

پایه پنجم

نام درس	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
قرآن	او آیات و عبارات قرآنی را صحیح و روان و تقریباً آهنگین می خواند . کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند . مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زیان ساده و مثال های متنوع بازگو می کند .	او آیات و عبارات قرآنی را صحیح و روان و شمرده می خواند . کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند . مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زیان ساده و با چند مثال بازگو می کند .	او آیات و عبارات قرآنی را به صورت شمرده و تعداد غلط کم می خواند . کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند . مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زیان ساده و با ذکر یک مثال بازگو می کند .	او در خواندن آیات و عبارات قرآنی ، ترجمه عبارات و کلمات ، مفاهیم پیام های قرآنی و داستان های کتاب پیوسته به راهنمایی معلم نیاز دارد .
فارسی	او مطالب و سوال ها را با دلیل و دقیق پاسخ می دهد . متن را به طور سریع و صحیح و روان می خواند و درک می کند . به پرسش های املایی به طور کامل پاسخ می دهد و واژه های کتاب و متن را خوانا ، صحیح ، زیبا و خلاق می نویسد .	او بیشتر مطالب و سوال ها را با دلیل پاسخ می دهد . در بیشتر موارد متن را به طور صحیح و روان می خواند و درک می کند . به پرسش های املایی به طور کامل پاسخ می دهد . بیشتر اوقات واژه های کتاب و متن را خوانا و صحیح می نویسد .	او در برخی موارد متن را به طور صحیح و روان می خواند و درک می کند . به پرسش های املایی به طور کامل پاسخ می دهد . بیشتر اوقات واژه های کتاب و متن را خوانا و صحیح می نویسد .	او در خواندن متن به طور صحیح و روان و درک آن و پاسخ به پرسش های املایی پیوسته به راهنمایی معلم نیاز دارد . با راهنمایی معلم برخی واژه های کتاب و متن را خوانا و صحیح نگارشی می نویسد .

ریاضی

او می تواند با به
کارگیری روش
های مختلف ،
تمام تمرین های
مربوط به
اعداد ، عملیات
روی آنها ،
هندسه ، اندازه
گیری ، آمار و
جمع آوری
اطلاعات و
راهبرد های حل
مسئله را مطابق
انتظار به
صورت کتبی و
شفاهی انجام
دهد .

او می تواند با به
کارگیری روش
های ، بیشتر
تمرین های مربوط
ط به اعداد ،
عملیات روی
آنها ، هندسه ،
اندازه گیری ،
آمار و جمع
آوری اطلاعات
و راهبرد های
حل مسئله را
مطابق انتظار
به صورت کتبی
و شفاهی انجام
دهد .

او با به کارگیری
برخی روش ها،
بعضی تمرین
های مربوط به
اعداد ، عملیات
روی آنها ،
هندسه ، اندازه
گیری ، آمار و
جمع آوری
اطلاعات و
راهبرد های حل
مسئله را به
صورت کتبی و
شفاهی انجام
دهد .

او برای حل
تمرین های مربوط
ط به اعداد ،
عملیات روی
آنها ، هندسه ،
اندازه گیری ،
آمار و راهبرد
های حل مسئله
و حل مسائل
کتاب درسی به
راهنمایی پیوسته
معلم نیاز دارد .

علوم

او می تواند از
روش علمی ،
منابع و روش
های مختلف
برای روابط
موجود بین
پدیده ها و
رسیدن به
نتیجه به درستی
استفاده می کند
. در بحث
گروهی و
مفاهیم ، پیام
موضوعات را به
خوبی منتقل می
کند . همچنین
از ابزار مناسب
در آزمایش ها و
ساخت مدل
استفاده می کند
و آموخته های
خود را در زندگی
روزمره به کار می
گیرد . مطالعه
کتاب های
علمی مانند
دائرة المعارف و
ساخت پروژه ها
به پیشرفت
بیشتر او کمک
می کند .

او در بیشتر
موارد از روش
علمی ، منابع و
روش های
مختلف برای
روابط موجود
بین پدیده ها و
رسیدن به
نتیجه به درستی
استفاده می کند
. همچنین
در بیشتر بحث
گروهی
و مفاهیم ، پیام
موضوعات را به
خوبی منتقل می
کند . همچنین
از بیشتر ابزار
مناسب در
آزمایش ها و
ساخت مدل
استفاده می کند
و آموخته های
خود را در زندگی
روزمره به کار می
گیرد . بنابراین
استفاده از فیلم
های آموزشی ،
گردش علمی ،
انجام عملی
آزمایش و به
او کمک می کند .

او در برخی
موارد از روش
علمی ، منابع و
روش های
مختلف برای
روابط موجود
بین پدیده ها و
رسیدن به
نتیجه به درستی
استفاده می کند
. همچنین در
برخی بحث
گروهی و مفاهیم
، پیام
موضوعات را به
خوبی منتقل می
کند . همچنین
از برخی ابزار
مناسب در
آزمایش ها و
ساخت مدل
استفاده می کند
و آموخته های
خود را در زندگی
روزمره به کار می
گیرد . بهتر
است ،
موضوعات
درسی را به
صورت مدل ،
ماکت و ...
بسازد و درباره
استفاده آن ها
در زندگی روزمره
با دیگران

او در بهره گیری از
حواس ،
ساخت مدل ،
برقراری ارتباط ،
دانشی های
کتاب و انجام
آزمایش ها به
راهنمایی پیوسته
معلم نیاز دارد .
بنابر این تشویق
به مشاهده و
طرح پرسش
های علمی برای
به کار بستن
آموخته های
علمی به او
کمک می کند
بهتر است
مطابق برنامه
داده شده
توسط معلم به
تمرین فعالیت
ها بپردازد.

او پیوسته با همکاری معلم در تولیدات هنری خود عناصر زیبا شناختی را رعایت می کند . نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد . می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هایش بیان و برای بهبود ، پیشنهاد دهد . استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند . بنابراین استفاده از ترسیم تصاویر با نقطه ، تقارن و.... به او کمک می کند . همچنین انجام فعالیت های هنری مطابق با اهداف برنامه درسی زیر نظر	او در برخی موارد درتولیدات هنری خود عناصر زیبا شناختی را رعایت میکند . نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است . گاهی در تولیدات خود از آن ایده می گیرد . احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هایش بیان و برای بهبود ، پیشنهاد دهد . در برخی موارد استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند . ترسیم تصاویر با نقطه ، تقارن و به او کمک می کند .	اودر بیشتر موارد درتولیدات هنری خود عناصر زیبا شناختی را رعایت می کند . نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد . می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هایش بیان و برای بهبود ، پیشنهاد دهد . استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند . بنابراین استفاده از ترسیم تصاویر با نقطه ، تقارن و به او کمک می کند .	اودر تولیدات هنری خود عناصر زیبا شناختی را رعایت می کند . نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در همه ی تولیدات خود از آن ایده می گیرد . می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هایش بیان و برای بهبود ، پیشنهاد دهد . استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند . تجزیه و تحلیل عناصر بصری و قواعد زیبایی شناختی آثار محیط پیرامون او را تقویت می کند	هنر
در انجام اندکی از مهارت ها ی مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی مهارت های مقدماتی ورزش موفق است. و درباری ها و فعالیت ها با رغبت شرکت می نماید. انجام ورزش های پایه و درایام فراغت به سلامتی او کمک می کند.	در انجام برخی از مهارت ها ی مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی مهارت های مقدماتی ورزش موفق است. و درباری ها و فعالیت ها با رغبت شرکت می نماید. مشاهده برنامه های ورزشی از رسانه و تمرین حرکات پیردازد.	در انجام بیشتر مهارت ها ی مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی مهارت های مقدماتی ورزش موفق است. و درباری ها و فعالیت ها با رغبت شرکت می نماید. انجام ورزش های پایه و درایام فراغت به سلامتی او کمک می کند .	در انجام همه مهارت ها ی مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی مهارت های مقدماتی ورزش موفق است. و درباری ها و فعالیت ها با رغبت شرکت می نماید .	تربیت بدنی

هدیه ها	نمونه های زیادی از نعمتهای الهی ، آداب و احکام اسلامی را بیان می کند و از رفتار بزرگان دین الگو برداری می کند .	چند نمونه از نعمتهای الهی ، آداب و احکام اسلامی را بیان می کند و به الگو گیری از بزرگان دین می پردازد.	نمونه هایی از نعمتهای الهی ، آداب و احکام اسلامی را بیان می کند و به الگو گیری از بزرگان از طریق شرکت در مساجد ، فیلم و ... می پردازد.
اجتماعی	او درخصوص نظام اجتماعی ، فرهنگ و هویت ، زمان ، تداوم و تغییر فضا و مکان منابع و فعالیت های اقتصادی درک درستی دارد . یعنی مصادیق زندگی با دیگران را به خوبی درک کرده است و کشور ایران را به عنوان سرزمین خود به خوبی می شناسد و درک خوبی از زندگی در دیگر نواحی جهان دارد و درک درستی از اتفاقات ایران بعد از اسلام دارد.	او درخصوص نظام اجتماعی ، فرهنگ و هویت ، زمان ، تداوم و تغییر فضا و مکان منابع و فعالیت های اقتصادی در بیشتر موارد، درک درستی دارد . یعنی در حد تقریبا زیادی مصادیق زندگی با دیگران را به خوبی درک کرده است و کشور ایران را به عنوان سرزمین خود می شناسد درک نسبتا خوبی از زندگی در دیگر نواحی جهان دارد و درک درستی از اتفاقات ایران بعد از اسلام دارد.	او درخصوص نظام اجتماعی ، فرهنگ و هویت ، زمان ، تداوم و تغییر فضا و مکان منابع و فعالیت های اقتصادی تا حدودی درک درستی دارد . یعنی مصادیق زندگی با دیگران را تا حدودی درک کرده است و کشور ایران را به عنوان سرزمین خود ، تا حدودی می شناسد. زندگی در دیگر نواحی جهان را تا حدودی درک می کند و تا حدودی از اتفاقات ایران بعد از اسلام اطلاع دارد.
هدیه ها	نمونه های زیادی از نعمتهای الهی ، آداب و احکام اسلامی را بیان می کند و از رفتار بزرگان دین الگو برداری می کند .	چند نمونه از نعمتهای الهی ، آداب و احکام اسلامی را بیان می کند و به الگو گیری از بزرگان دین می پردازد.	نمونه هایی از نعمتهای الهی ، آداب و احکام اسلامی را بیان می کند و به الگو گیری از بزرگان از طریق شرکت در مساجد ، فیلم و ... می پردازد.
اجتماعی	او درخصوص نظام اجتماعی ، فرهنگ و هویت ، زمان ، تداوم و تغییر فضا و مکان منابع و فعالیت های اقتصادی درک درستی دارد . یعنی مصادیق زندگی با دیگران را به خوبی درک کرده است و کشور ایران را به عنوان سرزمین خود به خوبی می شناسد و درک خوبی از زندگی در دیگر نواحی جهان دارد و درک درستی از اتفاقات ایران بعد از اسلام دارد.	او درخصوص نظام اجتماعی ، فرهنگ و هویت ، زمان ، تداوم و تغییر فضا و مکان منابع و فعالیت های اقتصادی در بیشتر موارد، درک درستی دارد . یعنی در حد تقریبا زیادی مصادیق زندگی با دیگران را به خوبی درک کرده است و کشور ایران را به عنوان سرزمین خود می شناسد درک نسبتا خوبی از زندگی در دیگر نواحی جهان دارد و درک درستی از اتفاقات ایران بعد از اسلام دارد.	او درخصوص نظام اجتماعی ، فرهنگ و هویت ، زمان ، تداوم و تغییر فضا و مکان منابع و فعالیت های اقتصادی تا حدودی درک درستی دارد . یعنی مصادیق زندگی با دیگران را تا حدودی درک کرده است و کشور ایران را به عنوان سرزمین خود ، تا حدودی می شناسد. زندگی در دیگر نواحی جهان را تا حدودی درک می کند و تا حدودی از اتفاقات ایران بعد از اسلام اطلاع دارد.

شایستگی های عمومی

او بهداشت و
ایمنی فردی را
رعایت می کند و
مسئولیت پذیر
است . به
مطالعه و
کتابخوانی
علاقه دارد و
برای یادگیری
تلاش می کند
همچنین در کار
گروهی به
صورت فعال
شرکت می کند ،
به ارزش های
ملی و میهنی
احترام می گذارد
و آموخته های
اخلاقی را رعایت
می کند.

او بیشتر موارد
بهداشت و
ایمنی فردی را
رعایت می کند و
مسئولیت پذیر
است . به
مطالعه و
کتابخوانی
علاقه دارد و
برای یادگیری
تلاش می کند.
همچنین در کار
گروهی به
صورت فعال
شرکت می کند ،
به ارزش های
ملی و میهنی
احترام می گذارد
و آموخته های
اخلاقی را رعایت
می کند .

او اغلب موارد
بهداشت و
ایمنی فردی را
رعایت می کند و
مسئولیت پذیر
است . به
مطالعه و
کتابخوانی
علاقه دارد و
برای یادگیری
تلاش می کند.
همچنین در کار
گروهی به
صورت فعال
شرکت می کند ،
به ارزش های
ملی و میهنی
احترام می گذارد
و آموخته های
اخلاقی را رعایت
می کند.

او برخی موارد
بهداشت و
ایمنی فردی را
رعایت می کند
.برای پذیرش
مسئولیت ،
شرکت در کار
گروهی ،
مطالعه و
یادگیری نیاز به
راهنمایی معلم
دارد و به برخی
از آموخته های
اخلاقی و ارزش
ها توجه دارد.