

نگاه بلند و اساسی یعنی سرمایه گذاری در

- 1-مدرسه
- 2-خانواده
- 3-دبستان
- 4-همه موارد

هویت نه تنها امری نیست بلکه متأثر از شرایط است.

- 1-متغیر -فرهنگی
- 2-ثابت -فرهنگی
- 3-متغیر -اجتماعی
- 4-ثابت -اجتماعی

مبانی نظری تحول بنیادین آموزش پرورش شامل کدام مورد میباشد؟

- 1-فلسفه تعلیم و تربیت
- 2-فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی
- 3-رهنامهی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی
- 4-همه موارد

در بیانیه ارزشها استمرار فرهنگ اسلامی - ایرانی بر اساس نظام معیار اسلامی از این طریق پیشبینی شده است.

- 1-تدوین فرهنگ متناسب نیازهای جامعه
- 2-ارزیابی آگاهانه و تعامل با سایر فرهنگها
- 3-ارزیابی و به کار بستن فرهنگهای دیگر
- 4-ارایه تصویری روشن از واقعیتهای فرهنگی جامعه

موثرترین عنصر در تحقق ماموریتهای نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی به شمار میروند:

- 1- معلم
- 2- دانش آموز
- 3- اولیا
- 4- برنامه‌ریزان نظام تعلیم و تربیت

در سند تحول کانون تعلیم و تربیت رسمی و عمومی و محل کسب تجربه‌های تربیتی به شمار می‌رود:

- 1- کلاس
- 2- مدرسه
- 3- مراکز پژوهشی
- 4- اماکن کارگاهی

در بیانیه مأموریت دستیابی به مراتبی از حیات طیبه در سنین لازم‌التعلیم در چند دوره تحصیلی تعریف شده است؟

- 1- سه دوره چهار ساله
- 2- دو دوره شش ساله
- 3- یک دوره شش ساله و دو دوره سه ساله
- 4- چهار دوره سه ساله

استفاده از کمک‌های مردمی برای تشویق کارکنان معلمان و مربیان مدرسه بایستی با موافقت مدرسه انجام پذیرد؟

- 1) شورای مالی مدرسه (2) اداره آموزش و پرورش
- 3) شورای معلمان مدرسه (4) انجمن اولیاء و مربیان

ورود بازرسان و ناظران اعزامی و افرادی که مورد شناخت مدیر هستند

- 1) ممنوع می‌باشد (2) با مجوز اداره باشد (3) بلامانع است (4) برای بار اول اشکالی ندارد

آیین نامه اجرایی مدارس در چه ماهی و سالی به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش رسید؟

(1) تیر ماه 78 (2) مرداد ماه 79 (3) تیرماه 80 (4) مردادماه 78

غایبین موجه شهریور ماه میتوانند در امتحانات داخلی با تایید و در امتحانات هماهنگ با تایید در امتحانات غایبین شرکت نمایند

(1) شورای مدرسه - کمیسیون خاص (2) شورای مدرسه - شورای مدرسه

(3) کمیسیون خاص - شورای مدرسه (4) کمیسیون خاص - کمیسیون خاص

کدام جمله غلط است؟

(1) تشویق هیچ دانش آموزی نباید موجب تحقیر دانش آموز دیگری بشود

(2) ملاک اصلی در تشویق سعی و تلاش دانش آموز و میزان پیشرفت وی در مقایسه با باقی دانش آموزان است.

(3) سوابق و تخلفات دانش آموز باید در دفتر محرمانه ثبت گردد و در صورت تغییر مدیر به مدیر بعدی تحویل نماید.

(4) تنبیه باید روشنگرانه و آگاه کننده باشد.

محدوده زمانی مناسب برای تشکیل اولین شورای معلمان کدام گزینه می باشد؟

(1) پس از پست بندی دبیران و قبل از سال تحصیلی

(2) 15 مهر لغایت 30 ماه مهر

(3) حتی الامکان قبل از بازگشایی مدارس و حداکثر تا ده روز پس از بازگشایی

(4) در پایان هر ماه و در محل آموزشگاه با مسئولیت مدیر مدرسه

ثبت نام و ادامه تحصیل دانش آموزی که دارای مدارک تحصیلی خارجی وی برای ارزشیابی ناقص می باشد با تایید کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی و اخذ معرفی نامه از اداره آموزش و پرورش مدارس خارج از کشور تا چه زمانی بلامانع است؟

1) قبل از شروع امتحانات پایانی 2) پایان امتحانات نوبت اول

3) پایان سال تحصیلی 4) یک ماه پس از شروع سال تحصیلی

پایه تحصیلی دانش آموزی که به عللی مانند عدم دسترسی به مدرسه بیماری و یا اقامت در خارج از کشور نتوانسته است به موقع وارد مدرسه شود در دوره راهنمایی با معرفی صورت می گیرد.

1) شورای مدرسه 2) اداره آموزش و پرورش محل 3) مدیر مدرسه 4) کمیسیون خاص

انتقال دانش آموزان مدارس روزانه به مدارس بزرگسالان تا بلامانع است؟

1) تا پایان امتحانات نوبت اول

2) تا یک ماه پس از شروع سال تحصیلی

3) تا یک ماه قبل از برگزاری امتحانات پایانی مدارس بزرگسالان

4) محدودیتی ندارد

کدام گزینه صحیح می باشد؟

1) ثبت نام و شرکت داوطلبان پسر مشمول نظام وظیفه در امتحانات متفرقه بلامانع می باشد.

2) ثبت نام و شرکت داوطلبان پسر مشمول نظام وظیفه در امتحانات بلامانع میباشد لیکن برای آنها معافیت تحصیلی صادر نخواهد شد.

3) شرکت در امتحانات متفرقه از نظر مقررات نظام وظیفه وقفه تحصیلی محسوب می شود.

4) مدیر مدرسه موظف است حداکثر تا پایان سال تحصیلی پرونده تمامی دانش آموزان را بررسی نماید و چنانچه مغایرتی مشاهده نمود اقدام قانونی انجام دهد.

صدور مجوز ثبت نام در مدرسه بدون حضور در کلاس برای دانش آموزی که به علت بیماری خاص قادر به حضور در کلاس نمی باشد برعهده کیست؟

1) کمیسیون خاص اداره 2) مدیر مدرسه 3) دایره امتحانات اداره 4) معاون آموزشی منطقه

ثبت نام مجدد دانش آموز در همان پایه ای که قبول شده است منطبق با کدام گزینه است؟

1) مجاز نمی باشد 2) صرفاً در مدارس غیر انتفاعی 3) به صورت متفرقه 4) موارد ب و ج

آیین نامه اجرایی مدارس مصوب چندمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش میباشد؟

1) 652 2) 750 3) 590 4) 562

کدامیک از گزینههای زیر از وظایف انجمن اولیاء و مربیان نمی باشد؟

1) تامین مشارکت، فکری، فرهنگی عاطفی و آموزشی اولیاء و تقویت هماهنگی و همسویی تربیتی و آموزش خانه و مدرسه

2) بررسی و اتخاذ تصمیم در مورد نحوه مشارکت موسسات و دستگاههای آموزشی خارج از مدرسه و آموزشهای علمی دانش آموزان

3) مشارکت و همکاری با شورای معلمان در برگزاری کلاسهای فوق برنامه

4) برنامه ریزی و تصمیم گیری برای تشکیل جلسات آموزش خانواده

کدام مورد از ارکان و شوراهای مدرسه نمی باشد؟

1) شورای معلمان 2) مدیر مدرسه 3) شورای تربیت بدنی مدرسه 4) شورای دانش آموزان

آیین نامه اجرایی مدارس دارای موفقیت یک مدیر است.

1) 100 ماده و 52 تبصره 2) 110 ماده و 50 تبصره

3) 52 ماده و 110 تبصره 4) 110 ماده و 52 تبصره

کدامیک جزء ارکان مدرسه نیست؟

1) مدیر مدرسه 2) شورای مدرسه 3) انجمن اولیا و مربیان 4) شورای معاونین

صدور تاییدیه ارزش تحصیلی بر عهده می باشد.

1) مدیر مدرسه 2) آموزش و پرورش استان 3) آموزش و پرورش منطقه 4) شورای مدرسه

در تنظیم برنامه سالانه یک مدیر چه کسانی دخالت دارند؟

1) کارکنان مدرسه 2) اولیای دانش آموزان 3) شورای مدرسه 4) همه موارد

تعداد کارکنان مدرسه و شرح وظایف هر یک از آنان توسط ابلاغ می شود.

1) اداره کل آموزش و پرورش 2) آموزش و پرورش منطقه

3) وزارت آموزش و پرورش 4) معاونین اداره کل آموزش و پرورش

هر مدرسه چند شورا دارد؟

1) 3 تا 2) 2 تا 3) 4 تا 4) 1 تا

شرایط اعزام دانش آموزان جهت بازدید و گردشهای علمی تربیتی و تفریحی در محدوده شهرستان محل تحصیل کدام است؟

1) موافقت شورای مدرسه اداره آموزش و پرورش 2) رضایت کتبی اولیای دانش آموزان

3) موافقت اداره آموزش و پرورش 4) الف و ب

کدامیک جزء اعضای اصلی شورای مدرسه به شمار نمی رود؟

1) نماینده شورای معلمان 2) نماینده شورای دانش آموزی

3) معاونین مدرسه 4) مربی پرورشی

من به عنوان یک مدیر.....

1) سوابق تخلف، و تنبیه دانش آموز در پایان هر سال تحصیلی را به اطلاع ولی او می رسانم

2) سوابق تخلف و تنبیه دانش آموز در پایان هر سال تحصیلی را امحاء میکنم

3) سوابق تخلف و تنبیه دانش آموز در پایان هر سال تحصیلی را در پرونده تحصیلی او درج تا در سال آینده مورد نظر قرار گیرد.

4) الف و ب درست است

بررسی و تایید برنامههای مربوط به مسابقات علمی فرهنگی و هنری در سطح مدرسه از وظایف است.

1) مدیر مدرسه 2) معاونین

3) شورای مدرسه 4) شورای معلمان

اصلی ترین کارکرد معلمان، کارکرد است.

1) آموزشی 2) تربیتی 3) اجتماعی 4) اقتصادی

..... یعنی باید با شرایط رشدی متربیان در همه ابعاد متناسب باشد.

1) پالایش 2) ساده سازی 3) متناسب سازی 4) انعطاف پذیری

بر مبنای اصل تفاوت‌های فردی نظام مدرسه ای باید از حدی از انعطاف برخوردار باشد.

1) تعادل 2) متناسب سازی 3) انعطاف پذیری 4) ساده سازی

به سایر ابعاد مدرسه مانند مدیریت مربیان فضا و تجهیزات نیز تعمیم داده میشود

1) پالایش 2) ساده سازی 3) متناسب سازی 4) انعطاف پذیری

بهره وری آموزش و پرورش در اصل مربوط به فعالیت است.

1) مدرسه 2) وزارت آموزش و پرورش 3) خانواده 4) هر سه مورد

تاکید بر ایجاد فضای رقابت سالم و تعامل سازنده و موثر با دیگران مربوط به این ویژگی مدرسه صالح است.

1) تعادل 2) متناسب سازی 3) انعطاف پذیری 4) رابطه احسان و عدالت

تجارب مدرسه ای متربیان باید تا حد امکان با تجارب زندگی واقعی نزدیک باشد مربوط به کدام خصوصیت مدرسه صالح است؟

1) پالایش 2) ساده سازی 3) متناسب سازی 4) انعطاف پذیری

عامل اصلی توسعه کشور است.

- (1) خانواده (2) مدرسه (3) دانشگاه (4) هر سه مورد

قضاوت در مورد عملکرد آموزش و پرورش مبتنی بر عملکرد است.

- (1) خانواده (2) مدرسه (3) معلم (4) هر سه مورد

کانون تربیت محله است.

- (1) شهرداری (2) فرهنگسرا (3) خانواده ها (4) مدرسه

کدامیک از افراد زیر اسوه امین نامیده شده است؟

- (1) مدیر (2) وزیر (3) والدین (4) معلم

کدامیک از وظایف مدرسه صالح است؟

- (1) تعادل (2) مشارکت خانواده ها (3) انعطاف پذیری (4) احسان و عدالت

کدام از وظایف مدرسه صالح نیست؟

- (1) متناسب سازی (2) برنامه ریزی (3) تامین منابع (4) ارزیابی

کدامیک از ویژگی های معلم صالح است؟

- (1) تامین کننده منابع (2) ارزیابی مداوم عملکرد خود

- (3) جلب مشارکت خانواده ها (4) رعایت عدالت با دانش آموزان

کسب تجربیات دانش آموزان باید ساده باشد مربوط به کدام خصوصیت مدرسه صالح است

- (1) پالایش (2) ساده سازی (3) متناسب سازی (4) انعطاف پذیری

گام نخست تربیت نیروی انسانی از.

- (1) مدرسه (2) وزارت آموزش و پرورش (3) خانواده (4) هر سه مورد

محور تعلیم و تربیت است.

- (1) خانواده (2) آموزش و پرورش (3) معلم (4) مدرسه

مدرسه صالح مبتنی بر است.

- (1) جامعه صالح (2) دانش آموز (3) معلم صالح (4) مدیر صالح

مراد از زودن برخی عوارض و نتایج ناخوشایند نامطلوب احتمالی از برخی تجربیات مدرسه است.

- (1) پالایش (2) ساده سازی (3) متناسب سازی (4) انعطاف پذیری

معلم در سند تحول نیست.

- (1) اسوه (2) مشارکت جو (3) کارمند (4) برنامه ریز

ممنوعیت تحمیل و تهدید با محدودسازی افراطی متریبیان مربوط به کدام خصوصیت مدرسه صالح است؟

- (1) پالایش (2) ساده سازی (3) متناسب سازی (4) انعطاف پذیری

ممنوعیت تربین گلخانه ای مربوط به کدا خصوصیت مدرسه صالح است؟

- (1) پالایش (2) ساده سازی (3) متناسب سازی (4) انعطاف پذیری

مهمترین نقش کارکنان مدرسه نقش است.

- (1) آموزشی (2) تربیتی (3) اجتماعی (4) اقتصادی

موثر ترین عنصر در تربیت است.

- (1) دانش آموز (2) معلم (3) مدرسه (4) مدیر

مولد سرمایه اجتماعی کشور است.

- (1) مدرسه (2) وزارت آموزش و پرورش (3) خانواده (4) هر سه مورد

نقش الگویی معلم در کدام دوره مهم تر است؟

- (1) ابتدایی (2) متوسطه (3) هنرستان (4) هر سه مورد

نقطه اتصال حاکمیت و مردم در امر تعلیم و تربیت با است.

- (1) مدرسه (2) وزارت آموزش و پرورش (3) خانواده (4) هر سه مورد

همه اجزای آموزش و پرورش ناظر و پشتیبان هستند.

- (1) کارمند (2) معلم (3) مربی (4) هیچ کدام

همه کارکنان مدرسه مطابق سند تحول هستند.

(1) کارمند (2) معلم (3) مربی (4) هیچ کدام

هدف نهایی آموزش و پرورش است.

(1) دانش آموز (2) معلم (3) مدرسه (4) توسعه

مدرسه در افق چشمانداز 1404 جلوه‌های است از:

1- تحقق مراتب حیات طیبه

2- علم و دانش مستمر تربیتی

3- رشد همه جانبه ظرفیتها

4- تحول روزافزون امکانات و تجهیزات

مدرسه در افق چشم انداز، زمین‌ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموزان و تکوین و تعالی و پیوسته‌ی هویت آنان بر اساس است.

1- نیازهای فردی و اجتماعی

2- نظام معیار اسلامی

3- تغییر کارکردهای اجتماعی

4- تصمیم برنامهریزان آموزشی

در دیدگاه مقام معظم رهبری طراحی برای آموزش و پرورش توسط کدام گروه باید محقق شود؟

1- صاحب نظران تعلیم و تربیت

2- متخصصان حوزه‌ی تربیتی

3-بهترین طراحان نظامهای آموزشی

4-بهترین و برجستهترین فکرها

راهبردهای کلان در سند تحول بنیادین بر اساس در این سند مدون شده است .

1-بیانیه ارزشها

2-بیانیهی مأموریت

3-چشم انداز

4-هدفهای کلان

گسترش و تأمین همه جانبهی عدالت آموزشی و تربیتی یکی از در سند تحول بنیادین به شمار میرود.

1-راهبردهای کلان

2-هدفهای کلان

3-هدفهای عملیاتی

4-مأموریتهای ضروری

یکی از هدفهای کلان در سند تحول کسب و ارتقای فزایندهی جایگاه تعلیم و تربیتی ایران در سطح جهانی تعیین شده است

1-جایگاه شایستهی آموزشی و علمی فرهنگی در داخل

2-موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام

3-جایگاه ممتاز جهانی در فرآیندهای تربیتی

4-موقعیت قابل قبول در عرصه های مختلف علمی، فرهنگی

ارتقای جایگاه علم و علم آموزی به عنوان عاملی مؤثر در دستیابی به حیات طیبه با تأکید بر کدام مورد صورت میگیرد؟

1-تثبیت موقعیتهای و تایید آنها

2-توسعهی نظر پردازیهای علمی

- 3-حیثیت کاشفیت و مطلوبیت علم
- 4-توانمندسازی جنبه‌های تربیتی، علمی و حرفه ای

یکی از راهبردهای کلان در سند تحول توسعهی مستمر شایستگیها و توانمندیهای اعتقادی، تربیتی، علمی و حرفهای است

- 1-دانش آموزان
- 2-فرهنگیان
- 3-صاحب نظران
- 4-مردم

متناسب سازی حجم و محتوای کتابهای درسی، ساعات و روزهای آموزشی با توانمندیها و ویژگیهای دانش آموزان در راستای طراحی، تدوین و اجرای شکل گرفته است؟

- 1-دورههای تحصیلی جدید
- 2-نظامهای نوین آموزشی
- 3-برنامه های درسی ملی
- 4-موقعیتهای محلی منطقهای

آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در این دوره به عنوان یک راهکار در پرورش تربیت یافتگان مورد توجه قرار گرفته است.

- 1-دوره ابتدایی
- 2-دوره متوسطه اول
- 3-دوره متوسطه دوم
- 4-دوره پایانی تحصیلات

ایجاد ساز و کارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری، روحیهی جهادی و انتظار و زمینه سازی استقرار دولت عدل مهدی "عج" با بهره گیری از این ظرفیت مورد توجه قرار گرفته است :

1- حوزه های علمیه و نقش الگویی معلمان

2- کانونهای فرهنگی و مؤسسات علمی و فرهنگی

3- نهادهای دینی و تربیتی

4- رسانه های فرهنگی و نقش الگویی معلمان

برنامه درسی مبتنی بر موضوع مواد درسی بر اساس دیدگاه کدام مکتب تربیتی مطرح شده است؟

1) پایدارگرایی 2) پیشرفت گرایی 3) تحلیل منطقی 4) عمل گرایی

در آموزه های اسلامی از انسان خواسته شده تا در شناخت خود و محیط خویش، فارغ از پندارها و ذهنیت هر چیز را همان طور که هست بشناسد بر این اساس مکتب اسلام در کدام دیدگاه قرار می گیرد؟

1) ایده الیسم 2) پراگماتیسم 3) رئالیسم 4) اگزستانسیالیسم

وقتی گفته می شود: «ارزشها خصوصیتی هستند که در اشیا و امور وجود دارند»، این موضوع بیانگر کدام دیدگاه در مورد ارزش هاست؟

1) رابطه گرایی 2) عینیت گرایی 3) زمینه گرایی 4) ذهنیت گرایی

بر اساس مبانی ارزش، شناختی کدام دیدگاه در خصوص ارزشمند دانستن هر عمل صحیح تر است؟

1) اصالت با حسن فاعلی است اما حسن فعلی را هم باید مدنظر قرار داد .

2) اصالت با حسن فعلی است.

3) اصالت با حسن فاعلی است.

4) اصالت با حسن فعلی، است اما باید حسن فاعلی را هم مدنظر قرار داد.

خداوند در قرآن کریم به پیامبر (ص) می فرماید؛ پس تذکر ده که تو تنها تذکر دهنده ای / بر آنها تسلطی نداری (آیات 21 و 22 سوره غاشیه) این موضوع اشاره به کدام یک از اصول ناظر بر روابط درونی تربیت رسمی و عمومی دارد؟

1) سندیت شایستگی محور مربیان

2) عدالت تربیتی

3) حفظ و ارتقای آزادی

4) محبوبیت و مقبولیت مربیان

کدام مورد از مصادیق اصل ایجاد توازن در ساحت تربیتی اعتقادی، عبادی و اخلاقی است؟

1) تاکید بر پرورش روحیه، نقادی هم نسبت به مدرنیته و هم نسبت به سنت

2) تاکید بر کاربرد دین و اخلاق در زندگی فردی و اجتماعی

3) حرکت از تلقین و عادت به تبیین و انتخاب و استدلال

4) حرکت از اصلاح محیط به سوی مقاومت در مقابل محیط و سپس تاثیرگذاری بر آن

کدام مورد از اهداف ساخت تربیتی زیبایی شناختی و هنری است؟

1) پرورش حواس و قدرت تخیل برای بازخوانی فطرت الهی خویش و دریافت تجلیات حق در سراسر هستی با

توجه به نظام معیار اسلامی

2) مراعات قوانین و احکام معاملات و التزام به ارزشهای اخلاقی و رعایت حق عدالت و انصاف در روابط اقتصادی

با دیگران بر اساس نظام معیار اسلامی

3) برقراری ارتباط سازنده با طبیعت از طریق شناخت و استفاده از طبیعت با هدف تکریم، تسخیر، آبادانی و

آموختن از آن برای ایفا نقش سازنده در فعالیتهای علمی در سطح ملی و جهانی بر اساس نظام معیار اسلامی

4) درک و کشف و تفسیر پدیدهها و رویدادهای طبیعی در جهت رمزگشایی و رمزگردانی از آنها به منزل

مخلوقات و آیات الهی در پرتو نظام معیار اسلامی

کدام مورد از مصادیق اصل خردورزی به عنوان یکی از اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی است؟

- 1) فراهم نمودن تجربه‌گزینش انتخاب و ترجیح برای مربیان
- 2) نگرش نظام مند در هدایت تحولات در نظام تربیت رسمی و عمومی
- 3) بهره‌گیری از حوزه‌های معرفتی مرتبط با تربیت به صورت میان رشته‌ای
- 4) توجه به تمامی شئون وجودی متربیان در طراحی برنامه‌ها و فعالیت‌های تربیتی

عبارت زیر از مصادیق کدام اصل است؟

«ارزشیابی عملکرد نظام تربیت رسمی و عمومی در مراحل مختلف در جهت بهبود و توسعه عملکرد آن»

- 1) مشارکت
- 2) استمرار
- 3) پاسخگویی
- 4) پویایی و آینده‌نگری