

هیسوا؛ تخصصی ترین سایت مشاوره کشور
جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد دوره دوم رسالت
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: یازدهم انسانی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

نام درس: روان شناسی

نام دبیر: مونا مصیبی

ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ : صبح / عصر

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نام:	سوالات			
۱/۵	<p>۱ سوالات صحیح و غلط</p> <p>الف) از نتایج آزمون ها باید با احتیاط استفاده کرد. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ب) در مصاحبه نظام دار فرد مورد نظر به سمت پاسخ های مورد نظر هدایت می شود. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ج) رشد هیجانی در کودکان نسبت به حیوانات به دلیل آگاهی بیشتری برقراری تعامل با محیط متنوع تر و رشد یافته تر است. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>د) تحریک هر یک از گیرنده های حسی تابع شدت محرک است. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ه) وقوع تغییرات مربوط به جنس ریش جنسی نامیده می شود. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ی) وقتی در دادگاه شاهدان عینی به صورت غیر عمدی وقایعی را گزارش می دهند که واقعیت ندارد دچار خطای ادراکی شده اند. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p>			
۳	<p>۲ گزینه صحیح را انتخاب کنید .</p> <p>۱. برای شروع تحقیق با موضوع خشونت محقق ابتدا با تعریف مفهومی آن و برای تقسیم آن به انواع به شاخص سازی این مفهوم برای سهولت اندازه گیری می پردازد. این فعالیت محقق چه نام دارد ؟</p> <p>الف) تکرار پذیری <input type="radio"/> (ب) متغیر سازی <input type="radio"/> (ج) شاخص سازی <input type="radio"/> (د) تعریف عملیاتی <input type="radio"/></p> <p>۲. در سلسله مراتب گزاره های علمی عبارت "مهم ترین علت افزایش دمای کره زمین چیست " چه نام دارد و در این مرحله دانشمند بدنبال چیست ؟</p> <p>الف) نظریه -فرآینده جستجوی با قاعده <input type="radio"/> (ب) مسئله -نظام مند کردن روش علمی <input type="radio"/></p> <p>ج) مسئله -بهام زدایی از موقعیت نامعین <input type="radio"/> (د) فرضیه -تعریف عملیاتی <input type="radio"/></p> <p>۳. به ترتیب کدام یک از گزینه های زیر یادگیری به حساب می آید؟</p> <p>الف) افزایش قد <input type="radio"/> (ب) بستن بند کفش <input type="radio"/> (ج) طول عمر <input type="radio"/> (د) هوش <input type="radio"/></p> <p>۴- سینه خیز رفتن نوزاد و توانایی های زبانی کودک جزء کدام یک از ویژگی های رشد است ؟</p> <p>الف) شناختی - جسمانی <input type="radio"/> (ب) جسمانی - شناختی <input type="radio"/> (ج) هیجانی - شناختی <input type="radio"/> (د) هیجانی - جسمانی <input type="radio"/></p> <p>۵- با توجه به مکتب گشتالت این موضوع که ما تمایل داریم اشکال را بصورت کامل مشاهده کنیم به کدام یک از موارد زیر مربوط است.</p> <p>الف) تقارب <input type="radio"/> (ب) استمرار <input type="radio"/> (ج) شکل و زمینه <input type="radio"/> (د) مجاورت <input type="radio"/></p> <p>۶. به ترتیب تعاریف هر یک از مفاهیم گوش به زنگی و آستانه مطلق چیست؟</p> <p>الف) حداقل انرژی لازم برای تحریک یک اندام حسی - توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی <input type="radio"/></p> <p>ب) حداکثر انرژی لازم برای تحریک یک اندام حسی - توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی کوتاه <input type="radio"/></p> <p>ج) توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی کوتاه - حداکثر انرژی لازم برای تحریک یک اندام حسی <input type="radio"/></p> <p>د) توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی - حداقل انرژی لازم برای تحریک یک اندام حسی <input type="radio"/></p>			
صفحه ی ۱ از ۳				

<p>۳</p>	<p>در جاهای خالی عبارت مناسب را قرار دهید .</p> <p>(الف) نظریه های علوم تجربی را بر اساس و می سنجند.</p> <p>(ب) هدف نهایی همه علوم تجربی دستیابی به و است.</p> <p>(ج) روش هایی که عرفا برای کسب شناخت دارند بر روش مبتنی است.</p> <p>(د) رشد هیجانی در دوره کودکی معطوف است به سه هیجان ساده ، ، است.</p> <p>(ن) ترس از غریبه بیانگر رشد در دوره کودکی است و در سن رخ می دهد.</p> <p>(و) تحریک اندام حسی توسط محرک را می گویند.</p> <p>(ه) از ساده ترین شیوه های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت می باشد.</p> <p>(ی) کودکان اطلاعات را به صورت رمزگردانی می کنند ازینرو نمی توان به حافظه کودکان اعتماد کرد.</p>
<p>۳</p>	<p>واژگان زیر را تعریف کنید.</p> <p>(الف) روانشناسی</p> <p>(ب) رسش</p> <p>(د) مکتب گشتالت :</p>
<p>۳</p>	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .</p> <p>۱. از نظر اسلام رشد انسان در هفت سال دوم زندگی چه ویژگی هایی باید داشته باشد؟ (۰/۵)</p> <p>۲. اینکه نوجوان بگوید "من آدم دیندار و انسان دوست هستم" به کدام جنبه از رشد مربوط می شود؟ (۰/۵)</p> <p>۳. مبنای استلال در دوران کودکی چیست؟ (۰/۵)</p> <p>۴. میان سالی اول و دوم چه سال هایی را در برمی گیرد؟ (۰/۵)</p> <p>۵. دو خطای ادراکی را نام ببرید. (۰/۵)</p> <p>۶. حافظه با توجه به نوع اطلاعات به چند دسته تقسیم می شود. (۰/۵)</p>

۱. چه عواملی در ایجاد فراموشی موثر است سه مورد را نام ببرید و یکی را توضیح دهید.

۲. عوامل ایجاد و مانع تمرکز را نام ببرید. (۱)

۳. شماره تلفن دوست خود را گرفته اید و با سه رقم آخر شماره شناسنامه خود مطابقت داده اید. آن را در ذهن خود نگه داشتید و عصر با او تماس گرفته اید. سه مرحله حافظه را در عبارت فوق مشخص کنید. (۱/۵)

۴. سه کارکرد مهم حافظه کاری را بنویسید. (۱)

۵. انواع حافظه حسی. کوتاه مدت و بلند مدت را با هم مقایسه کنید. (۱)

۶. برای اینکه حافظه بهتری داشته باشیم چگونه باید مطالعه کنیم؟ ۴ مورد (۱)

۶/۵

**هیاوا؛ تخصصی ترین سایت مشاوره کشور**

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۹-۹۸

نام درس: روان شناسی یازدهم انسانی

نام دبیر: مونا مصیبی

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح/عصر

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) غ ب) غ ج) ص د) ص ه) غ ی) غ	
۲	۱) د ۲) ج ۳) ب ۴) ب ۵) ج	
۳	تعریف مفاهیم روان شناسی: علم مطالعه ی رفتار و فرآیندهای ذهنی رسش: آمادگی زیستی که برخی رفتارها را شکل می دهد. مکتب گشتالت: به مفهوم کل و هیئت، کل از مجموعه اجزا بیشتر است. علاوه بر اجزا ارتباط میان اجزا را شامل می شود.	
۴	سودمندی و کاربردپذیری/پیش و کنترل/شهودی/خشم و ترس/اجتماعی. ۷ تا ۸ ماهگی/احساس. تکرار و تمرین. جز به جز	
۵	فرمانبردار. اخلاقی. واقعیت ملموس بیرونی. پونزو و مولایر. معنایی و دیداری	
۶	۱. گذشت زمان. عوامل عاطفی هرچه مطلب را بیشتر دوست داشته باشیم کمتر فراموش می کنیم. ۲. تغییرات درونی محرک. انگیزتگی ذهنی. آشنایی نسبی با محرک یکنواختی و ثبات نسبی ۳. رمز گردانی: سه رقم آخر شماره و مطابقت آن با شماره شناسنامه به حافظه سپردن: اندوزش، به یاد آوردن بازیابی ۴. کمک خوبی برای تفکر است. برای کارهای روزمره و فعالیت های جاری ذهن موثر است. برای شکل گیری حافظه بلند مدت موثر است. ۵. حافظه حسی کلیه تحریکات حسی. ظرفیت نامحدود. کوتاه مدت ۵ تا ۹ مفهوم. علاوه بر ذخیره معنادار منجر به ارتباط بین آن ها نیز می شود. ظرفیت نامحدود ۵ تا ۹ لغت ۶. تکرار و مرور. استفاده از رمز گردانی معنادار. فاصله بین مطالعه منظم و طبقه بندی	
جمع بارم: ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح: مونا مصیبی	امضاء::