته شده از طریق بررسی های علمی، داده و اطلاعات مستند و تا حدودی نیز کوشش و خطا به وجود آمده است. منابع مکتوب اعم از کتب، رسانه های دیداری و شنیداری یکی از روش های ارائه دانش و اطلاعات است.

ج) استفاده از روش علمی، روش سوم تحت عنوان روش علمی، فرایندی منظم و هدفمند است که دانش و اطلاعات حاصل شده به روش علمی را با نظرات و تجارب نهادها و افراد صاحب نظر تلفیق و معتبرترین داده و اطلاعات را در اختیار فرد قرار می دهد. در واقع روش علمی روشی تلفیقی است که از کلیه منابع شناخت و آگاهی که سندیت، اعتبار، درستی و صحت آنها تأیید شده است، استفاده می کند. بنابراین روش علمی چیزی جز دانش و اطلاعات معتبر و موثق که توسط نهادها یا افراد با صلاحیت و بر اساس یک فرایند منظم و هدفمند علمی حاصل شده باشد، نیست. ماحصل این روش داده و اطلاعات قابل استفاده برای مجازشدگان به انتخاب رشته است که از طریق نهاد یا افراد دارای صلاحیت، کتب و رسانه های دیداری و شنیداری معتبر و نیز نرم افزارهای برآمده از این منابع، حاصل شده است.

بر این اساس، انتظار می رود در این محدوده زمانی اعلام نتایج تا انتخاب رشته نهایی والدین داوطلبان ضمن فراهم نمودن زمینه آرامش روانی فرزندان خود، منابع لازم برای کسب آگاهی و شناخت را برای آنها فراهم کنند.

سؤال ۲: آیا با «نظام آموزش عالی» و «دانشگاه» آشنایی دارید و تمایز بین ماهیت آن با مدرسه و نظام آموزش پیش از دانشگاه را می دانید؟

«دانشگاه» از ماهیت متفاوتی با «مدرسه» برخوردار است و کسی که می خواهد وارد «دانشگاه» شود، می بایست تفاوت ماهوی بین این دو زیرمجموعه نهاد آموزشی را مد نظر قرار داده و اقدام به انتخاب رشته تحصیلی نماید. انتخاب غلط که بعضاً ناشی از عدم شناخت صحیح «دانشگاه» و «آموزش عالی» است فرد را دچار عوارض و سرخوردگی های حاصل از این عدم شناخت و انتخاب نادرست در آینده می کند.

در این گام، داوطلب می بایست به تعیین هدف خود از

محیطی است، تقسیم کرد.

عوامل متعددی بر انتخاب رشته دانشگاهی تأثیر می‌گذارند. در این حین داوطلبی که به رشته خود علاقه دارد و تصویر نسبتاً روشنی از آینده شغلی خود دارد، انگیزه بیشتری نسبت به داوطلبی خواهد داشت که بدون علاقه و اطلاع، با اجبار و تحمیل، رشته‌ای را می‌خواند. بنابراین، هیچ کس غیر از داوطلب نسبت به شناخت علایق خود آگاه نیست و سایر منابع در واقع نقش مشورتی و شناخت بیشتر را دارند؛ زیرا این عامل فرد را در رسیدن به اهداف بلندمدت در آینده هدایت و یاری می‌کند. اگر علاقه با شناخت درست و اصولی از رشته‌های تحصیلی و موسسات آموزش عالی همراه باشد، نتایج مطلوب‌تری به دنبال دارد.

توجه کنید که هر تیپ شخصیتی مناسب یکسری رشته‌ها می‌باشد. اگر شخصیتی برون‌گرا دارید، از بحث کردن و کار گروهی لذت می‌برید، حوصله کارهای تکراری و جزئی را ندارید، کل‌نگر هستید و چندان اهمیتی به جزئیات نمی‌دهید، یکسری از رشته‌ها برای شما مناسب خواهند بود؛ ولی برعکس چنانچه می‌توانید ساعت‌ها یک گوشه بنشینید، روی یک موضوع جزئی تمرکز کنید، از حل کردن مسائل لذت می‌برید، یکسری دیگر از رشته‌ها برای شما مناسب خواهند بود.

خود - سنجی از علائق مبتنی بر نوع‌شناسی شخصیت خود و همخوانی تحصیلات با تیپ شخصیتی باعث ایجاد آگاهی و شناخت مناسب در این زمینه می‌شود. بنابراین، داوطلب باید در ارتباط با شناخت ویژگی‌های فردی خود، خودسنجی از علائق مبتنی بر نوع شخصیت خود را داشته باشد.

در واقع در این مرحله، فرد باید به این سؤال پاسخ دهد؛ که به تحصیل در چه رشته‌ای علاقه‌مند است؟ چه نوع از مشاغل یا حرفه‌هایی وی را جذب می‌کند؟ آیا به رشته‌ای که تحصیل در آن منجر به شغلی که متضمن معاشرت با دیگران باشد، علاقه‌مند است و یا کارهای از پیش تعیین شده و روزمره را دوست دارد؟ بنابراین، آگاهی از انواع مختلف علایق می‌تواند در انتخاب رشته تحصیلی کمک‌کننده باشد. رغبت‌ها و علایق را می‌توان به شیوه زیر تقسیم‌بندی کرد:

✓ **رغبت علمی:** نشان‌دهنده کشف حقایق و درک واقعیات جدید است. تحصیل در رشته‌هایی همچون علوم پایه و علوم پزشکی مستلزم داشتن علاقه علمی است.

✓ **رغبت هنری:** این نیرو بیشتر در افرادی یافت می‌شود که به خلق آثار هنری می‌پردازند و به رشته‌های گروه هنر و معماری روی می‌آورند.

✓ **رغبت ادبی:** رغبت فرد به نوشتن، نظم و نثر و بررسی ادبیات و شعر را بیان می‌کند.

✓ **رغبت به خدمات اجتماعی:** تمایل فرد به کمک‌رسانی و یا حل مشکلات مردم را بیان می‌نماید. انتخاب رشته‌هایی همانند مددکاری اجتماعی، پرستاری، علوم پزشکی، روان‌شناسی، مشاوره، حقوق و رشته‌های حوزه آموزش بیشتر به این تمایل برمی‌گردد.

✓ علاقه به محاسبات و کار با اعداد و ارقام: حضور موفق در گرایش‌های مختلف رشته ریاضی، مهندسی، حسابداری،

بانکداری و اقتصاد بستگی به میزان علاقه شما در کار کردن با اعداد و ارقام دارد.

✓ **رغبت به کار در فضای باز:** موفقیت در رشته‌هایی همانند تربیت بدنی، نقشه‌برداری، مهندسی کشاورزی و جنگلداری تا حدود زیادی به وجود این نوع علاقه در فرد بستگی دارد. ✓ **رغبت مکانیکی - صنعتی:** این رغبت بیشتر از ویژگی‌هایی همچون صحت و دقت در حرکت، آگاهی از روش کار با ابزارها، مهارت و استدلال منطقی تشکیل شده است. از جمله رشته‌هایی که موفقیت در آنها بستگی به وجود این نوع رغبت دارد را می‌توان از رشته‌های فنی - مهندسی، دندانپزشکی، علوم آزمایشگاهی و... نام برد.

۴- **شناخت:** عامل بعد، شناخت کافی است. شناخت مبین آگاهی و معرفت کافی از موضوع مورد بررسی و انتخاب است. علاقه بدون شناخت نمی‌تواند واقعی باشد و همانگونه که عنوان شد منابع شناخت و آگاهی متفاوتند و بایستی از روش علمی برای شناخت استفاده کرد.

۵- **توان علمی:** مسئله توان علمی متفاوت از انگیزه و علاقه است. می‌توان انتظار داشت که هر فرد علاقه‌مندی لزوماً برای انجام کاری در حوزه مورد علاقه‌اش توانمند نیز باشد. قدرت علمی در طول تحصیلات دبیرستانی و نتایج علمی حاصل از شرکت در آزمون سراسری ارزیابی می‌شود. توان علمی گرچه به استعداد تحصیلی ربط می‌یابد، ولی سخت‌کوشی و پیگیری مستمر در فراگیری، نقش اصلی را در بالا بردن بنیه علمی داوطلب ایفا می‌کند.

ممکن است فردی با استعداد باشد اما به علت تلاش اندک نه تنها بهره‌ای از استعداد خود نبرد بلکه در مقایسه با افراد پر تلاش و با استعداد متوسط هیچ‌گونه توفیقی نیابد

۶- **استعداد تحصیلی:** منظور از استعداد، توانایی ویژه در انجام دادن بعضی از فعالیت‌ها و اموری است که فرد را از افراد مشابه متمایز می‌سازد. در این جا استعداد تحصیلی متفاوت از بنیه علمی لحاظ شده است. ممکن است که فردی به لحاظ استعداد متوسط باشد، اما در سایه تلاش و سخت‌کوشی از بنیه علمی بسیار بالایی برخوردار گردد و بالعکس. ممکن است فردی با استعداد باشد اما به علت تلاش اندک نه تنها بهره‌ای از استعداد خود نبرد بلکه در مقایسه با افراد پر تلاش و با استعداد متوسط هیچ‌گونه توفیقی نیابد.

با توجه به آنکه انتخاب رشته، انتخاب مسیر زندگی آینده است، می‌بایست روی این نکته دقیق که استعداد هر شخص الزماً به معنای داشتن توانایی آن شخص در انجام آنچه در فراگیری آن مستعد است، نیست، اشاره کنیم و متذکر شویم که به صرف داشتن استعداد برای تحصیل در یک رشته، نمی‌توان آن رشته را انتخاب نمود؛ زیرا توانایی‌های شغلی مرتبط با هر رشته تحصیلی به نیرویی فراتر از استعدادهای شخصی برمی‌گردد و خود این نیرو که برای پیشبرد اهداف شغلی لازم می‌آید، در هر کسی مهیا نیست.

ب- عوامل بیرونی و اجتماعی

۱- **محیط بیرونی:** منظور از محیط بیرونی، کلیه عوامل و افرادی است که با داوطلب در تماس و مراوده بوده و به نوعی در تصمیم‌گیری‌های وی در ارتباط با انتخاب رشته تأثیر می‌گذارند. در این خصوص می‌توان خانواده، مدرسه، دوستان و جامعه‌ای که داوطلب را مستقیماً احاطه کرده و با او برخورد دارند، را نام برد. محیط بیرونی می‌تواند در دو جهت مختلف عمل کند. جهتی مثبت که عبارت است از کمک به داوطلب برای کاوش درونی، کشف علاقه واقعی و میزان استعداد تحصیلی و دور ساختن داوطلب از تصمیم‌گیری براساس احساس بدون شناخت، و جهت منفی که القاء علایق زودگذر و برداشتهای سطحی به داوطلب



۴- توان اقتصادی خانواده ها: توجه به توان مالی و اقتصادی خانواده در انتخاب نوع رشته، نوع دوره، نوع دانشگاه و ماهیت آنها یکی دیگر از عوامل تاثیرگذار در این زمینه است که حتما باید موردنظر و توجه داوطلبان قرار گیرد.

۵- محیط ویژه دانشگاهی: برخی دانشگاه ها دارای شرایط ویژه، قوانین و مقررات و رویه های خاص هستند که فرد در دوران تحصیل ملزم به رعایت آنها است. بنابراین داوطلبانی که در این مرحله مجاز به انتخاب رشته شده اند، در انتخاب نوع دانشگاه بایستی این موارد را مدنظر قرار دهند.

۳- جایگاه اجتماعی یا برداشت اجتماعی: عنوان پاره ای از رشته ها و همین طور عناوین اجتماعی که تعدادی از شغل های مرتبط با رشته های دانشگاهی به دنبال خود دارند، برای برخی از داوطلبان مهم است. حال این اهمیت به معنای علاقه و توجه یا به معنای عدم علاقه و دوری جستن از آن است. به نظر می رسد که تعدادی از رشته ها دارای عناوین جذاب اجتماعی هستند و همین عناوین است که می تواند اثر سایر عوامل تاثیرگذار را خنثی و یک کشش کاذب در داوطلب ایجاد کند و او را از مسیر صحیح تصمیم گیری منحرف سازد.

است بدون آن که انگیزه، علاقه، توان علمی و استعداد داوطلب چندان مورد توجه قرار گیرد.

۲- آینده شغلی یا اشتغال: عامل اشتغال در انتخاب رشته دانشگاهی، نقش دوگانه ای را ایفا می کند. برای برخی هدف از ورود به دانشگاه اصولاً تصدی شغل های خاص است که بدون قبولی در آن رشته دانشگاهی، وصول به آن امکان پذیر نیست. برای برخی دیگر قبولی چنان مهم است که اصولاً در زمان انتخاب رشته به مسأله اشتغال مرتبط با آن رشته توجه نمی کنند و صرف ورود به دانشگاه هدف اصلی محسوب می شود.

فرآیند انتخاب رشته

الگوریتم انتخاب رشته

مشاوره انتخاب رشته

فرآیند تصمیم گیری مبتنی بر رعایت قوانین و مقررات آزمون، ترازبندی صحیح شناخت میدانی از علاقه مندی ها و انتخاب های سایر رقبا

دریافت پاسخ هایی درباره سوالات مبتنی بر شناخت علایق، توانمندی، استعدادها و خودسنجی فرد از خود، شناخت رشته های دانشگاهی، بازار نیاز آنها و آینده شغلی و تحصیلی آن و تطبیق صحیح توانایی های خود با امکانات و خواسته های مراکز آموزش عالی

منابع شناخت و کسب آگاهی

استفاده از روش های علمی

توجه و تمرکز بر استفاده از نظرات و مشورت نهادها یا افراد با صلاحیت و دارای دانش و تجربه تخصصی

توجه به دانش و اطلاعات انباشته شده درباره ماهیت و چگونگی موضوع موردنظر

عوامل مؤثر در انتخاب رشته

الف- عوامل فردی و درونی

ب- عوامل اجتماعی و بیرونی

هدف

انگیزه

علاقه

شناخت

توان علمی

استعداد تحصیلی

محیط بیرونی

آینده شغلی یا اشتغال

توان اجتماعی یا برداشت اجتماعی

توان اقتصادی خانواده ها

محیط ویژه دانشگاهی

انتخاب رشته صحیح و آگاهانه

تصمیم گیری برای انتخاب بهترین رشته

این مطلب چند یادآوری مهم است که می تواند دقت شما را در انتخاب رشته بیشتر کند. تمایل به مطالعه این نوع مطالب، نشان می دهد قصد دارید در انتخاب رشته با حوصله و آگاهی بیشتری عمل کنید و داشتن چنین روحیه ای، احتمال موفقیت شما را بیشتر می کند. هر انتخاب، یک تصمیم گیری است که در حد خود اهمیت دارد. انتخاب رشته برای تحصیل در دانشگاه هم تصمیم گیری نسبتاً مهمی است که اثرات مثبت یا منفی در زندگی آینده شما خواهد داشت. هر چه درست تر تصمیم بگیرید. نتایج منفی کم تر و نتایج مثبت آن بیشتر خواهد بود.



انتخاب رشته چه نتایجی دارد؟

- در هر رشته ای که قبول شوید، نتیجه مستقیم آن این است که از همین مهر ماه تا چهار سال (کمتر یا بیشتر) با مجموعه درس هایی سروکله می زنید. هر چه به این درس ها علاقه بیشتری داشته باشید احتمال موفقیت شما در آن رشته بیشتر خواهد بود.
 - انتخاب رشته هایی که به آنها علاقه دارید. مثل راه میانبری است که شما را زودتر به مقصدتان می رساند. نداشتن علاقه به رشته دانشگاهی باعث می شود سردرگمی بیشتری داشته باشید، وقت بیشتری از شما تلف شود و چه بسا مجبور شوید رشته تان را تغییر دهید یا حتی از آن رشته انصراف دهید که دردسرهای خودش را دارد و در بیشتر مواقع نشدنی است.
 - بعد از اینکه از رشته ای فارغ التحصیل می شوید. طبیعی است که در شغل های مرتبط به آن رشته مشغول شوید. اگر به آن شغل ها علاقه نداشته باشید تازه اول دردسر است. یا مجبور می شوید طبق مدرک تان به فضای کاری که علاقه ندارید وارد شوید یا قید مدرک دانشگاهی تان را می زنید و به شغلی بی ربط به مدرک تان مشغول می شوید.
 - شما برای درس خواندن در دانشگاه، چند سال از بهترین سال های عمرتان را صرف می کنید. باید حساب کنید به ازای این صرف وقت، چه چیزی به دست می آورید.
- به نظر شما انتخاب رشته چه نتیجه های دیگری می تواند داشته باشد؟

چرا نوجوانان در تصمیم گیری به مشورت های بیشتری نیاز دارند؟

- بخشی از مغز ما انسان ها که ناحیه اصلی کنترل تصمیم گیری است، تا بیست سالگی و کمی بیشتر، در حال رشد است.
- از آنجا که رشد این بخش از مغز در نوجوانان و افراد خیلی جوان، کامل نشده است، افراد در این سن، هنوز توانایی کاملی برای تصمیم گیری به دست نیآورده اند.
- خیلی از رفتارهای خطرناک نوجوانان و جوانان هم به این علت است که رشد مغزی آنها کامل نشده است و ممکن است نتوانند بعضی از خطرهای را پیش بینی کنند و رفتارهای دیگران را به طور کامل درک کنند و به نتیجه تصمیم ها و رفتارهای خود توجه نداشته باشند.
- نوجوانان حرف ها و نظرات دوستان شان را بیشتر از همه قبول دارند و بدون اینکه بدانند، در تمام رفتارها از لباس پوشیدن تا نوع حرف زدن و حتی فکر کردن، بیشتر از همه تحت تأثیر دوستان خود هستند.
- در نوجوانی، گروه دوستان می توانند تأثیر منفی یا مثبت زیادی روی تصمیم گیری های ما داشته باشد. یکی از بهترین راه ها برای کم کردن اثر منفی گروه دوستان، مشورت گرفتن از افرادی مطمئن، غیر از دوستان است.
- کمک گرفتن از دیگران در تصمیم گیری ها، برای همه لازم است، اما به دلایل بالا، مشورت برای نوجوانان و جوانان ضروری تر است.

برای تصمیم گیری خوب به سه چیز نیاز داریم: اطلاعات، تعهد (مسئولیت) و زمان

اطلاعات کافی

- تا می توانید درباره رشته ها و دانشگاه ها اطلاعات جمع آوری کنید.
- منابع اطلاعات خود را محدود نکنید و از منابع و افراد مختلف اطلاعات بگیرید.
- اطلاعات بیشتر، باعث می شود انتخاب های متنوع تری داشته باشید.
- بخشی از ضروری ترین اطلاعات درباره خود شماست:
- توانایی ها و علاقه های واقعی خود را بشناسید.
- به ارزش های خود فکر کنید و اولویت های خود را بشناسید.
- هدف های خود و راه های رسیدن به آنها را مشخص کنید.

تعهد (به عهده گرفتن مسئولیت تصمیم)

- بخواهید یا نخواهید، هر انتخاب و تصمیم گیری برای شما مسئولیتی به دنبال دارد.
- فراموش نکنید دست آخر این شما هستید که باید در رشته و دانشگاهی که قبول می شوید با همه خوبی ها و مشکلات احتمالی آن تحصیل کنید.
- انتخاب رشته فقط تصمیمی برای امروز نیست، آینده شما نیز تحت تأثیر این انتخاب خواهد بود.
- انتخاب شما کم و بیش در خانواده شما هم اثر دارد، مسئولیت خود در برابر آنها را فراموش نکنید.

زمانی برای تأمل

- بعد از اینکه رشته ها و دانشگاه هایی را انتخاب کردید، زمانی را برای بررسی انتخاب های تان در نظر بگیرید.
- از انتخاب های خود انتقاد کنید و از خودتان ایراد بگیرید.
- سعی کنید نتیجه تصمیم های خود را پیش بینی کنید.

بهترین رشته تحصیلی

- یادتان باشد که بر طرفدار بودن یک رشته، به این معنی نیست که آن رشته برای شما هم مناسب است.
- اگر در رشته ای بتوانید نفر اول باشید، آن رشته نسبت به رشته هایی که در آنها دانشجوی متوسطی خواهید بود، اولویت دارد.
- هیچ رشته ای در دانشگاه، به خودی خود رشته خوب یا بدی نیست. بهترین رشته تحصیلی، رشته ای است که بتوانید آن را با انگیزه و علاقه ادامه دهید و در آن دانشجوی خوبی باشید.
- توجه به بازار کار، درآمد و شهرت رشته ها، لازم است، اما تصمیم گیری فقط بر اساس این چند ملاک، لزوماً تصمیم گیری خوبی نخواهد بود. تصمیم خوب، تصمیمی است که قبل از هر چیز به استعدادها، علاقه ها و میل و رغبت درونی خود توجه کنید.
- این طبیعی است که در حال حاضر در حال و هوای انتخاب رشته، فرصت های شغلی بیشتر، درآمد زیاد و اسم و رسم رشته ها برای شما بیشتر از هر چیزی اهمیت داشته باشد. اما به خاطر داشته باشید که در آینده، بعد از تمام شدن درس و مشغول شدن به کار، توانایی ها و مهارت هایی که در تحصیل به دست می آورید و رضایت شغلی، مهم ترین عامل پیشرفت و آرامش درونی شما خواهد بود.

با کدام رشته‌ها و شغل‌ها احساس راحتی و رضایت بیشتری دارید؟

ارزش‌ها برای همه مهم‌اند، اما اهمیت آنها برای همه یکسان نیست. هرکس طبق روحیه خود به بعضی از ارزش‌ها اهمیت بیشتری می‌دهد و با آنها رضایتمندی بیشتری به دست می‌آورد. شناسایی چند ارزشی که برای شما مهم است، در کنار علاقه، استعداد و ملاحظات اجتماعی، ملاک‌های مهمی برای انتخاب رشته‌هایی است که در آینده رضایت خاطر بیشتری برای شما فراهم می‌کند.

خلاقیت: داشتن شغلی که بتوانید در آن خیال‌پردازی و نوآوری داشته باشید.

درآمد خوب: شغلی که در آن بیش از هر چیز درآمد خیلی خوبی داشته باشید.

پیشرفت زیاد: شغلی که بتوانید در آن کارهای خیلی مهم و سخت را با موفقیت انجام دهید.

استقلال: کاری را ترجیح می‌دهید که خودتان رئیس خودتان باشید و کسی بالای سر شما نباشد.

امنیت شغلی: برای شما مهم است که شغلی ثابت (و بدون ترس از اخراج) داشته باشید.

هدایت‌گر: دوست دارید راهنمای دیگران باشید و تصمیمات مهمی برای آنها بگیرید.

کار در محیط باز: کارهایی را دوست دارید که زمان زیادی را در محیط بیرون و فضای باز بگذرانید.

فعالیت جسمی: به شغل‌هایی علاقه دارید که تحرک و نیروی بدنی می‌طلبد.

اعتبار اجتماعی: شغل‌هایی را دوست دارید که موقعیت اجتماعی مهمی داشته باشید و احساس مهم بودن کنید.

خطر کردن: کارهایی که برای انجام آن لازم باشد دست به خطر بزنید یا به موقعیت خطرناک نزدیک شوید.

تنوع طلبی: از کار تکراری بیزارید و به کارهایی با وظایف گوناگون و جالب علاقه دارید.

کارهای دستی: دوست دارید با دست و پا با کمک ماشین و ابزار، چیزهایی را بسازید یا تعمیر کنید.

کار برای مردم: دوست دارید با مردم سروکار داشته باشید و بتوانید به آسایش و راحتی آنها کمک کنید.

کارهای فکری: به کارهای فکری علاقه دارید، کارهایی که در آن سطح بالایی از توانایی فکری لازم است.

کار با گروه: دوست دارید در جمع و با گروه کار کنید و از کار در تنهایی خسته می‌شوید.

ناخودآگاه در پس ذهن‌مان ارزش‌هایی را در نظر داریم، اما هرچه این ارزش‌ها آگاهانه‌تر باشد انتخاب‌های دقیق‌تری خواهیم داشت. بنابر این قبل از اینکه فهرست رشته‌های تحصیلی را ببینید، بهتر است ارزش‌های‌تان را مرور کنید و تا حد امکان با روشنی بیشتری آنها را شناسایی کنید. شناخت نسبی ارزش‌ها، انتخاب شما را دقیق‌تر می‌کند.

در چه فعالیت‌هایی احساس رضایت بیشتری دارید؟ از فهرست زیر چهار ارزشی را که بیشتر از همه برای شما اهمیت دارد، انتخاب کنید. انتخاب چهار ارزش، به این معنی نیست که ارزش‌های دیگر برای شما اهمیتی ندارد. این

**هر رشته تحصیلی راه را
برای بعضی از شغل‌ها باز می‌کند
دقت کنید که با انتخاب
هر رشته، آینده خود را به سمت
چه شغل‌هایی هدایت می‌کنید؟
آیا این شغل‌ها با ارزش‌های شما
هماهنگی دارد و رضایت شما را
فراهم می‌کند؟**

آقای الف دکترای برق و استاد یکی از بزرگ‌ترین دانشگاه‌های ایران است. برای سخنرانی و ارائه مقاله علمی به کشورهای زیادی سفر می‌کند. در تمام مسافرت‌ها اولین اقدامی که می‌کند از موزه‌ها و مکان‌های تاریخی آن کشورها دیدن می‌کند. به قول خودش، عشقش دیدن آثار باستانی کشورهاست.

آقای ب استاد رشته زبان و ادبیات انگلیسی در یکی از معروف‌ترین دانشگاه‌های تهران است. بارها از خودش شنیدم که می‌گفت با دیدن فرش دستباف هیجان زده می‌شود و حسرت می‌خورد که چرا حرفه تولید و تجارت فرش را انتخاب نکرده است. او نقشه‌ها و نوع فرش‌های تمام مناطق ایران را به خوبی می‌شناسد و کیفیت فرش‌ها را به راحتی تشخیص می‌دهد.

آقای ج یکی از پزشکان متخصص و سرشناس تهران است. به یکی از دوستانم گفته بود که از دیدن مریض خسته شده است. او در هر فرصتی کتاب‌های سیاسی و تاریخی مطالعه می‌کند و به قول معروف پایه بحث‌ها، تحلیل‌ها و اتفاقات سیاسی است. هر سه نفر بالا واقعی‌اند و آنها را از نزدیک می‌شناسم. نقطه مشترک این افراد و خیلی‌های دیگر شبیه آنها، این است که با استعداد و هر انگیزه‌ای که داشته‌اند، تا بالاترین مراتب تحصیلات دانشگاهی و حرفه‌ای پیش رفته‌اند اما اکنون از انتخاب خود و موقعیت شغلی که دارند راضی نیستند و حال و هوایی دیگر و فعالیت‌های دیگری آنها را سر ذوق می‌آورد. فعالیت‌ها و محیط‌هایی که در آن خسته نمی‌شوند و احساس رضایت بیشتری می‌کنند.

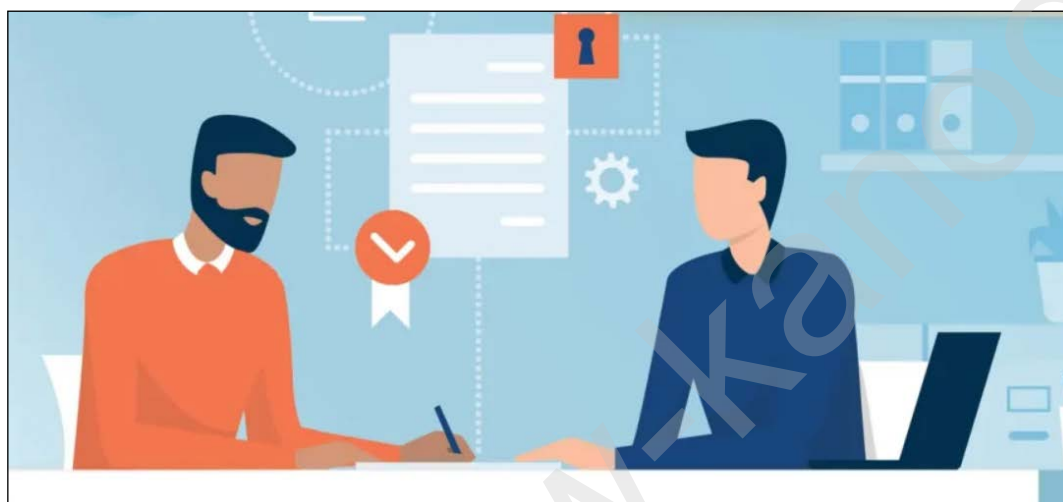
شما که اکنون در آستانه انتخاب رشته‌های دانشگاهی هستید، در انتخاب‌های‌تان، قطعاً به شغل‌ها، محیط‌های شغلی و حال و هوای فعالیت‌های مربوط به رشته‌ها فکر می‌کنید و خود را در آن شغل‌ها تصور می‌کنید. توجه به حال و هوای شغل‌هایی که تمایل دارید بعد از تحصیل به آنها مشغول شوید یکی از ملاک‌های مهم برای انتخاب رشته‌های تحصیلی است.

حتماً زیاد شنیده‌اید که برای انتخاب رشته و شغل باید به استعداد و علاقه خود توجه داشته باشید. اما احتمالاً درباره ارزش‌ها کمتر شنیده‌اید. در کنار استعداد و علاقه به عنوان دو معیار مهم، ارزش‌های شخصی یکی از مهم‌ترین معیارهای انتخاب است. ارزش‌ها بیشتر در "نحوه انجام کار و محیط شغلی" نمایان می‌شود. ارزش‌ها به این معنی است که کاری که به آن مشغول می‌شوید تا چه اندازه انتظارات و رضایت خاطر شما را برآورده می‌کند؟ همه ما در انتخاب‌ها و ترجیح دادن‌های‌مان،



مشاور حرفه‌ای کیست؟

این روزها در ایام انتخاب رشته، در کوچه و خیابان، در رسانه‌ها و در فضای مجازی به طور مداوم تبلیغات فراوانی با عنوان مشاوره انتخاب رشته را می‌بینید و می‌شنوید. بسیاری از افراد و مراکز از روی عادت یا از روی بی توجهی و در حالت بدبینانه با فریب، خود را مشاور معرفی می‌کنند. این مطلب کوتاه یادآوری این واقعیت است که برخلاف این تبلیغات، همان طور که به راحتی نمی‌توان هر فرد را پزشک، خلبان یا مهندس نامید، مشاوره نیز فعالیتی تخصصی است و مشاور واقعی صلاحیت‌های حرفه‌ای دارد که داشتن تحصیلات و دانش کافی در حوزه مشاوره یکی از پیش‌نیازهای ورود به این فعالیت تخصصی است. آگاهی از این موضوع برای جوانانی که در آستانه انتخاب رشته هستند و خانواده‌های آنها، ضروری است تا با آگاهی و احتیاط بیشتری به افراد و مراکز مراجعه کنند و میزان اعتماد به توصیه‌ها و مشورت‌ها را بر اساس صلاحیت حرفه‌ای افراد طرف مشورت بسنجند.



بهترین اطلاعات درباره دانشگاه‌ها و رشته‌ها را از مشاوران ما بخواهید.

قبولی تضمینی در یک جلسه مشاوره. انتخاب بهترین رشته، کافی است تصویر کارنامه کنکورتان را برای ما بفرستید.

با پارچه نوشته‌هایی که از در و دیوار آویزان است و با چنین شعارهایی ساده به نظر می‌رسد خیلی از ما تصور درستی از مشاوره نداریم. هر فردی را که درباره رشته‌ها و دانشگاه‌ها اطلاعاتی دارد به عنوان مشاور می‌پذیریم. باید گفت چنین افرادی را در بهترین حالت، می‌توان مطلع به حساب آورد نه مشاور. درست است که ما در هر تصمیمی با اطرافیان مان مشورت می‌کنیم و از آنها مشاوره می‌گیریم اما این معنای عمومی مشاوره است. مشاوره معنای تخصصی دارد و مشاور واقعی ویژگی‌ها و صلاحیت‌های حرفه‌ای دارد.

دانش تخصصی: مشاوره، تخصصی در حوزه روانشناسی است و مشاور حرفه‌ای لازم است دانش تخصصی لازم را در این باره داشته باشد. در حال حاضر در تمام دنیا کسانی که در حوزه مشاوره به صورت تخصصی فعالیت می‌کنند دست کم دارای مدرک کارشناسی ارشد هستند.

تجربه حرفه‌ای: مشاوره گرایش‌های مختلفی دارد. مشاوره تحصیلی یکی از گرایش‌های مهم مشاوره است. مشاور حرفه‌ای در حوزه تحصیلی لازم است دست کم چند سال در این حوزه فعالیت داشته باشد و علاوه بر دانش فنی با ارتباط مستمر با دانش‌آموزان، خانواده‌ها و علاقه‌مندان ورود به دانشگاه در عمل تجربه کافی در این باره کسب کرده باشد و با نیازهای مراجعان خود آشنا باشد.

اطلاعات فنی: مشاور حرفه‌ای کسی است که از قوانین و مقررات تحصیلی، قوانین و مقررات آزمون‌های ورود به دانشگاه، مقررات انتخاب رشته و از رشته‌های تحصیلی و دانشگاه‌ها اطلاعات کافی و روزآمدی داشته باشد.

اطلاعات و تجربه‌هایی دارند که به عنوان منبع اطلاعات و فرد مطلع قابل مراجعه و استفاده‌اند. اما این افراد مطلع، تخصص کافی برای اینکه به شما کمک کنند تا استعدادها و علاقه‌های خود را بهتر بشناسید ندارند. این افراد دانش کافی از فرایند تفکر و استدلال برای کمک به شما در تصمیم‌گیری صحیح را ندارند. این افراد دانش کافی برای کمک به شما برای جمع‌بندی از اطلاعاتی که جمع‌آوری کرده‌اید را ندارند. این افراد دانش کافی برای تطبیق دادن اطلاعات با ویژگی‌های شخصیتی شما را ندارند. چنین دانش‌ها و مهارت‌هایی است که مشاور حرفه‌ای را از دیگران متمایز می‌کند.

حتماً با خود می‌گویید که چنین افرادی به سختی پیدا می‌شود. تا حدودی بله، تخصص حرفه‌ای مشاوره در کشور ما تخصصی نسبتاً جوان است و در نتیجه متخصصان این رشته به خصوص در حوزه تحصیلی کم‌اند. هدف از این یادآوری این است که شما از موقعیت خود نسبت به افرادی که ادعای مشاوره می‌کنند آگاه باشید و از افراد طرف مشورت خود در حد دانش و تجربه آنها انتظار داشته باشید و از طرفی مراقب باشید تا مورد سوء استفاده افرادی که از روی ناآگاهی یا فرصت‌طلبی ادعای مشاوره دارند واقع نشوید.

تعهد و رعایت اخلاق حرفه‌ای: همه ما با قسم‌نامه پزشکی آشنا هستیم، اما این تنها پزشکان نیستند که باید به قسم خود پایبند باشند، موضوع اخلاق حرفه‌ای در همه حرفه‌ها و تخصص‌ها مطرح است. مشاوره از آن جهت که با سلامت روان انسان‌ها و با تصمیم‌گیری‌های سرنوشت ساز سروکار دارند رعایت اخلاق حرفه‌ای حساسیت ویژه‌ای دارد. مشاور حرفه‌ای کسی است که با تمام دانش، تجربه و آگاهی‌های لازم حداکثر تلاش خود را برای کمک به شکل‌گیری بینشی صحیح و تصمیمی درست به کار می‌گیرد. به طور مسلم چنین فرایندی با نیم‌نگاهی به کارنامه و گفتگویی کوتاه امکان‌پذیر نیست. مشاور حرفه‌ای کسی است که از نیاز مراجع کننده به خود سوء استفاده نمی‌کند.

توضیحات بالا البته به این معنا نیست که به جز متخصص مشاوره هیچ کس دیگر شایسته مشورت نیست بسیاری از افراد شاغل و تحصیل کرده و بسیاری از پدرها و مادرها و اقوام و آشنایان می‌توانند اطلاعات خوبی از رشته تحصیلی خود، حرفه خود و تجربه‌های شغلی خود به شما ارائه دهند. بسیاری از افراد با مطالعه دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته و اطلاعات میدانی از رشته‌ها و دانشگاه‌ها ممکن است اطلاعات خوبی در این باره داشته باشند. همه این افراد

کارنامه‌های علمی و ملاک انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ در دو نوبت (نوبت اول در تاریخ ۶ و ۷ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳، نوبت دوم در تاریخ ۲۱ و ۲۲ تیر ماه ۱۴۰۳) برگزار شد. نمرات خام و نمره کل آزمون اختصاصی شرکت کنندگان آزمون سراسری نوبت اول در خرداد ماه و نوبت دوم در مرداد ماه ۱۴۰۳ اطلاع‌رسانی شد و در سامانه جامع آزمون سراسری به آدرس <https://my.sanjesh.org> قابل مشاهده است. برای همه داوطلبانی که در یک یا چند نوبت آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۲ یا ۱۴۰۳ شرکت کرده‌اند، کارنامه ملاک انتخاب رشته حاوی نمره کل آزمون اختصاصی (در صورت شرکت در چند نوبت آزمون سراسری در یک گروه آزمایشی، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی آن گروه در این کارنامه درج شده است)، نمره کل سابقه تحصیلی، نمره کل نهایی، رتبه در سهمیه، رتبه کشوری، سهمیه، استان بومی و وضعیت مجاز یا غیرمجاز به انتخاب رشته، در سامانه جامع آزمون سراسری در اختیار داوطلبان گرفته است. متقاضیان لازم است براساس این کارنامه نسبت به انتخاب رشته خود اقدام کنند.

داوطلبان برای ورود به حساب کاربری خود در سامانه جامع آزمون سراسری به آدرس <https://my.sanjesh.org> بایستی «کد ملی/ شماره فراگیر»، «رمز عبور» و «کد امنیتی» را درج نمایند و در قسمت کارنامه علمی اولیه، کارنامه‌های علمی نوبت اول یا نوبت دوم و در قسمت کارنامه ملاک انتخاب رشته، این کارنامه را ملاحظه کنند. تصویر زیر یک نمونه کارنامه علمی نوبت دوم داوطلب آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ را نشان می‌دهد که شامل اطلاعات فردی و آزمونی، استان بومی، سهمیه نهایی، نمرات خام هر یک از دروس آزمون اختصاصی نوبت دوم، نمره کل آزمون اختصاصی نوبت دوم و شناسه منحصر بفرد کارنامه گروه آزمایشی داوطلب (QR-Code) است. داوطلب در حساب کاربری خود می‌تواند در قسمت کارنامه علمی اولیه نسبت به انتخاب نوبت اول یا نوبت دوم آزمون اختصاصی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ یا انتخاب نوبت اول یا نوبت دوم آزمون اختصاصی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ در صورتی که در هر یک از نوبت‌های آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ ثبت نام یا شرکت کرده باشد اقدام نموده و کارنامه علمی هر نوبت را به صورت جداگانه مشاهده نماید.

چند نکته کاربردی برای انتخاب رشته

- در آزمون سراسری دو نوع کارنامه برای شما صادر می‌شود، کارنامه علمی آزمون و کارنامه ملاک انتخاب رشته.
- برای هر نوبت آزمونی که شرکت کرده‌اید یک کارنامه علمی آزمون صادر می‌شود. این کارنامه عملکرد شما را در آزمون نشان می‌دهد و استفاده مستقیمی در انتخاب رشته ندارد.
- اطلاعات کارنامه ملاک انتخاب رشته با اعلام رتبه در سهمیه، موقعیت شما را نسبت به سایر شرکت‌کنندگان (هم‌سهمیه) نشان می‌دهد و بنابر این مهم‌ترین ملاک شما برای انتخاب رشته است.
- در قسمت اطلاعات ثبت نامی به اطلاعات استان بومی، ناحیه بومی و قطب بومی خود دقت کنید. پذیرش بعضی رشته‌ها بومی است که در دفترچه انتخاب رشته آمده است. اگر این رشته‌ها را از مناطق بومی خود انتخاب کنید نسبت به افراد غیر بومی در اولویت هستید.
- شما تنها از دوره‌هایی می‌توانید رشته انتخاب کنید که طبق کارنامه مجاز شده‌اید. مشخصات و تعریف دوره‌ها را در دفترچه انتخاب رشته مطالعه کنید.
- همه افراد، چه آنها که در آزمون سراسری شرکت کرده‌اند و چه آنها که شرکت نکرده‌اند می‌توانند از رشته‌های بدون آزمون (بر اساس سوابق تحصیلی) انتخاب رشته کنند. البته آنها که در آزمون ثبت نام نکرده‌اند برای انتخاب رشته باید ثبت نام کنند.
- تمام رشته‌های انتخابی‌تان از هر گروه آزمایشی و دوره‌ای که باشد (البته آنها که مجاز به انتخاب هستید) را فقط در یک برگه انتخاب رشته (در سامانه انتخاب رشته اینترنتی) ثبت می‌کنید.

به تذکرات و توضیحات ارائه شده در کارنامه به دقت توجه فرمایید.

داوطلب گرامی در صورت هر گونه سوال لازم است از طریق سیستم پاسخگویی - فرم تقاضای بررسی مجدد نمره اقدام نماید. بدیهی است به درخواست‌هایی که از روش‌های دیگر ارسال شود هیچ‌گونه پاسخی داده نخواهد شد.

توجه: این کارنامه صرفاً جهت اطلاع از وضعیت علمی داوطلب در گروه یا گروه‌های آزمایشی مربوطه بوده و فاقد هرگونه ارزش دیگری می‌باشد و قابل استناد جهت دریافت هر نوع امتیاز یا تقدیر توسط هیچ مرجعی نمی‌باشد.

نمونه کارنامه علمی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

بسمه تعالی

کارنامه علمی آزمون سراسری - نوبت دوم (تیرماه ۱۴۰۳)

عکس داوطلب

عنوان دبیر: -
نام: -
نام خانوادگی: -
نام پدر: -
سال تولد: -
جنسیت: -
استان و بخش محل تولد: -

تاریخ اخذ مدرک دبیر: -
محل اخذ مدرک سال دهم: -
محل اخذ مدرک سال یازدهم: -
محل اخذ مدرک سال دوازدهم: -
استان بومی: -
سهمیه نهایی: -

علوم تجربی وضعیت: حاضر ۱ شماره داوطلبی: ۸۸۸۸۸۸۸۸					
عنوان درس	زیست شناسی	فیزیک	شیمی	ریاضی	زمین شناسی
نمره خام	۱۷.۷۸	۲۰.۰۰	۱۷.۱۵	۱۸.۸۹	۰.۰
نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور)					
۶۷۳۸					
نمره کل سابقه تحصیلی (پس از دریافت از آموزش و پرورش)					

شناسه کارنامه گروه علوم تجربی



نمرات خام

نمره خام به روش زیر محاسبه می شود:

$$100 \times \frac{(\text{تعداد پاسخ های غلط}) - (\text{تعداد پاسخ های صحیح} \times 3)}{(\text{تعداد سوالات} \times 3)} - \text{نمره خام داوطلب در هر درس}$$

به عبارت دیگر، نمره خام عبارت است از نمره اکتسابی توسط هر داوطلب در هر درس آزمون اختصاصی که به درصد بیان می شود (نمره خام چون به درصد بیان می شود، در ۱۰۰ ضرب می شود)

بر اساس این رابطه، به منظور جلوگیری از پاسخ به گزینه ها به صورت حدسی و تصادفی، به ازای هر سؤال غلط، یک سوم از ارزش سوالات صحیح کسر می شود.

نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور)

طبق بند ۱-۲ ماده ۲ مصوبه سیاست ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی نمره کل آزمون اختصاصی، میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی در هر گروه آزمایشی است.

نمره کل سابقه تحصیلی

طبق بند ۲-۲ ماده ۲ مصوبه سیاست ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، برای هر داوطلب یک نمره کل سابقه تحصیلی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی وی با توجه به ضرایب مربوطه (ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ و نظام سالی - واحدی/ترمی - واحدی) ساخته می شود. نمره کل سابقه تحصیلی توسط وزارت آموزش و پرورش محاسبه و به سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور اعلام شده است.

* برای اطلاع از ضرایب نمرات سوابق تحصیلی به بخش نمره کل سازی همین ویژه نامه مراجعه نمایید.

کارنامه ملاک انتخاب رشته سال ۱۴۰۳

تصویر زیر یک نمونه از کارنامه ملاک انتخاب رشته داوطلب آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ را نشان می دهد (تاکید می شود که نمرات و رتبه های مندرج در این کارنامه فرضی و غیر قابل استناد است). این کارنامه حاوی اطلاعات زیر است:

- ۱ - اطلاعات ثبت نامی و آزمون
 - ۲ - وضعیت مجاز به انتخاب رشته در دوره های مختلف رشته های پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی و رشته های با آزمون (پذیرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)
 - ۳ - نمرات کل
 - ۴ - رتبه کل در سهمیه نهایی، آخرین رتبه مجاز در سهمیه نهایی در دوره های روزانه و نوبت دوم و رتبه کشوری برای تمامی گروه های آزمایشی که داوطلب در آن شرکت نموده است
 - ۵ - کد دسترسی برای انتخاب رشته دانشگاه آزاد اسلامی.
- در ادامه به تشریح اجزای این کارنامه می پردازیم.

در ابتدای کارنامه، اطلاعات فردی داوطلب نشان داده شده است. این اطلاعات توسط خود داوطلب در زمان ثبت نام و یا در زمان های ویرایش اطلاعات اظهار شده است و شامل کد ملی، نام، نام خانوادگی، نام پدر، سال تولد، جنسیت، استان و بخش محل تولد، عنوان دیپلم، تاریخ اخذ مدرک دیپلم، محل اخذ مدرک سال دهم، محل اخذ مدرک سال یازدهم، محل اخذ مدرک سال دوازدهم، استان بومی، سهمیه نهایی و عکس داوطلب است. (برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی، عنوان پیش دانشگاهی، سال اخذ پیش دانشگاهی، محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی نیز در این قسمت درج شده است).

در قسمت پایین کارنامه اطلاعات آزمونی داوطلب شامل عنوان گروه آزمایشی، وضعیت حضور در جلسه آزمون، شماره داوطلبی، نمرات خام هر یک از دروس آزمون اختصاصی، نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) نوبت دوم و نمره کل سابقه تحصیلی (پس از دریافت از آموزش و پرورش) متناظر با گروه آزمایشی نمایش داده شده است. در صورتی که داوطلب علاوه بر گروه های آزمایشی اصلی در گروه آزمایشی هنر و زبان خارجی شرکت کرده باشد، اطلاعات آزمونی این گروه ها نیز علاوه بر گروه آزمایشی اصلی نمایش داده می شود.

داوطلبانی که متقاضی گزینش با نمرات اختصاصی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ هستند لازم بود جهت انتخاب رشته و گزینش در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ حداقل در یک نوبت از آزمون های سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت کرده باشند.

در صورت یکسان بودن گروه آزمایشی نوبت های معتبر داوطلب (در صورتی که داوطلب در جلسه آزمون نوبت های اول و دوم سال ۱۴۰۳ و نوبت های اول و دوم سال ۱۴۰۲ حاضر بوده است)، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی بین حداکثر ۴ نمره کل آزمون اختصاصی، با سهم ۵۰ درصدی برای گروه های آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) و ۷۲ درصد برای گروه های آزمایشی هنر و زبان خارجی در نمره کل نهایی لحاظ و در کارنامه ملاک انتخاب رشته اطلاع رسانی شده است.

ملاک علمی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال ۱۴۰۳، نمره کل نهایی مربوط به سال ۱۴۰۳ است (با توجه به تغییر ضرایب و میزان تاثیر سابقه تحصیلی در سال ۱۴۰۳، نمره کل نهایی داوطلبان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ برای پذیرش در سال ۱۴۰۳ تغییر می کند). رتبه در سهمیه و رتبه کشوری بر اساس نمره کل نهایی سال ۱۴۰۳ ساخته می شود.

در کارنامه ملاک انتخاب رشته برای شرکت کنندگانی که در بیش از یک نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ در گروه آزمایشی یکسان شرکت کرده اند، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) مربوط به چند نوبت و نمره کل سابقه تحصیلی (دریافتی از وزارت آموزش و پرورش) درج شده است که با ورود به سامانه جامع آزمون سراسری، قابل مشاهده است.

داوطلبانی که در چند نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ در دو گروه آزمایشی اصلی متفاوت شرکت کرده اند باید در زمان تعیین شده اعلامی از طریق پیامک به ایشان، گروه آزمایشی اصلی که می خواستند از آن انتخاب رشته کنند را در حساب کاربری خود تعیین می کردند. در صورت عدم تعیین گروه آزمایشی توسط داوطلب در زمان مقرر، گروه آزمایشی اصلی آخرین نوبت، ملاک عمل قرار گرفته است. لازم به ذکر است که یک داوطلب امکان انتخاب رشته از دو گروه آزمایشی اصلی را ندارد. در ادامه هر یک از اطلاعات آزمونی توضیح داده می شود.

نمونه کارنامه ملاک انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

عکس داوطلب

بسمه تعالی

ریاست جمهوری

سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور

کارنامه ملاک انتخاب رشته سال ۱۴۰۳


 ریاست جمهوری
 سازمان ملیسنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور

به تذکرات و توضیحات ارائه شده در کارنامه به دقت توجه فرمایید.

داوطلب گرامی در صورت هر گونه سوال نسبت به کارنامه؛ لازم است از طریق سیستم اینترنتی ارسال درخواست اقدام نمایید. بدیهی است که به درخواست‌هایی که از روش‌های دیگر ارسال شود هیچ‌گونه پاسخی داده نخواهد شد. توجه: این کارنامه صرفاً جهت اطلاع از وضعیت علمی داوطلب در گروه یا گروه‌های آزمایشی مربوطه بوده و فاقد هرگونه ارزش دیگری می‌باشد و قابل استناد جهت دریافت هر نوع امتیاز یا تقدیر توسط هیچ مرجعی نمی‌باشد.

در صورتی که مایل به انتخاب رشته در دانشگاه پیام‌نور و غیر انتفاعی هستید لازم است در زمان انتخاب رشته نسبت به پرداخت هزینه مربوطه از طریق سایت سازمان و دریافت کارت اعتباری و ثبت آن اقدام نمایید.

داوطلب گرامی در صورتی که مایل به انتخاب رشته در دوره‌های دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی (تربیت معلم) هستید لازم است در زمان انتخاب رشته نسبت به پرداخت هزینه مربوطه از طریق سایت سازمان ملی سنجش و دریافت کارت اعتباری و ثبت آن اقدام نمایید.

کد ملی	نام خانوادگی و نام	جنس	سال تولد	سهمیه نهایی
۹۹۹۹۹۹۹		مرد	۱۳۸۵	منطقه دو

عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال ۱۲	محل اخذ مدرک سال ۱۱	محل اخذ مدرک سال ۱۰
۱۱-علوم تجربی	۱۴۰۳	کرمانشاه مرکزی	کرمانشاه مرکزی	کرمانشاه مرکزی

محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی
پاوه - مرکزی	کرمانشاه	ناحیه ۶	قطب ۳

شناسه کارنامه ملاک انتخاب رشته



تذکر مهم: انتخاب رشته های پذیرش دانشجو صرفا بر اساس سابقه تحصیلی همزمان با رشته های با آزمون در یک فرم انجام می‌پذیرد. لذا داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ نیازی به ثبت نام در سامانه پذیرش دانشجو صرفا بر اساس سابقه تحصیلی ندارند.

#داوطلبانی که در چند نوبت آزمون در یک گروه آزمایشی اصلی یکسان شرکت نموده اند، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) مربوط در این نوبت ها، در کارنامه آن‌ها درج شده است.

وضعیت مجاز به انتخاب رشته			
پذیرش در رشته های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی:			
دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی و پردیس خود گران	پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی
مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

پذیرش در رشته های با آزمون (پذیرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)						
گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان، شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی (تربیت معلم)	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (بجز رشته ۴ رشته)	رشته محل های مخصوص بهیاری
علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	غیر مجاز
داوطلب گرامی شما می توانید رشته های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی در دانشگاه آزاد اسلامی را که توسط سازمان ملی سنجش، پذیرش می شوند در انتخاب های خود بر اساس دفترچه راهنمای انتخاب رشته سازمان ملی سنجش انتخاب نمایید.						

نمرات کل				
گروه آزمایشی	#نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور)	نمره کل سابقه تحصیلی (آموزش و پرورش)	نمره کل نهایی	نمره کل بهیاری
علوم تجربی	۶۷۳۸	۸۱۶۹	۷۴۵۴	---

رتبه کل در سهمیه و آخرین رتبه مجاز شده در دوره های روزانه و نوبت دوم در هر گروه آزمایشی			
گروه آزمایشی	رتبه کل در سهمیه نهایی	آخرین رتبه مجاز در سهمیه نهایی (دوره روزانه و نوبت دوم)	رتبه کشوری بدون اعمال سهمیه
علوم تجربی	X در بین A نفر	Y	Z در بین B نفر

سیستم راهنمای انتخاب رشته مجازی مربوط به رشته محل های با آزمون حداکثر تا روز سه شنبه مورخ ۱۳ شهریور بر روی سایت سازمان ملی سنجش قرار می گیرد. در صورت تمایل می توانید از این سیستم استفاده نمایید.

کد دسترسی برای انتخاب رشته در سایت دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org): ۹۹۹۹۹۹۹ (رشته های با آزمون)

۱- اطلاعات ثبت نامی و آزمونی

همان طور که در ابتدای نمونه کارنامه ملاحظه می شود این قسمت از کارنامه اطلاعات ثبت نامی و آزمونی داوطلب را نشان می دهد. این اطلاعات توسط خود داوطلب در زمان ثبت نام و یا در زمان های ویرایش اطلاعات اظهار شده است و شامل کد ملی، نام و نام خانوادگی، جنس، سال تولد، سهمیه نهایی، عنوان دیپلم، سال اخذ دیپلم، محل اخذ مدرک سال ۱۲، محل اخذ مدرک سال ۱۱، محل اخذ مدرک سال ۱۰، محل تولد، استان بومی، ناحیه بومی و قطب بومی و عکس داوطلب است. (برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی، عنوان پیش دانشگاهی، سال اخذ پیش دانشگاهی، محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی نیز در این قسمت درج شده است).

یادآوری: منطقه یا سهمیه نهایی، استان بومی، ناحیه بومی و قطب بومی با توجه به اطلاعاتی که در زمان ثبت نام، داوطلب اعلام نموده و بر اساس ضوابطی که در گزارش های ارائه شده و همچنین در دفترچه های راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته آزمون سراسری بیان شده است، توسط این سازمان تعیین و درج شده است.

۲- وضعیت مجاز به انتخاب رشته

۱-۲ پذیرش در رشته های صرفاً با سوابق تحصیلی

همه متقاضیان، اعم از داوطلبانی که در آزمون اختصاصی سال ۱۴۰۳ ثبت نام کرده و یا ثبت نام نکرده باشند، برای انتخاب رشته های با نوع پذیرش «صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی» مجاز محسوب شده و با توجه به موارد ذیل می توانند انتخاب رشته نمایند.

الف- متقاضیانی که در آزمون اختصاصی سال ۱۴۰۳ ثبت نام نکرده اند، در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، بایستی طبق دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سال ۱۴۰۳ ثبت نام و انتخاب رشته کنند. این دسته از متقاضیان منحصراً مجاز به انتخاب رشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی هستند و اجازه انتخاب رشته محل های پذیرش با آزمون را ندارند.

ب- اگر متقاضی در هریک از نوبت های اول و دوم آزمون اختصاصی ۱۴۰۳ ثبت نام نموده اما در جلسه آزمون حاضر نشده است در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد و می تواند با اطلاعات زمان ثبت نام منحصراً نسبت به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۳ اقدام کند.

ج- اگر متقاضی در هریک از نوبت های اول و دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت نام و در جلسه آزمون اختصاصی هریک از نوبت های اول و دوم حضور یافته است در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد، این داوطلب می تواند علاوه بر انتخاب کدرشته های با آزمون در گروه و دوره هایی که مجاز به انتخاب رشته شده است، کدرشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی را نیز انتخاب نماید. به عبارت دیگر هر داوطلبی که در آزمون سراسری شرکت نموده، می تواند در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، بر اساس علاقمندی کدرشته محل های با آزمون (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته های با آزمون باشد) و یا صرفاً با سوابق تحصیلی را انتخاب نماید. فرایند انتخاب رشته این دو جداگانه نیست.

۲-۲ پذیرش در رشته های با آزمون (پذیرش با آزمون و سوابق تحصیلی)

در این قسمت از کارنامه وضعیت مجاز به انتخاب رشته بودن رشته های با آزمون (پذیرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی) برای هر گروه آزمایشی که داوطلب شرکت کرده در دوره های مختلف نمایش داده شده است. داوطلب می تواند فقط کدرشته محل های با آزمونی را انتخاب کند که در کارنامه در ذیل این دوره ها کلمه **مجاز** درج شده باشد و یا بر اساس توضیحات کارنامه پس از اعلام علاقه مندی امکان انتخاب رشته وی در این دوره ها امکان پذیر باشد. چنانچه داوطلبی کدرشته ای را از دوره ای که مجاز به انتخاب رشته نیست، انتخاب نماید این کدرشته محل در گزینش نهایی توسط سامانه حذف می شود.

در صورتی که داوطلب در چندین گروه آزمایشی شرکت کرده باشد، اطلاعات هر گروه آزمایشی جداگانه در جدول های این قسمت نمایش داده می شود.

داوطلب نمونه در گروه آزمایشی علوم تجربی شرکت نموده است و در پذیرش رشته های با آزمون در تمامی دوره های روزانه و نوبت دوم (شبانه)، مجازی، پردیس خودگردان، شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه شهید رجایی (تربیت معلم)، رشته های پیام نور و غیرانتفاعی و دانشگاه آزاد اسلامی (بجز ۴ رشته) مجاز به انتخاب رشته است.

نکته: بر اساس مصوبه دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۸/۵/۵ همه داوطلبان بومی هر استان مجاز به انتخاب کدرشته محل های دانشگاه شهید رجایی مربوط به استان خود می باشند اما در کدرشته محل هایی که اولویت برای شهر یا بخش خاصی در نظر گرفته شده است (این موضوع در مقابل کدرشته محل نوشته شده است) ابتدا داوطلبان بومی آن شهرها یا بخش هایی که دارای اولویت هستند (حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر دوره متوسطه»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر دوره متوسطه»، «محل تولد» یا شهر (یا بخش) رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد) پذیرش می شوند و در صورتی که ظرفیت خالی بماند (داوطلب واجد شرایط بومی شهر یا بخش، بر اساس دامنه پذیرش وجود نداشته باشد)، از داوطلبان بومی همان استان که کدرشته محل مزبور را انتخاب نموده اند، پذیرش انجام می شود. شایان ذکر است از پذیرفته شدگان تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش مندرج در محل خدمت ستون «تحصیل/مخصوص داوطلبان بومی /محل خدمت» اخذ خواهد شد.

۳- نمرات کل

در این قسمت داوطلبان، گروه آزمایشی، نمره کل آزمون اختصاصی، نمره کل سابقه تحصیلی و نمره کل نهایی تمامی گروه های آزمایشی که در جلسه آزمون آن حضور داشته اند را مشاهده می کنند.

توجه: داوطلبانی که در یک یا چند نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و یا ۱۴۰۳ در چند گروه آزمایشی اصلی متفاوت (گروه های اصلی عبارتند از: علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) شرکت کرده اند باید در زمان تعیین شده اعلامی از طریق پیامک به ایشان، گروه آزمایشی اصلی که می خواستند از آن انتخاب رشته نمایند را در حساب کاربری خود تعیین می کردند و در صورت عدم تعیین گروه آزمایشی توسط داوطلب در زمان مقرر، گروه آزمایشی اصلی آخرین نوبتی که در آزمون اختصاصی آن شرکت کرده اند، ملاک عمل قرار می گیرد. لازم به ذکر است که یک داوطلب امکان انتخاب رشته از دو گروه آزمایشی اصلی را ندارد.

برای نمونه داوطلب فوق دارای نمره آزمون اختصاصی ۶۷۳۸ و نمره کل سوابق تحصیلی ۸۱۶۹ می باشد که نمره کل نهایی وی در گروه علوم تجربی با توجه به رابطه (۱) عدد ۷۴۵۴ است.

$$۷۴۵۴ = ۸۱۶۹ \times ۰/۵ + ۶۷۳۸ \times ۰/۵ = \text{نمره کل نهایی گروه علوم تجربی}$$

تذکر ۱: همه داوطلبان باید دارای سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی گروه آزمایشی مورد نظر خود باشند و در صورت عدم وجود، باید برای ایجاد آن از طریق وزارت آموزش و پرورش اقدام می کردند و چنانچه اقدام به ایجاد سوابق تحصیلی در دروس عمومی و اختصاصی نکرده باشند نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد صفر لحاظ و تراز می شود و سهم نمره کل سابقه تحصیلی قابل جایگزینی با نمره کل آزمون اختصاصی نیست.

تذکر ۲: با توجه به تغییر ضرایب و میزان تاثیر سوابق تحصیلی در سال ۱۴۰۳، نمره کل نهایی متقاضیان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ برای پذیرش در سال ۱۴۰۳ تغییر می کند.

* برای اطلاع بیشتر از شیوه نمره کل سازی و ضرایب مربوطه به بخش نمره کل سازی همین ویژه نامه مراجعه شود. *

۴- رتبه کل در سهمیه و رتبه کل کشوری

تعیین رتبه کل داوطلب در سهمیه وی و در کل کشور (رتبه کشوری) در گروه آزمایشی مربوطه، بر اساس نمره کل نهایی انجام می شود. نمره کل نهایی (حاصل از ترکیب نمره کل آزمون اختصاصی و نمره کل سابقه تحصیلی) تمامی داوطلبان حاضر در جلسه هر گروه با سهمیه یکسان به صورت نزولی مرتب می شوند و رتبه کل داوطلب در سهمیه تعیین می شود. همچنین نمره کل نهایی همه داوطلبان در هر گروه آزمایشی در سطح کشور بدون در نظر گرفتن سهمیه، به صورت نزولی مرتب می شوند و سپس رتبه کشوری هر داوطلب (رتبه در کشور) در آن گروه آزمایشی تعیین می شود.

برای نمونه داوطلب دارای رتبه کل در سهمیه نهایی (منطقه دو) X در بین تعداد A نفر شرکت کننده حاضر در جلسه در گروه آزمایشی علوم تجربی در سهمیه منطقه دو است. همچنین داوطلب دارای رتبه کشوری Z در بین تعداد B نفر شرکت کننده حاضر در جلسه گروه آزمایشی علوم تجربی در کل کشور و بدون در نظر گرفته سهمیه نهایی است.

تذکر ۳: برای داوطلبان دارای سهمیه های ایثارگران ۵ درصد ظرفیت، سهمیه های ایثارگران ۲۵ درصد ظرفیت، رزمندگان و خانواده شهدا علاوه بر رتبه در سهمیه نهایی، رتبه در سهمیه مناطق آنان نیز در کارنامه درج می شود.

۵- انتخاب رشته دانشگاه آزاد اسلامی

چنانچه داوطلبان متقاضی انتخاب رشته از بین رشته های پذیرش با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی (به جز چهار رشته پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی که گزینش آنها توسط سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور انجام می شود) می باشند، می تواند با کد دسترسی درج شده در این قسمت به سامانه دانشگاه آزاد اسلامی به آدرس www.azmoon.org مراجعه و با توجه به زمان بندی اعلامی توسط دانشگاه آزاد اسلامی نسبت به انتخاب رشته اقدام نمایند.

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ طبق مصوبه سیاست ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه مصوب جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی با ابلاغیه شماره ۱۴۰۰/۶۷۹۲/دش مورخ ۱۴۰۰/۵/۵ به همراه ماده واحده تکمیل و اصلاح موادی از این سیاست ها مصوب جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۵ و ۱۴۰۱/۳/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی با ابلاغیه شماره ۱۴۰۱/۶۳۱۰/دش مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۵، آزمون اختصاصی (کنکور) از میان دروس تخصصی رشته های تحصیلی در سه سال آخر دوره دوم متوسطه در هر یک از گروه های آزمایشی براساس کتابهای درسی وزارت آموزش و پرورش، توسط سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور برگزار شد و پذیرش در رشته محل های با آزمون براساس نمره کل نهایی حاصل از ترکیب نمره کل آزمون اختصاصی و نمره کل سابقه تحصیلی انجام می شود که در آن نمره کل آزمون اختصاصی، میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی در هر گروه آزمایشی است و نمره کل سابقه تحصیلی، میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی است.

سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه های آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به میزان ۵۰ درصد با تاثیر قطعی است. همچنین میزان تاثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی - واحدی/ترمی - واحدی در این گروه ها، ۳۷/۵ درصد با تاثیر قطعی و میزان تاثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی نظام سالی - واحدی/ترمی - واحدی ۱۲/۵ درصد با تاثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع ۵۰ درصد) است. بر این اساس نمره کل نهایی در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی طبق رابطه (۱) محاسبه می شود.

(۱)

$$\text{نمره کل آزمون اختصاصی} \times ۰/۵ + \text{نمره کل سابقه تحصیلی} \times ۰/۵ = \text{نمره کل نهایی گروه های ریاضی تجربی و انسانی}$$

سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به میزان ۲۸ درصد با تاثیر قطعی است. همچنین میزان تاثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی/ترمی واحدی در این گروه ها، ۲۱ درصد با تاثیر قطعی و میزان تاثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی ۷ درصد با تاثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش دانشگاهی ۲۸ درصد) است. شایان ذکر است سهم نمره کل سابقه تحصیلی در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۷۲ درصد است. بر این اساس نمره کل نهایی در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی طبق رابطه (۲) محاسبه می شود.

(۲)

$$\text{نمره کل آزمون اختصاصی} \times ۰/۷۲ + \text{نمره کل سابقه تحصیلی} \times ۰/۲۸ = \text{نمره کل نهایی گروه های هنر و زبان}$$

نکته‌های کاربردی برای انتخاب رشته

- در آزمون سراسری طبق قانون، برای ظرفیت پذیرش، سهمیه‌هایی تعریف شده است. به این معنی که ظرفیت پذیرش بین سهمیه‌ها تقسیم می‌شود.
- اولین نکته اینکه وقتی دفترچه انتخاب رشته و ظرفیت رشته‌ها را می‌بینید به یاد داشته باشید که ظرفیت هر رشته محل بین سهمیه‌ها تقسیم می‌شود و بسته به اینکه شما در چه سهمیه‌ای قرار دارید، باید روی ظرفیت سهمیه (یا سهمیه‌های) خودتان حساب کنید.
- کدرشته محل یعنی یک رشته در یک دانشگاه که برای شناسایی دقیق، یک شناسه عددی (کد) برای آن تعریف شده و بنابر این به هر رشته خاص در یک دانشگاه خاص، به اصطلاح «کدرشته محل» گفته می‌شود.
- همه شرکت کنندگان در آزمون سراسری طبق محل تحصیل متوسطه خود جزو سهمیه مناطق (منطقه یک، دو یا سه) محسوب می‌شوند.
- به جز سهمیه مناطق، سهمیه ایثارگران ۲۵ درصد، سهمیه ایثارگران ۵ درصد، سهمیه رزمندگان، سهمیه خانواده شهدا، سهمیه مناطق محروم، سهمیه بهیاران و سهمیه سوانح طبیعی (سیل و زلزله) و بعضی سهمیه‌ها و بورسیه‌ها وجود دارد که جزئیات سهمیه‌ها در این مطلب و در دفترچه راهنمای انتخاب رشته به طور کامل توضیح داده شده است.
- انتخاب بعضی رشته‌ها در سهمیه‌ها و بورسیه‌ها شرایطی دارد و مهم‌تر از آن تعهداتی دارد که می‌تواند در آینده برای شما محدودیت‌هایی ایجاد کند. بنابر این در انتخاب رشته‌ها به تعهدات آنها نیز دقت کنید.

سهمیه‌بندی

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

مقدمه

تاریخچه اعمال سهمیه‌بندی در پذیرش دانشجو برای رفع محرومیت‌ها به سال‌های دور برمی‌گردد؛ به‌عنوان نمونه در سال ۱۳۴۸ دانشگاه‌های شهرستان‌ها تا حدود ۵۰ درصد از دانشجویان خود را از بین داوطلبان محلی انتخاب می‌کردند. در سال ۱۳۶۱ داوطلبان به سه گروه کلی داوطلبان آزاد، داوطلبان منطقه‌ای و داوطلبان نهادها تقسیم می‌شدند. داوطلبان آزاد، به افرادی اطلاق می‌شد که دیپلم خود را از استان تهران یا یکی از شهرهای تبریز، ارومیه، رشت، ساری، مشهد، کرمان، زنجان، سمنان، یزد، اراک، اصفهان، کرمانشاه، همدان و شیراز اخذ کرده بودند. داوطلبان منطقه‌ای نیز شامل افرادی بودند که جزو منطقه آزاد نبودند؛ البته این داوطلبان در صورت تمایل می‌توانستند از سهمیه آزاد استفاده کنند. سهمیه هریک از گروه‌های فوق‌الذکر حدوداً معادل یک‌سوم کل ظرفیت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی بود.

بخش‌های کشور از سال ۱۳۶۳ به پنج منطقه در قالب سهمیه مناطق تقسیم‌بندی شده (با وقوع جنگ تحمیلی و تبعات ناشی از آن سهمیه‌هایی مانند خانواده شهدا، رزمندگان و شاهد (فرزندان شهدا) نیز اضافه شد) و این روند تا سال ۱۳۶۷ ادامه داشت و از سال ۱۳۶۸ به بعد سهمیه مناطق به سه منطقه تقسیم یافت. از آن سال تا سال ۱۳۹۲ سهمیه‌ها بدون تغییر باقی ماند. در سال ۱۳۹۳ با توجه به اجرای قانون «جامع خدمات‌رسانی به ایثارگران»، تغییراتی در نحوه سهمیه‌بندی داوطلبان صورت پذیرفت، سهمیه شاهد به سهمیه ایثارگران تغییر و ۲۰ درصد از ظرفیت هر کدرشته محل به ایثارگران اختصاص یافت. از سال ۱۳۹۴ به بعد نیز بر اساس ماده ۴۷ قانون «الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)» در خصوص اصلاحیه ماده ۷۰ قانون جامع خدمات‌رسانی به ایثارگران مصوب مورخ ۱۳۹۳/۱۲/۴ مجلس

محترم شورای اسلامی، سهمیه ایثارگران از ۲۰ درصد به ۲۵ درصد افزایش یافت. همچنین قانون اصلاح بند (۳) ماده واحده قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، اجرا شد. از آزمون سراسری سال ۱۳۹۶، علاوه بر سهمیه ۲۵ درصد اختصاصی به داوطلبان ایثارگر شامل «همسر و فرزندان شهدا»، «آزادگان و همسر و فرزندان آنان»، «جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و همسر و فرزندان آنان»، طبق ماده ۹۰ قانون «برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۴۰۰-۱۳۹۶)» مصوب ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس محترم شورای اسلامی، ۵ درصد از ظرفیت هر کدرشته محل به داوطلبان ایثارگر شامل «جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسران و فرزندان آنان»، «همسران و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه» اختصاص داده می‌شود.

سهمیه‌بندی داوطلبان

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

بر اساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و قوانین مجلس شورای اسلامی هر یک از داوطلبان در آزمون سراسری دارای سهمیه مشخصی هستند. این سهمیه بر اساس اطلاعاتی که داوطلبان در فرم تقاضانامه ثبت‌نامی تکمیل کرده‌اند، در کارنامه اولیه آنان درج خواهد شد. (اطلاعاتی که داوطلبان در تقاضانامه ثبت نامی درج کرده یا بعداً اظهار کرده‌اند، در زمان قبولی توسط دانشگاه قبولی، کنترل می‌شود.)

سهمیه‌های سال جاری شامل سهمیه «منطقه یک»، «منطقه دو»، «منطقه سه»، «خانواده شهدا»، «ایثارگران ۲۵ درصد ظرفیت»، «رزمندگان» و «ایثارگران ۵ درصد ظرفیت» است.

سهمیه مناطق

در تقسیمات کشوری که توسط وزارت کشور تعیین شده است، کشور دارای استان، شهر، بخش و زیربخش یا دهستان است. داوطلبان باید توجه داشته باشند که بخش محل تحصیل سه سال آخر متوسطه برای داوطلبان نظام قدیم و داوطلبان نظام آموزشی جدید ۳-۶ و بخش محل اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی و دو سال آخر متوسطه برای داوطلبان نظام ترمی واحدی یا سالی واحدی، در اختصاص نوع سهمیه مناطق آنان تعیین‌کننده است. داوطلبان بر اساس بخش محل تحصیل سه سال آخر دارای سهمیه نهایی منطقه یک، دو یا سه خواهند شد. در جداول شماره (۱) و (۲)، بخش‌های کشور با سهمیه منطقه یک و دو مشخص شده است و سایر مناطق که در جداول یادشده (شماره (۱) و (۲)) ارائه نشده، دارای سهمیه منطقه سه هستند.

جدول شماره (۱): بخش‌های دارای سهمیه منطقه یک

نام استان	نام شهر	نام بخش
آذربایجان شرقی	تبریز	مرکزی
اصفهان	اصفهان	مرکزی
تهران	تهران	کن
تهران	تهران	مرکزی
تهران	شمیرانات	لواسانات
خراسان رضوی	مشهد	مرکزی
فارس	شیراز	مرکزی

جدول شماره (۲): بخش های دارای سهمیه منطقه دو

نام استان	نام شهر	نام بخش	نام استان	نام شهر	نام بخش	نام استان	نام شهر	نام بخش
لرستان	بروجرد	شیروان	چهارمحال و بختیاری	فرخ شهر	مرکزی	اذربایجان شرقی	بناب	مرکزی
لرستان	بروجرد	مرکزی	خراسان جنوبی	بیرجند	مرکزی	اذربایجان شرقی	تبریز	باسمنج
لرستان	خرم اباد	مرکزی	خراسان رضوی	تربت حیدریه	مرکزی	اذربایجان شرقی	مراغه	مرکزی
مازندران	امل	مرکزی	خراسان رضوی	سبزوار	مرکزی	اذربایجان شرقی	مرند	مرکزی
مازندران	بابل	بندپی شرقی	خراسان رضوی	قوچان	مرکزی	اذربایجان غربی	ارومیه	مرکزی
مازندران	بابل	مرکزی	خراسان رضوی	کاشمر	مرکزی	اردبیل	اردبیل	مرکزی
مازندران	بابلسر	مرکزی	خراسان رضوی	گناباد	مرکزی	اصفهان	اران و بیدگل	مرکزی
مازندران	بهشهر	مرکزی	خراسان رضوی	نیشابور	مرکزی	اصفهان	اردستان	زواره
مازندران	جویبار	مرکزی	خراسان شمالی	بجنورد	مرکزی	اصفهان	اردستان	مرکزی
مازندران	چالوس	مرکزی	خوزستان	اهواز	مرکزی	اصفهان	برخور	مرکزی
مازندران	رامسر	دالخانی	خوزستان	پهلهان	مرکزی	اصفهان	خمینی شهر	مرکزی
مازندران	رامسر	مرکزی	خوزستان	دز فول	مرکزی	اصفهان	خوانسار	مرکزی
مازندران	ساری	مرکزی	زنجان	ابه‌ر	مرکزی	اصفهان	شاهین شهر و میمه	مرکزی
مازندران	فریدونکنار	مرکزی	زنجان	زنجان	مرکزی	اصفهان	شاهین شهر و میمه	میمه
مازندران	قائم شهر	مرکزی	سمنان	دامغان	مرکزی	اصفهان	شهرضا	مرکزی
مازندران	محمودآباد	مرکزی	سمنان	سمنان	مرکزی	اصفهان	کاشان	مرکزی
مازندران	نور	چمستان	سمنان	شاهرود	مرکزی	اصفهان	کوهپایه	تودشک
مازندران	نور	مرکزی	سمنان	گرمسار	مرکزی	اصفهان	گلپایگان	مرکزی
مازندران	نوشهر	مرکزی	سیستان و بلوچستان	زاهدان	مرکزی	اصفهان	لنجان	فولادشهر
مرکزی	اراک	مرکزی	فارس	اباده	مرکزی	اصفهان	لنجان	مرکزی
مرکزی	تفرش	مرکزی	فارس	شیراز	سیاخ دانگون	اصفهان	مبارکه	مرکزی
مرکزی	خمین	مرکزی	فارس	لارستان	مرکزی	اصفهان	نائین	مرکزی
مرکزی	دلیجان	مرکزی	فارس	لامرد	مرکزی	اصفهان	نجف اباد	مرکزی
مرکزی	ساوه	مرکزی	قزوین	قزوین	مرکزی	اصفهان	نطنز	امام زاده
مرکزی	محلات	مرکزی	قم	قم	مرکزی	اصفهان	نطنز	مرکزی
هرمزگان	بندرعباس	مرکزی	کردستان	سنندج	مرکزی	البرز	کرج	مرکزی
همدان	تویسرکان	مرکزی	کرمان	رفسنجان	مرکزی	بوشهر	بوشهر	مرکزی
همدان	ملایر	مرکزی	کرمان	سیرجان	مرکزی	تهران	اسلامشهر	مرکزی
همدان	نهایوند	مرکزی	کرمان	کرمان	مرکزی	تهران	دماوند	رودهن
همدان	همدان	مرکزی	کرمانشاه	کرمانشاه	مرکزی	تهران	دماوند	مرکزی
یزد	اردکان	مرکزی	گلستان	گرگان	مرکزی	تهران	ری	مرکزی
یزد	میبد	مرکزی	گیلان	بندر انزلی	مرکزی	تهران	شهریار	مرکزی
یزد	یزد	مرکزی	گیلان	رشت	مرکزی	تهران	ورامین	مرکزی
یزد	یزد	مرکزی	گیلان	رودسر	مرکزی	چهارمحال و بختیاری	بروجن	مرکزی
			گیلان	لاهیجان	مرکزی	چهارمحال و بختیاری	شهرکرد	مرکزی
			گیلان	لنگرود	مرکزی	چهارمحال و بختیاری	فرخ شهر	دستگرد

مطابق جداول شماره (۱) و (۲) چنانچه بخش محل تحصیل هر سه سال آخر داوطلب در یک منطقه باشد، سهمیه اختصاص یافته به آن منطقه به عنوان سهمیه نهایی داوطلب منظور خواهد شد.



نکته ۱: در صورتی که بخش‌های محل تحصیل سه سال آخر متوسطه داوطلبان سهمیه مناطق متفاوت باشد، سهمیه داوطلب براساس بخش محل اخذ مدرک تحصیلی بخش مرفه‌تر (حتی یک سال از سه سال) تعیین می‌شود.

مثال: اگر داوطلبی سه سال آخر بخش محل تحصیل خود را در بخش‌های زیر گذرانده باشد، دارای سهمیه نهایی منطقه یک خواهد شد.

بخش	سهمیه	سهمیه نهایی
سال آخر تحصیل: استان: تهران شهر: تهران بخش: آفتاب	منطقه سه	
یک سال ماقبل آخر: استان: تهران شهر: تهران بخش: آفتاب	منطقه سه	سهمیه نهایی ← منطقه یک
دو سال ماقبل آخر: استان: تهران شهر: تهران بخش: مرکزی	منطقه یک	

نکته ۲: فارغ‌التحصیلان کاردانی پیوسته آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای، براساس بخش محل تحصیل سال اول، دوم و سوم هنرستان، دارای یکی از سهمیه‌های منطقه یک، دو یا سه خواهند بود.

نکته ۳: داوطلبانی که «حداقل ۲ سال از ۳ سال آخر تحصیل دوره متوسطه» یا «سال آخر دوره متوسطه (سال دوازدهم یا پیش‌دانشگاهی)» خود را در خارج از کشور گذرانده‌اند، جزو سهمیه منطقه سه محسوب می‌شوند.

نکته ۴: همه داوطلبان دارای معلولیت بینایی، شنوایی، جسمی حرکتی، آسیب گفتار و زبان، تکاملی رشد و اعصاب و روان، جزو سهمیه منطقه سه محسوب می‌شوند.

نکته ۵: سهمیه مناطق برای داوطلبان طلاب سطح یک حوزه‌های علمیه، بر اساس بخش محل اخذ مدرک سه سال آخر سطح یک حوزه تعیین می‌شود. در صورت تفاوت بخش این سه منطقه، سهمیه براساس بخش منطقه مرفه‌تر (مطابق سایر داوطلبان) لحاظ می‌شود.

سهمیه‌های ایثارگران، رزمندگان و خانواده شهدا

الف- ایثارگران

گزینش داوطلبان ایثارگر بر اساس ماده ۹۰ «قانون برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۶-۱۴۰۰)» مصوب مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس شورای اسلامی، ماده ۷۰ «قانون جامع خدمات‌رسانی به ایثارگران» و اصلاحیه بعدی آن در ماده ۴۷ «قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)» مصوب مورخ ۹۳/۱۲/۴ مجلس شورای اسلامی صورت می‌گیرد.

بر اساس قوانین فوق:

۱- بیست‌وپنج درصد (۲۵ درصد) از ظرفیت هر کدرشته‌محل به «همسر و فرزندان شهدا»، «آزادگان و همسر و فرزندان آنان» و «جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و همسر و فرزندان آنان» اختصاص دارد. (سهمیه ایثارگران با ۲۵ درصد ظرفیت)

۲- پنج درصد (۵ درصد) از ظرفیت هر کدرشته‌محل نیز به «جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسر و فرزندان آنان» و «همسر و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه (ستاد کل نیروهای مسلح، داوطلبان بسیجی و جهاد سازندگی)» اختصاص دارد. (سهمیه ایثارگران با ۵ درصد ظرفیت)

یادآوری ۱: طبق تبصره بند الف ماده ۹۰ قانون برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، در صورتی که سهمیه

۲۵ درصدی ایثارگران توسط داوطلبان مشمول سهمیه فوق، تکمیل نشود، خالی‌مانده آن ابتدا به مشمولین سهمیه ۵ درصدی ایثارگران که شرایط و حدنصاب لازم را داشته باشند، تخصیص یافته و اگر بازهم این ظرفیت خالی ماند، باقیمانده آن به سایر داوطلبان به‌صورت آزاد اختصاص می‌یابد.

یادآوری ۲: ظرفیت خالی‌مانده ۵ درصد سهمیه ایثارگران به سایر داوطلبان به‌صورت آزاد اختصاص می‌یابد.

یادآوری ۳: بر اساس قوانین یادشده، حدنصاب نمره ایثارگران (اعم از سهمیه ایثارگران مشمول ظرفیت ۲۵ درصدی و یا ۵ درصدی) ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته‌شده در گزینش آزاد در هر کدرشته‌محل می‌باشد.

یادآوری ۴: داوطلبان سهمیه ایثارگران، علاوه بر سهمیه ایثارگران همانند سایر داوطلبان در سهمیه منطقه خود نیز گزینش می‌شوند و سهمیه مناطق آن‌ها نیز در کارنامه نتایج علمی درج می‌شود.

یادآوری ۵: مطابق ماده ۶ آیین‌نامه اجرایی ماده ۷۰ قانون جامع خدمات‌رسانی به ایثارگران مصوب جلسه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۱۲ هیئت محترم وزیران، مشمولین سهمیه ایثارگر ۵ درصد ظرفیت، ابتدا همانند سایر داوطلبان در سهمیه مناطق و آزاد گزینش می‌شوند و در صورت عدم قبولی، با شرایط ایثارگران در سهمیه ایثارگر ۵ درصد و سپس در خالی‌مانده ظرفیت سهمیه ایثارگران ۲۵ درصد گزینش می‌شوند.

یادآوری ۶: ظرفیت، در کدرشته‌محل‌هایی به سهمیه‌های فوق تخصیص می‌یابد که امکان گرد کردن ریاضی برای آن‌ها وجود داشته باشد.

مقتضای خدمت در مناطق محروم در دانشگاه های علوم پزشکی ایجاد شده است. اکثر ظرفیت های پیش بینی شده به شیوه «بومی استانی» بوده که دانشگاه محل قبولی داوطلب، مطابق نقاط محروم مندرج در جداول مربوط، از پذیرفته شدگان تعهد محضری اخذ می نماید.

توجه: بر اساس مصوبات دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۸/۵/۵ پذیرش در این رشته محل ها به صورت زیر است: ■ در رشته محل هایی که «مخصوص داوطلبان بومی استان خاصی» است، تمامی داوطلبانی که استان بومی آن ها مطابق با استان رشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند.

■ در رشته محل هایی که «مخصوص داوطلبان بومی شهر (یا بخش) خاصی» است، تمامی داوطلبانی که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل تولد» یا شهر (یا بخش) رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند. بدیهی است سایر داوطلبان مجاز به انتخاب این کدرشته محل ها نیستند.

■ در رشته محل هایی که «مخصوص داوطلبان استان سیستان و بلوچستان با اولویت پذیرش داوطلبان بومی مناطق تحت پوشش دانشگاه های علوم پزشکی زابل، زاهدان یا دانشکده علوم پزشکی ایران شهر» هستند، همه داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان مجاز به انتخاب این کدرشته محل ها می باشند اما اولویت پذیرش با داوطلبانی است که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل تولد» یا شهر (یا بخش) منطقه رشته تحت پوشش تعیین شده، تطابق داشته باشد و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان که کدرشته محل های فوق را انتخاب کرده اند، نیز پذیرش انجام می شود. حدنصاب این رشته ها، همان حدنصاب رشته اصلی در دوره روزانه آن دانشگاه می باشد. این حدنصاب برای داوطلب آزاد ۸۰ درصد گزینش آزاد و برای داوطلب رزمنده و ایثارگر مطابق قوانین رزمندهان و ایثارگران است.

■ شایان ذکر است از تمامی پذیرفته شدگان این کدرشته محل ها تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش محل خدمت مندرج در ستون «نام مناطق محروم محل خدمت پس از فارغ التحصیلی» در جداول مربوطه مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته اخذ خواهد شد.

سایر سهمیه ها و تسهیلات

سهمیه های دیگری که در آزمون سراسری وجود دارد به شرح زیر است:

۱- سهمیه مناطق محروم

۱-۱) بر اساس مصوبه دوازدهمین جلسه کمیته مطالعه و برنامه ریزی آزمون سراسری مورخ ۱۳۷۲/۱/۲۱، حدود ۴۰ درصد از ظرفیت هر یک از کدرشته های ناحیه ای، قطبی و کشوری دوره روزانه دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در ۹ استان محروم شامل استان های ایلام، بوشهر، چهارمحال و بختیاری، سیستان و بلوچستان، کردستان، کرمانشاه، کهگیلویه و بویراحمد، لرستان و هرمزگان به داوطلبان بومی همان استان اختصاص دارد و پذیرش در مابقی ظرفیت (۶۰ درصد) پس از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، بر اساس نوع گزینش بومی هر رشته محل صورت می پذیرد. این سهمیه شامل رشته های بند ۱-۳ و کلاً هر رشته ای که بعدها در بند مذکور قرار گیرد، نمی شود.

۱-۲) بر اساس مصوبه جلسه سی و سوم شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۱۳۶۶/۳/۱۴ و به منظور تأمین نیروی متخصص استان های ایلام، بوشهر، چهارمحال و بختیاری، سیستان و بلوچستان، کردستان، کرمانشاه، کهگیلویه و بویراحمد، لرستان و هرمزگان در رشته های مورد نیاز برحسب نظر استانداری های این استان ها، تعداد ۵۰۰ نفر ظرفیت به نسبت شانس قبولی هر یک از استان ها در دانشگاه ها اختصاص می یابد که این کدرشته محل ها در دفترچه راهنمای شماره ۲، درج شده است. بدیهی است پذیرش در این رشته ها به صورت آزاد و از بین داوطلبان بومی هر یک از استان های مذکور انجام می شود.

تبصره: تغییر رشته پذیرفته شدگان این سهمیه ممنوع است و انتقال محل تحصیل منوط به موافقت استانداری ها و در محدوده دانشگاه های واقع در قطب دانشگاهی می باشد.

۱-۳) طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده واحده قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، ۳۰ درصد ظرفیت برخی رشته های علوم پزشکی از طریق جذب دانشجوی بومی با اولویت مناطق محروم و متناسب با نیاز استان ها پذیرش می شود که شرایط ویژه پذیرش آن ها و تعهدات این گونه پذیرفته شدگان در دفترچه راهنما انتخاب رشته آزمون سراسری درج شده است. ضمناً با توجه به اجرای قانون مذکور، در این رشته ها بند ۱-۱ اعمال نخواهد شد.

لازم به ذکر است، سهمیه های بومی متناسب با وضعیت نقاط محروم هر استان برای داوطلبان بومی

یادآوری ۷: داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ که از سهمیه ایثارگران استفاده کرده و در آزمون های سال ۱۴۰۲ و یا قبل از آن در دوره روزانه و یا رشته های دانشگاه فرهنگیان و یا مناطق محروم پذیرفته شده اند و در رشته قبولی خود ثبت نام نکرده یا از رشته قبولی خود انصراف داده اند، سهمیه ایثارگران برای آنان فقط در دوره های غیر روزانه لحاظ و گزینش می گردند، داوطلبانی که دارای یکبار قبولی در دوره های غیر روزانه (نوبت دوم، پیام نور، غیرانتفاعی، پردیس خودگردان، دانشگاه آزاد اسلامی و سایر دوره های شهریه پرداز) هستند و در رشته قبولی خود ثبت نام نکرده و یا از رشته قبولی خود انصراف داده اند، می توانند یکبار دیگر از سهمیه ایثارگران در دوره های روزانه و یا غیرروزانه استفاده نمایند.

یادآوری ۸: داوطلبانی که با استفاده از سهمیه ایثارگران حداقل دو بار در دوره های غیر روزانه پذیرفته شده اند و یا در رشته قبولی دوره غیر روزانه فارغ التحصیل شده اند، امکان استفاده مجدد از سهمیه ایثارگران را ندارند. لازم به توضیح است داوطلبانی که مشمول ماده ۴ آیین نامه اجرایی فوق هستند می بایست گواهی عدم ثبت نام و یا انصراف خود را در زمان ثبت نام در رشته قبولی به دانشگاه یا موسسه آموزش عالی مربوط ارائه نمایند.

ب- رزمندهان

رزمندهان (با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه) جزو سهمیه رزمندهان محسوب و تابع ضوابط مربوط به سهمیه رزمندهان هستند. حدنصاب نمره برای این داوطلبان ۷۵ درصد نمره گزینش آزاد در کدرشته محل مورد نظر است. **یادآوری:** با توجه به مصوبه هیئت محترم وزیران در جلسه مورخ ۱۴۰۰/۷/۱۴ (موضوع تصویب نامه شماره ۷۵۸۰۴/ت/۵۹۲۴۱ هـ مورخ ۱۴۰۰/۷/۱۹) رزمندهان جبهه مقاومت مشروط به دارا بودن حداقل ۶ ماه حضور داوطلبانه در جبهه با تأیید ستادکل نیروهای مسلح (سازمان بسیج مستضعفین و ستادکل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی) می توانند از تسهیلات ورود به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی بهره مند گردند.

ج- خانواده شهدا

پدر، مادر، خواهر و برادر شهید جزو سهمیه خانواده شهدا محسوب می شوند و تابع ضوابط مربوط به سهمیه خانواده شهدا هستند.

توجه: سهمیه های ایثارگران، خانواده شهدا و رزمندهان در صورت تأیید ارگان مربوطه، برای داوطلب اعمال می شود.

گزینش آزاد:

در تمامی کدرشته محل ها، بدون توجه به سهمیه و گزینش بومی، همه انتخاب کنندگان واجد شرایط هر کدرشته محل، صرفاً بر اساس نمره و ظرفیت آن کدرشته محل گزینش می شوند و نمره آخرین نفر پذیرفته شده هر کدرشته محل به این شیوه، نمره گزینش آزاد نامیده می شود.

۲ - سهمیه داوطلبان شهرستان‌های جنوب استان کرمان (جیرفت، عنبرآباد، کهنوج، رودبار، قلعه گنج و منوجان) و شهرستان بشاگرد در استان هرمزگان

بر اساس مصوبه شصتیمین جلسه کمیته مطالعه و برنامه‌ریزی آزمون سراسری مورخ ۱۳۸۸/۲/۳ و سایر مصوبات، داوطلبان بومی شهرستان‌های مذکور که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل تولد» آن‌ها یکی از شهرهای فوق باشند، می‌توانند کدرشته‌های اختصاصی این شهرستان‌ها را از بخش‌های مربوط در دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند. بدیهی است در صورت پذیرفته شدن در این کدرشته‌ها، داوطلبان می‌بایست گواهی مربوطه را در زمان ثبت‌نام به مؤسسه‌ای که در آن قبول شده‌اند، ارائه نمایند؛ در غیر این صورت قبولی آن‌ها لغو می‌شود. ضمناً پذیرفته‌شدگان مشمول تسهیلات این طرح باید متعهد شوند که به مدت دو برابر مدت تحصیل در مناطق محروم استان خود خدمت نمایند.

۳ - سهمیه داوطلبان شهرستان ابوموسی

در راستای اجرای مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر اختصاص سهمیه برای داوطلبان شهرستان ابوموسی در آزمون سراسری، پذیرش داوطلبان بومی ابوموسی در دانشگاه هرمزگان، همانند شرایط پذیرش رزمندگان است (سهمیه ۴۰ درصدی ظرفیت با اعمال ۷۵ درصد حدنصاب گزینش آزاد)

تبصره ۱- سکونت مستمر داوطلب به مدت سه سال در شهرستان ابوموسی ملاک بومی بودن است.

تبصره ۲- چنانچه داوطلبان واجد شرایط حدنصاب لازم را در رشته‌های دانشگاه هرمزگان کسب نمایند در

دانشگاه پیام‌نور ابوموسی جایابی و معرفی می‌شوند. نکته: داوطلبانی که حائز شرایط استفاده از این سهمیه می‌باشند، باید درخواست، مدارک و تأییدیه فرمانداری مبنی بر ۳ سال سکونت مستمر در شهرستان ابوموسی را به سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور ارسال نمایند.

۴ - سهمیه داوطلبان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی

بر اساس ماده ۵ آیین‌نامه اجرایی مصوبه جلسه ۸۱۷ مورخ ۱۳۹۸/۳/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ماده‌واحد تکمیل و تعمیم شمول ماده‌واحد جلسه ۷۳۹ مورخ ۱۳۹۲/۸/۲۸ شورا مبنی بر اختصاص سهمیه به داوطلبان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی، حداکثر ۵ درصد مجموع ظرفیت دوره روزانه دانشگاه‌های واقع در این استان‌ها به‌صورت مازاد بر ظرفیت در رشته‌های موردنیاز و پیشنهادی استانداری‌ها پس از تأیید شورای سنجش و پذیرش دانشجو، به داوطلبانی که شهر یا بخش «محل اقامت» یا «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر» یا «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر» و یا «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» در یکی از شهرها یا بخش‌های درگیر بلایای طبیعی باشد، اختصاص داده می‌شود. این داوطلبان می‌توانند کدرشته‌های اختصاصی این شهرستان‌ها را از بخش‌های مربوط در دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند.

شهر و یا بخش محل اقامت در صورتی ملاک عمل قرار می‌گیرد که داوطلب مستقلاً یا به همراه خانواده در زمان وقوع بلایای طبیعی در آن شهرستان یا بخش اقامت داشته و این موضوع مورد تأیید فرمانداری ذی‌ربط قرار گیرد.

داوطلبانی که شرایط استفاده از این آیین‌نامه را دارند و در زمان وقوع بلایای طبیعی، آسیب جانی و مالی دیده‌اند، باید قبل از انتخاب رشته گواهی مربوط را از فرمانداری محل رخداد حادثه دریافت و در زمان انتخاب رشته، گزینه مربوط به استفاده از این سهمیه را انتخاب نمایند.

داوطلبانی که با این سهمیه در دانشگاه پذیرفته می‌شوند، باید در زمان قبولی گواهی دریافتی فوق را به دانشگاه محل قبولی تحویل نمایند و اگر فاقد گواهی مورد تأیید فرمانداری باشند، قبولی آن‌ها لغو می‌شود و اجازه شرکت در آزمون سال بعد را نخواهند داشت.

این ظرفیت در دانشگاه‌های واقع در مناطق آسیب‌دیده همان استان اختصاص می‌یابد و در صورت نبود رشته در آن استان، در دانشگاه‌های واقع در استانهای هم‌جوار اختصاص داده می‌شود. اولویت با دانشگاه‌های واقع در شهر منطقه آسیب‌دیده، سپس دانشگاه‌های واقع در استان مربوطه است.

این سهمیه زمانی اختصاص خواهد یافت که بلایای طبیعی موجب خسارت‌های جانی و مالی شود به‌طوری‌که این خسارت‌ها عملاً موجب وقفه و خلل در تحصیل دانش‌آموزان شده باشد.

پذیرش در این کدرشته‌محله مستلزم کسب حدنصاب ۸۰ درصد گزینش آزاد و در رشته‌های پزشکی، داروسازی و دندانپزشکی کسب حدنصاب ۸۵ درصد گزینش آزاد خواهد بود.

میزان تعهد خدمت پذیرفته‌شدگان با استفاده از این سهمیه، دو برابر مدت تحصیل است که در زمان ثبت‌نام باید تعهد خود را به استانداری مربوطه اعلام و یک نسخه از آن در پرونده دانشجو درج شود. هرگونه تغییر رشته یا انتقال برای پذیرفته‌شدگان با استفاده از این سهمیه ممنوع است.





بهیار اعمال می شود. متقاضیان حق استفاده از سهمیه بهیاری در استان های دیگر را ندارند. در صورت عدم رعایت این ضابطه، در صورت قبولی با سهمیه بهیاری، قبولی داوطلب لغو خواهد شد. نمره کل بهیاران برای گزینش در کدرشته محل های ویژه آنان با در نظر گرفتن نمره درس بهیاری به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ و با تأثیر قطعی در نمره کل داوطلب لحاظ می شود. طول اعتبار این تسهیلات ۵ سال از اولین اجرا خواهد بود. لازم به ذکر است، پذیرفته شدگان این سهمیه مجاز به انتقال و جابجایی نمی باشند. داوطلبان بهیار برای مجاز شدن به انتخاب رشته ی کدرشته محل های ویژه بهیاران، لازم است حداقل ۷۰ درصد نمره آخرین فرد مجاز دارای سهمیه آزاد را کسب نمایند. داوطلب بهیار در کدرشته محل های انتخابی غیرمخصوص بهیاران، همانند سایر داوطلبان گروه علوم تجربی گزینش خواهد شد. میزان تعهد خدمت استفاده کنندگان از این سهمیه دو برابر طول مدت تحصیل و مطابق مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

۶ - افزایش ظرفیت رشته های پزشکی و دندانپزشکی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی
ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش پزشکی در مقطع عمومی» و ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش دندانپزشکی در مقطع عمومی» مصوب جلسات ۸۵۱

سایر داوطلبان آزمون ورودی دانشگاه ها، براساس ماده واحده «شرایط تسهیل ادامه تحصیلی دارندگان دیپلم بهیاری» مصوب جلسه ۹۰۱ مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۲۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی و طبق دستورالعمل اجرایی تخصیص سهمیه بهیاری در آزمون سراسری برای ورود به مقطع کارشناسی پیوسته رشته های «پرستاری»، «تکنولوژی اتاق عمل»، «هوشبری» و «فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی» مصوب جلسه ۳۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، ظرفیت اختصاصی شامل حداکثر ۵ درصد از ظرفیت پذیرش این رشته ها در دوره های روزانه و غیرروزانه به جز رشته محل های مخصوص مناطق محروم، بلایای طبیعی، دارای تعهد خدمت و بورسیه، به صورت کدرشته محل مستقل به بهیاران واجد شرایط اختصاص می یابد. دارندگان دیپلم بهیاری مورد تأیید آموزش و پرورش که بندهای مربوط مندرج در تقاضانامه ثبت نامی را علامت گذاری نموده اند به شرط دارا بودن گواهینامه اشتغال به خدمت و حداقل سه سال سابقه کار مورد تأیید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعم از دولتی و غیردولتی به عنوان «بهیار» در استان محل خدمت پس از دریافت مدرک دیپلم بهیاری، به تأیید دفتر پرستاری محل خدمت، می توانند از این سهمیه استفاده نمایند. این تسهیلات برای استفاده از سهمیه بهیاری در رشته محل های یادشده، فقط در استان محل خدمت (محل اشتغال)

مدت اعتبار سهمیه برای هر منطقه درگیر بلایای طبیعی، حداکثر ۳ سال می باشد. در سال اول وقوع بلایای طبیعی، توسط سازمان سنجش آموزش کشور اقدام می شود. برای تخصیص سهمیه در سال دوم و یا سال سوم از زمان شروع اختصاص سهمیه برای آن منطقه، در صورت تصویب شورای سنجش و پذیرش دانشجو، اقدام خواهد شد.

توجه: سهمیه اختصاصی به داوطلبان مناطق درگیر بلایای طبیعی (زلزله یا سیل) بخش ها یا شهرستان هایی از استان های آذربایجان غربی، اردبیل، تهران، چهارمحال و بختیاری، خراسان جنوبی، سمنان، سیستان و بلوچستان، فارس، کرمان و هرمزگان که طبق اعلام وزارت کشور جزو بخش های آسیب دیده جانی و مالی ناشی از زلزله یا سیل می باشند در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ هر یک از گروه های آزمایشی درج شده است. داوطلبان این مناطق در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط مندرج در بند ۴، می توانند کدرشته محل های مخصوص سهمیه زلزله یا سیل استان خود را در قسمت مربوط از دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند.

۵- سهمیه بهیاری

به منظور تسهیل پذیرش و ادامه تحصیل دارندگان دیپلم بهیاری و برقراری عدالت آموزشی در رقابت با

و ۸۵۲ و ۸۶۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، از آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ اجرا می‌شود. این افزایش ظرفیت به صورت کدرشته محل‌های مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری درج می‌شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان‌ها و مناطق محروم و کم برخوردار است. شرایط و ضوابط این افزایش ظرفیت، بر اساس آیین نامه اجرایی مصوب جلسه ۳۰ مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو در قسمت بومی‌پذیری و دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری اعلام شده است.

۷- بورس دانش

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ براساس آیین‌نامه جامع اعطای راتبه تحصیلی (بورس) به دانشجویان ایرانی، سازمان امور دانشجویان به حدود ۱۱۰۰ نفر از رتبه‌های برتر آزمون سراسری که در رشته‌های اولویت‌دار و مورد نیاز کشور به تحصیل بپردازند «بورس دانش» اعطا می‌کند. شرایط و ضوابط این بورس دانش و کدرشته محل‌های آن در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ درج شده است.

۸- بورس صنعت و مشاغل (بدو ورود)

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ براساس آیین‌نامه جامع اعطای راتبه تحصیلی (بورس) به دانشجویان ایرانی،

«بورس صنعت و مشاغل» به داوطلبان حائز شرایط اعطا می‌شود. شرایط و ضوابط این بورس و کدرشته محل‌های آن در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ درج شده است.

تعهدات پذیرفته‌شدگان سهمیه‌های مختلف

۱- پذیرفته‌شدگان دوره روزانه دارای سهمیه نهایی منطقه یک، خانواده شهدا، ایثارگران ۲۵ درصد، ایثارگران ۵ درصد و رزمندگان، یک برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

۲- پذیرفته‌شدگان دوره روزانه دارای سهمیه نهایی منطقه دو یا سه، دو برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

تبصره ۱: میزان تعهد خدمت سهمیه مناطق، فقط برای پذیرفته‌شدگان دوره روزانه است و پذیرفته‌شدگان سایر دوره‌ها شامل تعهد خدمت نخواهند بود.

تبصره ۲: پذیرفته‌شدگان دارای سهمیه نهایی منطقه دو یا سه، در صورتی که حداقل نمره سهمیه منطقه یک یا آزاد را در کدرشته محل قبولی کسب نمایند، یک برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

تبصره ۳: پذیرفته‌شدگان کدرشته‌های خاص (به عنوان نمونه مخصوص داوطلبان استان یا شهر خاص، بورسیه‌ها یا مناطق محروم) بر اساس قراردادهای منعقدشده بین نهادهای مربوط صورت می‌پذیرد و مشمول موارد فوق نیست.

۳- طبق دستورالعمل اجرایی تخصیص سهمیه بهیاران مصوب جلسه ۳۸ مورخ ۱۴۰۳/۰۵/۲۱ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، میزان تعهد خدمت استفاده‌کنندگان سهمیه بهیاری، دو برابر طول مدت تحصیل و مطابق مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خواهد بود.

۴- طبق قانون اصلاح قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوبه مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۱۸ مجلس شورای اسلامی، تعهد خدمت داوطلبانی که طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده واحده قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، در کدرشته محل‌های ویژه داوطلبان بومی استان‌های کشور در رشته‌های مقطع دکترای عمومی حرفه‌ای (پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی) دارای تعهد خدمت پذیرفته می‌شوند یک و نیم برابر مدت تحصیل در مناطق مورد تعهد است.

۵- تعهد خدمت پذیرفته‌شدگان کدرشته محل‌های افزایش ظرفیت پذیرش پزشکی و دندانپزشکی در مقطع عمومی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی که به صورت کدرشته محل‌های مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ درج می‌شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان‌ها و مناطق محروم و کم‌برخوردار است، یک و نیم برابر مدت تحصیل در مناطق مورد تعهد است.

نکات مهمی که باید دقت نمود

نکته ۱: در رشته‌های با نوع گزینش بومی استانی، ناحیه‌ای و قطبی، سهمیه‌های منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه و خانواده شهدا در کدرشته محل‌هایی که داوطلب، بومی آن کدرشته‌ها است اعمال می‌شود. در واقع داوطلب دارای سهمیه منطقه سه اگر در کدرشته‌ای بومی محسوب نشود، در قسمت آزاد، گزینش خواهد شد و در سهمیه منطقه سه گزینش نمی‌شود. برای روشن‌تر شدن مطلب، به این مثال توجه نمایید:

فرض کنید داوطلبی، بومی استان یزد بوده و دارای سهمیه منطقه ۳ در گروه علوم ریاضی و فنی است. چنانچه این داوطلب متقاضی دوره روزانه رشته مهندسی معماری در دانشگاه‌های یزد، اصفهان و یا چهارمحال و بختیاری باشد، با توجه به اینکه نوع گزینش بومی رشته مذکور در دوره روزانه ناحیه‌ای است، بومی این استان‌ها محسوب می‌شود و در بین داوطلبان هم سهمیه خود یعنی منطقه سه گزینش خواهد شد؛ اما اگر این داوطلب، متقاضی رشته مهندسی معماری دانشگاه تهران یا زنجان یا زاهدان باشد، از آنجاکه بومی (هم ناحیه‌ای) این استان‌ها نیست در سهمیه آزاد به رقابت با سایر داوطلبان خواهد پرداخت. (برای اطلاعات بیشتر به گزارش بومی‌پذیری مراجعه شود)

نکته ۲: در آزمون سراسری، علاوه بر سهمیه ۲۵ درصد اختصاصی به داوطلبان ایثارگر شامل «همسر و فرزندان شهدا»،

«آزادگان و همسر و فرزندان آنان» و «جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و همسر و فرزندان آنان» طبق ماده ۹۰ قانون «برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۴۰۰-۱۳۹۶)» مصوب ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس محترم شورای اسلامی، ۵ درصد از ظرفیت هر کدرشته محل به داوطلبان ایثارگر شامل «جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسران و فرزندان آنان» و «همسران و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه» اختصاص داده می‌شود.

نکته ۳: در صورتی که سهمیه ۲۵ درصدی ایثارگران توسط داوطلبان مشمول سهمیه فوق، تکمیل نشود، خالی‌مانده آن ابتدا به مشمولین سهمیه ۵ درصدی ایثارگران که شرایط و حدنصاب لازم را داشته باشند، تخصیص یافته و اگر بازم این ظرفیت خالی ماند، باقیمانده آن به سایر داوطلبان به صورت آزاد اختصاص می‌یابد.

نکته ۴: ظرفیت خالی‌مانده ۵ درصد سهمیه ایثارگران، به سایر داوطلبان به صورت آزاد اختصاص می‌یابد.

نکته ۵: داوطلبان سهمیه ایثارگران، علاوه بر سهمیه ایثارگران همانند سایر داوطلبان در سهمیه منطقه خود نیز گزینش می‌شوند و سهمیه مناطق آن‌ها نیز در کارنامه نتایج علمی درج می‌شود.

نکته ۶: طبق مصوبه نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۸/۵/۵ از سال تحصیلی ۹۹-

۱۳۹۸ پذیرش زن و مرد در سه رشته دکتری عمومی شامل پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی در دوره روزانه حداقل ۳۰ درصد از هر جنس و در دوره‌های پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد و دانشگاه آزاد اسلامی (شهریه پرداز) به صورت رقابتی انجام می‌شود.

نکته ۷: طبق ماده ۵ آیین‌نامه اجرایی مصوبه جلسه ۸۱۷ مورخ ۱۳۹۸/۳/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ماده واحده تکمیل و تعمیم شمول ماده واحده جلسه ۷۳۹ مورخ ۱۳۹۲/۸/۲۸ شورا مبنی بر اختصاص سهمیه به داوطلبان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی و مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو، حداکثر ۵ درصد مجموع ظرفیت دوره روزانه دانشگاه‌های واقع در استان‌های درگیر بلایای طبیعی به صورت مازاد ظرفیت در رشته‌های موردنیاز و پیشنهادی استانداری‌ها پس از تأیید شورای سنجش و پذیرش دانشجو، به داوطلبانی که در سیل یا زلزله خسارت جانی و مالی دیده و فرم تأیید فرمانداری را اخذ نموده و شهر یا بخش محل اقامت و یا یکی از محل‌های اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر آن‌ها در یکی از شهرها یا بخش‌های درگیر زلزله یا سیل طبق اعلام وزارت کشور باشند، اختصاص داده می‌شود. کدرشته محل‌های مربوط به این سهمیه به صورت مجزا در دفترچه انتخاب رشته آزمون سراسری درج می‌شود.



بومی پذیری در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

عدم دسترسی به حداقل امکانات رفاهی لازم، فشار روانی پذیرفته شدن در مکانی دور از محل زندگی و خانواده و اثرات روانی و اجتماعی منفی ناشی از آن از سوی دیگر، با یکدیگر مربوط بوده و باعث افت تحصیلی دانشجویان شده است. در سال ۱۳۶۹ با توجه به گسترش رشته های تحصیلی و ماهیت هر رشته و توسعه مراکز آموزش عالی در سطح کشور، طرحی در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید که باعث تغییرات عمده در گزینش بومی شد. از جمله تغییرات این بود که رشته ها به چهار دسته رشته های استانی، ناحیه ای، قطبی و کشوری تقسیم شدند و ملاک تعیین بومی بودن، محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره متوسطه برای داوطلبان شد. هرچند طی سال های بعد این طرح تغییرات بسیار جزئی داشت ولی اصل گزینش بومی کنونی را می توان از نتایج مصوبه مذکور دانست.

اهم اهداف بومی گزینی

- گزینش بومی اهداف زیادی داشته است که از آن جمله می توان به موارد ذیل اشاره نمود:
- ۱- کاهش مشکلات اقامتی و معیشتی دانشجویان و دانشگاه ها (نظیر مشکل کمبود خوابگاه، افت تحصیلی ناشی از دوری خانواده و مشکلات اقتصادی)؛
 - ۲- کاهش مهاجرت های درون کشوری؛
 - ۳- امکان قبولی بیشتر داوطلبان بومی با توجه به امتیازات در نظر گرفته شده، در رشته های واقع در منطقه بومی؛
- نکته قابل توجه:** همه تعاریف، شرایط و ضوابط در مورد بومی پذیری مندرج در این ویژه نامه، مربوط به گزینش آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ می باشد و شامل گزینش آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان نمی باشد.

گزینش متقاضیان ورود به آموزش عالی در کشورهای مختلف به شیوه های متفاوتی صورت می گیرد که با توجه به نظام آموزشی هر کشور متفاوت است. در بسیاری از کشورها که بین عرضه و تقاضا هماهنگی وجود دارد، افراد می توانند به هر رشته و دانشگاهی که حداقل الزامات آن را داشته باشند، وارد شوند و به تحصیل ادامه دهند. در بسیاری موارد، نظام های آموزشی برای حفظ دانش آموزان در همان شهر، جلوگیری از مهاجرت های احتمالی و ... امتیازاتی برای ورود به دانشگاه در شهر محل تولد یا محل سکونت داوطلبان قائل می شوند.

بحث بومی پذیری در نظام آموزش عالی کشورمان نیز با هدف ایجاد توازن بین عرضه و تقاضا مطرح و اجرا شده است. در گزینش بومی برخی از رشته ها و دانشگاه ها، امتیازات خاصی برای داوطلبان بومی آن رشته و دانشگاه در نظر گرفته می شود.

سابقه گزینش بومی در نظام آموزش عالی کشور به سال ۱۳۶۵ برمی گردد که در آن تمامی استان های کشور (به جز تهران) به ۸ ناحیه تقسیم شدند و همه داوطلبانی که محل اخذ مدرک دو سال آخر متوسطه آنان در یکی از این ناحیه ها بود، بومی آن ناحیه محسوب می شدند. این شیوه بومی گزینی تا سال ۱۳۶۸ ادامه یافت. کاردان فنی برق - الکترونیک در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، پرستاری و مامایی در گروه آزمایشی علوم تجربی و همه رشته های دبیری در گروه آزمایشی علوم انسانی برخی از رشته های بومی در آن زمان بودند.

پژوهش ها و بررسی هایی که در سال های ۱۳۶۵ تا ۱۳۶۹ انجام گرفت و اطلاعاتی که دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی به وزارت فرهنگ و آموزش عالی وقت ارسال کردند، حاکی از این امر بود که مشکلات آموزشی دانشگاه ها از قبیل مشروطی، اخراجی و افت تحصیلی دانشجویان، در آن سال ها از یک سو و نداشتن یا نامناسب بودن خوابگاه ها و

جدول (الف) دسته‌بندی نواحی بومی کشور

استان‌های تابعه	نواحی بومی
البرز - تهران - زنجان - سمنان - قزوین - قم - مرکزی	ناحیه یک (۱)
آذربایجان شرقی - آذربایجان غربی - اردبیل	ناحیه دو (۲)
اصفهان - چهارمحال و بختیاری - یزد	ناحیه سه (۳)
سیستان و بلوچستان - کرمان	ناحیه چهار (۴)
بوشهر - فارس - کهگیلویه و بویراحمد - هرمزگان	ناحیه پنج (۵)
کردستان - کرمانشاه - همدان	ناحیه شش (۶)
ایلام - خوزستان - لرستان	ناحیه هفت (۷)
خراسان رضوی - خراسان شمالی - خراسان جنوبی	ناحیه هشت (۸)
گلستان - گیلان - مازندران	ناحیه نه (۹)

تعیین استان بومی

اولین مرحله در انجام گزینش بومی، تعیین استان بومی هر داوطلب است. برای تعیین استان بومی هر داوطلب، در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره متوسطه (برای داوطلبان نظام ۳-۶ محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره دوم متوسطه و برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی، محل اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی و مدرک دیپلم و مدرک سال ماقبل دیپلم) در یک استان باشد، داوطلب بومی آن استان تلقی می‌شود و در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر داوطلبی در یک استان نباشد، استان محل تولد داوطلب به‌عنوان استان بومی وی در نظر گرفته می‌شود. به مثال زیر توجه نمایید:

مثال:

استان سال آخر تحصیل: استان تهران	
استان سال ماقبل آخر تحصیلی: استان خراسان رضوی	
استان دو سال ماقبل آخر تحصیلی: استان خراسان رضوی	استان بومی ← استان یزد
استان تولد: استان یزد	

ج) رشته‌های قطبی: از مجموع چند ناحیه، یک قطب بومی ایجاد می‌شود. رشته‌هایی قطبی هستند که در اکثر نواحی وجود نداشته ولی در چند ناحیه مجاور که به‌عنوان یک قطب تلقی می‌شود، وجود دارند. جدول زیر تقسیم‌بندی قطب‌های کشور را نشان می‌دهد:

جدول (ب) دسته‌بندی قطب‌های بومی

ناحیه موجود در هر قطب	استان‌های تابعه	قطب‌های بومی
ناحیه (۱) + ناحیه (۹)	البرز - تهران - زنجان - سمنان - قزوین - قم - گلستان - گیلان - مازندران - مرکزی	قطب یک (۱)
ناحیه (۸) + ناحیه (۴)	خراسان جنوبی - خراسان رضوی - خراسان شمالی - سیستان و بلوچستان - کرمان	قطب دو (۲)
ناحیه (۲) + ناحیه (۶)	آذربایجان شرقی - آذربایجان غربی - اردبیل - کردستان - کرمانشاه - همدان	قطب سه (۳)
ناحیه (۳) + ناحیه (۷)	اصفهان - ایلام - چهارمحال و بختیاری - خوزستان - لرستان - یزد	قطب چهار (۴)
ناحیه (۵)	بوشهر - فارس - کهگیلویه و بویراحمد - هرمزگان	قطب پنج (۵)

د) رشته‌های کشوری: شامل رشته‌هایی است که در اکثر قطب‌های کشور وجود ندارد و تنها در معدودی از دانشگاه‌ها ارائه می‌شوند؛ به‌عنوان نمونه، گزینش بومی برای تمامی رشته‌های گروه آزمایشی هنر در دوره روزانه با توجه به ظرفیت بسیار کم آن‌ها، در مقایسه با سایر گروه‌ها، اعمال نمی‌شود و در نتیجه نوع گزینش آن کشوری است. **توجه:** تنوع گزینش بومی طبق دسته‌بندی فوق، مخصوص دوره روزانه است.

گزینش بومی در دوره‌های مختلف

۱) دوره روزانه

در دوره روزانه با توجه به ماهیت رشته‌ها و درصد پوشش آن‌ها در استان‌های مختلف گزینش بومی از نوع بومی استانی، بومی ناحیه‌ای و بومی قطبی ارائه می‌شود. همچنین چنانچه رشته‌ای در تعداد معدودی از دانشگاه‌ها ارائه شود یا ظرفیت رشته متناسب با نسبت شرکت‌کنندگان نباشد، گزینش بومی بر آن اعمال نمی‌شود و نوع گزینش آن کشوری است. نوع گزینش رشته‌ها در دوره روزانه در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری (دفترچه شماره ۲) در ابتدای کدرشته-محل‌های مربوط به هر گروه آزمایشی، ارائه می‌شود. داوطلبان لازم است در زمان انتخاب رشته به نوع گزینش رشته انتخابی توجه نمایند.

دسته‌بندی رشته‌های تحصیلی بر حسب گزینش بومی

الف) رشته‌های استانی: رشته‌هایی هستند که در اکثر استان‌ها گسترش داشته و از نظر کاربردی نیز فارغ‌التحصیلان آن رشته‌ها نیاز استان را تأمین می‌کنند.

ب) رشته‌های ناحیه‌ای: از مجموع چند استان مجاور یک ناحیه بومی تعیین می‌شود. رشته‌هایی ناحیه‌ای هستند که در اکثر استان‌ها وجود نداشته ولی در چند استان مجاور که به‌عنوان یک ناحیه تلقی می‌شوند وجود دارند. دسته‌بندی نواحی بومی کشور بر اساس جدول زیر است:

و ۵ درصد ایثارگران، حدود ۶۰ درصد ظرفیت باقیمانده هر رشته محل به صورت گزینش بومی و حدود ۴۰ درصد آن به صورت گزینش آزاد انجام می شود. این رشته ها در جدول زیر مشخص شده اند:

گروه علوم ریاضی و فنی	گروه علوم تجربی	گروه علوم انسانی
مهندسی برق	پزشکی	حقوق
مهندسی مکانیک	دندانپزشکی	روانشناسی
مهندسی کامپیوتر	داروسازی	حسابداری
مهندسی عمران	دامپزشکی	
مهندسی معماری		
مهندسی صنایع		

۲- در سایر رشته های دوره روزانه آزمون سراسری، بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از مابقی ظرفیت میزان پذیرش بومی حدود ۸۰ درصد است و گزینش حدود ۲۰ درصد دیگر ظرفیت، به صورت آزاد انجام می شود.

۲) دوره های نوبت دوم (شبانه)

نوع گزینش بومی تمامی رشته محل های دوره های نوبت دوم (شبانه) و نیمه حضوری (در صورت وجود) از نوع بومی استانی است. بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از باقیمانده ظرفیت حدود ۸۰ درصد ظرفیت رشته های نوبت دوم به داوطلبان بومی هر استان تعلق خواهد گرفت و حدود ۲۰ درصد به داوطلبان آزاد اختصاص می یابد.

۳) دوره های پیام نور و غیرانتفاعی

تمامی رشته محل های دانشگاه پیام نور و مؤسسات غیرانتفاعی به صورت بومی ناحیه ای گزینش می شوند؛ بدین معنا که بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از باقیمانده ظرفیت حدود ۸۰ درصد ظرفیت رشته محل های این دوره ها به داوطلبان بومی نواحی مربوط و بقیه به داوطلبان آزاد اختصاص می یابد.

لازم به ذکر است، نوع گزینش رشته های دانشگاه پیام نور از آزمون سراسری سال ۱۳۹۶، به بومی ناحیه ای تغییر یافته است و دیگر نیازی به بررسی جدول مراکز پذیرنده تحت پوشش هر واحد دانشگاه پیام نور نیست.

۴) دوره مجازی، پردیس خودگردان، دوره شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی

تمامی رشته محل های مجازی، پردیس خودگردان، شهریه پرداز (رشته های تحت پوشش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) و چهار رشته پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی، دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی که پذیرش آن ها توسط سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور انجام می شود، به صورت کشوری گزینش می شوند و گزینش بومی در آن ها اعمال نمی شود (سهمیه بندی اعمال می شود)؛ لذا پس از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد سهمیه ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به نسبت تعداد داوطلبان هر یک از مناطق سه گانه (منطقه یک، دو و سه) کل کشور و خانواده شهدا در هر رشته محل اختصاص می یابد.

۵) دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی (تربیت معلم)

برای پذیرش دانشجو در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی بر اساس مصوبات دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۸/۵/۵، همه داوطلبان بومی هر استان مجاز به انتخاب کدرشته محل های مربوط به استان خود می باشند اما در کدرشته محل هایی که اولویت برای شهر یا بخش خاصی در نظر گرفته شده است (این موضوع در مقابل کدرشته محل نوشته شده است) ابتدا داوطلبان بومی آن شهرها یا بخش هایی که دارای اولویت هستند (حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ

داوطلب برای آنکه باند در دوره روزانه، بومی یک کدرشته محل است یا خیر بایستی به موارد زیر دقت کند:

- ابتدا به نوع گزینش رشته توجه نماید (نوع گزینش رشته ها در دفترچه راهنمای شماره ۲ آزمون سراسری، تحت عنوان جدول رشته های تحصیلی ارائه شده است. کدرشته محل هایی که مخصوص شهر یا بخش مشخص می باشند (در توضیحات کدرشته محل مشخص شده است) شامل این موضوع نمی شوند.

- استان بومی خود را که با توجه به مطالب ارائه شده تعیین و در کارنامه داوطلب درج شده است در نظر بگیرد.

- اگر نوع گزینش بومی رشته، استانی است، داوطلب در این رشته فقط در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود، بومی خواهد بود.

- اگر نوع گزینش بومی رشته، ناحیه ای است، داوطلب در این رشته در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود و استان های هم ناحیه با استان بومی خود، بومی محسوب خواهد شد.

- اگر نوع گزینش بومی رشته، قطبی است، داوطلب در این رشته در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود و استان های هم قطب با استان بومی خود، بومی محسوب خواهد شد.

- اگر نوع گزینش رشته کشوری است، گزینش بومی اعمال نخواهد شد. (البته باید توجه داشت که تقسیم بندی ظرفیت بین سهمیه ها (سهمیه بندی) اعمال خواهد شد یعنی بعد از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد از ظرفیت برای ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به نسبت تعداد داوطلبان هر یک از مناطق سه گانه (منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه کل کشور) و خانواده شهدا به ترتیب به داوطلبان دارای سهمیه منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه و خانواده شهدا اختصاص خواهد یافت).

توجه: اگر گزینش یک رشته محل، بومی (استانی، قطبی یا ناحیه ای) باشد این نکته به این مفهوم نیست که فقط داوطلبان بومی اجازه انتخاب آن ها را دارند؛ بلکه شانس قبولی داوطلبان بومی در این رشته محل بیشتر از سایر داوطلبان غیربومی است، لازم به ذکر است محاسبه شانس قبولی متأثر از ظرفیت اختصاص یافته به هر کدرشته محل است.

برای روشن تر شدن موضوع، مثال هایی از چگونگی تأثیر گزینش بومی در افزایش یا کاهش شانس قبولی داوطلبان ارائه می شود:

مثال ۱: فرض کنید داوطلبی در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، بومی استان یزد و متقاضی پذیرش در رشته مهندسی معماری است. نوع گزینش رشته مهندسی معماری ناحیه ای است. با توجه به اینکه استان بومی داوطلب، یزد است و یزد طبق جدول دسته بندی نواحی کشور، هم ناحیه با استان های اصفهان و چهارمحال و بختیاری است؛ این داوطلب در رشته مهندسی معماری، بومی دانشگاه های استان بومی خود (یزد) و دانشگاه های استان های اصفهان و چهارمحال بختیاری خواهد بود؛ ولی برای مهندسی معماری دانشگاه مازندران با توجه به اینکه استان مازندران هم ناحیه با استان یزد نیست، غیربومی محسوب خواهد شد.

مثال ۲: فرض کنید داوطلبی در گروه آزمایشی هنر، بومی استان اصفهان است و متقاضی رشته صنایع دستی در دوره روزانه است. از آنجا که نوع گزینش رشته مذکور کشوری است، لذا گزینش بومی برای این رشته اعمال نخواهد شد (البته سهمیه بندی اعمال می شود)؛ پس انتخاب رشته صنایع دستی دانشگاه هنر اصفهان نسبت به دانشگاه مازندران موجب افزایش شانس قبولی داوطلب نخواهد بود و در این قبیل رشته ها وضعیت علمی هر یک از داوطلبان و نسبت شرکت کنندگان هر یک از سهمیه های مناطق یک، دو و سه تعیین کننده خواهد بود.

میزان پذیرش بومی رشته ها در دوره روزانه

رشته ها در دوره روزانه به دودسته پُرمتقاضی و کم متقاضی تقسیم می شوند. پس از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد سهمیه ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به صورت ذیل به سایر داوطلبان اختصاص می یابد:

۱- میزان پذیرش بومی در رشته های پُرمتقاضی دوره روزانه، با توجه به اینکه نگاه بومی در آن ها کمتر است، تعدیل شده است. در این قبیل رشته ها، بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد

مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد) پذیرش می‌شوند و در صورتی که ظرفیت خالی بماند (داوطلب واجد شرایط بومی شهر یا بخش براساس دامنه پذیرش وجود نداشته باشد)، از داوطلبان بومی همان استان که کدرشته محل مزبور را انتخاب نموده‌اند، پذیرش انجام می‌شود. شایان ذکر است از پذیرفته شدگان تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش مندرج در محل خدمت ستون «محل تحصیل/ مخصوص داوطلبان بومی / محل خدمت» اخذ خواهد شد.

نکات مهم:

الف- طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده واحده قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، در برخی از رشته‌های علوم پزشکی، ۳۰ درصد ظرفیت به داوطلبان مناطق محروم (دارای تعهد خدمت) اختصاص داده شده است که پذیرش این رشته‌ها و همچنین سایر رشته‌های وزارت بهداشت دارای تعهد خدمت، تابع شرایط ذیل است (شرایط کامل در دفترچه انتخاب رشته بیان شده است):

- در رشته‌محل‌هایی که «مخصوص داوطلبان بومی استان خاصی» است، همه داوطلبانی که استان بومی آن‌ها مطابق با استان رشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند.
- در رشته‌محل‌هایی که «مخصوص داوطلبان بومی شهر (یا بخش) خاصی» است، همه داوطلبانی که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند. بدیهی است سایر داوطلبان مجاز به انتخاب این کدرشته محل‌ها نیستند. باید توجه داشت که ممکن است تعدادی از داوطلبان، بومی بیش از یک شهر (یا بخش) باشند.

- در رشته‌محل‌هایی که «مخصوص داوطلبان استان سیستان و بلوچستان با اولویت پذیرش داوطلبان بومی مناطق تحت پوشش دانشگاه‌های علوم پزشکی زابل، زاهدان یا دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر» هستند، همه داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان مجاز به انتخاب این رشته‌محل‌ها می‌باشند اما اولویت پذیرش با داوطلبانی است که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) منطقه رشته تحت پوشش تعیین شده تطابق داشته باشد و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان که کدرشته‌محل‌های فوق را انتخاب کرده‌اند، نیز پذیرش انجام می‌شود. حدنصاب این رشته‌ها، همان حدنصاب رشته اصلی در دوره روزانه آن دانشگاه می‌باشد. این حدنصاب برای داوطلب آزاد ۸۰ درصد گزینش آزاد و برای داوطلب رزمنده و ایثارگر مطابق قوانین رزمندگان و ایثارگران است.

- شایان ذکر است از همه پذیرفته شدگان این کدرشته محل‌ها تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش محل خدمت مندرج در ستون «نام مناطق محروم محل خدمت پس از فارغ‌التحصیلی» در جداول مربوطه (مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته) اخذ خواهد شد.

ب - ماده واحده افزایش «ظرفیت پذیرش پزشکی در مقطع عمومی» و ماده واحده «افزایش ظرفیت دندانپزشکی در مقطع عمومی» مصوب جلسات ۸۵۱، ۸۵۲ و ۸۶۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ نیز اجرا می‌شود. این افزایش ظرفیت به صورت کدرشته محل‌های مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ درج می‌شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان‌ها و مناطق محروم و کم برخوردار است. شرایط و ضوابط این افزایش ظرفیت، براساس آیین نامه اجرایی مصوب جلسه ۳۰ مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو به شرح ذیل است (شرایط کامل در دفترچه انتخاب رشته بیان شده است):

- ۱- پذیرفته شدگان کدرشته محل‌های فوق، دارای تعهد خدمت به مدت یک و نیم برابر طول دوره تحصیل در مناطق محروم و کم برخوردار هستند.
- ۲- تعهدات فوق قابل خرید و جابجایی نمی‌باشد.
- ۳- دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی محل قبولی، مکلف به اخذ تعهد خدمت

محضری از پذیرفته شدگان کدرشته محل فوق مطابق اسناد تعهد محضری ابلاغ شده به دانشگاه‌های علوم پزشکی براساس ضوابط این آیین نامه در بدو ثبت نام است.

۴- پذیرفته شدگان کدرشته محل مصوبه فوق، مجاز به جابجایی کدرشته محل قبولی نمی‌باشند.

۵- پذیرفته شدگان کدرشته محل مصوبه فوق، مجاز به ادامه تحصیل تا قبل از گذراندن نیمی از دوران تعهد نمی‌باشند. در صورت ادامه تحصیل دانش‌آموختگان این سهمیه در مقطع تخصص، بخش باقیمانده از دوره تعهد خدمت باید پس از اتمام مقطع تخصص در محل خدمت دوره تعهد، انجام پذیرد. مدت تحصیل در دوره تخصص جزء مدت تعهد خدمت محسوب نخواهد شد.

۶- ارائه مدرک تحصیلی پذیرفته شدگان کدرشته محل مصوبه فوق، بعد از اتمام دوره تعهد انجام می‌پذیرد.

۷- دانش‌آموختگان این سهمیه، در طول زمان تعهد، مجاز به فعالیت پزشکی رسمی در سایر نقاط کشور نمی‌باشند.

۸- شرط لازم برای گزینش در هر کدرشته محل مصوبه فوق، کسب حدنصاب نمره علمی ۸۰ درصد گزینش آزاد رشته اصلی دوره روزانه آن دانشگاه (متناظر با کدرشته محل مصوبه) است.

۹- همه داوطلبان امکان انتخاب این کدرشته محل‌ها را دارند. پذیرش در هریک از این کدرشته محل‌ها به صورت آزاد و رقابتی ابتدا با اولویت داوطلبان بومی استان کدرشته محل‌های فوق انجام می‌شود و در صورت خالی ماندن ظرفیت و نبود داوطلب بومی حائز شرایط دارای حدنصاب نمره، پذیرش ظرفیت خالی مانده از میان سایر داوطلبانی که کد فوق را انتخاب کرده‌اند و حدنصاب نمره را دارا باشند، انجام می‌شود. داوطلبان غیربومی در صورت قبولی همانند داوطلبان بومی، مشمول تعهد خدمت کدرشته محل مربوطه و شرایط و ضوابط آیین نامه یاد شده هستند.

تبصره: پذیرش در هر یک از کدرشته محل‌های استان سیستان و بلوچستان، به صورت آزاد و رقابتی ابتدا با اولویت داوطلبان بومی شهرها یا بخش‌های تعیین شده آن کدرشته محل است، در صورت خالی ماندن ظرفیت، داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان و چنانچه باز هم ظرفیت خالی بماند از میان سایر داوطلبانی که کد فوق را انتخاب کرده‌اند و حدنصاب نمره را دارا باشند، انجام می‌شود. داوطلب بومی شهر یا بخش، طبق بند ۱۱ مصوبه جلسه ۱۲ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مشخص می‌شود. (داوطلبی بومی شهر در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیلی»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر رشته تعیین شده تطابق داشته باشد. داوطلبی بومی بخش در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ بخش از ۴ بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیلی»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با بخش رشته تعیین شده تطابق داشته باشد.)

ج- داوطلبان باید به وضعیت علمی خود نیز توجه داشته باشند؛ به این معنا که اگر برای کدرشته‌ای بومی محسوب شوند، به معنای قبولی قطعی آنان نخواهد بود؛ مثلاً اگر داوطلبی بومی استان تهران یا یکی از استان‌های واقع در ناحیه یک باشد و رتبه کشوری بالای ۲۰۰۰ در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی کسب نموده باشد، بومی رشته مهندسی عمران در دوره روزانه دانشگاه‌های شهر تهران خواهد بود؛ ولی از آنجاکه رقابت در رشته مذکور زیاد است، شانس قبولی داوطلب در رشته مذکور در سطح تهران بسیار پایین خواهد بود.

د- اگر داوطلبی بومی کدرشته‌ای نباشد به معنای عدم امکان قبولی برای وی نیست؛ بلکه به این معنا است که با داوطلبان غیربومی و در ظرفیت مربوط به آن‌ها به رقابت می‌پردازد.

ه- تقدم در انتخاب رشته داوطلبان موجب افزایش شانس قبولی آنان نمی‌شود؛ به عبارت دیگر اگر داوطلبی با وضعیت علمی پایین‌تر، کدرشته‌ای را در انتخاب‌های اولیه، درج نماید و داوطلبی دیگر با وضعیت علمی بالاتر همان کدرشته را در انتخاب‌های آخر درج نماید، شانس قبولی داوطلب اول افزایش نخواهد یافت؛ بلکه همه داوطلبان، چه در انتخاب اول و چه در انتخاب آخر، بر اساس وضعیت علمی، سهمیه، استان بومی و موارد دیگر که در دفترچه راهنمای شماره ۲ آزمون سراسری درج شده است، گزینش خواهند شد.

مهم ترین ضوابط و نکات مورد توجه در انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۳



کلیات

گزینش متقاضیان برای ورود به دانشگاه، به دو روش با آزمون و بدون آزمون (پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی) در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل، اعم از رشته های با آزمون و رشته های صرفاً براساس سوابق تحصیلی انجام می شود. به عبارتی فرایند انتخاب رشته این دو جداگانه خواهد بود. توضیحات کامل این دو روش گزینش در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته به تفکیک ارائه شده است؛ با این حال برای اطلاع متقاضیان عزیز، در اینجا خلاصه ای از دو روش گزینش با آزمون و بدون آزمون و نکته های مهم درباره انتخاب رشته ارائه می شود.

۱- روش گزینش با آزمون

روش گزینش با آزمون به چند صورت انجام می شود:

۱-۱- **روش متمرکز:** در این روش ملاک گزینش، نمره حاصل از آزمون اختصاصی و نمره های سوابق تحصیلی با تاثیر قطعی است. در صورتی که داوطلبی در امتحانات نهایی که آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پیش بینی کرده بود، شرکت و اقدام به ایجاد سوابق تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی نکرده باشد و آموزش و پرورش سوابق تحصیلی وی را به سازمان ارسال نکرده باشد، آموزش و پرورش برای آن درس ها نمره صفر در نظر گرفته و تراز معدل نمره صفر را در محاسبه نمره کل سوابق تحصیلی داوطلب لحاظ خواهد نمود.

۱-۲- **روش متمرکز در دانشگاه ها و موسسه های دارای شرایط خاص:** در این روش علاوه بر نمره به دست آمده در آزمون سراسری، نتایج شرکت در مصاحبه، معاینه و بررسی صلاحیت عمومی نیز در گزینش نهایی اعمال می شود؛ مانند رشته های مربوط به دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، دانشگاه شاهد، دانشکده غیرانتفاعی رفا، دانشگاه

غیرانتفاعی سوره، دانشگاه علوم قضایی، دانشگاه صدا و سیما، دانشگاه شهید مطهری، دانشگاه علوم پزشکی بقیه ... «عج...» و رشته های بورس دانش و بورس صنعت و مشاغل که پس از انتخاب رشته اصلی داوطلبان، اسامی معرفی شدگان چند برابر ظرفیت استخراج و نتایج شرکت در مصاحبه، معاینه و بررسی صلاحیت عمومی آنان در گزینش نهایی اعمال می شود.

یادآوری: رشته علوم ورزشی در گروه های آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی و رشته های تحصیلی گروه آزمایشی هنر شامل (نقاشی، ارتباط تصویری، گرافیک، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه سازی، نوازندگی موسیقی ایرانی و جهانی، کتاب آرایی، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی) در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ دارای آزمون عملی بوده و پذیرش در آنها بصورت متمرکز با شرایط خاص صورت می پذیرد. **متقاضیانی که تمایل به پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته های فوق دارند نیازی به شرکت در آزمون عملی این رشته ندارند.**

۲- روش گزینش بدون آزمون

(پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی)

۲-۱- ملاک پذیرش در رشته های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی برای متقاضیان شاخه نظری با **معدل کتبی دیپلم** و متقاضیان شاخه فنی و حرفه ای و یا کار دانش با **معدل کل دیپلم** آنان انجام می شود که متقاضی می تواند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم و از تمامی گروه های آزمایشی نسبت به انتخاب رشته اقدام کند. برای مثال چنانچه پذیرش رشته مهندسی برق دوره روزانه دانشگاه «الف» با آزمون بود فقط داوطلبان گروه آزمایشی ریاضی که مجاز به انتخاب رشته دوره روزانه هستند اجازه انتخاب آن را دارند اما اگر مهندسی برق دوره روزانه دانشگاه «ب» صرفاً براساس سوابق تحصیلی بود متقاضیان تمامی گروه های آزمایشی مجاز به انتخاب آن خواهند بود و محدودیت گروه یا مجاز به انتخاب رشته بودن وجود ندارد.

۲-۲- اگر متقاضی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت نام نموده اما در جلسه آزمون حاضر نشده است در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً بر اساس سوابق

تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد و می‌تواند منحصرأ نسبت به انتخاب رشته محل‌های پذیرش صرفأ بر اساس سوابق تحصیلی مندرج در دفترچه انتخاب رشته اقدام کند. ۲-۳ هر متقاضی که در آزمون سراسری نوبت اول (اردیبهشت ماه ۱۴۰۳) و نوبت دوم (تیرماه سال ۱۴۰۳) شرکت نموده باشد، در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، براساس علاقه‌مندی می‌تواند کدرشته محل‌های با آزمون (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته‌های با آزمون باشد) و یا صرفأ براساس سوابق تحصیلی (از رشته‌محل‌های تمامی گروه‌های آزمایشی) را در یک فرم انتخاب نماید. فرایند انتخاب رشته و پذیرش این دو آزمون در یک مرحله انجام خواهد شد.

یادآوری مهم: در انتخاب رشته‌های صرفأ بر اساس سوابق تحصیلی برخلاف کدرشته‌های با آزمون، محدودیتی از نظر دوره مجاز و یا گروه وجود ندارد و همه متقاضیان بدون توجه به نوع مدرک دیپلم و یا پیش دانشگاهی و از تمامی گروه‌های آزمایشی مجاز به انتخاب تمامی کدرشته‌های صرفأ بر اساس سوابق تحصیلی هستند. لازم به توضیح است دفترچه راهنمای (شماره ۲) ثبت‌نام و انتخاب رشته که شامل رشته‌های تحصیلی با آزمون و همچنین پذیرش صرفأ بر اساس سوابق تحصیلی می‌باشد حداکثر تا ۴۸ ساعت بعد از اعلام نتایج اولیه در درگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار می‌گیرد.

نکته‌های مهم برای انتخاب رشته

۱- دفترچه راهنمای انتخاب رشته را به طور کامل مطالعه کنید. آگاهی از قوانین و مقررات دفترچه ضروری است. ۱-۱ براساس بیست و دومین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در تاریخ ۱۳۹۸/۰۹/۳۰ پذیرش در ۴ رشته پرمقاضی پزشکی، داروسازی، دندانپزشکی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی به صورت متمرکز و همزمان با پذیرش دوره‌های روزانه و شهریه پرداز دانشگاه‌های دولتی (با انتخاب رشته متمرکز از دفترچه انتخاب رشته شماره ۲) انجام می‌شود. ۲- رشته‌های دانشگاهی را براساس علاقه چهار عامل تعیین کننده در پذیرش داوطلبان شامل:

- ۱) نمره کل اکتسابی
- ۲) سوابق تحصیلی (معدل کتبی دیپلم رشته‌های پذیرش با سوابق تحصیلی)
- ۳) استان بومی
- ۴) سهمیه متقاضی، اثر تعیین کننده‌ای دارند، که باید مورد توجه قرار گیرند.
- ۴- کارنامه ملاک انتخاب رشته آزمون، وضعیت علمی و رتبه شما را در بین شرکت‌کنندگان گروه آزمایشی و سهمیه (مربوط به شما را) نشان می‌دهد. از اطلاعات آن و موارد مهمی مانند (رتبه کشوری- رتبه در سهمیه) شناخت کاملی به دست آید.
- ۵- سهمیه مربوط به خود را، که در کارنامه درج شده است، شناسایی کنید.

۶- نوع گزینش رشته‌های دوره روزانه با توجه به ماهیت رشته و دانشگاه‌های پذیرنده از نوع بومی (استانی- ناحیه‌ای- قطبی- کشوری) است. بنابراین با توجه به نوع گزینش رشته و استان بومی، شانس قبولی بیشتر می‌شود.

۷- نوع گزینش رشته‌های دوره شبانه از نوع بومی استانی است. بنابراین در انتخاب رشته‌های شبانه شانس قبولی در استان بومی بیشتر است.

۸- نوع گزینش رشته‌های مؤسسه‌های غیرانتفاعی از نوع بومی ناحیه‌ای است. بنابراین در انتخاب این نوع رشته‌ها، شانس قبولی در استان‌های واقع در ناحیه مربوط بیشتر است.

۹- نوع گزینش در رشته‌های دوره‌های مجازی و پردیس‌های خودگردان از نوع گزینش کشوری است. بنابراین گزینش بومی در این رشته‌ها صورت نمی‌گیرد.

۱۰- نوع گزینش رشته‌های مربوط به دانشگاه پیام‌نور از نوع بومی ناحیه‌ای است.

۱۰-۱ نوع گزینش رشته‌های مربوط به دانشگاه آزاد اسلامی (پزشکی، داروسازی، دندانپزشکی و دامپزشکی) از نوع گزینش کشوری است.

۱۱- توجه داشته باشید که برای انتخاب هر دوره از رشته‌های با آزمون، باید مجاز به انتخاب آن باشید. در کارنامه به شما اطلاع داده می‌شود که در انتخاب چه دوره‌ای مجاز هستید.

۱۲- در صورت علاقه به انتخاب رشته‌های خاص یا بورسیه، حتماً شرایط و ضوابط این رشته‌ها را (دفترچه شرایط و مقررات دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در قالب یک فایل بصورت جداگانه به عنوان پیوست دفترچه‌های انتخاب رشته در درگاه اطلاع رسانی این سازمان درج شده است)

مطالعه کنید و در صورت داشتن شرایط لازم، این رشته‌ها را انتخاب نمایید.

۱۳- اگر در دو گروه آزمایشی شرکت کرده‌اید و در هر دو مجاز به انتخاب رشته شده‌اید، فقط یک فرم انتخاب رشته (اینترنتی) با ۱۵۰ انتخاب در اختیار شما قرار می‌گیرد. بنابراین در اولویت‌بندی کدهای انتخابی دقت کنید.

۱۴- در انتخاب رشته به جز اطلاعات دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲) حتماً اطلاعاتی تکمیلی را که در درگاه اطلاع رسانی سازمان ملی سنجش و هفته نامه پیک سنجش اعلام می‌شود، پیگیری و مطالعه کنید. در بعضی از این اطلاعات فرصت‌های تازه‌ای برای شما پیش می‌آید.

۱۵- در وارد کردن کد رشته محل‌های خود در فرم انتخاب رشته دقت کافی نمایید. علاوه بر کد عددی، حتماً عنوان رشته و دانشگاه مربوط به کد انتخابی را هم کنترل نمایید.

۱۶- اگر در کافی‌نت انتخاب رشته می‌کنید، حتماً با گرفتن پرینت، کد و عنوان رشته‌های انتخابی و دیگر اطلاعات فرم انتخاب رشته خود را کنترل نمایید. تجربه سازمان نشان می‌دهد، بیشترین اشتباهات انتخاب رشته، که معمولاً بعد از اعلام نتایج نهایی و قبولی افراد مشخص می‌شود، مربوط به داوطلبانی بوده است که انتخاب رشته خود را به کافی‌نت‌ها یا به آشنایان و یا حتی مشاور خود واگذار نموده‌اند و خودشان در ثبت یا کنترل نهایی دخالتی نداشته‌اند. این مسئله مشکلات زیادی را برای داوطلبان و خانواده‌های آنها به همراه خواهد داشت و لازم است بدانید اشتباه مشاور انتخاب رشته یا متصدی کافی‌نت در درج رشته‌های فرم انتخاب رشته هیچ حقی را برای شما به منظور پیگیری اصلاح انتخاب رشته بعد از اعلام نتایج نهایی از سوی این سازمان ایجاد نخواهد کرد.

۱۷- در اولویت‌بندی رشته‌ها، به مقطع رشته‌های انتخابی خود (دکتری، کارشناسی ارشد، کارشناسی و کاردانی) توجه کنید.

۱۸- در انتخاب رشته‌ها، به دانشگاه و شهر محل تحصیل هر رشته توجه کنید. باید بدانید بعد از اعلام نتایج نهایی، تغییر رشته، دانشگاه و یا شهر محل تحصیل دارای فرآیند بسیار سخت و طولانی بوده و یا بعضاً امکان‌پذیر نیست.

۱۹- در انتخاب شهر محل تحصیل و دانشگاه مورد نظر، به امکانات خوابگاهی، فاصله از شهر محل سکونت، موقعیت جغرافیایی و شرایط آب و هوایی محل تحصیل توجه کنید (داوطلبان خانم به این موضوع بیشتر توجه نمایند).

۲۰- در انتخاب رشته‌های تحصیلی دانشگاه‌هایی که در شهرستان یا استان محل اقامت شما نیست، حتماً از پیش، شرایط خانوادگی، هزینه‌های تحصیل و اقامتی، محدودیت‌های شخصی و خانوادگی را مدنظر قرار دهید.

۲۱- در اولویت‌بندی رشته‌های انتخابی خود، توجه نمایید که هزینه تحصیلی تنها در رشته‌های دوره‌های روزانه و محروم در دانشگاه‌های دولتی رایگان می‌باشد و برای تحصیل در دوره‌های دیگر تحصیلی باید هزینه بپردازید.



محروم دانشگاه‌ها، به رشته‌ها و دوره‌های دیگر ممنوع می‌باشد.
۳۳- انتخاب رشته آزمون سراسری، مراحل اجرایی مختلفی مانند اعلام نتایج، اعلام اسامی چند برابر ظرفیت (برای رشته‌های دارای شرایط خاص)، زمان برگزاری آزمون‌های عملی یا مصاحبه در اطلاعیه‌های سازمان (در سایت سازمان و نشریه پیک سنجش) به اطلاع شما می‌رسد. از نظر قانونی، مسئولیت پیگیری این اطلاعیه‌ها به عهده شماست. عدم اطلاع از انتشار این اطلاعیه‌ها و مفاد آنها حقی را برای شما ایجاد نمی‌کند.

۳۴- داوطلبان که اعلام علاقه‌مندی به پذیرش در رشته‌های دانشگاه پیام‌نور و دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی ننموده‌اند، در زمان انتخاب رشته می‌توانند با خرید کارت اعتباری مربوطه اقدام به اعلام علاقه‌مندی و انتخاب رشته از دانشگاه‌ها و موسسات فوق نمایند.

یادآوری ۲: برای آگاهی از جزئیات، لازم است دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) را مطالعه نمایید. در پایان توصیه می‌شود به هیچ وجه انتخاب رشته را تا لحظه‌های آخر مهلت انتخاب رشته به تعویق نیندازید و در فرصت تعیین شده با آرامش و تأمل و به دور از احساسات زودگذر با استفاده از اطلاعات دقیق و با کمک افراد با تجربه و کسانی که نسبت به شما احساس مسئولیت می‌کنند، انتخاب رشته خود را تکمیل نمایید. فراموش نکنید کسی که قرار است در دانشگاه تحصیل نماید و در آینده با تحصیلات خود زندگی کند شما هستید.

توجه: داوطلبان لازم است در زمان انتخاب رشته ترجیحاً شهر و استان بومی خود را انتخاب نمایند و در فرم انتخاب رشته درج نمایند. چرا که اکثر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی برای قبولی‌های سال جاری از ارائه خوابگاه معذور خواهند بود.
۳۵- طبق مصوبه جلسه ۲۰۹ شورای ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور شورای عالی انقلاب فرهنگی به تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۰۶، از سال ۱۴۰۴ به بعد، پذیرفته‌شدگان تمام دوره‌های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی، اعم از رایگان و غیر رایگان، و پذیرفته‌شدگان تمام دوره‌های آموزش رایگان (شامل دوره‌های روزانه، محروم، فرهنگیان، بورسیه) در تمامی آزمون‌ها و رشته محل‌ها که پذیرش آنها با آزمون دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی سال قبل صورت گرفته، چه در دانشگاه یا موسسه قبولی ثبت‌نام کرده و چه ثبت‌نام نکرده باشند، اجازه شرکت مجدد در همان آزمونی که در آن پذیرفته شده‌اند را در سال بعد ندارند. در صورت تمایل به شرکت مجدد در آزمون دو سال بعد از سال قبولی، باید قبل از شروع زمان ثبت‌نام آن آزمون، از دانشگاه یا موسسه قبولی انصراف قطعی دهند.

به انتخاب این دانشگاه‌ها، شرایط و مقررات خاص آنها را مطالعه نمایید.

۳۱- با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در رشته علوم ورزشی در گروه‌های آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی و رشته‌های تحصیلی نقاشی، ارتباط تصویری، گرافیک، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، نوازندگی موسیقی ایرانی و جهانی، کتاب‌آرایی، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی، عکاسی و سینما در گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ بصورت متمرکز و با شرایط خاص صورت می‌پذیرد، داوطلبانی که قبلاً برای شرکت در آزمون عملی این رشته‌ها در بازه زمانی (۱۴۰۳/۰۴/۱۷ لغایت ۱۴۰۳/۰۴/۲۶) اعلام علاقه‌مندی کرده و در آزمون عملی آنها شرکت نموده‌اند، در صورت تمایل لازم است در بین ۱۵۰ انتخاب خود در فرم انتخاب رشته، این رشته‌ها را در هر اولییتی که علاقه دارند، قرار دهند. متقاضیانی که تمایل به پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته‌های فوق دارند نیازی به شرکت در آزمون عملی این رشته ندارند.

یادآوری ۱: آزمون عملی برای داوطلبانی که هزینه برگزاری آزمون عملی در رشته‌های فوق (بند ۳۴) را پرداخت نموده‌اند به شرح جدول برگزار شده و یا خواهد شد.

ردیف	نام رشته	تاریخ برگزاری آزمون عملی
۱	علوم ورزشی	۱۴۰۳/۰۶/۰۸ لغایت ۱۴۰۳/۰۶/۱۰
۲	نقاشی، ارتباط تصویری، طراحی پارچه و طراحی لباس	صبح جمعه مورخ ۱۴۰۳/۰۵/۲۶
۳	طراحی صنعتی، کتاب‌آرایی	عصر جمعه مورخ ۱۴۰۳/۰۵/۲۶
۴	ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی، عکاسی و سینما	بر اساس برنامه زمانی مندرج در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۳/۰۵/۰۸

داوطلبانی که در آزمون عملی این رشته‌ها شرکت نموده یا می‌نمایند لازم است کد رشته محل‌های مربوط به رشته‌های فوق را در بین ۱۵۰ انتخاب خود در فرم انتخاب رشته در هر اولییتی که تمایل دارند درج نمایند. لازم به توضیح است نتایج پذیرفته شدگان این رشته‌ها همزمان با اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری و به همراه سایر رشته‌های متمرکز در موعد مقرر اعلام خواهد شد.
۳۲- قبل از انتخاب رشته‌های تحصیلی و مناطق محروم، حتماً شرایط و نحوه پذیرش این رشته‌ها (مندرج در دفترچه) را مطالعه کنید. تغییر رشته و یا انتقال از رشته‌های مناطق

۲۲- معمولاً رشته‌های روزانه (به دلیل رایگان بودن) به رشته‌های غیر روزانه ترجیح داده می‌شوند. در صورتی که آگاهانه ترتیب دیگری را در نظر دارید، در اولویت‌بندی رشته‌های غیر روزانه (نوبت دوم «شبانه»، پیام‌نور، دانشگاه آزاد، غیرانتفاعی، مجازی و پردیس خودگردان) در بین رشته‌های روزانه دقت کافی نمایید.

۲۳- معمولاً رشته‌های مقاطع بالاتر، به رشته‌های مقاطع پایین‌تر ترجیح داده می‌شوند. در صورتی که آگاهانه ترتیب دیگری را در نظر دارید، در اولویت‌بندی رشته‌های مقطع کاردانی در بین رشته‌های مهندسی و کارشناسی دقت کافی نمایید.

۲۴- براساس مقررات آموزش عالی، تغییر رشته یا انتقال از دوره‌های نوبت دوم (شبانه)، پیام‌نور، مجازی، نیمه‌حضوری و مؤسسات غیرانتفاعی به دوره‌های روزانه ممنوع است.

۲۵- تغییر رشته و انتقال از رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص (بورسیه‌ها، رشته‌های تحصیلی مناطق محروم، رشته‌های تحصیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و رشته‌های مشابه) که پذیرفته‌شدگان آنها تعهدات خاصی دارند، به رشته‌ها یا مؤسسات دیگر امکان‌پذیر نیست.

۲۶- انتخاب یک رشته در اولویت اول یا آخرین اولویت، هیچ تأثیری در شانس قبولی شما در آن رشته ندارد. ترتیب رشته‌ها تنها نشان دهنده میزان علاقه‌مندی شما به آن رشته‌هاست. حتی اگر در ده‌ها رشته امتیاز قبولی داشته باشید، تنها در اولین رشته‌ای که نمره پذیرش داشته باشید معرفی می‌شوید.

۲۷- بعد از پایان فرصت انتخاب رشته و مهلت تعیین شده برای ویرایش، امکان هیچگونه تغییر یا افزایشی در رشته‌های انتخابی نیست.

۲۸- در انتخاب رشته‌های تحصیلی و وارد کردن کدهای انتخابی رشته‌ها، حتماً به ستون توضیحات و گرایش رشته مورد نظر توجه و دقت کافی صورت گیرد.

۲۹- در انتخاب رشته‌های تحصیلی حتماً به محل تشکیل کلاس‌ها که در تیتیر عنوان دانشگاه پذیرش درج می‌شود توجه نمایید (دانشگاه‌هایی مانند دانشگاه‌های تهران، صنعتی امیرکبیر، خوارزمی و الزهرا در شهرستان‌های دیگر پردیس‌های اقماری دارند و در صورت قبولی در پردیس‌ها، کلاس‌ها در آن شهرستان‌ها تشکیل می‌شود).

۳۰- برخی از دانشگاه‌ها و موسسه‌ها مانند دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، دانشگاه شاهد، دانشکده غیرانتفاعی رفاه، دانشگاه غیرانتفاعی سوره، دانشگاه علوم قضایی، دانشگاه صدا و سیما، دانشگاه شهید مطهری و دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... «عج...» دارای شرایط خاص می‌باشند. در صورت علاقه

نکات مهم و قابل توجه برای پذیرفته‌شدگان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲:

● داوطلبانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی پذیرفته شده و در سال ۱۴۰۳ انتخاب رشته می‌کنند، از فرایند اعلام نتایج نهایی حذف خواهند شد.

● داوطلبانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ پذیرفته شده و در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ نیز پذیرفته می‌شوند، قبولی سال ۱۴۰۲ آنان لغو شده و اجازه ادامه تحصیل در کدرشته محل قبولی سال قبل را ندارند.

شیوه‌های پذیرش دانشجو در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳



مقدمه

۲- ملاک علمی در پذیرش با آزمون سراسری، نمرات ترکیبی حاصل از آزمون و تأثیر قطعی سوابق تحصیلی دیپلم (و تأثیر قطعی سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای دیپلمه‌های نظام سالی واحدی و ترمی واحدی) است. در ادامه هریک به صورت کامل‌تر توضیح داده می‌شود.

۱- پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

مطابق مصوبات بیست و ششمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۵، برای سال ۱۴۰۳ گزینش کدرشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی و کدرشته‌محل‌های با آزمون به صورت یکجا انجام و در صورت احراز شرایط و ضوابط و نمره علمی لازم، یک کدرشته محل قبولی برای داوطلب اعلام می‌شود. همه متقاضیان، چه داوطلبانی که در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ حاضر بوده و چه غایب آزمون و یا افرادی که اصلاً در آزمون فوق ثبت‌نام نکرده‌اند، می‌توانند این کدرشته‌محل‌ها را انتخاب نمایند.

شرایط مربوط به رشته‌ها (مانند علوم ورزشی و ...) یا دانشگاه‌هایی که لازم است داوطلب بعضی ویژگی‌های خاص برای تحصیل در آن را داشته باشد در دفترچه درج می‌شود و باید رعایت شود.

نظر به اینکه دروس امتحانی داوطلبان دیپلمه با توجه به نوع دیپلم آنان (ریاضی، تجربی، انسانی، فنی و حرفه‌ای و ...) متفاوت است، چنانچه نوع دیپلم داوطلب با گروه تحصیلی کدرشته‌ای که متقاضی آن است، متفاوت باشد، درصد اعمال معدل کتبی متفاوت بوده و میزان تأثیر آن، بر اساس نوع دیپلم داوطلب و گروه مورد تقاضا براساس جدول شماره ۱ است. داوطلبان مجاز هستند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم یا پیش‌دانشگاهی، نسبت به انتخاب کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی مورد علاقه خود از تمامی گروه‌های تحصیلی (اعم از علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و

در راستای اجرای تبصره ۴ ماده ۵ قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۹۲/۶/۱۰ مجلس شورای اسلامی مبنی بر اینکه بایستی پس از پنج سال (از تاریخ اجرای قانون یعنی سال ۱۳۹۳) حداقل ۸۵ درصد ظرفیت پذیرش دانشجو در کل کشور بر مبنای سوابق تحصیلی باشد، از پذیرش سال ۱۳۹۷، این امر محقق شده و پذیرش دانشجو برای حداقل ۸۵ درصد ظرفیت کل آموزش عالی (وزارت علوم، وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی و سایر زیر نظام‌ها) به روش «صرفاً با سوابق تحصیلی» انجام می‌شود.

بر این اساس، در آزمون سراسری ۱۴۰۳، پذیرش در تعدادی از کدرشته‌محل‌های دانشگاه‌ها، مؤسسات و مراکز آموزش عالی کشور در دوره‌های مختلف اعم از روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پیام‌نور، غیرانتفاعی و ... صرفاً با سوابق تحصیلی و در تعدادی دیگری از کدرشته‌محل‌ها به صورت با آزمون خواهد بود.

نکته مهم ۱: در آزمون سراسری ۱۴۰۳، انتخاب رشته کدرشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی و با آزمون در یک فرم انتخاب رشته انجام می‌شود. باید توجه داشت که کدرشته‌محل‌های با آزمون را فقط متقاضیانی که در جلسه آزمون حضور داشته‌اند، با توجه به دوره‌ها و گروه‌هایی که در آن مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، می‌توانند انتخاب کنند. اما کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی را همه متقاضیان می‌توانند انتخاب کنند.

نکته مهم ۲: ضوابط گزینش همچون بومی‌پذیری و یا سهمیه‌بندی برای تمامی کدرشته‌محل‌ها، اعم از صرفاً با سوابق تحصیلی یا با آزمون، بر اساس آنچه که در بخش‌های مربوطه توضیح داده شده است، یکسان است. اما ملاک علمی پذیرش این دو نوع متفاوت و به شرح ذیل است:

۱- ملاک علمی در پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، معدل کتبی دیپلم (برای دیپلمه‌های هنرستانی معدل کل دیپلم) است.

الف - متقاضیانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت نام نکرده اند، در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، بایستی طبق مفاد دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت نام و انتخاب رشته کنند. این دسته از متقاضیان منحصرأ مجاز به انتخاب رشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی هستند و اجازه انتخاب رشته محل های پذیرش با آزمون را ندارند.

ب - اگر متقاضی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت نام کرده اما در جلسه آزمون حاضر نشده است در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد و می تواند منحصرأ نسبت به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۳ اقدام کند.

ج - اگر متقاضی در یکی از نوبت های اول یا دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت نام و در جلسه آزمون حضور یافته است، در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد. این داوطلب می تواند علاوه بر انتخاب کدرشته های با آزمون در گروه و دوره هایی که مجاز به انتخاب رشته شده است، کدرشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی را نیز انتخاب نماید. به عبارت دیگر هر داوطلبی که در آزمون سراسری شرکت نموده، می تواند در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، بر اساس علاقه مندی کدرشته محل های با آزمون (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته های با آزمون باشد) و صرفاً با سوابق تحصیلی را انتخاب نماید. فرآیند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود.

یادآوری مهم ۱: کدرشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی هر دانشگاه، در تمامی دفترچه های راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ درج می شود. ظرفیت مندرج در مقابل این کدرشته محل ها در هریک از دفترچه ها مختص همه متقاضیان بدون توجه به گروه آزمایشی است و در همه دفترچه ها تکرار شده است.

یادآوری مهم ۲: مطابق با مصوبه دومین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۳/۴/۳۱، در مدرک تحصیلی فارغ التحصیلان این قبیل رشته ها، شیوه پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی **درج نمی شود** و مدرک فارغ التحصیلی این گونه پذیرفته شدگان مشابه داوطلبان پذیرفته شده با آزمون است.

۲- پذیرش با آزمون (نمرات حاصل از آزمون و تأثیر قطعی سوابق تحصیلی)

پذیرش برای تعدادی از کدرشته محل های دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور در دوره های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، مجازی، پردیس خودگردان، پیام نور، غیرانتفاعی، شهریه پرداز و برخی از رشته های دانشگاه آزاد اسلامی، بر اساس آزمون سراسری (نمره حاصل از آزمون و تأثیر قطعی سوابق تحصیلی) صورت می پذیرد. (بدیهی است که این کدرشته محل ها را تنها داوطلبانی می توانند انتخاب نمایند که مطابق کارنامه ملاک انتخاب رشته سال ۱۴۰۳ مجاز به انتخاب رشته های پذیرش با آزمون شده اند). پذیرش در این قبیل کدرشته محل های تحصیلی به روش متمرکز یا شرایط خاص انجام می شود. ملاک پذیرش با در نظر گرفتن شرایط و ضوابط آزمون (از نظر گزینش بومی، سهمیه بندی و ...) در این کدرشته محل ها **نمره کل نهایی** مربوط به رشته مورد نظر است که این نمره در کارنامه ملاک انتخاب رشته درج گردیده است.

لازم به ذکر است زیرگروه های هر یک از گروه های آزمایشی حذف شده و عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی در هر گروه آزمایشی به شرح جدول مندرج در صفحه ۳۴ نوبت اول و ۳۱ نوبت دوم دفترچه ثبت نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ می باشد.

علوم انسانی و همچنین گروه های هنر و زبان های خارجی) مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته سال ۱۴۰۳ و اصلاحیه های بعدی آن اقدام نمایند. بدیهی است نحوه گزینش رشته های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی با توجه به نوع مدرک دیپلم و همچنین رشته انتخابی بر اساس جدول شماره ۱ صورت خواهد گرفت.

جدول شماره ۱: ضریب تاثیر اعمال سوابق تحصیلی (معدل کتبی یا کل دیپلم) با توجه به نوع دیپلم و گروه تحصیلی در رشته هایی که پذیرش آنها صرفاً با سوابق تحصیلی صورت می گیرد

نوع دیپلم / گروه تحصیلی	ریاضی فیزیک (۱۰ کد)	علوم تجربی (۱۱ کد)	ادبیات و علوم انسانی (۱۲ کد)	علوم و معارف اسلامی (کدهای ۱۸)	سایر عناوین دیپلم (کدهای ۱۳، ۱۵، ۱۷، ۱۶، ۲۲ و ۲۳)
علوم ریاضی و فنی	۱۰۰	۱۰۰	۵۷/۱	۵۷/۱	۵۱/۴
علوم تجربی	۱۰۰	۱۰۰	۵۷/۱	۵۷/۱	۵۱/۴
* علوم انسانی	۵۷/۱	۵۷/۱	۱۰۰	۱۰۰	۵۱/۴
هنر	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
زبان	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

* ضریب تاثیر معدل داوطلبان دارای دیپلم ریاضی فیزیک یا علوم تجربی برای پذیرش در مقاطع کاردانی و کارشناسی رشته های حسابداری، اقتصاد، روانشناسی، علوم ورزشی، مدیریت امور بانکی، مدیریت صنعتی، مدیریت مالی، مدیریت بازرگانی، مدیریت بیمه، مدیریت دولتی، مدیریت امور گمرکی، مدیریت فرهنگی هنری، مدیریت کسب و کارهای کوچک، مدیریت و بازرگانی دریایی، جهانگردی و هتلداری، علم اطلاعات و دانش شناسی، گردشگری، کاردانی امور بانکی، کاردانی بیمه، کاردانی امور دولتی و کاردانی امور مالی و مالیاتی گروه علوم انسانی ۱۰۰ می باشد.

برای روشن مطالب، جدول فوق به مثال ذیل توجه کنید:

اگر داوطلب دارای دیپلم ادبیات و علوم انسانی باشد، می تواند از کدرشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته زیست شناسی گیاهی از گروه تحصیلی علوم تجربی، رشته مهندسی برق از گروه تحصیلی علوم ریاضی و فنی، رشته زبان و ادبیات انگلیسی از گروه تحصیلی زبان های خارجی، رشته صنایع دستی از گروه تحصیلی هنر و رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی از گروه تحصیلی علوم انسانی را انتخاب نماید. تأثیر معدل کتبی دیپلم وی برای رشته های گروه تحصیلی علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی ۵۷/۱ درصد و برای سایر گروه ها ۱۰۰ درصد است. به عبارت دیگر چنانچه معدل کتبی دیپلم داوطلب ۱۸ باشد، معدل نهایی اعمال شده ایشان برای گزینش در گروه علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی $10/278 = 18 \times 57/1$ و برای سایر گروه های تحصیلی ۱۸ است.

همه متقاضیان، چه داوطلبانی که در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ حاضر بوده و چه غایب آزمون و یا افرادی که اصلاً در آزمون ثبت نام نکرده اند، می توانند با توجه به موارد ذیل این کدرشته محل ها را انتخاب نمایند.



مطابق مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» و ماده واحده تکمیل و اصلاح موادی از آن، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و مصوبات جلسات سی و یک، سی و دوم، سی و سوم و سی و ششم شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ و ۱۴۰۱/۹/۱۲، ۱۴۰۱/۶/۱۵ و ۱۴۰۲/۶/۲۸ و نحوه و میزان تاثیر سوابق تحصیلی و نحوه پذیرش به شرح ذیل است:

سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به میزان ۵۰ درصد با تأثیر قطعی است. میزان تاثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام ترمی/ سالی - واحدی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، ۳۷/۵ درصد با تأثیر قطعی و میزان تاثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی - واحدی ۱۲/۵ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش‌دانشگاهی ۵۰ درصد) است. همچنین سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۵۰ درصد است.

سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به میزان ۲۸ درصد با تأثیر قطعی و همچنین میزان تاثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی در این گروه‌ها، ۲۱ درصد با تأثیر قطعی و میزان تاثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی ۷ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش‌دانشگاهی ۲۸ درصد) است. شایان ذکر است سهم نمره کل سابقه تحصیلی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۷۲ درصد است.

شایان ذکر است از آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و بعد از آن، همه متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند (اعم از دانش‌آموزان و فارغ التحصیلان شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و کار و دانش در تمام نظام‌های آموزش و پرورش، طلاب حوزه‌های علمیه، متقاضیانی که نمره خود را قبل از خرداد سال ۱۳۸۴ اخذ کرده‌اند، فارغ التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی) باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی از طریق شرکت در امتحانات نهایی (نظام ۳-۳-۶) که وزارت آموزش و پرورش برگزار می‌کند اقدام کنند. در غیر این صورت، برای هر درس که سابقه تحصیلی وجود نداشته باشد و متقاضی اقدام به ایجاد سوابق تحصیلی در دروس عمومی و اختصاصی نکند، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر لحاظ می‌شود. نمره خام پس از تراز در نمره کل سابقه تحصیلی محاسبه خواهد شد. برای متقاضیانی که سابقه تحصیلی ناقص دارند و یا کلاً سابقه تحصیلی ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی قابل جایگزینی با نمره کل آزمون اختصاصی نیست و عدم شرکت در امتحان نهایی، فارغ از علت آن همچون غیبت موجه، به منزله درج نمره خام صفر و لحاظ تراز آن در محاسبه نمره کل سابقه تحصیلی است.

برای اطلاع بیشتر در این خصوص به گزارش‌های مربوط به روش نمره‌کلی‌سازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ و آشنایی با محتوای کارنامه نتایج علمی آزمون سراسری در همین ویژه‌نامه مراجعه نمایید.

نکات مهم

۱- در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، پذیرش رشته‌های دانشگاه فرهنگیان از طریق آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو معلم انجام شده و نتیجه نهایی آن قبل از آغاز انتخاب رشته آزمون سراسری اعلام شده است. چنانچه داوطلبی در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو معلم در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته شود، اجازه انتخاب رشته در آزمون سراسری را ندارد و تنها در صورت اعلام انصراف از تحصیل در دانشگاه فرهنگیان در زمان اعلامی در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۳/۵/۳۰ این سازمان، می‌تواند در آزمون سراسری انتخاب رشته نماید. فقط پذیرش رشته‌های دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی از طریق آزمون سراسری انجام خواهد شد.

۲- در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ گزینش چهار رشته پزشکی، دامپزشکی، دندانپزشکی و داروسازی دانشگاه آزاد اسلامی توسط سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور انجام می‌شود و کدرشته‌محل‌های آن در دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲) درج خواهد شد و داوطلبان بایستی در صورت تمایل به تحصیل در این رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی، کدهای مربوطه را به همراه سایر کدرشته‌محل‌های انتخابی در فرم انتخاب رشته با توجه به اولویت دلخواه درج نمایند.

۳- در روش پذیرش با آزمون هر داوطلب می‌تواند متقاضی یک گروه آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) و دو گروه آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی باشد. بدیهی است یک داوطلب نمی‌تواند هم‌زمان متقاضی دو گروه آزمایشی از گروه‌های آزمایشی اصلی یعنی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی باشد. در هر صورت فقط امکان انتخاب ۱۵۰ کدرشته‌محل اعم از کدرشته‌های با آزمون و کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی را دارا است.

۴- در روش پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، داوطلب می‌تواند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم یا پیش‌دانشگاهی از تمامی گروه‌های تحصیلی (اعم از علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و همچنین گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی) نسبت به انتخاب کدرشته‌های مورد علاقه خود اقدام نماید.

۵- چنانچه داوطلبی در آزمون شرکت کرده است برای انتخاب کدرشته‌محل‌های با آزمون، در صورت مجاز به انتخاب رشته شدن در دوره‌های مجاز، فقط می‌تواند کدرشته‌محل‌های با آزمون گروه یا گروه‌هایی که در آن شرکت کرده است، انتخاب نماید، ولی برای انتخاب کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی همه متقاضیان، مجاز به انتخاب تمامی این کدرشته‌ها فارغ از گروهی که شرکت کرده‌اند و یا اصلاً غایب آزمون بوده‌اند، می‌باشند.

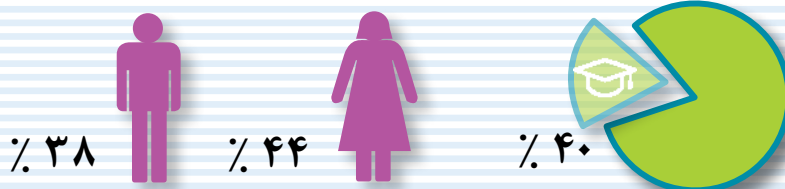
۶- انتقال و تغییر رشته از رشته محل‌های پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی به رشته محل‌های با آزمون (که پذیرش آنها با نمرات آزمون سراسری و سوابق تحصیلی صورت می‌گیرد)، ممنوع است.

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم ریاضی و فنی

پرطرفدارترین رشته‌های
گروه ریاضی در سال گذشته

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۲)

- سال گذشته (۱۴۰۲) درصد قبولی در گروه علوم ریاضی و فنی نزدیک به ۴۰ درصد بود.
- درصد قبولی خانم‌ها کمی بیشتر از آقایان بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۳)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۵۲۵۵۵ نفر است.

ظرفیت نوبت دوم (شانه) ۵۲۵۷ نفر

ظرفیت روزانه ۴۳۰۸۷ نفر

ظرفیت غیر انتفاعی ۱۹۹۰ نفر

ظرفیت پیام نور ۴۴۰ نفر

- در آزمون امسال در حدود ۳۱۰,۰۰۰ نفر ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.

نگاهی به رشته‌های علوم ریاضی و فنی

- در گروه علوم ریاضی و فنی در حدود ۱۹۰ رشته تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر است.
- هر رشته یک فرصت است، لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید به طور جدی تری فکر کنید.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه ریاضی، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.

عمران، ساختمان و شهرسازی
مهندسی عمران
مهندسی معماری
مهندسی شهرسازی
مهندسی نقشه‌برداری
مهندسی نقشه‌برداری

رشته‌های مرتبط با مکانیک
مهندسی مکانیک
مهندسی ماشین‌های صنایع غذایی
مهندسی دریا
مهندسی ساخت و تولید
مهندسی فنی مکانیک
مهندسی فنی جوشکاری

شیمی، نفت و مواد
مهندسی نفت
مهندسی شیمی
مهندسی پلیمر
مهندسی مواد و متالورژی
مهندسی نساجی

رشته‌های برق، الکترونیک و مخابرات
مهندسی برق
مهندسی کامپیوتر
الکترونیک و مخابرات دریایی
مهندسی فنی برق
مهندسی مخابرات

رشته‌های مرتبط با حمل و نقل
مهندسی ماشین‌های ریلی
مهندسی حمل و نقل ریلی
مهندسی خط و سازه‌های ریلی
مهندسی بهره‌برداری راه آهن
مهندسی فنی خط و ابنیه

منابع طبیعی، کشاورزی و محیط زیست
علوم و مهندسی آب
مهندسی مکانیزاسیون کشاورزی
مهندسی انرژی
مهندسی معدن

علوم پایه
فیزیک
فیزیک مهندسی
شیمی کاربردی و محض
آمار
آمار سنجش آموزشی
مهندسی اپتیک و لیزر
مهندسی شیمی آزمایشگاهی

علوم اطلاع‌رسانی
فناوری اطلاعات و ارتباطات
علم اطلاعات و دانش‌شناسی

مدیریت و بازرگانی دریایی
مهندسی ایمنی (ایمنی صنعتی)
گردشگری
مهندسی مدیریت بازرگانی
مهندسی گردشگری
مهندسی مدیریت صنعتی

مدیریت بیمه
مدیریت دولتی
مدیریت صنعتی
مدیریت فرهنگی هنری
مدیریت کسب و کارهای کوچک
مدیریت مالی

مجموعه مدیریت
مهندسی صنایع
مهندسی فنی صنایع
مدیریت امور بانکی
مدیریت امور گمرکی
مدیریت بازرگانی
مدیریت بیمه

ارتباطات و اطلاعات
هنرهای چند رسانه‌ای
علم اطلاعات و دانش‌شناسی

پزشکی و بهداشتی
مهندسی پزشکی
مهندسی مکانیک بیوسیستم
مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار
مهندسی صنایع غذایی

رشته‌های اقتصادی و مالی
اقتصاد
اقتصاد کشاورزی
حسابداری
مهندسی حسابداری
مهندسی اشتغال
مهندسی امور بانکی

ورزش
آموزش تربیت بدنی
علوم ورزشی
مهندسی علوم ورزشی

آموزش کودکان استثنایی
مربیگری عقیدتی
مهندسی آموزش و پرورش ابتدایی
تربیت مروج سیاسی
مهندسی امور فرهنگی
مترجمی زبان عربی

رشته‌های با زمینه‌های آموزشی
آموزش فیزیک
آموزش ریاضی
کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشاد
مهندسی تربیت معلم قرآن مجید
مهندسی تربیت مبلغ قرآن مجید
آموزش ابتدایی

صنعت چوب
مهندسی صنایع چوب و فرآورده‌های سلولوزی
مهندسی صنایع مبلمان

علوم اجتماعی
روانشناسی
علوم تربیتی
مددکاری اجتماعی
پاستان‌شناسی
تاریخ
تاریخ تمدن ملل اسلامی
علوم سیاسی
مشاوره

گردشگری
هتلداری
مهندسی گردشگری
مهندسی هتلداری

رشته‌هایی مربوط به امنیت و قضایی
حفاظت اطلاعات
امنیت اطلاعات
امنیت اقتصادی
امنیت بین‌الملل
امنیت نرم
پژوهشگری امنیت

معارف اسلامی
معارف اسلامی - تبلیغ و ارتباطات
معارف اسلامی و اخلاق
معارف اسلامی و ادیان
معارف اسلامی و تاریخ
معارف اسلامی و علوم قرآنی
معارف اسلامی و کلام
فرهنگ و معارف اسلامی

فقه و مبانی حقوق اسلامی
فلسفه
ادیان و عرفان
فلسفه و عرفان اسلامی
فلسفه و کلام اسلامی
معارف اسلامی و علوم تربیتی
زبان و ادبیات عرب
فلسفه و حکمت اسلامی

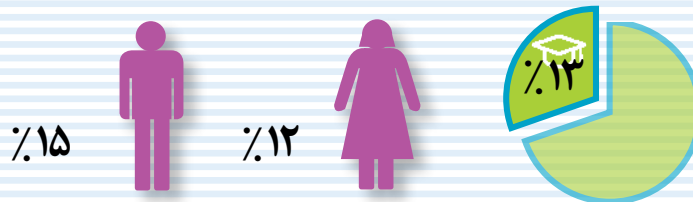
علوم اسلامی
تاریخ اسلام فقه و حقوق اسلامی
شیعه‌شناسی
ادیان و مذهب اقتصاد اسلامی
علوم قرآن و حدیث
فقه و حقوق امامی
فقه و حقوق حنفی
فقه و حقوق شافعی

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم تجربی

پرطرفدارترین رشته‌های گروه تجربی در سال گذشته

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۲)

- سال گذشته (۱۴۰۲) درصد قبولی در گروه علوم تجربی نزدیک به ۱۳ درصد بود.
- درصد قبولی آقایان کمی بیشتر از خانم‌ها بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۳)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۵۶۴۸۰ نفر است.

ظرفیت نوبت دوم (شانه) نفر ۱۵۴۳

ظرفیت روزانه نفر ۴۵۰۱۵

ظرفیت غیر انتفاعی و شهریه‌پردازی نفر ۵۸۴۸

ظرفیت پیام نور نفر ۱۳۰۰

- در آزمون امسال در حدود ۳۳۰,۰۰۰ نفر ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.

نگاهی به رشته‌های علوم تجربی

- در گروه تجربی بیش از ۲۲۰ رشته تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر هستند.
- هر رشته یک فرصت است، لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید به طور جدی تری فکر کنید.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه تجربی، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم ریاضی، علوم انسانی، هنر و زبان هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.

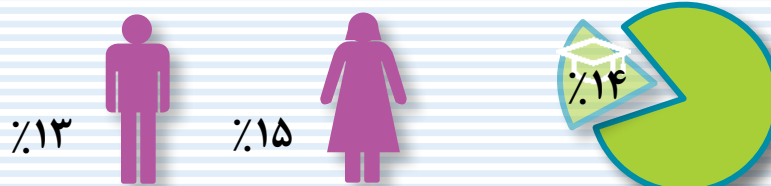
رشته‌های پزشکی در مقطع دکتری پزشکی دندانپزشکی داروسازی	پیراپزشکی (لیسانس) هوشبری شنوایی شناسی علوم تغذیه علوم آزمایشگاهی فیزیوتراپی کار درمانی گفتار درمانی	پرستاری و مامایی پرستاری مامایی	پیراپزشکی (فوق دیپلم) کار درمانی هوشبری کار درمانی شیمی آزمایشگاهی کار درمانی علوم آزمایشگاهی
منابع طبیعی، کشاورزی و محیط زیست ترویج و آموزش کشاورزی پایدار علوم و مهندسی باغبانی مهندسی علوم دامی مهندسی فضای سبز مهندسی گیاه پزشکی علوم و مهندسی محیط زیست	مهندسی طبیعت کار درمانی تولید و بهره‌برداری از گیاهان دارویی و معطر کار درمانی تکنولوژی تولیدات گیاهی کار درمانی تکنولوژی صنایع غذایی کار درمانی تکنولوژی محیط زیست	علوم پایه دکترای پیوسته بیو تکنولوژی زمین شناسی زیست شناسی جانوری زیست شناسی دریا زیست شناسی سلولی و مولکولی زیست شناسی گیاهی میکرو بیولوژی	زیست فناوری ایقانوس شناسی شیمی محض و کاربردی علوم و مهندسی خاک آمار آمار و سنجش آموزشی ریاضیات و کاربردها فیزیک
زمینه‌های آموزشی آموزش زیست شناسی آموزش شیمی کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشاد کار درمانی تربیت معلم قرآن مجید آموزش ابتدایی	کار درمانی بهداشت حرفه ای کار درمانی بهداشت عمومی کار درمانی بهداشت محیط علوم و صنایع غذایی علوم و مهندسی صنایع غذایی کار درمانی بهداشت حرفه ای (کشاورزی) کار درمانی بهداشت حرفه ای	رشته‌های دامپزشکی دامپزشکی (دکترای عمومی) علوم آزمایشگاهی دامپزشکی کار درمانی دامپزشکی	بهداشت بهداشت عمومی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار مهندسی بهداشت محیط بهداشت مواد غذایی بهداشت و بازرسی گوشت
علوم اسلامی و فلسفه تاریخ اسلام فقه و حقوق اسلامی شیعه شناسی ادیان و مذاهب اقتصاد اسلامی علوم قرآن و حدیث فقه و فلسفه امامی	معارف اسلامی معارف اسلامی فقه و حقوق حنفی فقه و حقوق شافعی فقه و مبانی حقوق اسلامی فلسفه و عرفان اسلامی فلسفه و کلام اسلامی معارف اسلامی و علوم تربیتی زبان و ادبیات عرب	مجموعه مدیریت مدیریت امور بانکی مدیریت امور گمرکی مدیریت بازرگانی مدیریت بیمه مدیریت بیمه اگو گردشگری	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی مدیریت دولتی مدیریت صنعتی مدیریت فرهنگی هنری مدیریت کسب و کارهای کوچک مدیریت مالی مدیریت و بازرگانی دریایی
علوم اطلاع رسانی فناوری اطلاعات و ارتباطات فناوری اطلاعات سلامت علم اطلاعات و دانش شناسی کتابداری در شاخه پزشکی	رشته‌های مربوط به امنیت و قضایی امنیت اطلاعات امنیت بین الملل علوم فنی امنیت پژوهشگری امنیت حفاظت اطلاعات	علوم اجتماعی روانشناسی علوم تربیتی پرنامه‌ریزی اجتماعی و تعاون جامعه شناسی	رشته‌های اقتصادی و مالی اقتصاد اقتصاد کشاورزی حسابداری کاروان امور مالی و مالیاتی
علوم انسانی تاریخ تمدن ملل اسلامی جغرافیا باستان شناسی زبان و ادبیات فارسی مترجمی زبان عربی	رشته های فنی و مهندسی علوم کامپیوتر مهندسی پلیمر مهندسی خط و سازه های ریلی مهندسی راه آهن مهندسی ساخت و تولید مهندسی شهرسازی مهندسی شیمی مهندسی صنایع مهندسی عمران مهندسی برق	مهندسی ماشین های ریلی مهندسی ماشین های صنایع غذایی مهندسی معدن مهندسی معماری مهندسی مکانیزاسیون کشاورزی مکانیک مهندسی بیوسیستم (کشاورزی) مهندسی مواد و متالورژی	مهندسی نساجی مهندسی نساجی مهندسی نفت مهندسی نقشه برداری مهندسی هوا فضا کاروانی آمار اطلاعات کاروانی اشتغال کاروانی اقتصاد کار و بهره وری کاروانی بهینه سازی مصرف
صنعت چوب مهندسی صنایع مبلمان	ورزش مربی گری ورزشی مهندسی ورزش آموزش تربیت بدنی علوم ورزشی کاروانی علوم ورزشی	رشته های فنی و مهندسی کاروانی امور بانکی کاروانی بیمه کاروانی امور دولتی کاروان امور مالی و مالیاتی	کاروانی فنی صنایع کاروانی فنی صنایع کاروانی فنی صنایع کاروانی فنی صنایع کاروانی فنی صنایع کاروانی فنی صنایع کاروانی فنی صنایع کاروانی فنی صنایع کاروانی فنی صنایع

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم انسانی

پرطرفدارترین رشته‌های
گروه انسانی در سال گذشته

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۲)

- سال گذشته (۱۴۰۲) درصد قبولی در گروه علوم انسانی نزدیک به ۱۴ درصد بود.
- درصد قبولی خانم‌ها کمی بیشتر از آقایان بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۳)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۳۵۱۳۴ نفر است.

ظرفیت نوبت دوم (شیانه) ۳۲۵۷ نفر

ظرفیت روزانه ۲۴۸۹۲ نفر

ظرفیت غیر انتفاعی ۲۹۳۳ نفر

ظرفیت پیام نور ۳۴۹۳ نفر

- در آزمون امسال در حدود ۳۱۰,۰۰۰ نفر ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.

نگاهی به رشته‌های علوم انسانی

- در گروه علوم انسانی بیش از ۱۱۰ رشته تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر است.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه انسانی، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم ریاضی، علوم انسانی، هنر و زبان هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.
- سال گذشته به این دلیل که دانشگاه فرهنگیان از طریق آزمون سراسری دانشجویی پذیرفت، استقبال متقاضیان از رشته‌های دبیری این دانشگاه، آمار انتخاب رشته را تحت تأثیر قرار داده و هفت انتخاب از دوازده انتخاب اول متقاضیان این گروه مربوط به رشته‌های دانشگاه فرهنگیان است.

فقه و حقوق اسلامی

فقه و حقوق اسلامی
فقه و حقوق امامی
فقه و حقوق حنفی
فقه و حقوق شافعی
فقه و مبنای حقوق اسلامی

حقوق، علوم قضایی و انتظامی

حقوق
کارشناسی ارشد پیوسته علوم قضایی
کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و حقوق
کاردانی حقوق قضایی
کاردانی علوم قضایی

علوم اجتماعی

روانشناسی
علوم تربیتی
علوم سیاسی
برنامه‌ریزی اجتماعی و تعاون

زبان و ادبیات

زبان شناسی
زبان و ادبیات ترکی آذری
زبان و ادبیات عربی
زبان و ادبیات فارسی
زبان و ادبیات کردی
مترجمی زبان عربی
زبان و فرهنگ عربی

زمینه‌های آموزشی

کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشاد
کاردانی تربیت معلم قرآن مجید
آموزش ابتدایی
آموزش کودکان استثنایی
تربیت مروج سیاسی
کاردانی تربیت مبلغ قرآن مجید
کاردانی آموزش و پرورش ابتدایی
آموزش جغرافیا
آموزش زبان و ادبیات فارسی
آموزش کودکان استثنایی
آموزش تاریخ
آموزش علوم اجتماعی

رشته‌های اقتصادی و مالی

کاردانی امور دولتی
کاردان امور مالی و مالیاتی
کاردانی اقتصاد و بهره‌وری

ارتباطات و روابط عمومی

روابط عمومی
روزنامه نگاری
علوم و ارتباطات اجتماعی

تاریخ، باستان‌شناسی و جغرافیا

تاریخ اسلام
تاریخ و تمدن ملل اسلامی
ایران شناسی
باستان شناسی
جغرافیا
تاریخ

معارف اسلامی

معارف اسلامی و اخلاق
معارف اسلامی و ادیان
معارف اسلامی و علوم قرآنی

فرهنگ و معارف اسلامی

فرهنگ و معارف اسلامی
معارف اسلامی و کلام
معارف اسلامی و تاریخ
معارف اسلامی و علوم تربیتی
معارف اسلامی و مدیریت
علوم قرآن و حدیث
فقه شافعی

فلسفه، عرفان و ادیان

فلسفه و حکمت اسلامی
فلسفه و عرفان اسلامی
فلسفه و کلام اسلامی
ادیان و عرفان
ادیان و مذاهب
شیعه شناسی
فلسفه

علوم فنی امنیت

ضد تروریسم

رشته‌های مربوط به امنیت

امنیت اطلاعات
امنیت اقتصادی
امنیت بین الملل
امنیت نرم
پژوهشگری امنیت
حفاظت اطلاعات

ورزش

مربی‌گری ورزشی
مهندسی ورزش
آموزش تربیت بدنی
علوم ورزشی
کاردانی علوم ورزشی

کاردانی هتلداری

کاردانی اشتغال
کاردانی روابط کار
گردشگری
کاردانی گردشگری

مدیریت فرهنگی هنری

مدیریت کسب و کارهای کوچک
مدیریت مالی
مدیریت و بازرگانی دریایی
هتلداری
کاردانی مدیریت بازرگانی
کاردانی مدیریت صنعتی

مجموعه مدیریت

مدیریت امور بانکی
مدیریت امور گمرکی
مدیریت بازرگانی
مدیریت بیمه
مدیریت بیمه آکو
مدیریت دولتی
مدیریت صنعتی

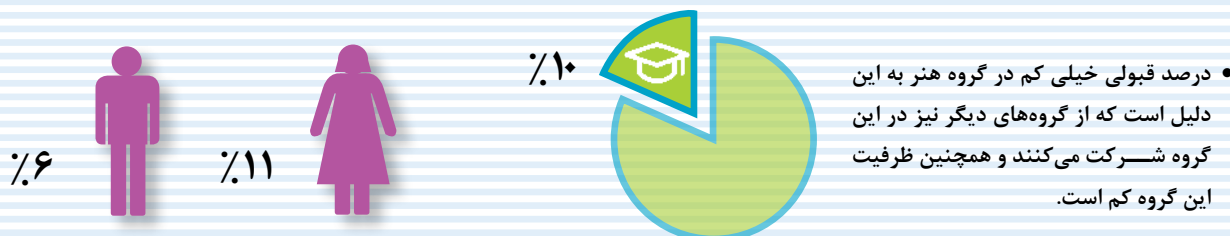
علوم اطلاع‌رسانی و ارتباطات

فناوری اطلاعات و ارتباطات
علم اطلاعات و دانش شناسی
مطالعات ارتباطی و فناوری اطلاعات
معارف اسلامی - تبلیغ و ارتباطات

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه هنر

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۲)

- سال گذشته (۱۴۰۲) درصد قبولی در گروه هنر نزدیک به ۱۰ درصد بود.
- درصد قبولی خانم‌ها در این گروه هم تقریباً دو برابر آقایان بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۳)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۵۹۴۹ نفر است.



- در آزمون امسال در حدود ۳۱۰,۰۰۰ نفر ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.

نگاهی به رشته‌های هنر

- در گروه هنر بیش از ۴۰ رشته تحصیلی وجود دارد که در خیلی از دانشگاه‌ها دایر است.
- هر رشته یک فرصت است، لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید به طور جدی تری فکر کنید.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه هنر، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم ریاضی، تجربی، انسانی، هنر و زبان هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.

پرطرفدارترین رشته‌های گروه هنر در سال گذشته



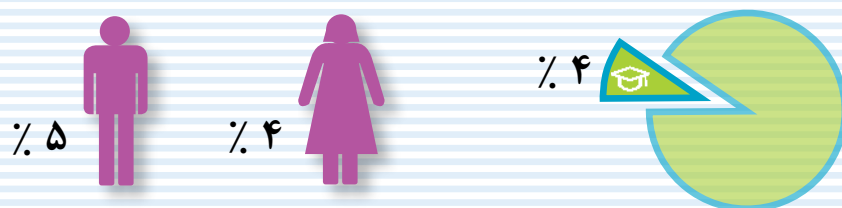
ترتیب این رشته‌ها از آمار انتخاب‌های اول متقاضیان سال گذشته استخراج شده است



نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه زبان

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۲)

- سال گذشته (۱۴۰۲) درصد قبولی در گروه زبان نزدیک به ۴ درصد بود.
- در این گروه درصد قبولی خانم‌ها و آقایان تقریباً برابر بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۳)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۳۶۳۶ نفر است.



- در آزمون امسال در حدود ۳۱۰,۰۰۰ نفر ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.

نگاهی به رشته‌های زبان

- در گروه زبان نزدیک به ۲۰ رشته تحصیلی وجود دارد.
- هر رشته یک فرصت است، لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید به طور جدی تری فکر کنید.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه زبان، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم ریاضی، علم تجربی، علوم انسانی و هنر هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.



مترجمی زبان مترجمی زبان انگلیسی مترجمی زبان آلمانی کاردانی مترجمی زبان انگلیسی مترجمی زبان فرانسه	
آموزش زبان آموزش زبان انگلیسی کاردانی آموزش زبان انگلیسی	
زبان و ادبیات خارجی زبان و ادبیات اسپانیایی زبان و ادبیات فرانسه زبان و ادبیات آلمانی زبان و ادبیات ارمنی	زبان و ادبیات انگلیسی زبان و ادبیات اردو زبان و ادبیات ژاپنی زبان و ادبیات ترکی
استانبولی زبان ایتالیایی زبان روسی زبان چینی	



مروری بر مهم‌ترین اشتباهات داوطلبان در انتخاب رشته سال گذشته شما این اشتباهات را در انتخاب رشته تکرار نکنید!

سال گذشته هزاران درخواست به سازمان ملی سنجش رسیده که موضوع آنها اشتباه در انتخاب رشته بوده است. بعضی از داوطلبان در مرحله انتخاب رشته، به نکاتی دقت نکرده‌اند و حالا درخواست رسیدگی و کمک از سازمان ملی سنجش دارند. گذشته از اینکه تقریباً در بیشتر موارد درخواستی، امکان کمکی وجود ندارد، این دسته از داوطلبان با انجام این اشتباهات، فرصت‌هایی را از دست داده‌اند و چه بسا زحمتهایی را که برای شرکت در کنکور کشیده‌اند با اشتباه در انتخاب خود هدر داده‌اند. در این روزها که در حال و هوای انتخاب رشته هستیم، بعضی از مهم‌ترین این اشتباهات را با هم مرور می‌کنیم با این امید که اطلاع از این اشتباهات باعث شود شما آنها را تکرار نکنید.

۱- در اولویت بندی رشته‌های انتخابی دقت کنید

یکی از بیشترین درخواست‌های داوطلبان از سازمان ملی سنجش، جابجایی ترتیب رشته‌های انتخابی (اولویت‌ها) است. تقریباً برای هیچ کدام از این نوع درخواست‌ها در سازمان ملی سنجش کاری نمی‌شود انجام داد، چرا که انتخاب رشته در رقابتی مانند کنکور، کاری جمعی است و در سرنوشت دیگران اثر دارد. این دسته از داوطلبان، بعد از مهلت انتخاب رشته و حتی خیلی از آنها بعد از اعلام نتیجه، تازه متوجه می‌شوند به بعضی از رشته‌های انتخابی یا رشته قبولی خود علاقه‌ای ندارند، بعضی از رشته‌ها را بدون هر شناختی انتخاب کرده‌اند و ای کاش فلان رشته را قبل از این رشته انتخاب می‌کردند و یا ای کاش این چند رشته را آخرین انتخاب‌ها قرار می‌دادند. این داوطلبان اول تصمیم گرفته‌اند و حالا درباره تصمیم‌شان فکر می‌کنند. به هر حال این روش در همه تصمیم‌گیری‌ها از جمله در انتخاب رشته باعث دردسر برای خود و دیگران می‌شود و گاه پشیمانی به بار می‌آورد.

توجه داشته باشید که قرار دادن یک رشته محل در انتخاب اول یا آخر هیچ تأثیری در افزایش شانس قبولی شما ندارد. ترتیب رشته‌ها فقط علاقه شما را نشان می‌دهد. بنابر این،

می‌کنند، توجه داشته باشند که اگر با استفاده از این سهمیه در یکی از رشته‌های تحصیلی دوره روزانه قبول شوند و به هر دلیلی در آن رشته ثبت نام نکنند، در آزمون‌های بعدی نمی‌توانند از این سهمیه استفاده کنند. استفاده از این سهمیه برای قبولی در سایر دوره‌ها (غیر از روزانه) تنها دو بار امکان پذیر است.

۴- روی تغییر رشته یا انتقالی حساب نکنید

حجم زیادی از درخواست‌ها از سازمان ملی سنجش مربوط به کسانی است که با این حساب انتخاب رشته کرده‌اند که بعداً شهر یا رشته خود را تغییر می‌دهند. کمترین ضرری که به این دسته از داوطلبان وارد می‌شود تلف شدن وقت و عقب افتادن از همسالان خود است. پشیمانی، سرخوردگی و بی‌انگیزگی هم از خسارت‌های روحی آنهاست. این دسته از داوطلبان برای تغییر رشته یا دانشگاه خود ابتدا به سازمان سنجش مراجعه می‌کنند و تازه متوجه می‌شوند که بعد از قبولی در کنکور، دانشجو حساب می‌شوند و حساب و کتاب آنها با دانشگاه است و نه با سازمان سنجش. تغییر رشته در دانشگاه در رشته‌های پر طرفدار تقریباً نشدنی است و در مورد رشته‌های دیگر دست کم یک سال و حتی بیشتر، رفت و آمد نیاز دارد. جابجایی دانشگاه به شهرهای بزرگ بخصوص تهران تقریباً غیرممکن است و برای شهرهای دیگر، یکسال رفت و آمد بین دو دانشگاه لازم دارد که معمولاً هم به سرانجامی نمی‌رسد. متأسفانه بعضی به اصطلاح مشاوران انتخاب رشته نمی‌دانند با این جمله قصار "که فعلاً انتخاب رشته کنید بعداً می‌توانید رشته یا دانشگاه خود را تغییر دهید"، باعث چه دردسرهایی برای تازه دانشجویان و خانواده‌های آنها می‌شوند.

۵- توجه به جنبه‌های همگانی انتخاب رشته

نکته با اهمیت دیگر اینکه انتخاب رشته، به خودی خود انتخابی فردی و شخصی است، اما در رقابت همگانی برای ورود به دانشگاه، فعالیت جمعی محسوب می‌شود. دقت نکردن در این انتخاب، علاوه بر اینکه مشکلاتی شخصی برای فرد به بار می‌آورد، باعث ایجاد مشکلاتی برای دیگران و ضایع شدن حقوق آنها هم می‌شود. انتخاب‌های نابجا می‌تواند افراد زیادی را از رسیدن به علاقه خود محروم کند، انصراف از یک رشته و خالی ماندن یک صندلی در دانشگاه هدر دادن هزینه‌ای است که برای آن صرف شده و در نهایت مجموع اشتباهات خسارت‌هایی جبران ناپذیر و هدر دادن سرمایه‌های ملی است. دقت در انتخاب رشته علاوه بر اینکه باعث افزایش موفقیت فردی می‌شود، می‌تواند از خسارت‌ها و هدر رفت سرمایه‌های بزرگ ملی جلوگیری کند.

لطفاً دقت کنید:

با توجه به اینکه بعد از اعلام نتیجه نهایی آزمون سراسری، درخواست رسیدگی به اشتباهات در انتخاب رشته، در سازمان ملی سنجش به هیچ وجه قابل بررسی نیست، لازم است در انتخاب رشته‌ها و اولویت بندی آنها در فرم انتخاب رشته، دقت خیلی زیادی داشته باشید. همچنین توجه کنید که از نظر قانونی، مسئولیت انتخاب رشته‌ها و ترتیب چینش آنها با شخص شرکت کننده در آزمون است و هیچ عذری مبنی بر اینکه فرد دیگری (متصدی کافی‌نت یا مشاور) رشته‌ها را انتخاب یا در سامانه وارد کرده، پذیرفته نیست.

با این فرض که اگر در همه رشته‌های انتخابی قبول شوید، رشته‌های انتخابی خود را با دقت و به ترتیب علاقه و موقعیت و امکانات شخصی خود برای تحصیل در آنها، مرتب کنید. اگر در پنجاه رشته، نمره قبولی داشته باشید، سازمان سنجش، اولین رشته از این پنجاه رشته را به عنوان رشته قبولی شما اعلام می‌کند و انتقال و تغییر به رشته‌های دیگر ممکن نیست.

۲- به ضوابط و شرایط رشته‌های تحصیلی توجه کنید

بعضی از اشتباهات داوطلبان در انتخاب رشته، به دلیل بی‌توجهی یا بی‌اطلاعی از مشخصات، ضوابط و مقررات رشته‌هاست. خیلی از رشته‌ها ویژگی‌هایی دارند و با وجود اینکه در دفترچه انتخاب رشته آورده شده، اما بعضی‌ها به آنها توجهی نمی‌کنند. بعضی دانشگاه‌ها خوابگاه ندارند، بعضی رشته‌ها در واحدی دانشگاهی، غیر از واحد اصلی دایر است، بعضی رشته‌ها شرط سنی دارند، بعضی رشته‌ها معاینه، مصاحبه یا آزمون عملی دارند، بعضی رشته‌ها به طور خاص از داوطلبان بومی دانشجو می‌پذیرند، بعضی رشته‌ها رایگان نیستند و خیلی از مقررات و مشخصات دیگر که اگر به آنها توجه نشود مشکلاتی جدی بر می‌آورد.

۳- قبولی در آزمون و در بعضی از دوره‌های تحصیلی، باعث محدودیت‌هایی در آینده می‌شود

منظور از دوره‌های تحصیلی روزانه، شبانه، پیام نور یا غیر دولتی بودن دوره‌هاست. هر کدام از این دوره‌ها مقرراتی دارند که در انتخاب آنها باید دقت کنید.

آقایان توجه کنند که اگر در رشته‌ای قبول شوند و قصد انصراف و شرکت در آزمون سال بعد را داشته باشند، باید از نظر مقررات نظام وظیفه منعی نداشته باشند. وضعیت‌های مختلف نظام وظیفه برای شرکت مجدد در آزمون سراسری در آخرین دفترچه ثبت نام آزمون سراسری به طور دقیق آمده است.

نکته دیگر اینکه به هیچ وجه از رشته‌های شبانه به روزانه، و از رشته‌های پیام نور به روزانه و شبانه امکان انتقال نیست. از رشته‌های غیر دولتی (غیر انتفاعی) هم به هیچ دوره‌ای امکان انتقال نیست.

داوطلبانی که از سهمیه ایثارگران (۵ و ۲۵ درصد) استفاده

راهنمای انتخاب رشته مجازی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

رشته محل ها و شرایط و ضوابط خاص هر رشته محل، مطابق دفترچه راهنمای انتخاب رشته سال جاری (دفترچه شماره ۲) و سایر اطلاعیه هایی که برای انتخاب رشته سال جاری منتشر می شود، مورد توجه قرار گیرد.

۲- در نرم افزار انتخاب رشته مجازی، رشته های تحصیلی نیمه متمرکز، بورسیه، دارای شرایط خاص (مانند دانشگاه شهید مطهری تهران و ...) و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی (تربیت معلم) پیشنهاد نمی شود و داوطلبان در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های مذکور بایستی مطابق با ضوابط و شرایط موسسات مذکور و با توجه علاقه خود و اولویتی که مدنظرشان می باشد، این رشته محل ها را در فرم انتخاب رشته اصلی وارد نمایند.

۳- با توجه به اینکه برای انتخاب رشته، عوامل متعددی از جمله میزان علاقه به رشته و دانشگاه، در نظر داشتن نوع دوره، مقطع تحصیلی، شرایط و امکانات دانشگاه و شهر محل تحصیل، شرایط و ضوابط خاص هر رشته، تعهدات پس از اتمام تحصیل و ... مهم می باشد و نرم افزار انتخاب رشته مجازی قادر به اولویت دادن رشته محل ها مطابق کلیه عوامل مذکور و از جمله علاقه و سلیقه داوطلب نمی باشد، به همین دلیل این سیستم می تواند صرفاً به عنوان یک راهنما که معرفی کننده رشته هایی است که داوطلب شانس قبولی در آنها دارد، مورد استفاده قرار گیرد.

های غیرانتفاعی و پیام نور پیشنهاد می کنند که این باعث می شود حتی اگر داوطلب نمره قبولی در رشته های روزانه یا رشته محل های بهتر را داشته باشد در رشته های ضعیف تر که در اولویت بالاتری در انتخاب رشته داوطلب وارد شده است، قبول شوند.

در همین راستا، در نرم افزار راهنمای انتخاب رشته مجازی، با استفاده از اطلاعات داوطلبان سال جاری و اطلاعات رشته محل های سال گذشته و با رعایت تمامی شرایط و ضوابط، رشته هایی که داوطلب در صورت انتخاب رشته در سال گذشته، شانس قبولی در آنها داشت را به وی معرفی می کند. بنابراین اگر نگوئیم نرم افزار مذکور، بهترین و منحصربه فردترین نرم افزار کمکی انتخاب رشته است، اما می توان ادعا کرد که مناسب ترین نرم افزار مبتنی بر داده و اطلاعات معتبر و مستند است. با تمام این شرایط، تصمیم نهایی را داوطلب گرامی براساس عوامل مؤثر در انتخاب رشته و دانشگاه محل تحصیل باید اخذ کند.

نکات مهم و قابل توجه داوطلبان قبل از استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی:

۱- نرم افزار انتخاب رشته مجازی براساس رشته محل های سال گذشته تنظیم شده است و با توجه به اینکه ممکن است رشته محلی نسبت به رشته محل های سال گذشته اضافه، حذف یا اصلاح شده باشد توصیه می شود حتماً اطلاعات

سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور در راستای مأموریت سنجش علمی داوطلبان متقاضی ورود به آموزش عالی، اطلاع رسانی و راهنمایی داوطلبان را سرلوحه فعالیت های خود قرار داده است. لذا علاوه بر فعالیت های موظف شامل طراحی و اجرای آزمون های مختلف و ارزیابی علمی داوطلبان آزمون سراسری، ضمن اهمیت دادن به دغدغه داوطلبان و خانواده های آنها در رابطه با انتخاب رشته بهینه، و انتشار مستندات مانند ویژه نامه انتخاب رشته نسبت به طراحی و اجرای نرم افزار انتخاب رشته مجازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ اقدام نموده است.

انتظار می رود داوطلبان عزیز، رشته دانشگاهی خود را براساس علایق، توانمندی ها و شرایط اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی خود انتخاب کنند؛ زیرا بی شک در این صورت می توانند دانشجویانی موفق و درنهایت افراد موفق در اجتماع باشند. اما بسیاری از داوطلبان به دلیل شرایط خاص اجتماعی، خانوادگی یا تحصیلی مایل هستند در همین سال در مراکز آموزش عالی پذیرفته شوند یا حداقل از احتمال قبولی در رشته های موردنظرشان مطلع گردند. از این رو این دسته از داوطلبان به موسسات و مراکز مشاوره متعددی مراجعه می کنند که به طور احتمالی و براساس رتبه تعداد محدودی از داوطلبان سال های گذشته که با آنها آشنایی داشته اند و از وضعیت شان با خبر هستند - و نه همه داوطلبان - برای داوطلبان امسال انتخاب رشته می کنند، که این انتخاب رشته با ضریب خطا و اشتباه بسیاری همراه می باشد. زیرا فرایند گزینش آزمون سراسری، فرایندی علمی و مبتنی بر داده و اطلاعات مستند و معتبر است و مواردی مانند نوع گزینش های متفاوت (کشوری، قطبی، ناحیه ای، استانی و ...) و سهمیه های متفاوت (مناطق یک، دو، سه، ایثارگران) در نوع دوره های مختلف (روزانه، نوبت دوم، پیام نور، غیرانتفاعی، مجازی، بین الملل و ...) و سایر شرایط و ضوابط در قبولی داوطلبان تاثیر دارد.

همچنین مشکل اساسی دیگری که داوطلبان با آن روبرو هستند این است که مشاوران به دلیل عدم درک و شناخت جامع از ویژگی و شرایط دانشگاه ها و رشته های تحصیلی در معرفی رشته محل ها و اولویت بندی آنها پیشنهادهایی دور از واقعیت ارائه می کنند یا دوره های روزانه را پس از دوره



شود و در صورت صحت اطلاعات، این سریال به اطلاعات داوطلب در گروه آزمایشی موردنظر اختصاص می‌یابد و در مراجعات بعدی دیگر نیازی به ورود اطلاعات سریال انتخاب رشته مجازی برای گروه آزمایشی مربوطه نیست.

امکانات نرم افزار انتخاب رشته مجازی:

۱- نرم افزار انتخاب رشته در اولین گام پس از ورود داوطلب اطلاعات کلی و اصول و مبانی استفاده از سیستم را نمایش می‌دهد و پس از آن حداکثر تا ۳۰۰ رشته محل را به داوطلب نمایش می‌دهد. لازم به ذکر است در رشته‌های ارائه شده تا حدودی از بالا به پایین شانس قبولی افزایش می‌یابد، ولی ممکن است رشته تحصیلی مورد توجه، علاقه و انتخاب فرد واقع نشود.

۲- نرم افزار قابلیت جستجو و محدود کردن اطلاعات رشته محل ها براساس شرایط موردنظر داوطلب و به شرح زیر را دارد:

- ۱-۲- نوع دوره (روزانه - نوبت دوم - پیام نور - غیرانتفاعی و ...)
- ۲-۲- مقطع دوره (دکتری حرفه‌ای - کارشناسی ارشد پیوسته - کارشناسی - کاردانی)،
- ۲-۳- انتخاب حداکثر تا سه استان به عنوان محل تحصیل،
- ۲-۴- حداکثر تا سه رشته تحصیلی مورد علاقه.
- ۲-۵- امکان قبولی

یادآوری بسیار مهم:

داوطلبان به این مساله توجه داشته باشند که اگر رشته محل‌های انتخابی خود را در نرم افزار انتخاب رشته اصلی ثبت نکنند، از چرخه گزینش آزمون سراسری حذف خواهند شد. به عبارت بهتر نرم‌افزار انتخاب رشته مجازی صرفاً نقش راهنمایی و هدایت داوطلبان بر اساس گزینه‌های انتخابی و نیز آمادگی برای انتخاب رشته اصلی را دارد و داوطلب موظف است در زمان مقرر نسبت به ثبت انتخاب رشته اصلی خود در سامانه جامع آزمون سراسری اقدام نماید.

۷- صرفاً داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ که براساس کارنامه علمی مرحله اول مجاز به انتخاب رشته (در رشته‌های با آزمون شده‌اند می‌توانند از این سیستم استفاده کنند.

روش استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی:

لینک نرم افزار انتخاب رشته مجازی، پس از اعلام نتیجه کارنامه ملاک عمل انتخاب رشته بر روی سایت سازمان ملی سنجش به نشانی www.sanjesh.org فعال می‌گردد و داوطلبان علاقه مند به استفاده از این نرم‌افزار، می‌توانند با انجام اقدامات زیر از این نرم‌افزار استفاده کنند:

- ۱- داوطلب به ازای هر گروه آزمایشی که تمایل به آگاهی از رشته‌های معرفی شده نرم افزار در آن گروه را دارد، می‌بایست شماره سریال انتخاب رشته مجازی به مبلغ ۱,۲۸۰,۰۰۰ ریال خریداری کند.
- ۲- برای خرید سریال انتخاب رشته مجازی می‌توانید از لینک «خرید سریال انتخاب رشته مجازی» که در منوی نرم افزار انتخاب رشته مجازی وجود دارد، اقدام کنید.
- ۳- پس از پرداخت اینترنتی در نرم افزار فروش سریال انتخاب رشته مجازی سازمان ملی سنجش، یک شماره سریال در اختیار داوطلب قرار می‌گیرد که فقط و فقط مخصوص استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی می‌باشد.
- ۴- پس از خرید سریال انتخاب رشته مجازی، داوطلب باید اطلاعات درخواست شده را در سیستم انتخاب رشته مجازی در گروه آزمایشی مورد نظر وارد کند و در صورت صحت اطلاعات به وی اجازه استفاده از سیستم داده می‌شود.
- ۵- در گام بعدی اطلاعات سریال انتخاب رشته مجازی از داوطلب درخواست می‌شود که لازم است این اطلاعات وارد

۴- سیستم راهنمای انتخاب رشته مجازی فقط و فقط به عنوان ابزاری جهت راهنمایی بیشتر داوطلب تهیه شده است و استفاده یا عدم استفاده از آن کاملاً اختیاری است و ملاک‌های اصلی برای انتخاب رشته، دفترچه راهنما و اطلاعاتیه‌های سازمان ملی سنجش، نمره آزمون و سوابق تحصیلی داوطلب می‌باشد. از این رو درخصوص نرم‌افزار مذکور مسئولیتی متوجه سازمان نمی‌باشد.

۵- ممکن است این سیستم به برخی از داوطلبان که مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، هیچ رشته‌ای پیشنهاد نکند یا رشته محل‌های محدودی پیشنهاد کند؛ به این دسته از داوطلبان توصیه می‌شود با در نظر گرفتن دوره‌ای که مجاز شده‌اند و رشته محل‌های معرفی شده در دفترچه راهنمای انتخاب رشته و همچنین اطلاعاتیه‌های سازمان ملی سنجش و بر اساس علاقه خود و اولویتی که مدنظرشان می‌باشد نسبت به انتخاب رشته اصلی اقدام کنند.

۶- به ازای هر گروه آزمایشی، نرم افزار انتخاب رشته مجازی جداگانه‌ای طراحی شده است و رشته‌های پیشنهادی در سیستم بصورت مجزا ارائه می‌شود. بنابراین اگر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ در دو گروه آزمایشی شرکت کرده باشید و در آنها مجاز به انتخاب رشته شده اید برای آگاهی از رشته‌های پیشنهادی باید به سیستم انتخاب رشته مجازی مربوطه مراجعه کنید و ممکن است نرم افزار به ازای هر گروه حداکثر ۳۰۰ رشته محل به شما پیشنهاد کند. اما در نظر داشته باشید که در سیستم انتخاب رشته اصلی صرفاً یک فرم انتخاب رشته در اختیار هر داوطلب قرار می‌گیرد که باید حداکثر ۱۵۰ رشته محل از تمامی رشته محل‌های پیشنهادی اعم از یک یا دو گروه آزمایشی را فقط در همان یک فرم براساس علاقه و اولویت وارد کند.

- فرآیند گزینش آزمون سراسری، فرایندی علمی و مبتنی بر داده و اطلاعات مستند و معتبر است و مشاوران انتخاب رشته در موسسات به طور احتمالی و در بهترین حالت براساس اطلاعات تعداد محدودی از داوطلبان سال گذشته نسبت به مشاوره و انتخاب رشته اقدام می‌کنند.
- نرم افزار انتخاب رشته مجازی با استفاده از اطلاعات داوطلبان سال جاری و اطلاعات رشته محل‌های سال گذشته و با رعایت تمامی شرایط و ضوابط، رشته‌هایی که شانس قبولی در آنها بیشتر است را معرفی می‌کند.
- داوطلبانی که در آزمون سراسری ۱۴۰۳ مجاز به انتخاب رشته در رشته‌های با آزمون نشده‌اند، امکان استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی را ندارند.
- استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی کاملاً اختیاری است و اطلاعات این نرم افزار صرفاً جهت راهنمایی بیشتر و معرفی رشته محل‌هایی است که شانس قبولی داوطلب در آنها بیشتر است.
- داوطلب تصمیم نهایی جهت انتخاب رشته را باید براساس علایق، توانمندی‌ها و شرایط اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی خود انتخاب کند.
- حتماً دفترچه راهنمای انتخاب رشته سال جاری و اطلاعاتیه‌های مرتبط با انتخاب رشته که از طریق سایت سازمان سنجش منتشر می‌شود را مطالعه کنید و براساس آنها انتخاب رشته کنید.
- اگر داوطلبی در بیش از یک گروه آزمایشی مجاز به انتخاب رشته شده باشد، باید به ازای هر گروه آزمایشی که تمایل به استفاده از انتخاب رشته مجازی را دارد، کارت اعتباری خریداری نماید.

گام های انتخاب رشته اینترنتی

چندین سال است که انتخاب رشته آزمون سراسری به صورت اینترنتی انجام می گیرد. با توجه به اهمیت ثبت انتخاب ها در انتخاب رشته اینترنتی در ادامه به صورت خلاصه و ساده مراحل آن بیان شده است تا داوطلبان بتوانند بدون مشکل انتخاب های خود را در سیستم انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت کنند.

۱- دفترچه راهنمای انتخاب رشته و اطلاعیه های مربوط به انتخاب رشته را به دقت مطالعه کنید:

- دفترچه راهنمای انتخاب رشته به صورت الکترونیکی قبل از آغاز انتخاب رشته در سایت سازمان سنجش به نشانی www.sanjesh.org منتشر خواهد شد. داوطلب با مراجعه به سایت سازمان و از طریق لینک مربوط می تواند این دفترچه راهنما را دانلود و ذخیره کند. - به دلیل اینکه ممکن است بعد از انتشار دفترچه راهنما، برخی از کد رشته محل ها حذف، اضافه یا اصلاح شوند، لذا ضرورت دارد که داوطلبان، پی گیر اطلاعیه های اصلاحیه دفترچه از طریق سایت سازمان یا هفته نامه پیک سنجش بوده و آنها را به دقت مطالعه کنند.

۲- اطلاعات مورد نیاز برای انتخاب رشته اینترنتی را آماده کنید:

۱-۲- معدل کتبی دیپلم، کد و عنوان دیپلم جزو مواردی است که در زمان انتخاب رشته به داوطلب نمایش داده می شود تا در صورت مغایرت، اطلاعات صحیح را وارد نماید؛ لذا آماده داشتن این اطلاعات نیز به منظور مقایسه و اصلاح، الزامی است. ۲-۲- کد رشته محل های انتخاب شده نهایی خود را به همراه نام رشته، عنوان دانشگاه، نوع دوره (روزانه، نوبت دوم و ...)، مقطع تحصیلی (کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و ...) و سایر اطلاعات مهم روی برگه ای یادداشت کنید. **یادآوری ۱:** انتخاب رشته برای همه متقاضیان (برای انتخاب رشته محل با آزمون و پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون») در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل در نرم افزار انتخاب رشته اینترنتی انجام می شود. به عبارت دیگر فرایند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود.



۵- اطلاعات کد رشته محل ها را با توجه به مواردی که در پیش نویس وارد کرده بودید به شرح زیر در نرم افزار وارد کنید:

۵-۱- پس از وارد کردن هر کد رشته محل، در کنار کد، عنوان رشته محل نمایش داده می شود که توصیه می شود حتماً آن را با اطلاعاتی که قبلاً به صورت پیش نویس آماده کرده بودید مقایسه کنید.

۵-۲- پس از وارد کردن کد رشته محل ها و کلیک روی دکمه «تأیید و ادامه»، نرم افزار، اطلاعات رشته محل ها را مورد ارزیابی قرار می دهد و موارد اشکال مانند «عدم تطابق جنسیت داوطلب با جنس پذیرش رشته محل»، «عدم تطابق گروه آزمایشی داوطلب با گروه آزمایشی رشته محل در رشته های با آزمون» و ... را اعلام می کند.

۵-۳- برخی از موارد برخلاف مورد قبل از سوی نرم افزار قابل بررسی نیست و شخص داوطلب با توجه به شرایط و علایق می بایست آنها را بررسی کند و درخصوص آنها تصمیم گیری کند. برخی از این موارد شامل تغییر مقطع یا تغییر دوره در رشته های انتخابی، درج رشته ای در مقطع کاردانی در بین رشته های مقطع کارشناسی یا درج دوره غیرانتفاعی بین دوره های روزانه یا درج رشته های بدون آزمون در بین رشته های با آزمون و ... هستند؛ البته نرم افزار هر دوره یا مقطعی را به یک رنگ نمایش می دهد و بدین صورت به داوطلب برای شناسایی این تغییرها کمک می کند.

انتخاب رشته برای همه متقاضیان برای

انتخاب رشته محل با آزمون و پذیرش صرفاً براساس

سوابق تحصیلی «بدون آزمون» در یک فرم و حداکثر

تا ۱۵۰ رشته محل در سامانه انتخاب رشته اینترنتی

انجام می شود به عبارت دیگر فرآیند

انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود

۶- اطلاعات ثبت شده به همراه رسید انتخاب رشته به داوطلب به شرح زیر نمایش داده می شود:

۶-۱- پس از تأیید، اطلاعات در پایگاه سازمان ملی سنجش ثبت خواهد شد و رسید انتخاب رشته صادر خواهد شد و نسخه قابل چاپ به داوطلب نمایش داده می شود.

۶-۲- توصیه می شود که داوطلبان، از اطلاعات نمایش داده شده نسخه چاپی تهیه کنند و در پایان با کلیک روی دکمه «خروج» از سامانه خارج شوند.

یادآوری: داوطلب موظف است که از اطلاعات شخصی و فرم انتخاب رشته خود و نسخه چاپ شده تأییدیه انتخاب رشته محافظت کند. لازم به یادآوری است که سازمان سنجش، هیچگونه مسئولیتی در قبال مشکلات ناشی از لو رفتن اطلاعات داوطلب نخواهد داشت. براین اساس تقاضا می شود اطلاعات شخصی و آزمون خود را در اختیار افراد متفرقه قرار ندهید.

یادآوری ۲: هر داوطلب می تواند حداکثر ۱۵۰ کد رشته محل را در نرم افزار انتخاب رشته ثبت کند؛ ولی ممکن است تعدادی از کد رشته محل هایی را که انتخاب می کنید به دلیل عدم رعایت شرایط و ضوابط، از سوی نرم افزار ثبت نشود که با اعلام خطا به داوطلب اعلام خواهد شد؛ لذا توصیه می شود که رشته محل های بیشتری را در نظر بگیرید تا بتوانید جایگزین رشته محل های اشتباه کنید.

یادآوری ۳: هر چند الزامی به وارد کردن تمامی ۱۵۰ انتخاب نیست، اما در سال های گذشته داوطلبانی بوده اند که با در نظر گرفتن شرایط خوش بینانه، صرفاً چند انتخاب محدود را در فرم انتخاب رشته وارد کرده اند و در نهایت پس از گزینش علمی با اختلاف یک یا دو نفر، جزو قبول شدگان در رشته محل های وارد شده، نبودند.

۳- وارد سامانه جامع آزمون سراسری بخش انتخاب رشته آزمون سراسری شوید:

۳-۱- در نرم افزار انتخاب رشته آزمون سراسری، نکات کلیدی به داوطلب نمایش داده می شود که باید مطالعه و تأیید نماید.

۳-۲- داوطلب باید به نکات ذیل توجه نماید:

۳-۲-۱- مهلت انتخاب رشته

۳-۲-۲- داوطلبان پس از ثبت اطلاعات، رسید انتخاب رشته را که عددی ۱۵ رقمی است، دریافت می کنند.

۳-۲-۳- داوطلبانی که انتخاب رشته خود را ثبت کرده اند تا آخرین مهلت انتخاب رشته می توانند نسبت به مشاهده یا ویرایش اطلاعات از طریق لینک های مربوط در سایت اقدام کنند.

۳-۲-۴- محدودیت زمانی برای تکمیل فرم انتخاب رشته وجود ندارد و صرفاً تا زمانی که کاربر به اینترنت متصل است یا پنجره مرورگر خود را نبسته است، می تواند نسبت به انتخاب رشته اقدام کند (حتماً پس از پایان انتخاب رشته با کلیک روی دکمه «خروج» از سامانه خارج شوید).

۴- اطلاعات ثبت نامی را مشاهده و در صورت مغایرت اصلاح کنید:

پس از ورود به بخش انتخاب رشته اطلاعاتی را که نمایش داده می شود، بررسی کنید و نسبت به تأیید یا اصلاح آنها اقدام کنید. اطلاعاتی که نمایش داده می شود به شرح ذیل است:

۴-۱- معدل کتبی دیپلم و کد دیپلم: در صورت صحیح بودن، بایستی صحت اطلاعات را اعلام کنید و در غیر این صورت، اطلاعات صحیح را در محل مربوط وارد کنید.

۴-۲- اگر داوطلب تمایل به انتخاب رشته های مؤسسات غیرانتفاعی یا دانشگاه پیام نور یا دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی (تربیت معلم) داشته باشد، می تواند با خرید سریال علاقه مندی مربوط و وارد کردن اطلاعات در صفحه انتخاب رشته، علاقه مندی خود را نسبت به انتخاب رشته های دانشگاه های یاد شده اعلام کند. لازم به ذکر است که برای مؤسسات غیرانتفاعی و پیام نور و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی (تربیت معلم) هر یک سریال علاقه مندی جداگانه ای لازم است تهیه شود.

روش نمره کل سازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

برای پذیرش در رشته محل های با آزمون

آزمایشی مورد نظر خود را ندارند (اعم از دانش آموزان و فارغ التحصیلان شاخه های نظری، فنی و حرفه ای و کار و دانش در تمام نظام های آموزش و پرورش، طلاب حوزه های علمیه، متقاضیانی که نمره خود را قبل از خرداد سال ۱۳۸۴ اخذ کرده اند، فارغ التحصیلان مدارس بین الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش دانشگاهی) باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی از طریق شرکت در امتحانات نهایی نظام ۳-۳-۶ که وزارت آموزش و پرورش برگزار می کند، اقدام کنند. در غیر این صورت، برای هر درس که سابقه تحصیلی وجود نداشته باشد و متقاضی اقدام به ایجاد سابقه تحصیلی در دروس عمومی و اختصاصی نکند، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ می شود (نمره خام پس از تراز در نمره کل سابقه تحصیلی محاسبه خواهد شد). برای متقاضیانی که سابقه تحصیلی ناقص دارند و یا کلاً سابقه تحصیلی ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی قابل جایگزینی با نمره کل آزمون اختصاصی نیست و عدم شرکت در امتحان نهایی، فارغ از علت آن همچون غیبت موجه، به منزله درج نمره خام صفر و لحاظ تراز آن در محاسبه نمره کل سابقه تحصیلی است.

مطابق مصوبات جلسه ۳۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، وزارت آموزش و پرورش نمره کل سابقه تحصیلی را براساس عناوین و ضرایب دروس سابقه تحصیلی مصوب شورای سنجش و پذیرش دانشجو در گروه های آزمایشی ساخته و ضمن اطلاع رسانی به داوطلبان، به سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور ارائه می دهد. تراز هر یک از دروس سوابق تحصیلی به صورت مجزا در هر درس، دیپلم، سال انجام می شود. به عبارت دیگر تراز یک نمره معین، می تواند در دروس و سال های مختلف متفاوت باشد. در ضمن سال مدنظر در محاسبه نمره تراز، سال امتحان نهایی می باشد و به سال فارغ التحصیلی و یا مؤلفه های دیگر ارتباطی ندارد. برای متقاضیانی که دارای دو دیپلم هستند، ملاک دیپلمی است که هر داوطلب در زمان ثبت نام اعلام کرده است. هر نوع پاسخگویی درخصوص نمره کل سوابق تحصیلی برعهده وزارت آموزش و پرورش است.

قبل از ورود به بحث نمره کل سازی باید در نظر داشته باشید تمام مراحل نمره کل سازی که در ادامه به آن خواهیم پرداخت صرفاً برای رشته هایی است که پذیرش آن ها «با آزمون» است. پذیرش دانشجو در تعدادی از رشته های برخی دانشگاه ها و مراکز و موسسات آموزش عالی کشور در سال ۱۴۰۳ «صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی» انجام می شود. برای این که رشته محل ها، ملاک گزینش، نوع دیپلم و معدل کتبی دیپلم است.

انواع نمرات در آزمون سراسری

- ۱- نمره خام دروس آزمون اختصاصی
- ۲- نمره تراز دروس آزمون اختصاصی
- ۳- نمره کل آزمون اختصاصی
- ۴- نمره کل سابقه تحصیلی (که توسط وزارت آموزش و پرورش محاسبه می شود)
- ۵- نمره کل نهایی

ضمن آرزوی توفیق روزافزون برای داوطلبان آزمون سراسری، در این قسمت به روش نمره کل سازی در آزمون سراسری و انواع نمرات از قبیل نمره خام، نمره کل آزمون اختصاصی (حاصل از نمرات دروس امتحانی آزمون سراسری)، نمره کل سابقه تحصیلی (حاصل از نمرات دروس سوابق تحصیلی دیپلم برای نظام آموزشی (۳-۳-۶) و نمرات دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی برای نظام سالی واحدی) و در نهایت نمره کل نهایی که در کارنامه انتخاب رشته داوطلبان درج می شود، پرداخته می شود.

باتوجه به مصوبه «سیاست ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۰/۶۷۹۲/دش مورخ ۱۴۰۰/۵/۵ و ماده واحد «تکمیل و اصلاح موادی از سیاست ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب ۱۴۰۰/۴/۱۵» جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۵ و ۱۴۰۰/۱۳/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۱/۶۳۱۰/دش مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۵ سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ با تأثیر قطعی اعمال خواهد شد.

نکات اجرایی و فنی برای اجرای این مصوبه در جلسات ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۶ و ۳۷ به تاریخ های ۱۴۰۱/۶/۱۵، ۱۴۰۱/۹/۱۲، ۱۴۰۲/۰۶/۲۸ و ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو بررسی و مصوب شد.

سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به میزان ۵۰ درصد با تأثیر قطعی است. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی - واحدی در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، ۳۷/۵ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی نظام سالی - واحدی ۱۲/۵ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش دانشگاهی ۵۰ درصد) است. همچنین سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۵۰ درصد است.

سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ یا دیپلم و پیش دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به میزان ۲۸ درصد با تأثیر قطعی و فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و مابقی به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می شود. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، ۲۱ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی نظام سالی واحدی ۷ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش دانشگاهی ۲۸ درصد) است و سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۷۲ درصد است.

نکته مهم: با توجه به نامه شماره ۱۴۰۱/۱۲۳۵۲/دش مورخ ۱۴۰۱/۸/۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی و مصوبات جلسه شماره ۳۳ مورخ ۱۴۰۱/۹/۱۲ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، «از آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و بعد از آن، همه متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل گروه

۱- نمره خام دروس آزمون اختصاصی

طبق مندرجات بند ۲ از ماده ۱ مصوبه «سیاستها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، آزمون اختصاصی، آزمون سراسری (کنکور) از میان دروس تخصصی رشته‌های تحصیلی در سه سال آخر دوره دوم متوسطه در هر یک از گروه‌های آزمایشی است که براساس کتاب‌های درسی وزارت آموزش و پرورش، توسط سازمان برگزار می‌شود. لذا آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ فقط برای دروس تخصصی برگزار شده و نمرات دروس عمومی توسط وزارت آموزش و پرورش در نمره کل سابقه تحصیلی (حاصل از دروس عمومی و تخصصی) لحاظ می‌شود.

پس از برگزاری آزمون با توجه به استانداردهای دقیق و فنی، پاسخنامه‌ها در قرنطینه قرائت می‌شود و پس از اعمال کنترل‌های لازم مبتنی بر خواندن صحیح پاسخنامه‌ها، مرحله تصحیح پاسخنامه آغاز می‌شود. هر یک از پاسخنامه‌ها دو بار با دقت‌های مختلف پردازش می‌شود تا صحت قرائت پاسخنامه محرز شود و در موارد معدود که مغایرت بین دو پردازش وجود دارد، پاسخنامه‌ها مجدداً بررسی می‌شود.

پس از تأیید صحت پردازش پاسخنامه‌ها، تعداد گزینه‌های صحیح و غلط با توجه به کلید نهایی سوالات در هر درس و گروه آزمایشی، استخراج و نمره خام به روش زیر محاسبه می‌شود:

$$100 \times \frac{(\text{تعداد پاسخ‌های غلط}) - (\text{تعداد پاسخ‌های صحیح} \times 3)}{(\text{تعداد سوالات} \times 3)} = \text{نمره خام داوطلب در هر درس}$$

به عبارت دیگر، نمره خام عبارت است از نمره اکتسابی توسط هر داوطلب در هر درس آزمون که به درصد بیان می‌شود.

نکته ۱: خاطرنشان می‌شود که در فرمول فوق، نمره خام چون به درصد بیان می‌شود، در ۱۰۰ ضرب می‌شود.

نکته ۲: بر اساس این فرمول، به منظور جلوگیری از پاسخ به گزینه‌ها به صورت حدسی و تصادفی، به ازای هر سؤال غلط، یک سوم از ارزش سوالات صحیح کسر می‌شود.

نکته ۳: در آزمون سراسری، دروس امتحانی از نظر تعداد سوالات متفاوت هستند؛ برای مثال، در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد سوالات درس ریاضی ۴۰، درس شیمی ۳۰ و درس فیزیک ۳۵ سؤال است؛ برای اینکه اثر تعداد سوالات از بین برده شود، عبارت مذکور تقسیم بر تعداد سوالات شده است.

مثال: وضعیت پاسخگویی داوطلب به درس فیزیک در گروه علوم ریاضی و فنی که شامل ۳۵ سؤال است، به شرح زیر است:

تعداد پاسخ‌های صحیح: ۲۰

تعداد پاسخ‌های غلط: ۷

تعداد پاسخ‌های سفید (بدون پاسخ): ۸

پس نمره خام این داوطلب در درس فیزیک عبارت است از:

$$50.5\% \approx 50.48 = \frac{53}{105} \times 100 = \frac{3 \times 20 - 7}{3 \times 35} \times 100 = \text{نمره داوطلب در درس فیزیک (به درصد)}$$

نکته مهم: دامنه تغییرات نمرات خام دروس در محدوده ۳۳/۳ - تا ۱۰۰ است؛ یعنی اگر داوطلبی به همه این ۳۵ سؤال پاسخ غلط داده باشد، نمره وی عبارت است از:

$$-33/3\% = \frac{-1}{3} \times 100 = \frac{-35}{3 \times 35} \times 100 = \frac{(3 \times 0) - (35)}{3 \times 35} \times 100$$

و اگر به تمام سوالات این درس پاسخ درست داده باشد، نمره وی عبارت است از:

$$100\% = \frac{105}{105} \times 100 = \frac{(3 \times 35) - (0)}{3 \times 35} \times 100$$

۲- نمره تراز دروس آزمون اختصاصی

به علت تفاوت در ماهیت دروس امتحانی و جامعه داوطلبان آزمون‌های نوبت‌های مختلف، نمرات خام همانند نیستند؛ به عبارت دیگر، کسب دو نمره خام یکسان (یا کسب دو درصد یکسان) در دروس یا نوبت‌های مختلف آزمون سراسری با یکدیگر قابل مقایسه نیست؛ در نتیجه نمی‌توان با استفاده از نمرات خام دروس یا نوبت‌های مختلف آزمون، افراد را با یکدیگر مقایسه کرد؛ لذا، بحث تبدیل نمرات خام به نمرات تراز مطرح می‌شود که این امر با استفاده از روش‌های آماری انجام می‌گیرد. برای تعیین نمره تراز، تمامی نمرات خام داوطلبان حاضر در جلسه در هر گروه آزمایشی و هر درس مورد نیاز است؛ سپس از روی نمرات هر درس به ترتیب نزولی، فراوانی نمرات و فراوانی تجمعی و مقادیر فراوانی تجمعی نسبی زیر سطح منحنی تابع چگالی احتمال توزیع نرمال، نمره تراز برای هر درس در هر گروه به صورت مجزا محاسبه می‌گردد؛ بنابراین، یافتن نمره تراز دروس توسط داوطلب یا هیچ فرد یا مؤسسه‌ای جز سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور برای محاسبه نمرات تراز دروس آزمون اختصاصی (کنکور) برای محاسبه نمرات تراز دروس امتحانات نهایی که اطلاعات کل شرکت کنندگان را در اختیار دارد، امکان پذیر نیست.

تراز، سختی درس‌ها را در نظر می‌گیرد و نمرات خام را ارزش گذاری می‌کند. تراز هر نوبت آزمون به فراوانی نمرات خام (درصدها) داوطلبان همان نوبت آزمون بستگی دارد و نمرات خام در هر آزمون ممکن است تراز متفاوتی از آزمون نوبت دیگر داشته باشد.

تراز به تعداد شرکت کنندگان آن گروه و تعداد فراوانی نمرات خام آن درس بستگی دارد، مثلاً اگر فردی برای درسی نمره خام ۱۰۰ گرفته باشد و تنها همین فرد نمره کامل (۱۰۰) گرفته باشد، تراز این نمره بالاتر از درسی است که مثلاً ۵۰ نفر نمره کامل ۱۰۰ گرفته اند. **لذا تراز نمرات هر نوبت آزمون متفاوت از آزمون دیگر است.** با توجه به استفاده از سؤالاتی با سطح دشواری تقریباً مشابه در آزمون‌های نوبت‌های مختلف و استفاده از شاخص‌های یکسان نمره‌سازی (میانگین ۵۰۰۰ و انحراف معیار ۲۲۵۰) به نوعی در محاسبه تراز نمرات، نوعی هم‌ترازی لحاظ شده است.

۳- نمره کل آزمون اختصاصی

نمره کل آزمون اختصاصی، میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی داوطلب با توجه به ضریب هر درس در گروه آزمایشی مربوطه است؛ بدین ترتیب که پس از محاسبه نمرات خام و نمرات تراز متناظر آن، نمره کل آزمون اختصاصی محاسبه می‌شود. ضرایب دروس تخصصی در دفترچه‌های شماره ۱ و ۲ آزمون سراسری درج شده که در ادامه نیز ارائه می‌شود.

نمره کل آزمون اختصاصی سراسری بدین صورت محاسبه می‌شود:

(۲)

$$\text{نمره کل آزمون اختصاصی} = \frac{\text{مجموع (نمرات تراز دروس آزمون} \times \text{ضریب مربوطه)}}{\text{مجموع ضرایب دروس آزمون}}$$

توجه:

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ همانند سال ۱۴۰۲ دروس عمومی و زیرگروه‌ها حذف شده است.

شرایط و ضوابط کامل این سهمیه در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری بیان شده است.

در گروه آزمایشی زبان های خارجی آزمون اختصاصی از زبان های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی برگزار شده است و متقاضی در زمان ثبت نام یکی از آنها را برای پاسخگویی انتخاب کرده است. طبق مصوبه جلسه ۳۷ به تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ در گروه آزمایشی زبان های خارجی، تمامی داوطلبان مجاز به انتخاب رشته، بدون توجه به نوع زبان خارجی آزمون اختصاصی که در آن شرکت کرده اند، امکان انتخاب رشته از تمامی رشته های زبان های خارجی را دارند و ملاک گزینش علمی در تمامی رشته محل های پذیرش با آزمون این گروه، نمره کل نهایی بدون توجه به نوع زبان آزمون اختصاصی است.

نکته ۱: باتوجه به حذف زیرگروه از آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، برای هر نوبت آزمون و هر یک از گروه های آزمایشی که داوطلب شرکت کرده، یک نمره کل آزمون اختصاصی ساخته می شود (نمره کل نهایی در زیرگروه حذف شده است). برای رشته های دارای آزمون عملی که داوطلب در آزمون عملی شرکت کرده است، نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس عملی نیز محاسبه می شود. همچنین برای داوطلبان دارای دیپلم بهیاری که در گروه علوم تجربی شرکت می کنند، نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس بهیاری نیز محاسبه می شود.

نکته ۲: طبق بند ۱ ماده ۲ مصوبه سیاست ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) و اصلاحیه آن، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، **نمره کل آزمون اختصاصی** حداکثر برای دو سال برای همان گروه آزمایشی معتبر است. بر این اساس برای رشته های دارای آزمون عملی (رشته علوم ورزشی و تعدادی از رشته های گروه هنر)، «نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس عملی» برای آن رشته و برای داوطلبان دارای دیپلم بهیاری «نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس بهیاری» برای دو سال اعتبار دارد.

نکته ۳: امکان محاسبه نمرات تراز برای داوطلبان وجود ندارد؛ لذا خود داوطلب نمی تواند نمره کل آزمون اختصاصی را محاسبه نماید.

نکته ۴: داوطلبانی که تمایل به انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ براساس نمرات اختصاصی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ داشتند، لازم بود حداقل در یک نوبت از آزمون های سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت نام می کردند.

نکته ۵: آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ در دو نوبت (اردیبهشت و تیرماه ۱۴۰۳) برگزار شد. طبق مصوبات جلسه شماره ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، در صورت یکسان بودن گروه آزمایشی نوبت های معتبر هر داوطلب (در صورتی که داوطلب در جلسه آزمون نوبت های اول و دوم سال ۱۴۰۳ و نوبت های اول و دوم سال ۱۴۰۲ حاضر بوده است)، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی بین حداکثر ۴ نمره کل آزمون اختصاصی، در نمره کل نهایی لحاظ و در کارنامه ملاک انتخاب رشته اطلاع رسانی می شود.

نکته ۶: برای داوطلبان دارای دیپلم بهیاری که در گروه علوم تجربی در چند نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ شرکت کرده اند، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس بهیاری بین حداکثر ۴ نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس بهیاری با نمره کل سابقه تحصیلی ترکیب و به عنوان نمره کل نهایی بهیاری در کارنامه ملاک انتخاب رشته اعلام و برای پذیرش کدرشته محل های **مخصوص بهیاران** استفاده می شود.

نکته ۷: داوطلبانی که در گروه های آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی) متفاوت شرکت کرده اند، لازم بود، در زمان تعیین شده در

عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی (که توسط سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور برگزار می شود) به تفکیک گروه های آزمایشی به شرح جداول ذیل است.

گروه علوم انسانی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۶
اقتصاد	۲
زبان و ادبیات فارسی (تخصصی)	۸
زبان عربی (تخصصی)	۵
تاریخ و جغرافیا	۵
علوم اجتماعی	۵
فلسفه و منطق	۵
روانشناسی	۲

گروه علوم تجربی	
نام درس	ضریب
زمین شناسی	۱
ریاضی	۷
زیست شناسی	۱۲
فیزیک	۷
شیمی	۹

گروه ریاضی و فنی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۱۲
فیزیک	۹
شیمی	۷

گروه هنر	
نام درس	ضریب
درک عمومی هنر	۱۲
درک عمومی ریاضی-فیزیک	۵
خلاقیت تصویری و تجسمی	۳

گروه زبان های خارجی	
نام درس	ضریب
زبان تخصصی	۱

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ پذیرش دانشجو در رشته های تحصیلی آهنگسازی، ادبیات نمایشی، ارتباط تصویری، بازیگری، طراحی پارچه، طراحی صحنه، طراحی صنعتی، طراحی لباس، عکاسی، کتاب آرایی (کتابت و نگارگری)، مجسمه سازی، نقاشی، نمایش عروسکی، گرافیک، سینما، نوازندگی موسیقی ایرانی و نوازندگی موسیقی جهانی در گروه آزمایشی هنر و همچنین رشته علوم ورزشی در هر سه گروه آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی به صورت متمرکز و با شرایط خاص و همراه با آزمون عملی صورت می پذیرد و سایر رشته های گروه هنر به جز رشته های یادشده آزمون عملی ندارد. آزمون عملی یکبار در سال برگزار می شود. در گروه هنر هر داوطلب فقط امکان شرکت در حداکثر دو مجموعه آزمون عملی را دارد. نمره آزمون عملی به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته های مرتبط با آن رشته محاسبه خواهد شد. فقط داوطلبانی می توانند رشته های دارای آزمون عملی را انتخاب کنند که در آزمون عملی آن مجموعه شرکت کرده باشند. آزمون عملی هر رشته در هر سال برای اعمال در نمره کل آزمون اختصاصی آن رشته در همان سال لحاظ می شود. نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس عملی برای رشته مربوطه، دو سال اعتبار دارد.

برای دیپلم های بهیاری که در گروه علوم تجربی شرکت می کنند، علاوه بر دروس تخصصی گروه علوم تجربی، آزمون درس بهیاری به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ برگزار می شود. تاثیر نمره این درس در نمره کل مربوط به پذیرش کدرشته محل های **مخصوص بهیاران** در رشته های کارشناسی پیوسته پرستاری، تکنولوژی اتاق عمل، هوشبری و فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به صورت **تاثیر قطعی** است.

$$= ۸۸۸۳ \quad ۱۲ \times ۹۵۱۳ + ۷ \times ۸۳۴۴ + ۹ \times ۸۶۵۰ + ۷ \times ۸۹۱۹ + ۱ \times ۶۹۲۸$$

۳۶

۴- نمره کل سابقه تحصیلی:

نمره کل سابقه تحصیلی، میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی داوطلب (با توجه به ضرایب سوابق تحصیلی) است. طبق مصوبات جلسه شماره ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ و جلسه ۳۳ مورخ ۱۴۰۱/۹/۱۲ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، وزارت آموزش و پرورش نمره کل سابقه تحصیلی را براساس عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی مصوب شورای سنجش و پذیرش دانشجو مشابه روش تراز آزمون سراسری در گروه‌های آزمایشی ساخته و ضمن اطلاع‌رسانی به داوطلبان، به سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور ارائه می‌دهد. تراز هر یک از دروس سوابق تحصیلی به صورت مجزا در هر درس، دیپلم، سال انجام می‌شود. هر نوع پاسخگویی درخصوص نمره کل سوابق تحصیلی برعهده وزارت آموزش و پرورش است.

نکته ۱: برای داوطلبانی که در خرداد ماه موفق به اخذ مدرک دیپلم نمی‌شوند و در شهریور ماه مدرک دیپلم خود را اخذ می‌کنند، نمرات سوابق تحصیلی و معدل بر اساس نمرات کسب شده داوطلب در امتحانات نهایی آموزش و پرورش در خرداد ماه همان سال محاسبه می‌شود و ملاک اعمال در گزینش علمی است.

نکته ۲: برای متقاضیانی که دارای دو دیپلم هستند، ملاک دیپلمی است که هر داوطلب در زمان ثبت نام اعلام کرده است.

نکته ۳: داوطلبان با مدرک دیپلم و گروه آزمایشی مندرج در جدول زیر، دارای دیپلم متناظر با گروه امتحانی هستند و سایر داوطلبان دارای دیپلم نامتناظر با گروه امتحانی محسوب می‌شوند.

عنوان دیپلم	گروه آزمایشی
ریاضی فیزیک	علوم ریاضی و فنی
علوم تجربی	علوم تجربی
علوم انسانی	علوم انسانی
علوم و معارف اسلامی	علوم انسانی

نکته ۴: همه داوطلبانی که سابقه تحصیلی کامل گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند، باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام می‌کردند.

نکته ۵: طبق مصوبات جلسه ۳۶ به تاریخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، نام و ضرایب دروس سابقه تحصیلی دیپلم نظام ۳-۶ و دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی - واحدی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ از طریق آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ با توجه به نوع دیپلم و گروه امتحانی، در ادامه ارائه می‌شود.

حساب کاربری خود، گروه آزمایشی اصلی که می‌خواهند از آن انتخاب رشته کنند را تعیین کنند. در صورت عدم تعیین گروه آزمایشی توسط داوطلب، گروه آزمایشی آخرین نوبت متقاضی ملاک عمل قرار گرفته است. لازم به ذکر است که یک داوطلب امکان انتخاب رشته از دو گروه آزمایشی اصلی را ندارد.

نکته ۸: با توجه به تغییر ضرایب و میزان تاثیر سوابق تحصیلی در سال ۱۴۰۳، نمره کل سابقه تحصیلی و نمره کل نهایی متقاضیان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، برای پذیرش در سال ۱۴۰۳ تغییر می‌کند و رتبه در سهمیه و رتبه کشوری براساس نمره کل نهایی سال ۱۴۰۳ ساخته می‌شود. **نکته ۹:** پذیرش دانشجو در رشته‌های دارای آزمون عملی (علوم ورزشی و تعدادی از رشته‌های گروه هنر) در سال ۱۴۰۳ از میان داوطلبان ذیل انجام می‌شود: ۱- داوطلبانی که حداقل در یکی از نوبت‌های اول یا دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ در جلسه آزمون گروه مربوطه حضور یافته و در آزمون عملی رشته مورد نظر در سال ۱۴۰۳ شرکت نمایند. برای این داوطلبان «نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس عملی در رشته مربوط به آزمون عملی برای سال ۱۴۰۳» محاسبه می‌شود.

۲- داوطلبانی که حداقل در یکی از نوبت‌های اول یا دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در جلسه آزمون گروه مربوطه حضور یافته و در آزمون عملی رشته مورد نظر در سال ۱۴۰۲ شرکت کرده و حداقل در یک نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ آن گروه ثبت‌نام کرده‌اند. برای این داوطلبان «نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس عملی در رشته مربوط به آزمون عملی برای سال ۱۴۰۲» محاسبه شده است.

نکته ۱۰: برای داوطلبانی که در هر دو سال ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ در آزمون سراسری گروه آزمایشی مربوطه حاضر شده و در هر دو آزمون عملی سال ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ رشته مورد نظر شرکت کرده و نمره آزمون عملی دارند، برای محاسبه نمره کل نهایی آن رشته دارای آزمون عملی، بین دو «نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس عملی سال ۱۴۰۳» و «نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس عملی سال ۱۴۰۲»، بیشترین نمره، به عنوان نمره کل آزمون اختصاصی با نمره کل سابقه تحصیلی ترکیب می‌شود.

مثال: فرض کنید داوطلبی در گروه آزمایشی علوم تجربی آزمون سراسری شرکت کرده و نمرات خام ذیل را کسب نموده است. تراز نمرات محاسبه شده و در جدول زیر آورده شده است. بر اساس نمرات تراز و ضرایب، نمره کل محاسبه می‌شود؛ لذا داریم:

نام دروس امتحانی	نمرات خام	نمرات تراز	ضریب	حاصل ضرب ضریب در نمره تراز
زیست‌شناسی	۶۰/۰۰	۹۵۱۳	۱۲	۱۱۴۱۵۶
فیزیک	۴۳/۳۴	۸۳۴۴	۷	۵۸۴۰۸
شیمی	۳۶/۲۰	۸۶۵۰	۹	۷۷۸۵۰
ریاضی	۳۱/۱۲	۸۹۱۹	۷	۶۲۴۳۳
زمین شناسی	۲۰/۰۰	۶۹۲۸	۱	۶۹۲۸
جمع کل			۳۶	۳۱۹۷۷۵
نمره کل آزمون اختصاصی				۸۸۸۳

عناوین و ضرایب دروس سابقه تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در هر گروه امتحانی به شرح جداول ذیل است.

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)					ضریب
		ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر *	
عمومی	۱	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۸/۶۴
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	عربی، زبان قرآن (۳)	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۸۰
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	اصول عقاید (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۴/۲۳
	۴	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۰/۱۷
	۵	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	ایجاد سابقه تحصیلی	۲/۹۶
	۶	علوم اجتماعی	علوم اجتماعی	جامعه شناسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۲/۲۰
تخصصی	۷	حسابان (۲)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۹/۸۶
	۸	هندسه (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۸۲
	۹	ریاضیات گسسته	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۹۳
	۱۰	فیزیک (۳)	فیزیک (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۳/۹۸
	۱۱	شیمی (۳)	شیمی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۹/۴۱

* منظور از سایر: ۱- دانش آموزان و فارغ التحصیلان شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش ۲- فارغ التحصیلان مدارس بین الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ التحصیلان و دانش آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی ۴- طلاب حوزه های علمیه ۵- متقاضیانی که نمره خود را قبل از سال ۱۳۸۴ دریافت نموده اند، است.

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم تجربی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)					ضریب
		علوم تجربی	ریاضی فیزیک	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر *	
عمومی	۱	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۸/۶۴
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	عربی، زبان قرآن (۳)	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۸۰
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	اصول عقاید (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۴/۲۳
	۴	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۰/۱۷
	۵	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	ایجاد سابقه تحصیلی	۲/۹۶
	۶	علوم اجتماعی	علوم اجتماعی	جامعه شناسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۲/۲۰
تخصصی	۷	ریاضی (۳)	حسابان (۲) با ضریب: ۶/۹۲ و هندسه (۳) با ضریب: ۱/۷۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۸/۶۵
	۸	زیست شناسی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۵/۱۱
	۹	فیزیک (۳)	فیزیک (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۷۸
	۱۰	شیمی (۳)	شیمی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۲/۴۶

* منظور از سایر: ۱- دانش آموزان و فارغ التحصیلان شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش ۲- فارغ التحصیلان مدارس بین الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ التحصیلان و دانش آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی ۴- طلاب حوزه های علمیه ۵- متقاضیانی که نمره خود را قبل از سال ۱۳۸۴ دریافت نموده اند، است.

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم انسانی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)			
		ادبیات و علوم انسانی	ریاضی فیزیک	علوم تجربی	سایر*
عمومی	۱	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی
	۲	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ایجاد سابقه تحصیلی
	۳	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی
	۴	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	ایجاد سابقه تحصیلی
تخصصی	۵	ریاضی و آمار (۳)	حسابان (۲) با ضریب: ۵/۸۹ و ریاضیات گسسته با ضریب: ۱/۴۷ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ریاضی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۶	علوم و فنون ادبی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	عربی، زبان قرآن (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی، زبان قرآن (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۸	تاریخ (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۹	جغرافیا (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۱۰	جامعه شناسی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۱۱	فلسفه (۲)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی

* منظور از سایر: ۱- دانش آموزان و فارغ التحصیلان شاخه های فنی و حرفه ای و کار دانش ۲- فارغ التحصیلان مدارس بین الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ التحصیلان و دانش آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی ۴- طلاب حوزه های علمیه ۵- متقاضیانی که نمره خود را قبل از سال ۱۳۸۴ دریافت نموده اند، است.

عناوین و ضرایب دروس دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام آموزشی ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم انسانی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

نوع درس	ردیف	دیپلم علوم و معارف اسلامی	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۱۸/۶۴
	۲	اصول عقاید (۳)	۱۴/۲۳
	۳	زبان خارجی (۳)	۱۰/۱۷
	۴	سلامت و بهداشت	۲/۹۶
تخصصی	۵	ریاضی و آمار (۳)	۷/۳۶
	۶	علوم و فنون ادبی (۳)	۹/۵۷
	۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۱۰/۵۵
	۸	تاریخ ۳ (تخصصی رشته)	۷/۳۶
	۹	احکام (۳)	۴/۳۰
	۱۰	علوم و معارف قرآنی (۳)	۸/۵۹
	۱۱	فلسفه (۲)	۶/۲۶

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی هنر - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)					ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی
		ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر*		
عمومی	۱	فارسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۸/۶۴	فارسی (۳) - شاخه های کاردانش و فنی و حرفه ای / نظری
	۲	عربی، زبان قرآن (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی، زبان قرآن (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۸۰	عربی، زبان قرآن (۳) - شاخه های کاردانش و فنی و حرفه ای / نظری
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) یا ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۴/۲۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳) - شاخه نظری
	۴	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۰/۱۷	زبان خارجی (۳) - شاخه نظری
	۵	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	ایجاد سابقه تحصیلی	۲/۹۶	سلامت و بهداشت - شاخه نظری
* منظور از سایر : ۱- دانش آموزان و فارغ التحصیلان شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش ۲- فارغ التحصیلان مدارس بین الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ التحصیلان و دانش آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی ۴- طلاب حوزه های علمیه ۵- متقاضیانی که نمره خود را قبل از سال ۱۳۸۴ دریافت نموده اند، است.								

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی زبان های خارجی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)					ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی
		ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر*		
عمومی	۱	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۸/۶۴	فارسی (۳) - شاخه نظری	
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	عربی، زبان قرآن (۳)	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۸۰	عربی، زبان قرآن (۳) - شاخه نظری	
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	اصول عقاید (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	۱۴/۲۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳) - شاخه نظری	
	۴	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۰/۱۷	زبان خارجی (۳) - شاخه نظری	
	۵	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	ایجاد سابقه تحصیلی	۲/۹۶	سلامت و بهداشت - شاخه نظری	

* منظور از سایر : ۱- دانش آموزان و فارغ التحصیلان شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش ۲- فارغ التحصیلان مدارس بین الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ التحصیلان و دانش آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی ۴- طلاب حوزه های علمیه ۵- متقاضیانی که نمره خود را قبل از سال ۱۳۸۴ دریافت نموده اند، است.

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس نظام ۳-۳-۶ صورت می پذیرد.

عناوین و ضرایب دروس سابقه تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی در هر گروه امتحانی به شرح جداول ذیل است.

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

نام دیپلم نظام سالی واحدی	رتبه	رتبه دروس	سابقه تحصیلی	نام دیپلم نظام سالی واحدی					امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی
				ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر*	
دیپلم	۱	عمومی		زبان فارسی ۳	زبان فارسی ۳	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳)
	۲			ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ادبیات فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳)
	۳			عربی ۳	عربی ۳	عربی ۳ ویژه علوم انسانی یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم معارف یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	عربی، زبان قرآن (۳)
	۴			تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	اصول عقاید ۲ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
	۵			زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	ایجاد سابقه تحصیلی	زبان خارجی (۳)
	۶	تخصصی		حسابان	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	حسابان (۲)
	۷			هندسه ۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	هندسه (۳)
	۸			جبر و احتمال	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ریاضیات گسسته
	۹			فیزیک ۳ و آزمایشگاه	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فیزیک (۳)
	۱۰			شیمی ۳ و آزمایشگاه	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	شیمی (۳)
پیش دانشگاهی	۱	عمومی		زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳)
	۲			معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	اصول عقاید یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
	۳	تخصصی		حساب دیفرانسیل و انتگرال	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	حسابان (۲)
	۴			فیزیک (ریاضی)	فیزیک (تجربی)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فیزیک (۳)

* منظور از سایر: ۱- دانش آموزان و فارغ التحصیلان شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش ۲- فارغ التحصیلان مدارس بین الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ التحصیلان و دانش آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی ۴- طلاب حوزه های علمیه ۵- متقاضیانی که نمره خود را قبل از سال ۱۳۸۴ دریافت نموده اند، است.

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم ریاضی فیزیک نظام ۳-۳-۶ صورت می پذیرد.

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی علوم تجربی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

نام دیپلم نظام سالی واحدی	رتبه	نوع درس	نام دیپلم نظام سالی واحدی				رتبه	سابقه تحصیلی
			علوم تجربی	ریاضی فیزیک	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر*	
دیپلم	۱	عمومی	زبان فارسی ۳	زبان فارسی ۳	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۹۲ فارسی (۳)
	۲		ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ادبیات فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۹۲ فارسی (۳)
	۳		عربی ۳	عربی ۳	عربی ۳ ویژه علوم انسانی یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم معارف یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۶۸ عربی، زبان قرآن (۳)
	۴		تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۰/۵۶ تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
	۵		زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	ایجاد سابقه تحصیلی	۹/۹۰ زبان خارجی (۳)
	۶	تخصصی	زمین شناسی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۲/۵۶ زمین شناسی (پایه یازدهم)
	۷		ریاضی ۳	حسابان یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۸۸ ریاضی (۳)
	۸		زیست شناسی ۲ و آزمایشگاه	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۹/۰۲ زیست شناسی (۳)
	۹		فیزیک ۳ و آزمایشگاه	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۶۴ فیزیک (۳)
	۱۰		شیمی ۳ و آزمایشگاه	شیمی ۳ و آزمایشگاه	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۹/۹۱ شیمی (۳)
پیش دانشگاهی	۱	عمومی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۸۶ فارسی (۳)
	۲		معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	اصول عقاید یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۱۴ تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
	۳	تخصصی	زیست شناسی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۲۶ زیست شناسی (۳)
	۴		فیزیک (تجربی)	فیزیک (ریاضی)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۳/۷۴ فیزیک (۳)

* منظور از سایر: ۱- دانش آموزان و فارغ التحصیلان شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش ۲- فارغ التحصیلان مدارس بین الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ التحصیلان و دانش آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی ۴- طلاب حوزه های علمیه ۵- متقاضیانی که نمره خود را قبل از سال ۱۳۸۴ دریافت نموده اند، است. توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم علوم تجربی نظام ۳-۳-۶ صورت می پذیرد.

عناوین و ضرایب دروس دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی علوم انسانی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

نام دیپلم نظام سالی واحدی	رتبه	نوع درس	سابقه تحصیلی	نام دیپلم نظام سالی واحدی			
				ادبیات و علوم انسانی	ریاضی فیزیک	علوم تجربی	سایر*
دبیر	۱	عمومی	زبان فارسی تخصصی	زبان فارسی ۳	زبان فارسی ۳	ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳)
	۲		تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	ایجاد سابقه تحصیلی	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
	۳		زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	ایجاد سابقه تحصیلی	زبان خارجی (۳)
	۴	تخصصی	ریاضی	حسابان با ضریب ۴/۷۷ و جبر و احتمال با ضریب ۱/۱۹ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ریاضی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ریاضی و آمار (۳)
	۵		ادبیات فارسی تخصصی	ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی ۳	ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳)
	۶		آرایه‌های ادبی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	علوم و فنون ادبی (۳)
	۷		عربی ۳ ویژه علوم انسانی	عربی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)
	۸		تاریخ ایران و جهان ۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	تاریخ (۳)
	۹		جغرافیا ۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	جغرافیا (۳)
	۱۰		جامعه‌شناسی ۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	جامعه‌شناسی (۳)
	۱۱		فلسفه و منطق	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فلسفه (۲)
پیش‌دانشگاهی	۱	عمومی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳)
	۲		معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	ایجاد سابقه تحصیلی	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
	۳	تخصصی	ادبیات فارسی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	علوم و فنون ادبی (۳)
	۴		عربی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)
* منظور از سایر : ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی ۴- طلاب حوزه‌های علمیه ۵- متقاضیانی که نمره خود را قبل از سال ۱۳۸۴ دریافت نموده‌اند، است. توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم علوم انسانی نظام ۳-۶ صورت می‌پذیرد.							

عناوین و ضرایب دروس دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی علوم انسانی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

سابقه تحصیلی	ردیف	نوع درس	دیپلم علوم و معارف اسلامی	ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی
دیپلم	۱	عمومی	زبان فارسی تخصصی	۱۳/۰۲	فارسی (۳)
	۲		اصول عقاید ۲	۱۱/۸۶	اصول عقاید (۳)
	۳		زبان خارجی ۳	۹/۶۲	زبان خارجی (۳)
	۴	تخصصی	ریاضی	۶/۰۶	ریاضی و آمار (۳)
	۵		ادبیات فارسی تخصصی	۷/۰۹	فارسی (۳)
	۶		عربی ۳ ویژه علوم معارف	۵/۸۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)
	۷		تاریخ اسلام ۲	۴/۵۴	تاریخ ۳ (تخصصی رشته)
	۸		جامعه شناسی ۲	۳/۴۷	جامعه شناسی (۳) - دیپلم علوم انسانی
	۹		فلسفه و منطق	۴/۶۴	فلسفه (۲)
	۱۰		اخلاق ۲	۳/۵۳	اصول عقاید (۳)
	۱۱		تفسیر و علوم قرآنی ۲	۵/۳۰	علوم و معارف قرآنی (۳)
پیش دانشگاهی	۱	عمومی	زبان فارسی	۶/۰۸	فارسی (۳)
	۲		اصول عقاید	۵/۴۲	اصول عقاید (۳)
	۳	تخصصی	ادبیات عرب	۷/۴۴	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)
	۴		فقه و اصول	۶/۰۶	احکام (۳)

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام ۳-۳-۶ صورت می پذیرد.

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی هنر - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

نام دیپلم نظام سالی واحدی	رتبه	رتبه	سابقه تحصیلی	جمع دروس	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس نظام ۳-۳-۶
ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر*	
زبان فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) و ادبیات فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) و ادبیات فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۲/۳
عربی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم انسانی یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم معارف یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۸۶
تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید ۲ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۹/۳۹
زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	ایجاد سابقه تحصیلی	۸/۹۵
زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۰۹
معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	اصول عقاید یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۴۱
* منظور از سایر: ۱- دانش آموزان و فارغ التحصیلان شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش ۲- فارغ التحصیلان مدارس بین الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ التحصیلان و دانش آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی ۴- طلاب حوزه های علمیه ۵- متقاضیانی که نمره خود را قبل از سال ۱۳۸۴ دریافت نموده اند، است. توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس نظام ۳-۳-۶ صورت می پذیرد.					

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی زبان های خارجی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

نام دیپلم نظام سالی واحدی	نوع درس	ردیف	سابقه تحصیلی	شماره	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس نظام ۳-۳-۶
ریاضی فیزیک	عمومی	۱	دیپلم	۱۲/۳	فارسی (۳) - شاخه نظری
علوم تجربی		۲		۶/۸۶	عربی، زبان قرآن (۳) - شاخه نظری
ادبیات و علوم انسانی		۳		۹/۳۹	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳) - شاخه نظری
علوم و معارف اسلامی		۴		۸/۹۵	زبان خارجی (۳) - شاخه نظری
زبان فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) و ادبیات فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عمومی	۱	پیش دانشگاهی	۷/۰۹	فارسی (۳) - شاخه نظری
عربی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی		۲		۵/۴۱	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳) - شاخه نظری

* منظور از سایر: ۱- دانش آموزان و فارغ التحصیلان شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش ۲- فارغ التحصیلان مدارس بین الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ التحصیلان و دانش آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی ۴- طلاب حوزه های علمیه ۵- متقاضیانی که نمره خود را قبل از سال ۱۳۸۴ دریافت نموده اند، است.

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس نظام ۳-۳-۶ صورت می پذیرد.

۵- نمره کل نهایی

تا این قسمت به نحوه محاسبه نمره کل حاصل از دروس امتحانی آزمون اختصاصی و نمره کل حاصل از نمرات سوابق تحصیلی پرداخته شد. اکنون به نحوه محاسبه نمره کل نهایی که حاصل ترکیب این دو نمره است، پرداخته می‌شود.

سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به میزان ۵۰ درصد با تأثیر قطعی است. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی - واحدی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، ۳۷/۵ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی - واحدی ۱۲/۵ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش‌دانشگاهی ۵۰ درصد) است. همچنین سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۵۰ درصد است.

سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به میزان ۲۸ درصد با تأثیر قطعی و فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و مابقی به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، ۲۱ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی ۷ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش‌دانشگاهی ۲۸ درصد) است و سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۷۲ درصد است.

* با توجه به تغییر ضرایب و میزان تأثیر سوابق تحصیلی در سال ۱۴۰۳، نمره کل نهایی متقاضیان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ برای پذیرش در سال ۱۴۰۳ تغییر می‌کند.

نمره کل نهایی با توجه به گروه آزمایشی از روابط ذیل محاسبه می‌شود.

۱- نمره کل نهایی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی:

$$\text{نمره کل آزمون اختصاصی} \times 0/5 + \text{نمره کل سابقه تحصیلی} \times 0/5 = \text{نمره کل نهایی}$$

۲- نمره کل نهایی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی:

$$\text{نمره کل آزمون اختصاصی} \times 0/72 + \text{نمره کل سابقه تحصیلی} \times 0/28 = \text{نمره کل نهایی}$$

مثال: چنانچه بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی داوطلب در ۴ نوبت آزمون گروه علوم تجربی ۸۸۸۳ و نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم تجربی در گروه تجربی وی ۸۹۲۰ باشد، نمره کل نهایی او به شرح ذیل است:

$$8920 \times 0/5 + 8883 \times 0/5 = \text{نمره کل نهایی}$$

نکات مهم:

■ براساس مواد ۷ و ۸ نظام‌نامه سنجش و پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، به قبولین نهایی آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم، کارنامه ملاک عمل برای انتخاب رشته در آزمون سراسری داده نخواهد شد و امکان انتخاب رشته در آزمون سراسری (کنکور) را ندارند. به این پذیرفته‌شدگان که تمایل به انتخاب رشته آزمون سراسری داشتند، مهلت چند روزه داده شد تا قبل از صدور کارنامه ملاک عمل برای انتخاب رشته آزمون سراسری، درخواست انصراف خود را از قبولی در دانشگاه فرهنگیان، به آموزش و پرورش ارائه دهند تا آموزش و پرورش مشخصات این افراد را بصورت تجمیع شده به سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور ارسال کند تا اجازه انتخاب رشته در آزمون سراسری به این افراد داده شود.

■ برای داوطلبانی که در نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ شرکت کرده و در زمان ثبت‌نام آزمون اعلام کرده‌اند فقط متقاضی آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان هستند (چه در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته‌شده یا پذیرفته نشده باشند) و در نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت نام نکرده‌اند، کارنامه ملاک انتخاب رشته ساخته نشده و اجازه انتخاب رشته در آزمون سراسری ندارند.

در حال و هوای انتخاب رشته مواظب خودتان باشید



توصیه‌هایی برای جلوگیری از سوء استفاده در ایام انتخاب رشته

و اقدامات لازم برای هرگونه سوء استفاده از داوطلبان و خانواده‌های آنان انجام پذیرد.

۴- با توجه به کامپیوتری بودن الگوریتم‌های اعلام نتایج و عدم دخالت عوامل انسانی و به دلیل کنترل‌های شدید و دقیق حراست سازمان، امکان تغییر در نتایج به هیچ وجه وجود نخواهد داشت. بنابراین فریب کانال‌های مدعی فروش صندلی و قبولی تضمینی در دانشگاه‌های برتر و... را نخورید و با تکیه بر توانمندی‌ها و نمرات خود و بهره‌گیری از مشاوره افراد دلسوز و توکل بر خداوند متعال، اقدام به انتخاب رشته و ثبت دقیق اطلاعات در سامانه نمایید و مطمئن باشید حفظ حقوق شما و خانواده‌هایتان، جزو اولویت‌های اصلی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور است و این سازمان، برای صیانت از این حقوق، با همکاری و مشارکت صمیمانه شما سرمایه‌های گرانقدر کشور عزیزمان، از هیچ کوششی دریغ نخواهد کرد.

داوطلبان و خانواده‌های محترم باید توجه داشته باشند که آزمون سراسری، آزمونی برای تمایز تخصصی تحصیلی متقاضیان ورود به آموزش عالی است که آینده کشور را رقم خواهند زد و لازم است به هر خبر و اقدامی مرتبط با این آزمون حساسیت داشته و علاوه بر ایفای مسئولیت‌های اجتماعی خویش، زمینه را برای کشف و رشد نخبگان مهیا کنند و با همکاری‌های نزدیک با سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، مانع از فریب داوطلبان توسط برخی افراد سودجو و معاند شده و از اتلاف سرمایه‌های علمی کشور پیشگیری نمایند. بر این اساس پذیرای اطلاعات و گزارش‌های شما در این زمینه هستیم.

دقیق و معتبری از نتایج آزمون شما و سایر افراد هم‌تا گروه آزمایشی مورد رقابت شما را نیز ندارند. ضمن اینکه نظام انتخاب رشته سازمان نیز کاملاً تخصصی و با استفاده از الگوریتم‌های هوشمند کامپیوتری انجام می‌شود و تنها موارد تاثیرگذار در خروجی این الگوریتم‌ها نتایج آزمون، نمرات و ضرایب آن است و هیچگونه عامل انسانی در آن دخل و تصرف ندارد، بنابر این با اعتماد کامل به این سامانه و با در نظر داشتن نکات حفاظتی لازم از جمله موارد زیر، اقدام به انتخاب رشته نمایید:

۱- نام کاربری و رمز عبورتان را به هیچ عنوان در اختیار دیگری قرار ندهید و در صورت اخذ مشاوره نیز، ثبت نهایی کدرشته محل‌ها در سامانه توسط خودتان انجام پذیرد. موارد مختلفی از سوء استفاده از این اطلاعات توسط دوستان، آشنایان، نزدیکان، مشاوران، دفاتر خدمات کامپیوتری و... در سال‌های اخیر گزارش شده است.

۲- از پرداخت هرگونه وجه غیرمترعارف به عنوان هزینه انتخاب رشته یا مشاوره تخصصی پرهیز نمایید. در سال‌های اخیر گزارش‌هایی از دریافت مبالغی هنگفت از برخی داوطلبان برای مشاوره و انتخاب رشته واصل شده است.

۳- در صورت مشاهده هرگونه ادعای غیرمترعارف یا تبلیغات اغواگرانه برای انتخاب رشته، فروش صندلی در دانشگاه‌ها یا قبولی تضمینی در رشته‌های خاص، ضمن بررسی دقیق مجوز، آدرس، تلفن، سوابق، مدارک، توانمندی‌ها و اعتبار این موسسات و افراد، مراتب را به حراست و حفاظت آزمون سازمان با شماره تلفن ۰۲۶۳۶۱۸۲۲۶۰ و پست الکترونیکی Hefazatazmon@sanjesh.org اطلاع‌رسانی نمایید تا در اسرع وقت فعالیت آن‌ها بررسی

خوشبختانه باتوجه به ظرفیت خوب دانشگاه‌های کشور بی‌گمان، هر داوطلب به نسبت تلاشی که نموده، نتیجه مناسبی نیز خواهد گرفت.

بعد از این که نتایج اولیه از طریق سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور اعلام شد، با آرامش کامل و با توجه به محدوده زمانی انتخاب رشته با مطالعه کامل دفترچه راهنما، استعداد، علایق، توانمندی‌ها و رتبه خود را برای تعیین رشته و دانشگاه مناسب در نظر داشته باشید و با استفاده از سامانه شبیه‌ساز انتخاب رشته موجود در سایت رسمی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، اقدام به انتخاب رشته فرضی (مجازی) نموده و سپس با مشاوره خانواده و افراد آگاه و مطمئن، رشته‌های مورد علاقه خود را روی کاغذ بیاورید و با پالایش‌های تخصصی و در نظر گرفتن ظرفیت دانشگاه‌ها، رشته‌های نهایی خود را انتخاب و قبل از روزهای پایانی انتخاب رشته در سامانه اصلی انتخاب رشته سازمان سنجش ثبت نمایید.

به این نکته توجه داشته باشید که انتخاب رشته الزاماً نیازی به پرداخت مبالغی هنگفت و سرسام آور ندارد و افراد آگاه و دلسوز برای آرایه مشاوره‌های مرتبط وجهی دریافت نمی‌کنند، چرا که این کار با توجه به سوابق و تجربیات موجود، کار سختی نیست و خود داوطلب نیز با مشورت خانواده و افراد مطلع و استفاده از راهنمایی‌های سازمان ملی سنجش به راحتی از عهده آن برخود آمد. در روزهای اعلام نتایج آزمون سراسری و انتخاب رشته، تبلیغات مختلفی از رسانه‌ها و به ویژه فضای مجازی مشاهده خواهید کرد که ادعای قبولی تضمینی با انتخاب رشته تخصصی و... را دارند، در حالی که آن‌ها نه تنها از علایق و استعداد شما اطلاع دقیقی ندارند، بلکه اطلاعات



پرسش‌های رایج درباره انتخاب رشته

انتخاب رشته، شانس قبولی را بیشتر می‌کند؟
خیر. تقدم و تأخر در انتخاب کدرشته‌محل‌ها، در واقع،
علاقه شما به هر رشته را نشان می‌دهد؛ بنابراین،
انتظار می‌رود که به صورت معقول و متناسب و بر
اساس علاقه خود انتخاب رشته کنید.

۸ - تأثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های
آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی
و علوم انسانی برای آزمون سراسری ۱۴۰۳
چگونه است؟

سهم نمره‌کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام
۳-۶ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی،
علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری
سال ۱۴۰۳ به میزان ۵۰ درصد با تأثیر قطعی
است. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی
- واحدی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی،
علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال
۱۴۰۳، ۳۷/۵ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر
سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی - واحدی
۱۲/۵ درصد با تأثیر قطعی در نمره‌کل سابقه تحصیلی
(در مجموع دیپلم و پیش‌دانشگاهی ۵۰ درصد) است.
همچنین سهم نمره‌کل آزمون اختصاصی (کنکور)
۵۰ درصد است.

۹ - تأثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های
آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی برای آزمون
سراسری ۱۴۰۳ چگونه است؟

سهم نمره‌کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام
۳-۶ یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/
ترمی واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های
خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به میزان
۲۸ درصد با تأثیر قطعی و فقط شامل دروس
عمومی سابقه تحصیلی است و مابقی به سهم نمره‌کل

هستند می‌بایست جهت انتخاب رشته و گزینش در
آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ حداقل در یک نوبت از
آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت‌نام کنند.

۴ - در کارنامه ملاک انتخاب رشته چه اطلاعاتی
درج شده است؟

در این کارنامه اطلاعات ثبت‌نامی و آزمونی، وضعیت
مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های مختلف رشته‌های
پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی و رشته‌های
پذیرش بر اساس آزمون (رشته‌محل‌های پذیرش با
آزمون و سوابق تحصیلی)، بیشترین نمره کل آزمون
اختصاصی در بین نوبت‌های معتبر داوطلب، نمره
کل سابقه تحصیلی، نمره کل نهایی، رتبه کل در
سهمیه نهایی، آخرین رتبه مجاز در سهمیه نهایی
در دوره‌های روزانه و نوبت دوم و رتبه کشوری برای
تمامی گروه‌های آزمایشی که داوطلب در آن شرکت
نموده و کد دسترسی برای انتخاب رشته دانشگاه آزاد
اسلامی، درج شده است.

۵ - چگونه و در چه زمانی باید علاقه‌مندی
خود را نسبت به دانشگاه تربیت شهید رجایی
(تربیت معلم)، دانشگاه پیام‌نور و دانشگاه‌ها
و مؤسسات آموزشی غیرانتفاعی اعلام کنیم؟
داوطلبانی که علاقه‌مند به رشته‌های تحصیلی
دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی (تربیت معلم)،
دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات آموزش عالی
غیرانتفاعی هستند، در بازه زمانی انتخاب رشته (در
صورت مجاز بودن) با خرید کارت اعتباری (برای هر
مورد جداگانه) می‌توانند اقدام کنند.

۶ - چند زیرگروه برای آزمون ۱۴۰۳ وجود دارد؟
تمام زیرگروه‌ها برای آزمون سراسری از سال ۱۴۰۲
حذف شده است.

۷ - آیا اولویت درج کدرشته‌محل‌ها در فرم

۱- تغییرات اساسی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳
در مقایسه با سال ۱۴۰۲ کدامند؟

- افزایش تأثیر قطعی سوابق تحصیلی.

- تغییر ضرایب دروس سوابق تحصیلی.

۲- برای مشاهده نتایج اولیه و انتخاب رشته
آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به چه اطلاعاتی
نیاز است؟

داوطلبان برای مشاهده نتایج اولیه و مراحل انجام
انتخاب رشته بایستی وارد حساب کاربری (پروفایل)
خود در سامانه جامع آزمون سراسری شوند. برای
ورود به حساب کاربری (پروفایل) نیاز به کد ملی
/ شناسه یکتا و رمزی است که در زمان ثبت‌نام در
آزمون به داوطلبان داده شده است. در صورتی که
داوطلبان رمز ورود خود را فراموش کرده باشند، وارد
بخش «رمز عبور را فراموش کردم» می‌شوند و رمز
جدید به تلفن همراهی که در زمان ثبت‌نام اعلام
کرده‌اند، پیامک می‌شود.

۳- فرایند انتخاب رشته برای آزمون سراسری
سال ۱۴۰۳ چگونه است و امکان انتخاب چند
کدرشته محل وجود دارد؟

همه داوطلبانی که در جلسه آزمون نوبت اول و یا
نوبت دوم و یا هر دو نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۲
و ۱۴۰۳ حاضر بودند و طبق کارنامه ملاک انتخاب
رشته، مجاز به انتخاب رشته آزمون سراسری شده‌اند
(چه آنها که در یک گروه آزمایشی شرکت کرده‌اند
و چه آنها که در دو یا سه گروه آزمایشی شرکت
کرده‌اند) در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته‌محل،
اعم از رشته‌های با آزمون و رشته‌های صرفاً براساس
سوابق تحصیلی می‌توانند انتخاب رشته کنند.
شایان ذکر است داوطلبانی که متقاضی گزینش
با نمرات اختصاصی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

در خارج از کشور گذرانده اند، جزو سهمیه منطقه ۳ محسوب می شوند.

همچنین همه داوطلبان معلول (بینایی، شنوایی، جسمی حرکتی، آسیب گفتار و زبان، تکاملی رشد (اتیسم) و اعصاب و روان) جزو سهمیه منطقه ۳ محسوب می شوند.

۱۶- سهمیه بهیاری در چه رشته ها و به چه کسانی تعلق می گیرد؟

داوطلبانی که دارای دیپلم بهیاری و گواهی اشتغال به خدمت هستند و پس از دریافت مدرک دیپلم بهیاری، حداقل سه سال سابقه خدمت، اعم از دولتی و غیردولتی، به عنوان بهیار در استان محل خدمت، به تأیید دفتر پرستاری محل ارائه خدمت دارند، می توانند کدرشته محل های ویژه بهیاران را فقط در استان محل خدمت خود، انتخاب نمایند. تسهیلات بهیاری در رشته های پرستاری، تکنولوژی اتاق عمل، هوشبری و فوریت های پیش بیمارستانی به صورت کدرشته محل های مستقل ویژه بهیاران در نظر گرفته شده است. آزمون درس بهیاری، به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس بهیاری به صورت قطعی محاسبه می شود. از ترکیب این نمره و نمره کل سابقه تحصیلی، نمره کل بهیاری محاسبه می شود که ملاک پذیرش در کدرشته محل های ویژه بهیاران، نمره کل بهیاری است.

۱۷- بهیاران در کدرشته محل های غیر مخصوص بهیاری چگونه گزینش می شوند؟ همانند سایر داوطلبان با نمره کل نهایی بدون در نظر گرفتن درس بهیاری گزینش می شوند.

۱۸- آیا داوطلبان غیر بهیار می توانند کدرشته محل های مخصوص بهیاران را انتخاب کنند؟ خیر این کدرشته محل ها مخصوص داوطلبان بهیار حائز شرایط است و در صورتی که داوطلب غیر بهیار این کدها را انتخاب کند در پذیرش نهایی از فرم انتخاب رشته وی حذف می شود.

۱۹- استان بومی داوطلب بر چه اساسی تعیین می شود؟

ملاک تعیین استان بومی، محل سه سال آخر تحصیلات دبیرستان یا هنرستان داوطلب است. در صورتی که سه سال آخر تحصیلات داوطلب در یک استان نباشد یا در خارج از کشور باشد، استان محل تولد وی، استان بومی او خواهد بود. در صورتی که محل تولد و سه سال آخر تحصیلات داوطلب در خارج از کشور باشد، استان بومی وی، تهران خواهد بود.

۲۰- آیا تغییر اولویت و دانشگاه، بعد از اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری امکان پذیر است؟

۱۴۰۳ اخذ کنند.

۱۳- آیا استفاده مجدد از سهمیه ایثارگران در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ممکن است؟

داوطلبانی که در آزمون های سال ۱۴۰۲ یا قبل از آن، در دوره روزانه یا رشته های فرهنگیان یا مناطق محروم پذیرفته شده و در رشته قبولی خود ثبت نام نکرده یا از رشته قبولی خود انصراف داده اند، سهمیه ایثارگران برای آنان فقط یک بار دیگر در دوره های غیرروزانه لحاظ می شود و گزینش خواهند شد. داوطلبانی که دارای یک بار قبولی در دوره های غیرروزانه (شبانہ «نوبت دوم»، پیام نور، غیرانتفاعی، پردیس بین الملل، خودگردان، دانشگاه آزاد اسلامی و سایر دوره های شهریه پرداز) هستند و در رشته قبولی خود ثبت نام نکرده یا از رشته قبولی خود انصراف داده اند، می توانند یک بار دیگر از سهمیه ایثارگران در دوره های روزانه یا غیرروزانه استفاده کنند. داوطلبانی که با استفاده از سهمیه ایثارگران، حداقل دو بار در دوره های غیرروزانه پذیرفته شده یا در رشته قبولی دوره غیرروزانه فارغ التحصیل شده اند، امکان استفاده مجدد از سهمیه ایثارگران را ندارند.

۱۴- آیا سوابق تحصیلی (نمرات خام) داوطلبان از طریق سایت سازمان ملی سنجش نمایش داده می شود؟

خیر. فقط نمره کل سابقه تحصیلی از طریق سایت این سازمان نمایش داده می شود و سوابق تحصیلی (نمرات خام) از طریق سایت آموزش و پرورش قبلاً نمایش داده شده است.

۱۵- سهمیه مناطق داوطلبان بر چه اساسی مشخص می شود؟

سهمیه مناطق برای داوطلبان نظام آموزشی ۳-۳-۶ بر اساس بخش محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دبیرستان، و برای نظام آموزشی ترمی و سالی واحدی بر اساس محل اخذ پیش دانشگاهی و دیپلم و سال ما قبل دیپلم، و برای دیپلم های نظام قدیم چهارساله بر اساس سه سال آخر دبیرستان و هنرستان، و برای داوطلبان کاردانی پیوسته فنی حرفه ای و کار دانش، بر اساس سه سال آخر بخش محل اخذ مدرک تحصیلی دیپلم مشخص می شود. اگر داوطلبی سه سال آخر دبیرستان را در یک بخش به اتمام برساند، سهمیه همان منطقه محسوب می شود. ضمناً در صورتی که بخش محل اخذ مدرک تحصیلی داوطلبان سهمیه مناطق، متفاوت باشد، سهمیه داوطلب، بر اساس بخش محل اخذ مدرک تحصیلی منطقه مرفه تر (حتی یک سال از سه سال) تعیین می شود.

داوطلبانی که حداقل دو سال از سه سال آخر تحصیل در دوره متوسطه یا سال آخر دوره متوسطه خود را

آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می شود. میزان تاثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، ۲۱ درصد با تاثیر قطعی و میزان تاثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی نظام سالی واحدی ۷ درصد با تاثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش دانشگاهی ۲۸ درصد) است و سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۷۲ درصد است.

۱۰- نمره کل و نمره کل نهایی چگونه ساخته می شود؟

الف: نمره کل سوابق تحصیلی: میانگین وزنی نمرات تراز شده سوابق تحصیلی دروس عمومی و تخصصی است، که توسط وزارت آموزش و پرورش محاسبه شده و در اختیار سازمان ملی سنجش قرار می گیرد.

ب: نمره کل آزمون اختصاصی: میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی در هر گروه آزمایشی امتحانی است.

پ: نمره کل نهایی: از ترکیب نمره کل آزمون اختصاصی (۵۰ درصد برای سه گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و ۷۲ درصد برای گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی) و نمره کل سوابق تحصیلی (۵۰ درصد برای سه گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و ۲۸ درصد برای گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی) ساخته می شود.

۱۱- داوطلبانی که در چند نوبت آزمون سراسری سال های ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ در گروه های اصلی متفاوت شرکت کرده اند در چه گروه هایی می توانند انتخاب رشته کنند؟

این داوطلبان بایستی، قبل از انتخاب رشته، در زمان تعیین شده که با پیامک به آنان اطلاع رسانی شده بود، گروه آزمایشی اصلی را که می خواستند از آن انتخاب رشته کنند را مشخص می کردند. در صورت عدم تعیین گروه آزمایشی از سوی داوطلب، گروه آزمایشی اصلی آخرین نوبت آزمون سراسری که داوطلب در آن حاضر بوده است، ملاک عمل قرار می گیرد.

۱۲- داوطلبان برای ثبت نام و ورود به دانشگاه چه زمانی باید فارغ التحصیل شوند؟

پذیرفته شدگان در رشته هایی که پذیرش آنان برای نیمسال اول سال تحصیلی است، حداکثر باید مدرک دیپلم خود را تا ۳۱ شهریور ماه سال ۱۴۰۳ دریافت کنند. پذیرفته شدگان در رشته هایی که پذیرش آنان برای نیمسال دوم سال تحصیلی است، باید مدرک دیپلم خود را حداکثر تا تاریخ ۳۰ بهمن ماه سال

خیر. تغییر اولویت و دانشگاه، پس از پذیرفته شدن، ثبت نام و مشغول شدن به تحصیل و در دانشگاه محل تحصیل، طبق آیین نامه آموزشی مربوط و موافقت دانشگاه مبدأ و مقصد و البته به سختی انجام می شود؛ بنابراین، توصیه می شود که در این مرحله نیز، در انتخاب رشته تحصیلی و همچنین دانشگاه محل تحصیل، دقت کنید.

۲۱- آیا تحصیل همزمان برای دانشجویان امکان پذیر است؟

تحصیل همزمان برای همه دانشجویان (به غیر از دانشجویان استعداد درخشان) در دوره کارشناسی، بر اساس تبصره ۱ ماده ۱۰ آیین نامه یکپارچه آموزشی مصوب جلسه ۸۸۹ به تاریخ ۱۳۹۶/۱۰/۳۰ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی، صرفاً در دوره های غیرحضوری مجاز است.

لازم به یادآوری است که دانشجویان استعداد درخشان، شامل این ممنوعیت نمی شوند و این موضوع را باید از دانشگاه محل تحصیل خود پی گیری کنند.

۲۲- آیا نتایج رشته های با آزمون و بدون آزمون (صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی) جداگانه اعلام می شود؟

خیر. برای هر داوطلب، با توجه به انتخاب رشته واحد در یک فرم، یک کدرشته محل به عنوان قبولی اعلام می شود.

۲۴- آیا رشته های دارای شرایط خاص، باید در اولویت خاصی در فرم انتخاب رشته داوطلبان درج شوند؟

خیر، آن دسته از داوطلبان علاقه مند به رشته های تحصیلی دارای شرایط خاص دانشگاه های: تهران (دکتری پیوسته بیوتکنولوژی)، شاهد، علامه طباطبائی (بیمه اکو)، علوم پزشکی بقیه الله (عج)، علوم پزشکی ارتش جمهوری اسلامی ایران، دانشگاه علوم دریایی امام خمینی (ره) - نوشهر، دانشکده آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه قم، دانشگاه جامع امام حسین (ع)، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، آموزشکده فنی نقشه برداری - سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح، رشته های تحصیلی بورس دانش و بورس صنعت و مشاغل، رشته حسابداری دانشگاه فردوسی مشهد مشترک با کالج گریفیث ایرلند، رشته علوم ورزشی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، کاردانی و کارشناسی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی دانشگاه های علوم پزشکی، دانشگاه غیرانتفاعی امام رضا (ع)، دانشگاه غیرانتفاعی سوره، دانشگاه غیرانتفاعی شهید مطهری و دانشکده غیرانتفاعی رفاه، لازم است با توجه به شرایط و ضوابط اعلام شده در پیوست های دفترچه ها (بصورت فایل جداگانه مندرج در درگاه اطلاع رسانی این

سازمان)، در هنگام انتخاب رشته، کدرشته محل و یا کدرشته محل های مورد علاقه خود را در هر اولویتی که تمایل دارند (از اولویت ۱ تا ۱۵۰) در فرم انتخاب رشته اینترنتی درج کنند. اسامی معرفی شدگان چند برابر ظرفیت رشته های دارای شرایط خاص (به غیر از رشته علوم ورزشی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی) هفته آخر شهریورماه از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان ملی سنجش به نشانی: www.sanjesh.org اعلام خواهد شد.

۲۵- ساخت نمره خام دروس اختصاصی به صورت درصد، به چه صورتی است؟

$$100 \times \frac{(\text{تعداد پاسخ های غلط}) - (\text{تعداد پاسخ های صحیح} \times 3)}{(\text{تعداد سوالات} \times 3)}$$

۲۶- پذیرفته شدگان آزمون اختصاصی فرهنگیان در چه صورتی می توانند در آزمون سراسری انتخاب رشته کنند؟

براساس مواد ۷ و ۸ نظام نامه سنجش و پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، به قبولین نهایی آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم، کارنامه ملاک انتخاب رشته در آزمون سراسری داده نخواهد شد و امکان انتخاب رشته در آزمون سراسری (کنکور) را ندارند. به این پذیرفته شدگان که تمایل به انتخاب رشته آزمون سراسری داشتند، مهلت چند روزه داده شد تا قبل از صدور کارنامه ملاک انتخاب رشته آزمون سراسری، درخواست انصراف خود را از قبولی در دانشگاه فرهنگیان، به آموزش و پرورش ارائه دهند تا آموزش و پرورش مشخصات این افراد را بصورت جمع شده به سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور ارسال کند تا اجازه انتخاب رشته در آزمون سراسری به این افراد داده شود.

۲۷- آیا داوطلبانی که فقط متقاضی آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان بوده اند اجازه انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ را دارند؟

خیر داوطلبانی که در نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ شرکت کرده و در زمان ثبت نام آزمون اعلام کرده اند فقط متقاضی آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان هستند (چه در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته شده یا پذیرفته نشده باشند) و در نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت نام نکرده اند داوطلب آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ نیستند، لذا برای آنان کارنامه ملاک انتخاب رشته ساخته نشده و اجازه انتخاب رشته در آزمون سراسری ندارند.

۲۸- در مورد نحوه انتخاب رشته های بورسیه

و دارای شرایط خاص و اولویت این رشته محل ها در فرم انتخاب رشته توضیح داده شود.

رشته های خاص رشته هایی هستند که در پذیرش آنها شرایط خاصی از قبیل مصاحبه، معاینه، آزمون علمی یا عملی جداگانه ای اعمال می شود، با این تفاوت که داوطلبانی که رشته های خاص را انتخاب می کنند باید ضوابط آن دانشگاه را مطالعه کرده و لازم است در مصاحبه یا معاینه و آزمون عملی دانشگاه انتخابی شرکت کرده و یا شرکت کنند و قبولی یا عدم قبولی آنها مستلزم نتیجه ای است که آن دانشگاه اعلام می کند و نتایج آنان همزمان با اعلام نتایج نهایی اعلام می شود. شرایط و ضوابط اینگونه رشته ها بطور کامل در دفترچه راهنمای انتخاب رشته و پیوست ها (مندرج در سایت این سازمان) درج گردیده است. در صورت انتخاب این دسته از رشته ها بعد از رشته های متمرکز چنانچه در رشته متمرکز قبول و معرفی شوید دیگر در رشته های مورد نظر گزینش و معرفی نخواهید شد.

۲۹- آیا پذیرفته شدگان آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ در دوره های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی می توانند مجدداً در آزمون سراسری سال بعد شرکت کنند؟

طبق مصوبه جلسه ۲۰۹ شورای ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور شورای عالی انقلاب فرهنگی به تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۰۶، از سال ۱۴۰۴ به بعد، پذیرفته شدگان تمامی دوره های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی، اعم از رایگان و غیر رایگان، و پذیرفته شدگان تمام دوره های آموزش رایگان (شامل دوره های روزانه، محروم، فرهنگیان، بورسیه) در تمامی آزمون ها و رشته محل ها که پذیرش آنها با آزمون دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی سال قبل صورت گرفته، چه در دانشگاه یا موسسه قبولی ثبت نام کرده و چه ثبت نام نکرده باشند، اجازه شرکت مجدد در همان آزمونی که در آن پذیرفته شده اند را در سال بعد ندارند. در صورت تمایل به شرکت مجدد در آزمون دو سال بعد از سال قبولی، باید قبل از شروع زمان ثبت نام آن آزمون، از دانشگاه یا موسسه قبولی انصراف قطعی دهند.

۳۰- نحوه دسترسی به رسید انتخاب رشته و تکمیل مجدد فرم توسط داوطلبانی که به هر دلیل از صفحه انتخاب رشته خارج می شوند، چگونه است؟

در صورتی که اطلاعات داوطلب به صورت کامل دریافت شده باشد، سامانه رسید دریافت انتخاب رشته را به شخص ارائه می کند. تا زمانی که این

کدام داوطلبان اختصاص دارد؟

در رشته محل هایی که «مخصوص داوطلبان بومی استان خاصی» است، همه داوطلبانی که استان بومی آنها مطابق با استان رشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند.

- در رشته محل هایی که «مخصوص داوطلبان بومی شهر (بخش) خاصی است»، همه داوطلبانی که حداقل ۲ شهر یا بخش از ۴ شهر یا بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ما قبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» رشته تعیین شده تطابق داشته باشد اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند. بدیهی است سایر داوطلبان مجاز به انتخاب این رشته محل ها نیستند.

- در رشته محل هایی که «مخصوص داوطلبان استان با اولویت پذیرش داوطلبان مناطق بومی شهری هستند، همه داوطلبان بومی استان مجاز به انتخاب این رشته محل ها می باشند اما اولویت پذیرش با داوطلبانی است که حداقل ۲ شهر یا بخش از ۴ شهر یا بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ما قبل آخر»، «محل تولد» رشته تعیین شده تطابق داشته باشد و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از داوطلبان بومی استان نیز پذیرش انجام می شود. حدنصاب این رشته ها، همان حدنصاب رشته اصلی در دوره روزانه آن دانشگاه (رشته محل مادر) می باشد. این حدنصاب برای داوطلب آزاد ۸۰ درصد گزینش آزاد و برای داوطلب رزمنده و ایثارگر مطابق قوانین رزمندگان و ایثارگران است.

- شایان ذکر است از تمامی پذیرفته شدگان این کد رشته محل ها تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش محل خدمت مندرج در ستون «نام مناطق محروم محل خدمت پس از فارغ التحصیلی» اخذ خواهد شد.

۳۸- آیا داوطلبان فارغ التحصیل کار و دانش یا فنی و حرفه ای هم می توانند از رشته های صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) هم انتخاب رشته نمایند؟

فارغ التحصیلان دیپلم شاخه فنی و حرفه ای و کار دانش نظام جدید (۳-۳-۶) مجاز به ثبت نام در رشته های صرفاً با سوابق تحصیلی یا آزمون سراسری هستند. اما دارندگان دیپلم فنی و حرفه ای و کار دانش نظام ترمی واحدی / سالی واحدی (سه ساله) باید مدرک پیش دانشگاهی و یا کاردانی داشته باشند تا بتوانند متقاضی این دوره ها شوند.

منطقه ۲ (و یا منطقه ۳) آن گروه آزمایشی را نشان می دهد. در حالی که رتبه کشوری، رتبه داوطلب در بین همه داوطلبان آن گروه آزمایشی در کل کشور را نشان می دهد. با توجه به اینکه تعداد داوطلبان سهمیه مناطق ۲ و ۳ متفاوت است، رتبه کشوری که بدون اعمال سهمیه است، متفاوت خواهد بود.

۳۴- مدرک فارغ التحصیلی دوره های مختلف با چه عنوانی صادر می شود؟ مثلاً در مدرک دوره های شبانه ذکر می شود؟ دوره های پردیس چطور؟

تفاوت دوره روزانه و شبانه فقط در این مورد است که دانشجویان شبانه می بایست هزینه تحصیل بپردازند و در مدرک تحصیل ایشان تفاوتی وجود ندارد و عنوان شبانه قید نمی شود. ولی در مدرک فارغ التحصیلان دوره های پردیس، عنوان پردیس قید می شود.

۳۵- شرایط انتقال و جا به جایی دانشجویان تغییر رشته و دانشگاه چگونه است؟

تغییر رشته و دانشگاه طبق آیین نامه آموزشی و آیین نامه میهمانی و انتقال دانشجویان و البته به سختی و با توافق دانشگاه مبدا و مقصد قابل انجام است.

۳۶- نحوه انتخاب رشته های تحصیلی دانشگاه های تربیت دبیر شهید رجایی و گزینش آنها چگونه است؟

براساس مصوبه دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجوی مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۸/۵/۵ همه داوطلبان بومی هر استان مجاز به انتخاب کدرشته محل های مربوط به استان خود می باشند؛ اما در کدرشته محل هایی که اولویت برای شهر یا بخش خاصی در نظر گرفته شده است (این موضوع در مقابل کدرشته محل نوشته شده است) ابتدا داوطلبان بومی آن شهرها یا بخش ها دارای اولویت هستند (یعنی حداقل ۲ شهر یا بخش از ۴ شهر یا بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ما قبل آخر»، «محل تولد» رشته تعیین شده تطابق داشته باشد، پذیرش می شوند) و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از داوطلبان بومی آن استان نیز پذیرش انجام می شود. شایان ذکر است از پذیرفته شدگان تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش مندرج در محل خدمت «پردیس محل تحصیل / مخصوص یا اولویت پذیرش داوطلبان بومی / محل خدمت» اخذ خواهد شد.

۳۷- سهمیه پذیرش ۳۰ درصد دانشجوی بومی از محل اصلاح قانون عدالت آموزشی، مصوبه سال ۱۳۹۲ مجلس محترم شورای اسلامی به

رسید ارائه نشده، به این معنی می باشد که فرایند انتخاب رشته پایان نیافته است. در صورتی که داوطلب به هر نحوی از صفحه انتخاب رشته خارج شده باشد، بایستی به حساب کاربری خود مجدداً مراجعه نموده به بخش انتخاب رشته وارد شود. در صورتی که انتخاب رشته انجام داده باشد می تواند از قسمت مشاهده و پرینت اطلاعات، انتخاب رشته خود شامل انتخاب ها و رسید انتخاب رشته را مشاهده یا ویرایش نماید و در صورتی که انتخاب رشته انجام نداده باشد، نسبت به انتخاب رشته اقدام نماید.

۳۱- در صورتی که داوطلب در یک گروه آزمایشی اصلی شرکت کرده باشد آیا می تواند برای دوره های پذیرش براساس سوابق تحصیلی یک ثبت نام جدید انجام دهد و گروه آزمایشی اصلی دیگری را انتخاب نماید؟

داوطلبی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت نام کرده حتی اگر غایب آزمون هم باشد برای انتخاب رشته در همان گروه یا گروه دیگر در پذیرش کد رشته های تحصیلی صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) نیاز نیست ثبت نام مجدد انجام دهد. داوطلبان می توانند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم از تمامی گروه های تحصیلی (اعم از علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و همچنین گروه های هنر و زبان های خارجی) و رشته های مندرج در دفترچه راهنمای پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی سال ۱۴۰۳ و اصلاحیه های بعدی، نسبت به انتخاب کدرشته های مورد علاقه خود به تعداد حداکثر تا ۱۵۰ کدرشته محل اقدام نمایند.

۳۲- چگونه می توان در مورد کیفیت دانشگاه ها اطلاع کسب نمود؟

واقعیت این است که منبع معتبری که بر اساس یک نظام جامع ارزیابی کیفیت، دانشگاه ها را دسته بندی کرده باشد و بواسطه آن بتوان دانشگاه ها را از لحاظ مؤلفه های کیفیت انتخاب کرد وجود ندارد. مبنای انتخاب دانشگاه بیشتر بر مبنای شهرت و اعتبار دانشگاه است؛ بنابراین برای این منظور می توانید به سایت دانشگاه مورد نظر مراجعه و اطلاعات لازم را کسب نمایید. هر چند منابع دیگری نیز وجود دارند اما با توجه به محدودیت زمانی، سایت دانشگاه معتبرترین منبع در دسترس است.

۳۳- در صورت یکسان بودن رتبه در سهمیه داوطلبان مناطق ۲ و ۳، چرا رتبه کشوری متفاوتی به دست می آورند؟

رتبه در سهمیه منطقه ۲ (و یا منطقه ۳) در هر گروه آزمایشی، رتبه داوطلب در بین داوطلبان دارای سهمیه



ریاست جمهوری

سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور

نکته مهم

در انتخاب رشته

۱۴۰۳



۱ هر داوطلب می‌تواند ۱۵۰ کدرشته از گروه آزمایشی اصلی یا مورد علاقه (زبان یا هنر) و یا دانشگاه پیام نور و غیرانتفاعی انتخاب کند

۲ داوطلبی که در نوبت اول و دوم آزمون شرکت نکرده می‌تواند برای رشته‌های پذیرش بدون آزمون در سایت www.sanjesh.org اقدام کند

۳ ۱۵۰ کدرشته انتخابی را بر اساس علایق شخصی، موقعیت جغرافیایی توان مالی و امکانات شخصی مرتب کنید

۴ در انتخاب رشته به ضوابط و مقررات تحصیلی و شرایط خاص (مثل: مصاحبه، معاینه)، صلاحیت تحصیلی و شرایط خوابگاه واحد آموزشی دقت کنید

۵ انتخاب رشته دانشگاه آزاد در سامانه سازمان ملی سنجش انجام نمی‌شود، بجز رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی

۶ قبل از تکمیل فرم انتخاب رشته با افراد مورد تایید و مشاوران مدرسه مشورت و از مشاوره مجازی درگاه سازمان ملی سنجش استفاده کنید

۷ سعی کنید در روزهای اول با دقت و مدیریت زمان انتخاب رشته کرده و آن را به روزها و ساعات پایانی موکول نکنید

۸ از ثبت انتخاب رشته خود در سایت سازمان ملی سنجش اطمینان حاصل کرده و از فرم انتخاب رشته‌تان پرینت بگیرید