



# مشاوره تحصیلی هیا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

## فهرست مطالب

- ..... هدف کلی
- ..... اهداف آموزشی
- ..... مفاهیم درسی
- ..... روش تدریس
- ..... ابزار ، وسایل ، مواد، رسانه و.....
- ..... فعالیتهای یادگیری
- ..... ایجاد انگیزه:
- ..... ارایه ی درس
- ..... انجام ارزشیابی بر اساس سیاهه ی رفتار (چک لیست)، آزمون عملکردی
- ..... فعالیت یادگیری خارج از کلاس ومدرسه:
- ..... ارزشیابی از فرایند یادگیری
- ..... ارزشیابی توصیفی - مهارت های یادگیری



## هدف کلی:

آشنایی دانش آموزان با حواس پنجگانه و نقش آنها در شناخت جهان پیرامون خود و تقویت روحیه ی تفکر و تعقل و...

جمع آوری اطلاعات در رابطه با موضوع مورد نظر و انتقال به هم کلاسان برای رسیدن به شایستگی.

## اهداف آموزشی:

در فرایند آموزشی این درس این در س هر دانش آموز:

- ۱ - تصویر عنوان رامی بیند و در مورد آن فکر می کند و راجع به چیزهایی که در تصویر می بیند با همکلاسی های خود صحبت کند.
- ۲ - احساس خود را در مورد این تصویر باعلاقه برای همکلاسی های خود بیان کند.
- ۳ - ئدر مورد اینکه حواس پنج گانه از نعمتهای خوب خداوند است صحبت میکنند.
- ۴ - فراگیران کارهایی که به چشم و گوش آسیب می رساند را بیان می کنند.
- ۵ - فراگیران در مورد اینکه اگر یکی از نعمتهای خداوند را نداشتن (حواس پنجگانه) چه کار می کردند فکر می کنند و سپس برای همکلاسی های خود می گویند.
- ۶ - دانش آموزان متوجه نقش بینایی و شنوایی به عنوان حواسی که بیشترین سهم را در شناخت جهان دارند می شوند.
- ۷ - طریقه ی مراقبت از حواس پنجگانه را یاد گرفته واز آنها به خوبی مراقبت می کنند.
- ۸ - دانش آموزان نام حواس پنجگانه را با نقش انها در شناخت جهان اطراف خود می گویند.

- ۹ - دانش آموزان با چشم بسته خوردنی ها ی مختلف را شناسایی می کنند.
- ۱۰ - دانش آموزان صداهایی را که از نوار پخش می شود شناسایی می کند.
- ۱۱ - دانش آموزان نقش حواس و اهمیت آن در مشاغل را بیان می کند.
- ۱۲ - دانش آموزان سعی می کنن که به چشم و گوش دیگران آسیب نرسانند.
- ۱۳ - اطلاعاتی که در مورد حیوانات با حس بویایی و شنوایی قوی دارند به دست آورده اند به کلاس می آورد .
- ۱۴ - دانش آموزان یادمی گیرند که بهافراد نا بینا وناشنوا احترام بگذارند.

## مفاهيم درسى:

حواس پنجگانه (بویایی، چشایی، بینایی، شنوایی، لامسه <پوست>) می باشد.  
با چشم می بیند، با گوش می شنود، بایینی بوها را تشخیص می دهد، با پوست چیزها را لمس می کند، با دهان مزه ها را می چشد.

حواس نیاز به مراقبت دارند.

حواس از نعمتهای خوب خدادادی وبزرگ می باشد .

## روش تدریس:

پرسش وپاسخ ،گردش علمی ،ایفای نقش

## ابزار ،وسایل ،مواد، رسانه و...

تصاویر کتاب ،خوراکی ومیوه ،کتاب درسی ،نوار صدای ضبط شده ضبط صوت ،چشم بند ،پنبه، کاردوبشقاب، وسایلی که تولید صدا کنندوفیلم مربوطه

## فعالتهای یادگیری:

انجام کارهای مقدماتی و تهیه و آماده کردن وسایل لازم برای ایجاد انگیزه و معرفی درس

## ایجاد انگیزه:

قبل از ورود دانش آموزان به کلاس ماده ای بودار (عطر، مواد خوراکی بودار، الکل، نفت و...) در کلاس گذاشته و وقتی وارد می شوند متوجه بوی آن می شوند بدون اینکه ماده ی مورد نظر را ببینند.

## ارایه ی درس:

۱ - از دانش آموزان خواسته می شود تا به تصویر عنوان نگاه کنند و در مورد آن حرف بزنند و احساسات خود را راجع به منظره و تصاویر بگویند.

۲ - از دانش آموزان خواسته می شود تا راجع به تصویر فکر کنند و توضیح بدهند.

۳ - سوال ایستگاه فکر از دانش آموزان پرسیده می شود و آنها جواب می دهند.

۴ - صداهای آماده شده را پخش کرده و دانش آموزان شناسایی می کنند.

۵ - از دانش آموزان پرسیده می شود که چه کارهایی به چشم و گوش آسیب می رساند و دانش آموزان جواب می دهند همچنین توجه دانش آموزان را به تصاویر مربوطه جلب کرده تا در مورد آن حرف بزنند.

۶ - چشم دانش آموزان را با چشم بند بسته واز خوراکی ها و میوه ها به او داده تا لمس کنند و بو کنند و بچشند و بگویند که چیست.

۷ - از دانش آموزان خواسته می شود که شغلهایی که خوب دیدن و خوب شنیدن نیاز دارند واز اهمیت زیادی برخوردارن نام ببرند .

## ۱ انجام ارزشیابی بر اساس سیاهه ی رفتار (چک لیست)، آزمون عملکردی فعالیت یادگیری خارج از کلاس ومدرسه:

۱ - از دانش آموزان خواسته شده که قبل از آن اطلاعاتی راجع به حیواناتی که حس بویایی وشنوایی قوی دارند از والدین خود کسب کنند وبه کلاس ارایه دهند.

۲ - وسایلی که ایجاد صدا میکنند را به کلاس بیاورند.



## ارزشیابی از فرایند یادگیری

## ارزشیابی توصیفی - مهارت های یادگیری

اسامی دانش آموزان گروه ها	هدف ها و حدود انتظارات معتم در فرایند آموزشی	
		<p>۱- دانش آموزان بتوانند با چشم بسته نام خوراکی های مورد نظر را از طریق حواس پنج گانه بگویی</p> <p>۲- دانش آموزان با پخش صدای ضبط شده صدا را شناسایی کنند.</p> <p>۳- نتایج تحقیقات خود را به کلاس ارایه دهند.</p> <p>۴- در کارهای گروهی با هم همکاری می کنند.</p> <p>۵- نام حواس پنج گانه ونقش آن در شناخت جهان پیرامون خود را می گوید.</p>