



# مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

# هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

<p>باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش مجتمع آموزشی و پرورشی .....</p>					
نام و نام خانوادگی مجری:	آموزشگاه:	پایه ی: <b>اول ابتدایی</b>	درس: <b>علوم</b>	فصل:	درس: دنیای جانوران
صفحه ی:	جانوران	تعداد دانش آموزان: ۳۰	تعداد گروه ها:	مدت زمان اجرا: ۴۵ دقیقه	تاریخ:
	<b>الف) هدف کلی:</b> دانش آموزان بامشاهده جانوران، با نوع حرکت، غذا و محل زندگی جانوران آشنا شوند و فایده هایی که جانوران دارند را بشناسند				
	<b>ب) اهداف جزئی:</b>				
	۱- <b>حیطه ی شناختی:</b> آشنایی کامل با جانوران				
	۲- <b>حیطه ی مهارتی:</b> توانایی انجام عمل تفکیک جانوران				
۳- <b>حیطه ی نگرشی:</b> علاقمندی به جانوران					
<b>اهداف</b>	<b>ج) اهداف رفتاری:</b>				
	۱- <b>حیطه ی شناختی:</b> دانش آموز در کلاس درس بدون استفاده از کتاب و با استفاده از راهنمایی معلم، نام جانوران را با استفاده از تصاویر بگوید				
	۲- <b>حیطه ی مهارتی:</b> دانش آموز در کلاس درس بدون استفاده از کمک معلم با استفاده از تصاویر جانوران، جانوران را از نظر نوع حرکت در عرض ۲ دقیقه مقایسه کند				
۳- <b>حیطه ی نگرشی:</b> دانش آموز در خارج از کلاس درس بدون استفاده از کمک معلم با علاقمندی نسبت به محیط زیست و جانوران از خود حساسیت نشان دهد..					
<b>ابزار</b>	تصویرهای مختلف حیوانات - اسباب بازی - تخته پاکن - کتاب ریاضی - گچ - تخته پاکن - تابلو				
<b>روش تدریس</b>	حل مسئله، بحث و گفتگو، گردش علمی، مشاهده و تجربه، پرسش و پاسخ، تلفیقی				
<b>رویکرد</b>	رویکرد فطرت گرایی توحیدی بر مبنای نظریه ی ساخت گرایی (حل مسئله)				

# هیاوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

حاکم
تعیین موقعیت
۳۰ نفر دانش آموز پسر کلاس اول ابتدایی روستایی

## فرآیند یاددهی - یادگیری

عنوان فعالیت	فعالیت یاددهی - یادگیری	پیش نیازها	نوع سبک شناختی	ابزار	روش تدریس	روش ارزش یابی	محیط آموزشی	مدت زمان
امور مقدماتی	<b>معلم:</b> ورود- سلام واحوال پرسى ودقت دروضع روحى،روانى وجسمى فراگیران- حضور و غیاب- تلاوت قرآن- بررسی تکالیف جلسه ی قبل صحبت در مورد احترام به همسایگان <b>فراگیران:</b> موارد خواسته شده رابه نحو مطلوب انجام می دهند.	حضور فراگیران ن در کلاس - آوردن تکالیف درسی	کلامی	وسایل تشویق	پرسش وپاسخ	ثبت مشاهدات (فهرست وارسی)	کلاس درس	۵ دقیقه

سنجش آغازین	<p><b>الف) تعیین رفتارورودی: در رابطه با پیش دانسته های قبلی</b></p> <p>پرسش از دانش آموزان درباره اینکه:</p> <p>۱- شما چه جانورانی را می شناسید؟</p> <p>۲- درباره ی جانوران چه چیزهایی می دانید؟</p> <p>۳- جانوران را کجاها دیده اید؟</p> <p>۴- چه جانورانی را از نزدیک دیده و آشنا شده اید؟</p>	- کار با ابزارها در کلاس اول	دست ورزی و کلامی	تعدادی عکس	پرسش و پاسخ	سوال شفاهی	کلاس درس	۴ دقیقه
گروه بندی و ایجاد انگیزه	<p><b>معلم:</b></p> <p>در ابتدای تدریس بهتر است قبلاً دانش آموزان درخواست شود که اگر پرنده یا جانوری مثل لاک پشت، خرگوش، ماهی، قورباغه و جانوران کوچک دیگری در دسترس دارند بدون آزار رساندن آنها را با خود به مدرسه بیاورند. اگر امکان فعالیت فوق میسر نبود می توان یکی دو نمونه از جانوران خشک شده یا تاکسی درمی شده رابه کلاس آورد.</p>	- کار با ابزارها در کلاس اول	دست ورزی و کلامی				کلاس درس	۴ دقیقه

# هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>پرسش شفاهی</p>	<p>پرسش و پاسخ حل مسئله کار در گروه (تلفیقی)</p>	<p>کتاب درسی / عکس</p>	<p>تصویری وکلامی</p>	<p>دیدن نمایش کلامی</p>	<p>در ابتدای تدریس بهتر است قبلاً دانش آموزان درخواست شود که اگر پرند یا جانوری مثل لاک پشت، خرگوش، ماهی، قورباغه و جانوران کوچک دیگری در دسترس دارند بدون آزار رساندن آنها را با خود به مدرسه بیاورند. اگر امکان فعالیت فوق میسر نبود می توان یکی دو نمونه از جانوران خشک شده یا تاکسی درمی شده رابه کلاس آورد.</p> <p>چسباندن مقداری از عکس ها و تصاویر بزرگ جانوران که از قبل آماده شده بر روی تخته سیاه و گفتن این جمله که: بچه های عزیز امروز می خواهیم درباره جانوران در کلاس مطالبی را یاد بگیریم.</p> <p>دانش آموزان به گروه های دوفره تقسیم شده و تصاویر جانورانی که از قبل تهیه شده بین گروه ها تقسیم می شود. دانش آموزان ضمن مشاهده ی تصاویر جانوران درباره ی جانورانی که برای آن ها آشنا هستند و یا مورد علاقه آن ها است گفت و گو می کنند.</p> <p>طرح سؤال هایی در زمینه ی این که این جانوران چگونه حرکت میکنند، چه می خورند، کجا زندگی می کنند تا گفتگوهای آن ها در جهت اهداف درس شکل بگیرد.</p> <p>از هر گروه یک نفر درباره یکی از جانوران به کلاس اطلاعات بدهد. در صورت عدم آشنایی دانش آموزان با بعضی از جانوران می توان با سؤال های مناسب آنها رابه سوی هدف هدایت کرد. سپس دو ستون در تخته سیاه کشیده و گروه ها جانورانی را که در تصاویر می بینند بر اساس محل زندگی شان (آب و خشکی) طبقه بندی می کنند بطوریکه هر گروه تصاویر جانوران را در ستون مناسب در زیر جدول نصب می کند. بقیه گروه ها درباره درستی و نادرستی این طبقه بندی ها اظهار نظر می کنند.</p> <p>سپس با ارائه تصاویر جانورانی که حرکت می کنند و یا با استفاده از تصاویر کتاب از دانش آموزان می پرسیم که جانوران برای چه حرکت می کنند؟ آیا جانوران برای یافتن غذا حرکت می کنند؟ آیا آنها برای فرار از خطر حرکت می کنند؟ دانش آموزان راهدایت می کنیم تا به این نتیجه برسند که جانوران برای یافتن غذا و فرار از خطر حرکت می کنند.</p>
		<p>آزمون عملکردی</p>		<p>تصویری وکلامی</p>			

# هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

عنوان فعالیت	فعالیت یاددهی - یادگیری	پیش نیازها	نوع سبک شناختی	ابزار	روش تدریس	روش ارزش یابی	محیط آموزشی	مدت زمان
جمع بندی نتیجه گیری	از یکی از دانش آموزان فعال می خواهیم که داستانی بگوید و اسم جانوران در آن باشد	یادگیری مفهوم تفریق	کلامی	-	پرسش و پاسخ	پاسخ شفاهی	کلاس درس	۳ دقیقه
ارزش یابی تکمیلی تکوینی و فعالیت	از یکی، دوازده دانش آموزان می خواهیم که به پای تخته آمده و چند تصویر از تصاویر را به آنها داده و از آنها می خواهیم که ابتدا نام جانوران را ذکر کرده و سپس نوع حرکت آن را برای دیگر دانش آموزان بیان کنند و سپس نوع غذایی را که می خورند را مشخص نمایند.		دست ورزی تصویری	چینه / تخته / گچ و...		آزمون عملکردی	کلاس درس	۴ دقیقه
تعیین تکلیف	از دانش آموزان می خواهیم تا برای جلسه آینده تصویری از جانوران، در مورد نوع غذا خوردن، در دو گروه طبقه بندی کرده و در یک ورقه A۴ چسبانده و با خود به کلاس بیاورند.	یادگیری مفهوم تفریق	دست ورزی تصویری کلامی و نگارشی	برگه فعالیت	پروژه	مشاهده ی رفتار (مقیاس درجه بندی)	کلاس درس	۴ دقیقه
پایان خوش	با دعا کردن کلاس به اتمام می رسد.						کلاس درس	۱ دقیقه