

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۳		رشته: علوم و معارف اسلامی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۶/۰۱	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
۱	الف) اعلیٰ علیین درس اول صفحه ۲۱ ج) اجتماع/جامعه درس هفتم صفحه ۹۸	ب) حکمت د) شیطان/ابلیس درس ششم صفحه ۸۴ درس نهم صفحه ۱۲۴
۲	الف) صحیح ج) صحیح درس دوم صفحه ۳۲ درس نهم صفحه ۱۳۰	ب) غلط د) غلط درس چهارم صفحه ۵۳ درس دهم صفحه ۱۳۹
۳	ب) إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ درس اول صفحه ۱۸	الف) اسْتَعْمَرَ درس دوم صفحه ۳۰
۴	مرتبۀ پائین تر حیات انسان (۰/۲۵) که مربوط به جسم مادی او و پرداختن به نیازهای مادی اش می باشد (۰/۲۵) درس سوم صفحه ۴۲	
۵	الف) وحشت (۰/۲۵) = رعب (۰/۲۵) ب) شک (۰/۲۵) = ریب / ارتابت (۰/۲۵) ج) خشوع (۰/۲۵) = تخشع (۰/۲۵) درس پنجم صفحه ۷۱	
۶	الف) عمر و اجل امته ب) کتاب امته	درس هشتم صفحه ۱۰۸
۷	لهو/لعب/زینت/تفاخر/تکاثر (ذکر دو مورد کافی است.)	درس سوم صفحه ۴۲
۸	الف) فزونی علم و آگاهی ب) آرامش درونی و طمأنینه	ج) مسالمت و مدارا درس ششم صفحات ۷۶-۸۲
۹	عبارت قرآنی «بَعْضُهُمْ بَعْضًا سَخِرِيًّا» / سَخِرِيًّا/ ترجمه فارسی: به یکدیگر خدمت کردن / استفاده یکدیگر برای رفع نیازها (با نوشتن هر کدام نمره تعلق می گیرد.) درس هفتم صفحه ۹۳	
۱۰	از نگاه قرآن تأثیر روح جمعی در سرنوشت افراد جامعه تا آنجاست که گاه کار یک فرد به همه جامعه نسبت داده می شود / در داستان قوم ثمود، کار یک نفر به همه آن قوم نسبت داده شد و برای آن عمل همه آنها مستحق مجازات شدند. (هر دو پاسخ صحیح می باشد) درس هشتم صفحه ۱۱۰	
۱۱	الف) صبر ب) مرابطه ج) مصابره	درس هشتم صفحات ۱۰۵-۱۰۶
۱۲	افرادی که در زندگی از خدا دور باشند / خدا را یاد نکنند (۰/۵) و در زندگی شناخت و نگاهشان، دنیا گرایانه و محصور به حیات دنیا باشد. (۰/۵) درس چهارم صفحه ۵۹	
۱۳	الف) یاد خدا (۰/۲۵) ب) پرستش / پرستش خدا (۰/۲۵) ج) ضنک (۰/۲۵)	درس ششم صفحه ۷۸

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:		علوم و معارف قرآنی ۳	
رشته:	علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۶/۰۱
مدت آزمون:	۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	۸:۰۰ صبح
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱۴	الف) با استفاده صحیح از عقل می توان مسیر حق از باطل را تشخیص داد / انسان با کمک عقل از یک سو به منزلت حقیقی خود آگاه می شود و از سوی دیگر سست بودن محتوای دعوت اولیای باطل مانند فرعون را تشخیص می دهد / با تعطیل شدن عقل انسان به جای امور واقعی به امور باطل و غیر واقعی مشغول می شود (با نوشتن هر کدام ۰/۵ نمره تعلق می گیرد) / از طرفی خداوند ابزار اندیشیدن و دست یابی به حقیقت را در اختیار انسان قرار داده است / از طرفی خداوند گوش و چشم و دل را برای دست یابی به حقیقت در اختیار انسان قرار داده است / چون خداوند ابزار رسیدن به حقیقت را به انسان داده است او را مسئول می داند. (با نوشتن هر کدام ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد) ب) تعطیل یا فعال کردن عقل و اندیشه (۰/۲۵) درس نهم صفحات ۱۲۶-۱۲۵	۱	
۱۵	الف) رابطه نسبی (پدر و مادر) ب) رابطه قبیله و محل زندگی ج) رابطه دینی و آیینی درس ۱۰ صفحه ۱۳۶	۱.۵	
۱۶	پاسخ اول: انبیاء از طرف خدا بهترین قانون را برای جامعه سازی و سازمان دهی امور اجتماعی در اختیار دارند. (۰/۵) و دقیق ترین برنامه را برای انسان سازی و معنویت یکایک انسانها به کار برده اند (۰/۵) درس هفتم صفحه ۹۷ پاسخ دوم: انبیاء بر خلاف آنچه اندیشه های بشری از آن غفلت کرده اند به ساخته شدن خود انسانها توجه نموده اند (۰/۵) و به معنویت و حیات طیبه انسانی پرداخته اند تا وحدت، آزادی، عدالت اجتماعی را ایجاد و مستقر نمایند و اختلافات و نزاع ها را از میان بردارند. (۰/۵) (در هر پاسخ نوشتن تفاوت های فردی و اجتماعی الزامی است)	۱	
۱۷	۱- هر جامعه فهم و شعور خاصی برای تشخیص زیباییها و خوبی ها دارد. چه بسا کارهایی که برای یک امت زیبا و برای امتی دیگر نازیبا است که این، همان فرهنگ جامعه است که درک افراد را نسبت به موضوعی خاص به طور یکسان شکل می دهد و آن را مبنای عمل افراد آن جامعه می کند. ۲- فهم و درک مسائل در جامعه مبنایی می شود که حقوق برای افراد و سلب حقوق از دیگر افراد می شود که حتی هیچ مبنای اخلاقی و دینی هم ندارد اما مبنای رفتار مردم جامعه می شود. (هر کدام از موارد ۱ و ۲ نوشته شود یا تعبیری درست شبیه به این موارد را نوشته باشند ۰/۵ نمره تعلق بگیرد). مثال قرآنی: قوم لوط (۰/۲۵) درس هشتم صفحه ۱۰۹	۰.۲۵	
۱۸	الف) جریان حق / خدا / الهی / نور (۰/۲۵) و جریان باطل / شیطان / طاغوت / ظلمت (۰/۲۵) ب) جریان حق: توسط انبیاء/ ائمه هدی / صالحین شکل می گیرد. (۰/۲۵) جریان باطل: توسط شیطان/ طاغوت/ کافران/ ظالمان شکل می گیرد. (۰/۲۵) درس نهم صفحه ۱۲۳	۱	
۱۹	هر فرد در جامعه مختار است که در جهت گیری کلی و سبک زندگی خود به سمت یک جبهه رو کند و به جبهه دیگر پشت کند (۰/۵) پس در یک لحظه نمی تواند به هر دو جبهه رو کند و نمی تواند به هر دو جبهه هم پشت کند زیرا اگر به سمت جبهه حق نباشد قطعا در جبهه باطل است. (۰/۵) درس نهم صفحه ۱۲۸	۱	
۲۰	به صحنه آمدن مومنان باعث تقویت جبهه حق در مقابل جبهه باطل (۰/۵) در عرصه های اجتماعی و بین المللی می شود. (۰/۵) درس دهم صفحه ۱۴۴	۱	