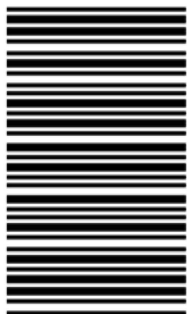


کد کنترل

829

A



829A

عصر پنجشنبه

۱۴۰۳/۱۲/۰۲

دفترچه شماره ۳ از ۳



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»  
مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۴  
مدرسی معارف اسلامی (کد ۲۱۸۰)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	ادبیات عرب - کلام - تفسیر قرآن - فلسفه - اخلاق اسلامی - تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی - انقلاب اسلامی ایران - علوم قرآنی	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

ادبیات عرب - کلام - تفسیر قرآن - فلسفه - اخلاق اسلامی - تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی - انقلاب اسلامی ایران - علوم قرآنی:

■ ■ عَيْن الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ وَغَيْرِهَا (۱-۱۰)

۱- ﴿ وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلِّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) و هر موجودی را از آب، زنده آفریدیم!  
 (۲) و هر موجودی را به وسیله آب، زنده آفریدیم!  
 (۳) و هر چیز زنده‌ای را از آب قرار دادیم!  
 (۴) و هر چیزی را به وسیله آب زنده قرار دادیم!

۲- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) لَمَّا أَتَى الْوَادِي لَمْ يَرِ عَلَيْهِ قَنْطَرَةٌ وَ رَأَى الذَّنْبَ قَدْ أُدْرِكُهُ: هنگامی که کنار نهر آمد، پل روی آب را ندید، اما فهمید که گرگی به او نزدیک شده است،  
 (۲) فَأَلْقَى نَفْسَهُ فِي الْمَاءِ، وَ هُوَ لَا يُحْسِنُ السَّبَاحَةَ: پس خود را در آب انداخت در حالی که خوب از عهده شنا کردن بر نمی‌آمد؛  
 (۳) وَ كَادَ يَغْرُقُ لَوْلَا أَنْ بَصَرَ إِلَيْهِ قَوْمٌ مِنْ أَهْلِ الْقَرْيَةِ: و اگر گروهی از مردم روستا او را نمی‌دیدند نزدیک بود غرق شود؛  
 (۴) فَأَلْقَوْا أَنْفُسَهُمْ فِي الْمَاءِ لِإِخْرَاجِهِ، فَأَخْرَجُوهُ وَ قَدْ أَشْرَفَ عَلَى الْهَلَاكِ!: پس برای بیرون آوردن او خود را به آب انداختند و درحالی که در آستانه مرگ قرار گرفته بود، او را بیرون کشیدند!

۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- «بر اساس منابع سنتی و به تأیید شواهد تاریخی، دیانت اسلام در طول قرون اولیه هجری به طریقی صلح آمیز و بیشتر از طریق تاجران به سرزمین‌های دوردست راه یافته است»:  
 (۱) على أساس المصادر التقليدية و على حسب الشواهد التاريخية إنّ الدين الإسلامي قد دخل البلاد غالباً البعيدة طوال القرون الأولى من الهجرة بسلم و بواسطة التجار .  
 (۲) إنّ دين الإسلام قد ورد إلى الأراضي البعيدة في طول القرون الأولى بمسالمة و بيد التجار و تدلّ على ذلك الأمر المصادر التقليدية و المصادر التاريخية.  
 (۳) دين الإسلام دخل إلى الأراضي النائية بواسطة التجار و بوجه سلمی طوال القرون الأولى من الهجرة.  
 (۴) استناداً إلى المصادر التقليدية و حسب الشواهد التاريخية فقد دخل الدين الإسلامي طيلة القرون الهجرية الأولى البلاد النائية بأسلوب سلمی و عن طريق التجار في الغالب.

۴- عَيْنِ الْآيَةِ تَخْتَلَفُ مَعَ الْآيَاتِ الْآخَرَى فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) ﴿وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى﴾
  - (۲) ﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ﴾
  - (۳) ﴿إِذَا أَرَادَ اللَّهُ شَيْئًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾
  - (۴) ﴿فَمَنْ يَمْلِكُ لَكُمْ مِنْ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ بِكُمْ ضَرًّا﴾
- ۵- عَيْنِ الْأَقْرَبِ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَةِ: «يَدَاكَ أَوْكَتَا وَفَوْكَ نَفَخَا!»

(۱) و ما من يد إلا يدُ الله فوقها!

(۲) و لو علموا ما يعقب البغي أهله!

(۳) نیا را بکشت و خود ایدر نماند

جهان نیز منشور او برنخواند!

(۴) اگر پرنیان است خود رشته‌ای

وگر بار خارست خود کشته‌ای!

۶- عَيْنِ الْخَطَا: ﴿وَجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِ هَارُونَ أَخِي. أَشَدُّ بِهِ أَزْرِي وَ أَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي﴾

(۱) هارون: اسم ممنوع من الصرف و بدل کلّ من کلّ تابع للمبدل منه «وزیراً»

(۲) وزیراً: مفعول به لفعل «اجعل»، من أهل: جار و مجرور و شبه الجملة مفعول به ثانٍ لفعل «اجعل»

(۳) أشدّد: فعل أمر، صحيح و مضاعف - جائز الادغام و التفكيك، فاعله ضمير مستتر فيه وجوباً

تقديره «أنت»

(۴) أخ: من الأسماء الخمسة أو السّنة و عطف بيان و منصوب تقديرًا بالتبعية للمعطوف عليه «هارون»

۷- عَيْنِ الْخَطَا: «وَمَا أَنْتَ إِلَّا جِيْفَةٌ طَالَ حَوْلُهَا قِيَامُ ضِبَاعٍ أَوْ قَعُودِ ذُنَابٍ»:

(۱) قِيَامُ: مصدر و مادّته أجوف واوي (ق و م) و فاعله «ضباع» المجرور بالإضافة

(۲) جِيْفَةٌ: مستثنى مفرّغ و مرفوع على أنّه بدل لخبر «أنت» بسبب بطلان عملها لانتقاض خبرها بـ «إلا»

(۳) أنت: اسم «ما» المشبهة بليس و مرفوع محلاً، جيفة: خبر «ما» المفرد و منصوب، فالصحيح: «جيفة»

(۴) طال: فعل ماضٍ و فاعله «قيام» و الجملة فعلية و نعت و مرفوع محلاً بالتبعية للمنعوت جيفة

۸- عَيْنِ الْمَنْصَرَفِ كُلِّهِ:

(۱) مزاحم، ندى، هواء

(۲) أسمر، منندی، لواء

(۳) ریان، رُباع، فتی

(۴) إعلاء، أعلى، حبائل

۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ:

(۱) عاقب المعلم الكسول ← عوقب الكسول من المعلم!

(۲) خولنا الله الحرّية في الحياة ← خُولت الحرّية في الحياة!

(۳) ذهبت بابنتي إلى المدرسة ← ذهبت بابنتي إلى المدرسة!

(۴) ذهبت بابنتي إلى المدرسة ← بابنتي ذهب إلى المدرسة!

## ۱۰- عَيْنَ مَا لِيَحْتَا جَ إِلَى التَّمْيِيزِ:

(۱) شَرَّ النَّاسِ مَنْ خَافَ مِنْ لِسَانِهِ! (۲) بَنِي فِي بَلَدِهِ أَحْسَنَ بِنَاءٍ قَبْلَ سَنَتَيْنِ!

(۳) كَانَ لَنَا أَحْسَنَ الْمُتَعَلِّمِينَ طَوْلَ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ! (۴) حِينَ رَأَيْنَاهُ مَلَأَ قَلْبَنَا فَأَشْفَقْنَا عَلَيْهِ!

۱۱- کدام آیه دال بر عمومیت نبوت پیامبر اسلام (ص) است؟

(۱) ﴿ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ ﴾ (۲) ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ ﴾

(۳) ﴿ وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ ﴾ (۴) ﴿ أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾

۱۲- بیت زیر، پاسخ حکیم سبزواری به کدام شبهه است؟

اذ صَوَّرَةٌ بِصَوَّرَةٍ لَانْقِلَابِ عَلَى الْهَيُولَى الْانْحِفَاطِ مُنْسَحِبِ

(۱) تناسخ (۲) آکل و ماکول

(۳) امتناع اعاده معدوم (۴) مکان جنت و نار

۱۳- منظور حکیم سبزواری از بیت زیر کدام است؟

فَبَاعْتَبِرْ أَرْخَةَ خَلْقِ الْإِنْسَانِ مَلِكٌ أَوْ أَعْجَمٌ أَوْ شَيْطَانٌ

(۱) تناسخ مثالی و برزخی (۲) تجسم اعمال و تناسخ ملکی

(۳) تناسخ ملکی و ملکوتی (۴) تجسم اعمال و تناسخ باطنی و ملکوتی

۱۴- محقق طوسی در تجرید الاعتقاد، نظریه کدام یک را در مورد قدرت خدا تأیید کرده است؟

(۱) حکیمان که قائل به قاعده الواحد هستند.

(۲) اشاعره که همه کارها را فعل خدا می دانند.

(۳) نظام که معتقد است خدا کار قبیح انجام نمی دهد.

(۴) بلخی که مانند مقدرات بندگان را برای خدا غیرمقدور می دانند.

۱۵- معنای «اراده الله تعالی» طبق نظر خواجه نصیرالدین طوسی کدام است؟

(۱) امر سلبی در ذات (۲) صفت زائد بر علم

(۳) علم به مصلحت در فعل (۴) علم به فعل خود و امر به فعل غیر

۱۶- کدام مورد از شرایط صحت توبه است؟

(۱) حفظ سلامت (۲) خوف عذاب

(۳) ندم بر قبیح لقبه، با امکان معاوده (۴) ندم بر قبیح لقبه و عزم بر ترک معاوده

۱۷- خواجه نصیرالدین طوسی از چه طریقی بر «سرمدیت» خداوند استدلال نموده است؟

(۱) وجوب وجود (۲) عمومیت قدرت (۳) نفی مثل (۴) نفی شریک

۱۸- استدلال خواجه نصیرالدین طوسی بر جواز عفو بر خداوند چگونه است؟

(۱) عقلی (۲) سمعی (۳) شرعی (۴) عقلی و شرعی

۱۹- دلیل علمای امامیه بر وجوب نص بر امام چیست؟

(۱) فقط عصمت (۲) فقط میراث

(۳) عصمت و میراث (۴) عصمت و سیرت پیامبر

۲۰- استدلال خواجه نصیرالدین طوسی بر اثبات وجود خدا کدام است؟

(۱) استدلال لمّی (۲) استدلال اِنّی

(۳) برهان صدیقین (۴) هم برهان لمّی و اِنّی

- ۲۱- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، کدام وجه معنایی در خصوص آیه شریفه ﴿أَمْ خَلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ﴾ درست است و دلیل این ترجیح کدام است؟
- (۱) آیا این تکذیب کنندگان، بدون مبدأ حیاتی و مثل جمادات خلق شده‌اند تا امر و نهی و تکلیفی متوجه‌شان نباشد؟ - موافقت با احادیث معصومان (ع)
- (۲) آیا این تکذیب کنندگان، بدون علت و پدیدآورنده‌ای و بدون غرض و هدفی و بدون ثواب و عقابی، خلق شده‌اند که به سخنان قرآن گوش نمی‌دهند؟ - موافقت با احادیث معصومان (ع)
- (۳) آیا این تکذیب کنندگان، بدون خالق خلق شده‌اند و بدون مُقَدَّری این چنین خلقتی بدیع و محیرالعقول به خود گرفته‌اند تا احتیاجی به خالق و مدبری که امورشان را تدبیر کند نداشته باشند؟ - عمومیت معنا و نزدیک بودن آن با لفظ آیه
- (۴) آیا این تکذیب کنندگان، از غیر آن چیزی که سایر افراد بشر از آن آفریده شده‌اند، خلق شده‌اند؟ و به خاطر اینکه خلقتشان از چیزی دیگر است، اصلاً تکلیفی ندارند و امر و نهی متوجه‌شان نمی‌شود و ثواب و عقابی در کارشان نیست؟ - عمومیت معنا و نزدیک بودن آن با لفظ آیه
- ۲۲- نصب واژه «حَمَالَةٌ» در آیه شریفه ﴿وَأَمْرَأَتُهُ حَمَالَةٌ الْحَطَبِ﴾ بنا بر چیست؟
- (۱) تمییز  
(۲) مفعول به دوم  
(۳) مفعول به از باب ذم  
(۴) حال مؤول به مشتق
- ۲۳- از نظر علامه طباطبایی (ره)، در کدام آیه، «قصر الخیریه» وجود دارد؟
- (۱) ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ﴾  
(۲) ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾  
(۳) ﴿بَلْ تُوْتَرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَابْقَى﴾  
(۴) ﴿وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ﴾
- ۲۴- از نظر علامه طباطبایی (ره) مراد از «أَفْتِدَةٌ» در آیه شریفه ﴿الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْتِدَةِ﴾ چیست؟
- (۱) بُعد روحی  
(۲) بُعد جسمانی  
(۳) نفس انسانی  
(۴) قلب صنوبری
- ۲۵- از نظر علامه طباطبایی (ره)، تنوین در «نُطْفَةٍ» در آیه شریفه ﴿مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ﴾ برای چیست؟
- (۱) تحقیر  
(۲) تعظیم  
(۳) تمکّن  
(۴) تشریف
- ۲۶- از نظر علامه طباطبایی (ره) در آیه شریفه ﴿وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى﴾ مراد از «أَشْقَى» به قرینه مقابله چیست؟
- (۱) مَنْ لَيْسَ لَهُ إِيْمَانٌ بِاللّٰهِ رَبًّا لِلْعَالَمِينَ  
(۲) مَنْ لَيْسَ فِي قَلْبِهِ شَيْءٌ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ تَعَالَى  
(۳) مَنْ ارْتَكَبَ ذُنُوبًا وَآتَمَأَمًا كَثِيرَةً فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا  
(۴) مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بَغَيْرِ حَقِّ أَيَّامِ حَيَاتِهِ فِي الدُّنْيَا
- ۲۷- مراد از «ذاریات» و «حاملات» در آیه شریفه ﴿وَالذَّارِيَاتِ ذُرُوءًا فَالْحَامِلَاتِ وِقْرًا﴾ چیست؟
- (۱) ارواح معلق میان زمین و آسمان و حیوانات بار کشنده  
(۲) بادهای برهم زنده همه چیز و ابرهای سنگین بار  
(۳) فرشتگان سبک‌بال و کشتی‌های روان در دریاها  
(۴) باران‌های سیل‌آسا و توفان‌های ویرانگر

- ۲۸- واژه «مضارّه» در آیه شریفه ﴿وَلَا تُضَارُّوهُنَّ لِتُضَيِّقُوا عَلَيْهِنَّ﴾ گویای کدام مفهوم است؟  
 (۱) دل بستن و مهربانی کردن  
 (۲) پاییدن و در خانه حصر کردن  
 (۳) در تنگنا قرار دادن و زیان رساندن  
 (۴) محروم کردن و اسباب تکدر خاطر فراهم کردن
- ۲۹- واژه «أحلام» در آیه شریفه ﴿أَمْ تَأْمُرُهُمْ أَحْلَامُهُمْ بِهَذَا أَمْ هُمْ قَوْمٌ طَآغُونَ﴾ به چه معناست؟  
 (۱) آرزو و خواسته  
 (۲) عقل و خرد  
 (۳) خواب و خیال  
 (۴) بردباری و شکیبایی
- ۳۰- از نظر علامه طباطبایی (ره) مراد از «ما سَعَى» در آیه شریفه ﴿وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾ چیست؟  
 (۱) کار و کوشش  
 (۲) سعی و تلاش  
 (۳) حاصل دسترنج  
 (۴) حسنات و صالحات
- ۳۱- طبق نظر ملاصدرا، کدام عبادت از عبادات وجودی محسوب می شود؟  
 (۱) نماز  
 (۲) روزه  
 (۳) تزکیه  
 (۴) نهی از منکر
- ۳۲- طبق نظر ملاصدرا مبنای متکلمان و فقها که قائلند معاد فقط جسمانی است، کدام است؟  
 (۱) معاد عدم فنای انسان در حقیقت است.  
 (۲) معاد جمع متفرقات اجزای انسان است.  
 (۳) روح جرم لطیف ساری در بدن است.  
 (۴) حقیقت انسان اجزای اصلی اوست.
- ۳۳- کدام مورد، از ادله منکرین معاد جسمانی است؟  
 (۱) استکمال عقلانی نفس  
 (۲) محدودیت ماده عالم  
 (۳) محدودیت جرم زمین  
 (۴) لزوم مفسده تناسخ
- ۳۴- طبق نظر ابن سینا، مبدع حقیقی کدام است؟  
 (۱) عقل  
 (۲) واجب الوجود  
 (۳) نفس فلک  
 (۴) جوهر سماوی
- ۳۵- طبق نظر شیخ الرئیس، ترتب جواهر عقلی با کدام جوهر متوقف می شود؟  
 (۱) جسم  
 (۲) نفس ناطقه  
 (۳) عقل فعال  
 (۴) هیولای اولی
- ۳۶- طبق نظر ابن سینا، عقل از چه جهت مبدأ جوهر جسمانی است؟  
 (۱) تعقل وجود  
 (۲) تعقل ذات  
 (۳) تعقل اول تعالی  
 (۴) وجوب مستفاد از واجب تعالی
- ۳۷- طبق نظر سهروردی، نور اسفهبید چگونه در برزخ تصرف می کند؟  
 (۱) به واسطه نفس  
 (۲) به واسطه روح  
 (۳) به واسطه قوای نفس  
 (۴) به واسطه نور سانج
- ۳۸- طبق نظر سهروردی، نفوس «سعداء» بعد از مفارقت از ابدان به کدام عالم منتقل می شوند؟  
 (۱) انوار  
 (۲) افلاک  
 (۳) عقول  
 (۴) مثل معلقه

- ۳۹- «رب النوعها» کدام دسته از انوار قاهره هستند؟  
 (۱) انوار مدبره  
 (۲) انوار قاهره طولی  
 (۳) قواهر عالیه مترتبه  
 (۴) اصحاب اصنام متکافئه
- ۴۰- دیدگاه ملاصدرا در تفسیر معنای «عجب الذنب» کدام است؟  
 (۱) نفس  
 (۲) عقل هیولانی  
 (۳) قوه خیال  
 (۴) مرتبه ماهیات در علم الهی
- ۴۱- دو بُعد عمده کمال خواهی انسان کدام است؟  
 (۱) حب بقا و رفاه طلبی  
 (۲) جمال دوستی و سعادت خواهی  
 (۳) قدرت طلبی و حقیقت جویی  
 (۴) لذت جویی و سعادت خواهی
- ۴۲- برای فهم کدام واژه از تمثیل «شتری که وقتی تنش را می خاراند خودش را کاملاً تسلیم می کند آرام و بی حرکت می ایستد، حتی چشمش هم دیگر حرکت نمی کند» استفاده می شود؟  
 (۱) اخبات  
 (۲) استکانت  
 (۳) خشوع  
 (۴) رجاء
- ۴۳- با توجه به آثار قلب که در آیات قرآن کریم به آن اشاره شده است، کدام مورد از حالات انفعالی و احساسات باطنی قلب نیست؟  
 (۱) اضطراب  
 (۲) رعب  
 (۳) ادراک حضوری  
 (۴) لینت و نرم خوایی
- ۴۴- در کدام مورد، واژه «خیر» صفت یک کار اختیاری است؟  
 (۱) ﴿ مَا تَنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلْأَنْفُسِكُمْ ﴾  
 (۲) ﴿ وَآتِهِ لِحَبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴾  
 (۳) ﴿ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِمَنِ اتَّقَى ﴾  
 (۴) ﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ ... ذَلِكَ خَيْرٌ ﴾
- ۴۵- کدام مورد در خصوص رابطه مفاهیم اخلاقی با فعل اختیاری درست است؟  
 (۱) الفاضلی که به غایات اخلاق ارتباط دارند. (بر - فجور)  
 (۲) الفاضلی که به نتایج اخلاق مربوط می شوند. (فوز - خسران)  
 (۳) مفاهیمی که تنها صفت برای افعال اختیاری انسان قرار می گیرند. (خیر - شر)  
 (۴) مفاهیمی که کاملاً با افعال اخلاقی و اختیاری انسان بیگانه هستند. (فلاح - شقاوت)
- ۴۶- کدام مورد در خصوص رابطه و تأثیری که «نیت» انسان روی کار و کار از مسیر نیت در رسیدن انسان به سعادت دارد، نادرست است؟  
 (۱) یک تأثیر طبیعی است.  
 (۲) یک رابطه قراردادی است.  
 (۳) یک ارتباط تکوینی است.  
 (۴) یک رابطه حقیقی است.
- ۴۷- «فهمیدن امور جزئی» و «دفع مضرت های خارجی از بدن» به ترتیب، مربوط به کدام قوای نفس انسانی است؟  
 (۱) شهویه - عقلیه  
 (۲) غضبیه - عقلیه  
 (۳) وهمیه - غضبیه  
 (۴) وهمیه - شهویه

- ۴۸- کدام عبارت به «محاسبه» از عوامل بسیار مؤثر در تهذیب و اصلاح نفس اشاره دارد؟
- (۱) ﴿ان الله کان علیکم رقیباً﴾  
 (۲) ﴿ولتنظر نفس ما قدمت لغد﴾  
 (۳) ﴿اذا مسهم طائف من الشیطان تذکروا﴾  
 (۴) ﴿یؤثرون علی انفسهم و لو کان بهم خصاصة﴾
- ۴۹- کدام ویژگی به جایی می‌رسد که صاحب آن، همه اشیا و حقایق جمیع چیزها را انکار و نفی می‌نماید؟
- (۱) جربزه  
 (۲) جهل بسیط  
 (۳) حیرت  
 (۴) وهم
- ۵۰- کدام صفت رذیله، به دنبال راه‌های پنهان برای اذیت رساندن به مردم است و مربوط به کدام قوای نفس انسانی است؟
- (۱) جدال و مخاصمه - غضبیه  
 (۲) جدال و مخاصمه - وهمیه  
 (۳) مکر و حيله - غضبیه  
 (۴) مکر و حيله - عاقله
- ۵۱- دلیل عمده تبدیل زبان عربی به زبان علم در تمدن اسلامی چه بود؟
- (۱) نهضت ترجمه  
 (۲) زبان قرآن و سنت  
 (۳) سابقه ادبی زبان عربی  
 (۴) دانشمندان عرب - اسلامی
- ۵۲- بهره‌گیری از روش اسنادی و اسناد حقوقی، از مشخصات اصلی تاریخ‌نگاری کدام طبقه بود؟
- (۱) ادیبان  
 (۲) دیوانیان  
 (۳) محدثان  
 (۴) نسابان
- ۵۳- کدام مورخ معتقد بود تاریخ فقط نقل ناقلان است و راهی برای اثبات درستی و نادرستی روایت راویان وجود ندارد؟
- (۱) طبری  
 (۲) ابن‌سعد  
 (۳) ابن‌اسحاق  
 (۴) ابن‌هشام
- ۵۴- کدام مورد درباره تاریخ از منظر قرآن دقیق‌تر است؟
- (۱) بیان بنیادهای وجود تاریخی انسان  
 (۲) ذکر انبیا، ادیان و اقوام بشری  
 (۳) عبرت‌آموزی از تاریخ انبیای سلف  
 (۴) قائل نبودن ارزش حقیقی علمی برای تاریخ
- ۵۵- کدام کتاب در مدارس و حوزه‌های علمی شیعی، متن درسی علم اصول فقه نبود؟
- (۱) اصول کافی کلینی  
 (۲) زبدة الاصول شیخ بهایی  
 (۳) وافیه عبدالله محمد تونی  
 (۴) الذریعة الی اصول الشریعة سید مرتضی
- ۵۶- کدام عامل در وحدت بخشی فکری - سیاسی ایرانیان و اعراب بر ضد امویان تأثیر بیشتری داشت؟
- (۱) رشد جنبش شعوبیه میان ایرانیان بر ضد اعراب  
 (۲) ظلم و ستم خلفا و کارگزاران اموی بر ایرانیان و تحقیر آنها  
 (۳) مهاجرت و کوچ قبایل و خاندان‌های عرب مخالف امویان به سرزمین ایران  
 (۴) مهاجرت خاندان‌های شیعی و خصوصاً سادات علوی در سده اول هجری به ایران
- ۵۷- به خلافت رسیدن عثمان کدام نتیجه را در پی داشت؟
- (۱) غلبه اشراف قریش بر قدرت  
 (۲) سلطه امویان بر خلافت و قدرت  
 (۳) برقراری موازنه مثبت میان دو تیره عرب  
 (۴) به حاشیه راندن همیشگی بنی‌هاشم از صحنه سیاسی



- ۵۸- نبوغ خاص، حکمت و کاردانی رسول خدا (ص)، پیش از بعثت در کدام رخداد آشکار شد؟  
 (۱) جنگ فجار  
 (۲) حلفالفضول  
 (۳) نصب حجرالاسود  
 (۴) دیدار با بحیرای راهب در بصری
- ۵۹- در دهه‌های نخست تشکیل دولت صفوی، کدام گروه بر شاهان صفوی و اداره امور دربار مسلط بودند؟  
 (۱) دیوانیان  
 (۲) روحانیان  
 (۳) قزلباشان  
 (۴) صوفیان
- ۶۰- شکوه و اقتدار جهان اسلام در قرون چهارم و پنجم هجری، نتیجه تشکیل هم‌زمان کدام دولت‌ها بود؟  
 (۱) فاطمیان، حمدانیان و آل بویه  
 (۲) سامانیان، غزنویان و آل بویه  
 (۳) سامانیان، غزنویان و سلجوقیان  
 (۴) سلجوقیان، حمدانیان و ایوبیان
- ۶۱- عامل اصلی انقلاب از دیدگاه ارسطو کدام است؟  
 (۱) سرکوبی غرایز  
 (۲) تجمل پرستی و تن‌آسایی  
 (۳) آرزوی برابری و رفع نابرابری  
 (۴) دوری از مردم و شرکت مسئولان در تجارت و تولید
- ۶۲- کدام مورد از شروط لازم برای وقوع انقلاب در نظریه کارکردگرا - ساختاری (چالمرز جانسون) نیست؟  
 (۱) عوامل شتاب‌زا  
 (۲) دوران طولانی رشد و شکوفایی  
 (۳) ناسازگاری نخبگان حکومتی  
 (۴) عدم تعادل (رکود قدرت)
- ۶۳- عبارات زیر دیدگاه کدام اندیشمند، پیرامون انقلاب است؟  
 «شهر، کانون مخالفت در درون کشور است. طبقه متوسط، کانون مخالفت در درون شهر است. روشنفکران، فعال‌ترین گروه مخالف در میان طبقه متوسط‌اند.»
- (۱) آلکسی دوتوکویل  
 (۲) تالکوت پارسونز  
 (۳) جیمز دیویس  
 (۴) ساموئل هانتینگتون
- ۶۴- با توجه به کتاب «کالبدشکافی انقلاب» کریین برینتون، کدام مورد از یکنواختی‌های رژیم‌ها پیش از انقلاب نیست؟  
 (۱) ناسازگاری زیربنا و روبنا  
 (۲) ناکامی شگفت‌آور در کاربرد زور  
 (۳) شکست مالی حکومت (کمبود مژمن پول)  
 (۴) ناهمسازی‌های طبقاتی (نفرت‌های طبقاتی)
- ۶۵- کدام مورد در شمار آفات انقلاب‌ها نیست؟  
 (۱) انتقال مدیریت دولتی به میانه‌روها  
 (۲) رجعت تدریجی به ارزش‌های فرهنگی طردشده  
 (۳) خستگی نیروهای انقلابی و از دست‌دادن روحیه انقلابی  
 (۴) ناتوانی از انتقال ارزش‌های انقلابی به نسل‌های بعدی
- ۶۶- کدام گروه هسته اصلی حرکت‌های انقلابی را تشکیل می‌دهند؟  
 (۱) میانه‌روها (افراد میانسال و جاافتاده)  
 (۲) انقلابیون رادیکال (قشر جوان و محروم جامعه)  
 (۳) محافظه‌کاران (وابستگان به نظام سیاسی حاکم)  
 (۴) محافظه‌کاران (ترجیح‌دهندگان وضع موجود به نظام جایگزین)
- ۶۷- کدام سال نقطه شروع پیروزی انقلاب اسلامی ایران در ۲۲ بهمن سال ۱۳۵۷ بود؟  
 (۱) ۱۳۴۲  
 (۲) ۱۳۵۰  
 (۳) ۱۳۵۵  
 (۴) ۱۳۵۶

- ۶۸- زیربنای تشکیلات گسترده‌ای به نام «اتحادیه انجمن‌های اسلامی اروپا، گروه فارسی‌زبان» توسط چه کسی گذاشته شد؟
- (۱) ابراهیم یزدی  
(۲) محمد نخشب  
(۳) دکتر بهشتی  
(۴) مصطفی چمران
- ۶۹- افزایش ناگهانی قیمت نفت و انجام یک رشته توسعه اقتصادی شتاب‌زده، اساس کدام نظریه در عامل بروز انقلاب اسلامی است؟
- (۱) مدرنیزه‌کردن  
(۲) توطئه قدرت‌های خارجی  
(۳) اقتصاد (درب‌گیرنده گروه‌های چپ)  
(۴) اقتصاد (شامل نویسندگان غربی)
- ۷۰- کدام مورد از شگفت‌انگیزترین و در عین حال پیچیده‌ترین ویژگی‌های انقلاب اسلامی ایران است؟
- (۱) بُعد مذهبی  
(۲) جنبش توده‌ای  
(۳) فرهنگ سنتی ایران  
(۴) وطن‌دوستی و عرق‌مّلی
- ۷۱- سوره «الرحمن» در کدام قسم از تقسیمات قرآنی است؟
- (۱) المثنائی  
(۲) المفصل  
(۳) المئین  
(۴) الحوامیم
- ۷۲- کدام‌یک از صحابه قرآن کریم را به هفت جزء منقسم کرد و هر یک از سبع طوال را در صدر آن قرار داد؟
- (۱) علی (ع)  
(۲) ابی بن کعب  
(۳) عبدالله بن مسعود  
(۴) عبدالله بن عباس
- ۷۳- کدام‌یک از عناوین زیر به تحریف قرآن دلالت دارد؟
- (۱) التحریف المعنوی  
(۲) نسخ التلاوة  
(۳) یحرفون الکلم عن مواضعه  
(۴) نسخ الحکم دون التلاوة
- ۷۴- حکم رجالیان در خصوص روایات علی بن احمد کوفی و احمد بن محمد سیاری چیست؟
- (۱) حسن - حسن  
(۲) ضعیف - ضعیف  
(۳) ضعیف - حسن  
(۴) حسن - ضعیف
- ۷۵- کدام آیه شریفه، در مقام بیان امر امتحانی نیست؟
- (۱) ﴿اعملوا ما شئتم﴾  
(۲) ﴿تمتع بکفرک﴾  
(۳) ﴿فقدّموا بین یدی نجواکم صدقة﴾  
(۴) ﴿انی أری فی المنام انی اذبحک﴾
- ۷۶- این قول که حروف مقطعه قرآن اشاره به نام برخی از اصحاب پیامبر اکرم دارد، از چه کسی است؟
- (۱) اشپرینگر  
(۲) نولدکه  
(۳) ابن عباس  
(۴) فخررازی
- ۷۷- استفهام در آیه شریفه ﴿متی نصر الله﴾ به چه معنی است؟
- (۱) استبطاء  
(۲) تجاهل  
(۳) راهنمایی خواستن  
(۴) عتاب و سرزنش
- ۷۸- در آیه شریفه ﴿سرابیل تقیکم الحر﴾ چه حذفی به کار رفته است؟
- (۱) اختزال  
(۲) احتیابک  
(۳) اکتفاء  
(۴) اقتطاع

۷۹- ایجاز حذف در آیه ﴿ما ودّعک ربک و ما فلی﴾ به چه حکمتی صورت پذیرفته است؟

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| (۱) اختصار | (۲) تخفیف       |
| (۳) تفخیم  | (۴) رعایت فاصله |

۸۰- آیه ﴿اهدنا الصراط المستقیم﴾ مثال برای کدام قسم استعاره است؟

- |           |            |
|-----------|------------|
| (۱) تحقیق | (۲) تخیلیه |
| (۳) مکنیه | (۴) مصرّحه |

