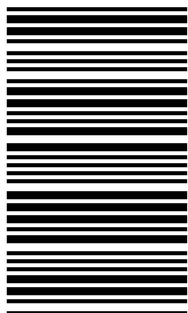


کد کنترل

436

C



436C

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته - سال ۱۴۰۴

عصر پنج‌شنبه

۱۴۰۳/۱۲/۰۲

دفترچه شماره ۱ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

آموزش زبان ژاپنی (کد ۱۱۲۸) - شناور

مدت زمان پاسخگویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	دستور زبان و درک مطلب زبان ژاپنی	۴۰	۱	۴۰
۲	واژگان و حروف کانجی	۳۰	۴۱	۷۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

دستور زبان و درک مطلب زبان ژاپنی:

日本語文法問題 (Japanese Grammar)

I. () に入れるのに最も適当なものを、(1) から (4) の中から一つ選びなさい。

- 1- 先生は最近 () っぽくなったような気がする。
1) 怒って 2) 怒り 3) 怒った 4) 怒る
- 2- 状況が全く同じでも、考え方 () 幸せにも不幸にもなる。
1) によって 2) にそって 3) 次第で 4) にあたり
- 3- イランでよく () 日本人はだれですか。
1) 知られている 2) 知らさせている
3) 知らされている 4) 知らせている
- 4- 多くの住民の意思 ()、マンションが建設された。
1) 反面 2) に反して 3) の一方 4) どころか
- 5- 日本の美しい伝統は、日本人に ()。
1) 忘れることになっている 2) 忘れられるにすぎない
3) 忘れざるをえない 4) 忘れられつつある
- 6- 僕は背が高い ()、どこにいても目立ってしまう。
1) かわりに 2) わりに 3) ばかりに 4) につれて
- 7- 彼女は恐怖の ()、動くことさえできなかった。
1) なことに 2) の末 3) にも関わらず 4) のあまり

- 19- ゆうべ、体がふらふらしたので熱を計ってみた()、40度もあった。
1) ところで 2) あげく 3) ところ 4) とたん
- 20- 住民の協力()、ゴミの消滅はできない。
1) にすれば 2) ないもの 3) ならでは 4) なくして
- 21- あれほど努力した()、不合格になってしまった。
1) にも関わらず 2) つもりだ
3) わけじゃない 4) はずがない
- 22- ストレスを解消するには、カラオケ()。
1) というものだ 2) にすぎない
3) ばかりだ 4) に限る
- 23- 「5カ月前に習いはじめたばかり()、とてもお上手ですね」
1) にすれば 2) にすると
3) にしては 4) にしても
- 24- こんな高価な品物をいただくわけには()。
1) いけません 2) いきません
3) できません 4) ありません
- 25- このような問題は十分に考えてから結論を出す()。
1) べきだ 2) からだ 3) わけだ 4) ところだ
- 26- あさっては祝日に()、大使館は休みです。
1) ため 2) つき 3) 関し 4) せいで
- 27- 欧米では外国人を標的()テロ事件が増えているという。
1) とした 2) になった
3) に対する 4) とおりの
- 28- 試合の結果()、みんな最後までよく戦った。
1) をもとに 2) ながらも
3) はともかく 4) をめぐって

- 31- 1)それほど 2)どのように 3)それでも 4) どちらの
- 32- 1)にかわって 2)によって 3)のうえ 4)のほか
- 33- 1)こう 2)そう 3)同様に 4)以上のように
- 34- 1)鉄道ファン 2)女性ファン 3)彼女たち 4)大人たち
- 35- 1)さまざま 2)さまざまと言われた
3)さまざまである点だ 4)さまざまと思われている

II-2

「若い時は二度ない」と言う。だから、若い時代を大事にせよ、といった意味である。なるほど、その通りである。36、皮肉屋の私は、このことばに反論したい。たしかに若い時は一度しかないが、中年だって、老年だって一度しかないのである。われわれは若い時代を大事にすべきであるが、37中年を大事にすべきであるし、老年を大事にしなければならない。38若い時代だけを特別視する必要はないのである。

わたし自身は先ごろ、53歳になった。昔の呼称だと、もう立派な「老年」である。だから、ひがんで言っているのではない。わたしは、老年には老年のよさがあると思っている。(中略)人生のそれぞれの段階には、それぞれに違った人生のこくがある。私はそう思っている。私たちは、それぞれの段階に特有な人生の喜びと悲しみを味わいながら生きたい。39、どうして若い時代だけが特別視されるのか!? 私には不思議である。思うに、人々は若い時代を準備段階と考えているようだ。若い時にしっかりと学問や経験の蓄積をしておかないと、後になって困る。だから、若いうちから遊びほうけてはいけない。と、結局は、若者に自制に禁欲を呼びかけているのである。

でも、私は、40それはまちがいだと思う。若い時代に、若い時代に特有の人生の喜び・悲しみを体験しておかないと、中年や老年になって、その段階での人生の喜び・悲しみが味わえない。若い時代は決して準備段階ではない。若者はそのことを銘記すべきである。

- 36- 1) したがって 2) だが 3) ようするに 4) つまり
- 37- 1) なぜか 2) 言い換えれば 3) このため 4) 同様に
- 38- 若い時代だけを特別視する必要はないとあるが、それはなぜか。
1) 若い時代と同様に、中年、老年も大事だから。
2) 老年のほうが人生のよさがあるから。
3) 若い時は一度しかないから。
4) 自分が皮肉屋だから。
- 39- 1) したがって 2) だが
3) にも関わらず 4) つまり
- 40- それはまちがいだと思うとあるが、何がまちがいであると思うのか。
1) 若いうちから遊びほうけること。
2) 若い時代にしっかりと学問や体験の蓄積をすること。
3) 若い時代を特別視しないこと。
4) 若者に自制と禁欲を呼びかけること。

واژگان و حروف کانجی:

語彙と漢字 (Vocabulary and Kanji characters)

III. ___の言葉の読み方として最も適当なものを、(1) ~ (4)の中から一つ選びなさい。

- 41- 試合中、彼女からの声援をもらって、やる気が倍増した。
1) せいえん 2) しえん 3) せいおん 4) しおん
- 42- 彼は強引に自分の意見を提案した。
1) ごういん 2) こういん 3) きょういん 4) ぎょういん
- 43- ビルは破壊され、瓦礫の山となった。
1) がらく 2) がれき 3) きらく 4) きれき
- 44- 彼は、高所恐怖症だ。
1) きょうふ 2) きよふ 3) きょうふう 4) きょうこう

45- 乾燥機にかけたのに、まだ湿っていた。気付くのが遅すぎたから、またもう一回洗わなきゃ。

- 1) しめって 2) しぶって 3) にぎって 4) くもって

46- 高橋さんは性格も容姿もいい。

- 1) よす 2) ようす 3) よし 4) ようし

IV __の言葉を漢字で書くとき、最も適当なものを、(1) ~ (4) の中から一つ選びなさい。

47- ごみのしゅうしゅうは木曜です。

- 1) 収集 2) 收拾 3) 修集 4) 修拾

48- 退院しても、しばらくの間、はげしい運動はしないでください。

- 1) 険しい 2) 暴しい 3) 激しい 4) 極しい

49- 花嫁のいしょうは和服と決まった。

- 1) 衣装 2) 服装 3) 服粧 4) 衣粧

50- 祖母は一人でくらしている。

- 1) 幕らして 2) 基らして 3) 暮らして 4) 墓らして

51- バイクのとうなん防止のために、バイクにカバーをかけている。

- 1) 窃盗 2) 被盜 3) 逃難 4) 盜難

52- 船がしずんでいる。

- 1) 浮かんで 2) 沈んで 3) 深んで 4) 没んで

V () に入れるのに最も適当なものを、(1) ~ (4) の中から一つ選びなさい。

53- 街を () していたら、山本さんに会った。

- 1) ぐらぐら 2) がらがら
3) ばらばら 4) ぶらぶら

54- 祭りの日は町が () にあふれている。

- 1) 活発 2) 活気 3) 活躍 4) 活動

- 55- 走って来たことがばれないように教室に入る前に、呼吸を ()。
- 1) 殺した 2) 刻んだ 3) 整えた 4) まとめた
- 56- いくら忙しくても、() 日曜日くらいは休みたい。
- 1) せめて 2) やっと 3) けっこう 4) どうやら
- 57- 月曜日は定休日です。()、祝日の場合は営業します。
- 1) さらに 2) ただし 3) それでも 4) ところが
- 58- 何度か会社に行ったが、いつも () が悪くて佐藤さんに会うことができない。
- 1) チャンス 2) アナウンス 3) タイミング 4) スケジュール

VI. 次の言葉の使い方として、最も適当なものを、(1) ~ (4) の中から一つ選びなさい。

59- 着実

- 1) 彼が試験に受かるのは着実だった。
- 2) 休み時間が終わったので、着実した。
- 3) 彼は彼女に対して着実な態度を示した。
- 4) 以前と比べ、着実に語学力が身につけている。

60- すらすら

- 1) 何度も練習したら、すらすら泳げるようになった。
- 2) 日本語の勉強を始めて2年が経ち、今では新聞もすらすら読める。
- 3) 疲れてすらすらです。早く休みたい。
- 4) 高熱が出て、頭がすらすらです。

61- カバーする

- 1) 私の失敗を先輩がカバーしてくれた。
- 2) あと1万円カバーすれば、もっといい品物が買える。
- 3) お金が足りなかったので、兄にカバーしてもらった。
- 4) もう少しカバーして詳しく説明していただけませんか。

62- はなはだしい

- 1) その子ははなはだしい笑顔で私に話しかけてきた。
- 2) テストの点数がとてもはなはだしくてがっかりした。
- 3) 化粧をしてドレスを着た女性は、はなはだしい美しさだった。
- 4) 上司にあいさつもせずに会社を辞めるとは、失礼もはなはだしい。

63- nadaraka

- 1) 5月は一年で一番nadarakaな季節だ。
- 2) 母の病気はnadarakaに進行している。
- 3) 駅から学校へnadarakaな坂道が続いている。
- 4) 彼女はいつもnadarakaに笑っている。

64- shibumu

- 1) 寝不足で目がshibunde、黒板がよく見えない。
- 2) くだものをshibundeジュースにした。
- 3) 水不足が続いて、水道がshibundeしまった。
- 4) この花は朝さいて、夕方にはshibundeしまう。

VII. ____の言葉に意味が最も近いものを、(1) ~ (4)の中から一つ選びなさい。

65- 首相は新しい事業計画に懸念を表明した。

- 1) 方針
- 2) コンセプト
- 3) デメリット
- 4) 心配

66- この作業は慎重にやってください。

- 1) 急いで
- 2) 十分注意して
- 3) 静かに
- 4) 絶対忘れずに

67- 彼はノートにせっせと何かを書いていた。

- 1) 速く
- 2) 上手に
- 3) 熱心に
- 4) 楽しそうに

68- 祖父の人生はとても平凡なものだった。

- 1) 幸せな
- 2) 普通の
- 3) めずらしい
- 4) かわいそうな

69- 家族旅行にまでついてくるなんて、ずうずうしい人ですね。

- 1) 意欲がある
- 2) 親しみやすい
- 3) することがない
- 4) 迷惑を考えない

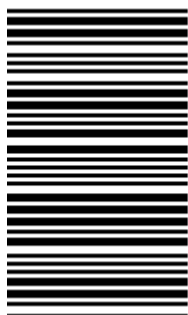
70- 彼は自分の仕事をこなして、1時間前に会社を出た。

- 1) 終わらせて
- 2) 途中でやめて
- 3) 持って帰って
- 4) 他の人に渡して

کد کنترل

436

C



436C

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته - سال ۱۴۰۴

عصر پنج‌شنبه

۱۴۰۳/۱۲/۰۲

دفترچه شماره ۲ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

آموزش زبان ژاپنی (کد ۱۱۲۸) - شناور

مدت زمان پاسخگویی: ۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

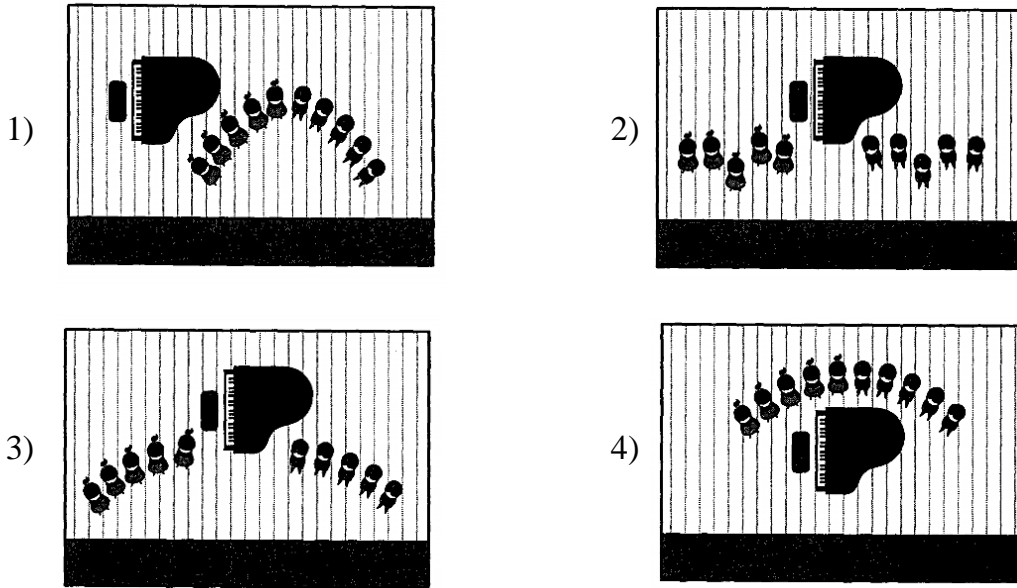
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	درک مطلب شنیداری	۲۵	۷۱	۹۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

75-



もんだい
問題II

問題IIではまず、質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から正しい答えを一つ選んでください。

- 76- 1) 仕事が多すぎるから
2) 秘書に能力がないから
3) 秘書をやめさせたから
4) 秘書が辞めてしまったから
- 77- 1) 料理の写真のせて、料理作りの参考にしてもらうこと
2) おいしい料理の店を紹介すること
3) IT関係の新しい器具を使ってみること
4) 自分が教えている高校生に読んでもらうこと
- 78- 1) コンタクトレンズがないから
2) コンタクトレンズで目を傷つけたから
3) コンタクトレンズを使うのをやめたから
4) コンタクトレンズが目に合わなかったから
- 79- 1) 以前、同じような薬で吐き気がしたから
2) 以前、同じような薬で胃が痛くなったから
3) 以前、同じような薬が全く効かなかったから
4) 以前、同じような薬で症状がさらに悪くなったから

- 80- 1) 地震のために止まった
2) 事故のために止まった
3) 信号機の故障のため止まった
4) まだ分からない
- 81- 1) 味が変わるから
2) 見た感じが悪くなるから
3) 栄養分が減るから
4) 便利だから
- 82- 1) 先生にしかられたから
2) 風邪で熱があるから
3) 友だちから死んだ人の話を聞いたから
4) 友だちが交通事故で死んだから
- 83- 1) 肉
2) 野菜
3) 魚
4) 肉と野菜
- 84- 1) さっきコーヒーを飲んだ店
2) 男の人のポケットの中
3) 男の人の腰のベルト
4) 男の人のおしりの下
- 85- 1) アメリカの大学院に留学するため
2) ビジネスの実務を学ぶため
3) 経営学の博士になるため
4) 会社に援助してもらうため

問題III

問題IIIでは、問題用紙に何も印刷されていません。まず、文を聞いてください。それからそれに対する返事を聞いて、1から3の中からもっともよいもの一つを選んでください。

86-

87-

88-

89-

90-

91-

92-

93-

94-

95-