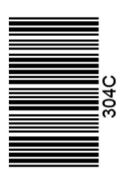
کد کنترل

304

C



آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴

صبح پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۲

etsetsetsetsetsetsetsetse



«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

تاریخ (کد ۱۱۰۷)

مدتزمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ١٢٥ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
70	1	۲۵	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	١
40	78	۲٠	عربى	۲
۶۵	49	۲٠	تاریخ ایران باستان	٣
۸۵	99	۲٠	تاريخ اسلام	۴
1+0	۸۶	۲٠	تاریخ جهان	۵
۱۲۵	1.5	7.	تاریخ ایران دوره اسلامی	۶

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار میشود.

تاریخ (کد ۱۱۰۷) 304C صفحه ۲

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است. اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم. امضا: زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی): **PART A: Vocabulary** <u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet. One theory holds that humans became highly because evolution selected 1those of our forefathers who were especially good at solving problems. 3) passionate 1) successive 2) concerned 4) intelligent 2-Is it true that the greenhouse, the feared heating of the earth's atmosphere by burning coal and oil, is just another false alarm? 1) effect 2) energy 3) force 4) warmth 3-In most people, the charitable and motives operate in some reasonable kind of balance. 1) obvious 2) high 3) selfish 4) prime Whatever the immediate of the Nigerian-led intervention, West African 4diplomats said the long-term impact of recent events in Sierra Leone would be disastrous. 3) reversal 1) reciprocity 2) outcome 4) meditation 5-The last thing I would wish to do is to a sense of ill will, deception or animosity in an otherwise idyllic environment. 1) postpone 2) accuse 3) foster 4) divest While the movie offers unsurpassed action, script makes this the least of 6the three "Die Hards." 1) an auspicious 2) a stirring 3) an edifying 4) a feeble 7-Relations between Communist China and the Soviet Union have unfortunately begun to again after a period of relative restraint in their ideological quarrel. We can only hope that common sense prevails again. 1) ameliorate 2) deteriorate 3) solemnize 4) petrify **PART B: Cloze Test**

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Before the 1970s, the Olympic Games were officially limited to competitors with amateur status, but in the 1980s, many events(8) to professional athletes. Currently, the Games are open to all, even the top professional athletes in basketball and football. The ancient Olympic Games included several of the sports(9) of the Summer Games program, which at times has included events in as many as 32

different sports. In 1924, the Winter Games were sanctioned for winter sports.(10) regarded as the world's foremost sports competition.

- **8-** 1) to be opened
 - 3) were opened
- **9-** 1) that are now part
 - 3) now are parts

- 2) that were opening
- 4) opening
- 2) which now being part
- 4) had now been parts
- 10- 1) The Olympic Games came to have been
 - 2) The Olympic Games have come to be
 - 3) The fact is the Olympic Games to be
 - 4) That the Olympic Games have been

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The original home of the Sāmānids is uncertain, for some Arabic and Persian books claim that the name was derived from a village near Samarqand, while others assert it was a village near Balkh or Tirmidh. The latter is a shade more probable since the earliest appearance of the Sāmānid family in the sources seems to be in Khurāsān rather than in Transoxiana (called Mā Warāʾ an-Nahr in Arabic). In some sources the Sāmānids claimed to be descended from the noble Sasanian family of Bahrām Chūbīn, whereas one author claimed that they were of Turkish origin and belonged to the Oghuz tribe, which is most unlikely, but conceivably may be a later attempt to link them to a Hephthalite or Turkish origin.

All traditions relating to the origin of the dynasty, however, have it that Sāmān accepted Islam from Asad b. 'Abd-Allāh al-Qasrī (or Qushairī), governor of Khurāsān (105–9/723–7), for subsequently Sāmān named his son Asad after the governor. We hear no more of Asad until the time of al-Ma'mūn, when his governor of Khurāsān, Ghassān b. 'Abbād, rewarded the four sons of Asad for their support of al-Ma'mūn against a rebel Rāfi' b. Laith. This was about the year 204/819, and the four sons of Asad were appointed over the following cities: Nūh - Samarqand, Ahmad - Farghāna, Yahyā - Shāsh and Ilyās - Herāt. This assignment of rule to the sons of Asad marked the beginning of Sāmānid power in Transoxiana, for the line of Ilyās in Herat did not fare as well as did his brothers in the north. Ilyās died in 242/856 and his son Ibrāhīm took his place in Herāt.

11- The underlined phrase "be descended from" in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) make an unexpected visit to
- 2) make a sudden attack on

3) be a blood relative of

- 4) be a neighbor of
- 12- The underlined phrase "the latter" in paragraph 1 refers to
 - 1) a village near Samarqand
- 2) some Arabic and Persian books
- 3) the original home of the Sāmānids
- 4) a village near Balkh or Tirmidh

13-	All of the following are mentioned as Sāmān's children or grandchildren in paragraph 2
	EXCEPT

- 1) Rāfi
- 2) Asad
- 3) Ibrāhīm
- 4) Yahyā
- 14- According to the passage, which of the following is a more probable claim about the origin of the Sāmānids?
 - 1) Al-Ma'mūn in Transoxiana
 - 2) Turkish and from the Oghuz tribe
 - 3) The noble Sasanian family of Bahrām Chūbīn
 - 4) Hephthalite from Mā Warā' an-Nahr
- 15- According to paragraph 2, which of the following is NOT true about the Sāmānids?
 - 1) Asad's sons lived at the same time that al-Ma'mūn ruled.
 - 2) There is disagreement among historians whether Sāmān accepted Islam or not.
 - 3) The sons of Asad ruled more successfully in the north than in Herat.
 - 4) Supporting al-Ma'mūn against Rāfi' b Laith contributed to Asad's sons becoming powerful.

PASSAGE 2:

Before the 20th century political relations between Romanians and Iranians were sporadic, although contacts between their ancestors reach back into antiquity. In the early 6th century BCE the ancestors of the Romanians, the Geto-Dacians, a Thracian people who inhabited the lower Danube basin, and Iranians met in battle when Darius the Great, circa 514-13, invaded Thrace during his campaign against the Scythians, who were threatening the northern frontiers of Persia. His army encountered hostile Geto-Dacian tribes and defeated them, as described by Herodotus.

Centuries later, at the beginning of the 2nd century CE, as the Geto-Dacians, now organized in a "kingdom," were defending themselves against a Roman invasion, Decebal, their "king," sought an alliance with the Arsacid king Pacorus II. Nothing came of Decebal's initiative, and he was defeated by the Romans.

Over a millennium later an opportunity arose for cooperation between Stephen the Great, Prince of Moldavia (1457-1504), and Uzun Ḥasan, the Aq Qoyunlu ruler, against a common enemy, the Ottoman Sultan Mehmed II (r. 1451-81). In 1472 an envoy of Uzun Ḥasan, on his way to Poland, Hungary, Venice, and the Papacy seeking aid against the Turks, delivered a letter from his master to Stephen requesting his support for an expedition against Mehmed II. The matter went no further.

In later centuries no similar Romanian-Iranian political contacts are recorded, mainly because Moldavia and the neighboring Romanian principality of Wallachia had become vassal states of the Ottoman empire and were forbidden to have direct relations with foreign powers. Only after the principalities achieved union in 1859 and de facto independence in the 1860s did formal diplomatic relations with Iran became possible.

16-	The underlined word	l "sporadic" i	n paragraph 1 is closest in	meaning to
	1) regular	2) friendly	3) dependable	4) infrequent

- 17- According to paragraph 3, who gave the letter from the Aq Qoyunlu ruler to Stephen the Great?
 - 1) The envoy's master

2) Prince of Moldavia

3) Sultan Mehmed II

4) Uzun Hassan's messenger

تاریخ (کد ۱۱۰۷) مفحه ۵ مفحه ۵

18- What does paragraph 3 mainly discuss?

- 1) The reasons the Prince of Moldavia was defeated by his enemies in the 15th century
- 2) The history and results of the battles between Stephen the Great and Darius the Great
- 3) A missed chance in the 15th century for Romanian-Iranian cooperation against a common enemy
- 4) The problems of Uzun Ḥasan in uniting the Aq Qoyunlu against Poland, Hungary, Venice, and the Papacy

19- Why does the writer mention "vassal states of the Ottoman empire" in the last paragraph?

- 1) To justify the lack of any formal Romanian-Iranian political contacts before the 1860s.
- 2) To give an example of the countless countries that were governed by the Ottoman empire.
- 3) To illustrate the geography of Moldavia and the neighboring Romanian principality of Wallachia.
- 4) To show how Moldavia was influential in changing the policies of Iran during the Ottoman empire.

20- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

- I. What was the outcome of the first battle between Iranians and the ancestors of the Romanians?
- II. Why did the Arsacid king Pacorus II fail to form an alliance with Decebal against the Romans? III. Which countries, apart from Iran, started close relationships with Romania after its 1860s independence?
- 1) Only I
- 2) Only II
- 3) Only III
- 4) I and III

PASSAGE 3:

[1]Western penetration started early in the century. It began with military defeats, first by the Russian army, then by the British. The Russians – armed with modern artillery – swept through Central Asia and the Caucasus, defeating the Qajars in two short wars and imposing on them the humiliating treaties of Gulestan (1813) and Turkmanchai (1828). [2] Similarly, the British, who had been in the Persian Gulf since the eighteenth century, started to expand their reach, forcing the Qajars to relinquish Herat, and imposing on them the equally humiliating Treaty of Paris (1857). Iranians began to refer to the two powers as their "northern" and "southern" neighbors.

<u>The treaties</u> had far-reaching consequences. They established borders that have endured more or less intact into the contemporary age. They turned the country into a buffer and sometimes a contested zone in the "Great Game" played by the two powers. Their representatives became key players in Iranian politics – so much so that they had a hand not only in making and unmaking ministers but also in stabilizing the monarchy and influencing the line of succession throughout the century. [3] The "paranoid style of politics" which many have noted shapes modern Iran had its origins in the nineteenth century.

The treaties also paved the way for other foreign powers to obtain a series of commercial and diplomatic concessions known as capitulations. They were permitted to establish provincial consulates, and their merchants were exempted from high import duties as well as from internal tariffs, travel restrictions, and the jurisdiction of local courts. The term capitulation became synonymous with imperial privileges, arrogance, and transgressions. [4] These treaties – together with the opening of the Suez Canal and extension of the Russian railways into the Caucasus and Central Asia – initiated the commercial penetration of Iran. The process was further accelerated by the Baku "oil rush" in the 1890s.

304C صفحه ۶ تاریخ (کد ۱۱۰۷)

- According to the passage, which of the following statements is true? 21-
 - 1) The opening of Suez Canal slowed the commercial penetration of Iran.
 - 2) Russia and Britain had a significant, lasting effect on the internal affairs of Iran.
 - 3) The Paris treaty was the most humiliating treaty signed by the Qajars in the 19th century.
 - 4) Herat was given up in return for a considerable share in Russian railways and Baku "oil rush."
- 22-Which of the following best describes the writer's attitude to the treaties imposed on the Oajars as described in paragraph 1?
 - 1) Neutral

2) Critical

3) Respectful

4) Reasonable

- 23-All the following statements can be inferred from the passage EXCEPT
 - 1) The Russians' more advanced warfare helped them defeat the Qajars.
 - 2) Due to the imposition of the three treaties, today's Iran is smaller than it could be.
 - 3) Before the concessions, foreign traders paid a lot to bring their goods inside the country.
 - 4) Under capitulations, any crime by the foreign merchants was dealt with in the Iranian courts.
- 24-Which of the following techniques is predominantly used in the passage?
 - 1) Function description

2) Cause and effect

3) Statistics

- 4) Classification
- In which position, [1], [2], [3], or [4], can the following sentence best be inserted in the 25passage?

This gave birth to the notion – which became even more prevalent in the next century – that foreign hands pulled all the strings in Iran, that foreign conspiracies determined the course of events, and that behind every national crisis lay the foreign powers.

1)[1]

2) [2]

3) [3]

4) [4]

عربی:

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٦-٤)

٢٦ - ﴿ إِنَّ إِلِينَا إِيَابِهِم، ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حَسَابِهِم ﴾. تدلُّ الآيتان على

٢) رجوع الناس إلى ربّهم بعد المحاسبة!

١) إياب الإنسان إلى ربّه بعد محاسبته!

٣) حساب الله تعالى الناس قبل أن يموتوا! ٤) محاسبة الإنسان بعد أن يرجع إلى ربّه!

٧٧- « بماذا تَعْترون و إنّما حظّ أحدكم من الأرض ذات الطّول و العرض قيد قَدّه، متعفّرًا على خدّه!»:

- ١) فريفتهٔ چه هستيد، حال آنكه تمام بهرهٔ شما از زمين ير از طول و عرض، به اندازهاي است كه با گونهٔ به خاک غلتیده در آن خفته باشد!
- ۲) به چه فریب خور دهاید، حال آنکه شما را فقط به اندازهٔ قدّی که با گونهای خاک آلود در زمین دارای طول و عرض خفته است سهم باشد!
- ۳) با چه خود را فریب می دهید، در حالیکه می دانید تنها سهم شما از این زمین وسیع، برابر مقداری است که یا گونهای خاکی در آن خفته باشد!
- ٤) به چه مغرور هستید، درحالیکه بهرهٔ هر یک از شما از زمین دارای طول و عرض، فقط به اندازهٔ قامت اوست که بر گونهاش به خاک غلتیده باشد!

٢٨ « صيروا أصحابكم على الثّلمة يرمون قليلًا، و إلّا افتضحتم، و ذهبتِ المدينة! فأبوا أن يمدوه باحد»:

- ۱) بر این شکاف یاران خود را قرار دادهاید که اندکی با تیراندازی بجنگند، مبادا رسوا شوید، و شهر را از دست بدهید! دریغا آنها از یاریش امتناع کردند!
- ۲) یارانتان برشکاف (دیوار) قرار گرفتند، تا مدتی کوتاه تیراندازی کنند، مبادا با رسوایی شهر از دست برود! لیکن هیچکس او را یاری نکرد و همه خودداری کردند!
- ۳) یارانتان را بر این شکاف قرار دهید، تا اندکی تیراندازی کنند، وگرنه رسوا میشوید و شهر از دست میرود! امّا آنها از اینکه توسط کسی یاریش کنند امتناع کردند!
- ٤) بر شكاف (ديوار) يارانی از خود گماريد تا اندكی با تير بجنگند، وگرنه رسوايتان میكنند، و شهر از دستانتان خارج میشود! ليكن آنها نخواستند كسی كمكشان كند!

٢٩ « الهند تعذّب نفسها بأنواع العذاب حيث أنّها تيقّنت أنّ ما ينالها من النّعيم في المستقبل مؤجّلًا ليكون بغير ما أسلفته من تعذيب أنفسها في هذه الدّار معجّلًا»:

- ۱) مردم هند خویشتن را با عذابهای مختلف عذاب میدهند چون بهطور قطع میدانند که هرآنچه از خوشی در آیندهٔ معیّن به دست میآید به اعتبار عذاب دادن نفس در این دنیاست که قبلاً پیش فرستاده شده است!
- ۲) از آنجا که اقوام هندی مطمئن هستند که آنچه از رفاه در آیندهٔ مشخّص حاصل میشود محقّق نمیشود مگر با عذاب نفس که در این دنیا بهجا گذاشته شده است، خود را به عذابهای گوناگون دچار می کنند!
- ۳) هندیها خودشان را با انواع عذاب شکنجه می کنند زیرا یقین دارند آنچه از رفاه در آیندهٔ دور به آن دست می ابند فقط با آنچه پیشاپیش از عذاب کردن خودشان در این دنیا پیش فرستادهاند محقّق می شود!
- ک) هندیها یقین دارند که تمام آنچه از خوشی در آیندهٔ به تأخیر افتاده سهم آنها میشود محقّق نمی گردد مگر با عذاب دادن خویش در این دنیا که پیش از خود به جای گذاردهاند برای همین خویشتن را به گونههای متفاوت شکنجه می کنند!

• ٣- « و أتعبُ خلق الله مَن زادَ همُّه و قَصَّر عمَّا تَشْتهي النَّفسُ وُجِدهُ»:

- ۱) از جمله خسته ترین مخلوقات خدا کسی است که تلاشش زیاد است ولی برای آنچه دلش طلب می کند به وجد نمی آید!
 - ۲) رنجورترین خلق خدا کسی است که همّتش در فزون است ولی در آنچه دل آرزو می کند طاقتش دون است!
- ۳) کسی که همتش در افزایش است خلق خدا را خسته می کند ولی برای آنچه در دل خواهان است توانش یاری نمی کند!
- ٤) خسته کننده ترین مخلوق خدا همان کسی است که همّتش را میافزاید ولی توانش برای انجام آنچه دلش آرزو دارد کم میشود!

٣١ - « القتل أنفى للقتل». عين ما يناسب لمفهوم العبارة:

- ۱) بسیار خون ریختن بود که از بسیار خون ریختن باز دارد!
- ۲) به خویشان دل مردم افزون کشد که خون عاقبت جانب خون کشد!
- ۳) به خون ای برادر میالای دست که بالای دست تو هم دست هست!
 - ٤) قصاص قبل از جنایت قبیح است!

٣٧ - « إذا زلّ العالم زلّ بزلّته العالم». عين ما لايناسب مفهوم العبارة:

- ١) إذا كان البلاء من الطّبيب فمن يُنجي العليل من البلايا!
 - ٢) الخنفساء إذا مستت نتتت!
- ۳) چون شود خود نمک تبه چه علاج چاره چه غرقه را ز رود برک!
 - ٤) چو كفر از كعبه برخيزد كجا ماند مسلماني!

٣٣- « و إنّي بما قد كنّفتني عشيرتي لللهُ مِنَ الذّبّ عن أعراضها لحقيقُ». عيّن الصحيح في مفهوم البيت:

- ١) إِنَّ قبيلتي قد جعلتتي مكلَّفًا لأدافع عن حَسبها و هل يُحقَّق هذا المطلوب إلَّا بي!
- ٢) قد جعلتني عشيرتي مِدرعًا لها، مدافعًا عن أعراضها؛ فأنا يوم المفاخرة جدير بالذّب عن أعراضها!
 - ٣) حيث إنّني أصبحت موكِّلًا عن عشيرتي للدفاع عن شرفها، فأنا جدير بأن أسود عليها!
 - ٤) الحقيقة هي أنّني أصبحت سيّد قومي لأدافع عن عرضهم، و هذا فخر لي!

۳۶- « آیا نمی بینید که خداوند خلقی را که آفریده است چگونه باز می گرداند!». عیّن الصحیح:

- ١) ألم تروا أنّ الله كيف أعاد خلقًا قد خلقه!
 ٢) لماذا لا ترون أنّ الله أعاد الخلق بعد أن خلقه!
- ٣) كيف لا ترون أنّ الله يعيد الخلق الّذي يخلقه! ٤) ألا ترون أنّ الله كيف يعيد الخلق الّذي قد خلقه!
- ۳۰ « می توان گفت دامنهٔ گرایش به اسلام در گوشه و کنار ایران هیچگاه یکسان و حتّی هم زمان نبود، مــثلاً در قرن اول در ایالات غربی و مرکزی رواج بیشتری یافته بود!». عیّن الصحیح:
- ١) من الممكن أن يقال بأن الاعتناق بالإسلام في إيران لم يكن أبدًا متماثلًا و حتى متزامنًا في أي وقت، على سبيل المثال إنه قد راج أكثر في الولايات الغربية و الوسطى!
- ٢) يمكن القول إنّ نطاق اعتناق الإسلام في أرجاء إيران لم يكن متماثلًا و حتى متزامنًا في وقت ما،
 على سبيل المثال إنّه قد شاع أكثر في القرن الأوّل في الولايتين الغربية و الوسطى!
- ٣) يمكن لنا أن نعتبر نطاق الاعتناق بالاسلام في بلاد إيران لايكون أبدًا مشابهًا و حتى متزامنًا بحيث نجد
 في الولايات المختلفة غيره، لهذا نرى أنه قد شاع في القرن الأوّل في الايالات الغربية و المركزية!
- ع) من الممكن لنا اعتبار أنّ من يعتق بالإسلام في إيران لم يكن في زمن متماثلًا بل و حتى متزامنًا، في وقت ما، بحيث لا نجد في الأوقات المختلفة قد شاع في بعض الأحيان في الولايات المختلفة أكثر من غيرها.

■ عين المناسب للجواب عن التشكيل (٣٦-٣٨)

٣٦ عين الخطأ:

- ١) إِنَّ الَّذِي في يَدِكَ مِن الدُّنيا قد كانَ لَه أهلٌ قَبلَك و هُو صائرٌ إِلَى أهلِ بَعدَكَ؟
- ٢) و إنَّما أنت جامعٌ لأحدِ رَجُلَين: رَجلِ عَمِلَ فيما جَمعتَهُ بطاعةِ اللهِ فَسَعدَ بما شَقيتَ به؟
- ٣) أو رَجلٍ عَملَ فيه بِمعصيةِ اللهِ فَشَقيتَ بما جَمعتَ له، و لَيسَ أحدُ هذين أهلًا أن تُؤثِرَه عَلى نَفسِك؛
 - ٤) و لا أن تَحمِلَ لَه على ظَهرك، فَارجُ لِمن مَضَى رَحمةُ اللهِ و لِمَن بَقيَ رزقُ اللهِ!

عاریخ (کد ۱۱۰۷) مفعه ۹ مفعه ۹

٣٧ - عين <u>الخطأ:</u>

- ١) شَخَص المُعتَصمُ غازيًا إلَى بِلاد الرومِ في سَنةِ مائتين و أربَع و عِشرين؛
 - ٢) و ذُكِرَ أَنَّه تَجَهَّزَ جهازًا لم يَتجهَّز مِثلُه قَبلَهُ خَليفةٌ قَطٌّ؛
 - ٣) فلَمَّا تُوافَقتِ العساكِر و قَسَمها أميرُالمؤمنينَ بَينَ القُوَّادِ فَصيَّر ؟
 - ٤) إلَى كُلِّ واحدٍ مِنهُم أبراجًا مِنها على قَدر كَثرةِ أصحابِه و قِلْتِهم!

٣٨- عيّن <u>الخطأ:</u>

- ١) الَّذينَ يُربُّون أطفالَهم في الرِّفاهِ و لا يَسمَحونَ لَهم أن يَذُوقوا؛
- ٢) طَعمَ الصُّعوبةِ يُخلِّفونَ ذُريَّةً عاجزةً لا تَستَطيعُ أن تُديمَ حَياتَها؟
- ٣) إلّا بمُساعِدةِ الآخرينَ، فَما أَثْمَر عُمرُ مَن يَقبلُ الصُّعوباتِ المُتعدِّدةَ؛
- ٤) ليَخدمَ الناسَ خدمةً صادقةً و قد يُمرِّر عَيشَهُ ليُواصِلَ هذه المسيرةَ الصَّعبةَ!

■ عين الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٣٩-١٤)

٣٩- ﴿ قَالَ رَبِّ السَجِنَ أَحَبُّ إِلَىّ مَمَّا يَدْعُونَنَى إِلَيْهُ ﴾:

- ا) يدعون: مضارع للغائبين معتل و ناقص (إعلاله بالحذف)/ الفعل و الفاعل جملةٌ فعلية و صلة و عائدها ضمير الهاء في «إليه»
- ۲) ربّ: مفرد مذكر معرّف بالإضافة معرب/ منادى مضاف و منصوب بفتحة مقدرة و المضاف
 الليه ضمير الياء محذوف جوازًا
- ٣) ممّا: أصله « من ما» و أدغمت النون في الميم جوازًا، و يجوز حذف الألف (= ممّ)/ الجار و المجرور متعلقهما «أحبّ»
 - ٤) أحبّ: اسم مشتق و اسم تفضيل (إدغامه واجب) نكرة ممنوع من الصرف/ خبر مفرد و مرفوع

۰۶- « الزهد كلّه بين كلمتين من القرآن»:

- ۱) بین: اسم غیر متصرف من الأسماء الملازمة للإضافة معرب/ ظرف أو مفعول فیه للمكان،
 متعلقه محذوف، و شبه الجملة خبر و مرفوع محلًا
- ۲) كلّ: اسم غير متصرف و من الأسماء الملازمة للإضافة معرب صحيح الآخر منصرف/ مؤكّد معنوى للشمول و مرفوع بالتبعية للمؤكّد « الزهد»
- ٣) كلمتين: اسم مثنى مؤنث جامد نكرة معرب صحيح الآخر منصرف/ ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب بالياء
- الزهد: اسم مفرد مذكر معرّف بأل معرب صحيح الآخر منصرف/ مبتدأ و مرفوع و خبره شبه الجملة « بين» و الجملة اسمية

١٤ - « إن قيل في الدنيا ترى جنّة فجنّة الدنيا سمرقند »:

- ۱) سمرقند: اسم مفرد مؤنث معرفة (علم) معرب صحیح الآخر ممنوع من الصرف/ خبر مفرد و مرفوع
- ٢) قيل: فعل ماضٍ للغائب مجرد ثلاثي معتل و أجوف (له إعلال القلب) متعد للمجهول/ فعل و نائب فاعله العبارة التالية
- ٣) الدنيا: اسم مفرد مؤنث مشتق و اسم تفضيل معرّف بأل معرب مقصور / مجرور تقديرًا بحرف الجر، في الدنيا: جار و مجرور
- ٤) ترى: مضارع للغائبة مجرد ثلاثي معتل و ناقص و كذلك مهموز العين (له إعلال حذف الهمزة وجوبًا) مبني للمجهول/ فعل مرفوع تقديرًا و نائب فاعله ضمير « هي» المستتر

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢١-٥٤)

× ٤ - « تدعون الله، و لم تَدعوا إلّا الله!». عين الخطأ للفراغين:

١) أنتم/ هم ٢) أنتم/ هم ٣) أنتنّ/ أنتما ٤) أنتنّ/ أنتم

٣٤- عين الخطأ (في المبني للمجهول):

١) نعم المرء من يتّعظ بمن سبقه قبل أن يُتّعظ به! ٢) الجهاد لو تُرك رغبة عنه، فلينتظر الذلّ تاركه!

٣) لا يُدرَك الحقّ إلّا بواسطة من يطلبه! ٤) ما أقبح بالمرء أن يُغار عليه و لا يُغير!

٤٤ - عين النعت السببي:

- ١) وُقر سمعٌ لم يفقه الواعية!
- ٢) القرآن أنيق الظاهر و عتيق الباطن!
- ٣) إنّ الخطايا خيل شُمسٌ حُمل عليها أهلُها!
- ٤) أيّها الناس المجتمعة أبدانهم، فعلكم يُطمع فيكم الأعداء!

٥٤ - عين ما لايحتاج إلى التمييز:

١) لوكان بين أصدقائنا جاهل فما أعظم! ٢) بُني في بلدنا أفضل بناء قبل سنتين!

عندنا أحسن المعلّمين طول السّنة الجديدة!
 ٤) شَرّ النّاس من نخاف من لسانه!

تاریخ ایران باستان:

۴۶ مؤلف کتاب «تاریخ لیدی» که در سدهٔ ۵ ق. م. نوشتهشده و مطالبی دربارهٔ مادیها و پادشاهی ایشان داشته است، کیست؟

۱) هکاته

۳) دیونیس / دیونیسوس ۲ کسانت / کسانتوس

تاریخ (کد ۱۱۰۷) مفحه ۱۱ تاریخ (کد ۱۱۰۷)

-47		ه مزار به کدام زبان و دورهٔ تار	یخی ایران مربوط هستند؟	
	۱) فارسی میانه ـ ساسانی ۳) پهلوی اشکانی ـ اشکانیا		۲) ایلامی ـ ایلامی	
	۳) پهلوی اشکانی ـ اشکانیا	ن	۴) فارسی باستان _ هخامنشی	بان
-41		ن به چه معنی است و پشتیبار	ن كدام آفريده است؟	
	۱) تمامیت و کمال ـ آب		۲) بیمرگی ـ گاو	
	۳) شهریاری خوب ـ فلز		۴) رستگاری و جاودانگی ـ گ	ياهان
-49	نام کدامیک از شخصیتها	ی تاریخ ملی ایران، در متون ا	وستایی و پهلوی <mark>نیامده</mark> است	9
	۱) آرش	۲) ایرج	۳) کاوہ	۴) گرشاسپ
-4.	كدام قوم، حكومت كاسى			
	۱) بابلی	۲) لولوبی	۳) ایلامی / عیلامی	۴) گوتی / کوتی
-51	به عقیدهٔ ژرژ دومزیل، تقس	يم بندى سه گانهٔ جامعهٔ ايرانيا	ن نخستین، ریشه در تقسیما	ت كدام جامعة كهن دارد؟
	۱) آریایی	۲) اوستایی	۳) هندوایرانی	۴) هندواروپایی
-52	در ایلام / عیلام باستان و ب	، زبان اکّدی، «دختران معبد»	چه نامیده میشدند؟	
	۱) شتن	۲) سیشوم	۳) پاشیشو ربو	۴) مارات بیتی
-53	شهر اَیَپیر در ایلام / عیلام	باستان منطبق با کدام شهر ک	نونی است؟	
	۱) ایذه	۲) دزفول	۳) بهبهان	۴) خرمآباد
-54	كدام مورد، جزو قبايل شش	گانهٔ اتحادیهٔ ماد که هرودت	ذکر کرده، نیست؟	
	۱) بودیان، مغان		۲) گوتیان، کاسپیان	
	۳) استروخاتیان، اریزانتیان		۴) بوسیان، پرتکنیان	
-55	اسناد و منابع اکّدی، خاست	گاه کورش بزرگ را از کدام من	طقه میدانند؟	
	۱) انشان	۲) پارس	۳) شوش	۴) پاسارگاد
-58	عنوان یونانی «کارانوس / کار	نُس» در غرب آسیای صغیر، به	معنی فرمانده کدام بخش از سپ	اه هخامنشی بوده است؟
	۱) کل سپاه	۲) سپاه جاویدان	۳) یگان هزار نفری	۴) یگان ده هزار نفری
- ۵ ۷	پلوتارک، زندگینامهٔ کدام ه	ساه هخامنشی را گزارش کرده	است؟	
	۱) اردشیر دوم	۲) کورش	۳) داریوش یکم	۴) خشیارشا
-51	اسكندر مقدوني برخلاف نه	سیحت کدام سردار خود، تخت	، جمشید را به آتش کشید؟	
	۱) آنتیپاتر	۲) پارمنيون	۳) هفستيون	۴) فیلوکسنوس
-59	شهریارانی که در عهد سلو	کیان بر پارس حکومت میکره	،ند، چه لقبی داشتند؟ -	
	۱) ابرزس	۲) دهیوبد	۳) ساتراپ	۴) فرترکه
-۶∙	کدام شاه اشکانی در یک لو	حهٔ گلی کشفشده در بابل، خ	ود را «ساتراپ ساتراپها» نامی	ده است و نقـش برجسـتهای
	منسوب به او در بیستون وج	ود دارد؟		
	۱) فرهاد یکم	۲) مهرداد دوم	۳) گودرز یکم	۴) اردوان دوم
-81	قلمرو کوشانیان در زمان ک	دام شاه کوشانی به بیشترین	وسعت خود رسید؟	
	۱) کانیشکا	۲) هوویشکا	۳) واسودوا	۴) واسیشکا
-84	اردشیر بابکان کدام لقب ر	دربارهٔ خود بهکار <u>نبرده</u> است	ė	
	۱) شاهنشاه ایران		۲) خدایگان مزداپرست	
	۳) دارندهٔ چهر از یزدان		۴) شاهنشاه ایران و انیران	

-83	نخستين برخورد نظامي جد	ی ایرانیان با ترکان در زمان	کدام پادشاه ساسانی روی داه	?3
	۱) بهرام گور	۲) هرمزد چهارم	۳) خسرو انوشیروان	۴) شاپور ذوالاکتاف
-84	در زمان کدام شاهنشاه سار	سانی، قطعهای از صلیب عیس	ی مسیح(ع) به تیسفون فرس	تاده شد؟
	۱) خسرو پرویز	۲) بوران	۳) شیرویه	۴) خسرو انوشیروان
-80	در زمان ساسانیان، «پزشکا	ان» جزو كدام طبقهٔ اجتماعى	بودند؟	
	۱) آسرونان	۲) ارتشتاران	۳) دبیران	۴) آزادان
تاریخ ا	سلام:			
-88	لقب «صَقر قریش» به کدام،	یک از حاکمان اموی اندلس و	بعد از کدام واقعه به وی داده	، شد؟
		رَبَض	۲) حكم المستنصر ـ نبرد وا	
		ر) ـ نبرد خندق	۴) عبدالرحمان اول (الداخل)) ـ نبرد مساره
- ۶ ۷	کدام مورد درباره اقدامات ه	مهم ادریس دوم درست نیست	<u> </u>	
	۱) تأسیس ضرابخانه و ضرب	، نخستین درهم		
	۲) ترویج فرهنگ و زبان عرب	بی و اجرای سیاست تعریب در	ِ قلمرو خود	
	۳) پرهیز از واگذاری امتیازاد	ت اجتماعی به بربرها و ممانعت	ن از جذب آنها در ارتش	
	۴) کاستن از نفوذ و قدرت ق	نبیله بربر اوربه و ایجاد توازن ب	ین آنها و دیگر قبایل	
- % \	هدف سپاه اسلام در غزوه د	ذیقرد، مواجهه با کدام قبیله	بود؟	
	۱) اسد	۲) بنیعبس	۳) جذام	۴) غطفان
-⊱٩	عباسیان در زمان سفاح، کد	دام شهر را بهعنوان مرکز حک	ومت خود انتخاب کردند؟	
	۱) انبار	۲) بغداد	۳) بصره	۴) کوفه
- Y •	سیاستهای دینی و مذهبی	ی کدام پادشاهان مسلمان در	هند، تقابلی آشکار با یکدیگر	ر داشت؟
	۱) اکبر و اورنگ زیب	۲) بابر و همایون	۳) جهانگیر و شاهجهان	۴) فرخسیر و شاهعالم دوم
-71	كدام مورد دربارهٔ رویدادها	ی دورهٔ خلافت مقتدر عباسی	(۲۹۵ ـ ۳۲۰ هـ) درست ا	ست؟
	۱) امیرالامرایان در بغداد قد	رت گرفتند.		
	۲) اعتقادنامههای خلافت ص	بادر گردید.		
	۳) پایتخت از سامرا به بغداد	ه منتقل شد.		
	۴) مصادرهٔ اموال صاحبمنص	سبان برای جبران هزینهها افزا	بش يافت.	
-77		ی جد خود را «سلمان عصر» ·	-	
		۲) ثابت بن هرمز		۴) سعید بن جبیر
-٧٣		ِ ادامه وقوع كدام وقايع دوران إ		
		انان در احزاب		مبر (ص)
	۳) پیروزی در غزوه بدر		۴) تقسیم غنایم حنین	
-44		در نواحی هرات، سیستان و		
	۱) سنباذ		۳) استاذسیس	۴) مقنع
-۷۵		ندام شاخه از تاریخنگاری اسا	•	
		۲) فتوح		۴) اموال و خراج
-48		جزيره عربستان اطلاق مىشر		
	۱) حد فاصل میان نجد و یه		۲) بخش صحرایی بادیةالشام	,
	٣) بخش شاقي آن تا خليجا	فا، س	۴) طرف غربی آن از کوه س	اه تا د. بای ساخ

تاریخ (کد ۱۱۰۷) عطحه ۱۳

٧٧ - كتاب الاصنام اثر كيست؟

۴) محمد بن سائب کلبی ۳) موسی بن عقبه ۱) هشام بن محمد کلبی ۲) عوانة بن حکم ۷۸- بعد از حمله دوم سلیمان قانونی به ایران در ۹۵۵ هـ و ناکامی در حاکمیت بر تبریز، عثمانیها برای ممانعت از حملات صفویان، کدام سیاست را در پیش گرفتند؟ ۲) درخواست صلح از حکومت صفوی ۱) تشکیل بیگلربیگی وان ۴) موافقت با درخواست صلح از طرف صفویان ۳) ویران کردن قلاع صفویان در گرجستان ۷۹ - کدام سریه برای آموزش اسلام و قرائت قر آن به بدویان شکل گرفت و به شهادت تمام اعضای گروه اعزامی منجر شد؟ ۲) ابن عتیک ۱) ابی سلمه ۴) نخله عبدالله بن جحش ۳) بئر معونه ۸۰ کدامیک از خون خواهان ابومسلم خراسانی، مدعی بود که فرستاده زرتشت است؟ ۴) بهآفرید ۳) استاذسیس ۲) سنیاذ ۱) اسحاق ترک ۸۱ کدام خاندان قریش، در میانه راه نبرد بدر، از سپاه جدا شد و به مکه بازگشت؟ ۲) بنی نوفل ۳) بنی زهره ۴) بنیجمح ۱) بنی هاشم A۲ کدام مورد درباره مطالب و محتوای تحقیق ماللهند درست است؟ ۱) شرح مفصل فتوحات سلطان محمود غزنوی در هندوستان است. ۲) شرح كامل فرهنگ عامه، اديان، فلسفه، اساطير و خرافات هنديان است. ۳) گزارش مفصل نحوه اسلام آوردن هندیان در دوره فتوحات اسلامی است. ۴) کتابی است که هندیان دربارهٔ فرهنگ و آداب و رسوم خود در دوره پیش از اسلام نوشتهاند. ۸۳ کدام رویداد، مربوط به دوران حکومت عبدالملک بن مروان اموی نیست؟ ۱) فتح کاشغر و هند (سند) ٢) قتل مصعب بن زبير امير عراق ۴) منع مردم از مراجعه مستقیم به خلفا ۳) نقل دیوان دولتی به عربی ۸۴ اعتراض حجربن عدی به کدام موضوع، دستگیری وی توسط حاکم اموی کوفه را در پی داشت؟ ۲) سختگیری بر شیعیان در کوفه ۱) ولیعهدی یزید ۴) سب امام على (ع) توسط خطيب در مسجد كوفه ۳) مصادره اموال کارگزاران امام علی (ع) در کوفه عباسیان برای اثبات اصالت و مشروعیت خویش، ادعای میراث بری از کدام شخصیت را داشتند؟ ۲) فاطمه دختر پیامبر (ص) ۱) ابوهاشم یسر محمد بن حنفیه علوی ۴) نفس زکیه انقلابی ضد اموی ۳) عباس عموی پیامبر (ص) تاریخ جهان: ۸۶ - ساخت دیوار بزرگ چین در عهد کدام سلسله آغاز شد؟ ۱) تانگ ۲) سونگ ۳) تسن ۴) هان ۸۷ - در دوره جمهوری اشرافی روم، کدام مجامع و انجمنها، کنسول را انتخاب می کردند؟ ۳) وتو ۴) شورای اشراف ۲) کمیس ۸۸ - الهه یونانی «هرا»، به عنوان خدای مورد احترام و پرستش قرار می گرفت. ۲) شکار و شکار گری ۱) آسمان ۴) آتش و حامی خانواده ۳) جنگ و رعد و برق ۸۹ کدام امپراتور روم برای نخستین بار به تقسیم قدرت نظامی و غیرنظامی، ایجاد ارتش متحرک و وابسته کردن کشاورزان به زمین پرداخت؟ ۴) سوروس الكساندر ٣) كنستانتين ۲) ژوستی نین ۱) دیوکلیسین

-4+	در گذام سال، اتحاد جماهیر شوروی در مجمع ات	, پدیرفته شد؟	
	۱) ۱۹۱۸ م. ۲) ۱۹۱۸ م.	٣) ۱۹۲۴ م.	۴) ۱۹۳۴ م.
-91	کدام امپراتور روسیه، بهدست تروریستها ترور شد؟		
	۱) الكساندر اول	۳) نیکلای اول	۴) نیکلای دوم
-97	سبک معماری اروپای غربی در قرون دوازدهم تا	، چه نام داشت؟	
	۱) گوتیک ۲ (ومانس	۳) اسکولاستیک	۴) لمبارد
-94	پیمان فاسینترن توسط کدام کشورها بهوجود آه		
	پیش فاسیندری توسط ندام نسورها بهوجود اه ۱) آلمان ـ ایتالیا ـ عثمانی ۳) فرانسه ـ روسیه ـ انگلستان	۲) آلمان ـ ایتالیا ـ ژاپن	
	۳) فرانسه ـ روسیه ـ انگلستان	۴) فرانسه ـ روسیه ـ ایتالیا	
-94	مرکانتیلیسم در فرانسه بر کدام مورد تمرکز بیش	شت؟	
	۱) اقتصاد ملی و بازرگانی بینالمللی	۲) صنعت و صدور محصولات	ن صنعتی
	۳) توجه به حقوق کارگران و صنایع داخلی	۴) جلوگیری از صدور و خرو	ِج فلزات قيمتي
-95	لولاردها پیروان کدامیک از اصلاحطلبان مذهبی		
	۱) یان هوس ۲ کا مارتین لوتر		
-98	كدام فيلسوف قرون جديد، مؤلف احياء العلوم ك		
	۱) رنه دکارت	۳) نیکولاس کوپرنیک	۴) فرانسیس بیکن
-97	صلح وستفالی، پایانبخش کدام جنگها در اروپا	_	a a
	۱) سی ساله		
-91	مقارِن با جنگ جهانی اول، کدام کشور از مهم تر		
	۱) آلمان ۲) اسپانیا		۴) فرانسه
-99	كدام مورد، به تفاوت بارز انقلاب آمريكا با انقلاب	لستان و هلند اشاره دارد؟	
	۱) ماهیتی کاملاً رهاییبخش داشت.		
	۲) با مخالفت شدید فئودالیسم مواجه گردید.		
	۳) طبقه تجار نوخاسته، در رأس قدرت قرار گرفت		
	۴) پس از پیروزی با مشکلات داخلی گستردهای ر		0 4
-)••	کدام فرقه اصلاح مذهبی اروپا در قرون جدید، کاملاً		ِ رایج <u>نشد</u> ؟
	۱) کالونی و ژان هوس	۲) زوینگلی و انگلیکانی	
	۳) انگلیکانی و لوتری	۴) زوینگلی و ژان هوس	
-1+1	کرامول با کدام شیوه، دو منطقهٔ «اسکاتلند» و «		ملحق کرد؟
		۲) هر دو را با قوه قهریه	
	۳) ایرلند را با رفراندوم و اسکاتلند را با قوه قهریه		ایرلند را با فوه فهریه
-1+1	مرکز جامع ملل در کدام شهر قرار داشت و در ک		10w0 /v
	۱) نیویورک _ ۱۹۳۹ م ۲) نیویورک _ ۹۴۶. ۱ کشر انگار دار در سرای کشر دارد ا	,	,
-1•1	چرا کشور انگلستان نسبت به دیگر کشورهای ار		ستعماری شد؟
	۱) اختلافات داخلی تئودورها در عصر هانری هفتر	lo	
	۲) اختلاف کلیسای انگلیکانیسم و کلیسای کاتولی		
	۳) تسلط کامل مناسبات فئودالی و سرواژی بر این		
1. sc	۴) جنگ سی ساله این کشور با فرانسه	ē :1	
- 1 • F	کدام شخصیت سیاسی اروپا در قرن نوزدهم، به		s t/16
١. ٨	۱) بیسمارک ۲) مترنیخ کدام معاهده از زاری هزای مهانی اما بهشوارن		۴) لوئی هجدهم
−1•W	کدام معاهده از نتایج جنگ جهانی اول بهشمار نه ۱) لوزان ۲		۴) سان استفانه

الريخ (کد ۱۱۰۷) مفحه ۱۵ مفحه ۱۱ مفحه ۱۵ مفحه ۱۸ مفحه ۱۸ مفحه ۱۵ مفحه ۱۸ مفحه ۱۵ مفحه ۱۸ مفحه

تاریخ ایران دوره اسلامی:

	بل ه مشهور بود؟	می، کدام منطقه به ولایت فه	در سدههای نخستین اسلاه	-1.8
۴) آذربایجان	۳) قومس	۲) فارس	۱) جبال	
ی نجات و رستگاری بشر تأکیــد	الودهای محکم و مطمئن برا	اتوانی فلسفه برای ایجاد ش	غزالی در کدام اثر خود بر ا	-1•٧
			کرده است؟	
۴) المنقذ من الضلال	۳) نصحيةالملوك	۲) سعادتنامه	۱) احياء علومالدين	
	قیان در پیش گرفت؟	م سیاست را در قبال سلجو	خليفه المقتفى عباسى كدا	-1•1
د.	ِاتوری سلجوقی را فراهم نمو	وقیان روم، زمینه تجزیه امپر	۱) با حمایت از غزها و سلج	
یان اعلام کرد.	، از تشکیلات دیوانی سلجوق	آن را به لحاظ اداری، مستقل	۲) بغداد و شهرهای اطراف	
ان صادر نکرد.	خت و منشور سلطنت برایش	ن سلجوقی را از خطبه براندا	۳) نام سنجر و دیگر سلاطی	
انداخت.	وان سلطان بزرگ به مخاطره	عراق، موقعیت سنجر را بهعنو	۴) با حمایت از سلجوقیان :	
	شد؟	وان «اتابکان اعظم» مشهور	كدام حكومت اتابكي، بهعن	-1•9
۴) آذربایجان	۳) کرمان	۲) لر بزرگ	۱) فارس	
			اتابکان سلغری در کدام ولا	-11•
۴) کرمان	۳) فارس	۲) یزد	۱) آذربایجان	
	ن حکومت داشتند؟	ف سلجوقیان، بر کدام ولاین	خانان شومله در دوران ضع	-111
۴) کردستان	۳) عراق عرب	۲) خوزستان	۱) ارمنستان	
	، مغولان خارج شد؟	ئدام حاکم ایلخانی، از سلطه	ارمنستان صغری در زمان	-117
۴) غازانخان	۳) بایدو	۲) ارغون	١) الجايتو	
	ست؟	مور به هندوستان <u>نادرست</u> ا	کدام مورد درباره یورش تی	-115
	کرد.	مانی و مصر، به آنجا حمله َ	۱) پس از شکست دادن عث	
	، به قلمرو او حمله کرد.	مسلمان دهلی با بت پرستان	۲) به بهانه مدارای حکمران	
	ت کرد و به آتش کشید.	جا حمله کرد و دهلی را غار	۳) پس از يورش دوم، به آز	
	جنگی را قتل عام کرد.	دهلی، بیش از صدهزار اسیر	۴) پس از شکست حکمران	
	، به دار آویخته شد؟	ن كدام وزير دوره سلجوقى	عینالقضات همدانی در زما	-114
ی	۲) تاجالملک ابوالغنایم قم		۱) ابوالقاسم درگزینی	
	۴) کمالالملک سمیرمی		۳) سعدالملک آوی	
	ِ اطلاق م <i>ی</i> شد؟	صاحب منصبان عصر صفوى	«وزیر چپ» به کدامیک از	-112
۴) مجلسنویس	۳) مستوفی خاصه	۲) صاحبجمع	۱) ناظر بیوتات	
	ت است؟	بزشکی در عصر زندیه درسه	كدام مورد درباره وضعيت	-118
		کوفایی را تجربه کرد.	۱) یک دوره کوتاه رونق و ش	
		رستانی احداث نکرد.	۲) کریمخان زند، هیچ بیمار	
	بخشيدند.	یی مسیحی، به پزشکی رونق	۳) پزشکان هیئتهای تبلیغ	
	ر اختیار دربار گذاشت.	یا، امکانات پزشکی خود را در	۴) کمپانی هندشرقی بریتان	

تاریخ (کد ۱۱۰۷) مفحه ۱۶ تاریخ (کد ۱۱۰۷)

ام مورد دربارهٔ علل و اهداف تأسیس دارالفنون بهعنوان نخستین مرکز آموزش مدرن در ایران <u>نادرست</u> است؟	11۷– کد
آشنایی ایرانیان با پزشکی غربی ۲ ۲ ترجمه آثار پزشکی اروپایی به زبان فارسی	(1
اراده امیرکبیر برای نوسازی نظام آموزشی ۴) شکست پروژه اعزام محصل به انگلستان	(٣
ام قضائی جدید ایران در دوره رضاشاه، از نظام قضائی کدام کشورها الگوبرداری شده بود؟	۱۱۸– نظ
اتریش و فرانسه ۲) سوئد، اتریش و آمریکا	(1
هلند، سوئیس و سوئد ۴) فرانسه، سوئیس و ایتالیا	(٣
حبنظران تاریخ معاصر، آغاز تحول تاریخنویسی در ایران دوره قاجار را در آثار کدام مورخ میدانند؟	-۱۱۹ صا
جهانگیر میرزا ۲) سیداحمد کسروی	(1
ميرزا آقاخان كرماني ۴) محمدحسنخان اعتمادالسلطنه	(٣
نمادالسلطنه، مراتالبلدان را بر پایه کدام اثر جغرافیایی نوشته است؟	۱۲۰ اعد
البلدان يعقوبي ٢) معجم لبلدان ياقوت حموى	(1
کتاب جغرافیای حافظ ابرو ۴) آثار البلاد و اخبارالعباد زکریای قزوینی	(٣
م مورد، درباره نامه خسروان <u>نادرست</u> است؟	۱۲۱– کد
دارای گرایشهای ضدعربی پررنگی است.	(1
مبتنیبر اندیشههای ملی گرایی است.	(٢
برای اولینبار اندیشههای سوسیالیستی را در ایران مطرح ساخت.	(٣
نخستین تلاش برای تصفیه زبان فارسی از لغات بیگانه در دوره قاجار بود.	(4
ام مورد درباره «مجمع آدمیّت» در دوره مشروطه <u>نادرست</u> است؟	۱۲۱– کد
تحتتأثير سوسياليسم انقلابي ماركسيسم روسي قرار داشت.	(1
اعضای مجمع بیشتر از دولتمردان عالیرتبه بودند تا شاهزادگان.	(٢
به کار بردن مهندسی اجتماعی برای دست یابی به توسعه ملی، از اهداف آن بود.	(٣
بهدنبال برابری در حقوق برای همگان بدون در نظر گرفتن اصل و نسب و مذهب بود.	(4
ام کشور جزو کشورهای امضاکننده پیمان سعدآباد در سال ۱۳۱۶ خورشیدی <u>نبود</u> ؟	۱۲۲– کد
افغانستان ۲) ترکیه ۳) عراق ۴) پاکستان	(1
ام سفیر انگلستان، نقش تعیین کنندهای در انعقاد قرارداد گلستان ایفا نمود و متعهد شد بعد از انعقاد معاهده،	
یات متصرفی روسها را به ایران بازگرداند؟	
جیمز موریه ۲) سر گور اوزلی ۳) هنری الیس ۴) سر هاردفورد جونز	
ام مورد، هدف اصلی مأموریت میرزا ابوالحسن خان ایلچی در نخستین سفر خود به روسیه در سال ۱۲۲۹ ق./ ۱۸۱۴م. بود؟	
امضا و مبادله قرارداد گلستان	
جلب حمایت روسیه برای حل اختلافات مرزی ایران و عثمانی	
مذاکره برای استرداد ولایات از دسترفته قفقاز در قرارداد گلستان	
شکایت از اعمال ژنرال یرمولوف فرمانده ارتش روسیه در قفقاز	(4