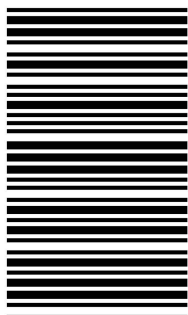


کد کنترل

813

A



813A

عصر پنجشنبه

۱۴۰۳/۱۲/۰۲



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»  
مقام معظم رهبری

دفترچه شماره ۳ از ۳

**آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۴**  
**روان‌شناسی (۱) - (کد ۲۱۴۴)**

مدت زمان پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۹۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	آمار و روش تحقیق	۲۰	۱	۲۰
۲	روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	روان‌شناسی تربیتی - یادگیری و انگیزش - سنجش و اندازه‌گیری	۵۰	۴۱	۹۰
۴	آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی و آمیخته) - آسیب‌شناسی روانی کودک	۵۰	۹۱	۱۴۰
۵	اصول و فنون و نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی - روان‌شناسی شخصیت	۵۰	۱۴۱	۱۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج‌شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

### آمار و روش تحقیق:

- ۱- کدام ویژگی، اهمیت بیشتری در پژوهش علمی دارد؟  
 (۱) تکرارپذیری (۲) آزمون‌پذیری (۳) تعمیم‌پذیری (۴) ابطال‌پذیری
- ۲- در مطالعه فرایند سازگاری با فقدان والدین، استفاده از کدام روش تحقیق، مناسب‌تر است؟  
 (۱) داده‌بنیاد (۲) پدیدارشناسی (۳) زمینه‌یابی (۴) علی - مقایسه‌ای
- ۳- در کدام مورد، «جنسیت» نقش متغیر مستقل را دارد؟  
 (۱) مقایسه تأثیر درمان شناختی و رفتاری بر افسردگی زنان  
 (۲) مقایسه هوش زنان دارای مدرک دیپلم و کارشناسی  
 (۳) مقایسه کیفیت زندگی زنان خانه‌دار و شاغل  
 (۴) مقایسه هوش زنان و مردان ۲۰ ساله
- ۴- کدام مورد، روایی بیرونی طرح‌های آزمایشی را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد؟  
 (۱) عامل‌گزینش (۲) عامل‌ابزار  
 (۳) تعامل‌گزینش و ابزار (۴) مصنوعی بودن شرایط آزمایش
- ۵- در پژوهش آزمایشی، ردّ فرضیه صفر به چه معنا است؟  
 (۱) شواهد موردبررسی کافی نبوده است.  
 (۲) فرضیه صفر به درستی صورت‌بندی نشده است.  
 (۳) تفاوت‌های مشاهده‌شده شانسی نیست.  
 (۴) عامل موردبررسی حتماً مؤثر بوده است.
- ۶- اجبار افراد به شرکت در پژوهش، کدام بخش را بیشتر با چالش مواجه می‌کند؟  
 (۱) جمع‌آوری داده‌ها (۲) تعمیم نتایج (۳) تعبیر و تفسیر یافته‌ها (۴) تحلیل داده‌ها
- ۷- کدام طرح آزمایشی، قادر به کنترل «تعامل انتخاب و رشد» نیست؟  
 (۱) گروه گواه نامعادل (۲) چهارگروهی سالمون  
 (۳) پس‌آزمون با گروه گواه (۴) پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه گواه
- ۸- اینکه با افزایش حجم نمونه، مقدار آماره‌ها به پارامترها نزدیک‌تر می‌شوند، بیانگر کدام ویژگی است؟  
 (۱) کارایی (۲) یکنواختی (۳) دقت (۴) عدم سوگیری
- ۹- مقدار کدام مورد، با فاصله اطمینان، رابطه عکس دارد؟  
 (۱) انحراف‌استاندارد (۲) سطح اطمینان (۳) میانگین (۴) حجم نمونه
- ۱۰- در تحلیل واریانس عاملی، بررسی کدام اثر، بر بررسی اثرهای دیگر، اولویت دارد؟  
 (۱) عوامل مداخله‌گر (۲) ساده (۳) تعاملی (۴) اصلی

- ۱۱- کدام مورد، سودار نبودن یک آماره را نشان می‌دهد؟  
 (۱) یکسانی پارامتر با ارزش مورد انتظار آماره  
 (۲) مقدار خطای استاندارد آماره  
 (۳) ثبات آماره با تغییر حجم نمونه  
 (۴) کارایی بالای آماره
- ۱۲- در یک نمونه ۵۰ نفری، برای بررسی بین جنسیت (مرد و زن)، با سطح رضایت شغلی (کم - متوسط - زیاد)، از آزمون  $\chi^2$  استفاده شده است. اگر ضریب کرامر (V) برابر ۰/۳ باشد، مقدار  $\chi^2$  دو کدام است؟  
 (۱) ۰/۰۹  
 (۲) ۱/۵  
 (۳) ۱/۶  
 (۴) ۴/۵
- ۱۳- به فرض یکسانی واریانس‌ها در تحلیل رگرسیون خطی ساده، با تغییر نقش متغیر ملاک با متغیر پیش‌بین، کدام مورد تغییر می‌کند؟  
 (۱) شیب خط رگرسیون  
 (۲) عرض از مبدأ  
 (۳) مقدار کوواریانس  
 (۴) مقدار ضریب همبستگی
- ۱۴- در کدام طرح، تعداد سطوح کلیه عوامل مورد بررسی باید یکسان باشد؟  
 (۱) فاکتوریل با بیش از ۲ عامل  
 (۲) عاملی با اثرات ثابت  
 (۳) مربع لاتین  
 (۴) بلوکی
- ۱۵- در تحلیل رگرسیون،  $\sum (y - y')^2$  مجموع مجذورات بیانگر کدام مورد است؟  
 (۱) خطا  
 (۲) رگرسیون  
 (۳) کل  
 (۴) پیش‌بینی  $\bar{y}$  از روی  $y'$
- ۱۶- یکسانی دترمینال درون و دترمینال بین گروه‌ها در تحلیل واریانس چندمتغیری، بیانگر کدام مورد است؟  
 (۱) غلط بودن فرض صفر کلی  
 (۲) درست بودن فرض صفر کلی  
 (۳) بالا بودن تفاوت درون گروه‌ها  
 (۴) پایین بودن تفاوت‌های موجود در میان گروه‌های مورد بررسی
- ۱۷- استفاده از کدام طرح آماری، مستلزم برقراری شرط جمع‌پذیری است؟  
 (۱) بلوکی  
 (۲) عاملی  
 (۳) رگرسیون  
 (۴) مبتنی بر تجزیه و تحلیل کوواریانس
- ۱۸- تفاوت عملکرد آزمودنی‌ها در سطوح مختلف عامل، بیانگر کدام اثر است؟  
 (۱) سطحی  
 (۲) تعاملی  
 (۳) اصلی  
 (۴) ساده
- ۱۹- در یک طرح  $3 \times 3 \times 2$ ، تعداد اثرات ساده کدام است؟  
 (۱) ۴  
 (۲) ۸  
 (۳) ۹  
 (۴) ۱۸
- ۲۰- کدام خطای استاندارد، با دقت برآورد پارامترهای جامعه، رابطه بیشتری دارد؟  
 (۱) پیش‌بینی  
 (۲) اندازه‌گیری  
 (۳) برآورد  
 (۴) نمونه‌گیری

روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی:

- ۲۱- آموزش کودکان ناشنوا جهت استفاده از اطلاعات بینایی برای فهمیدن مطالب گفته شده را چه می‌نامند؟  
 (۱) لب‌خوانی  
 (۲) گفتارخوانی  
 (۳) گفتار نشانه‌دار  
 (۴) هجی انگشتی
- ۲۲- کودکی ۵ ساله دارای حرکات بی‌هدف، سفت، غیرارادی و ناگهانی و اشکال در نگهداری وضعیت بدن است. او دارای چه نوعی از فلج است؟  
 (۱) اسکتراپیرامیدال  
 (۲) پیرامیدال  
 (۳) مختلط  
 (۴) همی‌پلژی
- ۲۳- کدام اختلال، ممکن است در طول زمان به معلولیت‌های رشدی منجر شود، اما برای مدت نسبتاً طولانی آشکار نخواهند شد؟  
 (۱) معلولیت نورولوژیک پنهان  
 (۲) معلولیت نورولوژیک پیش‌رونده  
 (۳) اپیزودیک  
 (۴) ساکت
- ۲۴- تعریف کودکان ساوانت، جزو کدام مورد است؟  
 (۱) کودکان مبتلا به سندروم آسپرگی بسیار ضعیف  
 (۲) تیزهوشان، با استعدادهای درخشان و نوابغ  
 (۳) کودکان اوتیستیکی که توانایی خاصی دارند.  
 (۴) کودکانی که در المپیادها مدال می‌آورند.
- ۲۵- در کدام تعریف مربوط به تیزهوشی، تغییرات در توانایی‌های فرد با توجه به سن پیشرفت در مسائل تحصیلی، مورد توجه قرار می‌گیرد؟  
 (۱) متخصصان  
 (۲) ایالتی  
 (۳) تحولی  
 (۴) فدرال
- ۲۶- هدف نهایی آموزش روان‌خوانی به دانش‌آموزان با اختلال خواندن چیست؟  
 (۱) افزایش سرعت خواندن  
 (۲) بهبود درک مطلب  
 (۳) بهبود واج‌شناسی  
 (۴) کاهش مشکل درک واژگان
- ۲۷- تعریف زیر اشاره به کدام مورد دارد؟  
 «نوعی نارسایی عمومی در کارکرد فرایندهای ذهنی، جسمانی و یا روان‌شناختی است.»  
 (۱) اختلال  
 (۲) ناتوانی  
 (۳) معلولیت  
 (۴) سندروم
- ۲۸- مهم‌ترین دلیل بروز آلزایمر زودرس در افراد سندرم داون، کدام است؟  
 (۱) سموم محیطی  
 (۲) وراثت و ژنتیک  
 (۳) ناهنجاری‌های کروموزومی  
 (۴) شکل‌گیری پلاک‌های آمیلوئید در مغز افراد مبتلا به سندرم داون
- ۲۹- تأکید ویژه پروژه مداخله آموزشی زودهنگام آبدار، بر کدام مورد زیر استوار است؟  
 (۱) توانایی شناختی  
 (۲) رشد زبان  
 (۳) رفتار سازشی  
 (۴) آموزش مفاهیم
- ۳۰- نقص مضاعف (Double deficit) در انواع دیسلکسیا، شامل کدام مورد است؟  
 (۱) دیسنومیا و آنومیا  
 (۲) دیسلکسیای میکس و دیسنومیا  
 (۳) دیسلکسیای فونولوژیک و دیداری  
 (۴) دیسلکسیای فونولوژیک و دیسنومیا
- ۳۱- کدام روش تقویت تفکیکی رفتار را تقویت تفکیکی رفتار دارای نرخ صفر می‌نامند؟  
 (۱) دیگر  
 (۲) جایگزین  
 (۳) ناهمساز  
 (۴) با نرخ کم

- ۳۲- غنی‌سازی برنامه درسی برای کودکان سرآمد، چگونه است؟
- (۱) دانش‌آموزان سرآمد، کلاس درس را بر یک اساس منظم و برای بهره‌گیری از آموزش خاص ترک کنند.
  - (۲) دانش‌آموزان سرآمد به‌طور انفرادی با اعضای برگزیده جامعه برای مدت معینی تعامل کنند.
  - (۳) تدارک یک برنامه افتراقی مطالعه از یک منبع خارجی یا یک معلم مشاور
  - (۴) گروه‌بندی دانش‌آموزان ویژه و آموزش به آنها توسط یک معلم ویژه
- ۳۳- عبارت زیر، اشاره به کدام مورد دارد؟
- «این فرضیه که اساس رویکرد ساختاری به آموزش و پرورش دانش‌آموزان مبتلا به اختلالات عاطفی - رفتاری است و نقش داشتن فقدان نظام یا ساختار در زندگی روزمره در بروز مشکلات برای این کودکان است.»
- (۱) اداره ناهمسان روابط
  - (۲) اداره ناهمسان رفتار
  - (۳) عدم مدیریت رفتار
  - (۴) عدم مدیریت روابط
- ۳۴- روش درمانی - آموزشی تیچ (TECCH)، مربوط به کدام یک از اختلالات زیر است؟
- (۱) ارتباطی
  - (۲) یادگیری خاص
  - (۳) طیف اتیسم
  - (۴) کم‌توجهی بیش‌فعالی
- ۳۵- اثر فلاین (Flynn Effect) در زمینه مطالعات هوش و تیزهوشی، به کدام نظریه اشاره می‌کند؟
- (۱) افزایش هوش
  - (۲) زیستی هوش
  - (۳) هوش سیال
  - (۴) ثابت بودن هوش
- ۳۶- کدام مورد، از جمله محاسن برنامه آموزش انفرادی برای افراد کم‌توان است؟
- (۱) برآوردن نیازهای همه کودکان
  - (۲) فردی‌شدن کامل برای هماهنگ‌شدن با دانش‌آموز
  - (۳) توصیف و مشخص‌نمودن کامل همه خدمات ضروری
  - (۴) انفرادی‌کردن برنامه برای متناسب‌کردن با دانش‌آموز
- ۳۷- کدام مورد در خصوص نظریه ذهن یا ذهن‌خوانی، درست است؟
- (۱) پیش‌بینی رفتار آینده فرد از روی حالات چهره او
  - (۲) توانایی انسان در درک احساسات و افکار دیگران
  - (۳) کاری که در هیپنوتیزم یا مراقبه متعالی انجام داده می‌شود.
  - (۴) توانایی در پیدا کردن اعدادی که مردم در ذهن دارند و نشانه می‌دهند.
- ۳۸- کدام فلج مغزی زیر، دارای ویژگی لرش‌های غیرارادی و حرکات غیرارادی پیچشی بدن، به‌ویژه در بازوها، گردن و سر است؟
- (۱) ترمور
  - (۲) آتاکسیک
  - (۳) آتتوئید
  - (۴) اسپاستیک
- ۳۹- به ترتیب، چهار مرحله سیر اختلال آلزایمر از نظر وضعیت کدام‌اند؟
- (۱) پیش‌زوال مغزی - ابتدایی - متوسط - پیشرفته
  - (۲) زوال مغزی ابتدایی - متوسط - پیشرفته - عمیق
  - (۳) پیش‌زوال مغزی - زوال مغزی - متوسط - پیشرفته
  - (۴) پیش‌زوال مغزی - زوال مغزی - متوسط - پس‌زوال مغزی
- ۴۰- اصطلاح (ED/BD)، به معرفی چه کودکانی می‌پردازد؟
- (۱) اجتماعی
  - (۲) دارای رفتارهای افراطی از لحاظ توقعات اجتماعی
  - (۳) افراد بیش‌فعال - نقص توجه
  - (۴) آنهایی که به‌طور جدی آشفته هیجانی خوانده شده‌اند.

روان‌شناسی تربیتی - یادگیری و انگیزش - سنجش و اندازه‌گیری:

- ۴۱- این برداشت آزرابل که «هر رشته علمی، شامل مجموعه‌ای سازمان‌یافته و منظم از مفاهیم، روابط و نظریه‌ها است و ذهن انسان بستر مناسبی برای پذیرش آن است.» در کدام مورد نشان داده می‌شود؟  
 (۱) توانایی‌های فراشناختی  
 (۲) پیش‌سازمان‌دهنده‌ها  
 (۳) فرایندهای اکتشافی  
 (۴) هرم ساخت شناختی
- ۴۲- تعیین‌کننده‌های خودسنجی و خودنظارتی، در زمره کدام منبع از منابع خودتنظیمی هستند؟  
 (۱) رفتاری  
 (۲) محیطی  
 (۳) شخصی  
 (۴) تعاملی
- ۴۳- در نظریه «کلب»، ریسک‌پذیری به هنگام نیاز به واکنش فوری و حل مسائل، در کدام سبک دیده می‌شود؟  
 (۱) ریسک‌پذیر  
 (۲) انطباقی  
 (۳) جذب‌کننده  
 (۴) همگرا
- ۴۴- در طبقه‌بندی بلوم، فرایندهای شناختی درگیر در «تحلیل کردن» کدام‌اند؟  
 (۱) تفسیر - توصیف - عملیاتی کردن - حل کردن - به‌کار گرفتن  
 (۲) سازماندهی - طراحی - نوشتن - فرمول‌بندی کردن  
 (۳) ارزش‌گذاری - بحث - دفاع - قضاوت کردن  
 (۴) ارزشیابی - مقایسه - مقابله - انتقاد کردن
- ۴۵- کدام مورد، مبنای ارزش را از دیدگاه «اسکینر» بیان می‌کند؟  
 (۱) ارزش‌ها اصول انشعاب‌یافته از احساسات درونی افراد هستند.  
 (۲) ارزش‌ها باورهایی هستند که جامعه آنها را می‌پذیرد.  
 (۳) ارزش‌ها برحسب اثر تقویتی آنها مشخص می‌شوند.  
 (۴) ارزش‌ها عبارت از اصول اخلاقی عرفی هستند.
- ۴۶- اگر نتایج تحقیقات مربوط به محدودیت حافظه کاری در یادگیری مورد توجه قرار گیرد، به کدام مورد توجه شده است؟  
 (۱) ذخیره‌سازی و بازیابی  
 (۲) الگوی پردازش اطلاعات  
 (۳) بار شناختی  
 (۴) کارکردهای اجرایی
- ۴۷- دانش‌آموزی پس از چندین بار تلاش برای حل مسئله، به این نتیجه می‌رسد فرمولی که تاکنون به‌کار می‌گرفته، اشتباه بوده است. مطابق با نظریه «آزرابل»، این موضوع در کدام نوع شمول طبقه‌بندی می‌شود؟  
 (۱) زوالی  
 (۲) همبستگی  
 (۳) اشتقاقی  
 (۴) انطباقی
- ۴۸- در نظریه «اسکینر»، استفاده از «تقویت سهمی» در تثبیت رفتار، کدام مشکل را به‌همراه دارد؟  
 (۱) زمان‌بر شدن یادگیری  
 (۲) خاموشی زود هنگام  
 (۳) ایجاد سیری و اشباع  
 (۴) کاهش انگیزه
- ۴۹- از نظر «اسکینر»، ناهنجاری‌ها و سازگاری‌های رفتاری فرد، از چه طریق تفسیر می‌شود؟  
 (۱) عوامل زیستی و وراثتی نامناسب  
 (۲) محیط اجتماعی و الگوهای نامناسب  
 (۳) تقویت‌های نامناسب دوره‌های اولیه کودکی  
 (۴) تقویت رفتارهای ناسازگارانه و تنبیه رفتارهای مناسب

- ۵۰- این برداشت بعضی از یادگیرندگان که ریاضی درسی سخت و غیرقابل یادگرفتن است، به کدام مورد مربوط است؟  
 (۱) خودکارآمدی  
 (۲) معرفت‌شناختی  
 (۳) جهت‌گیری اجتنابی  
 (۴) خطای هاله‌ای
- ۵۱- در نظریه «سوئلر»، «بار شناختی»، به محدودیت‌های کدام مورد مربوط است؟  
 (۱) حافظه کاری  
 (۲) کارکردهای اجرایی  
 (۳) ذخیره‌سازی طولانی‌مدت  
 (۴) راهبردهای فراشناختی
- ۵۲- «انسجام و هماهنگی خویشتن» در نظریه انگیزشی «دسی و ریان»، به کدام مورد مربوط است؟  
 (۱) خودمختاری  
 (۲) ارتباط  
 (۳) خودسنجی  
 (۴) ارزش‌ها
- ۵۳- سطح دشواری محتوای یادگیری، جزو کدام دسته از بارهای شناختی نظریه «سوئلر» است؟  
 (۱) بیرونی  
 (۲) درونی  
 (۳) مطلوب  
 (۴) نامطلوب
- ۵۴- اگر معلمی نحوه حل مسائل یا چگونگی احراز موفقیت خود را برای یادگیرندگان به نمایش بگذارد، از کدام تعیین‌کننده خودتنظیمی در برانگیختن یادگیرندگان استفاده کرده است؟  
 (۱) تأملی  
 (۲) شخصی  
 (۳) محیطی  
 (۴) رفتاری
- ۵۵- اگر معلمی به دانش‌آموزان بفهماند که پیشرفت آنها به دلیل تلاش آنهاست، از کدام جهت‌گیری هدف، برای برانگیختگی یادگیرندگان استفاده کرده است؟  
 (۱) تسلطی  
 (۲) عملکردی  
 (۳) اجتنابی  
 (۴) اسنادی
- ۵۶- در نظریه انگیزشی خودتعیین‌گری «دسی و ریان»، حرکت به سوی ساماندهی درونی از کجا شروع می‌شود؟  
 (۱) سازماندهی یکپارچه  
 (۲) سازماندهی بیرونی  
 (۳) بی‌انگیزشی  
 (۴) خودمختاری
- ۵۷- به استناد نظریه «ویکفیلد» و «اکلز»، وقتی یادگیرنده به تبعات منفی درگیر شدن در یک تکلیف می‌اندیشد، به کدام جنبه از ارزش تکلیف پرداخته است؟  
 (۱) کاربردی  
 (۲) انگیزش درونی  
 (۳) ارزش دستیابی  
 (۴) هزینه‌ای
- ۵۸- از نظر «بندورا»، در تغییر رفتارهای نامناسب در فرد، کدام مورد تأثیرگذارتر و عبرت‌آموزتر است؟  
 (۱) مشاهده نتایج رفتارهای موفق و ناموفق دیگران  
 (۲) استفاده از تقویت‌های مثبت و منفی  
 (۳) شرح تجربه‌ها و نصیحت کردن  
 (۴) استفاده از راهبردهای یادگیری
- ۵۹- در نظریه انگیزشی «انتظار - ارزش»، جایگاه ادراک فرد از «تکلیف» کدام است؟  
 (۱) بافتی  
 (۲) خودتنظیمی  
 (۳) میانجی  
 (۴) هدف
- ۶۰- از نظر «اسکینر»، کدام مورد با «تقریب‌های متوالی» در شکل‌دهی رفتار همسو است؟  
 (۱) تقویت رفتارهایی که کمتر امکان وقوع دارند.  
 (۲) تعریف دقیق رفتار نهایی و تقویت آن  
 (۳) تقسیم رفتار موردنظر به قدم‌های کوچک  
 (۴) تقویت برای رفتاری که به رفتار مورد نظر شبیه است.
- ۶۱- در سبک‌های یادگیری «گلب و فرای»، تولید ایده‌ها و توانایی‌های تخیلی به کدام سبک یادگیری مربوط است؟  
 (۱) ریسک‌پذیر  
 (۲) انطباقی  
 (۳) جذب‌کننده  
 (۴) واگرا
- ۶۲- در مدل خودتنظیمی «زیمرمن»، در کدام مرحله، تأکید بر جهت‌گیری هدفی تسلطی شده است؟  
 (۱) عملکرد  
 (۲) دوراندیشی  
 (۳) خودکنترلی  
 (۴) خودواکنش‌سازی

- ۶۳- استفاده از اقتصاد پته‌ای، به حل مشکل استفاده از تقویت‌کننده‌ها در کدام مورد، کمک کرده است؟  
 (۱) وابسته بودن ارزش تقویت‌کنندگی به زمان  
 (۲) وابسته بودن رفتار مطلوب به دریافت تقویت  
 (۳) خاموشی سریع رفتار مطلوب بعد از قطع تقویت  
 (۴) عدم امکان ارائه تقویت فیزیکی فوری در برخی موقعیت‌ها
- ۶۴- دو عامل قابل تشخیص در «انگیزش» کدام‌اند؟  
 (۱) نیازها و سائق‌ها  
 (۲) تلاش و پیشرفت  
 (۳) عادات و اهداف  
 (۴) خودسنجی و خودتنظیمی
- ۶۵- ماهیت «انگیزش» در نظریه «شناختی - اجتماعی»، کدام است؟  
 (۱) تحولی  
 (۲) عملکردی  
 (۳) هدف‌مدار  
 (۴) بیرونی
- ۶۶- «تبیین رویدادها»، در کدام نظریه انگیزشی مطرح شده است؟  
 (۱) اهداف  
 (۲) اسناد  
 (۳) پیشرفت  
 (۴) نیازها
- ۶۷- از نظر «دوئک»، یادگیرندگانی که بر مبنای توانایی خود در پیشرفت درسی قضاوت می‌کنند، دارای کدام ویژگی هستند؟  
 (۱) در انجام تکالیف، انعطاف‌پذیرند.  
 (۲) از الگوی انگیزشی سازگار پیروی می‌کنند.  
 (۳) به وسیله تلاش و پشتکار تقویت می‌شوند.  
 (۴) به انتخاب‌های چالش‌انگیز، کمتر اشتیاق نشان می‌دهند.
- ۶۸- در نظریه «هال»، کدام مورد در زمینه نقش سائق «اولیه» در فعال‌سازی رفتار، درست است؟  
 (۱) به‌عنوان محرکی درونی و ذاتی عمل می‌کند.  
 (۲) وابسته به ارضای سائق ثانویه است.  
 (۳) ابزاری برای موفقیت در یادگیری است.  
 (۴) با دو قطب گرایشی - اجتنابی عمل می‌کند.
- ۶۹- «ترس از موفقیت»، در کدام یک از نظریه‌ها مطرح شده است؟  
 (۱) اهداف  
 (۲) خودتعیین‌گری  
 (۳) انگیزش پیشرفت  
 (۴) نیازهای اساسی
- ۷۰- از نظر «شومر»، در زمینه باورهای معرفت‌شناختی، جزم‌اندیشی و ناتوانی در استفاده از استنتاج، نوشتن و یا فناوری‌های جدید، از کدام باور ناشی می‌شود؟  
 (۱) نقدپذیری  
 (۲) منبع دانش  
 (۳) قطعیت  
 (۴) ساده بودن
- ۷۱- در نظریه «شناختی - اجتماعی»، سازوکارهای انگیزشی مهم کدام است؟  
 (۱) بازخوردهای اجتماعی  
 (۲) اهداف و انتظارات  
 (۳) تقویت‌های مثبت  
 (۴) برون‌دادها و نتایج
- ۷۲- کدام مورد را در زمره انگیزه‌های درونی نمی‌توان قرار داد؟  
 (۱) بازخورد  
 (۲) اهداف  
 (۳) نیازها  
 (۴) نگرش‌ها
- ۷۳- کدام موقعیت، متضمن انگیزش درونی است؟  
 (۱) خواندن رمان  
 (۲) انجام تکالیف درسی  
 (۳) یادگیری جدول ضرب  
 (۴) مطالعه برای المپیاد



- ۷۴- کدام گزاره، در خصوص اثربخشی تقویت‌کننده‌ها درست است؟  
 (۱) تقویت در مراحل اولیه یادگیری مؤثرتر است.  
 (۲) تقویت باعث کاهش انگیزه درونی در انجام تکالیف می‌شود.  
 (۳) ارزش تقویت‌کنندگی تقویت‌کننده‌ها، تابع زمان و نیاز نیست.  
 (۴) تقویتی که بلافاصله بعد از رفتار موردنظر ارائه شود، اثربخش‌تر است.
- ۷۵- کدام مورد در خصوص خطای اندازه‌گیری صادق نیست؟  
 (۱) همبستگی آن با نمره واقعی، برابر با  $\sqrt{1 - r_{XX'}}$  است.  
 (۲) توزیع پراکندگی آن، نظامدار نیست.  
 (۳) توزیع آن، زنگوله‌ای است.  
 (۴) مقادیر آن تصادفی است.
- ۷۶- براساس نظریه کلاسیک اندازه‌گیری، اگر پایایی دو آزمون X و Y به ترتیب  $0.70$  و  $0.80$  و ضریب همبستگی آنها  $0.40$  باشد، ضریب همبستگی اصلاح‌شده آن، کدام است؟  
 (۱)  $0.71$  (۲)  $0.57$   
 (۳)  $0.53$  (۴)  $0.44$
- ۷۷- فرض کنید ضریب پایایی دو آزمون X و Y، هر دو برابر  $0.60$  است. اگر به‌طور ثابت، ضریب پایایی هر دو را  $0.10$  افزایش دهیم، در صورتی که ضریب روایی آنها  $0.50$  بوده باشد، ضریب روایی جدید کدام است؟  
 (۱)  $0.85$  (۲)  $0.77$   
 (۳)  $0.60$  (۴)  $0.58$
- ۷۸- کدام مورد، برای محاسبه پایایی آزمون‌های وابسته به ملاک مناسب نیست؟  
 (۱) لیبرمن مرندا (۲) گاتمن (۳) کاپا (۴) درصد توافق
- ۷۹- کدام مرحله از ساخت یک آزمون، به ایجاد تعادل بین آموزش و سنجش کمک می‌کند؟  
 (۱) طراحی سؤالات مناسب با سطوح بالای شناختی یادگیری  
 (۲) تعیین ویژگی‌های روان‌سنجی مناسب آزمون  
 (۳) تعریف مناسب از صفت مورداندازه‌گیری  
 (۴) جدول مشخصات آزمون
- ۸۰- در سنجش عملکردی، بر کدام مورد تأکید نمی‌شود؟  
 (۱) عملیات شناختی به‌کار بستن  
 (۲) سنجش مسائل در زندگی واقعی  
 (۳) سنجش غیرمستقیم عملکرد  
 (۴) تشویق و ترغیب برای حل مسئله
- ۸۱- در یک آزمون که تعداد افراد قوی و ضعیف آن با هم مساوی و برابر  $100$  نفر است، دامنه مطلوب سطح دشواری برای سؤالات چهارگزینه‌ای در آلفای  $0.50$ ، به‌صورت تقریبی چقدر است؟  
 (۱)  $0.64 \leq P \leq 0.62$  (۲)  $0.87 \leq P \leq 0.36$   
 (۳)  $0.70 \leq P \leq 0.30$  (۴)  $0.80 \leq P \leq 0.20$
- ۸۲- اگر ضریب همبستگی بین دو نیمه آزمون با واریانس نامساوی برابر با  $0.60$  باشد، ضریب پایایی آن کدام است؟  
 $r_{xy} = 0.60$  ,  $S_x = 8$  ,  $S_y = 10$  ,  $S_t = 28$   
 (۱)  $0.65$  (۲)  $0.71$   
 (۳)  $0.75$  (۴)  $0.80$

- ۸۳- کدام یک از موارد زیر، برای بررسی همبستگی بین دو سؤال چهارگزینه‌ای مناسب است؟
- (۱) تتراکوریک  
(۲) دورشته‌ای  
(۳) ضریب C پیرسون  
(۴) دورشته‌ای نقطه‌ای
- ۸۴- ضریب پایایی دو آزمون، برابر با  $0/36$  و  $0/64$  است. حداکثر روایی پیش‌بین دو آزمون، کدام است؟
- (۱)  $0/68$   
(۲)  $0/60$   
(۳)  $0/56$   
(۴)  $0/48$
- ۸۵- براساس مدل راش، احتمال موفقیت یک فرد با  $\theta_S = B_i = 0/80$ ، کدام است؟
- (۱) صفر  
(۲)  $0/50$   
(۳)  $0/80$   
(۴) ۱
- ۸۶- نمرات یک آزمون ریاضی به ترتیب دارای میانگین و انحراف‌معیار ۱۴ و ۵ است. اگر پایایی آزمون مذکور  $0/75$  باشد، خطای معیار اندازه‌گیری چقدر است؟
- (۱)  $0/40$   
(۲)  $1/96$   
(۳)  $2/5$   
(۴)  $3/5$
- ۸۷- پایایی بازآزمایی (test-rated) برای کدام مورد، مناسب نیست؟
- (۱) ویسکانسین  
(۲) شخصیت نئو  
(۳) افسردگی بک  
(۴) راهبردهای تنظیم هیجان گروس
- ۸۸- اگر ضریب دشواری یک سؤال  $P = 0/50$ ، میانگین نمرات افرادی که به آن سؤال پاسخ درست داده‌اند ۱۷، میانگین کل ۱۴ و انحراف‌معیار آن ۶ باشد، ضریب تشخیص این سؤال کدام است؟
- (۱)  $0/70$   
(۲)  $0/60$   
(۳)  $0/50$   
(۴)  $0/40$
- ۸۹- از جمله تفاوت‌های نظریه سؤال‌پاسخ در مقابل نظریه کلاسیک در چیست؟
- (۱) مقایسه‌پذیری فرم‌های چندگانه به شرط یکسانی سطوح دشواری سؤالات برای آزمودنی‌ها در مقابل متفاوت بودن آزمون  
(۲) خطای معیار اندازه‌گیری غیرقابل‌تعمیم در مقابل خطای اندازه‌گیری تعمیم‌پذیر  
(۳) برآورد ویژگی سؤال مرتبط به توزیع نمونه در مقابل غیرمرتبط به توزیع نمونه  
(۴) خطای معیار اندازه‌گیری غیرثابت در مقابل خطای معیار اندازه‌گیری ثابت
- ۹۰- کدام مورد در خصوص نظریه کلاسیک نمره واقعی، درست نیست؟
- (۱)  $\rho_{xy} = \rho_{x'y}$   
(۲)  $\rho_{XT}^2 = \rho_{xy}$   
(۳)  $\rho_{XT}^2 = \frac{\sigma_T^2}{\sigma_X^2}$   
(۴)  $E(\epsilon) = 0$

آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی و آمیخته) - آسیب‌شناسی روانی کودک:

۹۱- حدود ۵ درصد از داروهای یک داروخانه، تاریخ گذشته است. انتظار می‌رود از بین ۱۲۰ دارو، چه تعداد از آنها تاریخ گذشته باشند؟

(۱) ۱۰

(۲) ۱۴

(۳) ۴

(۴) ۶

۹۲- برای انتخاب یک رمز ۴ رقمی برای کارت بانکی، چند حق انتخاب وجود دارد؟

(۱)  $9^4$ (۲)  $10^4$ (۳)  $\frac{10!}{6!}$ (۴)  $\frac{9!}{5!}$ 

۹۳- انحراف متوسط داده‌های (۵/۱, ۴/۸, ۵/۰, ۴/۹, ۵/۲, ۵/۰) کدام است؟

(۱) ۰/۲۰

(۲) ۰/۱۳

(۳) ۰/۱۲

(۴) ۰/۱

۹۴- در کدام همبستگی، رابطه بین دو متغیر را در حالی که اثر متغیر سوم را تنها بر روی یک متغیر اصلی ثابت نگه می‌داریم، بررسی می‌کنیم؟

(۱) نیمه تفکیکی

(۲) تفکیکی

(۳) دورشته‌ای

(۴) دورشته‌ای نقطه‌ای

۹۵- در تحلیل رگرسیون، در صورتی که متغیر پیش‌بین با ملاک جابه‌جا شود. کدام مورد تغییر می‌کند؟

(۱) عرض از مبدأ

(۲) همبستگی بین دو متغیر

(۳) جهت شیب خط رگرسیون

(۴) مقدار کوواریانس

۹۶- در کدام مورد، به جای آزمون  $t$ ، از آزمون آنوای یک‌راهه استفاده می‌شود؟

(۱) حجم نمونه بزرگ باشد.

(۲) تعداد گروه‌ها بیشتر از دو باشد.

(۳) توزیع متغیر وابسته، نرمال باشد.

(۴) انحراف استاندارد متغیر وابسته، مجهول باشد.

۹۷- در یک نمونه ۵۰ نفری، برای بررسی رابطه بین جنس (مرد و زن) با سطح رضایت شغلی (کم - متوسط - زیاد)، از آزمون  $\chi^2$  دو استفاده شده است. در صورتی که ضریب کرامر (V) برابر با ۰/۳ باشد، میزان  $\chi^2$  دو کدام است؟

(۱) ۴/۵

(۲) ۱/۵

(۳) ۱/۶

(۴) ۰/۰۹

- ۹۸- در صورتی که انحراف استاندارد نمونه ۲۰ و خطای استاندارد میانگین ۲/۵ باشد، حجم نمونه کدام است؟  
 (۱) ۲۰ (۲) ۲۵ (۳) ۵۰ (۴) ۶۴
- ۹۹- افزایش کدام مورد، باعث کاهش اندازه فاصله اطمینان می‌شود؟  
 (۱) سطح اطمینان (۲) انحراف استاندارد (۳) حجم نمونه (۴) واریانس
- ۱۰۰- برای نمایش توزیع فراوانی متغیرهای سن، رشته تحصیلی، رتبه کلاسی و هوش، به ترتیب، کدام نمودار مناسب‌تر است؟  
 (۱) هیستوگرام - دایره‌ای - میله‌ای - ساقه و برگ  
 (۲) ساقه و برگ - میله‌ای - هیستوگرام - دایره‌ای  
 (۳) میله‌ای - هیستوگرام - ساقه و برگ - چندضلعی  
 (۴) چندضلعی - ساقه و برگ - دایره‌ای - هیستوگرام
- ۱۰۱- کدام مورد در خصوص تحقیقات آزمایشی، نادرست است؟  
 (۱) اثر متغیر مستقل بر وابسته مطالعه می‌شود.  
 (۲) متغیر مستقل باید برای گروه کنترل نیز اعمال شود.  
 (۳) هدف اصلی، استنباط رابطه علت و معلولی بین پدیده‌ها است.  
 (۴) علیت بر حسب کنترل متغیرها در جریان تحقیق تعیین می‌شود.
- ۱۰۲- جنسیت در کدام پژوهش، به عنوان متغیر مستقل است؟  
 (۱) مقایسه تأثیر درمان شناختی و درمان رفتاری بر افسردگی زنان  
 (۲) مقایسه کیفیت زندگی زنان خانه‌دار و شاغل  
 (۳) مقایسه هوش زنان و مردان ۲۰ ساله  
 (۴) مقایسه هوش زنان دیپلم و کارشناسی
- ۱۰۳- در کدام فرضیه، متغیر دوارزشی واقعی به کار رفته است؟  
 (۱) بین کیفیت زندگی زنان و مردان تفاوت وجود دارد.  
 (۲) بین کیفیت زندگی افراد باهوش و کم‌هوش تفاوت وجود دارد.  
 (۳) کیفیت زندگی دانشجویان مشروط و غیرمشروط متفاوت است.  
 (۴) بین عزت‌نفس دانشجویان کارشناسی و کارشناسی‌ارشد تفاوت وجود دارد.
- ۱۰۴- در کدام فرضیه، متغیر مستقل فعال داریم؟  
 (۱) بین عزت‌نفس دانشجویان کارشناسی و کارشناسی‌ارشد تفاوت وجود دارد.  
 (۲) درمان شناختی بر کیفیت زندگی زنان و مردان تأثیر متفاوت دارد.  
 (۳) کیفیت زندگی زنان مجرد، متأهل و مطلقه متفاوت است.  
 (۴) کیفیت زندگی زنان از مردان، بیشتر است.
- ۱۰۵- در پدیدارشناسی روان‌شناسانه، از تعلیق یا در پرائنز قرار دادن به چه منظور استفاده می‌شود؟  
 (۱) تمرکز بر هدف پژوهش و داده‌های مرکزی  
 (۲) جداسازی یافته‌های اصلی و فرعی پژوهشگر  
 (۳) در نظر گرفتن ارتباط شواهد با واقعیت‌های بیرونی  
 (۴) بی‌اثر کردن تعصبات و فرضیات نهفته در تجربه زیسته پژوهشگر
- ۱۰۶- پژوهشگری قصد دارد پژوهشی را با عنوان «کشف فرایند تغییر نگرش جوانان به ازدواج» انجام دهد. کدام روش تحقیق کیفی برای او مناسب است؟  
 (۱) تحلیل محتوا (۲) تحلیل مضمون  
 (۳) پدیدارشناسی (۴) داده‌بنیاد

- ۱۰۷- مراحل «کدگذاری باز، کدگذاری محوری و کدگذاری گزینشی (انتخابی)»، مربوط به کدام طرح نظریه زمینه‌ای است؟  
 (۱) نوحسته (۲) سیستماتیک (۳) سازاگرا (۴) گلگیری
- ۱۰۸- اگر هدف پژوهشگر، مشخص کردن تجربه زیسته زنان نابارور از رضایت از زندگی زوجی‌شان باشد، کدام روش تحقیق مناسب است؟  
 (۱) پدیدارشناسی (۲) زمینه‌ای  
 (۳) قوم‌نگاری (۴) تحلیل مضمون
- ۱۰۹- در کدام شیوه کدگذاری داده‌های کیفی، بین داده‌ها و مفاهیم جدید، پیوند برقرار می‌شود؟  
 (۱) مفهومی (۲) تقلیلی  
 (۳) نمایه‌ساز (۴) فرایندی
- ۱۱۰- با توجه به ارتباط میان مسئله پژوهش و روش پژوهش، کدام روش برای پژوهش درباره کشف معنای همکاری در پژوهش‌های دانشگاهی مناسب است؟  
 (۱) تحلیل گفتمان (۲) پدیدارشناسی  
 (۳) تبارشناسی (۴) مطالعه موردی
- ۱۱۱- محقق برای انجام تحقیقی با عنوان «بررسی تأثیر درمان واقعیت مجازی مبتنی بر شفقت بر رضایت زناشویی»، ابتدا نیازمند تدوین بسته درمانی واقعیت مجازی است تا بتواند اثربخشی آن را بررسی کند. برای این کار، کدام روش پژوهش ترکیبی برای انجام پژوهش مناسب‌تر است؟  
 (۱) اکتشافی (۲) همسوسازی (مثلث‌سازی)  
 (۳) تودرتو (لانه‌گزینی) (۴) تبیینی
- ۱۱۲- کدام جهان‌بینی، به‌عنوان پارادایم شکل‌دهنده به پژوهش کیفی مطرح نیست؟  
 (۱) پسااثبات‌گرایی (۲) ساخت‌گرایی اجتماعی  
 (۳) علم‌گرایی (۴) عمل‌گرایی
- ۱۱۳- در کدام یک از انواع طرح‌های پژوهش ترکیبی، یک نوع از داده‌ها، نقش حمایتی را برای نوع دیگر ایفا می‌کند؟  
 (۱) درونی‌شده یا اندراجی (Embedded) (۲) همسوسازی (Triangulation)  
 (۳) اکتشافی (exploratory) (۴) تشریحی (explanatory)
- ۱۱۴- عمل کاهش، دست‌چین و جداسازی، در کدام مرحله از تحقیقات کیفی نقش دارد؟  
 (۱) بسط مفاهیم یا تقویت نظریه در حال شکل‌گیری (۲) دسته‌بندی داده‌های رمزگذاری‌شده  
 (۳) جمع‌آوری داده‌ها (۴) رمزگذاری داده‌ها
- ۱۱۵- در کدام موارد، نیاز به استفاده از پژوهش ترکیبی نیست؟  
 (۱) تقویت و بهبود مطالعه با استفاده از داده‌های یک منبع ثانویه  
 (۲) نیاز به ساخت یک ابزار اندازه‌گیری یا روش درمانی و استفاده از آن در پژوهش  
 (۳) تعمیم دقیق‌تر نتایج پژوهش به جامعه‌ای که نمونه از آن انتخاب شده است.  
 (۴) توجه به روندها، تعمیم‌ها و درک عمیق از دیدگاه‌های شرکت‌کنندگان که باعث شود تصویر جامع‌تری فراهم شود.
- ۱۱۶- کدام مورد، «اُتیسم» و «اختلال اسکیزوفرنی با شروع در دوران کودکی» را بهتر متمایز می‌کند؟  
 (۱) سن شروع (۲) جنسیت (۳) اختلال تفکر (۴) سطح هوش

- ۱۱۷- کدام رفتار، ویژه کودکان مبتلا به «اختلال دلبستگی واکنشی» است؟  
 (۱) با افراد غریبه رفتار خودمانی دارند.  
 (۲) وقتی ناراحت می‌شوند، تسلی نمی‌خواهند.  
 (۳) رفتار حرکتی تکراری ظاهراً برانگیخته و به ظاهر بی‌هدف دارند.  
 (۴) اغلب وقتی مستقیماً با آنها صحبت می‌شود، به نظر می‌رسد که گوش نمی‌کنند.
- ۱۱۸- اصطلاح «دونیمگی»، برای توصیف شیوه برقراری ارتباط با دیگران، ویژه کدام نوع اختلال شخصیت است؟  
 (۱) وسواسی (۲) وابسته (۳) مرزی (۴) خودشیفته
- ۱۱۹- براساس DSM-5، نشانگان کدام اختلال در کودکی و نوجوانی، خطر اختلالات افسردگی یا اضطرابی در بزرگسالی را موجب می‌شود؟  
 (۱) ادواری خوبی (۲) بی‌نظمی خلق اخلاکگر  
 (۳) اختلال اضطراب بیماری (۴) اختلال هماهنگی مربوط به رشد
- ۱۲۰- ناتوان‌کننده‌ترین مشکل توجه برای افراد مبتلا به ADHD، کدام است؟  
 (۱) انتقال توجه (۲) توجه پیوسته (۳) توجه انتخابی (۴) تقسیم توجه
- ۱۲۱- ضایعه در کدام قطعه قشر مخ، باعث اختلال در بازداری می‌شود؟  
 (۱) پیشانی (۲) پس‌سری (۳) گیجگاهی (۴) آهیانه‌ای
- ۱۲۲- اگر در اثر ضایعه وسیعی، هر دو مرکز حسی و حرکتی تکلم (در قشر مخ) آسیب ببینند، چه نوع اختلالی در گفتار به‌وجود می‌آید؟  
 (۱) آفازی ارتباطی (۲) آفازی نام‌گذاری (۳) دیزآرتری (۴) آفازی جامع
- ۱۲۳- «نظریه ذهن» نابسنده، سبب‌شناسی کدام اختلال را تبیین می‌کند؟  
 (۱) پیوستار درخودماندگی (۲) نقض توجه/ بیش‌فعالی  
 (۳) نافرمانی مقابله‌ای (۴) بی‌نظمی خلق اخلاکگر
- ۱۲۴- تحریک مغزی عمیق (Deep Brain Stimulation)، در بهبود کدام نوع توانایی‌ها تأثیر دارد؟  
 (۱) شناختی (۲) فیزیکی (۳) زبانی (۴) ارتباطی
- ۱۲۵- تکلیف کامپیوتری که از بیمار می‌خواهد با دست، مسیر توپ قرمزی را که به‌وسیله پروژکتور روی دیوار افکنده شده، دنبال کند، برای ترمیم کدام نقص شناختی به‌کار می‌رود؟  
 (۱) دیداری - فضایی (۲) توجهی  
 (۳) عملکرد اجرایی (۴) حافظه دیداری
- ۱۲۶- با استفاده از کدام تکنیک، به مراجع یاد می‌دهیم که چگونه با اضطراب مقابله کند و مهارت‌های لازم برای زندگی در جامعه و محیط کار را یاد بگیرد و این تکنیک مربوط به کدام رویکرد است؟  
 (۱) رویارویی - شناختی (۲) رویارویی - رفتاری  
 (۳) مدیریت استرس - شناختی (۴) مدیریت استرس - رفتاری
- ۱۲۷- در بازه سنی ۲ تا ۱۴ سالگی، کدام نوع ترس، موضوعی عادی است؟  
 (۱) ترس از تاریکی (۲) ترس اجتماعی  
 (۳) ترس از ارتفاع (۴) ترس از فضای باز
- ۱۲۸- اگر عامل اختلال روانی را اختلال در نظام انتقال‌دهنده‌های عصبی بدانیم، بر کدام الگوی اختلالات دوران کودکی تأکید می‌شود؟  
 (۱) رفتاری (۲) زیست‌شناختی (۳) شناختی (۴) روان‌پویشی

- ۱۲۹- اگر عامل اصلی بروز اختلالات را خانواده تلقی کنیم، به کدام الگوی پدیدآیی مرضی اشاره می‌کنیم؟  
 (۱) تکاملی (۲) انسان‌گرا (۳) ساختارگرایی (۴) سیستمی
- ۱۳۰- فرایندی که با نظم بخشیدن به پدیده‌ها در گروه‌ها و مقوله‌های خاصی و براساس معیارهای معینی، پیچیدگی این پدیده‌ها را آسان‌تر می‌سازد، بیانگر چه مفهومی است؟  
 (۱) مصاحبه (۲) تشخیص (۳) طبقه‌بندی (۴) ارزیابی
- ۱۳۱- کودکانی که با افراد غریبه به گونه‌ای رفتار می‌کنند که از لحاظ فرهنگی، نامناسب و بیش‌از اندازه خودمانی است، دارای چه اختلالی هستند؟  
 (۱) بی‌نظمی خلق اخلاک‌گر (۲) اضطراب جدایی (۳) دلبستگی واکنشی (۴) آمیختگی اجتماعی بازدارنده
- ۱۳۲- کدام عامل، پیش‌بینی‌کننده ضعیف‌تری برای ابتلای کودک در بزرگسالی به اختلال شخصیت ضداجتماعی است؟  
 (۱) اختلال نقص توجه/بیش‌فعالی (۲) سیگار کشیدن در سن پایین (۳) روابط جنسی زودهنگام (۴) اختلال سلوک
- ۱۳۳- عارضه عصب‌شناختی که تخریب غلاف‌های میلین اطراف سلول‌های عصبی را به‌همراه می‌آورد و آثار شناختی و رفتاری بسیار زیادی را برای فرد ایجاد می‌کند، چه نام دارد؟  
 (۱) مننژیت (۲) تومور مغزی (۳) ام‌اس (۴) آبسه مغزی
- ۱۳۴- توانایی آزمون واقعیت در اختلال مسخ واقعیت - مسخ شخصیت، بیانگر کدام حالت است؟  
 (۱) مختل (۲) سالم (۳) آسیب خفیف (۴) آسیب شدید
- ۱۳۵- وقتی فرد مبتلا به اضطراب بیماری، به درد معده دچار شود و آن را نشانه سرطان معده بداند، چه نوع سوگیری شناختی پیدا کرده است؟  
 (۱) تأییدی (۲) تفسیری (۳) توجهی (۴) استدلالی
- ۱۳۶- در پدیدآیی اختلالات شخصیت، کدام عامل، میانجی بین رویدادهای تروماتیک در دوره کودکی و اختلال در ساختارهای مغز است و این ساختارها بیشتر مسئول پدیدآیی کدام توانایی فرد بزرگسال هستند؟  
 (۱) دلبستگی - شرطی شدن (۲) دلبستگی - خودبازبینی (۳) دلبستگی - ذهنی‌سازی (۴) اعتمادبه‌نفس - ذهنی‌سازی
- ۱۳۷- کودک ده ساله‌ای که در جریان تنش‌های والدین در آستانه طلاق، شب ادراری پیدا می‌کند، از دیدگاه «فروید» کدام مکانیسم دفاعی را نشان می‌دهد و این مکانیسم، عملکرد کدام ساختار شخصیتی اوست؟  
 (۱) بازگشت/ ایگو (۲) سرکوبی/ سوپرایگو (۳) بازگشت/ نهاد (۴) ابطال/ ایگو
- ۱۳۸- حرکات غیرارادی عضلات و خروج غیرارادی اصوات از دهان، از مهم‌ترین ویژگی کدام اختلال است؟  
 (۱) تورِت (۲) هماهنگی رشدی (۳) فرصت قالبی (۴) هراس خاص
- ۱۳۹- کدام اختلال، تقریباً به‌طور انحصاری در دخترها روی می‌دهد؟  
 (۱) نشانگان الکل جنینی (۲) نشانگان X شکننده (۳) آسپرگر (۴) رت

## ۱۴۰- تشخیص افتراقی اختلال سلوک (CD) و اختلال نافرمانی مقابله‌ای (ODD) کدام است؟

- ۱) در اختلال CD، اغلب فرد از روی عمد مردم را می‌رنجاند ولی در ODD، به تخریب اموال دیگران می‌پردازد.
- ۲) در اختلال CD، حقوق اساسی دیگران نادیده گرفته می‌شود ولی در اختلال ODD، رفتارها منفی‌گرایانه و خصومت‌آمیز است.
- ۳) در اختلال CD، فرد از پذیرفتن دستوره‌های افراد بزرگسال امتناع می‌ورزد ولی در ODD، به فریب دیگران می‌پردازد و از آن‌ها سرفقت می‌کند.
- ۴) در اختلال CD، فرد اغلب از کوچک‌ترین تذکر دیگران به خشم می‌آید و واکنش بد نشان می‌دهد ولی در ODD، اغلب جنگ و جدل و یا دعوا راه می‌اندازد.

اصول و فنون و نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی - روان‌شناسی شخصیت:

## ۱۴۱- رویکرد سیستم‌های زبان مشترک، از نظر اهمیت دادن به درمانجو و همراهی با وی، با کدام رویکرد مشابه است؟

- ۱) گشتالت‌درمانی
- ۲) مراجع‌محوری راجرز
- ۳) واقعیت‌درمانی گلاسر
- ۴) وجودگرایان

## ۱۴۲- مداخلات مشاوره وجودی، بر چه اساسی به کار گرفته می‌شوند؟

- ۱) منحصر به فرد بودن هر درمانجو
- ۲) میزان اضطراب روان‌رنجور
- ۳) میزان اضطراب وجودی
- ۴) فوریت اثربخشی

## ۱۴۳- در نظریه «پرلز»، فرایند «شدن» چه معنایی دارد؟

- ۱) تلاش برای تغییر
- ۲) بازگو کردن ماهیت خود
- ۳) بودن آن چیزی که فرد هست
- ۴) شدن آن چیزی که فرد باید بشود.

## ۱۴۴- مراجعی که پس از فوت همسرش، در زمان اولیه سوگواری نمی‌کند و دو سال بعد، با دیدن یک فیلم غم‌انگیز یاد همسرش می‌افتد و سوگواری را تجربه می‌کند، دچار چه نوع سوگی است؟

- ۱) مزمن
- ۲) پیچیده
- ۳) پیش‌بین
- ۴) بازداری شده

## ۱۴۵- فرض اساسی جرج کلی چیست؟

- ۱) ذهنیت انسان‌ها در ارتباط با خود، در تصویر آنها از آینده تأثیرگذار است.
- ۲) مسئولیت‌پذیری، اصلی اساسی در سلامت روان انسان است.
- ۳) تعبیر انسان از رویدادها، در تعیین اهداف او نقش دارد.
- ۴) تحلیل آرزوها، از مهم‌ترین بخش‌های درمان است.

## ۱۴۶- فرایند تغییر در خانواده‌درمانی راهبردی، چگونه است؟

- ۱) پرداختن به ژنوگرام
- ۲) سؤال و پردازش شناختی
- ۳) تغییر ساختار خانواده و قانون‌گذاری
- ۴) رهنمودهای عمل‌گرا و مداخله تناقض‌آمیز

## ۱۴۷- مانع اصلی گوش دادن فعال در مشاوران کم‌تجربه چیست؟

- ۱) عدم دانش کافی
- ۲) دل‌مشغولی و اضطراب
- ۳) درماندگی و ترس از شکست در پایان مشاوره
- ۴) مرور مطالب یادگرفته‌شده قبلی

## ۱۴۸- «اضطراب وجودی»، چه نوع اضطرابی است؟

- ۱) به‌هنجار
- ۲) روان‌رنجور
- ۳) روان‌نزند
- ۴) اخلاقی



- ۱۴۹- فرد مبتلا به اسکیزوفرنیا، چه حالتی از «من» را تجربه می‌کند؟  
 (۱) بالغ طردشده  
 (۲) والدینی طردشده  
 (۳) کودک طردشده  
 (۴) آشفته طردشده
- ۱۵۰- یکی از فنون در درمان‌های رفتاری، کنترل دوجانبه است. در این فن، چه اتفاقی می‌افتد؟  
 (۱) کنترل شخصی  
 (۲) همان اقتصاد ژتونی است.  
 (۳) مبتنی بر پیامدهای میان‌فردی است.  
 (۴) ارائه تقویت‌کننده به صورت مرحله‌ای است.
- ۱۵۱- در کار با مراجع، با علایم استرس، پس از سانحه می‌بایست از کدام «فن» به شدت اجتناب کرد؟  
 (۱) غرقه‌سازی  
 (۲) حساسیت‌زدایی منظم  
 (۳) تصویرسازی تجسمی  
 (۴) حساسیت‌زدایی با حرکات چشم
- ۱۵۲- طرح‌واره‌های خانواده، در اثر کدام مورد شکل می‌گیرند؟  
 (۱) ناکامی‌های مکرر  
 (۲) فرضیات و استانداردها  
 (۳) ادراک و توجه انتخابی  
 (۴) سال‌ها تعامل بین اعضای خانواده
- ۱۵۳- از دیدگاه «اریک برن»، شخصیت سازگار چگونه شخصیتی است؟  
 (۱) برحسب ضروریات وضع موجود از یک حالت خود به حالت دیگر جابه‌جا شود و در هر لحظه فقط یک خود فعال باشد.  
 (۲) به تدریج رشد کند و طی سال‌ها با دنیا تعامل داشته باشد.  
 (۳) اطلاعات را برای پیش‌بینی و تصمیم‌گیری پردازش نماید.  
 (۴) کنجکاو و شهودی و قادر به الگوپذیری باشد.
- ۱۵۴- چرا قبل از مشاور شدن، باید انگیزه و هدف خود را از این کار مشخص کنیم؟  
 (۱) این موضوع مربوط به آموزش‌های رسمی و پایه مشاوره است.  
 (۲) بسیاری از مراجعان نسبت به مشاوره بی‌علاقه هستند.  
 (۳) مراجعان معمولاً انتظارات غیرواقعی نسبت به امر مشاوره دارند.  
 (۴) بتوانیم از دخالت دادن نیازهای خود در فرایند مشاوره جلوگیری کنیم.
- ۱۵۵- در کار با مراجعان سالمند، توجه به کدام موضوع از اهمیت بالایی برخوردار است؟  
 (۱) امید و ناامیدی  
 (۲) آزادی / تنهایی  
 (۳) اضطراب مرگ  
 (۴) آگاهی از سلامت
- ۱۵۶- هنگامی که مراجع به بیان داستان زندگی خود می‌پردازد، مشاور چه وظیفه‌ای به عهده دارد؟  
 (۱) مراجع را به جهانی موزون و ساخته‌شده وارد کند.  
 (۲) آن را به صورت تعالی مراجع در سازماندهی خود بداند.  
 (۳) با نگاهی آسیب‌شناسانه، داستان زندگی وی را بررسی کند.  
 (۴) کمک کند تا مراجع از اضطراب و ترس‌های وجودی اجتناب کند.
- ۱۵۷- عبارت زیر، مربوط به کدام مهارت‌های مشاوره‌ای می‌شود؟  
 «هنگامی که مشاور از رفتار مراجع نسبت به خودش آزرده شده است، بهتر است آن را بگوید تا مراجع آگاه شود که دیگران چه برداشتی از رفتار او دارند.»  
 (۱) اقدام تسهیلی  
 (۲) بررسی راه‌حل‌ها  
 (۳) انعکاس احساس و محتوا  
 (۴) بی‌واسطگی تجربه مشاور

- ۱۵۸- اگر از مراجعی که اضطراب اجتماعی دارد، سؤال کنید آیا مواردی در برخورد اجتماعی وجود دارد که اضطراب نداشته باشید. از چه رویکردی استفاده شده است؟  
 (۱) هیجان‌مدار (۲) راه‌حل‌مدار (۳) روایت‌مدار (۴) واقعیت‌درمانی
- ۱۵۹- اگر مشاور به مراجعی که گریه می‌کند، بگوید ناراحتی تو مرا هم ناراحت و متأسف کرد، این پاسخ مشاور بیانگر کدام مورد است؟  
 (۱) همانندسازی (۲) فرافکنی (۳) همدردی (۴) همدلی
- ۱۶۰- هنگامی که مراجع دچار درماندگی در پیدا کردن راه‌حل می‌شود، مناسب‌ترین اقدام برای مشاور کدام است؟  
 (۱) کوتاه کردن جلسه و ارائه راه‌حل  
 (۲) عدم اصرار بر رسیدن به نتیجه در همین جلسه  
 (۳) طولانی‌تر کردن جلسه مشاوره و آغاز شیوه جدید  
 (۴) پایان دادن به جلسه فعلی مشاوره و آغاز افکار جدید توسط مشاور
- ۱۶۱- مشاور برای مراجعی که دائم به حاشیه رفته و به اصل مشکل نمی‌پردازد، از چه نوع مهارتی استفاده می‌کند؟  
 (۱) تمرکز بر موضوع اولویت‌دار (۲) مرور مطالب  
 (۳) انعکاس احساس (۴) تفسیر
- ۱۶۲- کاربرد کدام فن در خانواده‌درمانی، سبب کاهش مقاومت از سوی مراجع می‌شود؟  
 (۱) روایت (۲) طرح‌ها (۳) بازی‌ها (۴) استعاره
- ۱۶۳- در تحلیل ارتباط متقابل، کنارگذاری چگونه اتفاق می‌افتد؟  
 (۱) نقش ناجی را خیلی پررنگ اجرا نماید.  
 (۲) بخشی از حالت خود، وارد بخش دیگر شود.  
 (۳) مراجع به یک حالت خود بچسبد و جلوی دو حالت دیگر را سد کند.  
 (۴) همواره حالت دلک‌ داشته باشد و از حالت کودک - بالغ خارج شود.
- ۱۶۴- کدام مورد، جزو ویژگی‌های اصلی رفتاردرمانی هستند؟  
 (۱) نتیجه درمان، همواره قابلیت تعمیم دارد.  
 (۲) روش‌های درمان، همواره تکرارپذیر است.  
 (۳) در درمان، صرفاً از نظریات روان‌شناسی یادگیری استفاده می‌شود.  
 (۴) ارزیابی پیوسته بر عوامل تعیین‌کننده رفتار تأثیر دارد و رفتارهای نابهنجار را می‌توان از طریق اصول یادگیری اجتماعی تغییر داد.
- ۱۶۵- مراجعی بیان می‌کند: «من نتوانستم قابلیت‌های پسر ۲۵ ساله‌ام را به ثمر برسانم و در زندگی فقط وقت تلف کردم.» این امر، بیانگر چه مفهومی است و درمانگر، چه مداخله‌ای را در پیش می‌گیرد؟  
 (۱) باید/نبایدها - اصلاح رفتار (۲) قدرت مطلق - اسناد مجدد  
 (۳) وحشت از خود - رفع فاجعه (۴) خودسرزنی - معیارهای دوگانه سیاه - سفید
- ۱۶۶- برای مداخله در بحران، کدام شیوه مناسب‌تر است؟  
 (۱) اصلاح گام‌به‌گام و تشخیص موقعیت (۲) معرفی افکار و طرح‌واره‌های خودکار  
 (۳) یاردرمانگری با خانواده (۴) مشاوره خانوادگی

- ۱۶۷- کدام الگوی تعاملی رایج بین زوجین، مانع برآورده شدن نیازهای طرفین می‌شود؟  
 (۱) کناره‌گیری - اجتناب - اجتناب یک‌طرفه  
 (۲) اجتناب متقابل - کناره‌گیری - قهر یک‌طرفه  
 (۳) درخواست - اجتناب - اجتناب متقابل - حمله یک‌طرفه  
 (۴) درخواست - کناره‌گیری - اجتناب متقابل - کناره‌گیری - حمله متقابل
- ۱۶۸- یکی از مهم‌ترین و قوی‌ترین طرح‌واره‌های ناسازگار در زوجین آماده طلاق، کدام است؟  
 (۱) ناتوان شکست‌خورده  
 (۲) ترس از طرد شدن  
 (۳) بی‌ارزشی  
 (۴) بی‌تعهدی
- ۱۶۹- مکانیسم دفاعی «افلاطونی کردن» در روان‌تحلیلی، به چه مکانیسمی اطلاق می‌شود؟  
 (۱) انکار  
 (۲) والایش  
 (۳) سرکوبی  
 (۴) بازگشت
- ۱۷۰- یکی از مهم‌ترین نیازهای مشاورین در کار با زوجین، کدام است؟  
 (۱) تغییر قوانین خانواده  
 (۲) ارائه تکالیف خانگی  
 (۳) حساسیت‌های فرهنگی  
 (۴) ساختار بندی دوباره تفکرات
- ۱۷۱- به اعتقاد «اریک فرام»، نشانگان تباهی شخصیت از ترکیب سه عنصر مرده‌گرایی، خودشیفتگی بیمارگون و کدام مورد دیگر، به وجود می‌آید؟  
 (۱) اضطراب بنیادی  
 (۲) همزیستی نامشروع  
 (۳) گسلس عاطفی  
 (۴) آسیب‌گریزی
- ۱۷۲- به اعتقاد «هاری سالیوان»، شکل‌گیری کدام صفت شخصیتی در دوران پیش‌نوجوانی، تضمینی برای سلامت روانی است؟  
 (۱) همدلی  
 (۲) خویشن‌داری  
 (۳) صمیمیت  
 (۴) وظیفه‌شناسی
- ۱۷۳- طبیعت ذاتی کودکان را «هاینز کوهات»، با کدام مفهوم توصیف کرده است؟  
 (۱) خودشیفتگی  
 (۲) نوع دوستی  
 (۳) آسیب‌گریزی  
 (۴) لذت‌طلبی
- ۱۷۴- کدام مورد، یکی از ویژگی‌های شخصیت سنخ «د» (type / D / Personality) به شمار می‌آید؟  
 (۱) هیجان‌طلبی  
 (۲) نیاز به پیشرفت  
 (۳) خودشیفتگی  
 (۴) بازداری اجتماعی
- ۱۷۵- به اعتقاد «گوردن آلپورت»، کدام مورد، جزئی از ویژگی‌های شخصیت سالم روانی به شمار می‌آید؟  
 (۱) بینش و شوخ‌طبعی  
 (۲) تاب‌آوری شخصی  
 (۳) نوع دوستی فرهنگی  
 (۴) خودکارآمدی جمعی
- ۱۷۶- نظریه «جفری گری» در تبیین حساسیت افراد نسبت به پاداش و تنبیه، عمدتاً مبتنی بر کدام مورد است؟  
 (۱) ارزیابی شناختی  
 (۲) کارکرد مغز  
 (۳) تجربه‌های جانشینی  
 (۴) انگیزه پیشرفت
- ۱۷۷- از آنجا که انسان معاصر، رابطه غریزی خود را با طبیعت از دست داده است، باید رابطه تازه‌ای را با هم‌نوعان خود برقرار کند. «اریک فرام» این رابطه را با کدام مفهوم، توصیف کرده است؟  
 (۱) نیاز به تعالی  
 (۲) تبلور خویشن  
 (۳) عشق زاینده  
 (۴) رابطه همزیستی

- ۱۷۸- کدام مورد، یکی از دو محور اصلی نظریه حلقوی «جری ویگینز»، به‌شمار می‌آید؟  
 (۱) سبک اسنادی  
 (۲) ساختار زندگی  
 (۳) تبلور خویشتن  
 (۴) جایگاه اجتماعی
- ۱۷۹- تمایز بین اکتساب و عملکرد، جزئی از مفاهیم برجسته در کدام رویکرد شخصیت به‌شمار می‌آید؟  
 (۱) صفات  
 (۲) روان‌تحلیل‌گری  
 (۳) شناختی - اجتماعی  
 (۴) پدیدارشناسی
- ۱۸۰- فرایند‌گرایی تکوینی (FORMATIVE TENDENCY)، فرض اساسی کدام رویکرد است؟  
 (۱) تکامل‌نگر  
 (۲) فردمدار  
 (۳) رفتارگرایی  
 (۴) شناختی
- ۱۸۱- مفهوم حساسیت به پاداش جفری گری (JEFFREY GRAY)، با کدام مفهوم شباهت بیشتری دارد؟  
 (۱) نوظللی  
 (۲) خوشایندی  
 (۳) وظیفه‌شناسی  
 (۴) سخت‌رویی
- ۱۸۲- کدام مورد، نشان‌دهنده وجه اشتراک بین نظریه شخصیتی «فروید» و «راجرز» است؟  
 (۱) یکسان بودن منابع اضطراب  
 (۲) مشابهت در فرایندهای کاهش اضطراب  
 (۳) نهاد به‌عنوان منشأ مکانیزم‌های دفاعی  
 (۴) استفاده از دفاع برای کاهش اضطراب
- ۱۸۳- کدام مفهوم در نظریه «جورج کلی»، متضمن انکار «واقعیت مطلق و عینی» است؟  
 (۱) تناوب‌گرایی استنباطی  
 (۲) شباهت بین رویدادها  
 (۳) دامنه و کانون شمول  
 (۴) استنباط کلامی
- ۱۸۴- کدام‌یک از مکانیسم‌های دفاعی با مکانیسم عمل زدایی، پیوند نزدیک‌تری دارد؟  
 (۱) وارونه‌سازی  
 (۲) جداسازی  
 (۳) واپس‌روی  
 (۴) فرافکنی
- ۱۸۵- «کارل یونگ»، برای ارزیابی شخصیت، عمدتاً از کدام روش استفاده کرده است؟  
 (۱) تحلیل نشانه  
 (۲) خاطرات نخستین  
 (۳) هیپنوتیزم  
 (۴) تحلیل کارکردی
- ۱۸۶- از نظر «رابرت هوگان»، انگیزه اصلی انسان کدام است؟  
 (۱) پرخاشگری  
 (۲) برتری‌جویی  
 (۳) تعلق‌پذیری  
 (۴) قدرت‌طلبی
- ۱۸۷- در نظریه «کارل یونگ»، اصطلاح «تولد دوباره روان‌شناختی» مترادف با کدام مورد است؟  
 (۱) تناسخ  
 (۲) تفرّد  
 (۳) عروج  
 (۴) والایش
- ۱۸۸- مفهوم «عملیات امنیتی (Security Operation)»، جزئی از مؤلفه‌های کدام رویکرد است؟  
 (۱) تکاملی  
 (۲) میان‌فردی  
 (۳) دیالکتیکی  
 (۴) رفتارگرایی
- ۱۸۹- «توکرنبرگ» و «هاینز کوهات»، در کارکرد شخصیت بهنجار و بروز اختلالات، بر کدام مورد تأکید داشتند؟  
 (۱) تعادل‌جویی  
 (۲) تقلید  
 (۳) خویشتن  
 (۴) اضطراب
- ۱۹۰- مفهوم همانندسازی کاذب (False Consensus Effect)، مشابه کدام‌یک از مکانیسم‌های دفاعی است؟  
 (۱) جبران  
 (۲) واکنش وارونه  
 (۳) جابه‌جایی  
 (۴) فرافکنی