

ردیف	راهنمای تصحیح	دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۶/۰۱ ساعت شروع:	۸:۰۰ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی
	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
۱	زیرا خداوند تنها رب (پرورش دهنده) جهان است.(۰.۵)	۰.۵	درس ۳، ص ۳۲			
۲	سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او	۰.۵	درس ۶، ص ۷۶			
۳	علم آموزی و خردورزی	۰.۵	درس ۱۰ ص ۱۲۸			
۴	آیا کسی که روز جزا را پیوسته انکار می کند دیدی؟ (۰.۵) او همان کسی است که یتیم را با خشونت می راند (۰.۵)	۱	درس ۱۱، ص ۱۴۰			
۵	به ارث بردن زمین(حاکم شدن در زمین) (۰.۵)	۰.۵	درس ۱۳ ص ۱۵۷			
۶	الف) درست (۰.۰۲۵) ب) نادرست (۰.۰۲۵) ج) درست (۰.۰۲۵) د) نادرست (۰.۰۲۵)	۱	درس ۱، ص ۱ درس ۷، ص ۸۵ درس ۸، ص ۹۷ درس ۴، ص ۴۸			
۷	ج- ایمان	۰.۵	درس ۷، ص ۸۶			
۸	ب) رشد و بالندگی علم و فرهنگ- توجه به عدالت و حقوق مردم	۰.۵	درس ۱۱، ص ۱۳۶-۱۴۰			
۹	شرک در ولایت: اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند در کنار او دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را بر عهده دارند و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می باشند(۰.۵)	۰.۵	درس ۲، ص ۲۱			
۱۰	بعد اجتماعی توحید: به معنای قرارگرفتن همه ارکان یک جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از او است.(۰.۵)	۰.۵	درس ۳، ص ۳۴			

ردیف	راهنمای تصحیح	رشنده:	ادبیات و علوم انسانی	دسته آزمون:	متغیر
		ساعت شروع:	۱۴۰۳/۰۶/۰۱	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳
	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳				
		دوازدهم	پروردگار	آزمون نهایی درس:	دین و زندگی ۲
	راهنمای تصحیح	ردیف	راهنمای تصحیح	ردیف	ردیف
۱	درس ۶ ص ۷۲-۷۴	۱۱	۵) سنت املاء و استدراج	۵) سنت سبقت رحمت بر غضب	۳) سنت اداد عام الهی
۱۲	درس ۸ ص ۹۷	۱۲	۰) سنت اداد خاص (توفيق الهي)	۴) سنت اداد عام الهی	۲) سنت اداد خاص (توفيق الهي)
۱۳	درس ۹ ص ۱۱۴-۱۱۵	۱۳	۱) الف) به او کمک کند تا توبه کند (۰.۵)	۲) ب) سعید باید به این نکته توجه کند که همه گناهان با توبه آمرزیده می شود و تکرار توبه اگر واقعی باشد موجب محبوبیت او نزد خدا و جلب رحمت او می شود (۰.۷۵)	۱) الف) به او کمک کند تا توبه کند (۰.۵)
۱۴	درس ۱ ص ۹	۱۴	۱) اجزای مصنوعات بشری را سازندگان آنها بوجود نیاورده اند و خواص آنها را نیز ایجاد نکرده اند (۰.۲۵) اما خداوند هم اجزای جهان را بوجود آورده هم خواص آنها را ایجاد کرده است (۰.۲۵)	۱) اجزای مصنوعات بشری را سازندگان آنها بوجود نیاورده اند و خواص آنها را نیز ایجاد نکرده اند (۰.۲۵) اما خداوند هم اجزای جهان را بوجود آورده هم خواص آنها را ایجاد کرده است (۰.۲۵)	۱) الف) حرام
۱۵	درس ۵ ص ۵۶	۱۵	۱) مسئولیت پذیری (۰.۵)	۱) مسئولیت پذیری (۰.۵)	۱) مسئولیت پذیری (۰.۵)
۱۶	درس ۸ ص ۱۰۲	۱۶	۱) گناهان اجتماعی قوی تر و محکم تر می شوند و در تمام سطح جامعه نفوذ می کنند (۰.۵)	۱) گناهان اجتماعی قوی تر و محکم تر می شوند و در تمام سطح جامعه نفوذ می کنند (۰.۵)	۱) گناهان اجتماعی قوی تر و محکم تر می شوند و در تمام سطح جامعه نفوذ می کنند (۰.۵)
۱۷	درس ۱۳ ص ۱۶۱	۱۷	۱) مهم ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور، استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور است.	۱) مهم ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور، استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور است.	۱) مهم ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور، استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور است.
۱۸	درس ۷ ص ۸۹	۱۸	۰) زیرا رشتی گناه در نظر او و دیگران از بین می رود (۰.۲۵) فساد در آن جامعه به سرعت گسترش می پاید (۰.۲۵) و باعث ترویج آن گناه می شود (۰.۲۵)	۰) زیرا رشتی گناه در نظر او و دیگران از بین می رود (۰.۲۵) فساد در آن جامعه به سرعت گسترش می پاید (۰.۲۵) و باعث ترویج آن گناه می شود (۰.۲۵)	۰) زیرا رشتی گناه در نظر او و دیگران از بین می رود (۰.۲۵) فساد در آن جامعه به سرعت گسترش می پاید (۰.۲۵) و باعث ترویج آن گناه می شود (۰.۲۵)
۱۹	درس ۴ ص ۴۸	۱۹	۰) غفلت از خداوند را کم می کند (۰.۲۵) محبت او را در قلب تقویت می کند (۰.۲۵) انسان را از کمک های الهی بهره مند می سازد (۰.۲۵)	۰) غفلت از خداوند را کم می کند (۰.۲۵) محبت او را در قلب تقویت می کند (۰.۲۵) انسان را از کمک های الهی بهره مند می سازد (۰.۲۵)	۰) غفلت از خداوند را کم می کند (۰.۲۵) محبت او را در قلب تقویت می کند (۰.۲۵) انسان را از کمک های الهی بهره مند می سازد (۰.۲۵)

ادبیات و علوم انسانی		رشته:	دین و زندگی ۲		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:
نمره	ردیف	راهنمای تصحیح			
۱	۲۰	به این معناست که نقشه جهان با همه موجودات، ریزه کاری‌ها، ویژگی‌ها و قانون‌هایی از آن خدا و از علم خدا سنت (۰.۵) اجرا و پیاده کردن آن نیز به اراده‌ی خداست (۰.۵).	۱۴۰۳/۰۶/۰۱	تاریخ آزمون:	دوازدهم
۱	۲۱	اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده، اورا معبود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد (۰.۵) یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت بیرون) درآید دچار شرک عملی شده است.	درس ۵، ص ۵۸		
۱	۲۲	در جامعه عدالت محور مظلوم می‌تواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند (۰.۵) و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم است (۰.۵).	درس ۱۰، ص ۱۲۵		
۱	۲۳	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود گام مثبتی بود (۰.۵) که باعث شد برخی حکومت‌های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صلحه خارج شوند (۰.۵).	درس ۱۲، ص ۱۵۱		
۱	۲۴	ملتی که به توانایی خود ایمان دارد و عبارت «ما می‌توانیم» را، نه صرفاً در لفظ بلکه در عمل بیان می‌کند قله‌های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد (۰.۵) ایمان و باور به اینکه «ما می‌توانیم» زنده کننده‌ی تمدن اسلامی و نیروی محرک‌ای برای پیمودن راه و عبور از گردنده‌های سخت است (۰.۵).	درس ۱۳، ص ۱۶۲		
۱.۲۵	۲۵	بله (۰.۵) توحید در رویت بدین معنایست که انسان نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارد، باغبانی که زحمت می‌کشد و به پرورش درختان می‌پردازد رشد این درختان نتیجه‌ی تدبیر اوست (۰.۵) توحید در رویت بدین معنایست که این باغبان و تدبیرش همه از آن خدا و تحت تدبیر او هستند (۰.۵).	درس ۲، ص ۲۰		