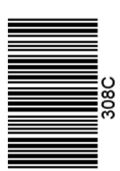
کد کنترل



C



# آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴

صبح پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۲

et set set set set set set set set se



«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

# فلسفه و کلام اسلامی (کد ۱۱۱۳)

مدتزمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ١٠٥ سؤال

#### عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحاني	ردیف
۲۵	١	۲۵	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	١
40	48	۲٠	زبان عربی	۲
۸۵	49	۴٠	فلسفه و کلام اسلامی	٣
1+4	۸۶	۲٠	منطق	۴

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

			للسفه و کلام اسلامی (کد ۱۱۱۳)
ما در جلسه آزمون اسد	ر زیر، بهمنزله عدم حضور شد	ت و امضا در مندرجات کادر	* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصا
 ودن شماره صندلی خو	با آگاهی کامل، یکسانبر	باره داوطلبی	اينجانببا شه
نوع و کدکنت ار درجش	باسخنامه و دفترحه سؤالات،	ارت ورود به حلسه، بالای	شماره داوطلبی مندرج در بالای ک
			بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایی
	مايم.	ن پاسخانمهام را نایید مید	بر روی جلد دفترچه سوالات و پایی
	امضا:		
	. 62201		
			بان عمومی و تخصصی (انگلیسی):
PART A: Voca	bulary		
Directions: Cha	pose the word or phra	se (1), (2), (3), or (4	) that best completes each
u <del></del>	mark the answer on you		,
	•		
•		0 0	because evolution selected
	athers who were espec		
1) successive		3) passionate	
			ing of the earth's atmosphere
	nd oil, is just another fa		4) warmth
	2) energy		operate in some reasonable
kind of balance.	ne charitable and	mouves	operate in some reasonable
	2) high	3) selfish	4) prime
Whatever the im	mediate	of the Nigerian-led	l intervention, West Africar
			Leone would be disastrous.
	2) outcome		
			ense of ill will, deception or
	therwise idyllic enviro		
1) postpone	2) accuse	3) foster	4) divest
		tion, s	script makes this the least of
the three "Die Ha			
1) an auspicious	2) a stirring	, ,	
			have unfortunately begun to
	_		heir ideological quarrel. We
	at common sense preva	_	1) notwife
1) ameliorate	2) deteriorate	3) solemnize	4) petrify
PART B: Cloze	. Tost		
PARI K. L. 107/	e i est		
TAKI D. CIUZ			

Before the 1970s, the Olympic Games were officially limited to competitors with amateur status, but in the 1980s, many events ......(8) to professional athletes. Currently, the Games are open to all, even the top professional athletes in basketball and football. The ancient Olympic Games included several of the sports .....(9) of the Summer Games program, which at times has included events in as many as 32

different sports. In 1924, the Winter Games were sanctioned for winter sports. .....(10) regarded as the world's foremost sports competition.

- **8-** 1) to be opened
  - 3) were opened
- **9-** 1) that are now part
  - 3) now are parts

- 2) that were opening
- 4) opening
- 2) which now being part
- 4) had now been parts
- 10- 1) The Olympic Games came to have been
  - 2) The Olympic Games have come to be
  - 3) The fact is the Olympic Games to be
  - 4) That the Olympic Games have been

#### **PART C: Reading Comprehension**

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

Philosophical theology inevitably walks a tightrope between two sets of criteria: those belonging to rational inquiry as such, and those inherited from a faith tradition. Yet reflection on the exchange between Islamic and Western thinkers in the medieval context may help us see that this way of putting the question, rather than posing a dilemma, offers that fruitful tension which should animate any sustained inquiry. For as we engage in rational inquiry, we always find ourselves reasoning from presuppositions held in various ways and reflecting dimensions of our personal and communal history not fully open to scrutiny. In short, all inquiry is "tradition-directed." Traditions which last must themselves be open to criticism from within, a large part of which will itself be directed to clarifying unexamined presumptions or exploring cultural accretions to ongoing inquiry. So the key to a fruitful philosophical theology will lie in the manner in which its practitioners execute this maneuver of reconciling the twin criteria of faith and of reason, continually examining each set for internal consistency. Islamic thought has held tenaciously to the premise that the universe is freely created and continuously sustained by a sovereign God. The Asharite response to the Mutazilite formulation of the structure of human freedom and the relation between our freedom and the creator's, effectively illustrated this penchant in Islamic thought.

11-	The underlined wor	'd "animate" in the pa	ssage is closest in mear	ning to
	1) give life to	2) get along with	3) give out with	4) get up from
12-	The underlined wor	d "its" in the passage	refers to	••••
	1) key		2) faith	
	3) manner		4) philosophical the	eology
13-	All of the following	phrases are mentione	d in the passage EXCI	EPT
	1) rational inquiry		2) internal consiste	ncy
	3) philosophical ske	epticism	4) unexamined pres	sumptions
14-	According to the pa	ssage, in order for trad	litions to be lasting, the	ey must have the capacity
	for			
	1) cultural accretion	ns	2) internal criticism	1
	3) internal consister	ncy	4) unexamined pres	sumptions

#### 15- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) Rational inquiry and faith traditions are not mutually exclusive.
- 2) Sustained inquiry is always a completely tension-free endeavor.
- 3) All aspects of our individual and social history can be easily examined.

308C

4) The relation between human and divine freedom has not been addressed yet.

#### PASSAGE 2:

Plato and Aristotle were almost universally recognized in the Arabic world as the founders of philosophy, both as it had once existed among the Greeks and as it came to exist among the Muslims. Yet the situation of Plato is markedly different from that of Aristotle. Where the works of the latter were carefully translated and retranslated with improvements and commentaries, those of Plato remained shrouded in obscurity—an obscurity which continues to perplex and baffle modern investigators of Platonic influences on Arabic thought. It is a striking fact that none of the dialogues of Plato in an Arabic translation survives from the period which saw the entire corpus (minus the *Politics*) of Aristotle so assiduously collected, collated and translated. Where there sometimes exist two different versions in Arabic of a work of Aristotle, there is no firm, unambiguous evidence of a single translation of the whole or even a substantial portion of a text by Plato.

This curious paradox has never been adequately explained although some have suggested that the translators found Plato hard to render in Arabic because of his symbolic and metaphoric language. Another reason given is that while there was a high regard for him in general neither the dialogue form itself nor its relatively informal, conversational method appealed to the Arabic audience. There are, of course, also doctrines of Plato, such as that of metempsychosis, which were anathema to Muslims and therefore were likely to complicate the picture of him if his whole, uncensured dialogues were to circulate in integral translations.

		C	E	
16-		aragraph 1, contemporar		by the fact
	1) confused	2) contained	3) exhilarated	4) purified
17-	According to pa	ragraph 1, all of Aristot	de's works were coll	lected and translated into
	Arabic in a syste	ematic way EXCEPT his.	• • • • • • • • • • • • • • • • •	
	1) Ethics	-	2) Politics	
	3) Poetics		4) lesser-known w	vorks
18-	According to pa	ragraph 2, one of the diff	iculties in translating	Plato into Arabic was his
	use of	- ·		,
	1) monologue		2) figurative art	
	3) figures of spe	eech	4) Greek language	2
19-	According to pa	ragraph 2, the Platonic d	octrine of metempsy	chosis was
	with Islamic ten	<b>9</b> • 7	1 0	
	1) at odds	2) in compliance	3) harmonious	4) reconcilable
20-	,	e passage, which of the fol	,	· ·
	O	that Arabs did not like the	0	
	/	s, there were several editi	•	_

3) The difference between Plato and Aristotle's status in the Arab world is negligible. 4) In the Arabic world, Plato and Aristotle are considered the originators of philosophy.

#### PASSAGE 3:

To say 'mysticism versus philosophy' in the context of Islamic civilization means something far different from what it has come to signify in the West, where many philosophers have looked upon mysticism as the abandonment of any attempt to reconcile religious data with intelligent thought. [1] Certainly the Muslim mystics and philosophers sometimes display a certain mutual opposition and antagonism, but never does their relationship even approach incompatibility.

308C

The debates and discussions between the two schools are concerned mainly with the limitations and shortcomings of their respective methods of acquiring knowledge. Thus Peripatetic philosophers such as Avicenna accept the possibility and even the reality of a direct, mystical apprehension of transcendent and supra-rational truths. [2] What they question is more on the order of how one person can convey this experience to another, or how the latter can be certain of the validity of the former's vision. For their part, the Sufis or Muslim mystics do not deny the validity of many of the philosophers' findings. They merely hold that the philosophers cannot go beyond a certain point, and that therefore none of the philosophical discussions concerned with such subjects as metaphysics can carry any authority.

[3] At the same time, many Sufis were familiar with philosophy, and many philosophers were also mystics, especially in the later periods of Islamic history. Avicenna, the greatest of the Peripatetics, wrote 'visionary recitals' and spoke of the special modes of knowledge open to mystics after long spiritual travail, but not accessible to the unilluminated intellect. The famous mathematician, philosopher and poet, Umar Khayyam, divided the seekers after knowledge into four categories and placed the Sufis at the highest stage. [4]

- 21-The underlined word "antagonism" in paragraph 1 is closest in meaning to ...... 3) agreement 4) postponement
  - 1) empathy 2) resentment
- According to paragraph 2, one of the main issues philosophers take with mystical 22experience is ......
  - 1) its very possibility and even reality
  - 2) its transcendent and supra-rational truths
  - 3) the way it makes implausible claims about truth
  - 4) the manner in which it can be communicated
- According to the passage, all of the following are true EXCEPT that ......
  - 1) Mystics do not reject philosophy altogether, but rather highlight its limitations in some areas.
  - 2) The gap between mysticism and Islamic philosophy is not so wide as not to be bridgeable.
  - 3) Umar Khayyam occupied the highest place in the hierarchy of the categories of the seekers of knowledge.
  - 4) Unlike their Eastern counterparts, Western philosophers dismiss the idea of a possible relationship between mysticism and rational thinking.
- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
  - 1) Where did Avicenna publish his 'visionary recitals'?
  - 2) Who was the greatest antagonist of mysticism in Western philosophy?
  - 3) What is the best way to convey truths arrived at via mystical experience?
  - 4) Can Islamic philosophy and mysticism be regarded as polar opposites in any period?

25- In which position marked by [1], [2], [3] and [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

And such Sufis as Ayn al-Qudat al-Hamadani and Ibn al-Arabi were thoroughly familiar with Peripatetic philosophy and made use of its terminology to explain mystical ideas.

1)[1]

2) [2]

3) [3]

4) [4]

#### *زبان عربی:*

# ■ عين الأنسب والأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٢٦-٣٣)

٢٦ ﴿ إِنَّ إلينا إيابهم، ثمَّ إِنَّ علينا حسابهم ﴾. تدلّ الآيتان على ......

٢) إياب الإنسان إلى ربّه بعد محاسبته!

رجوع الناس إلى ربّهم بعد المحاسبة!

٤) محاسبة الإنسان بعد أن يرجع إلى ربّه!

٣) حساب الله تعالى الناس قبل أن يموتوا!

٢٧ - عين الآية المناسبة لمفهوم البيت التّالي:

چنین است مر مرگ را چاره نیست بر جنگ او لشکر و باره نیست

١) ﴿ اعلموا أنّ الله يحيي الأرض بعد موتها ﴾

٢) ﴿ و الموتى يبعثهم الله ثمّ إليه يرجعون ﴾

٣) ﴿ حتَّى إذا جاء أحدَهم الموتُ قال ربِّ ٱرجعونِ ﴾

٤) ﴿ قُلْ إِنَّ الموت الَّذي تَفْرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مِلْاقِيكُم ﴾

٢٨ « أتشجون بيد و تأسون بأخرى؟ أبدانكم عندي و أهواؤكم مع هذا الهجاجة المذبوب!». عين الصحيح:

- ۱) با دست زخمی می کنید آنگاه به مداوا می پردازید؟ بدنهای شما اینجا پیش من است و خواسته هایتان نزد این احمق نادان!
- ۲) با دست خود خراب می کنید و سپس اصلاح می کنید؟ جسمتان اینجا پیش من است و قلبتان با این مرد نادان منزوی!
- ۳) با دستی میشکنید و با دستی دیگر مداوا میکنید؟ جسمهایتان نزد من است و میلهایتان با این احمق مطرود!
- ک) یکبار خطا می کنید و سپس به جبران می پردازید؟ فقط بدنهایتان اینجا است و دلهای شما نزد این مرد نادان و طرد شده!

# ٢٩ « تُلقّح آمالاً و ترجو نتاجها و عمرُك مما قد تُرجّيه أقصرُ!» عين الصحيح:

- ۱) تو آرزوهایی را بارور میکنی و امید رسیدنش را داری، که در این عمر کوتاه نمیتوانی به آنها دسترسی یابی!
- ۲) تو در پی آرزوهایی هستی که عمرت کفاف برآورده شدنش را ندارد، چون ممکن است بسیار کوتاه باشد!
- ۳) پیوسته آرزوها را میپرورانی و انتظار بار دادن آنها را داری، ولی عمر کوتاه تو فرصت به بار نشستن آنها را ندارد!
- غ) بذری از آرزوها را میفشانی و امید به ثمر نشستنش را داری، درحالی که ممکن است عمر تو از آنچه امیدش را داری کوتاهتر باشد!

- ٣٠ « و إنّي بما قد كلّفتني عشيرتي مِنَ الذّبّ عن أعراضها لحقيقُ». عين الصحيح في مفهوم البيت:
  - ١) الحقيقة هي أنّني أصبحت سيّد قومي لأدافع عن عرضهم، و هذا فخر لي!
  - ٢) إنّ قبيلتي قد جعلتني مكلَّفًا لأدافع عن حسبها و هل يُحقَّق هذا المطلوب إلَّا بي!
  - ٣) حيث إنّني أصبحت موكِّلًا عن عشيرتي للدفاع عن شرفها، فأنا جدير بأن أسود عليها!
- ٤) قد جعلتني عشيرتي مِدرعًا لها، مدافعًا عن أعراضها؛ فأنا يوم المفاخرة جدير بالذّب عن أعراضها!

## ٣١ عين ما لايناسب سائر الأبيات:

- ۱) شــب گریــزد چونکــه نــور آیــد ز دور پس چه دانـد ظلمـت شـب حـال نـور
- ٢) فاللّيا حين قدمتَ فيها أبيضُ و الصّبح منذ رحلتَ عنها أسودُ
- ٣) شبم به روی تو روز است و دیدهها به تو روشن و إن هجرت سواءٌ عشیتی و غداتی
- ٤) و كانت و ليس الصّبح فيها بأبيض فأضحت و ليس اللّيلُ فيها بأسود
- ۳۲ « از آنچه خداوند شما را از آن برحذر داشته، حذر کنید و طوری از او بترسید که نیازی به عـذرخواهی نباشد!». عیّن الصحیح:
  - ١) احذروا ممّا حذّركم الله منه، و اخشوه خشية ليست بتعذير!
  - ٢) إيّاكم و ما يحذّركم الله منه، و اخشوه بشكل لا تحتاجون إلى الاعتذار!
    - ٣) احذروا من الله ما حذركم منه و لا تخشوه خشية اعتذار!
    - ٤) ابتعدوا ممّا حذّركم الله عنه، و لا تخشوه خشية تسبّب لكم الاعتذار!
- ۳۳ « می توان گفت دامنهٔ گرایش به اسلام در گوشه و کنار ایران هیچگاه یکسان و حتّی همزمان نبود، مثلاً در قرن اول در ایالات غربی و مرکزی رواج بیشتری یافته بود!». عیّن الصحیح:
- ا) من الممكن أن يقال بأن الاعتناق بالإسلام في إيران لم يكن أبدًا متماثلًا و حتى متزامنًا في أي وقت، على سبيل المثال إنه قد راج أكثر في الولايات الغربية و الوسطى!
- ٢) من الممكن لنا اعتبار أن يعتق بالإسلام في إيران لم يكن في زمن متماثلًا بل و حتى متزامنًا، في وقت ما، و بحيث لا نجد في الأوقات المختلفة قد شاع في بعض الأحيان في الولايات المختلفة أكثر من غيرها.
- ") يمكن لنا أن نعتبر نطاق الاعتناق بالإسلام في بلاد إيران لايكون أبدًا مشابهًا و حتّى متزامنًا بحيث نجد في الولايات المختلفة غيره، لهذا نرى أنّه قد شاع في القرن الأوّل في الايالات الغربية و المركزية!
- يمكن القول إن نطاق اعتناق الإسلام في أرجاء إيران لم يكن متماثلًا و حتى متزامنًا في وقت ما،
   على سبيل المثال إنّه قد شاع أكثر في القرن الأوّل في الولايات الغربية و الوسطى!

## ■ عين الخطأ في التشكيل (٣٤ و٣٥)

#### ٣٤ عين الخطأ:

- ١) إِنَّ الَّذِي في يَدكَ مِن الدُّنيا قد كانَ لَه أهلٌ قَبلَك و هُو صائرٌ إِلَى أهلِ بَعدَكَ؟
- ٢) و إنَّما أنت جامعٌ لأحدِ رَجُلَين: رَجلِ عَمِلَ فيما جَمعتَهُ بطاعةِ اللهِ فَسَعدَ بما شَقيتَ به؟
- ٣) أو رَجلٍ عَملَ فيه بِمعصيةِ اللهِ فَشَقيتَ بما جَمعتَ له، و لَيسَ أحدُ هذينِ أهلًا أن تُؤثِرَه على نَفسِك؛
  - ٤) و لا أن تَحمِلَ لَه على ظَهرِك، فَارجُ لِمِن مَضَى رَحمةُ اللهِ و لِمَن بَقيَ رِزقُ اللهِ!

### ٣٥- عين <u>الخطأ</u>:

- ١) الَّذينَ يُربُّون أطفالَهم في الرِّفاهِ و لا يَسمَحونَ لَهم أن يَذُوقوا؛
- ٢) طَعمَ الصُّعوبةِ يُخلِّفونَ ذُريَّةً عاجزةً لا تَستَطيعُ أن تُديمَ حَياتَها؟
- ٣) إلَّا بمُساعِدةِ الآخرينَ، فَما أَثْمَر عُمرُ مَن يَقبلُ الصُّعوباتِ المُتعدِّدةَ؛
- ٤) ليَخدمَ الناسَ خدمةً صادقةً و قد يُمرِّر عَيشَهُ ليُواصِلَ هذه المسيرةَ الصَّعبةَ!

## ■ عين الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٣٦-٣٨)

### ٣٦ ﴿ قَالَ رَبِّ السَجِنِ أَحِبُّ إِلَى مَمَّا يَدْعُونُنِي إِلَيْهُ ﴾:

- ١) أحبّ: اسم \_ مشتق و اسم تفضيل ( إدغامه واجب) \_ نكرة \_ ممنوع من الصرف/ خبر مفرد و مرفوع
- ٢) يدعون: مضارع \_ للغائبين \_ معتل و ناقص (إعلاله بالحذف)/ الفعل و الفاعل جملةٌ فعلية و صلة
   و عائدها ضمير الهاء في «إليه»
- ٣) ممّا: أصله « من ما» و أدغمت النون في الميم جوازًا، و يجوز حذف الألف ( = ممّ)/ الجار و المجرور متعلقهما «أحبّ»
- ٤) ربّ: مفرد مذكر \_ معرّف بالإضافة \_ معرب/ منادى مضاف و منصوب بفتحة مقدّرة و المضاف اليه، ضمير الياء محذوف جوازًا

### ۳۷ « الزهد كلّه بين كلمتين من القرآن»:

- ۱) بین: اسم غیر متصرف \_ من الأسماء الملازمة للإضافة \_ معرب/ ظرف أو مفعول فیه للمكان،
   متعلقه محذوف، و شبه الجملة خبر و مرفوع محلًا
- كلّ: اسم غير متصرف من الأسماء الملازمة للإضافة \_ معرّف بالإضافة \_ معرب \_ صحيح الآخر \_
   منصرف/ مؤكّد معنوي للشمول و مرفوع بالتبعية للمؤكّد « الزهد»
- ٣) كلمتين: اسم \_ مثنى مؤنث \_ جامد \_ نكرة \_ معرب \_ صحيح الآخر \_ منصرف/ ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب بالياء
- الزهد: اسم \_ مفرد مذكر \_ معرّف بأل \_ معرب \_ صحيح الآخر \_ منصرف/ مبتدأ و مرفوع و خبره شبه الجملة « بين» و الجملة اسمية

### ٣٨- « ينظر إليهم الناظر فيحسبهم مرضى و ما بالقوم من مرض!»:

- ١) هم: اسم غيرمتصرف \_ ضمير منفصل مرفوع \_ للغائبين \_ معرفة \_ مبنى على السكون / مفعول به أوّل و منصوب محلاً
- ٢) يحسب: مضارع \_ مجرد ثلاثي \_ متعدِّ \_ مبني للمعلوم / فعل من أفعال القلوب و هي من النواسخ، فاعله الضمير المستتر فيه جوازًا
- ٣) مرضى: جمع مكسر ( مفرده: مريض، مذكر ) \_ مشتق و صفة مشبّهة ( مصدره: مرض) \_ معرب \_ مقصور / مفعول به ثان ومنصوب بفتحة مقدّرة
- ٤) مرض: اسم \_ مفرد مذكر \_ جامد و مصدر \_ نكرة \_ معرب / مجرور في اللفظ بحرف « من» الزائدة و مرفوع محلاً على أنه مبتدأ

## ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣٩-٤٥)

## ٣٩ عين الخطأ في تعيين الأبواب:

١) انتفع ← افتعال/ يندثر ← انفعال

 $^{\circ}$ یصطنع  $\rightarrow$  افتعال/ انکسر  $\rightarrow$  انفعال

# ٠٤- عين الصحيح في المثنى:

) عصا  $\rightarrow$  عصوان فتی  $\rightarrow$  فتوان )

 $\Upsilon$ ) قفا  $\rightarrow$  قفوان/ أدنى  $\rightarrow$  أدنيان

١٤ - « ...... تدعون الله، و ...... لم تَدعوا إلّا الله!». عيّن <u>الخطأ</u> للفراغين:

۲) أنتم/ هما ۱) أنتم/ هم

# ٢ ٤ - عين المرفوع مصدرًا مؤوّلاً:

١) إن أخطأ رجا أن يكون قد أصاب!

٣) لا يَرِي أنّ من وراء ما بلغ مذهبًا لغيره!

## ٣٤ - عين منصوبًا على أنّه مفعول به لفعل محذوف:

١) هذا أخونا قد أنهى دراسته العليا!

٣) لومات مسلم أسفًا ما كان به ملومًا!

# £ ٤- عين الخطأ ( في صياغة الجملة المبنيّة للمجهول):

ما أقبح بالمرء أن يُغار عليه و لا يُغير!

٣) الجهاد لو تُرك رغبة عنه، فلينتظر الذلّ تاركه! ٤) نعم المرء من يتّعظ بمن سبقه قبل أن يُتّعظ به!

- $\gamma$ ) اِطُّلع  $\gamma$  افعلال/ ادّکر  $\gamma$  افتعال  $\gamma$
- ٤) ادّخر ← افتعال/ ينجرح ← انفعال
- ۲) سوداء ← سوداوان/ صفراء ← صفراءان
- ٤) إمضاء ← إمضاءان/ إنشاء ← إنشاوإن
  - - ٣) أنتنّ/ أنتما ٤) أنتنّ/ أنتم
    - ٢) ذَكر أنّ الكتاب يصّدق بعضه بعضًا!
    - ٤) بئس المتجر أن ترى الدنيا لنفس ثمنًا!
      - ٢) أنتم معشر المنافقين على شرّ دين!
  - ٤) لقد ملأتم قلبي فرحًا حين جئتم لعيادتي!
    - ٢) لا يُدرَك الحقّ إلّا بواسطة من يطلبه!

۱) علم

۳) وجوب وجود

من غير ان

- £ 6	عيّن ما لايحتاج إلى التمير			
	١) شُرّ النّاس من نخاف	، من لسانه!	٢) بُني في بلدنا أفضل بـ	ناء قبل سنتين!
	٣) عندنا أحسن المعلمير	ن طول السّنة الجديدة!	٤) لو كان بين أصدقائنا	جاهل فما أعظم!
لسفه	و کلام اسلامی:			
-48	طبق نظر محققین، قول به	«اشتراک لفظی وجود» از چه ا	امری ناشی شده است؟	
	۱) خلط بین مفهوم و مصد	اق	۲) اختلاف نوعی بین موجود	دات
	٣) اختلاف بين واجبالوجو	ود و ممکنات	۴) تنزیه واجبالوجود از شب	اهت به ممکنات
-41	«عدم ازلی»، کدام نوع عد	م است؟		
	۱) مقولی	۲) مقید	۳) عرضی	۴) مضاف
-41	کدام مورد، پاسخ به اشکاا	ل زیراست؟		
	«اگر وجود موجود بذاته با	شد، مستلزم آنست که وجودان	ن امكانى واجب بالذات باشند	ن.»
	۱) لانعنى بالواجب بالذات ا	الا ما يمتنع عدمه لذاته.		
	٢) فيه خلطا بين المفهوم و	و المصداق و الاختلاف المذكور	مصداقي لا مفهومي.	
	٣) ان الوجود عين الموجود	ية بخلاف الماهية التي حيثية د	ذاتها غيرحيثية وجودها.	
	۴) ان الملاک فی کون الش	سئ واجبا بالذات ليس هو كون	الوجود بنفس ذاته بل كون اا	لوجود مقتضى ذاته من غير
	يفتقر الى غير.			
_44	رابطه بین واحد و کثیر کد	ام است؟		
	۱) تشکیک	۲) تضایف	۳) تضاد	۴) عدم و ملکه
<b>−∆</b> ·	وجوب و امکان، در چه فره	ضی، معقول ثانی فلسفی نامیده	ه میشوند؟	
	۱) عارض بر ماهیت باشند.		۲) كيفيت نسبت قضايا باشن	د.
	۳) موجود در خارج به وجو	رد منحاز مستقل باشند.	۴) عروض آنها در ذهن و اتع	ساف به آنها در خارج باشند.
<b>−</b> Δ	پاسخ علامه طباطبایی(ره)	) به استدلال متكلمين بر جواز	اعاده معدوم مطلق كدام اس	ت؟
	۱) اعاده معدوم منجر به تک	کرار در وجود است.	۲) امتناع اعاده معدوم لازم	ماهیت است.
	۳) حشر عبارت از ایجاد بع	د از اعدام است.	۴) امتناع اعاده معدوم لازم	وجود است نه ماهیت.
-51	طبق نظر علامه طباطبايي	(ره)، «امکان» در خارج چگونه	موجود است؟	
	۱) اعتبار عقلی محض است		۲) موجود به وجود محل اس	ت.
	۳) موجود به وجود موضوع	است.	۴) موجود به وجود مستقل	منحاز است.
-51	علم تفصيلي واجبالوجود	، منطبق با كدام مرتبه از مراتم	ب علم اوست؟	
	۱) قدر	۲) عنایت	۳) قضاء ذاتی	۴) قضاء فعلی
-51	امکان فقری، در مقابل کدا	ام نوع امكان قرار دارد؟		
	۱) امکان خاص	۲) امکان ماهوی	٣) امكان عام	۴) امکان استعدادی
-60	علامه حلّی(ره)، صفات «ق	هر و قیومیة» را از چه طریقی ب	رای خداوند اثبات میکند؟	

۲) قدرت

۴) سرمدیت

-68	در قضيه «الانسان كاتب بالامكان»،	کان»، منظور از امکان، کدام	نوع است؟	
	۱) اخص (۲	۲) خاص	۳) عام	۴) استعدادی
-51	مرتبه تعقل نظریات با استنتاج از بد	ج از بدیهیات، کدام مرتبه از	مراتب عقل است؟	
	١) عقل بالفعل (١) عقل	٢) عقل بالملكه	۳) عقل هیولانی	۴) عقل بالمستفاد
-51	«علم العلة بمعلولها من ذاتها الواجدة	الواجدة في ذاتها كمال المعل	ول بنحو اعلی و اشرف»، از ٬	كدام قسم است؟
	۱) علم حضوری ـ علم جزئی		۲) علم حصولی ـ علم جزئی	
	۱) علم حضوری ـ علم جزئی ۳) علم حضوری ـ علم کلی		۴) علم حصولی ـ علم کلی	
-۵۹	مفیض صور علمی کلی کدام است؟	است؟		
	۱) عقل		۲) نفس	
	۳) جوهر مفارق مثالی		۴) جوهر مفارق عقلی	
-6	مقسم علم حقیقی و اعتباری کدام ا	کدام است؟		
	۱) علم حصولی ۲) علم	۲) علم حضوری	۳) علم کلی	۴) علم جزئی
-8	حمل در قضيه «بسيط الحقيقة كل اا	لة كل الاشياء»، چه حملي اس	ت؟	
	۱) شایع ۲) اولی	۲) اولی	۳) مواطات	۴) حقیقت و رقیقه
-81	مطابَق قضيهٔ «عدم العلة علة لعدم ال	لعدم المعلول» كدام است؟		
	۱) حال ۲) ذهن	۲) ذهن	۳) خارج	۴) نفس الامر
-84	ارتباط موجود متغير به ثابت و يا حاد	و یا حادث به قدیم، چگونه ا	ست؟	
	١) جاعل الثابت الوجود جعل ما هو ف			
	٢) جاعل الثابت الوجود جعل الشئ م			
	٣) جاعل الثابت جعل الحركة في الشر	فى الشئ		
	۴) جاعل الثابت جعل التغير في الشئ			
-84	«علم الاول تعالى بذاته الذى هو عين	هو عین ذاته بلاماهیة»، در ذ	يلِ كدام قسم از اقسام علم	قرار میگیرد؟
	۱) عرض		۲) جوهر	
	٣) واجبالوجود بذاته		۴) ممكنالوجود بذاته	
<b>−۶</b> ۵	منظور خواجه نصيرالدين طوسى از ع			
	۱) اثبات علم خدا و عمومیت علم او	- '	۲) اثبات حیات خدا و شمول	_
	۳) اثبات قدرت خدا و عمومیت قدرت		۴) اثبات فاعلیت خدا و عموه	ىيت فاعليت او
-99	کدام معنا از معنای هدایت، در مورد			
	۱) پاداش بر کار ثواب ۲) فعل	_	۳) نصب راهنما	۴) همه موارد
-81	معتزله و اشاعره بهترتیب در مسئله			
	۱) توحید افعالی ـ توحید صفاتی		۲) توحید صفاتی ـ توحید اف	_
	۳) توحید در عبادت ـ توحید صفاتی		۴) توحید صفاتی ـ توحید در	ِ عبادت
-81	کدام مورد، پاسخ به اشکال علم خدا		ت؟	
	۱) اضافه مقولی به لحاظ اعتباری بود	_		
	۲) مقوله اضافه به لحاظ وابستگی به			
	۳) تغیّر معلوم به لحاظ نسبتهای آن			
	۴) اضافات و نسب اگر معلوم عالم واقِ	عالم واقع شوند، تغییر انها مو	جب تغییری در عالم نخواهد	بود.

_ <b>۶</b> ٩	وقتی گفته میشود: «انه تعالی یهدی و یضل»، مراد از اضلال چیست؟	
	۱) فعل ضلالت	۲) اهلاک و بطلان
	۳) دلالت بر خلاف حق	۴) گمراهی و ضلالت
- <b>Y</b> •	دلیل علامه حلّی(ره) بر اثبات صفت «سمیع و بصیر» خد	داوند کدام است؟
	۱) اجماع	۲) عقل
	۳) عقل و اجماع	۴) سمع و اجماع
<b>-Y</b> 1	در عبارت «و العصمة تقتضى النص و سيرته»، چه نوع اس	ستدلالی است؟
	۱) برهان ان	۲) برهان لم
	۳) برهان ان و لم	۴) برهان لم و ان
-41	آية شريفة «قالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا و لكن قولوا	ا اسلمنا»، دال بر چه مطلبی است؟
	۱) تأکید بر تصدیق زبانی در اسلام	۲) تأکید بر تصدیق زبانی در ایمان
	۳) عدم کفایت تصدیق زبانی در ایمان	۴) عدم کفایت تصدیق قلبی در ایمان
-٧٣	طبق نظر امامیه، عصمت کدام است؟	
	۱) عدم قدرت بر معصیت	
	۲) عدم اراده و انگیزه بر معصیت	
	۳) تمکنی که منافی با قدرت نیست و ناشی از اتصال به ع	علم الهي است.
	۴) تمکنی است از جانب خداوند که منجر به عدم قدرت	
-74	طبق نظر علامه حلّى(ره)، عبارت «نفع مستحق خالى از	
	۱) تفضل	۲) ثواب
	- ۳) عوض	- ۴) لطف
-۷۵	منظور حاجي سبزواري از عبارت «و الحق عينية اذ شيئ	ية» چيست؟
	۱) مثل هم بودن بدن اُخروی و بدن دنیوی	
	۲) عینیت نفس ناطقه در بدن دنیوی و اُخروی	
	۳) عینیت بدن اُخروی و دنیوی از حیث ماده و صورت	
	۴) اینهمانی بدن دنیوی و اُخروی از حیث نحوهٔ وجود و	صور ت
-٧۶	دلیل خواجه نصیرالدین طوسی در اثبات قبر و میزان و م	
	۱) امکان و عقل ۱) امکان و عقل	۲) امکان و تواتر سمع
	۳) تواتر نقل	۴) عقل و سمع
<b>-YY</b>	منظور حاجی سبزواری در بیت «ملتحق بمثل نوریه	واحدة لسنخها عرية» اين است كه نفس ناطقه كه
	مرتبهٔ عقل بالفعل رسیده، بعد از مفارقت از بدن به	
	۱) صور مثالی افلاک میپیوندد	۲) عالم مثال منتقل میشود
	۳) عالم عقول طولی منتقل میشود	۴) عالم عقول عرضی منتقل میشود
_ <b>Y</b>	بیت «منه یصیر عالماً عقلیا به یضاهی عالماً عینیاً»،	
	<u></u>	
	۱) معاد جسمانی دارند.	۲) معاد روحانی دارند.

۳ (۴

٧٩- عبا	عبارت «ويتأول في المكلف بالتفريق كما في قصة ابراهيم(ع)»، پاسخ به كدام شبهه است؟	
(1	۱) شبههٔ حکما در معاد جسمانی	۲) تعارض امتناع اعاده معدوم با معاد
(٣	۳) تعارض اعاده معدوم با معاد روحانی	۴) کسانی که وجوب اعاده اجزاء را نفی میکنند.
۸۰ دلی	دلیل علامه حلّی(ره) بر امکان خلق عالم دیگر، چگونه ا	ست؟
(1	۱) عقلی	۲) شرعی
(٣	۳) سمعی	۴) عقلی و سمعی
۸۱– مرا	مراد از شرط در عبارت «يجوز توقف الثواب على الشرط	و الا لأثيب العارف بالله تعالى خاصة» كدام است؟
(1	۱) تصدیق نبوت پیامبر اکرم(ص)	۲) تصدیق امامت
(٣	٣) اعمال صالح	۴) ایمان به خداوند
۸۲– دلی	دلیل خواجه نصیرالدین طوسی بر وقوع «عدم عالم»، چ	گونه است؟
(1	۱) عقلی	۲) سمعی
(٣	۳) عقلی و سمعی	۴) شرعی
۸۳ طبر	طبق نظر خواجه نصیرالدین طوسی و علامه حلّی، وجود	، توبه چگونه است؟
(1	۱) شرعی	٢) سمعى
(٣	۳) اجماعی	۴) عقلی
۸۴– نظر	نظر معتزله درباره «فاسق» کدام است؟	
(1	۱) منافق است.	۲) کافر است.
(٣	٣) مؤمن است.	۴) نه مؤمن است نه کافر.
۸۵– علا	علامه طباطبایی(ره) برای اثبات دوام فیض الهی، به کدا	<sub>ب</sub> یک از صفات الهی استناد میکند؟
(1	۱) علم	۲) قدرت
(٣	۳) حیات	۴) وجوب وجود
من <i>طق:</i>		
۸۶ کدا	كدام استنتاج معتبر است؟	
(1	$A \vdash \sim (\sim A \land B)$ (1	$A \vdash \sim (\sim A \lor B)$ (Y
(٣	$\sim A \vdash \sim (\sim A \rightarrow B)$ (°	$\sim A \vdash \sim (\sim A \leftrightarrow B)$ (f
۸۷- اگر	اگر ⊥ تناقض باشد، چند مورد از فرمولهای زیر، همیش	_
		$\sim \perp \supset ((\perp \supset \sim \perp) \lor (\perp \supset \perp))$
		$(\bot \equiv \sim \bot) \supset (\sim \bot \vee (\sim \bot \supset \bot))$
		$(\bot \equiv \sim \bot) \supset \sim (\bot \equiv \bot)$
	۱) صفر	
	١ (٢	
٣	٣ ٢ ٣	

جملهٔ  $(A \wedge B) \sim (A \wedge B)$  جمله را نتیجه می دهد؟

$$\sim (A \land \sim (B \rightarrow C))$$
 (1

$$\sim (A \land \sim (B \lor C))$$
 (7

$$\sim ((A \lor C) \land \sim B)$$
 (7

$$\sim ((A \rightarrow C) \land \sim B)$$
 (\*

۸۹ کدام ارزشدهی نشان میدهد که استدلال زیر، معتبر نیست؟

$$(A \lor B) \rightarrow (\sim B \land C)$$

$$\sim D \rightarrow (C \rightarrow A)$$

$$\sim C \rightarrow (D \rightarrow B)$$

 $\therefore$  C

$$\frac{A \quad B \quad C \quad D}{\circ \quad \circ \quad \circ \quad \circ} \quad (1)$$

$$\frac{A \quad B \quad C \quad D}{\circ \quad 1 \quad \circ \quad \circ} \quad (7)$$

٩٠ کدام جمله، صدق منطقی است؟

$$((A \rightarrow C) \rightarrow B) \rightarrow (A \rightarrow B)$$
 (7

$$(A \rightarrow (B \rightarrow C)) \rightarrow (A \rightarrow B)$$
 (\*

$$\sim A \vdash (A \rightarrow B) \leftrightarrow \sim A$$
 (7

 $(P \lor Q) \supset (\sim P \supset (P \supset Q))$  (7

 $(\sim P \supset P) \supset (O \supset P)$  (§

$$A \vdash (A \rightarrow \sim B) \leftrightarrow A \circlearrowleft$$

$$A \leftrightarrow (B \rightarrow A)$$
 (7

$$A \wedge (B \rightarrow A)$$
 (§

$$\sim A \vdash (\sim A \rightarrow B) \leftrightarrow A$$
 ()

$$A \vdash (A \rightarrow \sim B) \leftrightarrow \sim A \ (\forall$$

است؟  $\mathbf{A} \wedge \sim \mathbf{B}$  نقیض جملهٔ  $\mathbf{A} \wedge \sim \mathbf{B}$  با کدام جمله، معادل است

 $(A \rightarrow B) \rightarrow (A \rightarrow (C \rightarrow B))$  (\)

 $(A \rightarrow B) \rightarrow ((C \rightarrow A) \rightarrow B)$  (\*

$$A \rightarrow (B \leftrightarrow A)$$
 ()

$$A \vee (B \rightarrow A)$$
 (°

۹۳ کدام فرمول، قضیه نیست؟

$$(\sim P \lor \sim Q) \supset (Q \supset P)$$
 (\

$$(\sim P \supset \sim Q) \supset ((P \lor Q) \supset P))$$
 (4

$$P \supset (Q \land R)$$

$$P \equiv \sim R$$

$$\therefore Q \supset (P \wedge R)$$

$$P = \circ, Q = \circ, R = \circ$$

$$P = \circ, O = \circ, R = \circ \circ$$

$$P = \circ, O = \lor, R = \lor$$
 ( $^{\circ}$ 

$$P = 1, Q = 0, R = 0$$
 (4

۳) از رفع به وضع و از رفع به رفع

```
است؟ \sim (P \equiv Q) \supset (P \equiv \sim Q) فرمول است
           (P \supset \sim Q) \supset (P \supset Q) (7
                                                             (\sim Q \vee P) \supset (\sim Q \wedge P) (\
         (P \lor Q) \supset \sim (Q \supset \sim Q) (*
                                                               ((P \supset Q) \lor (Q \supset P)) (*
                         ۹۶ میان دو مفهوم «جنس سافل» و «نوع الانواع»، کدام نسبت برقرار است؟
                              ۲) تساوی
                                                                                  ۱) تباین
                                                                   ۳) عموم و خصوص مطلق
              ۴) عموم و خصوص من وجه
                       ۹۷ میان نقیضهای دو مفهوم «ملکه» و «عدم ملکه»، کدام نسبت برقرار است؟
                              ۲) تساوی
                                                                                  ۱) تباین
                  ۴) عموم خصوص مطلق
                                                                 ۳) عموم و خصوص من وجه
                                  ۹۸ - عکس مستوی عکس نقیض «هیچ الف ب نیست»، کدام است؟
                                                                  ١) هيچ لا ب لا الف نيست.
               ٢) هيچ لا الف لا ب نيست.
                                                                      ٣) هيچ الف ب نيست.
                              ۴) ندارد.
                              ٩٩ قوى ترين عكس مستوى «موجبه كليه ضروريه» مطلقه كدام است؟
                        ۲) مطلقه حینیه
                                                                             ١) مطلقه عامه
                       ۴) ضروریهٔ مطلقه
                                                                            ۳) ممکنه عامه
                           ۱۰۰ کاربرد دوبارهٔ کدام قاعده، همواره یک گزاره را به خودش برمی گرداند؟
                        ۲) نقض محمول
                                                                            ۱) عکس نقیض
                         ۴) نقض طرفین
                                                                           ٣) نقض موضوع

    ۱۰۱ کدام شکل، فقط سه محصوره از محصورات چهارگانه را نتیجه می دهد؟

                           ۲) شکل دوم
                                                                              ۱) شکل اول
                         ۴) شکل چهارم
                                                                              ٣) شكل سوم
            ۱۰۲ در کدام شکل از شکلهای چهارگانه، نتیجهٔ ضربهای منتج همواره عکس نقیض دارد؟
                           ۲) شکل دوم
                                                                              ۱) شکل اول
                                                                             ٣) شكل سوم
                         ۴) شکل چهارم
                                   ۱۰۳ در قیاس شرطی مرکب از دو متصله، کدام حکم درست است؟
                                                 ۱) صغری و کبری هرکدام باید لزومیه باشند.
  ۲) فقط صغرى لازم است كه لزوميه باشد.
   ۴) فقط کبری لازم است که لزومیه باشد.
                                           ۳) صغری یا کبری هر کدام می توانند اتفاقیه باشند.
۱۰۴- كبراي يك قياس موجبه جزئيه است. نقض محمول عكس نقيض موافق صغراي اين قياس، كدام است؟
                          ۲) سالبه کلیه
                                                                            ١) سالبه جزئيه
                          ۴) موجبه کلیه
                                                                           ٣) موجبه جزئيه
                                 ۱۰۵ - در قیاس استثنایی منفصل، کدام استنتاجها می تواند رخ بدهد؟
       ۲) از وضع به وضع و از وضع به رفع
                                                          ۱) از وضع به رفع و از رفع به وضع
       ۴) از وضع به رفع و از وضع به وضع
```