

پاسخنامه تشریحی دوره دوم متوسطه «یازدهم ادبیات و علوم انسانی»

دین و زندگی ۲

- ۱ - گزینه «۲» ای جابر آنان جانشینان و امامان بعد از من هستند اوست که از نظر مردم پنهان می شود و غیبت او طولانی می گردد تا آنجا که فقط افرادی که ایمان راسخ دارند بر عقیده ی او باقی می مانند.
- ۲ - گزینه «۳» اگر پیامبری در دریافت و ابلاغ وحی معصوم نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمی رسد و امکان هدایت از مردم سلب می شود.
- ۳ - گزینه «۱» سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم : با همه این دلسوزیها و زحمت ها، دشمنی سران قریش با ایشان بیشتر می شد.
- ۴ - گزینه «۲» حدیث ثقلین: در میان شما دو چیز گرانبها می گذارم، کتاب خدا و اهل بیتم را ، اگر به ایندو تمسک جوید هرگز گمراه نمی شوید...
- ۵ - گزینه «۱»
قرآن هدایتگر همه مردم و پیامبر(ص) آگاهترین مردم نسبت به اهمیت و جایگاه این مسئولیتهاست و نمی تواند در برابر چنین مسئله مهمی سکوت کند و بی توجهی به این مسئله ی بزرگ، خود دلیلی بر نقص دین اسلام است.
- ۶ - گزینه «۳»
ألم تر إلى الذين يزعمون أنهم آمنوا بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك يريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت ..
آیا ندیده اید کسانی را که گمان می برند به تو و آنچه پیش از تو نازل شده ایمان دارند، اما می خواهند داوری را به نزد طاغوت ببرند ...
- ۷ - گزینه «۳»
أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ إِخْتِلَافًا كَثِيرًا
شرط اثبات غیر الهی بودن قرآن، وجود اختلاف و ناسازگاری در آیات آن است و در صورت تدبر در آیات قرآن می توان به الهی بودن آن پی برد.
- ۸ - گزینه «۲»
احتیاج دائمی انسان به برنامه ای که بتواند پاسخگوی نیاز او باشد و سعادت بشر را تضمین کند سبب شده که در طول تاریخ شاهد ارائه برنامه های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب مختلف بشری باشیم.
- ۹ - گزینه «۴»
به سبب ویژگی های مشترک فطری، خداوند یک برنامه ی کلی به انسانها عرضه داشته است. و در حیطه عمل از انسان می خواهد تا در راستای انجام واجبات و ترک محرّمات و بندگی خداوند و کسب فضایل اخلاقی و دوری از رذایل و بنای جامعه عادلانه تلاش کند.
- ۱۰ - گزینه «۱» تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت: موضوع علم دوستی

- ۱۱ - گزینه «۱» (نژند: اندوهگین، خوار و زبون)، (شاب : برنا و جوان)، (رایت: بیرق، پرچم، درفش)، (شایق: آرزومند، مشتاق)
- ۱۲ - گزینه «۲» (آقوز: آغوز)
- ۱۳ - گزینه «۴» (نوع ادبی هر دو اثر، ادبیات غنایی است.)
- ۱۴ - گزینه «۳» شاخص ندارد. (شاخص درگزینه های دیگر به ترتیب: سید - سلطان - امیرزا.)
- ۱۵ - گزینه «۳» (فعل خورد مجهول می شود چون گذرا به مفعول است.)
- ۱۶ - گزینه «۱» (ای آفتاب حسن : استعاره از معشوق)، (آفتاب حسن: اضافه تشبیهی)، (دم: مجاز از لحظه)، (برون آمدن از ابر: کنایه از نشان دادن چهره)، (ابر: استعاره و مجاز از حجاب)
- ۱۷ - گزینه «۴» (عبارت مذکور، تعریف آرایه متناقض نماست که در گزینه های ۱ (آرامشی طوفانی) و گزینه ۲ (فریاد بی صدا) و گزینه ۳ (در گدایی گنج داشتن) دیده می شود.
- گزینه : برخاست و نشست تضاد دارد.
- ۱۸ - گزینه «۲» (ابیات ۱ و ۳ و ۴ به وطن پرستی اشاره دارد ولی گزینه ۲ به ترک وطن اشاره دارد.
- ۱۹ - گزینه «۳» (گزینه ۳ به این موضوع اشاره دارد که معشوق هم درد است و هم درمان.)
- ۲۰ - گزینه «۱» (مفهوم گزینه ۱: نظام احسن جهان هستی)

عربی، زبان قرآن ۲

۲۱ - گزینه «۴»

رد گزینه‌ها: ۱- ترجمه فعل شرط و جواب شرط باید {التزامی- اخباری باشد که غلطه} / ۲- فعل «رایت» دیدم / ۳- أحبُّ الناس: دوست داشتنی ترین: اسم تفضیل هست.

۲۲ - گزینه «۲»

فقط گزینه ۲ {شر الناس: بدترین مردم که غلط ترجمه شده}

۲۳ - گزینه «۱»

رد گزینه ۲- جدی-کلمات: اکثر- تهدد ترجمه نشدن / ۳- مصرف بیش از حد- بشدت / ۴- تهدید می‌کرد- نیازمان

۲۴ - گزینه «۳»

رد گزینه ۱- ۱۷۰ غلطه / ۲- عدد ۶۰ و ۱۰۰ / ۴- قادر اسم هست و غلطه برای ترجمه فعل مضارع

۲۵ - گزینه «۲»

تعریف واژه فلات ها برای: اراضی وسیع و پر از درختان و آب زیاد غلطه

۲۶ - گزینه «۲» رد گزینه ۱- یشاهد جواب شرط فعلیه ۳- لا تدخل فعلیه ۴- تحصده فعلیه

۲۷ - گزینه «۱»

رد گزینه ۲- اسود رنگ هست و تفضیل نیست ۳- ابلغ تفضیل است- مکان ندارد ۴- مرقد مکان هست- تفضیل ندارد

۲۸ - گزینه «۴» رد گزینه ۱- اسم فاعل باب افعال / خبر ۲- مثنی- مبنی / مفعول ۳- تفضیل- نکره

۲۹ - گزینه «۴» رد گزینه: ۱- جاهل و عاقل اسم فاعلند ۲- شاب و ملعب فاعل و مکان ۳- ندارد

۳۰ - گزینه «۱»

رد گزینه ۲- ۳- ۴ با توجه به مفهوم بیت { از انبارهای آب وضعیت تشنگان بیابان را بپرس ... فقط در گزینه ۱ قرابت معنای این عبارات هست.

زبان خارجی ۲

۳۱ - گزینه «۴»

به غذاهای فراوری شده باید به وضوح برچسب زده شود تا برای خریداران میزان چربی، قند یا نمک را نشان دهد.

(۱) توسعه دادن، پرورش دادن، پرورش یافتن، گسترش یافتن (۲) فراهم کردن، ارایه کردن

(۳) به نظر رسیدن، آشکار شدن، پدیدار شدن (۴) برچسب زدن به

۳۲ - گزینه «۲»

هرچیزی که پس از جنگ جهانی دوم اتفاق افتاد، تازه تر از آن است که "تاریخ" نامیده شود.

(۱) موثر، کارآمد (۲) تازه، اخیر

(۳) خاص، ویژه (۴) بازدارنده

۳۳ - گزینه «۳»

تکلم به دو زبان، رشد و تکامل اجتماعی یک کودک را توسعه می بخشد.

(۱) فشار (۲) الگو

(۳) رشد و تکامل (۴) علامت و نماد

۳۴ - گزینه «۱»

رییس جمهور ایران میزبانی رهبران جهان را در ظرف دو هفته آتی به عهده خواهد داشت.

(۱) میزبان (۲) ملت

(۳) علاقه (۴) نکته

۳۵ - گزینه «۳»

اعداد صد، هزار و میلیون جمع بسته نمی شوند مگر اینکه بخواهیم در مورد تعداد خیلی زیادی از چیزی صحبت کنیم. که در این صورت بین عدد و اسم جمع مورد نظر باید از حرف اضافه of استفاده شود.

۳۶ - گزینه «۱»

وقتی که دیروز آن عکس حیرت انگیز را در اتاق نشیمن هری دیدم، به سختی می توانستم آن چرا که می دیدم باور کنم. amazing (شگفت انگیز - حیرت انگیز) برای picture (عکس) صفت می باشد و کاربرد آن به صورت قید حالت (amazingly) از نظر معنایی در این جمله صحیح نمی باشد. در این جمله in Hary`s living room قید مکان است که پیش از قید زمان yesterday قرار می گیرد.

درک مطلب

۳۷ - گزینه «۱»

۳۸ - گزینه «۲»

۳۹ - گزینه «۲»

۴۰ - گزینه «۴»

علوم و فنون ادبی ۲

۴۱ - گزینه «۳»؛ هشتم

۴۲ - گزینه «۱»؛ عراقی_پنج گنج نظامی

۴۳ - گزینه «۴»

آن کیست کاندِر رفتنش صبر از دل ما می برد ← آن کیست کان/ در رفتنش/ صبر از دل/ ما می برد

۴۴ - گزینه «۲»

کرده ایم ای: فاعلاتن_غم فرست: فاعلن

۴۵ - گزینه «۲»

گزینه (۲): «می شد از چشما/ هم آن کمان ابا/ رو و دل»_ «از پی اش می/ رفت و گم می/ کرد پی». این

گزینه شش رکنی است

حال آنکه دیگر گزینه ها هشت رکنی هستند.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه (۱): وه که گر من/ باز بینم/ روی یار/ خویش را / تا قیامت/ شکر گویم/ کردگار/ خویش را

گزینه (۳): آن تویی یا/ سرو بستانی به رفتا/ ر آمده است/ یا ملک در/ صورت مر/ دم به گفتا/ ر آمده است

گزینه (۴): دوش دور از/ رویت ای جان/ جانم از غم/ تاب داشت/ ابر چشمم/ بر رخ از سو/ دای دل سی/ لاب داشت

۴۶ - گزینه «۲»

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه (۱): «دست» ذکر شده و تنها جزئی از آن که «انگشتان» است اراده شده است.

گزینه (۳): «خون» مجاز از «کشتن» است زیرا کشتن معمولاً با خونریزی همراه است.

گزینه (۴): «حرف» مجاز از «واژه» و «سخن» است.

۴۷ - گزینه «۳»

گزینه (۳): «دم» مجاز از «نفس»

بررسی سایر گزینه ها

گزینه (۱): آتش مجاز از عشق (به علاقه شباهت)

گزینه (۲): نرگس مجاز از چشم (به علاقه شباهت)

گزینه (۴): گل مجاز از معشوق (به علاقه شباهت)

۴۸ - گزینه «۴»

الف) ذهن گرایی یا توجه به دنیای درون/ ج) بازتاب بیشتر علوم در شعر/ د) باور به قضا و قدر

گزینه (۳): آرزو برای صید مقاصد کمند است و برای دفتر افعال شیرازه بند است: بلیغ اسنادی - دفتر افعال:
بلیغ اضافی

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): مه رخسار و شب زلف: اضافه تشبیهی

گزینه (۲): رخ چو آتشت: تشبیه گسترده

گزینه (۴): دیده اهل طمع به نعمت دنیا/ پر نشود چنانکه چاه به شبنم: تشبیه گسترده

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): پرسش تشنگی را تو آبی: تشبیه فشرده اسنادی

گزینه (۲): نام تو رخصت رویش است: تشبیه فشرده اسنادی

گزینه (۳): بسان سرو سیمین است قدش: تشبیه گسترده

ریاضی و آمار ۲

۵۱ - گزینه «۴»

گزینه (۱) $\sqrt{2}$ عددی گنگ است ، پس در عطفی نادرست است.
 گزینه (۲) ۲ عددی اول است ، واریانس زمانی صفر است که داده ها برابر باشند ، پس نادرست است.
 گزینه (۳) $x^2 + 1 \neq 0$ درست است اما مجموع دو عدد اول همیشه زوج نادرست است.
 مثال نقض ($2 + 5 = 7$) در ترکیب شرطی مقدم درست و تالی نادرست باشد ، ترکیب نادرست است.
 گزینه (۴) هر دو گزاره نادرست هستند در ترکیب دو شرطی وقتی هر دو گزاره هم ارزش باشند ، ارزش ترکیب درست است.

۵۲ - گزینه «۲»

گزینه (۱) نادرست است. $(p \leftrightarrow q)$ زمانی که ارزش های دو طرف مخالف هم باشد ارزش ترکیب نادرست خواهد بود. در ترکیب عطفی اگر یکی از گزاره ها نادرست باشد ، ارزش ترکیب نادرست است.
 نادرست \equiv نادرست \wedge نادرست $\equiv (\sim p \wedge r)$

گزینه (۲) $p \wedge q \equiv F$ (چون q نادرست است)

$\sim p \wedge r \equiv F$ (چون p نادرست است) $\leftarrow N \equiv T \leftrightarrow N$

گزینه (۳) $(\sim q \leftrightarrow \sim p) \equiv F$ چون نادرست $\equiv \sim p$ و درست $\equiv \sim q$ در نتیجه ترکیب دو شرطی نادرست است.
 گزینه (۴)

نادرست $\equiv (\sim q \leftrightarrow \sim p) \wedge r$ (نادرست $\equiv \wedge r$)

درست \equiv (درست \rightarrow درست) $\equiv (\sim q \rightarrow p)$
 نادرست \equiv (نادرست \rightarrow درست) $\equiv (p \leftrightarrow p)$

۵۳ - گزینه «۱»

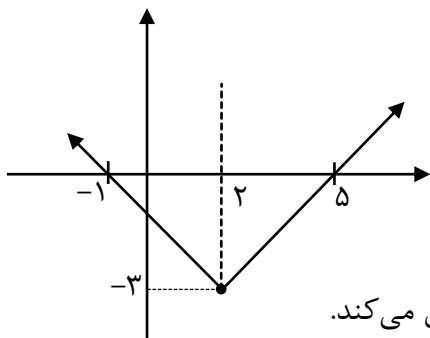
همانی $f \rightarrow (1, a+2) \rightarrow a+2=1 \rightarrow a=1-2=-1$
 $(2a, b) \rightarrow 2a=b \rightarrow b=2 \times (-1)=-2$

$g(x) \rightarrow g(x)=k$ تابعی ثابت

$$g(x) = \frac{Cx^2 + 4}{x^2 + 2} = k \rightarrow Cx^2 + 4 = kx^2 + 2k \rightarrow 4 = 2k \rightarrow k = 2 \quad C = k, C = 2$$

$$a+b+c = -1-2+2 = -1$$

۵۴ - گزینه «۲»



با توجه به تقارن تابع قدر مطلق نقطه رأس نمودار این تابع برابر است با :

$$\frac{-1+5}{2} = 2$$

پس تابع به صورت $y = |x - 2| - b$ است. از طرفی (۵ و ۰) در تابع صدق می‌کند.

$$0 = |5 - 2| - b \rightarrow 0 = 3 - b \rightarrow b = 3$$

در نتیجه تابع به صورت $y = |x - 2| - 3$ است پس :

$$a = -2, b = 3 \rightarrow ab = (-2) \times 3 = -6$$

۵۵ - گزینه «۲»

$$\underbrace{(p \wedge \sim q)}_T \rightarrow r \quad f \Rightarrow \begin{cases} p \equiv T \\ r \equiv F \\ q \equiv F \end{cases}$$

گزینه (۱) $(p \wedge q) \vee (q \vee r) \equiv F$

F F

گزینه (۲) $\sim(p \vee r) \Rightarrow \sim(r \wedge q) \equiv T$

$\underbrace{T}_F \quad \underbrace{F}_T$

گزینه (۳) $\sim(p \wedge \sim r) \wedge (\sim q \wedge r) \equiv F$

$\underbrace{T}_F \quad \underbrace{F}_F$

گزینه (۴) $(p \rightarrow q) \wedge (r \rightarrow \sim p) \equiv F$

$\underbrace{T \quad F}_F \quad \underbrace{\quad}_T$

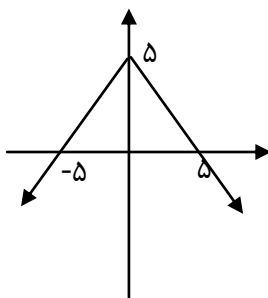
۵۶ - گزینه «۳»

$$f(-1) + f(2) = a - 1 + 2b + 2 = 8 \rightarrow a + 2b = 7 \quad (1)$$

$$f(6) \times f(4) = 3 \times (4b + 2) = 30 \rightarrow 4b + 2 = 10 \rightarrow 4b = 8 \rightarrow b = 2 \quad (2)$$

$$b = 2 \rightarrow a + 2b = 7 \xrightarrow{b=2} a = 3$$

$$\textcircled{1} \text{ و } \textcircled{2} \xrightarrow{\substack{a=3 \\ b=2}} a^2 - b^2 = 9 - 4 = 5$$



$$y = -|x| + 5$$

$$y = -|x| + 5 \rightarrow 0 = -|x| + 5 \rightarrow |x| = 5, x = \pm 5$$

$$\text{مساحت مثلث} = \frac{\text{ارتفاع} \times \text{قاعده}}{2} = \frac{10 \times 5}{2} = 25$$

در ترکیب عطفی لااقل یکی از گزاره ها نادرست باشد ارزش ترکیب نادرست است. $p \wedge \sim p \equiv F$

در ترکیب فصلی لااقل یکی از گزاره ها درست باشد، ارزش ترکیب درست است. $p \vee \sim p \equiv T$

اگر از نمادهای (\Leftrightarrow) و (\wedge) استفاده شود، ارزش نادرست خواهد بود.

$$p \rightarrow q \equiv \sim q \rightarrow \sim p$$

(۱) اگر n^2 مضرب ۳ باشد، آنگاه n مضرب ۳ است.

(۲) اگر n^2 مضرب ۳ نباشد، آنگاه n مضرب ۳ نیست.

موارد ب، ج، د نادرست هستند.

در قسمت (ب) با فاکتورگیری از عدد ۲ در صورت کسر داریم:

$$\frac{2(5\sqrt{2} + 4)}{2} = 5\sqrt{2} + 4$$

در قسمت (ج) نمی توان ($x - 1$) را از دو طرف معادله ساده کرد با این کار ($x = 1$) را از دو طرف حذف کردیم.

در قسمت (د) بین x^3, y^3 علامت جمع است. پس نمی توان از رادیکال خارج کرد.

۶۱ - گزینه «۲» تاریخ سیستان

۶۲ - گزینه «۴» تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر

۶۳ - گزینه «۳» تاریخ نگاری روایی

۶۴ - گزینه «۲» پیمان نامه عمومی

۶۵ - گزینه «۱» صلح حدیبیه

۶۶ - گزینه «۴» فاطمیان خلافت را حق خود می دانستند و حکومت عباسیان را به رسمیت نمی شناختند.

۶۷ - گزینه «۲» مهمترین تحولی که با خلافت امویان پدید آمد؟ تبدیل خلافت دینی به سلطنت

یکی از اقدامات برجسته امویان چه بود؟ توسعه فتوحات در دریا و تاسیس نیروی دریایی

علت نفوذ و قدرت امویان در دوران عثمان چه بود؟ اموی بودن عثمان

۶۸ - گزینه «۱» جریان وکالت که در جامعه اسلام از زمان امام صادق (ع) آغاز شده بود تا مدتی در دوران غیبت

هم ادامه داشت و در پی آن مرجعیت شیعه شکل گرفت.

۶۹ - گزینه «۱» فتح مصر پیامدهایی داشت که می توان به این ۳ مورد اشاره کرد: با فتح مصر، سلطه و نفوذ

سیاسی - نظامی امپراتوری روم شرقی در آن سرزمین از بین رفت. شام از هجوم رومیان تا حدودی در امان

ماند. زمینه برای پیشروی مسلمانان در دیگر مناطق آفریقا، ایجاد شد.

۷۰ - گزینه «۲» قادسیه - فتح الفتوح - جسر - جولولا

- ۷۱ - گزینه «۳» گروه دوم (فرهنگ گرایان) ← جهان تکوینی ماده خامی برای دخل و تصرف جوامع است . جهان ذهنی و تکوینی اهمیت و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می دهد . گروه سوم (متفکران مسلمان) ← ادراک و آگاهی منحصر به انسان نیست هر سه جهان در تعامل با یکدیگر هستند گروه اول (طبیعت گرایان) ← ذهن افراد و فرهنگ ، هویتی طبیعی دارند علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ نظیر علوم طبیعی است.
- ۷۲ - گزینه «۳» عدم تحقق مسئولیت و تعهد ← از بین رفتن قدرت مقاومت یک فرهنگ نبود معنویت ← گرفتاری بشر در بحران های روحی و روانی قایل نبودن به حقیقت ← نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف
- ۷۳ - گزینه «۴» موفقیت استعمار قدیم، ناشی از پیشرفت در زمینه دریا نوردی فنون نظامی و اقتصاد صنعتی بود. در استعمار نو از مجریان داخل و بومی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می کنند. در استعمار نو کشور استعمار گر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان های اقتصادی بین المللی و از طریق دولت های دست نشانده کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می گیرند . در استعمار نو ، از کودتا نظامی استفاده می شود . در حالیکه در استعمار فرانو، از ابزار فرهنگی برای غلبه فرهنگی استفاده می شود.
- ۷۴ - گزینه «۴» قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، قومی و قبیله ای بود در دوران استعمار از طریق سازش با دولت های غربی با قدرت استعمارگران پیوند خورد و این مسئله سبب شد تا استبداد ایلی و قومی به صورت استبداد استعماری درآید.
- ۷۵ - گزینه «۲» توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی
- ۷۶ - گزینه «۴» دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه گسترش فلسفه های روشنگری را فراهم آورد
- ۷۷ - گزینه «۴» نخستین بار در اروپای غربی با افول کلسیا پدید آمدند. تأثیر فرشتگان بر زندگی انسان: جهان ماوراء طبیعی بر جهان اجتماعی تأثیر انسان بر محیط زیست: جهان اجتماعی بر جهان طبیعی
- ۷۸ - گزینه «۱» (رشد برده داری - پیوند قدرت با تجارت) - (توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - تربیت نخبگان کشورهای غیر غربی) - (شکستن مقاومت فرهنگی - مبلغان مسیحی).

- ۷۹ - گزینه «۴» به ترتیب هستی‌شناسی-فلسفه مضاف(فلسفه تاریخ) و دانش تاریخ (شاخه های علم)
- ۸۰ - گزینه «۴» تصحیح و تکمیل دانش که منجر به پیشرفت دانش شده است دلیلی بر توانایی بشر(امکان شناخت) برای رسیدن به معرفت است.
- ۸۱ - گزینه «۱» فلاسفه عموماً جهان طبیعت را واقعی می دانند. واقعی دانستن جهان طبیعت نفی کننده اعتقاد آنها به عالم ماوراءالطبیعه نیست. به عنوان مثال ارسطو و ابن سینا فیلسوف طبیعت شناس هستند و جهان طبیعت را واقعی می دانند در عین حال به عالم ماوراءالطبیعه هم معتقد هستند.
- ۸۲ - گزینه «۴» سه گزینه اول فقط در مورد برخی سوفیست ها است نه همه آنها باید توجه داشت در ابتدا سوفیست به معنی دانشمند بود و برخی از سوفیست ها به سمت مغالطه رفتند نه همه آنها.
- ۸۳ - گزینه «۳» از نظر سقراط دانا کسی است که به نادانی خودش علم داشته باشد یعنی بداند که نمی داند و این همان راز سروش معبد دلفی است.
- ۸۴ - گزینه «۱» رهایی از عادت های غیر منطقی یکی از فواید تفکر فلسفی است. یعنی با تفکر، نقد و ارزیابی افکار و عقاید می توان از عادت های غیرمنطقی که منطبق با عقل و استدلال عقلی نیستند رهایی یافت.
- ۸۵ - گزینه «۲» سقراط در دادگاه گفت اگر از ترس مرگ یا هر خطر دیگری از فرمان الهی که همان ماموریت آگاهی رساندن به مردم است سربتایم سزاوار است که دادگاهی تشکیل دهند و بگویند سقراط به خدا اعتقاد ندارد.
- ۸۶ - گزینه «۱» اختلاف اساسی پارمنیدس و هراکلیتوس که مبنای دیگر عقاید آنها قرار می گیرد در اهمیت دادن و اهمیت ندادن به ادراک حسی است. پارمنیدس ادراک حسی را به دلیل خطاپذیری معتبر نمی داند ولی هراکلیتوس ادراک حسی را معتبر می داند و به آن اهمیت می دهد.
- ۸۷ - گزینه «۳» فقط کلمه سفسطه تحول معنایی نداشته است. سه گزینه دیگر هر کدام تحول معنایی خاص خود را داشته اند.
- ۸۸ - گزینه «۲» ممکن است ما در توانایی خود برای شناخت برخی امور شک کنیم مثلاً با خود بگوییم که آیا ما می توانیم به همه اسرار مغز پی ببریم؟ این شک غیر از شک در امکان اصل شناخت است.

۸۹ - گزینه «۴» وجود اقیانوس ها، اشاره به ناحیه بندی ندارد. چون از معیارهای خاص عوامل طبیعی یا انسانی استفاده نکرده است. در سایر موارد به معیار خاصی اشاره شده است.

۹۰ - گزینه «۲» فایق‌های شناور در بانکوک، پایتخت تایلند که در جنوب شرق آسیا قرار دارد و این شیوه خاص فروش کالا ناحیه‌ای تجاری و گردشگری به وجود آورده است.

۹۱ - گزینه «۴» تصمیم‌گیری برای تقسیمات سیاسی کشور نشان دهنده تاثیر تصمیم‌گیری حکومت‌ها بر نواحی است.

انسان‌ها با رویه‌های مختلف کشت مثلا کشت برنج غرقابی در واقع نواحی این نوع کشت را در جهان بوجود آورده‌اند.

۹۲ - گزینه «۲» اولان باتور پایتخت کشور مغولستان که در ارتفاع ۱۳۱۰ متر از سطح آب‌های آزاد واقع شده است.

۹۳ - گزینه «۴» در ناحیه جنب حاره (۳۳۰-۵/۶۶ شمالی و جنوبی) هواسرد و سنگین می‌شود و فرو می‌نشیند و مراکز فشار زیاد جنب استوایی را به وجود می‌آورد.

۹۴ - گزینه «۳» سرعت هوازگی در سنگها متفاوت است و به عواملی چون جنس سنگها - نوع آب و هوا و زمان بستگی دارد.

۹۵ - گزینه «۴» اشکال کاوشی: دشت ریگی یا رگ-چاله‌های بادی - یاردانگ یا کلوت - گرز دیو یا دودکش جن
یا HoDo

اشکال تراکمی: تلماسه یا تپه‌های ماسه‌ای Dune و برخان

۹۶ - گزینه «۱» زهکشی اراضی ساحلی در نواحی ساحلی یکی از راه‌های حفاظت از آن است نه محدودیت آن.

۹۷ - گزینه «۲» اسلاوها به دو زیر شاخه اسلا ویک و پالتو اسلا ویک صحبت می‌کنند در این ناحیه دین مسیحیت شاخه ارتدوکس غالب است اما به علت غلبه طولانی کمونیسم، کاهش به اعتقاد به دین و ماده‌گرایی نیز رایج است.

۹۸ - گزینه «۴»

نوع اول پخش اثر تماس مستقیم صورت می‌گیرد. اما نوع دوم انتشار از یک فرهنگ به فرهنگ دیگر بدون تماس مستقیم است که امروزه با توجه به گسترش رسانه‌ها غالب است.

رواج سبک زندگی کره‌ی جنوبی در آسیای شرقی از طریق رسانه‌ها صورت گرفته است. امادر سایر موارد به سبب مجاورت فرهنگ‌ها و تماس مستقیم پخش صورت گرفته است.