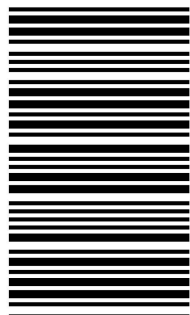


کد کنترل

509

C



509C

## آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته - سال ۱۴۰۴

صبح جمعه

۱۴۰۳/۱۲/۰۳



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»  
مقام معظم رهبری

### ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۲۵	۱	۲۵
۲	اصول ترویج کشاورزی	۲۵	۲۶	۵۰
۳	اصول آموزش کشاورزی	۲۵	۵۱	۷۵
۴	آموزش بزرگسالان	۲۰	۷۶	۹۵
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۲۰	۹۶	۱۱۵
۶	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۲۰	۱۱۶	۱۳۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

### PART A: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- My mother was a very strong, ..... woman who was a real adventurer in love with the arts and sports.  
1) consecutive      2) independent      3) enforced      4) subsequent
- 2- The weakened ozone ....., which is vital to protecting life on Earth, is on track to be restored to full strength within decades.  
1) layer      2) level      3) brim      4) ingredient
- 3- Reading about the extensive food directives some parents leave for their babysitters, I was wondering if these lists are meant to ease ..... feeling for leaving the children in someone else's care.  
1) an affectionate      2) a misguided      3) an undisturbed      4) a guilty
- 4- He is struck deaf by disease at an early age, but in rigorous and refreshingly unsentimental fashion, he learns to overcome his ..... so that he can keep alive the dream of becoming a physician like his father.  
1) ambition      2) incompatibility      3) handicap      4) roughness
- 5- With cloak and suit manufacturers beginning to ..... their needs for the fall season, trading in the wool goods market showed signs of improvement this week.  
1) anticipate      2) nullify      3) revile      4) compliment
- 6- Sculptors leave highly ..... footprints in the sand of time, and millions of people who never heard the name of Augustus Saint-Gaudens are well-acquainted with his two statues of Lincoln.  
1) insipid      2) sinister      3) conspicuous      4) reclusive
- 7- To avoid liability, officers were told that they need to ..... closely to established department rules and demonstrate that probable cause for an arrest or the issuance of a summons existed.  
1) recapitulate      2) confide      3) hinder      4) adhere

### PART B: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The first organized international competition involving winter sports .....(8) just five years after the birth of the modern Olympics in 1896. Known as the Nordic Games, this competition included athletes predominantly from countries such as Norway

and Sweden. It was held eight times between 1901 and 1926, .....(9) all but one time. Figure skating was included in the Olympics for the first time in the 1908 Summer Games in London, .....(10) the skating competition was not actually held until October, some three months after the other events were over.

- 8- 1) was introducing 2) was introduced  
3) introduced 4) has been introducing
- 9- 1) with Stockholm hosting 2) and Stockholm hosting  
3) that Stockholm hosted 4) Stockholm hosted
- 10- 1) despite 2) although  
3) otherwise 4) notwithstanding

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

Agricultural extension is a critical component in the interface between agricultural practices and natural resource management. It encompasses a range of services aimed at improving the knowledge and skills of farmers, thereby enhancing productivity while ensuring the sustainable use of natural resources. Its role is particularly significant in the context of increasing global food demand and climate change, which necessitate a nuanced approach to resource management. One of the primary functions of agricultural extension is to disseminate knowledge regarding sustainable agricultural practices. This involves educating farmers about methods that enhance productivity without compromising the health of natural ecosystems.

Moreover, agricultural extension services play a pivotal role in facilitating the adoption of innovative technologies that promote resource efficiency. Furthermore, agricultural extension addresses the socio-economic dimensions of natural resource management. It recognizes that farmers operate within complex socio-economic contexts that influence their resource use decisions. Extension services often provide training not only on agricultural techniques but also on financial literacy and market access.

By equipping farmers with these skills, extension services help them to make economically viable decisions that also consider the long-term sustainability of natural resources. In addition, the integration of climate change adaptation strategies into agricultural extension is increasingly important. As climate variability poses significant risks to agricultural productivity, extension services must equip farmers with the knowledge to adapt their practices accordingly. By promoting adaptive strategies, agricultural extension can help farmers mitigate the adverse effects of climate change on their livelihoods and natural resources.

- 11- The underlined word “disseminate” is closest in meaning to ..... .  
1) distribute 2) gather 3) accumulate 4) organize

- 12- **The underlined word “its” in the passage refers to .....** .
- 1) natural resource management                      2) agricultural extension  
3) productivity    4) sustainable use
- 13- **All of the following phrases are mentioned in the passage EXCEPT .....** .
- 1) natural ecosystems                                      2) financial literacy  
3) resource depletion                                      4) climate variability
- 14- **According paragraph 3, how can agricultural extension aid farmers in mitigating the harmful influence of climate change?**
- 1) By motivating farmers to abandon traditional methods  
2) By providing subsidies  
3) By increasing the use of chemical fertilizers  
4) By promoting adaptive strategies
- 15- **According to the passage, which of the following statements is NOT true?**
- 1) Agricultural extension plays a pivotal role in impeding the adoption of innovative technologies that promote resource efficiency.  
2) Agricultural extension takes into consideration the importance of the socio-economic dimensions of natural resource management.  
3) Agricultural extension services often provide training not only on agricultural techniques but also on market access.  
4) Agricultural extension encompasses a range of services aimed at improving the knowledge and skills of farmers.

**PASSAGE 2:**

Understanding the dynamics of agricultural entrepreneurship is essential for students specializing in agricultural extension and education, as it equips them with the necessary skills to foster innovation and drive economic growth in rural communities. Agricultural entrepreneurship is crucial for several reasons. Firstly, it contributes to food security by promoting the efficient production and distribution of food products. Entrepreneurs in agriculture often introduce innovative practices, technologies, and products that can enhance productivity and reduce waste. This innovation is particularly important in the face of global challenges such as climate change, which threatens traditional farming methods and food supply chains.

Secondly, agricultural entrepreneurship stimulates rural development. By establishing new businesses, entrepreneurs create jobs and provide income opportunities for local communities. Despite the potential benefits, agricultural entrepreneurs face numerous challenges. Access to capital is often a significant barrier, as many traditional financing institutions are hesitant to invest in agricultural ventures due to perceived risks.

Additionally, entrepreneurs must navigate complex regulatory environments and market fluctuations that can affect profitability. Moreover, the rapid pace of technological change in agriculture necessitates continuous learning and adaptation. Entrepreneurs must stay informed about the latest advancements in agricultural technology in order to remain competitive. Overall, it is essential for students of agricultural extension and education to understand the fundamentals of agricultural entrepreneurship.

- 16- The underlined word “stimulate” is closest in meaning to .....
- 1) prompt                      2) complicate                      3) suppress                      4) restrain
- 17- What is the best title for the passage?
- 1) The Role of Agricultural Extension  
2) Challenges Facing Agricultural Entrepreneurs  
3) The Importance of Agricultural Entrepreneurship  
4) The Impact of Climate Change on Agriculture
- 18- According to the passage, which of the following statements is NOT true?
- 1) Agricultural entrepreneurship can lead to economic improvement in rural areas.  
2) Entrepreneurs in agriculture are encouraged to adopt innovative practices.  
3) Agricultural entrepreneurship contributes to job creation in local communities.  
4) Obtaining capital is typically effortless for agricultural entrepreneurs.
- 19- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
- 1) What are the educational requirements for becoming an agricultural entrepreneur?  
2) How can agricultural entrepreneurship contribute to climate change mitigation?  
3) What are some of the challenges faced by agricultural entrepreneurs?  
4) How does agricultural entrepreneurship compare to other types of entrepreneurship?
- 20- Which of the following words best describes the writer’s attitude to agricultural entrepreneurship in the passage?
- 1) Indifferent                      2) Supportive                      3) Critical                      4) Skeptical

**PASSAGE 3:**

Agricultural education plays a pivotal role in promoting environmental conservation. As the global agricultural sector faces challenges such as climate change, biodiversity loss, and soil degradation, the principles of agricultural education must evolve to incorporate sustainable practices. One of the principles of agricultural education is the integration of sustainability into the curriculum. This involves teaching students about sustainable farming practices. [1] Experiential education is another critical principle in agricultural education.

Engaging students in hands-on learning experiences allows them to apply theoretical knowledge in real-world settings. This could include field trips to sustainable farms, participation in community gardening projects, or involvement in research initiatives focused on environmental conservation. Agricultural education should also focus on developing critical thinking and problem-solving skills. Students must be equipped to analyze complex environmental issues and devise innovative solutions. This can be achieved through project-based learning, where students are tasked with addressing real-world problems, such as soil erosion or water scarcity. [2] Collaboration is essential in agricultural education, particularly in the context of environmental conservation.

Educators should foster partnerships with local communities, agricultural organizations, and environmental groups. Such collaborations can provide students with valuable insights into local environmental issues and the role of agriculture in addressing these challenges. Ethical considerations are also paramount in agricultural education. Students should be taught the importance of ethical decision-making in agricultural practices, including the responsible use of chemicals, animal welfare, and the impact of farming on local ecosystems. [3] By instilling a strong ethical

framework, educators can guide students to make informed choices that prioritize environmental conservation.

Besides, the integration of technology in agricultural education is increasingly important for promoting environmental conservation. Students should be exposed to innovative technologies such as precision agriculture, which uses data and technology to optimize resource use and minimize waste. [4]

21- In which position marked by [1], [2], [3] and [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

**Topics such as organic farming should be emphasized to provide students with a comprehensive understanding of how to manage agricultural systems in a sustainable manner.**

1) [1]    2) [2]    3) [3]    4) [4]

22- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) Agricultural education should concentrate on developing critical thinking and problem-solving skills.
- 2) Engaging students in hands-on learning experiences helps them to use theoretical knowledge.
- 3) Technologies such as precision agriculture can enhance resource utilization and maximize waste.
- 4) Students should learn the significance of ethical decision-making in agricultural practices.

23- According to paragraph 2, what type of learning experience is emphasized for critical thinking in agricultural education?

- 1) Traditional classroom settings
- 2) Online lectures
- 3) Memorization of facts
- 4) Project-based learning

24- Which of the following statements can best be inferred from the passage?

- 1) The primary focus of agricultural education is on increasing crop yields without considering environmental impacts.
- 2) Agricultural education is essential for equipping future farmers with sustainable practices to address environmental challenges.
- 3) Students in agricultural education programs primarily learn through theoretical discussions.
- 4) Collaboration with local communities is not important in the context of agricultural education.

25- Why does the writer mention ethical framework in paragraph 3?

- 1) To suggest that ethical considerations are secondary to practical farming techniques
- 2) To emphasize the importance of making informed decisions that prioritize environmental protection
- 3) To argue against the use of technology in agriculture due to ethical concerns
- 4) To highlight the financial benefits of ethical decision-making in agriculture

اصول ترویج کشاورزی:

۲۶- هدف غایی نظام‌های ترویج کشاورزی چیست؟

(۱) توسعه سازمان‌های کشاورزان و آموزش

(۳) بهبود انگیزه و ارتقای فنی کشاورزی

(۲) آموزش مداوم و مداخله مشارکتی

(۴) بهبود مهارت‌های فنی و بهره‌وری مزرعه

- ۲۷- فرایند اصلی حاکم بین ذی نفعان در نظام کشاورزی پایدار چیست؟  
 (۱) تضاد (۲) اعتماد (۳) همکاری (۴) رقابت
- ۲۸- همکاری مجموعه‌ای از متخصصین حوزه‌های مختلف در توسعه فعالیت‌های ترویجی و فناوری کشاورزی، در کدام رویکرد بارزتر است؟  
 (۱) AKIS (۲) PTD (۳) FSRE (۴) FFL
- ۲۹- وجه غالب و اساسی یادگیری اجتماعی به‌عنوان یکی از نسل‌های ترویج کشاورزی، در کدام مورد به شکل دقیق‌تری آمده است؟  
 (۱) یادگیری کشاورزان از یکدیگر و از کارشناسان (۲) ایجاد یک شبکه یادگیری مداوم در بین تمام کنشگران  
 (۳) توسعه فعالیت‌های بازدید مزرعه برای یادگیری (۴) ایجاد سازمان یادگیرنده ترویج کشاورزی
- ۳۰- پیش‌فرض اصلی «رهیافت تخصصی کالا» چیست؟  
 (۱) اطلاعات و فناوری‌های در دسترس، مورد استفاده کشاورزان خاص قرار نمی‌گیرد.  
 (۲) دیوان‌سالاری دولتی نمی‌تواند در تولید کالای اساسی تغییرات اساسی به‌وجود آورد.  
 (۳) تمرکز روی تولید محصولی خاص، بهره‌وری آن را افزایش می‌دهد.  
 (۴) مروجان به‌روز نیستند و تمایلی به ملاقات کشاورزان در زمینه‌های تخصصی ندارند.
- ۳۱- کدام مورد، جزو زمینه‌های فعالیتی ترویج نیست؟  
 (۱) توانمندسازی جوانان و گروه‌های ویژه روستایی (۲) بهبود اثربخش سازمانی سازمان کشاورزی  
 (۳) افزایش بهره‌وری تولید کشاورزی (۴) توسعه بازاریاب‌های محصولات کشاورزی
- ۳۲- در مدل کشاورز اول - آخر (FFL)، متخصصان در چه جایگاهی قرار دارند؟  
 (۱) تسهیل‌گر و ارزیاب (۲) ارزیاب و یادگیرنده  
 (۳) تسهیل‌گر و یاددهنده (۴) تسهیل‌گر و یادگیرنده
- ۳۳- افزایش مهارت‌ها، دانش و تغییر نگرش و رفتار کشاورزان، جزو کدام کارکردهای خدمات ترویج کشاورزی است؟  
 (۱) آموزشی (۲) اطلاعاتی (۳) انتشار و نشر (۴) مشورتی
- ۳۴- کدام‌یک از مسائل جهانی، جزو چالش‌های اساسی ترویج کشاورزی به حساب می‌آید؟  
 (۱) رشد فقر و کاهش استاندارد زندگی در جوامع (۲) مهاجرت متقابل از شهر به روستا و برعکس  
 (۳) سرعت گرمایش کره زمین (۴) نیاز روزافزون به غذا
- ۳۵- کدام ره‌یافت، در زمره ره‌یافت‌های ترویج بخش خصوصی قرار دارد؟  
 (۱) متعارف (۲) مبتنی بر کالا (۳) دانشگاهی (۴) آموزش و دیدار
- ۳۶- در کدام مرحله فرایند پذیرش و قبول یک نوآوری، کشاورزان خطرات فنی، اجتماعی و اقتصادی نوآوری‌ها و یا راه‌حل‌های سیاستی/ فنی را می‌پذیرند؟  
 (۱) درک مسئله‌ای که نوآوری یا سیاستی برای حل آن پیشنهاد شده است.  
 (۲) درک عواقب و پیامدهای فنی، اقتصادی اجتماعی نوآوری  
 (۳) قبول مشروعیت مداخله ترویجی  
 (۴) پذیرش نهایی نوآوری یا سیاست
- ۳۷- کدام واژگان، در «تعریف رولینگ از ترویج» بیشتر مورد تأکید است؟  
 (۱) انتقال دانش و تغییر بینش (۲) مداخله‌گری ارتباطی حرفه‌ای  
 (۳) تلاش هدفمند و نظام‌مند (۴) انتقال آگاهانه اطلاعات

- ۳۸- کدام مورد، از ویژگی‌های کارکردی بالقوه رسانه‌های گروهی است؟  
 (۱) غیراختصاصی بودن پیام - سرعت انتقال پیام - ایجاد علاقه  
 (۲) مخاطبان فراوان - جلب علاقه - اختصاصی بودن پیام  
 (۳) اختصاصی بودن پیام - تنوع مخاطبان - جلب علاقه  
 (۴) مخاطبان خاص - جلب علاقه - غیراختصاصی بودن پیام
- ۳۹- کدام گزاره، دارای بیشترین شواهد مطالعاتی در خصوص مسائل نوآوری در ترویج کشاورزی است؟  
 (۱) بین وضعیت اقتصادی افراد و تمایل آنها به پذیرش نوآوری، رابطه همبستگی قوی وجود دارد.  
 (۲) مردان در مقایسه با زنان، تمایل بیشتری به پذیرش نوآوری‌ها دارند.  
 (۳) تماس با عوامل تغییر، تمایل به پذیرش نوآوری را افزایش می‌دهد.  
 (۴) افراد با نگرش محتاطانه، نوآوری را دیرتر می‌پذیرند.
- ۴۰- کدام روش، کمترین تأثیر را در انتقال دانش دارد؟  
 (۱) نمایش طریقه‌ای  
 (۲) نمایش نتیجه‌ای  
 (۳) وسایل ارتباط جمعی  
 (۴) بحث‌های گروهی
- ۴۱- در نگاه مقایسه‌ای، کدام روش‌ها، کمترین تأثیر را در تغییر رفتار دارند؟  
 (۱) وسایل ارتباط جمعی - گفتگو  
 (۲) وسایل ارتباط جمعی - نمایش  
 (۳) نمایش - وسایل ارتباط محلی  
 (۴) وسایل ارتباط محلی - بحث‌های گروهی
- ۴۲- وسایل ارتباط محلی، در کدام مورد تأثیرگذاری بیشتری دارند؟  
 (۱) آگاهی از نوآوری  
 (۲) انتقال فناوری  
 (۳) انگیزش برای تغییر  
 (۴) انتقال دانش
- ۴۳- کدام فعالیت، «به معنا بخشی بیشتر به ادراک افراد از محیط اطراف» کمک می‌کند؟  
 (۱) سازماندهی  
 (۲) گزینش‌گری  
 (۳) جهت‌دهی  
 (۴) هدایت
- ۴۴- کدام روش آموزشی، می‌تواند به‌عنوان یکی از مهم‌ترین روش‌ها برای ترویج انفرادی محسوب شود؟  
 (۱) استفاده از نشریات ترویجی  
 (۲) مشاوره تلفنی  
 (۳) بازدید ترویجی  
 (۴) بحث دوجانبه
- ۴۵- کدام الگو، برای ارزشیابی میزان تحقق اهداف یک برنامه ترویجی مناسب‌تر است؟  
 (۱) کلاین  
 (۲) تایلر  
 (۳) سیمایی  
 (۴) هدف - آزاد
- ۴۶- کدام روش تدریس، برای آموزش کشاورزان بزرگسال اهمیت بیشتری دارد؟  
 (۱) تسهیل‌کننده  
 (۲) حل مسئله  
 (۳) بحث گروهی  
 (۴) ایفای نقش
- ۴۷- مؤثرترین عوامل یادگیری کشاورزان چیست؟  
 (۱) انگیزش - سن - نقش اجتماعی  
 (۲) انگیزش - مفهوم خود - نقش اجتماعی  
 (۳) سن - انگیزش - تجربه کاری  
 (۴) انگیزش - مفهوم خود - سن
- ۴۸- مهم‌ترین صلاحیت‌های حرفه‌ای ضروری مروجان در کدام موضوعات زیر است؟  
 (۱) کشاورزی، نظارت، آموزش و برقراری ارتباط  
 (۲) آموزش و برقراری ارتباط، مدیریت، کشاورزی  
 (۳) برنامه‌ریزی، اجرایی، ارزشیابی  
 (۴) مدیریت، برنامه‌ریزی، اجرایی
- ۴۹- مفهوم مدیریت پایدار منابع طبیعی، توسط کدام صاحب‌نظر در ترویج کشاورزی مطرح شد؟  
 (۱) اکسین  
 (۲) سوانسون  
 (۳) بلانک  
 (۴) گارفورث
- ۵۰- در نظام‌های ترویج کشاورزی، نقطه مقابل مدل انتقال تکنولوژی یا ToT کدام است؟  
 (۱) TDS  
 (۲) PIS  
 (۳) NPD  
 (۴) PTD



اصول آموزش کشاورزی:

- ۵۱- کدام مورد، ابعاد اصلی یک برنامه آموزش کشاورزی را نشان می‌دهد؟  
 (۱) برنامه‌های نظارت‌شده تجربی - انجمن‌های دانش‌آموزی - آزمایشگاه‌های آموزشی  
 (۲) آزمایشگاه‌های آموزشی - کاربرد یادگیری - استفاده از منابع و امکانات جامعه  
 (۳) آموزش کلاسی - استفاده از منابع و امکانات - انجمن‌های دانش‌آموزی  
 (۴) آموزش کلاسی - کاربرد یادگیری - استفاده از منابع و امکانات جامعه
- ۵۲- کدام مورد، دسته‌بندی بلوم برای هدف‌های آموزشی را نشان می‌دهد؟  
 (۱) دانشی، کاربردی، بینشی  
 (۲) شناختی، کاربردی، ابداعی، حرکتی  
 (۳) شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی  
 (۴) دانشی، کاربردی، تحلیلی، ارزشیابی
- ۵۳- به موقعیت‌های یاددهی - یادگیری که در آن کنش‌های متقابل آموزشی مستقیماً بین رایانه و یادگیرنده انجام می‌شود، چه می‌گویند؟  
 (۱) آموزش با کمک رایانه  
 (۲) آموزش با مدیریت رایانه  
 (۳) آموزش علوم رایانه  
 (۴) شبیه‌سازی رایانه‌ای
- ۵۴- کار آموزشگر در روش تدریس «حل مسئله» چیست؟  
 (۱) انتقال اطلاعات و مهارت‌ها  
 (۲) طراحی محتوای برنامه  
 (۳) تحقیق و بررسی  
 (۴) هدایت و راهنمایی
- ۵۵- تغییر منجر به یادگیری، در اثر کدام مورد حاصل می‌شود؟  
 (۱) فعالیت‌های فیزیکی (۲) تجربه (۳) رشد طبیعی (۴) حالت‌های احساسی
- ۵۶- کدام مورد، تعریف مفهوم «تدریس» را به نحو بهتری ارائه کرده است؟  
 (۱) رفتار متقابل آموزشگر و شاگرد براساس طرحی منظم  
 (۲) ایجاد شرایط مطلوب تغییر از طرف یادگیرنده  
 (۳) سخنرانی آموزشگر در کلاس براساس محتوایی خاص  
 (۴) فعالیت یادگیرندگان براساس وضع شناختی آموزشگران
- ۵۷- بزرگ‌ترین برتری هدف‌های رفتاری نسبت به هدف‌های غیررفتاری، در کدام مورد آمده است؟  
 (۱) موجب پرورش تفکر یادگیرندگان می‌شوند.  
 (۲) کمتر مورد ایراد واقع شده‌اند.  
 (۳) بیشتر مورد علاقه یادگیرندگان هستند.  
 (۴) به راحتی قابل اندازه‌گیری هستند.
- ۵۸- در کدام مورد، مفهوم «عینی‌تر» بهتر ارائه شده است؟  
 (۱) ساختن چیزی (۲) رفتن به باغ وحش (۳) تماشای فیلم (۴) استفاده از نقشه
- ۵۹- مفهوم ارزشیابی تشخیصی در کدام مورد، به نحو درستی در مقایسه با سایر موارد آمده است؟  
 (۱) اندازه‌گیری یادگیری‌های در طول تدریس  
 (۲) تشخیص رفتار و سازگاری اخلاقی یادگیرنده در کلاس  
 (۳) اندازه‌گیری مهارت‌ها و دانسته‌های یادگیرنده در آخر سال  
 (۴) اندازه‌گیری مهارت‌ها و دانسته‌های یادگیرنده پیش از آغاز درس
- ۶۰- واژه‌های کلیدی در نظریه «پیاژه» چیست؟  
 (۱) جذب - انطباق - رسانه  
 (۲) طرح‌واره - جذب - انطباق  
 (۳) رسانه - روش - طرح  
 (۴) انگیزش - جذب - طرح

- ۶۱- روش پروژه از نظر کدام مکتب فلسفی، یکی از بهترین روش‌های تدریس است؟  
 (۱) ناترالیسم (۲) ایده‌آلیسم (۳) رئالیسم (۴) پراگماتیسم
- ۶۲- وقتی هدف ما در حیطه شناختی سطح تجزیه و تحلیل یا ترکیب است، آموزشگر از کدام دسته روش‌های تدریس باید استفاده کند؟  
 (۱) اکتشافی (۲) توضیحی (۳) نمایش علمی (۴) ایفای نقش
- ۶۳- اصلی‌ترین هدف ارزشیابی در فرایند تدریس / یادگیری چیست؟  
 (۱) تعیین میزان تسلط آموزشگر بر موضوع درسی (۲) تشخیص درجه میزان یادگیری  
 (۳) اصلاح و تقویت فعالیت‌های آموزشی (۴) تعیین پیشرفت تحصیلی فراگیر
- ۶۴- تعریف درست تدریس چیست؟  
 (۱) تعامل کیفی بین آموزشگر و یادگیرنده و محتوای درسی  
 (۲) به‌کارگیری درست روش‌ها و وسایل آموزشی مؤثر و مفید  
 (۳) انتقال دانش و مهارت‌ها به فراگیران  
 (۴) آماده‌سازی فراگیران برای آزمون
- ۶۵- کدام مورد در خصوص مفهوم ارزشیابی درست است؟  
 (۱) سنجش و تصمیم‌گیری (۲) سنجش و آزمون  
 (۳) تصمیم‌گیری و قضاوت (۴) آزمون و تصمیم‌گیری
- ۶۶- در کدام سطح از حیطه شناختی، بر تعمیم‌ها و اصول مناسب و ربط دادن آنها با مسائل جدید تأکید می‌شود؟  
 (۱) کاربرد (۲) فهمیدن (۳) ترکیب (۴) ارزشیابی
- ۶۷- برای ارتقای کیفیت کدام روش تدریس و توسط چه کسی، الگوی پیش‌سازمان‌دهنده مطرح شد؟  
 (۱) یادگیری معنادار - بلوم (۲) یادگیری معنادار - برونر  
 (۳) سخنرانی - آزوبل (۴) اکتشافی - برونر
- ۶۸- در تدریس، کدام مورد مفهوم ارزشیابی اثربخش را صحیح‌تر بیان می‌نماید؟  
 (۱) قضاوت درباره آنکه برای سطح مطلوب برون‌داد چه حداقلی از درون‌داد کفایت می‌نماید.  
 (۲) حداقل کردن درون‌داد برای دستیابی به ترکیب مطلوب برون‌داد  
 (۳) حداکثر کردن ترکیبی مطلوب از عوامل برون‌داد برای سطح معینی از درون‌داد  
 (۴) قضاوت در مورد مطلوبیت برون‌داد نهایی و پیامد در مقایسه با اهداف
- ۶۹- ارکان یا اجزای اصلی یک نظام آموزش کشاورزی کدام‌اند؟  
 (۱) اهداف آموزشی - روش و وسایل آموزشی - آموزشگر - بازخورد  
 (۲) نیروی انسانی - وسیله و امکانات - برنامه آموزشی - بازده آموزشی  
 (۳) درون‌داد - برون‌داد - بازخورد  
 (۴) آموزش نظری - آموزش عملی - بازخورد
- ۷۰- پیش‌بینی اشکالات، سنجش تأثیر درس و طرز کار و تنظیم فعالیت، از خصوصیات مهم کدام نوع طرح درس است؟  
 (۱) مهارتی (۲) سالانه (۳) روزانه (۴) هفتگی
- ۷۱- «ابتکار عمل در آموزش باید در دست آموزشگر باشد، نه یادگیرنده»، مربوط به کدام مکتب است؟  
 (۱) پیشرفت‌گرایی (۲) ماهیت‌گرایی (۳) انتقادی (۴) بازسازی اجتماعی

- ۷۲- تحقق تربیت اصیل از دیدگاه «پائولو فریره»، در گرو چیست؟  
 (۱) کشف استعدادها (۲) شناخت خویش (۳) دیالوگ (۴) نقد اجتماعی
- ۷۳- کدام ویژگی، مربوط به یادگیری مبتنی بر پروژه نیست؟  
 (۱) برقراری ارتباط بین یادگیرنده، جامعه، متخصصان و منابع  
 (۲) تأکید بر تجزیه موضوع آموزشی به هدفهای یادگیری  
 (۳) ایجاد یک موقعیت یادگیری معنی دار  
 (۴) تأکید بر کسب مهارت‌های اساسی
- ۷۴- کدام مورد، رابطه بین برنامه‌ریزی درسی و طراحی آموزشی را تبیین می‌کند؟  
 (۱) طراحی آموزشی براساس برنامه‌ریزی درسی انجام می‌شود.  
 (۲) طراحی آموزشی و برنامه‌ریزی درسی به موازات هم انجام می‌شوند.  
 (۳) طراحی آموزشی و برنامه‌ریزی درسی ارتباطی با هم ندارند.  
 (۴) برنامه‌ریزی درسی براساس طراحی آموزشی انجام می‌شود.
- ۷۵- مهم‌ترین عامل توسعه حرفه‌ای آموزشگران کشاورزی چیست؟  
 (۱) یادگیری سازمانی (۲) مطالعه فردی  
 (۳) سابقه کاری و تجربه (۴) شرکت در دوره‌های آموزشی ضمن خدمت

### آموزش بزرگسالان:

- ۷۶- از دیدگاه مزبرو، موقعیت یادگیری در چه شرایطی فراهم می‌شود؟  
 (۱) آموزش بر پایه دانش و تجربه قبلی فرد طرح‌ریزی شده باشد.  
 (۲) آموزش براساس فرایند یاددهی - یادگیری طراحی شده باشد.  
 (۳) یک دیدگاه معنی دار نتواند با ویژگی‌های شرایط جدید هماهنگ شود.  
 (۴) فرد پا را از اطلاعات و معلومات داده‌شده فراتر گذاشته و به پردازش فعال اطلاعات بپردازد.
- ۷۷- فرضیه عدم تداوم بیران چیست؟  
 (۱) پس از تکمیل رشد بدنی فرد، مبنای بدنی هوش بر رفتار وی تأثیر زیادی ندارد.  
 (۲) نقش‌هایی که جامعه برای فرد در نظر می‌گیرد، با شاخص‌های قراردادی مانند سن تعارض دارد.  
 (۳) بزرگسالی نشانه‌های روانی - عاطفی خاصی دارد که با بروز آنها تشخیص فرد بزرگسال میسر می‌شود.  
 (۴) کمال روانی - عاطفی فرد با قبول مسئولیت اجتماعی شناخته نمی‌شود، بلکه خودپنداری فرد در آن تأثیر دارد.
- ۷۸- در مقایسه آموزش‌های رسمی و غیررسمی، کدام مورد درست است؟  
 (۱) در ارزشیابی آموزش غیررسمی، مدرک تحصیلی مهم است نه کارایی عملی  
 (۲) ساخت و سازماندهی آموزش رسمی، پیچیده‌تر از آموزش غیررسمی است.  
 (۳) برخورداری از آموزش غیررسمی، مستلزم شرایط و ضوابط پذیرش است.  
 (۴) آموزش رسمی دارای هیچ نوع محدودیت مربوط به دوره تحصیلی و سلسله‌مراتب پرسنلی نیست.
- ۷۹- اولین و آخرین گام‌های برنامه‌ریزی برای آموزش بزرگسالان، کدام مورد است؟  
 (۱) پیش‌بینی استفاده از روش‌ها و فناوری‌های جدید - سنجش کارایی و اثربخشی برنامه‌ها  
 (۲) پیش‌بینی نیروی انسانی لازم برای اجرای برنامه - تجدیدنظر در سیاست‌ها و رویکردها  
 (۳) تعیین اهداف و راهبردها - پیش‌بینی شیوه‌های دقیق پیگیری و تضمین مداومت برنامه  
 (۴) تعیین اولویت‌ها - تعیین شیوه دقیق ارزشیابی فعالیت‌ها

- ۸۰- تفاوت سرعت پاسخ بین بزرگسالان و جوانان، در چه زمانی کاهش پیدا می‌کند؟  
 (۱) قدرت تصمیم‌گیری افزایش یابد.  
 (۲) فعالیت جدید باشد.  
 (۳) شدت محرک افزایش یابد.  
 (۴) فعالیت دشوار باشد.
- ۸۱- بر مبنای کدام اصل سوادآموزی کارکردی، همه عوامل آموزشی و پرورشی، در اجرا، به صورت یک برنامه واحد سازمان یافته عرضه می‌شوند؟  
 (۱) ارتباط  
 (۲) پیوند و هم‌آمیزی  
 (۳) فشرده بودن  
 (۴) انتخابی بودن
- ۸۲- مهم‌ترین هدف سوادآموزی کارساز چیست و برای کدام افراد یا گروه‌های اجتماعی اجرا می‌شود؟  
 (۱) آموزش علوم پایه - افرادی که از تحصیل بازمانده‌اند.  
 (۲) آموزش مهارت‌های ارتباطی - افرادی که تحصیل را ناتمام رها کرده‌اند.  
 (۳) آموزش مقدماتی - گروه‌های مختلف بی‌سواد  
 (۴) آموزش حرفه‌ای - گروه‌های نسبتاً همگون از شاغلین بی‌سواد
- ۸۳- بر مبنای کدام دیدگاه، سواد به مفهوم آموختن دانش، مهارت‌های خاصی است که فرد را در زمینه پیشرفت‌های اقتصادی، سیاسی، حرفه‌ای و فرهنگی کمک می‌کند؟  
 (۱) محافظه‌کار  
 (۲) نوین  
 (۳) سنتی  
 (۴) رادیکال
- ۸۴- در کدام آموزش، معلم و شاگرد از طریق مشارکت دوجانبه در مقابل محیط واکنش نشان می‌دهند و با هم در تغییر آن می‌کوشند؟  
 (۱) مسئله طرح‌کن  
 (۲) اجتماعات محلی  
 (۳) انتزاعی  
 (۴) تقلیدی
- ۸۵- مدت زمان صرف شده برای آموزش تکمیلی نوسوادان در دوره پس از انقلاب، چند ساعت بوده است؟  
 (۱) ۳۵۰  
 (۲) ۲۸۸  
 (۳) ۲۴۰  
 (۴) ۲۰۰
- ۸۶- در کدام روش سوادآموزی، کسب دانش از طریق پرورش و تمرین تفکر انتقادی صورت می‌گیرد؟  
 (۱) مکرر  
 (۲) کارکردی  
 (۳) سنتی  
 (۴) آگاه‌ساز
- ۸۷- از دیدگاه آندراگوژی، مهم‌ترین شاخص تعیین بزرگسالی چیست؟  
 (۱) وظایف تکاملی  
 (۲) معیار سن فرد  
 (۳) استانداردهای تعیین شده  
 (۴) برداشت فرد از خود
- ۸۸- از دیدگاه آندراگوژی، مهم‌ترین ریشه موفقیت آموزشگر بزرگسال، کدام مورد است؟  
 (۱) ساعات شناور آموزش  
 (۲) مشارکت در آموزش  
 (۳) احترام به تجربه فراگیر  
 (۴) ایجاد محیط یادگیری مطلوب فراگیر
- ۸۹- از دیدگاه پیاز، در کدام مرحله از مراحل رشد شناختی، آموزشگر باید به تشویق فراگیران به یادگیری از طریق کشف مفاهیم و اصول بپردازد؟  
 (۱) پیش‌عملیاتی  
 (۲) عملیات عینی  
 (۳) حسی - حرکتی  
 (۴) عملیات صوری
- ۹۰- در کدام یک از سبک‌های دوگانه یادگیری و تفکر، فراگیران در تمرکز بر اطلاعات مورد جستجو دارای مشکل هستند؟  
 (۱) بازتابی  
 (۲) همگرا  
 (۳) مستقل از موقعیت  
 (۴) وابسته به موقعیت
- ۹۱- اضطراب و فشارهای روانی که منجر به ایجاد رویدادهای منفی فراگیران می‌شود، با استفاده از کدام یک از مؤلفه‌های شرطی کلاسیک می‌توان آن را حذف یا کاهش داد؟  
 (۱) تمیز  
 (۲) تعمیم  
 (۳) حساسیت‌زدایی نظام‌دار  
 (۴) خاموشی

- ۹۲- آمایه ذهنی به عنوان یکی از موانع حل مسئله که به حل مسئله به روش خاصی که در گذشته تجربه شده اشاره دارد، زیرمجموعه کدام مورد است؟  
 (۱) فقدان انگیزش (۲) سوگیری تأیید (۳) پایداری (۴) تثبیت
- ۹۳- کدام یک از راهبردهای یادگیری، در نقطه مقابل آموزش مستقیم قرار می‌گیرد؟  
 (۱) مباحثه (۲) یادگیری مسئله‌دار (۳) یادگیری اکتشافی (۴) پرسش و پاسخ سقراطی
- ۹۴- در کدام یک از رویکردهای انگیزشی، فراگیران از راهبردهای مسئله‌دار که منجر به بهبود عملکرد آنان می‌شود استفاده می‌کنند؟  
 (۱) مبتنی بر هدف (۲) انگیزش تسلط (۳) انتظار - پیشرفت (۴) اسناد
- ۹۵- کدام یک از نظریات انگیزش، به این موضوع اشاره دارد که افراد به منظور درک رفتار و عملکرد خود برای کشف علل زیربنایی آنها برانگیخته هستند؟  
 (۱) اسناد (۲) خودتعیین‌گری (۳) خودآثربخشی (۴) انتخاب شخصی

مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی:

- ۹۶- براساس کدام رهیافت مدیریتی، روش مدیریت واحدی که در تمام موارد و شرایط بهترین باشد، وجود ندارد؟  
 (۱) اقتضایی (۲) علمی (۳) انسانی (۴) نظام‌نگر
- ۹۷- از برجسته‌ترین خصوصیات مدیریت منابع انسانی در اروپا را می‌توان در کدام مورد ملاحظه کرد؟  
 (۱) تجاری‌سازی فرایندهای بنگاه‌ها (۲) فرهنگ بنگاه‌های اقتصادی خصوصی (۳) تمایل به رسمی‌سازی (۴) اثر کیفی تنوع فرهنگی بر فرایندهای منابع انسانی
- ۹۸- ارزیابی عملکرد سازمانی از حیث موضوع، شامل کدام موارد است؟  
 (۱) ارزیابی عملکرد مدیریت - ارزیابی عملکرد کارکنان (۲) ارزیابی جامع عملکرد - ارزیابی نسبی عملکرد (۳) ارزیابی استراتژیک - ارزیابی سازمانی (۴) ارزیابی داخلی - ارزیابی خارجی
- ۹۹- اجزای اصلی ساختار مدیریت عملکرد، چه عواملی هستند؟  
 (۱) پاداش‌های غیرنقدی و ارزیابی عملکرد (۲) پاداش‌های نقدی و ارزیابی عملکرد (۳) پاداش‌های نقدی و غیرنقدی (۴) پاداش‌های نقدی و انگیزشی کارکنان
- ۱۰۰- سطوح برنامه‌ریزی ذهنی به ترتیب در کدام مورد آمده است؟  
 (۱) ماهیت انسان - فرهنگ - نگرش (۲) شخصیت - ماهیت انسان - فرهنگ (۳) ماهیت انسان - شخصیت - فرهنگ (۴) شخصیت - فرهنگ - ماهیت انسان
- ۱۰۱- کدام مورد، بیانگر ویژگی‌های شخصیت ماکیاولی است؟  
 (۱) دروغ‌گویی - دموکراتیک بودن (۲) تحمیق دیگران - خشم شدید (۳) رفتار سیاسی - جاه‌طلبی (۴) دورویی - معادله آقا و برده
- ۱۰۲- عملکرد هر فرد، ترکیبی از کدام عوامل است؟  
 (۱) اراده، توانایی و امید (۲) انگیزه، توانایی و محیط (۳) اراده، تلاش و امید (۴) انگیزه، تلاش و محیط

- ۱۰۳- مفهوم انگیزش در اصطلاح، متبادر کننده کدام عامل است؟  
 (۱) درونی و بیرونی (۲) تنبلی (۳) پویایی و حرکت (۴) روانی
- ۱۰۴- مهم‌ترین جهت‌گیری نظام مدیریت منابع انسانی در ترویج و آموزش کشاورزی، کدام مورد است؟  
 (۱) تأمین نیروی انسانی کارآمد (۲) تحول دیجیتال  
 (۳) انگیزش کارکنان (۴) نظام جبران خدمات
- ۱۰۵- کدام مورد، از خصوصیات نظام سازمانی نظام‌مند و باز است؟  
 (۱) سبک رهبری مشارکت‌جویانه (۲) پاداش‌های خارجی و مادی  
 (۳) کنترل بالاسری و دقیق (۴) فرایند عملیات ثابت و استاندارد شده
- ۱۰۶- کدام مورد، جزو کارکردهای منابع انسانی است؟  
 (۱) روابط کاری و استخدامی (۲) توسعه نیروی کار  
 (۳) استخدام و کارمندیابی (۴) همه موارد
- ۱۰۷- سه عمل ضروری برای تشکیل هر سازمان کدام‌اند؟  
 (۱) تعیین اهداف - تقسیم کار - سازماندهی  
 (۲) تقسیم کار - تفویض اختیار - تثبیت مسئولیت  
 (۳) تعیین اهداف - تقسیم کار - هماهنگی و سازماندهی  
 (۴) تقسیم کار - تعیین حدود اختیار و مسئولیت - تنظیم روابط
- ۱۰۸- براساس کدام اصل مدیریت فایول، کلیه عملیاتی که هدف واحدی را دنبال می‌کند، باید تحت نظر یک مدیر و در قالب یک طرح انجام شود؟  
 (۱) تمرکز (۲) وحدت مسیر یا جهت  
 (۳) وحدت فرماندهی (۴) سلسله‌مراتب فرماندهی
- ۱۰۹- برنامه‌ریزی در رده‌های پایین مدیریت، بیشتر در چه زمینه‌ای صورت می‌گیرد؟  
 (۱) تعیین سیاست‌های کلان (۲) طرح‌ریزی عملیات روزانه  
 (۳) تدوین رویه‌های اجرایی (۴) تدوین قوانین و مقررات
- ۱۱۰- کدام صاحب‌نظران، با هدف حذف فعالیت‌های زائد و غیرضروری از روند کار و پیدا کردن یک روش بهینه، به تجزیه و تحلیل شغل اقدام کردند؟  
 (۱) فرانک و گیلبرت (۲) تیلور و وبر  
 (۳) گانت و فرانک (۴) وبر و چستر برنارد
- ۱۱۱- در کدام طبقه‌بندی، بیشتر کارکنان در یک زمان به دو گروه تعلق دارند و در آن واحد، از دو یا چند مافوق دستور می‌گیرند؟  
 (۱) خدماتی (۲) برنامه‌ای  
 (۳) ماتریسی (۴) کارکردی
- ۱۱۲- در کدام نوع مدیریت، افراد مافوق و زیردست، مشترکاً اهدافی را برای زیردستان تعیین می‌کنند و آنان نیز به نوبه خود، از اهداف بالاتر پشتیبانی می‌کنند؟  
 (۱) عمل‌گرا (۲) مشارکتی (۳) بر مبنای هدف (۴) سازگار
- ۱۱۳- نظریه سرپرستی چندجانبه یا سرپرستی تخصصی تیلور، با کدام اصل مغایر است؟  
 (۱) تمرکز (۲) تفویض اختیار  
 (۳) تقسیم کار (۴) وحدت فرماندهی

- ۱۱۴- در کدام نوع سازماندهی، زمینه مساعدتری برای اجرای اصل تخصص و تقسیم کار فراهم می‌شود؟  
 (۱) وظایف (۲) عملیات (۳) هدف (۴) محصول و خدمات
- ۱۱۵- ارزیابی نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای سازمان، چه نام دارد؟  
 (۱) SWOT (۲) POSTCORB (۳) CIPP (۴) PLAN

توسعه کشاورزی و عمران روستایی:

- ۱۱۶- هدف اصلی کدام راهبرد توسعه روستایی، افزایش تولید و تسهیل سرمایه‌گذاری است؟  
 (۱) رادیکال (۲) اصلاح‌گرایانه (۳) تکنوکراتیک (۴) مبتنی بر بازار آزاد
- ۱۱۷- توسعه زنجیره ارزش کشاورزی در کشت و صنعت‌ها، از نوع کدام کارآفرینی در بخش کشاورزی است؟  
 (۱) خدمات حمایتی (۲) یکپارچه یا مختلط (۳) فناورانه (۴) تولیدگرا
- ۱۱۸- تخریب مراتع کشور، بیشتر به کدام علت بوده است؟  
 (۱) توسعه کاربری‌های گوناگون در مراتع (۲) دیم‌کاری در بهترین مراتع (۳) تغییرات آب‌وهوایی (۴) چرای بی‌رویه مراتع
- ۱۱۹- دیدگاه «رشد و نوسازی» به‌عنوان یکی از دیدگاه‌های توسعه کشاورزی، عمدتاً به کدام جنبه‌های توسعه تأکید دارد؟  
 (۱) محیط زیستی (۲) اقتصادی (۳) اجتماعی (۴) سیاسی
- ۱۲۰- نوآوری تبدیل مزارع به اجاره‌داری، جزو کدام نوآوری‌ها است؟  
 (۱) نهادی (۲) القایی (۳) فنی (۴) ترکیبی
- ۱۲۱- صنعتی شدن و تجربه الگوی غربی توسعه اقتصاد کشاورزی و روستایی، در پرتو کدام راهبردها مدنظر بوده است؟  
 (۱) بهبود - رادیکال (۲) اصلاح‌طلبانه - رادیکال (۳) بهبود - اصلاح‌طلبانه (۴) تکنوکراتیک - بهبود
- ۱۲۲- سرمایه‌داری ارضی در ذیل کدام الگوی توسعه کشاورزی مطرح شده و دارای چه ماهیتی است؟  
 (۱) بهره‌وری - کارآفرینانه (۲) موقعیت - ضدکارآفرینانه (۳) بهره‌برداری از منابع - ضدکارآفرینانه (۴) حفاظت از منابع - کارآفرینانه
- ۱۲۳- تسهیل‌گری برای یادگیری متقابل کشاورزان و مروجان برای کنترل آفات زراعی، جزو کدام پارادایم محسوب می‌شود؟  
 (۱) کل‌محوری (۲) زیست‌بوم‌محوری (۳) فن‌محوری (۴) فردمحوری
- ۱۲۴- کدام مورد در خصوص کشاورزی دقیق، نادرست است؟  
 (۱) منجر به کاهش آلودگی محیط زیست می‌شود. (۲) مدیریت دقیقی بر استفاده از نهاده‌ها اعمال می‌کند. (۳) نام دیگر آن، کشاورزی مکان‌محور است. (۴) سبب تولید محصولات کشاورزی ارگانیک می‌شود.
- ۱۲۵- کدام مورد، جزو الگوهای حکمرانی محلی به‌شمار نمی‌رود؟  
 (۱) شراکت‌گرا (۲) عملکردمحور (۳) مدیریتی (۴) رفاهی
- ۱۲۶- کدام راهبرد، بر تحول نظام‌های بهره‌برداری و وضعیت مالکیت زمین‌های کشاورزی تأکید دارد؟  
 (۱) اصلاحات ارضی (۲) کارآفرینی کشاورزی (۳) حکم‌روایی محلی (۴) انقلاب سبز

- ۱۲۷- طبق اساسنامه جهاد سازندگی، کدام مورد از اهداف تشکیل شوراهای اسلامی روستا توسط این نهاد به شمار نمی‌رود؟  
 (۱) جلب مشارکت روستاییان در امور مربوط به خود (۲) ارتقای فرهنگی و رشد فکری در روستاها  
 (۳) درک عمیق مسائل و مشکلات روستاییان (۴) نظارت بر دهیاری‌ها
- ۱۲۸- کدام مورد، از پیامدهای ادغام وزارت جهاد سازندگی با وزارت کشاورزی نبود؟  
 (۱) گرایش به سمت طرح‌های متمرکز (۲) کاهش توجه به طرح‌های کشاورزی  
 (۳) کاهش انعطاف‌پذیری وزارت جهاد سازندگی (۴) از بین رفتن نگاه منطقه‌ای حاکم در وزارت جهاد سازندگی
- ۱۲۹- بانک جهانی، کشورهای دنیا را براساس نقش بخش کشاورزی در رشد اقتصادی و درصد فقر کلی موجود در روستاها، به چند دسته تقسیم کرده است؟  
 (۱) سه: کشاورزی محور، درحال‌گذار و با نرخ شهرنشینی بالا  
 (۲) سه: توسعه‌یافته، درحال توسعه و کمتر توسعه‌یافته  
 (۳) دو: توسعه‌یافته و درحال توسعه  
 (۴) دو: صنعتی و کشاورزی‌محور
- ۱۳۰- کدام مورد درخصوص رهیافت پرداخت هزینه برای خدمات محیط زیستی نادرست است؟  
 (۱) کشورهای آمریکای لاتین، علایق قوی نسبت به برنامه‌های پرداخت هزینه برای خدمات محیط زیستی از خود نشان داده‌اند.  
 (۲) کشاورزانی که خدمات محیط زیستی ارائه می‌کنند، باید در ازای تأمین آنها تشویق شوند.  
 (۳) یک رهیافت بازارمحور با هدف حفاظت است.  
 (۴) تخریب محیط زیست، سبب اختلال در روند توسعه کشورها خواهد شد.
- ۱۳۱- در دوره پس از اصلاحات ارضی و قبل از انقلاب اسلامی، مسئولیت مدیریت روستا به کدام فرد یا نهاد واگذار شد؟  
 (۱) شورای ده (۲) دهیان (۳) دهیار (۴) کدخدا
- ۱۳۲- براساس لایحه قانونی تشکیل انجمن‌های ده و اصلاح امور اجتماعی و عمران دهات، معیارهای شناسایی ده کدام است؟  
 (۱) الگوی فعالیت و ترکیب اجتماعی (۲) نوع معیشت و الگوی فعالیت  
 (۳) تعداد جمعیت و الگوی فعالیت (۴) تعداد جمعیت و ترکیب اجتماعی
- ۱۳۳- کدام الگوی سکونت روستایی، بر پایه عوامل اقتصادی، محل عرضه و توزیع کالاها و آرزاق استوار است؟  
 (۱) مزارع خانوادگی مجزا (۲) روستاهای دایره‌ای شکل  
 (۳) روستاهای در تقاطع جاده‌ها (۴) روستاهای خطی
- ۱۳۴- کدام مورد، معرف جامعه روستایی است؟  
 (۱) محیط طبیعی (۲) گزل شافت (۳) محیط فنی (۴) محیط مکانیستی
- ۱۳۵- دلیل اصلی شکل‌گیری جامعه‌شناسی روستایی، کدام است؟  
 (۱) توصیف و اصلاح وضعیت جامعه روستایی  
 (۲) وجود مشکلات روستایی و لزوم یافتن راه‌حل مناسب برای آنها  
 (۳) تأکید انجمن جامعه‌شناسی آمریکا بر مباحث زندگی روستایی  
 (۴) وقوع جنگ جهانی دوم و لزوم بازسازی مناطق روستایی تخریب‌شده