

تاریخ : نوع آزمون : عملکردی طراح :	به نام خدا	نام : شماره : موضوع : فارسی هدف : ارزشیابی پایانی نوبت دوم معنی کلمه های زیر را بنویس .
--	------------	---

آموزگار =

مدرسه =

غمگین =

به اول هر کلمه (نا) اضافه کن و بعد با آن جمله بساز .

..... شنوا :

..... بینا :

کلمه های در هم ریخته را مرتب کرده جمله بساز .

مهربان - تو - خدای - من - خیلی - دارم - دوستت - را

شروع - کاری - نام - می گوئیم - موقع - هر - خدا - را

مخالف کلمه های زیر را بنویس .

..... = دیر

..... = ناقص

هم معنی کلمه ی کوشش کدام نیست ؟

پرکار (۳)

تلاش (۲)

تنبل (۱)



آن دسته از کلماتی که (و) صدای (ا) می دهند را ✓ بزن .

(۱) کُند - توت - نوک

(۲) آسوده - بیرون - خورشید

(۳) خوش حال - نوک - روشن

در کدام دسته از کلمات میتوان (ای) استفاده کرد ؟

(۱) پَرَنده - بسته - راه

(۲) آلوده - کُلاه - داده

(۳) نَرده - گَرده - دسته

کدام کلمه در جای خالی قرار می گیرد ؟

من هر روز صبحانه را کامل

(۳) می خورم

(۲) می خورد

(۱) می خوری

مرتب شده ی نشانه های زیر کدام کلمه است ؟

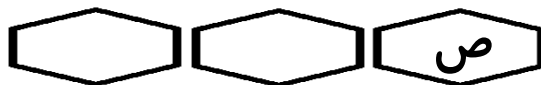
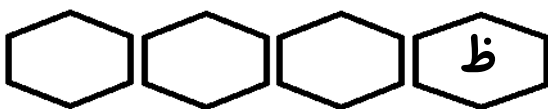
ز - و - آ - م - گ - ا - ر

(۳) آموزگار

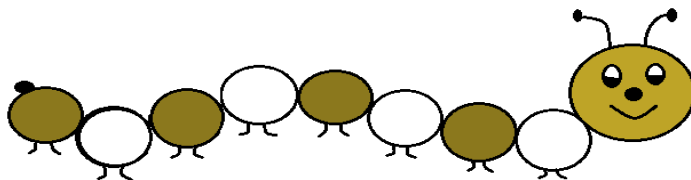
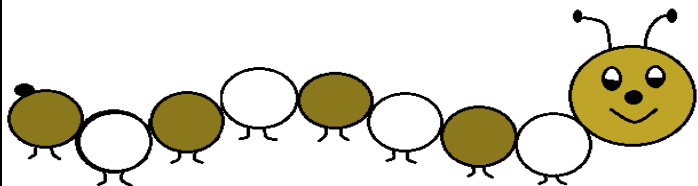
(۲) پروردگار

(۱) آفریدگار

هم صدا با نشانه های داده شده را بنویس .



کدام یک از حروف الفبا چهار شکل دارد ، در خانه های خالی بنویس . (دو مورد)



با کلمه های داده شده جمله بساز .

صابون - خشک - صورتم :

تیغ - گل - شاخه ی :

جاهای خالی را در جدول کامل کن .

صداها	حروف	کلمه
		خواهر
		خواندم
		خورشید

جمله ها را با کلمه های مناسب کامل کن .

سفالگر با چیزهای زیبایی می سازد .

به جایی که بَرَنج می کارند می گویند .

به جایی که گَندم می کارند می گویند .

برای تصویر دو جمله بنویس .



Two horizontal lines for writing a sentence based on the illustration.

..... مینا برای درس خواندن به کتاب خانه می رود .

..... در کفّاشی ، کفش می فروشند .

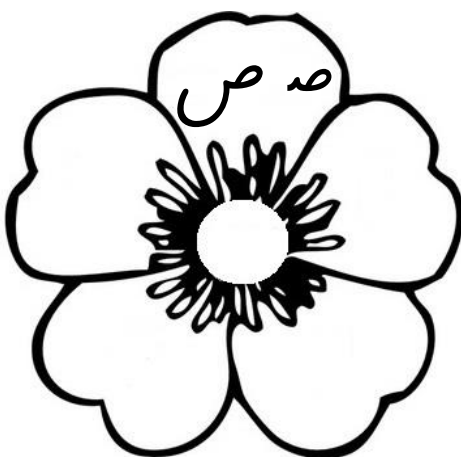
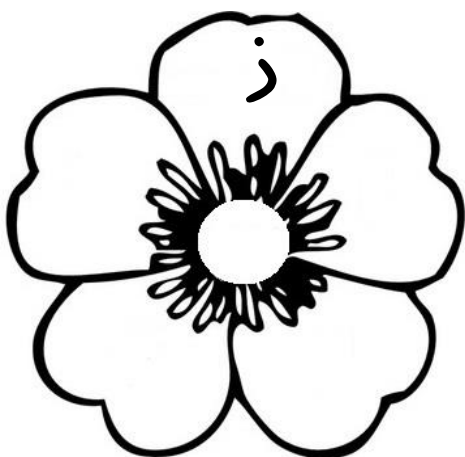


دو جمله ی بالا را پرسشی کن و بنویس .



در هر دسته از کلمات زیر ، کلمه ی مشترک را بنویس .

پریدن - پروانه - پرواز (.....) دانش آموز - دانشجو - دانشگاه (.....) سبزه زار - شالی زار (.....)



با حروف داده شده کلمه بساز .

هر کدام ۴ کلمه



شماره	انتظارات معلم	موفق	تاحدودی موفق	نیاز به تلاش برای کسب موفقیت
۱	هم معنی کلمه ها را نوشته است .			
۲	به اول هر کلمه نا اضافه کرده و جمله ساخته است .			
۳	جمله های در هم ریخته را مرتب کرده است .			
۴	مخالف کلمه ها را نوشته است .			
۵	مخالف معنی کلمه را تشخیص داده است .			
۶	اُ استثنا را می شناسد .			
۷	ای مستقل را می شناسد .			
۸	جمله را با کلمه ی مناسب پر کرده است .			
۹	مرتب شده ی کلمه را پیدا کرده است .			
۱۰	حروف هم صدا را می شناسد .			
۱۱	حروف چهار شکلی را می شناسد .			
۱۲	با سه کلمه ی داده شده جمله ی درست ساخته است .			
۱۳	حروف و صداها را در کلمه می شناسد .			
۱۴	برای تصویر جمله ساخته است .			
۱۵	کلمه ی مشترک را در کلمه های داده شده را نوشته است .			