



مدثاوه تحصیلی هیفا

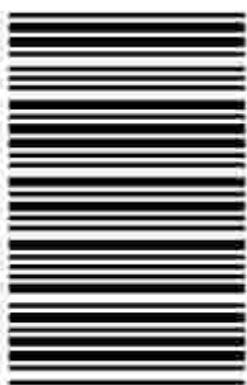
تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۶۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

کد کنترل



522E

522

E



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزشی کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح من شود.
امام خمینی (ره)

عصر پنجم شنبه
۱۴۰۱/۱۰/۲۹

www

sanjesh.org

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور - سال ۱۴۰۲

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی
ویژه مقاضیان غیرانگلیسی (آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی	علاوه‌نات
۱	زبان آلمانی	۷۰	۱	۷۰	۱۰.۵ دقیقه	۷۰ سوال ۱۰.۵ دقیقه
۲	زبان فرانسه	۷۰	۱	۷۰	۱۰.۵ دقیقه	
۳	زبان روسی	۷۰	۱	۷۰	۱۰.۵ دقیقه	
۴	زبان ایتالیایی	۷۰	۱	۷۰	۱۰.۵ دقیقه	

حق چنان: نکسر و انتشار سیالات به هزاروش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با محض این سازمان عجز می‌باشد و نامتحنین برا بر مقررات زمانی شود.

نوبت اول - دی ماه ۱۴۰۱

* داوطلب گرامی، عدم درج مسخه امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور سما در جلسه آزمون است

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

Teil A: Grammatik

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (1-15) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik“ überprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 1- Marianne kauft sich blau Kugelschreiber.
1) den, -e 2) der, -e 3) der, -es 4) den, -en
- 2- Diana denkt gerne ihre Kindheit zurück.
1) an 2) für 3) auf 4) über
- 3- Er ist vom Rad gestürzt. Hoffentlich er sich nicht
1) haben – verletzten
2) hat – verletzt
3) hat – verletzen
4) haben - verletzt
- 4- In welchem Tempus steht der folgende Satz? „Monika hat das nicht mit Absicht getan!“
1) Futur I. 2) Plusquamperfekt 3) Präteritum 4) Perfekt
- 5- Monika stellt an alle ihre Freunde hohe Forderungen. sollen sich immer in allem anpassen.
1) Sie / ihr 2) Sie / sie 3) Sie / ihrer 4) Sie / ihrem
- 6- Monika erinnerte sich rechtzeitig dass sie mit ihren Freunden verabredet war.
1) davon 2) davor 3) daran 4) darauf
- 7- eines Unfalls ist die Innenstadt gesperrt.
1) Weil 2) Wegen 3) Obwohl 4) Trotz
- 8- Manfred ist ganz nervös, er macht heute eine Prüfung.
1) denn 2) auch 3) und 4) oder
- 9- der Gefahr und des gesetzlichen Verbots telefonieren viele Autofahrer während der Fahrt.
1) Obwohl 2) Weil 3) Wegen 4) Trotz
- 10- Welcher Satz steht im Genitiv?
1) Ich rufe Sie wegen meines Autos an. 2) Ich rufe Sie wegen meinem Auto an.
3) Ich rufe Sie wegen meines Auto an. 4) Ich rufe Sie wegen meinem Autos an.
- 11- Wer am springt, der wird gewinnen!
1) höhern 2) hoch 3) höchsten 4) höhersten
- 12- Kleine Kinder nicht alleine auf der Straße Rad fahren.
1) müssen 2) dürfen 3) mögen 4) wollen
- 13- Vervollständigen Sie den Satz im Konjunktiv II.
Wenn ich Lehrerin ich viele Übungen machen.
1) war / warden 2) war / würde 3) wäre / warden 4) wäre / würde
- 14- Sie dürfen die Bücher benutzen, sie in der Schule sind.
1) während 2) nach 3) durch 4) als

- 15- Welche Form des Passivs ist für „*Man muss die Probleme gemeinsam lösen.*“ korrekt?
- 1) Die Probleme gelöst müssen gemeinsam werden.
 - 2) Die Probleme werden gemeinsam gelöst müssen.
 - 3) Die Probleme gemeinsam gelöst werden müssen.
 - 4) Die Probleme müssen gemeinsam gelöst werden.

Teil B: Vokabeln

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (16-35) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Vokabeln“ überprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtige Antwort!

- 16- Der Junge hat Diebstahl Deswegen kommt er ins Gefängnis.
- 1) gemacht
 - 2) begangen
 - 3) teilgenommen
 - 4) benommen
- 17- Viele Leute arbeiten bei verschiedenen Organisationen.
- 1) ehrenamtlich
 - 2) beamtlich
 - 3) erfahren
 - 4) eingesetzt
- 18- Wir müssen unsere Daten
- 1) anmachen
 - 2) arbeiten
 - 3) aktualisieren
 - 4) abrechnen
- 19- Emil hat neue Joggingschuhe.
- 1) Damit kann er besser angeben.
 - 2) Damit kann er besser laufen.
 - 3) Damit kann er besser reden.
 - 4) Damit kann er besser lesen.
- 20- Der alte Mann stand da und wußte nicht weiter.
- 1) verlangend *Wwt.*
 - 2) freiwillig
 - 3) bedürftig
 - 4) ratlos
- 21- Welches Wort gehört nicht zu der Gruppe?
- 1) Integration
 - 2) Migration
 - 3) Zelt
 - 4) Heimweh
- 22- Wir brauchen öfter *sbei der Arbeit.*
- 1) Abwechslung
 - 2) Langeweile
 - 3) Raufereien
 - 4) Registrierung
- 23- Welches Wort gehört nicht zu der Gruppe? *Sanjesh*
- 1) Vollzeitarbeit
 - 2) Vernunft
 - 3) Versicherung
 - 4) Verdienst
- 24- Das Auto gerät ins Schleudern. Der erfahrene Fahrer *Org* seine Geschwindigkeit.
- 1) bewahrte
 - 2) beschleunigte
 - 3) begrenzte
 - 4) entschleunigte
- 25- Es hat lange gedauert, den kleinen Jungen zu
- 1) beklemmen
 - 2) benennen
 - 3) beruhigen
 - 4) begünstigen
- 26- Meine Oma ist gerne mit uns zusammen. Sie war so, als wir in ihre Nachbarschaft zogen!
- 1) froh
 - 2) besorgt
 - 3) traurig
 - 4) enttäuscht
- 27- Pass auf und erzähle ihm nicht zuviel. Manchmal ist er richtig und ärgert dich dann.
- 1) naiv
 - 2) boshaft
 - 3) gesund
 - 4) aufrichtig
- 28- Du sollst deine persönlichen Daten besser
- 1) mischen
 - 2) schürzen
 - 3) schützen
 - 4) treiben
- 29- Das Haus einen Haufen Geld! Wir können es uns nicht leisten.
- 1) misst
 - 2) zählt
 - 3) rechnet
 - 4) kostet
- 30- Wir ziehen alle am selben
- 1) Strick
 - 2) Stuhl
 - 3) Strom
 - 4) Staub
- 31- Der Zug fährt ab, um rechtzeitig am Ziel zu sein
- 1) fröhlich
 - 2) pünktlich
 - 3) spät
 - 4) nicht
- 32- Wir durften unsere Hausarbeit noch einmal
- 1) übernehmen
 - 2) überweisen
 - 3) überarbeiten
 - 4) übersteigen
- 33- Thomas hat einen neuen Beruf gelernt. Er ist jetzt
- 1) Verneiner
 - 2) Verehrer
 - 3) Verbreiter
 - 4) Vorarbeiter
- 34- Andreas produziert alles aus Holz. Er ist
- 1) Holzhauer
 - 2) Tischler
 - 3) Bauer
 - 4) Maler

- 35- Die Prüfungen sind endlich vorbei, am schlimmsten waren die
 1) besinnlichen 2) erfolgreichen 3) schriftlichen 4) tatkräftigen

Teil C: Wortreihenfolge und Satzstruktur:

Hinweis: Welcher Satz ist grammatisch und bedeutungsmäßig korrekt?

- 36- Welche Antwort ist korrekt?

Hat sich Maria ein neues Fahrrad gekauft?

- 1) Nein, Maria hat sich kein neues Fahrrad gekauft.
- 2) Nein, Maria hat sich nicht neues Fahrrad gekauft.
- 3) Nein, Maria hat sich nicht kein neues Fahrrad gekauft.
- 4) Nein, Maria hat neues Fahrrad kein gekauft.

- 37- Welche Satzstruktur ist korrekt?

- 1) Wird kochen sonntags wer, wenn Oma ins Krankenhaus muss?
- 2) Wer wird kochen sonntags, wenn Oma ins Krankenhaus muss?
- 3) Wird wer sonntags kochen, wenn Oma ins Krankenhaus muss?
- 4) Wer wird sonntags kochen, wenn Oma ins Krankenhaus muss?

- 38- Welcher Nebensatz ist für folgendes Beispiel korrekt?

„Er hat sich am Arm verletzt. Trotzdem fährt er mit dem Fahrrad.“

- 1) Obwohl er am Arm verletzt sich hat, fährt er mit dem Fahrrad.
- 2) Obwohl er sich am Arm verletzt hat, fährt er mit dem Fahrrad.
- 3) Weil er sich *am* Arm verletzt hat, fährt er mit dem Fahrrad.
- 4) Weil er sich verletzt am Arm hat, fährt er mit dem Fahrrad.

- 39- Ergänzen Sie den folgenden Satz.

Herr Meinrad erklärt der Sachbearbeiterin sein Problem nicht.

- 1) Aber er muss es ihr genau erklären.
- 2) Aber er muss es ihrer genau erklären.
- 3) Aber er muss es ihres genau erklären.
- 4) Aber er muss es ihren genau erklären.

- 40- Welche Satzstruktur ist korrekt?

- 1) Du nicht den Text brauchst heute wieder zu schreiben.
- 2) Du brauchst nicht den Text heute wieder schreiben zu.
- 3) Du brauchst den Text heute nicht wieder zu schreiben.
- 4) Du den Text nicht heute wieder zu schreiben brauchst.

Teil D: Sprachgebrauch

Hinweis: Welche Formulierung ist der korrekte Ausdruck?

- 41- Die Bohrmaschine ist eine Maschine,

- 1) die verbohrt ist.
- 2) mit der man verbohrt werden kann.
- 3) mit der man bohren kann.
- 4) die man bohren sein.

- 42- A. Ich bin richtig sauer.

B. Was ist denn passiert?

A. Mein Sohn hat mich wieder so richtig

- 1) um den Finger gewickelt.
- 2) an den Baum gerammt.
- 3) zum hinknien gebracht.
- 4) am Fuß getreten.

- 43- Unser Nachbar sucht verzweifelt einen neuen Job. Er ist arbeitslos geworden. Aber zum Glück gibt er die Hoffnung nicht auf. Er sagt immer: Jeder Tag ist ein neuer

- 1) Antwort
- 2) Anfang
- 3) Antrieb
- 4) Ansicht

- 44- Monika ist Sie hat ihren verlorenen Ring wiedergefunden.

- 1) übergewichtig
- 2) überfröhlich
- 3) übermächtig
- 4) überglücklich

45- Was bedeutet folgende Aussage:

„Das hätten wir uns früher überlegen müssen. Der Zug ist längst abgefahren!“

- 1) Es ist zu spät, man kann nichts mehr ändern.
- 2) Wir sind zu spät zum Bahnhof gekommen.
- 3) Der Zug hat nicht auf uns gewartet.
- 4) Wir hätten früher da sein sollen.

Teil E: Lückentext

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Lückentest und füllen Sie dann die Lücken (46–55) mit den passenden Wörtern aus!

Das (46) soll die finanzielle Situation von Familien verbessern und (47) die Möglichkeit geben, sich an der (48) ihrer Kinder aktiv zu (49). So können Mütter und Frauen früher wieder in ihren (50) einsteigen. Für Kinder kann (51) beantragt werden. Viele Väter können die (52) nicht so lange in Anspruch (53), weil das ihren (54) gefährdet. Die Familien möchten dieses (55) nicht eingehen

- | | | | | |
|-----|-------------------------|--------------------------|----------------------|------------------|
| 46- | 1) Elternschaft | 2) Elterngeld | 3) Eltern | 4) Elternzeit |
| 47- | 1) viel Vater | 2) vieler Vater | 3) viele Vätern | 4) vielen Vätern |
| 48- | 1) Erlaubnis <i>www</i> | 2) Erlebnis | 3) Erziehung | 4) Erkennen |
| 49- | 1) beteiligen | 2) bewilligen | 3) beenden | 4) bestehen |
| 50- | 1) Angebot | 2) Beruf | 3) Haus | 4) Auto |
| 51- | 1) Besitz | 2) Bewegung <i>sanje</i> | 3) Benennung | 4) Betreuung |
| 52- | 1) Eltern | 2) Elternschaft | 3) Elternzeit | 4) Elterngeld |
| 53- | 1) geben | 2) nehmen | 3) gehen | 4) nennen |
| 54- | 1) Arbeitsplatz | 2) Arbeitszeit | 3) Arbeitnehmer | 4) Arbeitgeber |
| 55- | 1) Angebot | 2) Rennen | 3) Chance <i>ony</i> | 4) Risiko |

Teil F: Leseverstehen

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Text und entscheiden Sie sich dann im Hinblick auf die jeweiligen Fragen (56–70) für die richtigen Antworten!

Text 1:

Zeitgeist bezeichnet die vorherrschenden Ideen und Lebensauffassungen in der Gesellschaft einer Epoche. Das allgemeine intellektuelle und kulturelle Klima einer Zeit oder Epoche wird als Zeitgeist bezeichnet. Anfangs handelt es sich allerdings bei diesem Begriff jedoch nur um einen rein wissenschaftlichen Begriff. Bekannt wurde er durch eine Schrift des Philologen Johann Gottfried Herder, der Ausdruck wurde jedoch von dem Philosophen Christian Adolph Klotz in dessen Werk Genius seculi geprägt, das 1760 erschien. Herder kritisierte sowohl dessen Wortschöpfung als auch das dahinter stehende Konzept, nämlich die Eigentümlichkeiten einer Epoche mit Hilfe bestimmter Kriterien zu erfassen. Verwendet wurde eine ähnliche Bezeichnung durch Johann Wolfgang von Goethe in Faust, wo Faust vom „Geist der Zeit“ spricht. Das Wort hat in der englischen, niederländischen, spanischen und japanischen Sprache Einzug erhalten.

- 56- Welche Erklärung ist korrekt?**
- 1) Zeitgeist bezeichnet den Lebenslauf der Gesellschaft einer Epoche.
 - 2) Zeitgeist bezeichnet das Vergehen der Zeit und das kulturelle Klima.
 - 3) Zeitgeist bezeichnet die Ideen und das allgemeine intellektuelle Klima einer Epoche.
 - 4) Zeitgeist bezeichnet die Epoche der intellektuellen Gesellschaftsauffassung.
- 57- Durch welche Persönlichkeit wurde der Ausdruck „Zeitgeist“ geprägt?**
- 1) Johann Gottfried Herder
 - 2) Christian Adolph Klotz
 - 3) Johann Wolfgang von Goethe
 - 4) Dr. Faustus
- 58- In welchem Werk verwendet Goethe den benannten Begriff?**
- 1) Faust
 - 2) Genius seculi
 - 3) Geist der Zeit
 - 4) Gesamtwerk
- 59- Was hat Herder kritisiert?**
- 1) Seine eigene Schrift
 - 2) Das Verhalten von Faust
 - 3) Das Werk Goethes
 - 4) Die Wortschöpfung von Adolph Klotz
- 60- Wie wird „Zeitgeist“ im spanischen und japanischen genannt?**
- 1) Es wurde genauso übernommen.
 - 2) Es wurde wörtlich übersetzt.
 - 3) Es wurde nicht verwendet.
 - 4) Es wurde nicht erhalten.

Text 2:

Etymologisch betrachtet leitet sich der Begriff Mode von dem lateinischen Wort „modus“ (gleich *Art und Weise, Sitte, Brauch*) her. Die Bezeichnung setzt sich etwa ab dem 17. Jahrhundert auch in Deutschland durch und wird zunächst zur Beschreibung des sich ~~wandelnden~~ ^{verändernden} Geschmacks und der verschiedenen Erscheinungsbilder von Kleidung, Schuhen, Haarpracht, Kopfbedeckung und Schminke verwendet [...]. Der Geltungsbereich des Begriffs wurde sukzessive ausgeweitet, sodass heute auch verschiedene musikalische Stilrichtungen, neue Freizeitentwicklungen, aber auch politische Einstellungen mit dem Begriff Mode zumindest umschrieben werden. Häufig ist dann auch von modischen „Strömungen“ die Rede; wer also über Mode spricht, verweist gleichzeitig auf einen zeitlichen Aspekt. Mode meint als Allgemeinbegriff einen Komplex zeitweise gültiger Kulturformen. Es handelt sich um Interessen, die langsam entstehen und wachsen und eine Zeit lang Beliebtheit genießen, danach aber allmählich absterben.

- 61- Woher stammt der Begriff „Mode“ und was bedeutet es?**
- 1) Lateinisch „modus“, Art und Weise
 - 2) Lateinisch „mode“, Sitte und Brauch
 - 3) Lateinisch „modus“, Sitte und Brauch
 - 4) Lateinisch „modus“, Weise und Sitte
- 62- Wozu wurde der Begriff „Mode“ anfangs in Deutschland verwendet?**
- 1) Wandelnde Strömung und Kopfbedeckung
 - 2) Wandeln der Freizeit und neue Formen des Begriffs
 - 3) Wandelnder Geschmack und neue Modelle von Autos
 - 4) Wandelnder Geschmack und neue Formen von Kleidung
- 63- Welche Wandlung erfuhr die Bedeutung von „Mode“?**
- 1) Damit kann heute u.a. Musikstil und politische Einstellung gemeint sein.
 - 2) Es wird auf langsames Interesse bezogen.
 - 3) Damit ist eine komplexe Politik gemeint.
 - 4) Es ist eine alte ungültige Kulturform.
- 64- Welche Aussage zum Text ist korrekt?**
- 1) Wer über Politik redet, ist modisch.
 - 2) Wer sich nicht schminkt, hat keinen Geschmack.
 - 3) Neue Freizeitentwicklungen sind politisch eingestellt.
 - 4) Wer sich über Mode äußert, verweist auf zeitliche Aspekte.

- 65- Seit wann gibt es den Begriff :Mode: in Deutschland?**
- 1) Etwa nach 1700.
 - 2) Etwa nach 1800.
 - 3) Seit der Begriff ausgeweitet wurde.
 - 4) Seit es eine gültige Kulturform ist.

Text 3:

Bei einem normalen Text handelt es sich zum Beispiel um ein gebundenes Buch, das Schrift und Bild enthält und in der Regel linear, das heißt in einer Richtung gelesen wird. Ein Beispiel dafür sind Zeitungsberichte. Das bedeutet, dass der Leser die Information automatisch, von links nach rechts, von oben nach unten, vorgelegt bekommt. Ein Hypertext kann aus mehreren miteinander verbundenen Medien zusammengesetzt sein. Hypertexte sind nicht-lineare Texte, die mithilfe von Querverweisen auch Hyperlinks genannt auf weitere Informationen zu einem behandelten Thema führen und vom Leser direkt ausgewählt werden können. Diese Art von Texten werden überwiegend auf Webseiten verwendet. Es ist außerdem eng mit dem enzyklopädischen Gedanken und der Grundidee der Universalbibliothek verbunden. Für Autoren sind auch die multimedialen Fähigkeiten der Hypertexte im Internet interessant. Multimedial bedeutet, dass der Leser nicht ausschließlich mit Texten konfrontiert wird, sondern auch mit Ton-, Bild- und Videoobjekten.

- 66- Wie ist ein Hypertext gestaltet?**
- 1) Es kann aus linearen Texten mit Querverweis bestehen.
 - 2) Es ist ein gebundenes Buch und enthält Schrift und Bild.
 - 3) Es kann aus mehreren vernetzten Medien zusammengestellt sein.
 - 4) Es ist in der Regel linear und hat meistens eine geordnete Reihenfolge.
- 67- Was versteht man unter „Hypertext“?**
- 1) Es sind Texte, die nicht linear sein müssen und Rechts zu anderen Texten enthalten können.
 - 2) Es sind Texte, die nicht linear sein müssen und Links zu anderen Texten enthalten können.
 - 3) Es sind Texte, die linear sind und von oben nach unten durchgelesen werden.
 - 4) Es sind Texte, die linear von unten nach oben und quer gelesen werden.
- 68- Welche Haupteigenschaft hat ein Zeitungsbericht?**
- 1) Es ist ein querverwiesener Text, aus dem der Leser die Information von links nach rechts automatisch erhält.
 - 2) Es ist ein einfacher Hypertext, aus dem der Leser die Information von links nach rechts automatisch erhält.
 - 3) Es ist ein nicht-linearer Text, aus dem der Leser die Information von links nach rechts automatisch erhält.
 - 4) Es ist ein einfacher linearer Text, aus dem der Leser die Information von links nach rechts automatisch erhält.
- 69- Wofür interessieren sich Autoren?**
- 1) Für die multimedialen Fähigkeiten des Internets.
 - 2) Für die multimedialen Fähigkeiten der Textlinguistik.
 - 3) Für die multimedialen Fähigkeiten der linearen Texte.
 - 4) Für die multimedialen Fähigkeiten eines nicht-Textes.
- 70- Womit ist die Erfindung von Hypertexten verbunden?**
- 1) Mit der Idee der Universalbibliothek.
 - 2) Mit den linearen Querverweisen.
 - 3) Mit dem Interesse der Autoren.
 - 4) Mit der Textlinguistik.

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 1- Le premier marché aux fleurs en 1809 à l'île de la Cité.
1) a inauguré 2) était inauguré 3) inauguré 4) est inauguré
- 2- Beaucoup de Français passent leurs vacances Portugal en été.
1) au 2) le 3) à 4) en
- 3- Combien le couturier a-t-il présenté de modèles à ses clients ? Il a présenté plusieurs.
1) lui en 2) leur en 3) les leur 4) les en
- 4- C'est un homme on se souviendra longtemps.
1) qui 2) que 3) dont 4) où
- 5- Il était très déprimé depuis qu'il son épouse.
1) avait perdu 2) a perdu 3) perd 4) perdait
- 6- Le chien de Nicolas aboit les voisins ont décidé d'aller lui parler.
1) sérieusement 2) constamment 3) précisément 4) profondément
- 7- Je suis très contente que nous à son mariage .
1) assisterions 2) assistons 3) assisteront 4) assistions
- 8- sol mouillé, j'ai glissé et me suis cogné la tête contre le mur.
1) Pour le 2) Malgré le 3) À cause du 4) Par le
- 9- Fabien et Camille sont tous les deux
1) sentimentales 2) sentimentaux 3) sentimenteuses 4) sentimenteux
- 10- Le vétérinaire examine votre chat puis examinera
1) le nôtre 2) le vôtre 3) la sienne 4) la leur
- 11- Je suis désolé de constater que Sophie soit l'enfant sérieuse de la famille.
1) les moins 2) le moins 3) la moins 4) moins
- 12- chaussures choisis - tu pour porter avec ta robe?
1) Quels 2) Quelle 3) Quel 4) Quelles
- 13- Si tu coupais l'eau maintenant ça peut-être de fuir chez les voisins.
1) arrêterait 2) arrêtera 3) arrête 4) aura arrêté
- 14- Quelles sont les dates vacances cette année.
1) aux 2) de 3) des 4) les
- 15- Parmi ces abricots, je voudrais qui sont bien murs.
1) celle 2) ceux 3) celles 4) celui

Partie B: Vocabulaire:

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 16- Veux-tu que je te présente mes amis ? Non, je les
1) constate 2) sais 3) reconnais 4) connais
- 17- Le logement où vivent les militaires est une
1) un dortoir 2) un pavillon 3) caserne 4) un couvent
- 18- Ma jupe est trop longue , je l'ai
1) raccourcie 2) coupée 3) allongée 4) rétrécie
- 19- Elle est employée et rentre tard à la maison. Pour un dîner rapide elle sort les du congélateur et c'est vite fait.
1) légumes frais 2) glacée 3) congelés 4) surgelés

- 20- Je ne suis pas allé à sa surprise party, ce n'est pas trop grave.
 1) ailleurs 2) d'ailleurs 3) ailleur 4) d'ailleur

21- Il est et se déplace difficilement avec son fauteuil roulant.
 1) généreux 2) quelconque 3) handicapé 4) consciencieux

22- Le est le sport qui oppose deux équipes de cinq joueurs qui cherchent à faire entrer le ballon dans le panier de l'équipe adverse.
 1) basket-ball 2) football 3) tennis 4) volley-ball

23- Son fils est très : il ne range jamais rien.
 1) attentionné 2) désordonné 3) odieux 4) violent

24- Je me suis coupé le doigt et ça saigne, je dois mettre
 1) un plâtre 2) une piqûre 3) un pansement 4) une bande

25- Cet astronome a passé vingt ans à les cieux depuis un télescope situé sur une petite île.
 1) visiter 2) observer 3) regarder 4) voir

26- La première langue qu'un enfant à apprise est la langue
 1) étrangère 2) seconde 3) vernaculaire 4) maternelle

27- Lors des cérémonies officielles, on recommande aux dames le port du et des gants.
 1) toque 2) bérét 3) chapeau 4) bonnet

28- Il a ouvert un compte à la pour demander un prêt à fin d' acheter un appartement.
 1) post 2) banque 3) mairie 4) sécurité sociale

29- Une bonne paire de de soleil protège bien contre l' éblouissement.
 1) chaussures 2) bottes 3) gants 4) lunettes

30- Les gardiens habitent des immeubles .
 1) au rez-de-chaussée 2) au premier étage
 3) dans la cour 4) dans le jardin

31- La personne qui règle la réalisation sur la scène et dirige les acteurs est le
 1) acteur 2) producteur
 3) metteur en scène 4) cameraman

32- J'ai dire que Martine allait avoir une promotion.
 1) entendu 2) écouté 3) su 4) compris

33- Marie est mécontente de son salaire mais jamais à cause du chômage.
 1) ne critique 2) ne se plaint 3) n'exige 4) ne propose

34- Ne remplis pas mon verre ! Je risque de tout renverser.
 1) beaucoup 2) très 3) assez 4) trop

35- Les agents de police s'occupant de l'ordre public portent généralement des
 1) blouses 2) uniformes 3) costumes 4) ensembles

Partie C: Les fonctions de la langue

Lisez les conversations suivantes puis répondez aux questions qui suit chaque conversation en cochant la case correcte:

- 36- Le client : Je voudrais une place économique pour Paris demain.
L'employée: C'est possible dans le vol 402 KLM de 10 h 25.
Le client:
1) Demain il y aura une grève de la compagnie KLM.
2) Je ne pourrai pas partir pour Paris demain.
3) Il n'y a aucune place pour Paris demain.
4) On m'a proposé le vol de 10 h 25.

- 37-** Monsieur votre passeport s'il vous plaît.
Le policier
 1) constate le départ du voyageur 2) vérifie l'identité du voyageur
 3) respecte le voyageur. 4) défère la sortie du voyageur
- 38-** La cliente: voudriez- vous me montrer des vestes.
La vendeuse: Vous faites du 40? ... 42?
La cliente: Je fais du 42.
La cliente essaie une veste 42.
 1) Elle fait du 42 2) Elle mesure 42
 3) Elle taille 42 4) Elle prend du 42
- 39-** Je voudrais de l'essence.
Le pompiste :
 1) Je vérifie les pneus 2) Je fais le vidange
 3) Je vous mets de l'ordinaire 4) Je règle l'allumage
- 40-** Marie :J'ai mal à la tête : ma migraine a encore repris.
Pierre:
 1) Reste au lit, je vais t'apporter tes médicaments
 2) La fièvre sera tombée si tu prends une aspirine
 3) Tu dois faire la diète, tu as trop mangé
 4) C'est une crise de foie , garde le lit

Partie D: la mise en ordre des mots

Placez les éléments suivants dans un ordre correct:

- 41-** à-pain- boulangerie- je-la- le-acheter- vais
 1) Le pain je vais acheter à la boulangerie.
 2) Acheter le pain je vais à la boulangerie.
 3) A la boulangerie je vais acheter le pain.
 4) Je vais acheter le pain à la boulangerie.
- 42-** de- les- crient- voisine- beaucoup- enfants- la- deux
 1) Crient beaucoup les deux enfants de la voisine.
 2) Les deux enfants de la voisine crient beaucoup.
 3) Les deux enfants crient beaucoup de la voisine.
 4) Beaucoup crient les deux enfants de la voisine.
- 43-** jardin- fleurs- le- les- poussent- dans
 1) Les fleurs dans le jardin poussent. 2) Poussent les fleurs dans le jardin.
 3) Les fleurs poussent dans le jardin. 4) Dans le jardin poussent les fleurs.
- 44-** hier- travaillé- a- magasin- au - Pierre
 1) Pierre a hier travaillé au magasin. 2) Au magasin Pierre a travaillé hier.
 3) Pierre hier a travaillé au magasin. 4) Pierre a travaillé au magasin hier.
- 45-** voiture- frère - le- dans- garage- mon-la - a-gare
 1) Mon frère a garé la voiture dans le garage.
 2) Dans le garage mon frère a garé la voiture.
 3) Mon frère dans le garage a garé la voiture.
 4) Mon frère la voiture a garé dans le garage.

Partie E: Texte à compléter**Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:**

Au long de la route, après avoir (46) le Mississippi sous un soleil de juin, Pierre, méditait (47) le sort de Jean. Si le garçon s'en (48) sain et (49), le souvenir de (50) épreuve le retiendrait de transiger sur l'honneur et sa famille retrouverait (51).

Si les Yankees l'..... (52) le nom de Redburn resterait à (53) dans la mémoire sudiste (54) le symbole du (55) et de la fierté juvéniles.

- | | | | | |
|-----|--------------------|----------------|---------------------|------------------|
| 46- | 1) repasser | 2) repassé | 3) repasse | 4) repassait |
| 47- | 1) de | 2) à | 3) sur | 4) avec |
| 48- | 1) sera sorti | 2) sort | 3) est sorti | 4) sortait |
| 49- | 1) sauf | 2) indemne | 3) en bon état | 4) sans danger |
| 50- | 1) ces | 2) cet | 3) cette | 4) ce |
| 51- | 1) le jugement | 2) l'évolution | 3) le développement | 4) l'estime |
| 52- | 1) avaient exécuté | 2) exécutaient | 3) exécutent | 4) exécuteraient |
| 53- | 1) pas encore | 2) toujours | 3) déjà | 4) jamais |
| 54- | 1) tel | 2) ainsi | 3) comme | 4) aussi |
| 55- | 1) courage | 2) volonté | 3) audace | 4) force |

Partie F: Compréhension de texte**Lisez les textes suivants et répondez aux questions:****Passage 1:**

"Fais pas si fais pas ça", "Plus belle la vie", etc: les séries mettant en scène la vie familiale sont à la mode en France. La tendance n'échappe pas aux pays africains. Le succès de la série ivoirienne " Ma famille " ne se dément pas : les nostalgiques se repassent les épisodes de cette série phénomène lancée en 2002 et achevée en 2007, ayant passionné les habitants de Côte d'Ivoire même au-delà du continent africain, avec ses affaires de famille. Nombreux sont ceux qui ont été séduits par cette série :"Je suis folle de Ma famille, c'est trop intéressant !", affirme Awa , coiffeuse, dans un français teinté d'argot ivoirien. Comment expliquer un tel succès ? La série raconte les histoires que les spectateurs vivent au quotidien, tout en faisant rire. Cette série qui a pulvérisé les records d'audience, a ouvert la voie à d'autres séries à succès sur la société africaine moderne.

Les jeunes ne sont pas en reste à la télévision africaine avec Class'A , série novatrice rompant avec les intrigues strictement familiales pour présenter les aventures de lycéens et d'étudiants africains. Si la série s'inspire des séries d'ados anglo-saxonnes comme " Sauvé par le gong" , la Class'A parle de la jeunesse africaine tout en s'adressant à elle. Les jeunes semblent se reconnaître dans celle-ci puisque le succès est au rendez-vous. Les aventures de ces étudiants font plaisir à voir.

Mais cette popularité a un revers : au piratage s'ajoute la vente des copies illicites de ces séries ivoiriennes. De plus, cette culture audiovisuelle a bien de la peine à trouver des investisseurs en Afrique, même si elle ne manque pas de public. En effet,

les maigres subventions offertes par l'état ne suffisent pas aux auteurs et réalisateurs pour monter leurs projets. En conséquence, les fictions " made in Abidjan " peinent à supplanter dans les foyers; les séries d'Amérique latine offrent des séries plus nombreuses mais ne correspondent pas aux mœurs et aux valeurs africaines, de l'avis de l'autorité audiovisuelle et les téléspectateurs. Comme dit le réalisateur Fadika Kramo, " Il faut donner place à une expression authentiquement africaine".

Passage 2:

Il faisait la plus belle nuit du monde; la lune se couchait et les étoiles brillaient d'une clarté plus vive sur un ciel d'un azur foncé. Pas un souffle de vent n'agitait les arbres; l'air était tiède et embaumé.

Elle était appuyée sur son coude, les yeux au ciel; je m'étais penché à côté d'elle, et je la regardait rêver.

Bientôt je levais les yeux moi-même ; nous respirions ensemble les tièdes bouffées qui sortaient des Charmilles ; nous suivions au loin dans l'espace les dernières lueurs d'une blancheur pâle que la lune entraînait avec elle en descendant derrière les masses noires des marronniers. Je me souviens d'un certain jour que j'avais regardé avec désespoir le vide immense de ce beau ciel; ce souvenir me fit tressaillir ; tout était si plein maintenant !

Je regardais ma chère compagne; elle tourna doucement la tête ; ses yeux étaient noyés de larmes.

- 61- Combien de personnages y a-t-il dans ce texte?**
1) Un 2) Deux 3) Trois 4) quatre

62- Quand se situe l'histoire ?
1) Au coucher du soleil 2) A la tombée de la nuit
3) Tard dans la soirée 4) Au lever du jour

- 63-** Le cadre est
 1) paisible 2) inquiétant 3) angoissant 4) sinistre
- 64-** Le narrateur songe à un épisode
 1) heureux 2) douloureux 3) calme 4) romantique
- 65-** Les personnages regardent
 1) les enfants dans la cour 2) un coucher de soleil
 3) une belle nuit étoilée 4) l'immeuble en face

Passage 3 :**Projet d'école**

Jules, Paul et Marie sont trois amis très proches. Ils sont toujours ensemble. On les appelle "les copains inseparables". Jules et Paul ont 11 ans mais Marie a 10 ans. Tous les trois sont dans la même école. Leurs matières préférées sont la géographie et le sport. Ils ont souvent de bonnes notes mais ils ne sont pas très forts en mathématiques.

Cette semaine, ils ont un projet pour le cours de géographie. Leur projet s'appelle : "Qu'est-ce que nous devons faire pour avoir un monde propre ?" Les trois ont choisi de nettoyer la rivière de leur village parce qu'ils adorent cette rivière bleue. En été, ils y nagent et leurs parents y font de la pêche parce qu'il y a beaucoup de poissons dedans. Mais aujourd'hui, les trois amis ne sont pas contents et ils sont très furieux. Ils trouvent beaucoup de déchets dans l'eau. La rivière de leur village est très sale. Ils se demandent pourquoi les gens jettent leurs déchets dans l'eau. Pourquoi les gens sont méchants avec l'environnement.

- 66-** Quel est le projet des enfants ?
 1) Rassembler de l'argent 2) Informer les villageois
 3) Demander l'aide de la mairie 4) Nettoyer la rivière de leur village
- 67-** Pourquoi ont-ils choisi la rivière de leur village ?
 1) Parce qu'ils l'adorent 2) Parce qu'il n'y a plus de poissons
 3) Parce qu'elle est devenue inaccessible 4) Parce qu'elle déborde trop souvent
- 68-** Ces trois copains s'intéressent
 1) au cinéma 2) à la politique 3) à l'environnement 4) à l'histoire
- 69-** Les trois écoliers sont forts en
 1) sciences naturelles 2) maths
 3) géométries 4) géographie
- 70-** Quelles sont les activités de cette rivière ?
 1) La natation et le bateau 2) La natation et la pêche
 3) Le bateau et la planche à la voile 4) La natation et le ski nautique

1. Грамматика русского языка**Инструкция:** В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 1- Было уже очень поздно, и пришлось взять такси.
1) у нас 2) нас 3) мы 4) нам
- 2- Посмотри, вот машина.
1) ваша 2) ваш 3) ваши 4) ваше
- 3- Мой любимый поэт – Анна Ахматова. Я очень люблю стихи.
1) ей 2) ее 3) их 4) его
- 4- Мне нужна шляпа же, как эта.
1) такую 2) такой 3) такая 4) такое
- 5- Иван приехал из
1) Москвы 2) Москву 3) Москва 4) Москве
- 6- Мария часто спрашивает меня
1) сестру 2) с сестрой 3) о сестре 4) сестрой
- 7- Наша сестра работает
1) детский врач 2) детского врача
3) детскому врачу 4) детскими врачом
- 8- Передача «Спокойной ночи, малыши» нравится
1) наши дети 2) нашим детям 3) у наших детей 4) наших детей
- 9- Я скажу, вас не ждали к началу конференции.
1) что 2) если 3) чтобы 4) ли
- 10- Здесь уже нет школы, мы учились.
1) в которой 2) которую 3) на которой 4) которые
- 11- Мы часто в цирк с детьми.
1) приходим 2) ходим 3) идем 4) придем
- 12- Почему вы с последнего места работы?
1) пошли 2) вышли 3) пришли 4) ушли
- 13- Как вы думаете, что обязательно нужно в Малом театре?
1) посмотрю 2) смотрю 3) посмотреть 4) смотреть
- 14- Он видел студента, который читал
1) статьях 2) статье 3) статья 4) статью
- 15- Прочитав книгу, Антон отнес ее
1) в библиотеку 2) библиотеку 3) библиотеке 4) в библиотеке

2. Лексика русского языка**Инструкция:** В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 16- Найдите синонимы.
1) соль, сахар 2) ночь, день
3) широко, узко 4) правильно, верно
- 17- Студенты окончили университет и диплом.
1) получили 2) взяли 3) сделали 4) брали
- 18- Библиотека находится не здесь, а
1) туда 2) там 3) сюда 4) тут
- 19- В каком ряду все слова- синонимы?
1) храбрый, трусливый, скупой 2) огурцы, помидоры, тыква
3) храбрый, смелый, мужественный 4) исполнитель, заказчик, подчинённый

- 20- В каком ряду все слова- синонимы?
 1) друг, приятель, знакомый
 2) эколог, экономист, электрик
 3) враг, друг, товарищ
 4) физика, химия, история
- 21- В каком ряду слова- антонимы?
 1) неправда, ложь
 2) начало, конец
 3) сырой, влажный
 4) друг, знакомый
- 22- Найдите существительное, имеющее две формы множественного числа.
 1) пропуск 2) улица 3) дом 4) завод
- 23- Какое из перечисленных существительных имеет две формы множественного числа?
 1) стол 2) тетрадь 3) ручка 4) лист
- 24- В нашем спортивном комплексе бассейн.
 1) есть 2) существует 3) бывает 4) имеет
- 25- Маргарита не читать по-английски.
 1) знает 2) умеет 3) знать 4) уметь
- 26- Найдите существительное женского рода.
 1) недоучка 2) белоручка 3) хозяйка 4) высокочка
- 27- Мой друг мне пойти на экскурсию, чтобы лучше узнать историю нашего города.
 1) сказал 2) посоветовал 3) рассказал 4) разговаривал
- 28- Я очень устал и не хочу идти.
 1) никогда 2) нигде 3) куда 4) никуда
- 29- До какой нам надо ехать на 12-ом автобусе?
 1) станции 2) пересадки 3) остановки 4) стоянки
- 30- Осенью в лесу очень
 1) красиво 2) красавица 3) красивое 4) красивой
- 31- Его братья в институте.
 1) учатся 2) изучают 3) занимаются 4) учат
- 32- Когда Антон и Иван домой, они говорили об экзамене.
 1) ехали 2) ехать 3) ездили 4) ездить
- 33- Я больше люблю пешком.
 1) идти 2) ездить 3) ехать 4) ходить
- 34- Наташа с удовольствием стихи.
 1) занимается 2) заниматься 3) учит 4) учить
- 35- Сергей играть на скрипке, но сейчас не может, потому что у него нет скрипки.
 1) умеет 2) знает 3) успеет 4) может

3. Структура предложения

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 36- Укажите предложение с ошибкой.
 1) Студенты узнали, что какой музей есть в Ярославле.
 2) Студенты узнали, как они будут жить в Ярославле.
 3) Студенты узнали, когда они поедут на экскурсию.
 4) Студенты узнали, что скоро поедут на экскурсию.

- 37-** Укажите предложение с ошибкой.
- 1) Я не пойду в кино, потому что я уже смотрел этот фильм.
 - 2) Он много занимался, потому что хорошо сдал экзамен.
 - 3) Вчера была плохая погода, поэтому весь день мы были дома.
 - 4) Сегодня я был занят, поэтому я не был на вечере.
- 38-** Укажите правильное предложение.
- 1) Я принес вам то, чего обещал.
 - 2) Я занимаюсь то, что мне нравится.
 - 3) Я долго думал о том, что вы сказали.
 - 4) Позвоните тому, кого не знает, что завтра собрание.
- 39-** Укажите правильное предложение.
- 1) Все шли в кино, а я остался дома.
 - 2) Если наш клуб организует вечер, прими участие.
 - 3) Если цветы будут стоять долго без воды, погибают.
 - 4) Если вы скоро возвращаетесь, я подожду.
- 40-** Укажите правильный ответ на этот вопрос.
«Когда ты гуляешь с другом по парку?»
- 1) В понедельник я гуляю с другом по парку.
 - 2) Я в понедельник гуляю по парку с другом.
 - 3) Я гуляю в понедельник по парку с другом.
 - 4) Я гуляю по парку с другом в понедельник.

www

4. Коммуникативная грамматика

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 41-** Какой вариант НЕ используется в начале диалога?
- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) Всего хорошего! | 2) Добрый день! |
| 3) Здорово! | 4) Здравствуй! |
- 42-** Какой вариант может быть ответом на это предложение?
«Добрый день. Можно Юлю?»
- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) Можно написать в e-mail. | 2) Конечно, сейчас позову. |
| 3) Нет, днем она не может. | 4) Не знаю, когда можно. |
- 43-** Какой вариант может быть ответом на это предложение?
«Давайте пойдем в субботу вечером смотреть фигурное катание.»
- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) Давайте вместе. | 2) Спасибо, не надо. |
| 3) Мы согласны. | 4) Тогда да. |
- 44-** Какой вариант может быть ответом на это предложение?
«Как добраться до Сочи?»
- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| 1) Пешком конечно. | 2) На поезде, наверное. |
| 3) Да, это трудно добраться до Сочи. | 4) Где-то в аэропорту. |
- 45-** Какой вариант используется в ответ на «спасибо»?
- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) Это моя обязанность! | 2) Никак не надо. |
| 3) Да что вы! | 4) Не за что! |

5. Клоуз-тест**Инструкция:** В каждом вопросе выберите правильный вариант.

Я очень люблю кино, (46) мой брат – театр. Я часто приглашаю его в кино, (47) он не хочет ходить. Он говорит, (48) фильмы можно посмотреть дома (49) телевизору.
 Моя подруга Наташа интересуется (50) и немножко (51) сама. Она часто (52) в музей и (53). Мы с Наташой (54) гуляли в парке. Там было так красиво, что моя подруга (55) нарисовать картину.

- | | | | | |
|-----|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 46- | 1) а | 2) но | 3) потому что | 4) и |
| 47- | 1) но и | 2) как | 3) но | 4) тоже |
| 48- | 1) где | 2) что | 3) чтобы | 4) кто |
| 49- | 1) к | 2) в | 3) на | 4) по |
| 50- | 1) искусство | 2) искусства | 3) искусством | 4) искусству |
| 51- | 1) читает | 2) нарисует | 3) прочитает | 4) рисует |
| 52- | 1) будет ходить | 2) ходит | 3) ходить | 4) ходили |
| 53- | 1) на выставки | 2) на выставках | 3) в выставки | 4) выставки |
| 54- | 1) воскресенье | 2) на воскресенье | 3) воскресеньях | 4) в воскресенье |
| 55- | 1) решала | 2) решила | 3) решит | 4) решать |

6. Чтение и понимание текста**Инструкция:** Читайте тексты и выполните задания после них.**ТЕКСТ 1:**

Дорогие друзья! Если вы интересуетесь историей и культурой России, приглашаем вас в выходные на экскурсию в Смоленск. Это один из самых древних русских городов. Он старше Ярославля, Владимира и Москвы. В России немножко таких городов, как Смоленск, где можно увидеть столько старинных архитектурных памятников XII—XIII веков.

Современный Смоленск — один из культурных центров России. В первый же день, когда Вы приедете в Смоленск, Вы побываете в историческом центре города. Вы увидите Смоленский кремль, старинные соборы, замечательные архитектурные и исторические памятники, побываете в музеях, погуляете в прекрасных садах и парках Смоленска.

Смоленск расположен на западе от Москвы. В прошлом он не раз защищал столицу и всю Россию от врагов. Поэтому Смоленск раньше называли городом-защитником, «железным» городом, а теперь называют городом-героем. В центре города вы увидите Смоленский кремль, который в прошлом защищал западные границы России. Смоленский кремль строили тысячи рабочих со всех концов России. Это строительство продолжалось семь лет.

Здесь, в Смоленске, Вам обязательно покажут проспект Юрия Гагарина и памятник первому космонавту. А во второй день экскурсии Вам предложат поехать в дом-музей Юрия Гагарина, который находится недалеко от Смоленска. В музее Вам расскажут о семье Гагарина, о его детстве, об учёбе, а потом и о подготовке к полёту

в космос. Я же хочу Вам рассказать один случай, о котором писала мать космонавта в своей книге «Память сердца».

Это было в 1941 году. Шла война. В то время Юра учился в школе в первом классе. Однажды над деревней, где жила семья Гагариных, пролетел самолёт и сел недалеко от дома. Это был первый самолёт, который увидел Юра в своей жизни. Весь день до поздней ночи он с ребятами не отходил от самолёта и смотрел на лётчиков, как на героев. В тот день Юра сказал своей матери: «Мама! Я вырасту и тоже буду лётчиком!»

— Обязательно будешь! — ответила мать.

Так у деревенского мальчика родилась большая мечта. Но шла война. И ни мама, ни сын не могли себе даже представить, что через 20 лет человек впервые полетит в космос, и что этим человеком будет Юра.

Дорогие друзья! Приглашаем вас на экскурсию в старинный русский город Смоленск с посещением дома-музея Юрия Гагарина.

- 56- Туристы часто посещают Смоленск, потому что
 1) это крупный современный город
 2) он находится недалеко от Москвы
 3) там сохранились старинные памятники
 4) там памятник первому космонавту России
- 57- Как теперь называют Смоленск?
 1) город-герой
 2) железный город
 3) город-защитник
 4) старинный город
- 58- Дом-музей Юрия Гагарина находится
 1) на западе Смоленска
 2) недалеко от Смоленска
 3) на проспекте Гагарина
 4) в центре Смоленска
- 59- Гагарин впервые увидел самолёт, когда он
 1) закончил школу
 2) жил в Смоленске
 3) учился в 1-ом классе
 4) жил в Москве
- 60- Автор хотел, чтобы все
 1) поехали на экскурсию в Смоленск
 2) прочитали книгу матери Юрия Гагарина
 3) написали, понравился ли им рассказ о Смоленске
 4) рассказали о детстве Гагарина и о его подготовке к полёту в космос.

ТЕКСТ 2:

- Алло, это поликлиника?
- Да, слушаю Вас.
- Здравствуйте. Можно вызвать врача на дом?
- Да, пожалуйста, а что с вами?
- У меня покраснел правый глаз и болит голова.
- А температура у вас есть?
- Нет.
- Вам нужно самому прийти в поликлинику. Дело в том, что окулист приходит на дом только в самых тяжёлых случаях.
- А сейчас он принимает?
- Да, сегодня он работает до двух часов.
- А врач примет меня, если я сейчас приеду?
- Да, конечно. Если Вы сейчас придёте, то попадёте к врачу. А если у Вас болит голова, советую Вам пойти к терапевту. Он принимает до обеда.
- Спасибо. А к нему не надо записываться на приём?
- Нет.

- 61-** Больной звонит в
 1) лабораторию
 3) больницу
 2) поликлинику
 4) «Скорую помощь»
- 62-** Больной жалуется на то, что у него
 1) высокая температура
 3) болит голова
 2) болит горло
 4) болит правый глаз
- 63-** Окулист принимает
 1) завтра в первой половине дня
 3) завтра во второй половине дня
 2) сегодня во второй половине дня
 4) сегодня в первой половине дня
- 64-** На дом к больному окулист
 1) приходит в редких случаях
 3) не приходит никогда
 2) приходит всегда
 4) сегодня не приходит
- 65-** Чтобы попасть на приём к терапевту, нужно
 1) заранее записаться
 3) позвонить врачу
 2) прийти в часы приёма
 4) прийти завтра до трех часов

ТЕКСТ 3:

Мама! Ты помнишь Иру, мою подругу, которая жила у нас летом? Я получила от неё письмо. Послушай, что она пишет.

«Дорогая Лена! Извини, что я тебе давно не писала. Я была очень занята. Дело в том, что мы ~~переехали~~^{переехали} на новую квартиру. Это главная новость. Мы купили квартиру в другом районе. Это очень тихий и престижный район. Теперь мы живём рядом с метро. А кроме того, ~~институт~~^{институт}, в котором я учусь, находится не очень далеко от нашего дома. Теперь я дохожу ~~до~~^{до} института за 10 минут, а раньше приходилось ездить на метро и на автобусе. Мы все очень рады, что переехали на новую квартиру, и только мой брат Костя не хотел ехать сюда, потому что теперь он должен будет ходить в другую школу, а его школьные друзья остались в старом районе. Мы все его успокаиваем. Костя такой весёлый и общительный, поэтому ~~у него~~^{у него} и здесь скоро появятся друзья. А со старыми друзьями он тоже может часто встречаться.

У нас сейчас много дел. Мы хотим купить новую мебель, и тогда я приглашу тебя в гости. Если ты приедешь к нам на каникулы, мы с тобой будем гулять по Москве, ходить в театр.

Передай привет маме. Я часто вспоминаю, как летом я отдыхала на юге и жила у вас дома. Как дела у тебя? Пиши.

Твоя Ира».

- 66-** Ира написала письмо своей
 1) маме 2) подруге 3) бабушке 4) сестре
- 67-** Теперь Ира на занятия
 1) ходит пешком
 3) ездит на автобусе
 2) ездит на метро
 4) ездит на такси
- 68-** Брат Иры учится
 1) в институте 2) в университете 3) в театре 4) в школе
- 69-** Костя хотел
 1) поехать летом на море
 3) переехать на новую квартиру
 2) учиться в старой школе
 4) отдохнуть на юге
- 70-** Ира хочет пригласить к себе Лену, когда
 1) купит новую мебель
 3) перейдёт в другой институт
 2) купит новую квартиру
 4) перейдёт в новую школу

Parte A: Grammatica

Indicate la risposta corretta:

- 1- **Dopo che Stefano** **qui non c'è più pace!**
 1) arrivi 2) sia arrivato 3) è arrivato 4) arriva

2- **Prima che Clara** **qui stavamo benissimo.**
 1) arrivasse 2) arrivò 3) arriva 4) arrive

3- **Anche se** **italiano non conosce Dante!**
 1) sia 2) è 3) sarebbe 4) fossi

4- **Se avessi un po' di gratitudine,** **di quello che ho fatto per te!**
 1) ti hai ricordato 2) ti ricorderai
 3) ti avrei ricordato 4) ti ricorderesti

5- **Peccato che**
(loro/non accettare) **la proposta che avevamo fatto.**
 1) accettarono 2) abbiano accettato
 3) avessero accettato 4) accettassero

6- **Sebbene (lui/lavorare)**
duramente tutta la vita, non è mai riuscito a risparmiare.
 1) lavora 2) lavoro
 3) abbia lavorato 4) lavorerebbe

7- **Ero sicuro che Luigi (mantenere)** **la promessa e non mi sono sbagliato.**
 1) mantenga *www* 2) abbia mantenuto
 3) mantiene 4) avrebbe mantenuto

8- **Voglio parlare con Angela, prima che lei (partire)**
 1) parta 2) parti 3) partisse 4) partirebbe

9- **(Volere)** **Carlotta ti avrebbe potuto aiutare.**
 1) vorrebbe 2) volesse 3) volendo 4) vuole

10- **Se (essere)** **vero quello che racconta il testimone, allora l'imputato (essere)**
colpevole.
 1) fosse-e' 2) e'-e' 3) sia-fosse 4) fosse-sia

11- **(Essere)** **molto timido, Francesco ha problemi a conoscere persone**
nuove.
 1) sarebbe 2) e' 3) fosse 4) essendo

12- **(Andare)** **a scuola, passo sempre per questa piazza.**
 1) andando 2) andato 3) sto andando 4) fossi andato

13- **Il fiorentino Antonio Meucci inventò il telefono e lo chiamò "telegrafo**
.....".
 1) parlata 2) parlato 3) parlante 4) parlare

14- **Il professore ha parlato di una (nascere)** **teoria scientifica.**
 1) nascente 2) nata 3) nato 4) nascere

15- **Il ladro ha detto che la polizia non lo** **mai trovato**
 1) abbia 2) avrebbe 3) ha 4) avessi

Parte B: Vocabolario

Completa le frasi con le parole adatte:

- 16- L'uomo spesso asserisce che il cane sia il suo più amico**
1) bello 2) interessante 3) visivo 4) fedele

17- Mi capita di trovare a terra qualche di euro
1) spicciolo 2) pezzo 3) minuto 4) piccolo

- 18- **Affidiamo ad una le confidenze che non ci sentiamo di esprimere faccia a faccia.**
 1) penna 2) lettera 3) lezione 4) matita
- 19- **Parlare troppo stanca è inutile, meglio bene prima di aprire bocca.**
 1) sentire 2) vedere 3) riflettere 4) spiegare
- 20- **Il giovane ha meno di un anziano perché vuole tutto e subito.**
 1) anima 2) pazienza 3) sapienza 4) conoscenza
- 21- **Vorrei mantenere, ma perdo il controllo nelle mie reazioni.**
 1) il tranquillo 2) il riposo 3) la pace 4) la calma
- 22- **chi perde o rovina un preso in prestito dovrà provvedere ad acquistarne uno nuovo.**
 1) quaderno 2) denaro 3) libro 4) documento
- 23- **Ci sono dei fiori che sono**
 1) appassendo 2) vendendo 3) ridendo 4) comprendo
- 24- **Vorrei della gialla per fare la polenta.**
 1) macheronia 2) moneta 3) pasta 4) farina
- 25- **Il dei leoni spaventa qualunque animale.**
 1) riso 2) ruggito 3) terrore 4) desiderio
- 26- **Non trovare delle scuse. Hai commesso un grave**
 1) meglio 2) programma 3) errore 4) male
- 27- **Ho condiviso la pizza con i miei bambini**
 1) affamati 2) arrabbiati 3) ridenti 4) rumorosi
- 28- **Ho portato dei panini per**
 1) vendere 2) merenda 3) per la cena 4) per il pranzo
- 29- **Per preparare questo ci vuole burro e zucchero**
 1) pranzo 2) cibo 3) piatto 4) dolce
- 30- **Dalla piazza si sentivano le canzoni**
 1) del popolo 2) della musica 3) del concerto 4) della gente
- 31- **Fammi vedere della spesa.**
 1) il conto 2) l'errore 3) il racconto 4) il programma
- 32- **Non c'erano degli abiti della mia**
 1) sezione 2) misura 3) altezza 4) voglia
- 33- **Hai comprato delle scarpe e dei pantaloni che sono**
 1) lunghi 2) grandi 3) larghi 4) fuori moda
- 34- **Nel giardino ci sono dei fiori che attirano strani.**
 1) i cani 2) gli animali 3) gli insetti 4) i passeri
- 35- **Il professore ha dato da fare molto difficili.**
 1) dei programmi 2) delle frasi 3) delle parole 4) dei compiti

Parte C: La struttura della frase

Metti le parole sparse in una frase corretta:

- 36- **cappotto – sciarpa – lungo – indossarono – alcuni – di – loro – un – con – la**
 1) Alcuni di loro indossarono un lungo cappotto con la sciarpa
 2) Alcuni indossarono di loro con la sciarpa un lungo cappotto
 3) Alcuni di loro un lungo indossarono cappotto con la sciarpa
 4) Alcuni di loro una sciarpa indossarono con lungo un cappotto
- 37- **mia – cucinava – sempre – nonna – la – pasta – la**
 1) La mia nonna la pasta cucinava sempre
 2) La mia nonna cucinava sempre la pasta
 3) La pasta mia nonna la cucinava sempre
 4) Sempre cucinava la mia nonna la pasta

- 38- **il mio – voluto – in Italia – sarebbe – amico – venire**
 1) Il mio amico sarebbe venire in Italia voluto
 2) Il mio amico sarebbe voluto in Italia venire
 3) Il mio amico venire in Italia sarebbe voluto
 4) Il mio amico sarebbe voluto venire in Italia
- 39- **Il – nuota – tranquillamente – pesciolino – boccia – in**
 1) Tranquillamente nuota il pesciolino in boccia
 2) Il pesciolino tranquillamente in boccia nuota
 3) Il pesciolino nuota tranquillamente in boccia
 4) In boccia tranquillamente nuota il pesciolino
- 40- **il mio – di – fare – i compiti – amico – di – latino – promette**
 1) Il mio amico di fare promette i compiti di latino
 2) Il mio amico promette di fare i compiti di latino
 3) I compiti di latino di fare promette il mio amico
 4) Promette di latino di fare i compiti il mio amico

Parte D: La funzione del linguaggio

Indica quale funzione del linguaggio si adatta all'espressione fatta?

- 41- **Ma perché non posso avere un vestito nuovo? Maria compra sempre nuovi vestiti. Sembra una povera cugina accanto a lei!**
 1) confrontare 2) criticare
 3) complimentarsi 4) rimproverare
- 42- **Studente: Mi dispiace. Ho perso il suo libro.**
Insegnante: Come puoi essere così sbadato? Sai quanto è costato quel libro?
 1) esprimere sorpresa 2) chiedere
 3) sgridare 4) esprimere rammarico
- 43- **Caro Gianni,**
Non riuscivo quasi a credere alle mie orecchie quando ho saputo del tuo matrimonio.
Congratulazioni!
 1) esprimere shock 2) esprimere sorpresa
 3) esprimere delusione 4) esprimere sgomento
- 44- **Alessandra: Non potrò mai ripagare la tua gentilezza verso di me e la mia famiglia.**
Tutto quello che posso fare è dire "Grazie mille".
 1) lodare 2) esprimere insoddisfazione
 3) esprimere desideri 4) esprimere gratitudine
- 45- **Caro Mario,**
Mi è dispiaciuto tanto sentire la notizia della morte di tuo padre.
 1) esprimere tristezza 2) esprimere sorpresa
 3) esprimere antipatie 4) chiedere scusa

Parte E: Cloze test

Completate il testo seguente con le parole proposte:

Per fare (46) la cosa migliore è visitare (47) delle città, magari in compagnia di un amico. Qui si possono trovare prodotti fatti a mano, pezzi unici, articoli di marca a prezzi (48) E se quello che abbiamo (49) non ci piace, si può sempre ritornare il giorno dopo e (50)

- 46- 1) comprare 2) vedere 3) acquisiti 4) visitare

- | | | | | |
|-----|--------------|----------------|--------------|----------------------|
| 47- | 1) le negozi | 2) i mercatini | 3) le piazze | 4) le strade |
| 48- | 1) alti | 2) cari | 3) ambigui | 4) scontati |
| 49- | 1) visto | 2) comprato | 3) visitato | 4) chiesto |
| 50- | 1) cambiarlo | 2) portarlo | 3) buttarlo | 4) metterlo da parte |

Sua madre vive in un piccolo (51) di campagna non lontano dalla città dove vive e lavora lei. Da un po' di tempo cerca di (52) a trasferirsi in città almeno per i mesi più (53), da ottobre a marzo, perché lei è preoccupata di saperla sola. In città può trovare tante (54) per passare il tempo: può visitare le mostre e i musei, andare a teatro, incontrare gente e avere tutti i (55) che offre una grande città.

- | | | | | |
|-----|----------------|------------|--------------|----------------|
| 51- | 1) luogo | 2) posto | 3) paese | 4) giardino |
| 52- | 1) invitarla | 2) vederla | 3) spiegarla | 4) convincerla |
| 53- | 1) caldi | 2) freddi | 3) calmi | 4) tranquilli |
| 54- | 1) opportunità | 2) cose | 3) piazza | 4) strade |
| 55- | 1) paesi | 2) regali | 3) negozi | 4) servizi |

Parte F: Lettura e questione del testo

Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

Passo 1:

www

Oggi è domenica, ma il tempo è cattivo e la famiglia Rossi è a casa. Carlo ha una fame terribile e chiama la mamma se c'è qualcosa per colazione. Maria dice: Povero Giovanni! Lui ha sempre fame quando siamo a casa. Giovanni, perché hai sempre fame? Sei malato? La signora Bianchi dice: E tu, Maria, non hai fame? Maria: sì, mamma, ho fame. La signora Bianchi: Bene, la colazione è già in tavola. Oggi ci sono i maccheroni con il sugo di carne. Ma dov'è papà? Il signor Bianchi: Sono qui, e ho una fame da lupo! La signora Bianchi: Ma oggi tutti hanno fame. Forse è perché poive e siamo in casa. Maria: Mamma, io non ho bicchiere per l'acqua e Giovanni non ha una forchetta per i maccheroni. La signora Bianchi: Ecco la forchetta ed ecco i bicchieri. Adesso avete tutto. Buon appetito.

- | | | | |
|-----|---|-------------------------|----------------|
| 56- | In questa storia il tempo è | 3) bello | 4) caldo |
| 57- | Carlo vuole | 3) mangiare | 4) bere |
| 58- | La colazione è della giornata. | 2) il primo pasto | |
| | 1) il second | 4) l'ultimo | |
| 59- | La famiglia Rossi è a casa a causa | 2) della macchina rotta | |
| | 1) del papà | 4) del tempo | |
| 60- | La signora Rossi ha dimenticato di portare | 3) la forchetta | 4) il zucchero |
| | 1) i libri | 2) i piatti | |

Passo 2:

Paolo e Gianni oggi partono per le vacanza con i loro amici. E' tanto tempo che sognano questa vacanza in Iran! Pensano di visitare molti posti e sono felici anche perché possono praticare il persiano che hanno studiato per due anni. Gianni ha un po' paura perché è la prima volta che va in un paese lontano, mentre Luigi viaggia molto e conosce molto bene questi luoghi. Hanno risparmiato per un anno intero e non vedono l'ora di partire per questa bellissima esperienza. Tra poco più di due ore saranno in volo.

- 61- **Paolo e Gianni che vogliono fare?**
- 1) fare una gita
 - 2) partire per l'estero
 - 3) studiare insieme
 - 4) fare una camminata
- 62- **Il loro gruppo degli amici ha in programma un viaggio in**
- 1) Sud America
 - 2) America del Nord
 - 3) Asia
 - 4) Africa
- 63- **Loro hanno studiato la lingua**
- 1) olandese
 - 2) francese
 - 3) tedesca
 - 4) persiana
- 64- **Come mai Gianni ha un po' paura? Perche'**
- 1) e' la prima volta che parte per un paese lontano
 - 2) non e' mai uscito di paese
 - 3) non e' mai uscito di casa
 - 4) non sa parlare l'inglese
- 65- **Per fare il viaggio che hanno fatto per un anno?**
- 1) hanno studiato
 - 2) hanno risparmiato
 - 3) hanno lavorato
 - 4) hanno cercato

sanjesh

Passo 3:

La mia casa è nel centro storico di Firenze, vicino a Piazza Santa Croce. E' un appartamento molto luminoso ed io vivo lì con la mia fidanzata e i miei genitori. La mia fidanzata è brasiliana e la sua famiglia non vive in Italia. Lei studia italiano e storia dell'arte ed è molto brava. Abbiamo anche un gatto che si chiama Zorro ed è molto grasso. Il nostro gatto è sempre in camera nostra, sdraiato sul letto a dormire per ore e ore. Accanto al nostro appartamento vivono i miei zii e mio cugino che ha 2 anni meno di me. Siamo sempre stati molto uniti fin da bambini visto che viviamo vicino e abbiamo un'età simile. Lui però ha un carattere più chiuso come mia zia, mentre io sono una persona molto aperta, mia madre dice che assomiglio a quel confusionario di mio nonno!

- 66- **La casa del narratore si trova**
- 1) al centro
 - 2) in periferia
 - 3) in una zona lontana
 - 4) in campagna
- 67- **Il suo appartamento e'**
- 1) nero
 - 2) piccolo
 - 3) oscuro
 - 4) spazioso
- 68- **La sua fidanzata viene**
- 1) dall'Asia
 - 2) dall'Africa
 - 3) dal Sudamerica
 - 4) dall'Europa
- 69- **Il gatto che hanno e'**
- 1) sovrappeso
 - 2) magro
 - 3) attivo
 - 4) vivace
- 70- **Il suo cugino che vive accanto al suo appartamento e'**
- 1) allegro
 - 2) aperto
 - 3) attivo
 - 4) introverso