



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام ، انتخاب رشته و برنامه ریزی

آزمون دکتری وزارت علوم و بهداشت

برای ورود به صفحه مشاوره آزمون دکتری کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی آزمون دکتری

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹

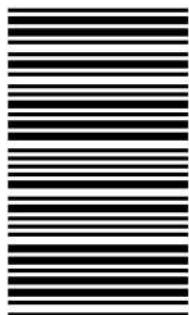


تماس از تلفن ثابت

کد کنترل

350

A



350A

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۰

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه

۹۹/۱۲/۱۵



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

رشته آموزش عالی - (کد ۲۱۴۶)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - فلسفه، مبانی و اصول تربیت - مسائل آموزش عالی ایران و جهان - مدیریت و برنامه‌ریزی دانشگاهی (مباحث مدیریت، برنامه‌ریزی و توسعه آموزش عالی) - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی)	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۱- در کدام نوع از تعلیم و تربیت، فقط از شناخت کاملی می‌توان سخن گفت که معلم از آن برخوردار است و آن را به دانش‌آموز منتقل می‌کند؟
 (۱) اهلی کردن (۲) دست‌آموز کردن (۳) رهایی‌بخش (۴) تربیت انسانی
- ۲- در عبارت «برای همه صاحب‌نظران، هدف تربیت، کمتر دارا شدن سرمایه‌های مثبت است تا کسب آمادگی‌هایی که تحصیل چنین سرمایه‌ای را تسهیل می‌کند.» معادل عبارت‌های «سرمایه مثبت» و «کسب آمادگی» به ترتیب کدام است؟
 (۱) محتوا - روش (۲) نهاد - محصول (۳) کنش - فرایند (۴) نتیجه - تأثیر
- ۳- «نظام تعلیم و تربیت» مصداقی از کدام معنای تربیت است؟
 (۱) فرایند و محتوا (۲) عمل یا تأثیر (۳) مؤسسه یا نهاد (۴) نتیجه یا محصول
- ۴- دخالت در طبیعت و جهت دادن به فطرت از مقتضیات کدام مرحله است؟
 (۱) تأدیب (۲) تعلیم (۳) خودسازی (۴) پرستاری
- ۵- طبق دیدگاه دکتر شکوهی، از مهم‌ترین موانع برای ارتباط مطلوب میان برنامه آموزشی با اهداف غایی و کلی کدام است؟
 (۱) تعدد نظریه‌های تربیتی (۲) سرعت در پیشرفت علوم تربیتی (۳) غلبه مسائل جاری تعلیم و تربیت (۴) خیالی یا آرمانی بودن اهداف غایی
- ۶- مبنای اصول تعلیم و تربیت، آن‌گونه که دکتر هوشیار ارائه کرده‌است کدام مورد است؟
 (۱) دین (۲) فلسفه (۳) علم (۴) عقل سلیم
- ۷- براساس کدام اصل تربیتی، «باید به کودک فرصت داد و در پرورش وی عجله نکرد.»؟
 (۱) اجتماع (۲) فردیت (۳) فعالیت (۴) کمال
- ۸- فراهم ساختن برنامه زندگی و شغلی به‌عنوان موردی از عملیات پرورشی، تناقض میان کدام اصل‌ها را به‌وجود می‌آورد؟
 (۱) اقتصاد و تناسب (۲) تفرد و اجتماع (۳) حریت و سندیت (۴) فعالیت و کمال و تمامیت
- ۹- طرح «آزادی کاملاً تنظیم شده» روسو برای حل تناقض در کدام یک از اصول تعلیم و تربیت مناسب است؟
 (۱) فعالیت و کمال (۲) تفرد و اجتماع (۳) حریت و سندیت (۴) فعالیت و تناسب عمل و وضع
- ۱۰- انتقاد اصلی که به دیدگاه هربرت وارد شده است کدام است؟
 (۱) تأکید بر پرورش قوای ذهنی (۲) تأکید بر عوامل محیطی تجربه (۳) غفلت از تأثیر قوای فعال فرد در برخورد با محیط (۴) غفلت از اهمیت روش تدریس و نوع محتوای آموزشی
- ۱۱- از نظر پستانلوزی کدام مورد اهمیت بیشتری در تربیت دارد؟
 (۱) آموزشگاه (۲) دانشگاه (۳) جامعه (۴) خانواده

- ۱۲- مطلب زیر تأییدکننده کدام نکته در اجرای اصول تربیتی است؟
 «به محض منتفی شدن شرایط اجرای یک اصل، نباید آن را مصدر عمل تربیتی قرار داد.»
 (۱) اقتصاد (۲) تناسب (۳) وحدت (۴) سهولت
- ۱۳- «هدف هر فعالیتی در خود آن فعالیت است، اما نتیجه یا معلول آن فعالیت در خارج آن است. لذا شمردن هدف غایی برای تربیت امری است بیهوده.» این جملات دیدگاه کدام صاحب نظر تعلیم و تربیت را مشخص می‌کند؟
 (۱) ادوارد کلاپارد (۲) جان دیویی (۳) ژان پیاژه (۴) کارل راجرز
- ۱۴- در روش «تأمل و بازنگری»، فعالیت فیلسوف تربیتی کدام است؟
 (۱) تلفیق نتایج علوم تربیتی
 (۲) بررسی سیر اندیشه‌های تربیتی
 (۳) آشکارسازی غایت‌های ضمنی تربیتی
 (۴) مورد پرسش قرار دادن برهان‌ها و استدلال‌های تربیتی
- ۱۵- برنامه‌ریزی درسی براساس نظم روان‌شناختی درس‌ها تأکید کدام صاحب‌نظر است؟
 (۱) فروبل (۲) دیویی (۳) کمنیوس (۴) هربارت
- ۱۶- موضع هربارت در تدوین اصول تربیتی و نتایج آن در فعالیتهای تربیتی وی به ترتیب چه بود؟
 (۱) وضع اصول - دانش‌آموز محوری
 (۲) وضع اصول - معلم محوری
 (۳) کشف اصول - معلم محوری
 (۴) کشف اصول - دانش‌آموز محوری
- ۱۷- «تخصص، انسان را تنزل می‌دهد. متخصص مخلوق معلومات خود است نه مسلط بر آن» این نظر به دیدگاه کدام مکتب فلسفی نزدیک‌تر است؟
 (۱) آرمان‌گرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) پایدارگرایی (۴) وجودگرایی
- ۱۸- کدام گزینه بیانگر نام فیلسوفانی است که از نظر فلسفی همه آن‌ها را در یک گروه قرار می‌دهند؟
 (۱) بارکلی - سقراط - راسل
 (۲) افلاطون - کانت - بارکلی
 (۳) سقراط - افلاطون - ارسطو
 (۴) کانت - راسل - ویتگنشتاین
- ۱۹- گفته «انسان نه تنها موجودی عقلانی است بلکه حیوانی اجتماعی، سیاسی است.» از کدام فیلسوف است؟
 (۱) ارسطو (۲) افلاطون (۳) کانت (۴) هابز
- ۲۰- موضوع کتاب «آداب المعلمین» ابن سحنون چیست؟
 (۱) ویژگی‌های اخلاقی فردی و اجتماعی معلم
 (۲) آداب خطابه و مباحثه علمی
 (۳) روش‌های تدریس فقه و کلام
 (۴) رابطه معلم با دانش‌آموز و والدین
- ۲۱- در شرایط افزایش نرخ بیکاری دانش‌آموختگان دانشگاهی باید چه تصمیمی اتخاذ کرد؟
 (۱) طول دوره تحصیل را طولانی‌تر و ورود دانشجویان به بازار کار را به تأخیر انداخت.
 (۲) طول دوره تحصیل را کوتاه‌تر و دانشجویان را با سرعت بیشتر وارد بازار کار کرد.
 (۳) محتوای دروس تخصصی را کاهش داد و دانشجویان را با صنعت آشنا کرد.
 (۴) محتوای برنامه‌های درسی را با نیازهای بازار کار انطباق داد.
- ۲۲- براساس دیدگاه برنامه‌ریزی توسعه، کدام گزینه در خصوص آموزش عالی ایران، صحیح است؟
 (۱) آموزش عالی ایران کارایی درونی ندارد.
 (۲) آموزش عالی ایران کارایی بیرونی ندارد.
 (۳) تقاضا برای آموزش عالی ایران در نتیجه تحولات اقتصادی است.
 (۴) توسعه کمی آموزش عالی ایران در نتیجه تحولات جهانی تقاضا محور است.

- ۲۳- کدام مورد جزء استدلال‌های موافقین اخذ شهریه در آموزش عالی کشور نیست؟
 (۱) رقابتی کردن فضای آموزش عالی.
 (۲) ارزش یافتن کالاها و خدمات آموزشی نزد خانواده‌ها.
 (۳) استناد به قانون اساسی و استفاده از ظرفیت آن.
 (۴) بهره‌مندی دانشجویان در وهله اول از منافع آموزش عالی.
- ۲۴- کدام نسل از آموزش عالی علاوه بر «چیستی و چرایی» درصدد «فهم چگونگی دانش» است؟
 (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم
- ۲۵- مطابق با دسته‌بندی حکمرانی آموزش عالی «بورتون آرکلارک» کدام حکمرانی از انواع اصلی حکمرانی به‌شمار نمی‌آید؟
 (۱) بازار (۲) آکادمیک (۳) ایدئولوژیک (۴) دولت‌گرا
- ۲۶- به لحاظ پیشینه، در سومین برنامه توسعه کشور که در آن نظام آموزش عالی ایران به لحاظ ساختاری و برای اولین بار مورد بررسی قرار گرفت، مشکل اصلی نظام آموزش عالی چگونه بیان شده است؟
 (۱) نبود منابع درآمدی مجزا و دائمی
 (۲) عدم توجه به توسعه کمی و کیفی به‌طور موازی و هم‌زمان
 (۳) نبود اختیارات، پویایی و انعطاف‌پذیری در آموزش عالی کشور
 (۴) ضعف سیاست‌گذاری مبتنی بر چشم‌انداز کلان کشور و ارتباط بین بخشی
- ۲۷- مرجع تأییدکننده «آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی» کدام نهاد است؟
 (۱) مجمع تشخیص مصلحت نظام (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی
 (۳) کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس (۴) هیأت امنای مرکزی وزارت علوم
- ۲۸- براساس طرح آمایش آموزش عالی کشور و براساس سیاست منطقه‌بندی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، این مراکز در قالب چند منطقه تقسیم‌بندی شده‌اند؟
 (۱) نه (۲) هشت (۳) پنج (۴) چهار
- ۲۹- براساس مفاد برنامه ششم توسعه، کدام گزینه بیانگر سطح‌بندی دانشگاه‌های کشور است؟
 (۱) بین‌المللی، ملی، منطقه‌ای و محلی (۲) صنعتی، جامع، دولتی و غیردولتی
 (۳) دولتی، غیردولتی، غیرانتفاعی و خصوصی (۴) توسعه‌یافته، در حال توسعه، محروم و رشدنیافته
- ۳۰- براساس الگوی مینتزبرگ، ویژگی زیر مربوط به کدام‌یک از گونه‌های سازمان‌ها است؟
 «برخلاف دیوانسالاری که مربوط به ساختار سازمان‌های گذشته بوده، این نوع از ساختار مربوط به سازمان‌های آینده است که در آن موجودیت‌های مستقل و تخصصی گردهم می‌آیند.»
 (۱) ادهوکراسی (۲) بروکراسی (۳) دموکراسی (۴) مکانیکال
- ۳۱- کدام عامل باعث افزایش توجه به رویکرد آینده پژوهی در مطالعات برنامه‌ریزی است؟
 (۱) بالا رفتن ریسک سرمایه‌گذاری‌های اقتصادی
 (۲) تأکید بر ساختارهای جایگزین در مطالعات مربوط به آینده
 (۳) اقبال بیش از اندازه به مصرف‌گرایی و نبود منابع جایگزین
 (۴) بالا رفتن سطح تغییرات در جامعه و افزایش عدم اطمینان
- ۳۲- نقد «نهضت نظریه» مبنی بر این که مدیریت آموزشی بیش از حد اثبات‌گرایانه و کمی‌گرا شده است، به چه انقلابی مشهور است؟
 (۱) گرین‌فیلد (۲) ژيرو (۳) سایمون (۴) آپلانکا

- ۳۳- توضیح زیر در خصوص کدام یک از مفاهیم نظری در آموزش عالی است؟
 «به کارگیری فعالیت‌های تجاری نظیر برون‌سپاری، دریافت دستمزد اجرایی به سبک شرکتی و کاهش منافع مستخدمی در درون نظام آموزش عالی.»
- (۱) کارایی پژوهشی
 (۲) سرمایه‌داری علمی
 (۳) شهروندی آکادمیک
 (۴) برندسازی در آموزش عالی
- ۳۴- براساس کدام الگو، تأمین منابع مؤسسات آموزش عالی از طریق مناقصه به پذیرش دانشجو و انجام طرح‌های پژوهشی می‌پردازند؟
- (۱) تأمین مالی مبتنی بر عرضه
 (۲) تأمین مالی مبتنی بر تقاضا
 (۳) تأمین مالی مبتنی بر درخواست دانشگاه
 (۴) تأمین مالی مبتنی بر پیشرفت عملکردی دانشگاه
- ۳۵- «توده‌ای شدن» آموزش عالی به چه معناست و وجه تمایز آن از آموزش عالی نخبه‌گرا چیست؟
- (۱) دسترسی نظام آموزش عالی - دسترسی بخش بزرگی از جمعیت به آموزش عالی
 (۲) مجزا شدن دانشگاه از جامعه - توانایی آن در پرداختن به دردهای اجتماعی
 (۳) گسترش نظام آموزش عالی - دسترسی بخش بزرگی از جمعیت به آموزش عالی
 (۴) حرکت به سمت دانشگاه‌های گسترده - دامنه تخصص‌های موجود در دانشگاه توده‌ای
- ۳۶- برخلاف سنت دانشگاه آمریکایی، در دو سنت انگلیسی و آلمانی، دانشگاه به‌عنوان نهادی در نظر گرفته می‌شود که:
 (۱) به دنبال توسعه خدمات مبتنی بر اولویت‌ها و نیازهای اجتماعی است.
 (۲) به دنبال توسعه همگانی علم و تلاش برای برخورد عموم از تحصیلات عالی است.
 (۳) ارتباط چندانی با مسائل عمومی ندارد و ارزش ذاتی آموزش و پرورش در اولویت توجه است.
 (۴) ارتباط خود را با همه گونه‌های متنوع دانش بشری حفظ می‌کند و تنها به موضوعات فکری بسنده نمی‌کند.
- ۳۷- این‌که آیین‌نامه‌های مربوط به ارتقاء اعضای هیأت علمی ممکن است افراد را به زیر پا گذاشتن اخلاق علمی در پژوهش سوق دهند، مربوط به مشکلات کدام یک از ابعاد آموزش عالی است؟
- (۱) ارزش‌گذاری علمی
 (۲) سیاست‌گذاری
 (۳) برنامه‌ریزی
 (۴) اجرای راهبردها
- ۳۸- در اقتصاد آموزش عالی، انگیزه خانواده‌ها و دولت‌ها برای سرمایه‌گذاری در آموزش که به‌منظور «بهره‌مندی از لذت آنی به سبب یادگیری و ارتقای سطح زندگی» انجام می‌گیرد، چه نام دارد؟
- (۱) ارتقای سرمایه فرهنگی
 (۲) مصرف خدمات آموزش عالی
 (۳) سرمایه‌گذاری اجتماعی
 (۴) سرمایه‌گذاری در سرمایه انسانی
- ۳۹- برنامه‌ریزانی که معتقد هستند، تغییر در آموزش عالی باید صرفاً توسط متخصصانی با دانش بالای فنی هدایت شود، از کدام رویکرد برنامه‌ریزی دانشگاهی بهره می‌گیرند؟
- (۱) عقلایی
 (۲) تعاملی
 (۳) اقتضایی
 (۴) شایسته محور
- ۴۰- کدام گزینه بیانگر «اصول مدیریت کیفیت جامع» است؟
- (۱) برنامه‌ریزی آینده‌نگر، بسط دامنه سازمان، نوآوری
 (۲) توانمندسازی کارکنان، توسعه مستمر، تمرکز بر مشتریان
 (۳) گسترش هوشمندی - توسعه آهسته، تمرکز بر تقاضای محیطی
 (۴) برنامه‌ریزی کوتاه‌مدت، تمرکز بر کمی‌گرایی، ساختارسازی منعطف

- ۴۱- توضیح زیر در ارتباط با کدام یک از الگوهای دانشگاهی است؟
 «در اینجا فلسفه عامل وحدت بخش رشته‌های دانشگاهی است و هدف عمده دانشگاه نیز پیشبرد مرزهای دانش است.»
- (۱) مدل آکسبریجی (۲) مدل ناپلئونی (۳) دانشگاه‌های نسل اول (۴) مدل هومبولتی
- ۴۲- از نظر یاسپرس دانشگاه مدرن دارای چه کارکردهایی است؟
 (۱) حل مسأله، تدریس، توانمندسازی، ترویج علم
 (۲) انتقال فرهنگ، پژوهش، حل مسأله، آموزش حرفه‌ای
 (۳) پژوهش، آموزش، عرضه خدمات تخصصی، انتقال فرهنگ
 (۴) پژوهش، تدریس، آموزش حرفه‌ای، انتقال نوع خاصی از فرهنگ
- ۴۳- توضیح زیر در ارتباط با کدام ابعاد مدیریت و رهبری دانشگاهی است؟
 «آشنایی دانشجویان با مکاتب فلسفی، دیدگاه‌های سیاسی، ویژگی‌های احزاب و سیاست‌گذاری برای آن»
- (۱) مدیریت آموزشی (۲) مدیریت فرهنگی
 (۳) مدیریت سیاسی (۴) مدیریت پژوهش و فناوری
- ۴۴- توضیح زیر در ارتباط با کدام یک از الگوهای تصمیم‌گیری در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی است؟
 «دانشگاه باید خدمات آموزشی، پژوهشی و فناوری ارائه کند و منابع مورد نیاز خود را از ذی‌نفعان و مشتریان کسب کند.»
- (۱) توافق جمعی (۲) دیوان سالارانه (۳) کارآفرینانه (۴) سیاسی و اقتصادی
- ۴۵- فراگیر آگاه در فرایند آموزش دارای چه ویژگی‌هایی است؟
 (۱) خودمحور، پرسشگر، متفکر و سازگار
 (۲) سازمان‌دهنده، متفکر، سازگار و پویا
 (۳) پرسشگر، سازمان‌دهنده، متفکر و سازگار
 (۴) پرسشگر، سازمان‌دهنده، دارای انگیزه و سازگار
- ۴۶- ایراد مشهور به «اثر دکنر فاکس» مربوط به کدام یک از مقیاس‌های نظارت و ارزشیابی در آموزش عالی است؟
 (۱) مقیاس سنجش کارایی پژوهشی اساتید (۲) مقیاس سنجش حساسیت اخلاقی اساتید
 (۳) مقیاس نظرسنجی مدیران درخصوص اساتید (۴) مقیاس نظرسنجی دانشجویان درباره تدریس
- ۴۷- کدام الگوی بین‌المللی شدن آموزش عالی روی تبادلی گسترده استاد، دانشجو و کارکنان دانشگاه متمرکز است و به «تضمین کیفیت» برنامه‌های آموزشی و درسی اهمیت می‌دهد؟
 (۱) نخبه‌گرایی (۲) پروفایل‌سازی (۳) تجاری‌سازی (۴) شبکه‌سازی
- ۴۸- در ابعاد «مقیاس سرکوال» کدام گزینه درخصوص ارزیابی کیفیت خدمات، صحیح است؟
 (۱) صورت‌گرایی، درجه‌بندی، اصلاح‌پذیری
 (۲) درجه‌بندی، انعطاف‌پذیری، آزمون‌پذیری
 (۳) ثبات و پایایی، پاسخگویی، اطمینان و همدمی
 (۴) پایایی و روایی، آزمون‌پذیری، ابطال‌پذیری
- ۴۹- براساس گزارش‌های سالیانه سازمان ملل، «شاخص‌های توسعه انسانی» کدامند؟
 (۱) آموزش، کیفیت زندگی، بهداشت
 (۲) آموزش، سطح درآمد، امنیت اجتماعی
 (۳) سطح سواد، امید به زندگی، بهداشت
 (۴) امنیت روانی، امنیت اقتصادی، سطح خودکفایی
- ۵۰- ارزش‌هایی چون استقلال حرفه‌ای و علاقه به رشته‌های دانشگاهی، جزء کدام دسته از گونه‌های ارزش‌گذاری در آموزش عالی است؟
 (۱) آکادمیک (۲) تخصصی (۳) معیارگرا (۴) عدالت‌خواهانه

- ۵۱- پدیده «آوارگی بزرگ» که به کوچ کارکنان و دانشجویان از پاریس به سایر شهرهای فرانسه و انگلیس منجر شد، تحقق کدام مورد را در آموزش عالی به دنبال داشت؟
 (۱) آزادی علمی (۲) استقلال دانشگاهی (۳) دیپلماسی علمی (۴) بین‌المللی‌سازی
- ۵۲- توضیح زیر بیانگر کدام یک از دیدگاه‌ها در خصوص «نهاد دانشگاه» است؟
 «تولید دانش نوعی بر ساخت اجتماعی است و نهادها و نیروهای جامعه تعیین می‌کنند که چه چیزی دانش است.»
 (۱) اثبات‌گرایی (۲) فراملی (۳) پوزیتیویستی (۴) پست مدرنیستی
- ۵۳- در الگوی طراحی و تدوین برنامه‌های درسی لاتوکا و استارک کدام مورد جزء عوامل اثرگذار بیرونی است؟
 (۱) دولت، اعضای هیئت علمی، دانشجویان
 (۲) دولت، انجمن‌های علمی، سازمان‌های اعتباربخشی
 (۳) اعضای هیئت علمی، انجمن‌های علمی، رسالت‌های دانشگاه
 (۴) اعضای هیئت علمی، رسالت‌های دانشگاه، سازمان‌های اعتباربخشی
- ۵۴- بر اساس دایره‌المعارف آموزش عالی، کدام مورد شامل ابعاد استقلال دانشگاهی نیست؟
 (۱) آزادی در طراحی و ارائه مواد درسی (۲) آزادی در مراودات بین‌المللی
 (۳) آزادی عمل در استخدام و تعیین شرایط کار (۴) رهایی از مداخلات غیرعلمی در مدیریت مؤسسه
- ۵۵- «دره سیلیکون» نمایانگر چه نوع تغییری در حوزه آموزش عالی است و با کدام نسل دانشگاهی مطابقت دارد؟
 (۱) تربیت نیروی نوآور - دانشگاه نسل اول (۲) تلفیق دانش و عمل - دانشگاه نسل دوم
 (۳) نوآوری و کارآفرینی - دانشگاه نسل سوم (۴) مأموریت‌گرایی اجتماعی - دانشگاه نسل چهارم
- ۵۶- توضیح زیر در ارتباط با کدام یک از پارادایم‌های یادگیری و آموزش در آموزش عالی است؟
 «دانشگاه‌ها مجبور به توجه در اهداف و به‌کارگیری راهبردهای جدیدی هستند که رفع نیاز به ادامه یادگیری را برای هر فرد امکان‌پذیر و تحقق جامعه یادگیری را ممکن سازند.»
 (۱) آندراگوژی (۲) دانشگاه انبوه (۳) ساختن‌گرایی فعال (۴) یادگیری مادام‌العمر
- ۵۷- در کدام الگوی سازماندهی علمی دانشگاه، دانش در زمینه محیط قرار می‌گیرد و شرایط را برای ابداع متناسب با محیط فراهم می‌آورد؟
 (۱) آموزش (۲) مولد بودن (۳) سازگار بودن (۴) پژوهش
- ۵۸- مؤلفه‌های اصلی تحلیل در مدل برنامه راهبردی SOAR کدامند؟
 (۱) نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها (۲) نقاط قوت، فرصت‌ها، آرمان‌ها و نتایج
 (۳) نقاط قوت، سازماندهی، ترکیب، نظام‌مندی (۴) نظام‌مندی، مأموریت‌گرایی، واقعیت‌گرایی و آینده‌نگری
- ۵۹- «جذب دانشجویان خارجی و آمد و شد استادان بین‌المللی برای همکاری‌های آموزشی و درسی با استادان دانشگاه میزبان» هدف کدام یک از مؤلفه‌های اصلی الگوی بین‌المللی‌سازی دانشگاه‌ها است؟
 (۱) فرصت‌سازی آموزشی و درسی (۲) توانمندسازی فرهنگی و علمی
 (۳) ساختارسازی سازمانی و برنامه‌ای (۴) ظرفیت‌سازی اجتماعی و سیاسی
- ۶۰- توضیح زیر بیانگر کدام یک از مفاهیم در ارتباط با آموزش عالی است؟
 «تجهیز انسان‌ها به دانش، مهارت و فهم لازم برای اخذ تصمیم‌ها بر اساس ملاحظه‌های اقتصادی، اجتماعی - فرهنگی و زیست‌محیطی است.»
 (۱) دانش سبز (۲) برنامه درسی پایدار
 (۳) برنامه درسی آینده (۴) یادگیری برای یادگیری

- ۶۱- در آزمون تحلیل واریانس یک راهه برای آزمون فرض $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4 = H_0$ در صورتی که فرض صفر رد شود و کمترین تفاوت معنی دار (LSD) برابر با $2/36$ باشد، مقدار تفاوت معنی دار راستین (HSD) کدام است؟
- (۱) $1/96$ (۲) $2/11$ (۳) $2/36$ (۴) $2/52$
- ۶۲- در تحلیل واریانس دو عاملی $SS_A = 40$ ، $SS_B = 60$ ، $SS_{AB} = 50$ و $SS_W = 120$ است. مجذور اینتای تفکیکی (η_p^2) برای عامل A کدام است؟
- (۱) $0/25$ (۲) $0/33$ (۳) $0/50$ (۴) $0/66$
- ۶۳- در آزمون یک دامنه t مستقل مقدار سطح معنی داری $p = 0/12$ است. اگر از آزمون دو دامنه t مستقل استفاده شود، مقدار سطح معنی داری کدام است؟
- (۱) $0/06$ (۲) $0/10$ (۳) $0/12$ (۴) $0/24$
- ۶۴- اگر معادله رگرسیون برابر $\hat{Y} = 1/5 + 2/8X$ باشد، کدام مورد درست است؟
- (۱) کوارینانس بین دو متغیر صفر است. (۲) بین دو متغیر همبستگی مثبت وجود دارد.
 (۳) میانگین مقادیر پیش‌بینی شده Y برابر $2/8$ است. (۴) مقدار پیش‌بینی شده به ازای $Y = 0$ برابر $1/5$ است.
- ۶۵- در یک نمونه تصادفی با 100 مشاهده فاصله اطمینان 95% برای میانگین جامعه برابر با 105 ± 3 است. با فرض ثابت ماندن سایر شرایط اگر حجم نمونه به 25 مشاهده کاهش یابد، فاصله اطمینان کدام است؟
- (۱) 105 ± 6 (۲) 105 ± 3 (۳) $105 \pm 1/5$ (۴) $105 \pm 0/75$
- ۶۶- کدام مورد در خصوص استفاده از مقادیر بحرانی براساس توزیع Z و t در آزمون فرض صفر درست است؟
- (۱) t_α همیشه کوچکتر یا مساوی Z_α است.
 (۲) Z_α همیشه کوچکتر یا مساوی t_α است.
 (۳) در نمونه‌های با حجم بزرگتر از 30 Z_α بزرگتر از t_α است.
 (۴) در نمونه‌های با حجم بزرگتر از 30 t_α کوچکتر از Z_α است.
- ۶۷- در پژوهش‌های کمی رابطه بین حجم نمونه (n) و اندازه اثر کدام است؟
- (۱) اندازه اثر کوچک در نمونه‌های کوچک معنی دار خواهد بود.
 (۲) هر چه اندازه اثر بزرگتر باشد حجم نمونه کوچکتر است.
 (۳) با افزایش حجم نمونه اندازه اثر بزرگتر می‌شود.
 (۴) حجم نمونه و اندازه اثر مستقل از هم هستند.
- ۶۸- میزان پایایی آماره‌ها به کدام خطای معیار اشاره دارد؟
- (۱) اندازه‌گیری (۲) برآورد (۳) پیش‌بینی (۴) نمونه‌گیری
- ۶۹- چنانچه در یک آزمون استعداد ریاضی، نمره فردی برابر با 12 باشد، کدام یک از ارزش‌های میانگین و انحراف استاندارد جایگاه او را بالاتر نشان می‌دهد؟ (راست به چپ)
- (۱) 2 و 11 (۲) 11 و $0/2$ (۳) 10 و 2 (۴) 10 و $0/2$
- ۷۰- بی‌دقتی ناشی از کاربرد داده‌های نمونه‌های تصادفی برای استنباط در مورد جامعه بیشتر به کدام مورد مربوط می‌شود؟
- (۱) خطای اندازه‌گیری (۲) خطای نمونه‌گیری
 (۳) روایی نداشتن (۴) پایایی نداشتن
- ۷۱- برای مطالعه عوامل مؤثر بر طلاق استفاده از کدام روش مناسب‌تر است؟
- (۱) آزمایش (۲) پس‌رویدادی (۳) مطالعه موردی (۴) مطالعه گروه‌های کانونی

- ۷۲- اگر محقق قصد داشته باشد نظرات کارشناسان اداره آموزش دانشگاه در مورد مشکلات برنامه‌های درسی دانشگاه را بررسی کند، کدام روش تحقیق مناسب خواهد بود؟
 (۱) اقدام پژوهشی (۲) پدیدارشناسی (۳) مطالعه موردی (۴) گروه‌های کانونی
- ۷۳- در کدام روش تحلیل، امکان کشف روابط علت و معلولی از ضرایب همبستگی میان متغیرها وجود دارد؟
 (۱) کوواریانس (۲) واریانس (۳) تمییز (۴) مسیر
- ۷۴- با فرض ثابت ماندن سایر شرایط، افزایش کدام مورد منجر به افزایش اندازه اثر می‌شود؟
 (۱) توان آزمون آماری (۲) حجم نمونه
 (۳) سطح معنی‌داری (۴) اختلاف بین میانگین‌ها
- ۷۵- کدام مورد نقش مهمتری در انتخاب روش تحقیق در یک پژوهش علمی دارد؟
 (۱) توانایی محقق (۲) ماهیت مسأله
 (۳) تعداد متغیرهای مورد مطالعه (۴) گستردگی جامعه پژوهش
- ۷۶- در پژوهش‌های کیفی از کدام منطق بیشتر استفاده می‌شود؟
 (۱) استقرایی (۲) قیاسی (۳) قیاسی - استقرایی (۴) فرضیه‌ای - استنتاجی
- ۷۷- کدام مورد جزو اصول پارادایم ساختارگرایی محسوب می‌شود؟
 (۱) حرکت از جزء به کل صورت می‌گیرد. (۲) واقعیت چندگانه و متکثر نیست.
 (۳) امکان پژوهش فارغ از ارزش‌ها وجود دارد. (۴) فاعل و مفعول شناخت از هم قابل تفکیک‌اند.
- ۷۸- در مطالعه ماهیت خصائص روان‌شناختی، وجود کدام شواهد روایی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) سازه (۲) ملاکی (۳) محتوی (۴) منطقی
- ۷۹- کدام طرح در زمره پژوهش‌های آزمایشی قرار نمی‌گیرد؟
 (۱) تک آزمودنی (۲) پس‌رویدادی
 (۳) گروه‌های نامعادل (۴) تک‌گروهی با پس‌آزمون
- ۸۰- اگر هدف پژوهش، تحلیل متن کتاب تعلیمات اجتماعی پایه نهم براساس شاخص جهانی مهارت‌های اجتماعی باشد، از کدام نوع تحلیل محتوا استفاده می‌شود؟
 (۱) کمی - استقرایی (۲) کمی - قیاسی (۳) کیفی - قیاسی (۴) کیفی - استقرایی

