

| | | | |
|--|-------------------------|--|---|
| تعداد صفحه: ۲ | نام و نام خانوادگی: | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | سوالات آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| ساعت شروع: ۱۰ صبح | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳ | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲ | |
| نمره | سوالات | | ردیف |

| با تدبر در آیات قرآن و روایت به سوالات زیر پاسخ دهید. | |
|--|--|
| ۱ | در آیه «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» منظور از عبادت و بندگی خداوند بر یک جانب چیست؟ |
| ۲ | مطابق آیه «لَمْ أَعْهَدِ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ وَأَنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» تعبیر صراط مستقیم، بیانگر چه نوع توحیدی است؟ |
| ۳ | مطابق سنت الهی آیه «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ...» گشایش برکات آسمان و زمین به چه مواردی مشروط شده است؟ |
| ۴ | آیه «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ ...» بیانگر کدام مسئولیت ما در حوزه علم برای احیای تمدن اسلامی است؟ |
| ۵ | با توجه به آیه «قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا» تزکیه نفس چه نتیجه‌ای به دنبال دارد؟ |
| ۶ | با توجه به حدیث «التَّوْبَةُ تَطَهَّرُ الْقُلُوبَ وَتَغْسِلُ الذُّنُوبَ» توبه چه نتایجی در پی خواهد داشت؟ |
| درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. | |
| ۷ | «فزونی یافتن زینت دنیا در دل‌ها که جایی برای خلوت انس با خدا نگذاشته است» مصداق شرک عملی پیچیده انسان امروزی است. () |
| ۸ | نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان، یکی از راه‌های تقویت اخلاص است. () |
| ۹ | در بینش توحیدی، جهان آفرینش مجموعه قدرها و قضایای الهی است که آدمی باید با تشخیص درست، بهترین‌ها را انتخاب کند. () |
| ۱۰ | تنها، سنت «توفیق الهی» عام‌ترین و فراگیرترین سنت الهی حاکم بر زندگی انسان‌ها است. () |
| جای خالی عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. | |
| ۱۱ | «انقلاب علیه خود» بدین معناست که آدمی می‌تواند با پیروی از ، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند. |
| ۱۲ | اسلام، ورزشی را که همراه با یا زبان آور باشد، بد می‌شمارد و منع می‌کند. |
| ۱۳ | در نگاه قرآن، «یتیمان را از خود راندن و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمودن» آدمی را در زمره قرار می‌دهد. |
| ۱۴ | «از بین رفتن بت و بتخانه و حاکمیت اتحاد در اروپا» از پیامدهای تمدن دوم اروپا است که به تمدن مشهور است. |
| کشف ارتباط: | |
| ۱ | هر یک از مفاهیم سمت راست، با کدام مفهوم در سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ، یک مورد اضافی است) |
| ۱۵ | دل مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون |
| ۱۶ | حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود |
| ۱۷ | تقویت اتحاد ملی |
| ۱۸ | تغییر ضوابط و معیارهای اخلاقی |
| | (۱) بی‌بندوباری جنسی (۲) توجه به قانون (۳) مصرف‌زدگی (۴) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (۵) مشارکت مردم در تشکیل حکومت |
| به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. | |
| ۱۹ | بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید/ به هر چیزی که دید اول خدا دید» چه شناختی را ممکن می‌داند؟ |
| ۲۰ | خطاب شیطانی «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب» بیانگر کدام حیلۀ شیطان است؟ |
| ۲۱ | «خواست و رضایت الهی را محور تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌های زندگی خود قرار دادن» انسان را مشمول کدام نوع توحید خواهد کرد؟ ادامه سوالات در صفحه دوم |

| سؤالات آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | نام و نام خانوادگی: | تعداد صفحه: ۲ |
|--|---|--------------------------------|-------------------------|-------------------|
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳ | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | | | |
| ردیف | سؤالات | | | نمره |
| ۲۲ | در چه صورتی، وجودی همواره بوده و خواهد بود؟ | | | ۰/۵ |
| ۲۳ | «تفکر در آیات و نشانه‌های الهی» چگونه به افزایش درجه اخلاص منجر خواهد شد؟ | | | ۰/۵ |
| (ج) اصطلاحات زیر را تعریف کنید. | | | | |
| ۲۴ | اختیار | | | ۰/۵ |
| ۲۵ | سنت‌های الهی | | | ۰/۵ |
| (ج) گزینه مناسب را انتخاب کنید. | | | | |
| ۲۶ | نخستین آموزه، در حرکت پیامبر اسلام (ص) و آغاز دعوتشان به سوی تمدن اسلامی کدام بود؟ | | | ۰/۵ |
| ۲۷ | (۱) توحید و یکتاپرستی (۲) ایمان به معاد و زندگی اخروی (۳) احیای منزلت زنان این که پیامبر (ص) «بر زبان آوردن سخن حق در برابر سلطان ستمگر» را برترین جهاد دانستند، یادآور کدام معیار و آموزه تمدنی اسلام است؟ | | | ۰/۵ |
| ۲۸ | (۱) آموزه ولایت پذیری و اطاعت از اولی الامر (۲) آموزه توحید و مبارزه با شرک (۳) آموزه عدالت محوری پاداش اخلاص که فراتر از تصور ماست و در ذهن ما ننگند، کدام است؟ | | | ۰/۵ |
| (ج) احکام: | | | | |
| ۲۹ | حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب گفایی - مستحب - حلال و جایز - حرام - واجب) (توجه: یک مورد اضافی است). | | | ۱ |
| ۳۰ | انجام ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی | | | |
| ۳۱ | شرکت در مجالس شادی مانند جشن عقد بدون رعایت احکام دین الهی | | | |
| ۳۲ | استفاده از پیانو و سنتور برای اجرای برنامه‌های فرهنگی مفید | | | |
| ۳۳ | تولید انواع محصولات هنری به منظور مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتدال | | | |
| (خ) به هر یک از سؤال‌های زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید. | | | | |
| ۳۳ | چرایی عجز انسان در پی بردن به ذات باریتعالی را تحلیل کنید. | | | ۱ |
| ۳۴ | تفکر غلط جریان مشهور به «جریان تکفیری»، درباره توحید و شرک را توضیح دهید. | | | ۱ |
| ۳۵ | امام علی (ع) در موضوع برخاستن از زیر سایه دیوار کج، چه نگرشی را درباره اعتقاد به قدر و قضای الهی به یاران آموخت؟ | | | ۱ |
| ۳۶ | چرا تکرار توبه - اگر واقعی باشد - موجب محبوبیت انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود؟ | | | ۱ |
| ۳۷ | چرا فراگیر شدن قمار دلیل نمی‌شود که اسلام در برابر آن کوتاه بیاید و آن را گناه محسوب نکند؟ تحلیل کنید. | | | ۱ |
| ۳۸ | وضعیت معیار علم آموزی و خردورزی در دوره تمدن اسلامی چگونه بود؟ توضیح دهید. | | | ۱ |
| ۳۹ | «تحکیم یا سستی بنیان خانواده» چه نتایجی را به دنبال دارد؟ | | | ۱ |
| ۴۰ | خداوند با چه چیزهایی ما را آزمایش می‌کند؟ به طور کامل توضیح دهید. | | | ۱ |
| موفق باشید. | | | | ۲۰ |

باسمه تعالی

| | | | |
|--|--------------------------------|--|-------------------|
| راهنمای تصحیح درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳ | تعداد صفحه: ۲ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | |

| | | | |
|-----|--|------------------|-----------------------------|
| ۳ | (آ) آیات و روایت: | | |
| | ۱- یعنی خدا را تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی، پرستش و عبادت کردن و در هنگام سختی و بلا و شر از خدا رویگردان شدن. ۰/۵ | درس ۳ ص ۳۴ | |
| | ۲- توحید عملی ۰/۵ | درس ۴ ص ۴۳ | |
| | ۳- ایمان و تقوا ۰/۵ | درس ۶ صص ۶۶ و ۷۴ | |
| | ۴- ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام ۰/۵ | درس ۱۰ ص ۱۳۲ | |
| | ۵- رسیدن به رستگاری ۰/۵ | درس ۸ ص ۹۴ | |
| | ۶- توبه، دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید. ۰/۵ | درس ۷ ص ۸۳ | |
| ۱ | (ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) | | |
| | ۷- ص | درس ۳ ص ۳۷ | ۸- غ |
| | ۹- ص | درس ۵ ص ۵۷ | ۱۰- غ |
| ۱ | (پ) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) | | |
| | ۱۱- عقل (وجدان / نفس لوامه) | درس ۷ ص ۸۱ | ۱۲- قمار |
| | ۱۳- تکذیب‌گندگان دین | درس ۹ ص ۱۱۰ | ۱۴- قرون وسطی |
| ۱ | (ت) گشاف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) | | |
| | ۱۵- ۳ مصرف‌زدگی | درس ۱۰ ص ۱۳۰ | ۱۶- ۵ مشارکت در تشکیل حکومت |
| | ۱۷- ۴ استحکام بخشیدن به نظام اسلامی | درس ۱۰ ص ۱۳۵ | ۱۸- ۱ بی‌بند و باری جنسی |
| ۲/۵ | (ث) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره) | | |
| | ۱۹- «خدا در هر چیزی دیدن» که یک شناخت عمیق و والا است. | درس ۱ ص ۱۲ | |
| | ۲۰- نا امید کردن از رحمت الهی | درس ۷ ص ۸۴ | |
| | ۲۱- توحید عملی (توحید عملی در بُعد فردی) | درس ۳ ص ۳۲ | |
| | ۲۲- در صورتی که وجودش از خودش باشد. / پدیده نباشد / پدید آورنده باشد | درس ۱ ص ۷ | |
| | ۲۳- هر قدر معرفت ما به خدا از طریق تفکر در آیات و نشانه‌های الهی بیشتر شود، موجب افزایش ایمان و در نتیجه موجب افزایش درجه اخلاص ما خواهد شد. | درس ۴ ص ۴۶ | |
| ۱ | (ج) تعریف اصطلاحات: (هر مورد ۰/۵ نمره) | | |
| | ۲۴- اختیار حقیقی وجدانی و مشهود به معنی توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است. | درس ۵ ص ۵۳ | |
| | ۲۵- قانونمندی مبتنی بر تقدیر الهی که اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد و زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را نیز در بر می‌گیرد. | درس ۶ ص ۶۷ | |
| ۱/۵ | (چ) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره) | | |
| | ۲۶- ۱ | درس ۹ ص ۱۰۹ | ۲۷- ۳ |
| | ۲۸- ۱ | درس ۹ ص ۱۱۰ | ۲۹- ۳ |
| | ۳۰- ۳ | درس ۴ ص ۴۸ | ۳۱- ۳ |
| ۱ | (ح) احکام: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) | | |
| | ۲۹- مستحب / درس ۸ ص ۹۷ - ۳۰- حرام / درس ۸ ص ۱۰۲ - ۳۱- حلال و جایز / درس ۸ ص ۱۰۲ - ۳۲- واجب کفایی / درس ۸ ص ۱۰۱ | | |
| | ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم | | |

باسمه تعالی

| | | | |
|--|--------------------------------|---|-------------------|
| راهنمای تصحیح درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳ | تعداد صفحه: ۲ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | |

| خ) پاسخ تشریحی: | |
|-----------------|--|
| ۱ | ۳۳- لازمه شناخت هر چیز احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و بر آنها احاطه داشته باشیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. ۰/۵ خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ما نمی توانیم با ذهن محدود خود به حقیقت او احاطه داشته باشیم و ذاتش را شناسایی نماییم. ۰/۵ درس ۱ ص ۱۲-۱۳ |
| ۱ | ۳۴- هر مسلمانی را که مانند آنها نمی اندیشد مشرک و کافر می خوانند و گاه کشتن او را واجب می شمارند. ۰/۲۵ پیروان این جریان می گویند توسل به پیامبران و معصومین (ع) شرک است، ۰/۲۵ طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد شرک است ۰/۲۵ و همچنین معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی شوند. ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۴ |
| ۱ | ۳۵- آموخت که اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه ساز آن است. ۰/۵ جهان آفرینش مجموعه ای از قدرها و قضاها الهی است که انسان باید با تشخیص درست بهترین ها را انتخاب کند. ۰/۵ درس ۵ ص ۵۷ |
| ۱ | ۳۶- از آنجایی که خداوند نسبت به بندگان خود مهربان و آمرزنده است، ۰/۲۵ کسی را که فوراً از گناه خود ناراحت می شود و بسیار توبه می کند، دوست دارد، ۰/۲۵ زیرا می بیند چنین فردی با این که در دام گناه افتاده، اما قلبش نزد اوست و به سرعت از عمل خود پشیمان می شود. ۰/۵ درس ۷ صص ۸۳-۸۴ |
| ۱ | ۳۷- اگر عملی در جامعه رایج شود ولی مخالف سعادت انسانها باشد، دلیلی ندارد که اسلام آن را بپذیرد و مطابق با خواسته آنها حکم کند. ۰/۲۵ خداوند - که نصیحت گر حقیقی و خواهان سعادت انسان است - به ضررهای یک عمل نگاه می کند، نه دوست داشتن و نداشتن مردم. ۰/۲۵ قمار علاوه بر این که یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد، به کار می گیرد. از طرف دیگر میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. ۰/۵ درس ۸ صص ۹۷-۹۸ |
| ۱ | ۳۸- تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روزافزون شد. ۰/۵ مثلاً نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند. ۰/۲۵ شوق و علاقه آنان به دانش سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه ای نیز بنا کنند. ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۶ |
| ۱ | ۳۹- تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان های با فضیلت و کارآمد می گردد. ۰/۵ اگر بنیان خانواده سست شود، فساد گسترش می یابد و نسل هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت های اجتماعی را بر عهده می گیرند. ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۳۶ |
| ۱ | ۴۰- او با هر امر خیر یا شری ما را می آزماید، بیماری یا سلامت، فقر یا ثروت، از دست دادن پدر و مادر یا داشتن پدر و مادر، بارش باران یا وقوع خشکسالی و به طور کلی هر حادثه شیرین یا تلخ، مواد امتحانی ما به حساب می آیند ۰/۵ و نحوه مواجهه ما با آنها پیروزی یا شکست ما را رقم می زند و مهیای امتحانی دیگر می سازد. ۰/۵ درس ۶ ص ۶۹ |
| ۲۰ | خداقوت |