



# مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام ، انتخاب رشته و برنامه ریزی

آزمون دکتری وزارت علوم و بهداشت

برای ورود به صفحه مشاوره آزمون دکتری کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی آزمون دکتری

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹

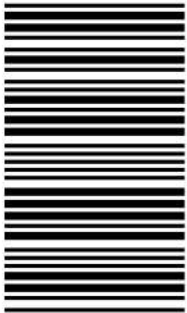


تماس از تلفن ثابت

کد کنترل

430

A



430A

## آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۴۰۰

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه

۹۹/۱۲/۱۵



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»  
امام خمینی (ره)

رشته آموزش زبان فرانسه - (کد ۲۸۰۱)

مدت پاسخ گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - زبان شناسی - گرامر پیشرفته - واژه شناسی - زبان شناسی کاربردی - مسائل آموزش زبان - ارزشیابی و آزمون سازی	۹۰	۱	۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

## Français général

### Partie A – Linguistique

#### I – Trouvez la bonne réponse:

- 1- La phonétique ----- a vocation à proposer des classements des sons du langage à partir du point de vue de l'allocutaire.  
1) historique                      2) acoustique                      3) articulatoire                      4) combinatoire
- 2- Le français **N'EST PAS** une langue -----.  
1) indoeuropéenne                      2) gallo-romane                      3) altaïque                      4) italique
- 3- Quel type de signe renvoie à son objet en vertu d'une ressemblance?  
1) Icône                      2) Index                      3) Modèle                      4) Symbole
- 4- Quelle dimension du langage a été valorisée le plus par Saussure?  
1) Paradigmatique                      2) Syntagmatique                      3) Synchronique                      4) Diachronique
- 5- Pour la consonne occlusive [b], quelle description **N'EST PAS** vraie?  
1) Les cordes vocales vibrent                      2) Blocage de l'air au niveau des lèvres  
3) Voile du palais relevé                      4) Langue contre le palais
- 6- D'après Troubetskoï quelle discipline est la science de l'étude des sons de la parole?  
1) La phonétique                      2) La phonologie  
3) La phonétique historique                      4) La phonologie structurale
- 7- D'après le schéma de la communication verbale de Jakobson, quelle fonction linguistique est centrée sur le contact?  
1) Référentielle                      2) Expressive                      3) Conative                      4) Phatique
- 8- Un dessin ou un ensemble de dessins qui vise à reproduire le contenu d'un message saisi dans sa globalité désigne quel item?  
1) Idéogramme                      2) Pictogramme                      3) Idéographie                      4) Alphabet
- 9- En linguistique, quel item est une unité de sens et de son qui n'est pas fonctionnelle ou dérivationnelle?  
1) Lemme                      2) Lexème                      3) Monème                      4) Morphème
- 10- Par quel mécanisme général, l'identification du référent d'un signe est fournie grâce à l'environnement textuel de ce signe?  
1) Endophore                      2) Cataphore  
3) Anaphore directe                      4) Anaphore indirecte

**Partie B – Grammaire****Cochez la bonne réponse:**

- 11- Dans l'énoncé suivant « Il raconte qu'il a été le témoin d'un terrible accident », la conjonction « que » introduit quel item?  
 1) La subordonnée interrogative indirecte  
 2) La subordonnée circonstancielle  
 3) La subordonnée relative  
 4) La subordonnée complétive
- 12- Quel item est grammaticalement correct?  
 1) Des oiseaus-mouche  
 2) Des oiseau-mouches  
 3) Des oiseaux-mouche  
 4) Des oiseaux-mouches
- 13- Quel critère de sélection du contenu grammatical a été invoqué au moment de la diffusion des travaux issus de l'enquête sur le français fondamental premier degré?  
 1) Intuition linguistique  
 2) Progression  
 3) Fréquence  
 4) Simplicité
- 14- Choisissez la phrase correcte.  
 1) Avant que le jour a levé, les chasseurs partirent avec leurs chiens.  
 2) Avant que le jour fût levé, les chasseurs partirent avec leurs chiens.  
 3) Avant que le jour est levé, les chasseurs seraient partir avec leurs chiens.  
 4) Avant que le jour est levé, les chasseurs auraient partir avec leurs chiens.
- 15- Quel type d'exercices laissent entendre que la grammaire de la langue pouvait être acquise par le simple jeu d'automatismes langagiers que la réitération des items pouvait favoriser?  
 1) Les exercices structuraux  
 2) Les exercices de réemploi  
 3) Les exercices de conceptualisation  
 4) Les exercices de reformulation
- 16- Il faut vérifier chaque détail, afin que tout ----- bien.  
 1) va  
 2) est  
 3) soit  
 4) aille
- 17- La démarche qui va de pratiques régulières à la règle explicitée dans l'enseignement de la grammaire est présentée dans quel item?  
 1) Approche analytique  
 2) Démarche déductive  
 3) Démarche inductive  
 4) Approche normative
- 18- Dans l'énoncé «Les fenêtres, les toits même, étaient chargés de monde (Michelet.)», le mot même appartient à quelle partie du discours?  
 1) Adverbe  
 2) Adjectif  
 3) Déterminent  
 4) Pronom indéfini
- 19- Dans la méthode audio-orale l'enseignement de la grammaire est -----?  
 1) cyclique  
 2) déductif  
 3) inductif  
 4) explicatif
- 20- Quel type de grammaire désigne l'état de développement de l'interlangue grammaticale?  
 1) Grammaire de l'utilisateur  
 2) Grammaire de l'apprenant  
 3) Grammaire de l'enseignant  
 4) Grammaire métalinguistique

**Partie C – Lexicologie****Cochez la bonne réponse:**

- 21- **Quel item est vrai?**  
 1) La dérivation préfixale est une dérivation propre.  
 2) La dérivation suffixale est une dérivation impropre.  
 3) La dérivation préfixale est une dérivation impropre.  
 4) La dérivation suffixale est une dérivation à la fois propre et impropre.
- 22- **Le préfixe ----- est d'origine ----- et le préfix ----- est d'origine -----.**  
 1) demi / latine / semi / grecque  
 2) semi / grecque / hémi / latine  
 3) demi / grecque / hémi / latine  
 4) semi / latine / hémi / grecque
- 23- **Quel mot n'est pas une onomatopée?**  
 1) Plouf  
 2) Grenouille  
 3) Grincer  
 4) Pataras
- 24- **Si on utilise le mot OTAN, pour Organisation du Traité de l'Atlantique Nord, nous servons de quel type de l'abréviation?**  
 1) Sigle  
 2) Primitif  
 3) Acronyme  
 4) Troncation
- 25- **Quel item désigne l'ensemble des techniques requises pour la rédaction d'un dictionnaire?**  
 1) La lexicologie  
 2) La lexicographie  
 3) La morphologie lexicale  
 4) La morphologie sémantique
- 26- **Quelle variation est liée aux registres, qui découpent dans le lexique des tranches horizontales comme académique, littéraire, standard, familier, argotique, etc.?**  
 1) Eristique  
 2) Diatopique  
 3) Diastratique  
 4) Diachronique
- 27- **Quelle relation lexicale existe entre *Affectif* et *Effectif*?**  
 1) La paronymie  
 2) L'homophonie  
 3) L'homonymie  
 4) L'homographie
- 28- **Les antonymes Mort / Vivant relèvent de quel type d'antonymie?**  
 1) Scalaire  
 2) Gradable  
 3) Réciproque  
 4) Contradictoire
- 29- **En lexicologie, comment appelle-t-on l'ensemble des lexiques réels des autres langues pouvant être empruntées par le français?**  
 1) Le lexique réel  
 2) Le non-lexique  
 3) Le xénolexique  
 4) Le lexique potentiel
- 30- **Que signifie le suffixe -âtre dans le mot blanchâtre?**  
 1) Factitif ou qualité  
 2) Possibilité ou action  
 3) Diminution ou réduction  
 4) Approximation ou péjoratif

**Français spécialisé****D – Didactique des langues****Cochez la bonne réponse:**

- 31- ----- est le modèle pédagogique proposant une classification des niveaux d'acquisition des connaissances.  
 1) La taxonomie de Bloom  
 2) La méthodologie audiovisuelle  
 3) Les styles d'apprentissage de Kolb  
 4) Les stratégies d'apprentissage de Narcy

- 32- **En didactique des langues, ----- est le processus de désigner un contexte particulier à une action ou une activité afin de la rendre plus crédible, plus authentique et plus réelle.**  
 1) la systématisation 2) la compréhension  
 3) la contextualisation 4) la conceptualisation
- 33- **Quel est l'ordre correct des étapes de l'unité didactique?**  
 1) L'exposition, le repérage, la compréhension  
 2) L'exposition, le traitement, la production  
 3) L'exposition, la conceptualisation, la fixation  
 4) La systématisation, la production, le repérage
- 34- **En didactique des langues, comment appelle-t-on le travail sur la correction et le renforcement linguistique?**  
 1) L'exercice 2) La tâche interactive  
 3) La tâche authentique 4) L'activité communicative
- 35- **Parmi les phrases suivantes, laquelle NE DEFINIT PAS la caractéristique d'une tâche authentique?**  
 1) Elle est évaluée socialement/ou authentiquement en classe.  
 2) Elle focalise sur la production des textes en situations mi-ouvertes.  
 3) Elle travaille sur l'efficacité des textes produits en situations réelles.  
 4) Elle est guidée par des consignes comprenant un sujet, une activité à faire, et un contexte.
- 36- **Quels sont les éléments constitutifs de la compétence communicative de Dell Hymes?**  
 1) Une composante linguistique, une composante sociale, une composante pragmatique et une composante stratégique.  
 2) Une composante linguistique, une composante culturelle, une composante méthodologique et une composante stratégique.  
 3) Une composante linguistique, une composante sociolinguistique, une composante discursive et une composante stratégique.  
 4) Une composante linguistique, une composante socioculturelle, une composante discursive et une composante méthodologique.
- 37- **Lequel des éléments ci-dessous N'EST PAS une caractéristique de l'approche communicative?**  
 1) Centrer l'apprentissage sur l'apprenant.  
 2) Comprendre les textes dans une perspective globale.  
 3) Enseigner la langue comme une action sociale.  
 4) Enseigner et utiliser la langue dans des situations authentiques de communication.
- 38- **Quelles sont les caractéristiques d'un objectif d'apprentissage?**  
 1) Mesurable, implicite, évaluable 2) Observable, faisable, implicite  
 3) Mesurable, implicite, enseignable 4) Explicite, observable, évaluable
- 39- **En didactique des langues, par quels termes désigne-t-on les supports élaborés en fonction de critères linguistiques et pédagogiques précis?**  
 1) Les documents artificiels 2) Les documents didactisés  
 3) Les documents authentiques 4) Les documents réels
- 40- **Quels sont les parcours didactiques à travers lesquels les apprenants parviennent à obtenir des objectifs formatifs et fonctionnels du cours?**  
 1) Les unités didactiques 2) Les programmes de cours  
 3) Les séances pédagogiques 4) Les séquences d'apprentissage





**E – Linguistique appliquée****Répondez aux questions suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 51- **Les politiques linguistiques éducatives consistent en quel élément?**  
 1) Tous les choix sont corrects.  
 2) L'ensemble des choix d'un état en matière de langue et de culture.  
 3) La définition des objectifs et des représentations des langues comme son statut et ses fonctions.  
 4) La décisions concernant l'organisation des concepts pédagogiques dans les programmes de langue.
- 52- **Comment appelle-t-on un bilingue qui comprend et parle une langue et comprend une deuxième langue sans la parler?**  
 1) Précoce                      2) Tardif                      3) Additif                      4) Passif
- 53- **Comment s'appelle la manière dont chaque apprenant est programmé pour apprendre le plus efficacement ainsi que pour recevoir, comprendre, retenir et utiliser les informations?**  
 1) La méthodologie d'apprentissage                      2) La stratégie d'apprentissage  
 3) Le style d'apprentissage                      4) La méthodologie d'enseignement
- 54- **Quel est le terme qui désigne les langues utilisées dans des situations de communication impliquant la transmission d'une information relevant d'un champ d'expérience particulier?**  
 1) Langues voisines                      2) Langues dominantes  
 3) Langues de spécialité                      4) Langues contextualisées
- 55- **« Discours » dans le sens ordinaire du terme s'oppose à quel item?**  
 1) Parole                      2) Texte                      3) Phrase                      4) Enoncé
- 56- **Dans la typologie des textes à enseigner quel item NE CONSTITUE PAS une caractéristique de pertinence?**  
 1) Monotypie                      2) Ambiguïté                      3) Homogénéité                      4) Exhaustivité
- 57- **Quelle est la définition de la sociolinguistique?**  
 1) L'étude du fonctionnement social du langage.  
 2) L'étude des aspects linguistiques d'un peuple.  
 3) L'étude du rapport entre la langue et les politiques sociales.  
 4) L'étude des caractéristiques des peuples dans une société.
- 58- **La langue étrangère est définie comme toute langue non-maternelle par rapport à quel contexte?**  
 1) Société                      2) Famille                      3) Pays ou société                      4) Pays et famille
- 59- **Quel type de lecture est une quasi mémorisation du texte?**  
 1) Lecture critique                      2) Lecture intensive  
 3) Lecture écrémage                      4) Lecture balayage
- 60- **Quand dans une région particulière, deux ou plusieurs langues sont en contact, on peut y observer tous les éléments suivants sauf quel item?**  
 1) La naissance de nouvelles méthodologies d'enseignement.  
 2) L'hybridation des langues en contacte.  
 3) Les alternances codiques orales.  
 4) Les évolutions linguistiques.



- 61- **Quelle compétence écrite, dans l'histoire du FLE, était réduite, pour longtemps à la grammaire de la phrase simple ou complexe?**  
 1) Médiation orale  
 2) Interaction écrite  
 3) Production écrite  
 4) Réception orale et écrite
- 62- **Dans l'enseignement du vocabulaire d'une langue donnée, le concept de la progression se définit par rapport à quel item?**  
 1) L'apprenant  
 2) L'acteur social  
 3) L'apprentissage  
 4) La tâche authentique
- 63- **Le mode d'enseignement et d'apprentissage du français auprès des publics scolaires dont la langue d'origine est autre que le français et qui ont à effectuer tout ou une partie de leur scolarité dans cette langue est désigné par quel item?**  
 1) Français général  
 2) Français langue seconde  
 3) Français langue étrangère  
 4) Français sur objectifs spécifiques
- 64- **Du point de vue linguistique le vocabulaire renvoie ----- alors que le lexique renvoie -----.**  
 1) au discours / au texte  
 2) au texte / au discours  
 3) à la langue / au discours  
 4) au discours / à la langue
- 65- **Quel concept, depuis sa naissance dans le champ de la philosophie du langage constitue le fondement de la pragmatique?**  
 1) Logos  
 2) Acte de parole  
 3) Langues de réflexion  
 4) Règles d'usage
- 66- **Quelle notion renvoie aux fonctionnements internes et aux organisations propres des textes?**  
 1) La cohésion  
 2) Le contexte  
 3) La cohérence  
 4) L'énonciation
- 67- **Le français fondamental (FFI) comprend combien de mots ou expressions et combien de centres d'intérêt?**  
 1) 1457 mots ou expressions et 16 centres d'intérêt.  
 2) 1475 mots ou expressions et 18 centres d'intérêt.  
 3) 1457 mots ou expressions et 18 centres d'intérêt.  
 4) 1475 mots ou expressions et 16 centres d'intérêt.
- 68- **Dans un exercice structural, l'élément qu'il convient de supprimer, d'ajouter ou de substituer porte quel nom?**  
 1) L'item  
 2) Le modèle  
 3) Le stimulus  
 4) La structure
- 69- **L'action de rationalisation conduite par les décideurs de l'éducation tout au long de l'apprentissage est présentée sous quelle forme?**  
 1) Curriculum  
 2) Référentiel  
 3) Syllabus  
 4) Coursus
- 70- **Quelle branche de la linguistique appliquée envisage la langue en tant qu'expression d'une culture, et en relation avec les situations de la communication?**  
 1) Ethnolinguistique  
 2) Linguistique sociale  
 3) Linguistique communicative  
 4) Linguistique assistée par la culture

**F – Évaluation****Cochez la réponse correcte:**

- 71- **Laquelle des descriptions suivantes correspond aux démarches traditionnelles d'évaluation?**  
 1) L'accent est mis sur le sujet-acteur plutôt que sur l'objet langue.  
 2) L'accent est mis sur les compétences plutôt que les connaissances.  
 3) L'accent est mis sur les aspects linguistiques plutôt que les aspects pragmatiques.  
 4) L'accent est mis sur le processus de production plutôt que sur la production finale.
- 72- **D'après le CECRL, pour être effectives, quels sont les principes que doivent suivre les pratiques de l'évaluation?**  
 1) Les principes de validité, faisabilité et observabilité.  
 2) Les principes de subjectivité, validité et interactivité.  
 3) Les principes de validité, interactivité et objectivité.  
 4) Les principes de validité, faisabilité et fiabilité.
- 73- **Le degré d'adéquation entre ce que l'on déclare faire et ce que l'on fait réellement, entre ce que l'outil mesure et ce qu'il prétend mesurer, définit quelle caractéristique de l'évaluation?**  
 1) La validité  
 2) La fidélité  
 3) Le calibrage  
 4) Le critère
- 74- **En didactique des langues, que signifie la notion de *washback*?**  
 1) La façon dont l'évaluation reflète les exigences des institutions.  
 2) La façon dont l'évaluation reflète les objectifs du cours.  
 3) La façon dont l'évaluation reflète les besoins et les objectifs des apprenants.  
 4) La façon dont l'évaluation reflète les contenus du cours et les pratiques d'enseignement.
- 75- **L'évaluation des performances des apprenants par l'observation systématique de ces derniers, tout au long de l'apprentissage, constitue quel type d'évaluation?**  
 1) Formelle  
 2) Informelle  
 3) Subjective  
 4) Objective
- 76- **En évaluation des langues, comment définit-on la consigne?**  
 1) L'ensemble d'objectifs pour la réalisation d'une activité.  
 2) L'ensemble d'instructions données pour faire effectuer un travail.  
 3) L'ensemble de mots fournis aux apprenants pour la réalisation d'une tâche.  
 4) L'ensemble de suggestions remises aux apprenants pour un apprentissage efficace des langues.
- 77- **L'évaluation ----- met l'accent sur les points forts et faibles des apprenants tout au long du cours et l'évaluation ----- met l'accent sur le contrôle des acquis des apprenants à la fin du cours.**  
 1) directe / indirecte  
 2) critériée / normative  
 3) sommative / formative  
 4) formative / sommative
- 78- **Quel type d'évaluation a pour but de prévoir la réussite future d'un apprenant sur la base d'informations disponibles à un moment donné?**  
 1) Pronostique  
 2) Diagnostique  
 3) Prospective  
 4) Inventaire
- 79- **Lequel des objectifs suivants NE CORRESPOND PAS aux objectifs d'évaluation formative?**  
 1) Orienter l'enseignement.  
 2) Juger le degré de maîtrise du sujet/contenu.  
 3) Identifier les points forts et faibles des apprenants.  
 4) Situer les apprenants par rapport à leur apprentissage.

- 80- **Dans un examen, quelle forme de question invite le candidat à formuler sa production dans le cadre imposé par un contexte délimité avec précision?**  
 1) Une question fermée  
 2) Une question ouverte  
 3) Une question mi-ouverte  
 4) Une question libre
- 81- **Dans quel type d'exercices, il y a les phrases isolées dans lesquelles il faut remplir les trous qui testent un domaine particulier de la grammaire ou du lexique?**  
 1) Les exercices de réparation  
 2) Les exercices d'association  
 3) Les exercices de substitution  
 4) Les exercices de transformation
- 82- **Comment appelle-t-on les examens dont les questions décontextualisées ne testent qu'un seul élément linguistique (grammaire ou vocabulaire) par question?**  
 1) Les examens formatifs  
 2) Les examens intégrés  
 3) Les examens multimodaux  
 4) Les examens à items discrets
- 83- **En évaluation des compétences linguistiques, les ----- se passent avant la formation, les ----- pendant la formation et les ----- à la fin de la formation.**  
 1) tests de placement / tests diagnostiques / tests de progrès  
 2) tests de placement / tests de progrès / contrôles du niveau de compétences  
 3) tests diagnostiques / tests d'aptitude / contrôles du niveau de connaissances  
 4) tests diagnostiques / contrôles du niveau de connaissances / tests de placement
- 84- **En didactique des langues étrangères, les erreurs relèvent de quel élément?**  
 1) La fatigue des apprenants lors de production  
 2) L'inattention des apprenants lors de production  
 3) L'oubli de la règle de fonctionnement lors de production  
 4) Une méconnaissance de la règle de fonctionnement lors de production
- 85- **Quel est le terme qui désigne la réaction de l'enseignant à la performance d'un apprenant ciblée sur le progrès et l'apprentissage de celui-ci?**  
 1) Washback  
 2) Correction  
 3) Feedback  
 4) Analyse du discours
- 86- **Quel descripteur désigne les caractéristiques du niveau B1?**  
 1) Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité.  
 2) Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.  
 3) Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.  
 4) Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et qu'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs.
- 87- **Quand les notes attribuées en début de formation constituent une référence pour l'enseignant qui, par la suite, a du mal à noter différemment, on parle de quel effet parasite en évaluation?**  
 1) L'effet de halo  
 2) L'effet de choc  
 3) L'effet de stéréotype  
 4) L'effet de l'évitement de choc
- 88- **Quel est le premier niveau de compétence d'un utilisateur indépendant de langue?**  
 1) B1  
 2) B2  
 3) A1  
 4) A1.1
- 89- **Dans le test international TEF, quel registre de langue est attendu dans la section A et cette section dure combien de minutes?**  
 1) Amical, 5 minutes  
 2) Formel, 10 minutes  
 3) Formel, 5 minutes  
 4) Amical, 10 minutes

90- Quelle partie N'EXISTE PAS dans le Portfolio Européen des Langues?

1) Biographie langagière

2) Partie pédagogique

3) Passeport

4) Dossier

