

باسمـه تعالـى

دـبـيرـسـتـان باـقـرـالـعـلـومـ(ع) منـطـقـهـ ٢ـ تـهـرانـ

نـامـ وـ نـامـ خـانـوـادـگـيـ:

دقـيقـهـ

آـزـمـونـ تـرـمـ اـولـ عـرـبـيـ دـواـزـدـهـ اـنسـانـيـ

زـمانـ ٧ـ٥ـ

رـدـيفـ	سـؤـالـاتـ	بـارـمـ
	مهـارـتـ واـژـهـ شـنـاسـيـ (٢ـنـمـرـهـ)	
١	<p>١. تـرـجـمـ الـكـلـمـاتـ الـأـلـتـىـ تـحـتـهـاـ خـطـ.</p> <p>٢. هلـ تـعـطـىـ الـجـوـائزـ لـمـنـ هـوـ أـهـلـ لـذـلـكـ</p> <p>٣. حـتـىـ أـرـتـهـ يـافـعـاـ وـ أـمـرـاـ</p> <p>٤. ثـمـ رـاحـ نـحـوـ أـيـهـ</p>	
٢	اـكـتـبـ فـيـ الـفـرـاغـ الـكـلـمـاتـ الـمـتـرـادـفـيـنـ وـ الـكـلـمـاتـ الـمـنـضـادـيـنـ: اـخـتـارـ خـيـرـ / المـرـضـ / إـنـتـخـبـ / الصـحـةـ / قـدـرـ الفـ: بـ: ≠ =	٠/٥
٣	عـيـنـ الـكـلـمـةـ الـغـرـبـيـةـ فـيـ الـمـعـنـىـ: الـذـهـبـ الـحـيـاءـ الـحـدـيدـ الـنـحـاسـ	٠/٢٥
٤	اـكـتـبـ جـمـعاـ لـلـكـلـمـةـ الـتـىـ تـحـتـهـاـ خـطـ: تـفـجـيرـ الـأـرـضـ فـيـ قـنـاتـ «ـبـنـماـ»	٠/٢٥
	مهـارـتـ تـرـجـمـهـ بـهـ فـارـسـيـ (٨ـنـمـرـهـ)	
٥	<p>١. وـ قـدـرـ كـلـ اـمـرـيـ ماـ كـانـ يـحـسـنـهـ وـ لـلـرـجـالـ عـلـىـ الـأـفـعـالـ أـسـماءـ. ٠/٧٥ـ</p> <p>٢. كـانـ الـمـشـتـرـيـ مـتـرـدـدـ فـيـ شـرـاءـ الـبـضـاعـةـ، وـ لـكـنـ الـبـائـعـ عـازـمـ عـلـىـ بـيـعـهـاـ. ٠/٧٥ـ</p> <p>٣. تـمـنـحـ هـذـهـ الـجـائـزةـ فـيـ كـلـ سـنـةـ إـلـىـ مـنـ يـفـيـدـ الـبـشـرـيـةـ فـيـ مـجـالـاتـ حـدـدـهـاـ. ٠/٧٥ـ</p> <p>٤. إـنـ الـمـخـتـرـعـاتـ الـحـدـيـثـةـ سـاعـدـتـ الـبـشـرـ لـسـهـيلـ أـمـورـ الـحـيـاةـ. ٠/٧٥ـ</p>	٧

		٥. نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعُقْلِ وَ قَبْحِ الزَّلَلِ وَ بِهِ نَسْتَعِينَ. ١	
		٦. وَ خَيْرُهَا بَيْنِ الإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزٌ أَوْ الْعَوْدَةِ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةً رَاضِيَةً . ١	
		٧. لَوْ كُنْتَ فَظًا غَلَبِيَطَ الْقَلْبِ لَانْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ . ١	
		٨. هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْمُغْوَلَ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصَّيْنِ عَلَى رَغْمِ بَنَاءِ سُورٍ عَظِيمٍ حَوْلَهَا. ١	
٠/٥		<p>٤. إِنْتَخِبُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ</p> <p>١. أَسْلَمَتُ الشَّيْمَاءُ وَ دَافَعَتْ عَنْ أَخِيهَا وَ دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى الإِسْلَامِ</p> <p>الف : شیما تسلیم شد و برادرش را راهنمایی کرد و قومش را به اسلام فرا خواند.</p> <p>ب : شیما مسلمان شد و از برادرش دفاع کرد و قومش را به اسلام دعوت کرد.</p> <p>٢. شَعَرَ نَوْبِلُ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيْرَيِ الْأَمْلِ وَ خَافَ أَنْ يُذْكَرَهُ النَّاسُ بِالسَّوْءِ</p> <p>الف : نوبل احساس گناه و نا امیدی کرد و ترسید که مردم او را به بدی یاد کنند.</p> <p>ب : نوبل احساس پشیمانی و دودلی کرد و ترسید که مردم از او به زشتی یاد کنند.</p>	٤
١		<p>٥. أَكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ:</p> <p>الف) لَا لِبَاسَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَائِيَةِ: لباسی زیباتر از تندرستی ٠/٥</p> <p>ب) يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا: وَ كَافِرٌ مَّنْ گوید ٠/٥</p>	٧
		٦. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)	
٢		<p>٧. ترجم الأفعال التي تحتها خط .</p> <p>١. أَجْلِسِي ٣. سَوْفَ يُفْهَمُ ٢. إِسْتَغْفِرُوا ٤. كَانَ الْحَارِسُ قَدِ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ ٥. قَدْ ذَكَرَ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ ٦. لَا تَمْتَنَعُوا عَنِ الْمُطَالَعَةِ ٧. لَمْ تَكُنْ تَتَرَمِّلَنَّ ٨. لَا أَنْذَكِرُكُ يَا زَمِيلِي:.....</p>	٨

١	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ:</p> <p><u>١- نَجَحَتِ الطَّالِبَاتُ فِي الْإِمْتِحَانِ.</u></p> <p>الف) فِعْلٌ ماضٍ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ مُخَاطَبٌ، ثُلَاثَةُ مَرِيدٌ مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ، مَجْهُولٌ</p> <p>نَجَحَتِ: ○ ب) فِعْلٌ ماضٍ، مُفْرَدٌ مُؤْنَثٌ غَائِبٌ، ثُلَاثَةُ مُجَرَّدٌ مَعْلُومٌ، لَازِمٌ</p> <p>الْإِمْتِحَانِ: الف) مَصْدَرٌ مِنْ بَابِ إِفْتِعَالٍ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعْرَفٌ بِأَلٍ، مَجْرُورٌ بِحَرْفٍ جَرٌّ فِي الْإِمْتِحَانِ: جَارٌ وَمَجْرُورٌ</p> <p>ب) إِسْمٌ تَفْضِيلٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مَعْرِفَةٌ بِالْعَلَمِيَّةِ، صِفَةٌ وَمَجْرُورَةٌ بِالْتَّبَعِيَّةِ لِمَوْصِفِهَا</p>	٩
٠/٧٥	<p>عَيْنَ نَوْعَ لَا فِي الْعِبَارَتَيْنِ:</p> <p>٢- لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ.</p> <p>١- لَا بَاسَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ</p>	١٠
٠/٥	<p>عَيْنَ حُرْفَ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ وَعَيْنَ اسْمَهَا وَخَبَرَهَا:</p> <p>٢- كَانَ إِرْضَاءً جَمِيعَ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ.</p> <p>١- هَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ فِضَّةٍ</p>	١١
١/٧٥	<p>عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلكلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَلْظَةُ</p> <p>٢- كُلُّ الطَّعَامِ لَا يُذَكِّرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ</p> <p>١- لَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَإِنَّمَا الْأَعْلَوْنَ</p> <p>٤- الَّذِينَ يُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ</p> <p>٣- الْعَمَالُ الْمُجَتَهِدُونَ يَسْتَغْلُونَ فِي الْمَصْنَعِ</p>	١٢
١	<p>الف) عَيْنَ الْحَالَ وَمَرْجَعَ الْحَالِ (صَاحِبُ الْحَالِ).</p> <p>١) أَنَّ الْأَنْبِيَاءَ يَهُدُونَ النَّاسَ ضَالِّينَ</p> <p>ب) امْلَأُ الْفَرَاغَاتِ :</p> <p>١) يَسْتَغْفِرُ الْمُؤْمِنُونَ رَبِّهِمْ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ بِذِنْبِهِمْ (مُعْتَرِفُونَ، مُعْتَرِفِينَ، مُعْتَرِفَاتِ)</p> <p>(يَجْلِسُ فِي قَاعَةِ الْإِمْتِحَانِ (صَامِتًا، صَامِتَةً، صَامِتَاتِ)</p> <p>مهارت درک و فهم (٢/٥ نمره)</p>	١٣

٠/٥	<p>عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقْيَقَةِ.</p> <p>الف: دَعَت الشَّيْءَ قَبْلَتَهَا إِلَى الإِسْلَامِ بَعْدَ إِعْتَاقِهَا.</p> <p>ب: قِيمَةُ كُلِّ أَمْرٍ بِأَعْمَالِهِ الْخَسَنَةِ.</p>	١٤
١/٥	<p>إقرأ النصَّ وَأَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَسَبَ نصَّ التالى إجابةً كاملةً:</p> <p>(إهتمَّ الْفَرِيدُ مِنْذُ صَغْرِهِ لِصَنَاعَةِ مَادَةِ السَّرِيعِ الْإِنْفِجَارِ. بَعْدَ مَحاوَلَةَ كَثِيرَةٍ إِسْتِطَاعَ الْفَرِيدُ أَنْ يَخْتَرِعَ الدُّنْيَا يَمْتَأْتِ. إِسْتَقْبَلَ الدُّولُ الْكَثِيرَةُ مِنْ هَذِهِ الْمَادَةِ لِلْإِعْمَارِ. وَلَكِنْ إِسْتَفَادَ بَعْضُ النَّاسِ مِنْ هَذِهِ الْمَادَةِ لِلْحَرُوبِ وَالْإِنْفِجَارِ).</p> <p>(١) مَاذَا إِخْتَرَعَ الْفَرِيدُ وَمَنْتَى إهتمَّ لِصَنَاعَتِهِ؟ ٠/٥</p> <p>(٢) كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْفَرِيدُ أَنْ يَخْتَرِعَ الدُّنْيَا يَمْتَأْتِ؟ ٠/٥</p> <p>(٣) لِأَيِّ شَيْءٍ اسْتَفَادَ الدُّولُ مِنَ الدُّنْيَا يَمْتَأْتِ؟ ٠/٥</p>	١٥
٠/٥	<p>أَجِبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>١. مَا هُوَ الفَصْلُ الْثَالِثُ فِي السَّنَةِ؟</p> <p>٢. أَيْنَ وَقَعَ بَيْتُكُمْ؟ (مُحَافَظَةُ ، شَارِعٌ، زُقَاقٌ)</p>	١٦
٢٠	أَرْجُو لَكُم التوفيق	

سازمان اسناد

دیهی سنتان باقر العلوم (ع) منطقه ۲ تهران

٧٥

آزمون نرم اول عربی دوازدهم انسانی

نام و نام خانوادگی:

443

رقم	الكلمات التي تحتها خط	سؤالات	نام
١	١. فَلَمْ يُعْلِمْ وَلَا تَهْلِكْ بِهِ نَدَأْ حَارِسِي ٢. هَلْ نَعْطِي الْجَوَازَ لِمَنْ هُوَ أَهْلُ لِذَلِكَ سَارِسِي ٣. حَتَّىْ أَرَهُ يَالِفَاءُ وَأَمْرَدَا حِرَانَ مَسَلِ	مهارت واژه شناسی (٢٢ نمره)	١
٢	٤. كُتِبَ فِي الْقِرَاعِ الْكَلْمَنِينَ الْمُتَرَاقِفِينَ وَالْكَلْمَنِينَ الْمُضَادِيْنَ: إِخْنَارٌ / رَاحٌ / الْمَرْضٌ / إِنْتَخَبَ / الصُّحَّةُ / قَدَرٌ الف: إِحْمَادٌ = إِنْتَخَبَ ب: الْمَرْضُ ≠ الْعَصَمَةُ	٠/٥	٢
٣	٥. غَنِيَ الْكَلِمَةُ الْغَرِيبَةُ فِي الْمَعْنَى: النَّحَاسُ ○ الْحَدِيدُ ○ الْحَيَاءُ ○ الذَّهَبُ ○	٠/٢٥	٣
٤	٦. أَكْتَبْ جَمِيعاً لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: تَفْجِيرُ الْأَرْضِ فِي فَتَاهَةٍ «بَنَمَاء» - فَنَوَاتٍ	٠/٢٥	٤
٥	٧. مهارت ترجمة به فارسي (٨/٥ نمره)	٧	٥
٦	٨. تَرْجِمِ الْجُمْلَ الْأَنَّاَلَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ: ١. وَقَدَرَ كُلُّ امْرِيْ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ وَلِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءٌ .٧٥ ٢. كَانَ الْمُشْتَرِيُّ مُنْزَدِدًا فِي شِرَاءِ الْبَضَاعَةِ، وَلِكِنَّ الْبَاعِنُ عَازِمٌ عَلَى يَعْمَها .٧٥ ٣. تُمْنَحُ هَذِهِ الْجَائِزَةُ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفْعِدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ حَدَّدَهَا .٧٥ ٤. إِنَّ الْمُخْتَرَعَاتِ الْحَدِيدِيَّةِ سَاعَدَتْ الْبَشَرَ بِتَهْلِيلِ أَمْرَوْ الْحَيَاةِ .٧٥		٦

		٥. نَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنْ سَبَاتِ الْعُقْلِ وَفَحْيِ الرَّذْلِ .
		٦. وَخَيْرٌ هَا بَيْنَ الإِقَامَةِ مَعَهُ مُغَرَّزٌ أَوِ الْمَوْدَةِ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةً رَاضِيَةً .
		٧. لَوْكُنْتَ فَطَأً غَلِيظَ الْقَلْبِ لَنَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ .
		٨. هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْمُغَولَ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصَّبَنِ عَلَى رَغْمِ بَنَاءِ سُورٍ عَظِيمٍ حَوْلَهَا.
٠/٥	٤	إنتَخِبُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ
	١	١. أَسْلَمَتُ الشَّيْءَ وَ دَافَعْتُ عَنْ أَخِيهَا وَ دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى الإِسْلَامِ
		الف : شیما تسلیم شد و برادرش را راهنمایی کرد و قومش را به اسلام فرا خواند. ○
		ب : شیما مسلمان شد و از برادرش دفاع کرد و قومش را به اسلام دعوت کرد. ✕
	٢	٢. شَعْرَ نَوْبِلَ بِالْدَّيْنِ وَ بِخَيْرَةِ الْأَمْلِ وَ خَافَ أَنْ يُذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوْءِ
		الف : نوبل احساس گناه و نا امیدی کرد و ترسید که مردم او را به بدی یاد کنند. ✕
		ب : نوبل احساس پشماني و دودلی کرد و ترسید که مردم از او به زشتی یاد کنند. ○
١	٧	أكمل الفراغات في الترجمة الصحيحة:
		الف) لا لياس أحبل من العافية لياسی زیباتر از تدرستی ٠/٥
		ب) يقولُ الْكَافِرُ يَا لَيْسَنِي كَنْتُ تُرَابًا وَ كَافِرُ مَنْ گويد ای چیز هایی ایست بِرْزِم . ٠/٥
٢	٨	مهارات شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره) ترجم الأفعال التي تحتها خط .
		١. أَجِلسِي . بِسَمَاءٍ . ٢. إِسْتَغْفِرُوا لِهِمْ . ٣. سَوْفَ يَفْهَمُ جَنُولُهُمْ .

		٤. كان العارس قد امتنع عن النوم حين داروا بهم سروراً	
		٥. قد ذكر المؤمن ربه مذكرة مفرد، است	
		٦. لا تنتفعوا عن المطالعة لهم نكتب الشرين لهم لا تذكرني بآزمتي أرسل لعنة خرداً من أكردم	
١		عن الصحيح في التعليل الصرفي وال محل الأعرابي لما أشير إليه بخط:	٩
		<u>تجنحت الطالبات في الامتحان</u>	
	٧٧٥	تجنحت: أ) فعل ماض، مفردة مذكرة مخاطبة، ذاتي متربدة من باب إفعال، مجهول ○ ب) فعل ماض، مفردة مؤكدة غائبية ذاتي مجردة، معلوم، لازم ○	١٠
٠١٥		الإمتحان: أ) مصدر من باب إفعال، مفرد، مذكرة، معرفة بـ(المعنى، صفة، و مخزونه بالشيء) لتصويفها ب) اسم تقضيل، مفردة مذكرة، معرفة بالمعنى، صفة و مخزونه بالشيء لتصويفها	١١
١٧٥		عن نوع لا في العبارتين: ١- لا يناس أحبل من العافية ٢- لا يرحم الله من لا يرحم الناس <u>لا يرحم حدين</u>	١٢
		عن حرف الشبيهة بالفعل وعن اسمها و خبرها: اسماء ١- هل تراهم خلقو من فضة ٢- كأن إرضاء جميع الناس غالبة لا تدرى. <u>نذر د حرف شبيه بالفعل خبرها</u>	
		عن محل الأعرابي للكلمات التي تحتها خط ١- لا أنهوا ولا تحزنوا و انتم الا علىون ٢- كل الطعام لا يذكر اسم الله عليه فرائساً فهو داء ٣- العمال المجهدون يستغلون في الصناع ٤- الذين يقيسون الصلاة و يذلون الركوة و هم راكعون <u>صياد حبر</u>	

١	الف) عنن الحال و مرجع الحال (صاحب الحال).	١٢
	٢) أشاهدك و أنت مشاغب في الصفة <u>بعض حال حال</u>	١) أن الأنسية يهدون الناس ضالين <u>بعض حال حال</u> ب) املا الفراغات :
	١) يستغفرون المؤمنون ربهم في شهر رمضان بذنوبهم (معترفون ، معترفين ، معترفات) <u>.....</u>	٢) نجلس في قاعة الامتحان (صامتاً ، صامتة ، صامتات) <u>.....</u>
٠/٥	مهارت درك و فهم (٢/٥ نمره)	عین الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة. الف: دعت الشيئاء قبليتها إلى الإسلام بعد إغناها. ب: قيمة كل أمرى بأعماله الحسنة.
١/٥		١) إقرأ النص و أجب عن الأسئلة خسب نص التالي إجابة كاملة: (إهتم الفرد منذ صغره لصناعة مادة السريع الإنفجار. بعد محاولة كثيرة لإستطاع الفرد أن يخترع الدنایايمت. استقبل الدول الكثيرة من هذه المادة للإعمار. ولكن استفاد بعض الناس من هذه المادة للحروب والإنفجار). ١) ماذا إخترع الفرد و متى إهتم لصناعته؟ ٠/٥ <u>بعد محاولة سريعة</u> - <u>منذ صغره</u> ٢) كيف استطاع الفرد أن يخترع الدنایايمت؟ ٠/٥ <u>بعد محاولة سريعة</u> . ٣) بأي شيء استفاد الدول من الدنایايمت؟ ٠/٥ <u>للإعمار</u>
٠/٥	أجب عن الأسئلة التالية ١. ما هو الفصل الثالث في السنة؟ <u>الفصل الحزيف</u> ٢. أين وقع بيتكم؟ (محافظة ، شارع ، زقاق) <u>محافظة سوهاج</u> : <u>الهران</u> ، <u>شارع زهراء</u> - زماق بدميا	١٦
٢٠	أرجو لكم التوفيق	

