



# مشاوره تحصیلی هپوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی  
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹

تماس از تلفن ثابت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِلْ فَرْجَهُمْ





# آموزش قرآن

## دوم دبستان

آموزگاران و اولیای گرامی!

برای دستیابی به اهداف آموزش قرآن و هماهنگی با روش‌های تدریس ارائه شده،  
پیش گفتار کتاب را با دقت مطالعه کنید. این کتاب با استفاده از لوحه، نوار آموزشی  
یا لوح فشرده (کتاب گویا) و کتاب راهنمای معلم تدریس می‌شود.





**طبق مصوبه‌ی جلسه‌ی ۶۷۷ شورای عالی آموزش و پرورش**  
**این کتاب توسط آموزگار پایه و طی سه جلسه در هفته تدریس می‌شود.**

**وزارت آموزش و پرورش**  
**سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی**

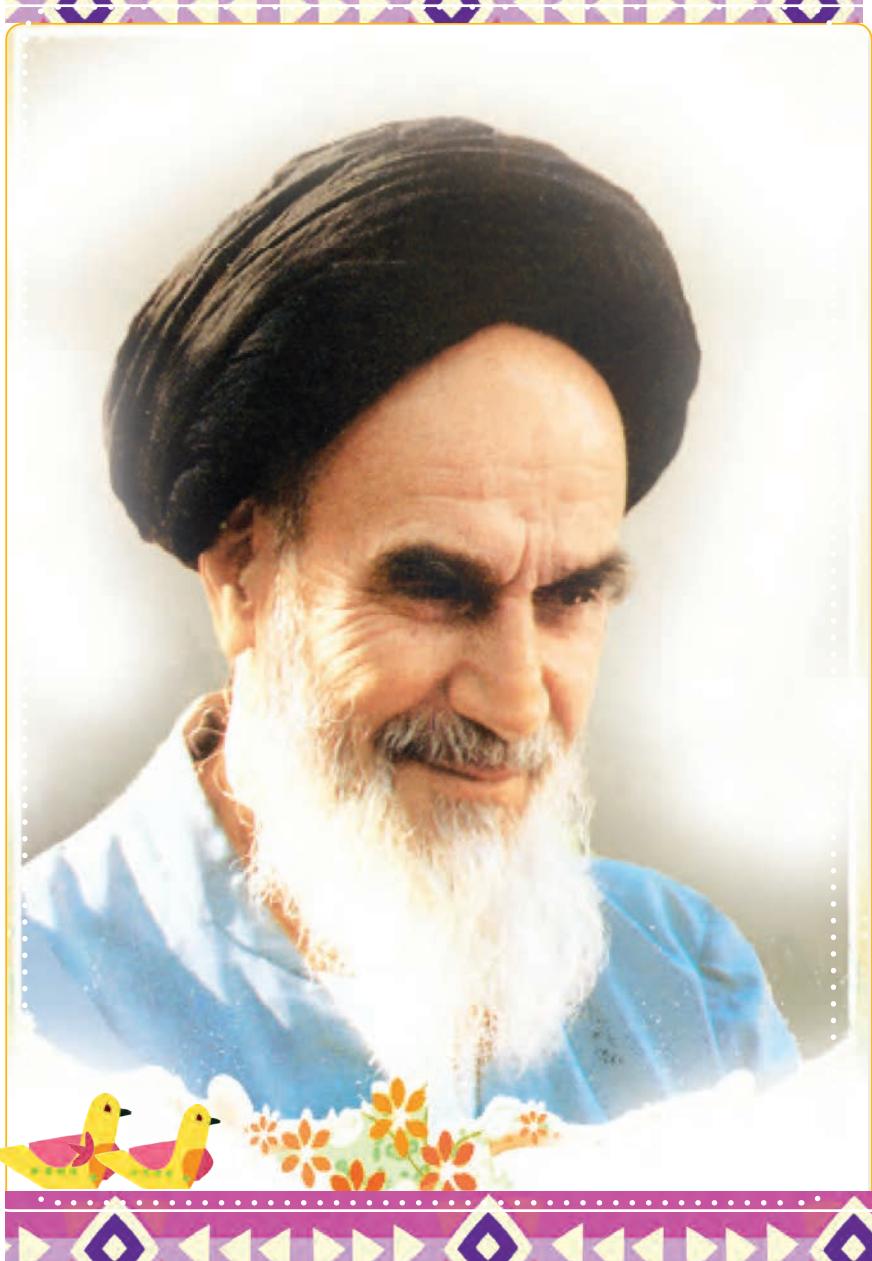


نام کتاب :	آموزش قرآن دوم دبستان - ۲۰۱
بدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	ابوالفضل انوشپور، مسعود تهرانی فجاد، الله ستوده، غلامعباس سرشور خراسانی، منصوره سیدصالحی، سیدمهدي سيف، حسن فلاخ، رضا نباتي و مسعود وکيل (اعضای گروه تألیف) - طبیه حمزه بیگی (کارشناس گروه هماهنگی دوره‌ی ابتدایی)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری) - محمد عباسی (طراح گرافیک و صفحه‌آرا) - نفیسه شهدادی، فربیا بنده، گلزار نروتیان، نیلوفر برومند، راحله برخورداری، عاطفه ملکی جو، گلبرگ کیانی، مهدیه صفایی نیا، امیر نساجی، علی خدایی و حسام الدین طباطبایی (تصویرگران) - نیلوفر برومند(طراح جلد) - کامران انصاری(طراح خط رایانه‌ای) - فاطمه باقری مهر، حسین قاسم پور آقدم، علیرضا کاهه، زینت بهشتی شیرازی، حمید ثابت کلاچاهی و ناهید خیام باشی (امور آماده‌سازی)
شناسی سازمان :	تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن :	۰۹۲۶۶ - ۸۸۸۳۱۱۶۱ - ۰۹۲۶۶ - ۸۸۳۰ - ۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر :	شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن : ۰۹۳ - ۷۷۳۳۹ - ۰۹۳
دورنگار :	۰۹۷۳۳۹ - ۰۹۷، صندوق پستی : ۱۱۱۵۰ - ۴۹۷۹
چاپخانه :	شرکت افست «سهامی عالم» ( <a href="http://www.offset.ir">www.offset.ir</a> )
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ نهم ۱۳۹۹
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی <a href="http://www.chap.sch.ir">www.chap.sch.ir</a> و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی <a href="http://www.irtextbook.com">irtextbook.com</a> یا <a href="http://www.irtextbook.com">www.irtextbook.com</a> مراجعه نمایید.	

کلیهی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن بهصورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، انتساب، تلخیص، تبدل، ترجمه، عکس‌برداری، نفاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

ISBN 978-964-05-2025-3 ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۰۲۰۲۵-۳





قرآن، سخن خداست.

با قرآن کریم، انس داشته باشید.

امام خمینی «قُدِّسَ سِرْهُ»

## فهرست



	سخنی با والدین و معلمان گرامی	پیش گفتار
۳	الف کوچک / سکون	درس اول
۱۱	تشدید / اتصالات	درس دوم
۱۶	سوره‌ی حمد / اك	درس سوم
۲۱	سوره‌ی ناس / هه، هه	درس چهارم
۲۶	سوره‌ی فَلَق / تنوین‌ها	درس پنجم
۳۴	.....	یاد آوری ۱
۳۶	سوره‌ی توحید / هه، هه، هه	درس ششم
۴۱	سوره‌ی نَصْر / فتح مَكَه / هه (همزه)	درس هفتم
۴۸	سوره‌ی كوثر / ئ / کودک خدا پرست	درس هشتم
۵۶	سوره‌ی عصر	درس نهم
۶۳	سوره‌ی فَيْل / اصحاب فَيْل / سوره‌ی ماعون	درس دهم
۷۱	.....	یاد آوری ۲
۷۲	سوره‌ی كافرون	درس يازدهم
۷۸	سوره‌ی اِنْشَارَح	درس دوازدهم
۸۵	سوره‌ی تَيْن / قهرمان بَتْ شَكْن	درس سیزدهم
۹۳	سوره‌ی قَدْر / باغی میان آتش	درس چهاردهم
۱۰۲	.....	یاد آوری ۳
۱۰۷	قرآن در تابستان	درس آخر



سوره‌های مَسَد / قَرِيش / هُمَزَه

ضُحَى / زِلْزَال / تَكَاثُر / قَارِعَه

بَيْنَه / شَمْس / لَيْل / بَلَد





## پیش گفتار سخنی با والدین و معلمان گرامی



پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ و آله: خانه‌های خود را با خواندن نماز و قرآن کریم نورانی کنید.

کنز الممال، ج ۱۵، ص ۳۹۲

### پدر و مادر گرامی

**فرزند**، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را برعهده‌ی پدر و مادر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده‌اید. از آنجا که فraigیری و انس با قرآن کریم به ویژه در دوران کودکی نقش بسیار مهمی در تربیت کودک دارد، انتظار ما از شما اولیای گرامی آن است که با توجه به نکات زیر، مارا در این کار یاری کنید.

**۱**- کودک عزیز ما باید با تشویق‌ها و راهنمایی‌های لازم و بهموقع، سادگی بادگیری قرآن را احساس کند. او باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی و آموختن آن را از ما بیاموزد.

**۲**- پدر و مادر بهترین الگو برای فرزندان هستند. اگر می‌خواهید او با قرآن کریم مأнос شود، باید خودتان هر روز مقداری قرآن بخوانید، سعی کنید معنای آیات را درک کرده و در سخن خدا تدبیر و اندیشه نمایید.

**۳**- از او بخواهید آنچه از قرآن و مدرسه آموخته است، برای شما بازگو کرده و آموخته‌های خود را تمرین کند و تکالیف انس با قرآن در خانه را نیز انجام دهد.

**۴**- اگر کودک شما، هنگام خواندن کلمات و عبارات قرآنی کتاب، کلمه‌ای را اشتباه خواند، بلافضله آن را تصحیح نکنید، بلکه به او فرصت دهید دوباره با دقت بیشتر بخواند؛ خواندن کلمات و عبارات حتی به صورت بخش بخش، او را به موفقیت اولیه می‌رساند و باید تشویق شود.

**۵**- حفظ همه‌ی سوره‌های کتاب الزامی نیست؛ ولی اگر کودک شما به حفظ سوره‌های کتاب یا پیام‌های قرآنی علاقه نشان می‌دهد، او را به انجام این کار تشویق کنید. این امر زمینه‌ی شرکت او را در مسابقات قرآن مدرسه نیز فراهم می‌کند.

**۶**- لوح فشرده‌ی کتاب گویای دروس پایه‌ی دوم ابتدایی یا نرم افزار آموزش قرآن این پایه را، برای فرزند خود تهیه کنید.

**۷**- اگر شما با روش‌های آموزش روخوانی قرآن آشنایی دارید، از کتاب درسی پیش‌نگیرید و هیچ قاعده‌ای را علاوه بر آن‌چه در کتاب آمده است به او نیاموزید، به یاری خداوند، این آموزش در پایه‌های بعد با نظم خاصی پیش‌رفته و کامل خواهد شد.

به امید آن که فرزند شما در آینده انسانی مؤمن، بنده‌ی خالص خدا و خدمتگزار مردم گردد؛ و از باقیات صالحات برای همه‌ی ما باشد.

ان شاء الله



## همکار و آموزگار گرامی

با اهدای سلام و آرزوی توفيق و سلامتى برای شما همکار محترم، به منظور موافقیت هر چه بیشتر در آموزش قرآن، توجه شما را به برخی نکات مهم جلب می نماییم. برای اطلاع بیشتر، به کتاب راهنمای معلم مراجعه کنید.

## اهمیت توجه به حیطه‌ی عاطفی

به منظور فراهم ساختن فضایی شاد و آرام بخش برای آموزش قرآن و جذابیت بیشتر آن، رعایت نکات زیر مورد تأکید است :

- ۱- بهره‌گیری از تشویق‌های کلامی و غیرکلامی
- ۲- پرهیز از سهل‌انگاری، سخت‌گیری‌های بی‌جا و نیز توجه داشتن به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان در فرایند یاددهی – یادگیری
- ۳- فعال کردن آموزش با مشارکت دادن دانش‌آموزان در فرایند یادگیری و بهره‌گیری از شیوه‌های خلاق و تفکربرانگیز مانند : فعالیت‌های گروهی، قصه‌گویی و ...

## روش و مراحل آموزش قسمت‌های مختلف هر درس

هر درس با شادابی و ایجاد انگیزه، به شرح زیر تدریس، تمرین و ارزشیابی می‌شود.

### الف - آموزش روخوانی لوحه

#### ۱- نصب لوحه

- ۲- اشاره‌ی صحیح معلم به حروف و حرکات و خواندن دسته‌جمعی دانش‌آموزان به صورت بخش بخش
- ۳- آموزش قواعد روخوانی و نماد جدید خط قرآن
- ۴- تمرین خواندن دسته‌جمعی لوحه در حد نیاز
- ۵- پرسش فردی از روی لوحه

### ب - آموزش قرائت سوره

#### ۱- باز کردن کتاب

- ۲- پخش قرائت سوره و خط بردن دانش‌آموزان از روی کتاب، طی سه مرحله‌ی گوش‌کردن، زمزمه کردن و خواندن دسته‌جمعی همراه نوار یا کتاب گویا (قرائت الگو)
- ۳- پرسش انفرادی از دانش‌آموزان

## ج - آموزش پیام قرآنی

هدف از ارائه‌ی پیام‌های قرآنی، کسب مهارت تفکر در آیات قرآن کریم است. مراحل آموزش پیام‌های قرآنی به شرح زیر است:

- ۱- خواندن عبارت قرآنی پیام توسط چند دانش‌آموز همراه با ترجمه‌ی آن و توجه دادن ایشان به معنای برخی از کلمات
- ۲- گفت‌و‌گوی گروهی دانش‌آموزان درباره‌ی مفهوم پیام با استفاده از تصاویر
- ۳- ارائه‌ی نظر دانش‌آموزان درباره‌ی مصاديق پیام در زندگی

## د - بیان داستان

- ۱- تعریف داستان به شیوه‌ی قصه‌گویی به کمک تصاویر
- ۲- خواندن یک بار از روی متن داستان توسط چند دانش‌آموز

## دو تذکر مهم

- ۱- در پایان هر جلسه، انجام تکلیف «انس با قرآن در خانه» را به دانش‌آموزان متذکر شوید.
- ۲- در آغاز هر جلسه، از مطالب قبل و تکلیف «انس با قرآن در خانه» پرسش کنید.

## نحوه‌ی اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمات

اشاره‌ی صحیح و فنی به حروف و حرکات، از مهم‌ترین گام‌های اولیه در آموزش روخوانی قرآن است. نقش و اهمیت این امر در صحیح خواندن قرآن، هم‌چون یادگیری چهار عمل اصلی در درس ریاضی است. اگر این آموزش، صحیح و کامل انجام شود، مهم‌ترین سنگ بنای مهارت خواندن قرآن گذاشته شده است.

چگونگی اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمات در ابتدای مجموعه‌ی لوحه‌های آموزشی و در کتاب راهنمای معلم، با شرح و تفصیل کامل آمده است. با مراجعه به این توضیحات، آنها را با دقت و حوصله‌ی کامل بخوانید و سپس این کار را با رها تکرار و تمرین کنید تا برای انجام آن در کلاس، مهارت و تسلط کامل داشته باشید.

## در آموزش روخوانی، توجه به نکات زیر ضروری است:

- ۱- از خواندن کلمات و عبارات قرآنی بپرهیزید؛ بلکه هدایت کنید تا خود دانش‌آموزان آنها را روخوانی کنند.
- ۲- مناسب‌ترین شیوه برای خواندن کلمات، آن است که دانش‌آموز با دیدن هر بخش از کلمه، همان بخش را بلند بخواند؛ یعنی لازم نیست که دانش‌آموز ابتدا در ذهن خود، همه‌ی بخش‌های یک کلمه را مرور کند سپس تمام آن را یک‌جا بلند بخواند. این امر، موجب می‌شود دانش‌آموز کلمات را بدون اضطراب و آرام و شمرده بخواند. سرعت خواندن بخش‌ها با توجه به توانایی فردی دانش‌آموزان و انجام تمرین کافی، به تدریج افزایش می‌یابد تا به روان‌خوانی می‌رسد.
- ۳- لازم نیست دانش‌آموزان لوحه‌ی درس را در یک جلسه آنقدر تکرار کنند تا همه‌ی آنها بتوانند کلمات را به صورت روان بخوانند؛ بلکه تمرین و تکرار هر لوحه در یک جلسه به آمادگی دانش‌آموزان و شوق و رغبت آنها بستگی دارد. فرصت‌های بعدی، موجب افزایش مهارت آنها خواهد شد.
- ۴- دانش‌آموزان را تشویق کنید که هر روز در خانه، درس قرآن را از روی کتاب برای والدین خود بخوانند.



## ارزشیابی توصیفی

ارزشیابی درس قرآن مانند سایر دروس پایه‌ی دوم، توصیفی است. برای آشنایی بیشتر به کتاب راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی (کد ۵۳/۵) مراجعه کنید. ضمناً این دستورالعمل در کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه‌ی دوم ابتدایی (کد ۱۵۷/۱) و کتاب مبانی و روش آموزش قرآن دوره‌ی ابتدایی (کد ۱۱۰۶) نیز آمده است.

## هدف مورد انتظار

انتظار می‌رود در پایان سال تحصیلی، هر دانشآموز توانایی‌های زیر را کسب کرده باشد :

- ۱- کلمات و عبارات قرآنی کتاب را به صورت صحیح و شمرده بخواند.
- ۲- سوره‌های کتاب درسی را به صورت روان و معمولی بخواند.
- ۳- عبارت پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن را از روی کتاب بخواند و مفهوم پیام با برخی از مصادیق آن را به زبان کودکانه بیان کند.
- ۴- دو سوره از سوره‌های کتاب درسی را از حفظ بخواند.

## چند توصیه

۱- تشویق داشت آموزان به خواندن سوره‌ها شبیه قرائت الگو (نوار و یا کتاب گویا)، حفظ پیام‌های قرآنی و برخی از سوره‌ها، در صورتی که بدون فشار و اجبار باشد، مناسب است.

۲- در صورت امکان، نرم‌افزار آموزشی و کتاب گویا را تهیه کرده و در اختیار داشت آموزان قرار دهید.

۳- داشت آموزان را به فعالیت‌های جذاب خارج از کلاس تشویق کنید؛ مانند : خواندن آیات درس و گوش دادن به لوح فشرده (کتاب گویا) در خانه حتی‌الامکان هر روز به مدت چند دقیقه، انجام فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در جلسات و مراکز قرآنی مانند مدرسه‌ی قرآن، مساجد، استفاده از برنامه‌های مفید شبکه‌ی قرآن و رادیو قرآن و غیره. توجه داشته باشید که تمام این فعالیت‌ها باید با رغبت و علاقه، بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم و آسیب‌زا، انجام شود.

امید است که خداوند همه‌ی کارهای شما را عبادت محسوب کند و داشت آموزان را برایتان از باقیات صالحات قرار دهد.

آموزگاران و کارشناسان محترم، والدین گرامی و داشت آموزان عزیز می‌توانند برای هرگونه اظهارنظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن با گروه قرآن به نشانی زیر مراجعه کنند. پیشایش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاس‌گزاریم.

<http://quran-dept.talif.sch.ir>

وب گاه (وب سایت)

[quran-dept@talif.sch.ir](mailto:quran-dept@talif.sch.ir)

پیام نگار (ایمیل)



## راهنمای نمادهای کتاب درسی

دانش آموزان سوره یا عبارات قرآنی را با اشاره‌ی معلم از روی لوحه ابتدا دسته جمعی و سپس انفرادی، به صورت بخش بخش می‌خوانند.



دانش آموزان آیات درس را از نوار یا کتاب گویا گوش می‌کنند و با نشان دادن خط از روی کتاب خود، همراه با آن ابتدا به صورت دسته جمعی و سپس انفرادی می‌خوانند.



با انتخاب معلم، هر دانش آموز حدود یک سطر از آیات یا عبارات قرآنی را از روی کتاب خود می‌خواند.



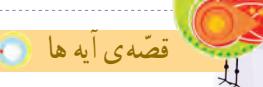
دانش آموزان سوره‌ی مورد نظر را از حفظ، همه با هم، دسته جمعی می‌خوانند.



چند دانش آموز عبارت پیام قرآنی و معنای آن را می‌خوانند. آن گاه با استفاده از تصویر پیام، با دوستان هم گروه خود درباره‌ی آن تصویر، مفهوم و مصاديق آن در زندگی، گفت و گو کرده و سپس نظر خود را برای کلاس بیان می‌کنند.



معلم داستان را به شیوه‌ی قصه گویی برای دانش آموزان تعریف می‌کند و سپس متن داستان توسط چند دانش آموز خوانده می‌شود.



در پایان هر جلسه تکالیف مربوط به آن جلسه، که باید در خانه انجام شود، بیان شده است.



در درس آخر (قرآن در تابستان) دانش آموز عزیز ابتدا سوره را شمرده



و سپس با کتاب گویا گوش می‌کند و همراه آن می‌خواند.



نام کلاس :

نام و نام خانوادگی :

نام معلم :

نام مدرسه :

نشانی مدرسه :

### دانش آموزان عزیز

سعی کنیم همه‌ی کتاب‌های درسی خود، به ویژه کتاب آموزش قرآن را که حاوی آیه‌های نورانی قرآن کریم است، به خوبی نگهداری کرده و در پاکیزگی و احترام به آن بکوشیم.

### همکاران عزیز و دانش آموزان گرامی

این کتاب به کمک لوحه‌ی آموزشی و نیز یک حلقه نوار آموزشی یا کتاب گویا که قبلاً در اختیار سازمان‌های آموزش و پرورش استان‌ها قرار گرفته است، تدریس می‌شود. استفاده از کتاب گویا در خارج از کلاس نیز توصیه می‌شود. دانش آموزان می‌توانند با همکاری آموزگار خود، آن را از نمایندگی انتشارات مدرسه در سراسر ایران تهیه کنند.



# درس اول

جلسه‌ی اول

دانش آموزان عزیز!

ورود شما را به کلاس دوم دبستان تبریک می‌گوییم.

امیدواریم در سال جدید تحصیلی، برای یادگیری سوره‌ها و آیات زیبای قرآن کریم آماده باشید.

- آیا می‌دانید امسال می‌خواهیم چه چیزهایی از قرآن را بیاموزیم؟

- آیا می‌توانید هر کدام از شما یکی از سوره‌ها و پیام‌هایی را که از سال قبل به یاد دارید، برای دوستان خود بخوانید؟

- کدام یک از شما می‌تواند یکی از داستان‌های کتاب آموزش قرآن کلاس اول را برای دوستان خود تعریف کند؟





انس با قرآن در خانه



خاطره‌ی جشن قرآن امروز را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن.

## جلسه‌ی دوم



سوره‌های توحید و کوثر را که در سال گذشته آموخته‌اید، همه باهم به صورت دسته جمعی بخوانید.

آموزش لوحه

۱- کلمات زیر را بخوانید.

ا  
ا  
آدم  
قال  
هذا

۲- حروف الفبا را با همه‌ی حرکت‌ها، با اشاره‌ی معلم بخوانید.

ا	ا	آ	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د
و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
دو	دی								



قو	قی	قیه	ف	قا	ق	ق	ق
کو	کی	کیه	ک	کا	ک	ک	ک
لو	لی	لیه	ل	لا	ل	ل	ل
مو	می	میه	م	ما	م	م	م
نو	نی	نیه	ن	نا	ن	ن	ن
وو	وی	ویه	و	وا	و	و	و
هو	هی	هیه	ه	ها	ه	ه	ه
یو	یی	ییه	ی	یا	ی	ی	ی

انس با قرآن در خانه

برای خواندن جدول بالا، این بازی را انجام بده.

۱- چشم هایت را بیند. ۲- انگشت را روی جدول قرار بده.

۳- چشم هایت را باز کن و بخوان.



جلسه‌ی سوم

## پیام قرآنی

هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

خدا بخشندۀ و مهربان است.

الرَّحْمَنُ : بخشندۀ      الرَّحِيمُ : مهربان

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۱۶۳



با کمک شعر، درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.

### خدای بخشندۀ

داده به ما گوش و زبان

چشم و سرودست و دهان

ما زنده‌ایم و پُر توان

خدای خوب و مهربان

بخشیده ما را دل و جان

از لطف و نعمت‌های او

عیّاس یمینی شریف



آموزش لوحه

۱- عبارات قرآنی را از روی لوحة بخش بخوانید.



۱- قالَ يَا آدَمُ

۲- هَذَا كِتَابُنَا

۳- وَ أَخَاهُ هَارُونَ

۴- قَالَ هِيَ عَصَائِ

۵- وَ جَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ

انس با قرآن در خانه



۱- درباره‌ی پیام قرآنی درس و شعر آن با خانواده‌ی خود گفت و گو کن.

۲- این دو عبارت قرآنی را بخوان.



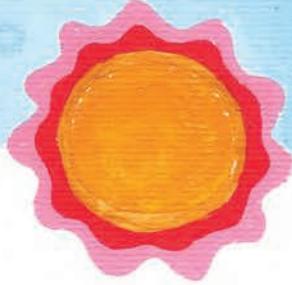
صلاتی و نُسُکی

قالَ يَا نُوحُ





جلسه‌ی چهارم



بخش بخش بخوانید.



آموزش لوحه

لَمْ مِنْ قُلْ

أُّذْ	أُّذْ	أَذْ	أَذْ	أُّذْ	أَذْ						
أَجْ	إَجْ	أَجْ	إَجْ	أَحْ	إَحْ	أَحْ	إَحْ	أَحْ	إَحْ	أَحْ	إَحْ
أَرْ	إَرْ	أَرْ	إَرْ	أَرْ	إَرْ	أَرْ	إَرْ	أَرْ	إَرْ	أَرْ	إَرْ
أَسْ	إَسْ	أَسْ	إَسْ	أَسْ	إَسْ	أَسْ	إَسْ	أَسْ	إَسْ	أَسْ	إَسْ
أَطْ	إِطْ	أَطْ	إِطْ	أَضْ	إِضْ	أَضْ	إِضْ	أَطْ	إِطْ	أَطْ	إِطْ
أَغْ	إِغْ	أَغْ	إِغْ	أَعْ	إِعْ	أَعْ	إِعْ	أَغْ	إِغْ	أَغْ	إِغْ
أُكْ	إِكْ	أَكْ	إِكْ	أُقْ	إِقْ	أَقْ	إِقْ	أَفْ	إِفْ	أَفْ	إِفْ

اکنون هر کدام یک سطر از جدول بالا را از روی کتاب خود بخوانید.



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



۱- هَذَا أَخْي

۲- أَلَمْ نَجْعَلُ

۳- مَا لَمْ يَعْلَمْ

۴- لَمْ يُخْلِقْ مِثْلُهَا

۵- أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ

از روی کتاب خود بخوانید.



انس با قرآن در خانه



این دو عبارت قرآنی را بخوان.

۱- أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ  
۲- لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ

جلسه‌ی اول

# درس دوم



یادآوری سوره‌ی ناس

جمع خوانی



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



آَبُو	آَبِي	آَبَا	آَبْ	آَبِ	آَبَ
آَتَّو	آَتِي	آَتَا	آَتِّ	آَتِ	آَتَّ
آَثَّو	آَثِي	آَثَا	آَثِّ	آَثِ	آَثَّ
آَجَّو	آَجِي	آَجَا	آَجِّ	آَجِ	آَجَّ
آَدَّو	آَدِي	آَدَا	آَدِّ	آَدِ	آَدَّ
آَزَّو	آَزِي	آَزَا	آَزِّ	آَزِ	آَزَّ
آَسَو	آَسِي	آَسَا	آَسِّ	آَسِ	آَسَّ
آَشَّو	آَشِي	آَشَا	آَشِّ	آَشِ	آَشَّ
آَصَّو	آَصِي	آَصَا	آَصِّ	آَصِ	آَصَّ
آَضَّو	آَضِي	آَضَا	آَضِّ	آَضِ	آَضَّ

اکنون هر کدام یک سطر از جدول بالا را از روی کتاب خود، بخوانید.

فردخوانی



انس با قرآن در خانه



سه کلمه‌ی دارای تشدید را از کتاب‌های درسی انتخاب کرده و در اینجا بنویس.

.....

.....

.....



## جلسه‌ی دو م



یادآوری سوره‌ی فَلَق

جمع خوانی

آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



ثُمَّ

كُلٌّ

إِنَّ

رَبِّ

رُدَّتْ

يُصَلِّونَ

لَمَا

رَبِّى

۱- لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

۲- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

۳- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

از روی کتاب خود بخوانید.



انس با قرآن در خانه

عبارات قرآنی بالا را یک بار بخوان.





## جلسه‌ی سوم

یادآوری سوره‌ی نصر

جمع خوانی



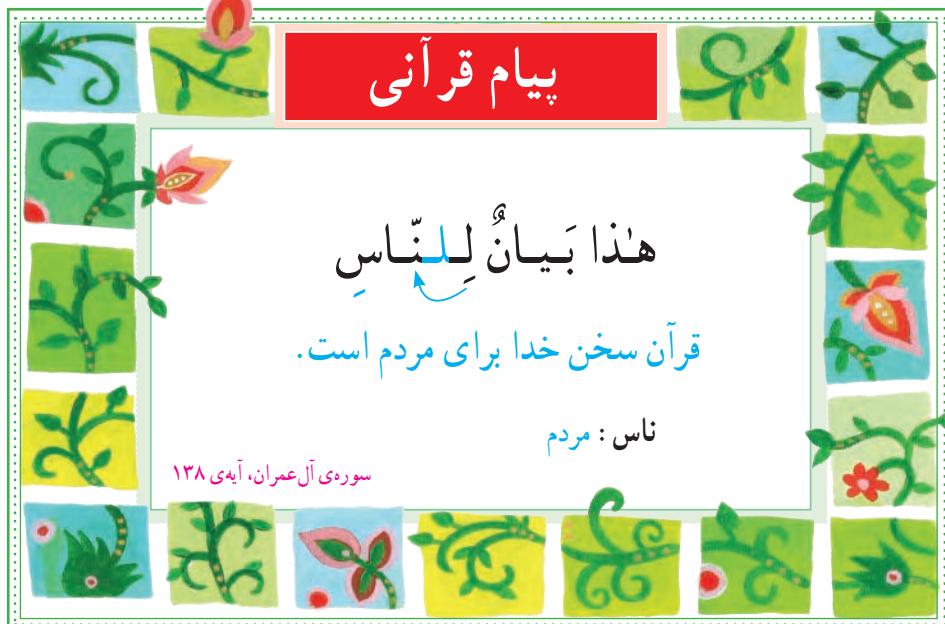
### پیام قرآنی

هَذَا بَيْانٌ لِّلنَّاسِ

قرآن سخن خدا برای مردم است.

ناس : مردم

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۳۸



با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



أُمِرُوا تَوَلّي كَانُوا حَتَّى

١- صُحْفِ إِبْرَاهِيمَ وَ مُوسَىٰ

٢- أَلَّذِي خَلَقَ فَسَوْىٰ

٣- فَعَلَيْهِ تَوَكَّلُوا

٤- إِصْبِرُوا وَ صَابِرُوا وَ رَابِطُوا

از روی کتاب خود، بخوانید.



انس با قرآن در خانه



سوره‌ی فلق، پیام و عبارات قرآنی این درس را برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان.



## جلسه‌ی چهارم



بادآوری سوره‌ی کوثر



بخش بخش بخوانید.



۱- **اللَّهُ الصَّمَدُ**

۲- **رَبِّ الْعَالَمِينَ**

۳- **أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ**

۴- **وَالْتَّيْنِ وَالرَّيْتُونِ**

۵- **وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ**

از روی کتاب خود، بخوانید.



انس با قرآن در خانه



این دو پیام قرآنی را بخوان و زیر کلمات شبیه به هم خط بکش.

۲- **هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ**

۱- **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**



## درس سوم

جلسه‌ی اول

آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



### سوره‌ی حمد

۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 ۲- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
 ۳- الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 ۴- مَالِكِ يَوْمٍ \* الدِّينِ  
 ۵- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ  
 ۶- إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ  
 ۷- صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ  
 ۸- غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

ک ک ل ل ک ک ←

با

کتاب

گویا

بخوانید.



انس با قرآن در خانه

سوره‌ی حمد را از نوار یا کتاب گویا گوش کن و سعی کن شبیه آن بخوانی.



۱۶

\* همان طور که می‌دانید اگر بعد از «ـ»، واو ساکن باید (ـو) واو نرم تر تلفظ می‌شود؛ مانند تلفظ «یوْم» در نوار. توجه داشت آموزان را به این گونه تلفظ جلب کنید.



جلسه‌ی دوم

سوره‌ی حمد



آموزش لوحة بخش بخش بخوانید.



عَلَيْكَ صَدَرَكَ مَلِكٌ تَمَلُّکٌ

۱. وَ إِلَيْكَ أَنْبَنا

۲. وَ أَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ

۳. وَ أَلْقِ مَا فِي يَمِينِكَ

۴. كَذْلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ

فرده خوانی از روی کتاب خود، بخوانید.

انس با قرآن در خانه



سوره‌ی حمد را بخوان و تعداد کلمه‌های دارای حرف «ك» را بنویس.

کلمه .....



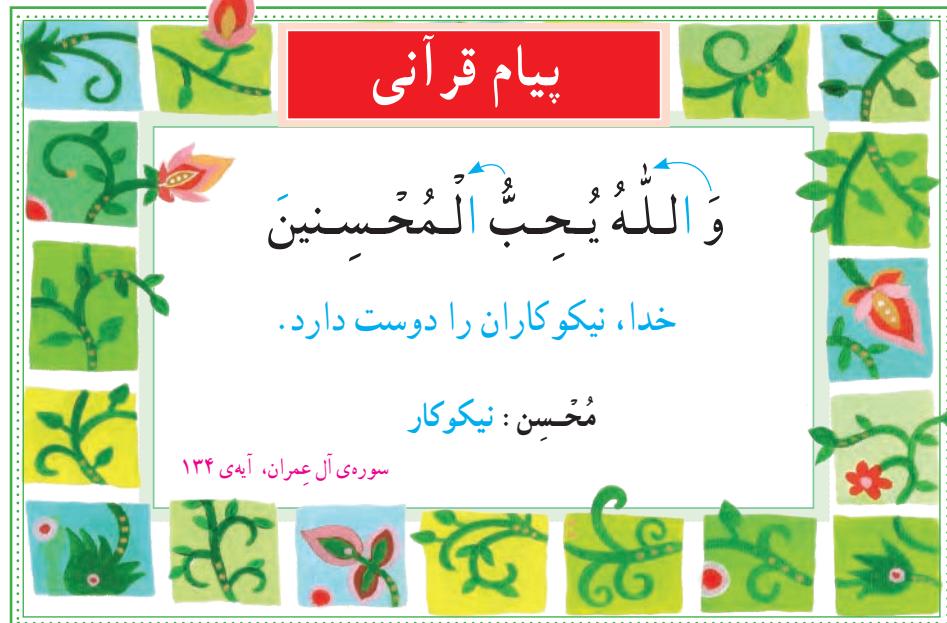
## پیام قرآنی

وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

خدا، نیکوکاران را دوست دارد.

مُحْسِن : نیکوکار

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۲۴



با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید، و بگویید نیکوکاران چه کسانی هستند.





فرد خوانی

۱۰۷ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحَسِّنِينَ

۲- إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ

٢- وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

٤- وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا

٥- لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ



انس با قرآن در خانه



پیام قرآنی درس را بخوان و سه مورد از کارهایی را که نیکو کاران انجام می‌دهند نام بیر.

جلسہ چھارم



فرخوانی



۱۰ وَ اجْتَنِبُوا الْطَّاغُوتَ

٢- فَنَعِمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

٣- تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتَلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ

٤- أَللّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا

**فعالیت:** این عبارات قرآنی را بخوانید و در جای مناسب **فلش** بگذارید.

وَ هُذَا الْبَلْدَ الْأَمِينَ

٢- فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

انس، راق آن در خانه



سعی کن به کمک خانواده‌ی خود به تدریج سوره‌ی **حمد** را حفظ کنی.

جلسه‌ی اول

# درس چهارم



بخش بخش بخوانید.



## سوره‌ی ناس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

۲- مَلِكِ النَّاسِ

۳- إِلَهِ النَّاسِ

۴- مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

۵- الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

۶- مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

ت ة ة ة ة ة ة

با کتاب گویا بخوانید.



انس با قرآن در خانه

سوره‌ی ناس را از روی کتاب با دقّت بخوان.



## جلسه‌ی دوم



سوره‌ی ناس



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



شَهَادَةٌ

سِدْرَةٌ

عِمَارَةٌ

جَنَّةٌ

رَحْمَةٌ

لَيْلَةٌ

۱- لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

۲- وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلِيَا

۳- وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالرَّزْكَةِ مَا دُمْتُ حَيًّا

از روی کتاب خود، بخوانید.



انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان.

وَ أَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدَّثْ





جلسه‌ی سوم

## پیام قرآنی

وَكُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا  
بَخُورِيد و بِيَاشَامِيد ولِي اسْرَاف نَكِنِيد.

کُلُوا : بخورید و اشْرِبُوا : و بیاشامید لَا تُسْرِفُوا : اسْرَاف نَكِنِيد

سوره‌ی اعراف، آیه‌ی ۲۱

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو نکید.





فردخوانی عبارات قرآنی را بخوان.

۱- وَ رَزَقْنَاهُمْ مِنَ الْطِّبَابِ

۲- كُلُوا مِنْ طِبَابٍ مَا رَزَقْنَاكُمْ

۳- وَ إِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا

۴- وَ الَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَ لَمْ يَقْتُرُوا



انس با قرآن در خانه



۱- عبارات قرآنی درس را بخوان.

۲- دو مورد از کارهایی را که اسراف است، نام ببر.





## جلسه‌ی چهارم

۱- عبارات قرآنی را بخوان.



۱- عِنْدَ سِدَرَةِ الْمُنْتَهَى

۲- لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ

۳- إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

۴- الْمَالُ وَ الْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا

**فعالیت:** در عبارات قرآنی بالا، زیر کلماتی که دارای حرف «ة» هستند، خط بکش.



۱- عبارات قرآنی این صفحه را یک بار بخوان.



۲- سعی کن پیام قرآنی این درس را حفظ کنی تا بهتر به آن عمل کنی.

جلسه‌ی اول

درس پنجم



الفبارا با صدای بخوانید.



ن

ة

ة

ت

ب

ا

د

خ

ح

ج

ث

ش

س

ز

ر

ذ

ع

ظ

ط

ض

ص

ق

ف

غ

غ

م

و

ن

م

ل

ک

ي

ه

ه



آموزش لوحه

بخش بخش بخوانید.



## سوره فَلَق

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

۲- مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

۳- وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

۴- وَمِنْ شَرِّ النَّفَاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

۵- وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

با کتاب گویا بخوانید.



انس با قرآن در خانه

سوره فَلَق را بخوان و زیر کلماتی که تنوین «ـ» دارند، خط بکش.





سوره‌ی فَلَق



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



مُسْتَقِيمٌ

صِرَاطٍ

فُوَّةٌ

نوحٌ

۱۔ وَ مَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا

۲۔ وَ لَا حَبَّةٌ فِي ظُلْمَاتِ الْأَرْضِ

۳۔ وَ لَا رَطْبٌ وَ لَا يَابِسٌ

۴۔ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ

سوره‌ی انعام، آیه‌ی ۵۹



۵۔ از روی کتاب خود، بخوانید.



## پیام قرآنی

وَ مَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ

همه‌ی نعمت‌ها را خدا به ما بخشیده است.

اللَّهُ : خدا      نِعْمَة : نعمت

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۵۳



با کمک تصویر دریاره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



عبارات و پیام قرآنی این جلسه را بخوان و زیر کلماتی که تنوین «\_» دارند، خط بکش.



آموزش لوحه

الفبارا با صدای بخوانید.

**ن**

ة	ة	ت	ب	أ
د	خ	ح	ج	ث
ش	س	ز	ر	ذ
ع	ظ	ط	ض	ص
ق	ف	غ	غ	ع
و	ن	م	ل	ك
ي	ه	ه	ه	





آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.

مُبَارَكٌ

عِبَادٌ

خَيْرٌ

كِتابٌ

۱- هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ

۲- وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ

۳- وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ

۴- نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ

۵- مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

از روی کتاب خود، بخوانید.

فرده خوانی



انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان و زیر کلمات دارای تنوین «<sup>ـ</sup>» خط بکش.

فِيهِمَا فَاكِهَةٌ وَ نَخْلٌ وَ رُمَّانٌ





جمع خوانی سوره‌ی فَلَقْ



الفبا را با صدای ۱ بخوانید.

آموزش لوحه



ن ۱

ث ۲ ت ۳ ب ۴

ذ ۵ د ۶ خ ۷ ح ۸ ج ۹

ص ۱۰ ش ۱۱ س ۱۲ ز ۱۳ ر ۱۴

ع ۱۵ ئ ۱۶ ظ ۱۷ ط ۱۸ ض ۱۹

ک ۲۰ ق ۲۱ ف ۲۲ غ ۲۳

ه ۲۴ و ۲۵ ن ۲۶ م ۲۷ ل ۲۸

ی ۲۹



آموزش لوحة بخش پخوانید.



شَاكِرًا حَلَالًا رَفِيقًا بُكْرَةٌ وَأَصِيلًا

١- إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا

٢- وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا

٣- إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْمًا حَكِيمًا

٤- وَ رَزَقَنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا

فرد خوانی  از روی کتاب خود بخوانید.



انس ساق آن ده خانه

این عبارت قرآنی را بخوان و زیر کلمات دارای تنوین (۷۸) خط بکش.

اَنَا اَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَ مُبَشِّرًا وَ نَذِيرًا





**فعالیت اول :** امسال در درس قرآن، چند سوره آموخته‌ای؟ آنها را نام ببر. یکی از آنها را که از حفظ هستی، برای دوستانت بخوان.

**فعالیت دوم :** بخوان و رنگ کن.

بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آنها تنوین « ۱ » دارد، رنگ آبی بزن؛

بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آنها تنوین « ۲ » دارد، رنگ سبز بزن؛

بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آنها تنوین « ۳ » دارد، رنگ قرمز بزن.



**فعالیت سوم :** این عبارات قرآنی را آرام و شمرده بخوانید.

۱- و لِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِمَّا عَمِلُوا ۲- إِنَّ خَالِقَ بَشَرًا مِنْ طِينٍ



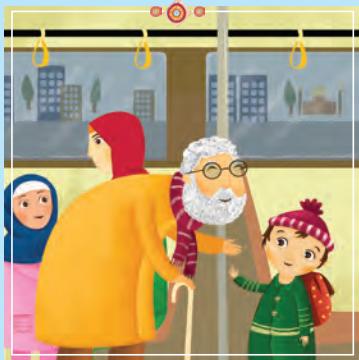


**فعالیت چهارم :** شکل مربوط به هر پیام را به آن وصل کن.

۱- وَ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

۲- أَلَّرَّحْمَنُ عَلَمَ الْقُرْآنَ

۳- وَ مَا يِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ



**فعالیت پنجم :** با توجه به جدول راهنمای گلبرگ آیه‌ی مربوط به هر سوره را رنگ کن.

فلق	ناس	توحید	حمد	سوره
نارنجی	زرد	آبی	سبز	رنگ

إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُوْلَدْ

مِنَ الْجِنَّةِ وَ النَّاسِ

وَ مِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

جلسه‌ی اول

## درس ششم

بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



### سوره‌ی توحید

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

۲- إِلَهُ الْصَّمَدُ

۳- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ

۴- وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ

هو ← و هـ

هو ← و هـ

با کتاب گویا بخوانید.



بخش بخش بخوانید.



آموزش لوحه



هـی ← هـی

هـی ← هـی

عَبْدِهـی رَبِّهـی وَحْدَهـی مَالُهـی

۱- إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهـی أَسْلِمْ

۲- لِيُظْهِرَهـی عَلَى الدِّينِ كُلِّهـی

۳- إِنَّهـی كَانَ بِعِبَادِهـی خَبِيرًا بَصِيرًا

۴- وَ مِنْ آيَاتِهـی خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ

۵- وَ مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهـی مِنْ أَمْرِهـی يُسْرًا

از روی کتاب خود بخوانید.



### انس با قرآن در خانه

۱- یک بار سوره‌های حمد و توحید را با صدای بلند برای اعضای خانواده بخوان و سعی کن به تدریج این دو سوره را حفظ کنی.

۲- کلمات و عبارات قرآنی این صفحه را بخوان و تعداد «هـی»، «لهـی» و «هـی، لهـی» را مشخص کن.

..... «هـی»، «لهـی» .....

..... «هـی»، «لهـی» .....



## جلسه‌ی دوم



سوره‌ی توحید



این عبارات قرآنی را بخوانید.



۱- لِنُخْرِجَ بِهِ حَبَّاً وَ نَبَاتًا

۲- إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَ قُرْآنَهُ

۳- وَ آنَهُ هُوَ أَضْحَكَ وَ أَبْكَى

۴- وَ أُمَّهُ وَ أَبِيهِ وَ صَاحِبَتِهِ وَ بَنِيهِ

۵- لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ

انس با قرآن در خانه



۱- هنگام پخش اذان، به عبارات آن گوش کن و همراه با آن بخوان.

۲- آیه‌ی ۱۶۲ سوره‌ی آنعام را بخوان.

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ





## جلسه‌ی سوم

سوره‌های حمد و توحید



این عبارات قرآنی را بخوانید.



۱- سُبْحَانَ رَبِّي

۲- سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى

۳- فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ

۴- يُسَبِّحْ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

۵- فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ

از روی کتاب خود بخوانید.



انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان.



وَ يُسَبِّحُونَهُ وَ لَهُ يَسْجُدونَ





## پیام قرآنی

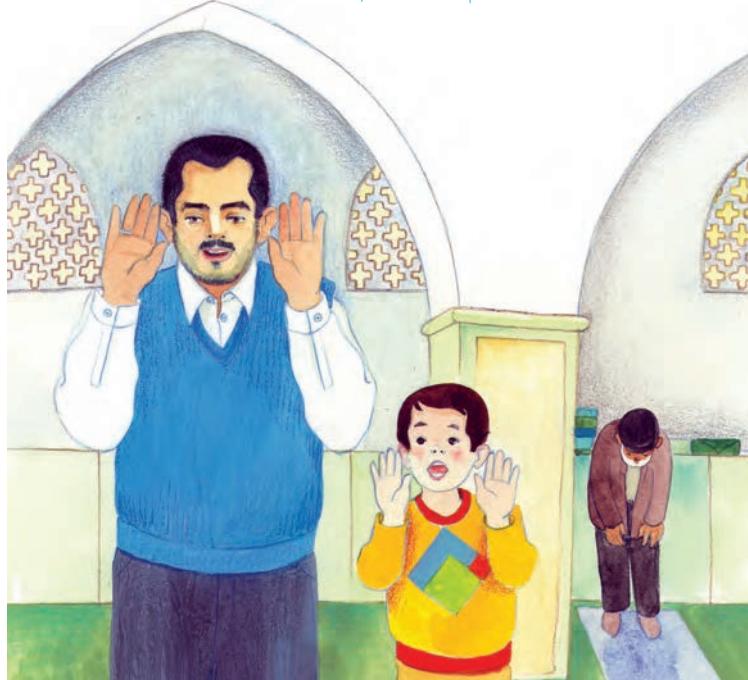
وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي

با خواندن نماز، به یاد خدا باش

ذِكْر : یاد

سوره‌ی طه، آیه‌ی ۱۴

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



**فعالیت:** خاطره‌ی خود را درباره‌ی نمازی که با والدین خود خوانده‌اید، برای دوستانان تعریف کنید.

انس با قرآن در خانه

این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- وَ كُتِبَهُ وَ رُسُلِهُ      ۲- وَ أَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ



درس هفتم



جلسہ اول

آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



سورہ نصر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١- إذا جاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَ الْفَتْحُ

٢- وَ رَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ

فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

٣- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا

କ କ କ କ କ କ କ କ

ماکتات گواہ خواند.



انس، ساق آن در خانه

سونه‌ی نصر دا از دوی کتاب یا دقت بخوان و سمع کن، با استفاده از کتاب گو یا آن دا

زیارت خوانی





جمع خوانی سورة نصر



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



جُرْءَةٌ

رُحْمَاءُ

نِسَاءٌ

جَيْءَةٌ

۱- فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ

۲- رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءُ

۳- وَ جَعَلَنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ

۴- وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ

فردهخانی از روی کتاب خود، بخوانید.

انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان.

وَ الشَّهَادَةُ عِنْدَ رَبِّهِمْ



## پیام قرآنی

کُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَ اشْكُرُوا لَهُ

از روزی پروردگار تان بخورید و او را شکر کنید.

رِزْق : روزی، نعمت‌ها و خوردنی‌ها

سوره‌ی سَبَأ، آیه‌ی ۱۵

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



انس با قرآن در خانه



چه خوب است این پیام قرآنی را به تدریج از حفظ بخوانی.



# فتح مکه

چند سال از حضور حضرت محمد صلی الله علیہ وآلہ در مدینه می گذشت. بت پرستان مکه هم چنان بت‌های ریز و درشت خود را در خانه‌ی خدا نگهداری می‌کردند و آن‌ها را می‌پرستیدند، و به پیروی از پدران خود، احترام خاصی به بت‌ها می‌گذاشتند.





پیامبر اسلام همیشه از این کار نادرست آن‌ها ناراضی بودند و دوست داشتند که روزی  
خانه‌ی کعبه را از خدایان خیالی مشرکان پاک کنند.

به فرمان خدا، پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وساتھی به همراه سپاه بزرگ مسلمانان به طرف شهر مکه  
حرکت کردند. هشت سال بود که آن‌ها منتظر چنین سفری بودند و به امید زیارت کعبه روزشماری  
می‌کردند.

پس از چند روز به تزدیکی مکه رسیدند. رسول خدا دوست نداشتند که در اطراف خانه‌ی  
کعبه، برای دفاع از دین خدا، خون کسی ریخته شود. ایشان برای مردم مکه پیام فرستادند که اگر  
تسليم شوید، در امان هستید.



طولی نکشید که سپاه پیروز اسلام وارد مگه شدند و به طرف خانه‌ی خدا رفتند. پیامبر، همه‌ی بت پرستان را که به ایشان پناه آورده بودند، بخشیدند. آن گاه با حضرت علی [علیه السلام](#) وارد خانه‌ی کعبه شدند و شروع به شکستن بت‌ها کردند. بلال حبشه‌ی هم که یکی از بهترین یاران پیامبر بود، به گفتن اذان ظهر مشغول شد.

صدای دلنشیں اذان در تمام شهر به گوش می‌رسید و دیگر در خانه‌ی خدا هیچ بتی باقی نمانده بود.



**فود خوانی** ۵۰۰۰ این عبارات قرآنی را بخوانید.

١- ما شاء الله

٢- بِيَدِكَ الْخَيْرُ

إِنَّكَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

٢- جَزَاءٌ مِنْ رَبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا

٤- وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا



انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان.

وَ تُعِزُّ مَنْ تَشاءُ وَ تُذلِّ مَنْ تَشاءُ



جلسه‌ی اول

## درس هشتم



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



### سوره‌ی کوثر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

۲- فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ

۳- إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

ئ ئے

ئ ئے ئا ئى ئو ئا ئ

با کتاب گویا بخوانید.



آموزش لوحه

بخش بخش بخوانید.

سَنْقُرٌ<sup>۱</sup> طَيْنٌ<sup>۲</sup> جَتٌ<sup>۳</sup> سَائِلٌ<sup>۴</sup>

۱- وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ

۲- رَبَّنَا أَنْزَلَ عَلَيْنَا مَا إِدَةً مِنَ السَّمَاءِ

۳- فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ

۴- أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

فرده خوانی

از روی کتاب خود، بخوانید.

انس با قرآن در خانه

آیا به یاد داری شعر سوره‌ی کوثر را که در سال گذشته آموختی، درباره‌ی چه کسی بود؟

«کوثر» به معنای خوبی‌های بسیار است و یکی از نام‌های حضرت فاطمه سلام الله علیها

می‌باشد. این سوره را حفظ کن و آن را برای کسی که دوستش دارد بخوان.

## جلسه‌ی دوم



سوره‌ی کوثر



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.

حَدَائِقَ دَائِرَةُ سِيَّئَةٍ شِئْتُمْ هَنِيئًا

۱- الْمُلْكُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ

۲- يَسْأَلُونَكَ مَا ذَا يُنْفِقُونَ

۳- أَنَّ أَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ

۴- تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا

از روی کتاب خود، بخوانید.



انس با قرآن در خانه



کلمات و عبارات قرآنی این صفحه را بخوان و تعداد شکل‌های همزه را مشخص کرده و در

مربع‌ها بنویس.

ئَ

ئِ

ئَ

ئِ

ئَ

ئِ



جلسه‌ی سوم

سوره‌ی کوثر



پیام قرآنی

اَنِ اشْكُرْ لِي وَ لِوَالِدِيْكَ  
از خداوند و پدر و مادر خود تشکر کنید.

سوره‌ی لقمان، آیه‌ی ۱۴

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



شما چگونه تشکر می‌کنید؟





فرد خوانی

این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- وَ لَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا

۲- لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ

۳- فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَسْكُورًا

۴- وَ رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ لَعَلَّكُمْ تَشَكُّرونَ



انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان.

إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَّ الْسَّيِّئَاتِ



## جلسه‌ی چهارم

سوره‌ی کوثر

جمع خوانی



آیه‌ی ۷۴ سوره‌ی آنعام را که درباره‌ی داستان حضرت ابراهیم است، بخوانید.



۱- وَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزَرَ

۲- أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا آلِهَةً

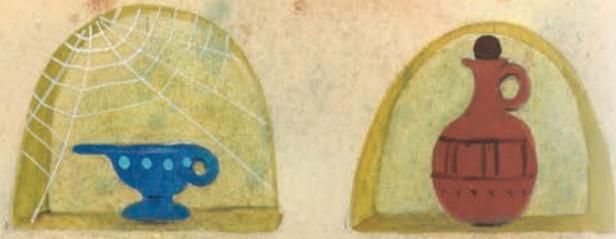
۳- إِنِّي أَرَاكَ وَ قَوْمَكَ

۴- فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ





## کودک خدا پرست



در زمان‌های قدیم، پادشاه ستمگری بود به نام نمرود. حضرت ابراهیم علیه السلام، در زمان این پادشاه به دنیا آمد. او هنوز کوچک بود که پدرش از دنیا رفت و عمویش آزر او را پیش خود برد تا از او مواظبت کند.

\* در آن زمان، بیشتر مردم بُت پرست بودند.

آنها از چوب و سنگ بت می‌ساختند تا آن را پرستش کنند. اما حضرت ابراهیم که کودکی با هوش و دانا بود، می‌دانست که بت‌های چوبی و سنگی هیچ کاری نمی‌توانند انجام دهند.

حضرت ابراهیم، فقط خدای بزرگ را می‌پرستید. خدایی که او را آفریده و به او نعمت‌های زیادی داده بود.

حضرت ابراهیم، بزرگ و بزرگ‌تر شد. او دوست داشت تا مردم، دوباره خدا پرست شوند. حضرت ابراهیم از عمویش آزر می‌خواست که دست از بت‌پرستی بردارد ولی او به حرف حضرت ابراهیم گوش نمی‌کرد. حضرت ابراهیم می‌خواست کاری بکند تا مردم بفهمند که بت‌پرستی کار درستی نیست و این بت‌ها، خدای آن‌ها نیستند.

### انس با قرآن در خانه



دانستان کودک خدا پرست و آیه‌ی آن را بخوان.



جلسه‌ی اول

درس نهم



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



سوره‌ی عَصْر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- وَالْعَصْرِ

۲- إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

۳- إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ

وَتَوَاصَوْا بِالصَّابَرِ

با کتاب گویا بخوانید.





این کلمات و عبارات قرآنی را بخوانید.

فَأَمِنَ

رَآهُ

آتَيْنَا

بِالْآخِرَةِ

بِإِيَّاهِ

مَارِبُ

۱۔ اُدْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِنِينَ

۲۔ فَآمِنُوا بِاللّٰهِ وَرُسُلِهِ

۳۔ وَلَا جَرُوا إِلَيْكُمُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ

انس باقرآن در خانه



چه خوب است سوره‌ی عصر را چند بار شمرده و با دقّت بخوانی  
و به تدریج آن را حفظ کنی.



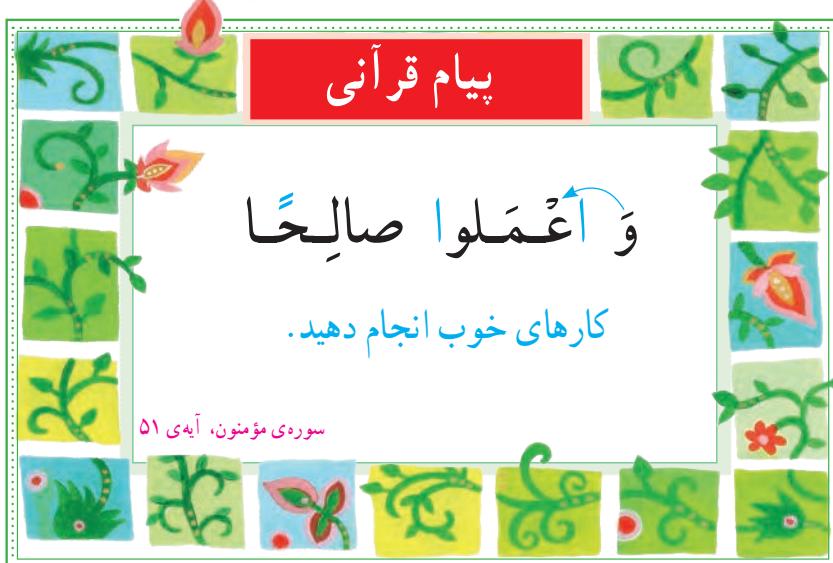


پیام قرآنی

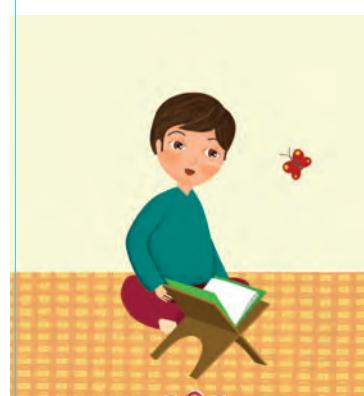
# وَ أَعْمَلُوا صَالِحًا

کارهای خوب انجام دهید.

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۵۱



با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





۱- این عبارات قرآنی را بخوانید.



۱- وَ أَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ

۲- فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ

۳- وَ بَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

۴- إِعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ

۵- إِنَّهُوَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

انس با قرآن در خانه

پیام قرآنی درس را همراه با معنای آن بخوان  
و سه کار خوبی را که هر روز انجام می‌دهی نام بیر.



۱- وَ إِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لِمِنَ الصَّالِحِينَ

۲- ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ أَمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا

۳- مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا

۴- يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ

كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا

انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوانید.



مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا

فَلَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ



جلسہ چھارم

فرد خوانی  این عبارات قرآنی را بخوانید.



١- لَنْ تَنالُوا الْبَرَ حَتّىٰ تُنْفِقُوا مِمّا تُحِبّونَ

٢- وَ اسْمَاعُوا وَ أَطِيعُوا وَ أَنْفَقُوا خَيْرًا لَا نَفْسٍ كُمْ

٣- وَ اكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ

٤- يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ

إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ



به کمک تصاویر، داستان «نخلستان بر دوش»\* را برای دوستان تعریف کنید.



۲- امام علی علیه السلام هسته‌های خرما را در زمین کاشتند.

۱- از حضرت علی علیه السلام پرسیدند: چه بر دوش داری؟

حضرت فرمودند: نخلستان



۴- حضرت امیر المؤمنین علی علیه السلام، محصول نخلستان را در راه خدا اancaق می‌کردند.

۳- پس از چند سال تلاش، هسته‌های خرما به نخلستان تبدیل شدند.



آیه ۹ سوره‌ی انس را بخوان.

انس با قرآن در خانه



إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزاءً وَ لَا شُكُورًا





آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



### سوره‌ی فیل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ

بِأَصْحَابِ الْفَيْلِ

۲- أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

۳- وَ أَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

۴- تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِيلٍ

۵- فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ

ء      أ

با کتاب گویا بخوانید.



انس با قرآن در خانه



سوره‌ی فیل را در خانه بخوان و با توجه به شکل جدید همزه (أ) کلمات

و عبارات قرآنی صفحه‌ی بعد را پیش خوانی کن.

جلسه‌ی دوم



سوره‌ی فیل



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



رَأْفَةٌ تَأْكُلُ مَا وَاهِمٌ

۱- وَ أَمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ

۲- فَاتُونَا بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ

۳- لَا تَأْخُذْهُ سِنَةٌ وَ لَا نَوْمٌ

۴- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَ الْإِحْسَانِ

از روی کتاب خود، بخوانید.

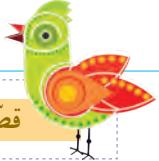


انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان.

خُذِ الْعَفْوَ وَ أَمْرُ بِالْعُرْفِ



در زمان‌های دور، در سرزمین یَمَن، مردی به نام آَبَرَهه زندگی می‌کرد. او حاکمی بی‌ایمان و ظالم بود. یک روز آَبَرَهه شنید که همه‌ی مردم برای عبادت به شهر مَكَه می‌روند. آَبَرَهه خیلی ناراحت شد و تصمیم گرفت عبادتگاهی بهتر از کعبه بسازد. به دستور او بعد از چند ماه ساختمان بسیار بزرگی با سنگ‌های زیبای مرمر و مجسمه‌های دیدنی ساخته شد.

ابرهه به مردم دستور داد آن خانه را زیارت کنند؛ ولی مردم با ایمان، حرف او را گوش نکردند و مثل قبل به زیارت خانه‌ی کعبه می‌رفتند. ابرهه که ناراحت شده بود، فریاد زد : من به زودی به شهر مَكَه حمله می‌کنم و با فیل بزرگ خانه‌ی کعبه را از بین می‌برم.





لشکر ابره به طرف شهر مَکَه به راه افتاد و شب هنگام به مَکَه رسید. مردم مَکَه با شنیدن این خبر به کوههای اطراف شهر پناه بردن.<sup>\*</sup>

صبح روز بعد ابره دستور داد تا فیل بزرگ را بیاورند. اما لشکریان هرچه تلاش کردند، نتوانستند فیل را به حرکت وادرار کنند. فیل به جای آن که به سوی شهر مَکَه بود، به سوی سرزمین یمن شروع به حرکت کرد. ابره که از آمدن فیل ناامید شده بود، با عصبانیت بر اسبی سوار شد تا لشکر را به سوی مَکَه حرکت دهد. در همین وقت تعداد بسیار زیادی پرنده‌ی کوچک در آسمان مَکَه دیده شدند. هر پرنده چند سنگریزه در نوک و چنگال‌های خود داشت. پرنده‌ها به لشکر ابره حمله کردند. آن‌ها سنگریزه‌ها را بر سر ابره و سربازانش انداختند. سنگریزه‌ها با شدّت به سر و بدن آن‌ها می‌خورد و بدنشان را سوراخ و زخمی می‌کرد. ابره و لشکرش بدون این که بتوانند وارد شهر مَکَه شوند، با قدرت خداوند بزرگ از بین رفند و خانه‌ی کعبه بر جای ماند.







فرد خوانی

۱- این عبارات قرآنی را بخوانید.

## ۱- اِقْرَا كِتابَكَ

۲- يَا أَكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ

۳- وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ



انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان.

وَ مُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ



جلسه‌ی چهارم

فرد خوانی سوره‌ی ماعون را بخوانید.



سوره‌ی ماعون

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ

۲- فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتَمَ

۳- وَ لَا يَحْضُ عَلٰى طَعَامِ الْمِسْكِينِ

۴- فَوَيْلٌ لِلْمُصَلَّيْنَ

۵- الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

۶- الَّذِينَ هُمْ يُرَايُونَ

۷- وَ يَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

فرد خوانی با کتاب گویا بخوانید.





فردخوانی این کلمات و عبارات قرآنی را بخوانید.

آبائی دُعائی رُئوُسُ مُسْتَهْزِئونَ

۱- وَ لَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا

۲- رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ

۳- إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا

۴- فَأُولَئِكَ يَقْرَئُونَ كِتَابَهُمْ

۵- وَ مَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ

انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان.

لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ



**فعالیت اول :** از بین کلمات زیر، هر کلمه و معنای آن را یک رنگ بزن.

نماز	مهربان	اسراف نکنید	رَحْمٌ	نِعْمَة	الله
نعمت	خُدا	رَحِيم	لَا تُسْرِفُوا	صَلَاة	بخشندہ

**فعالیت دوم :** یکی از سوره‌هایی را که از حفظ هستی، با دوست در کلاس بخوان. (یک آیه تو و یک آیه دوست تو)

**فعالیت سوم :** سوره‌ی **ماعون** را از روی کتاب درسی خود بخوان.

**فعالیت چهارم :** با توجه به یکی از پیام‌های قرآنی درس ششم تا دهم، یک نقاشی بکش.

نقاشی کن



جلسه‌ی اول

## درس یازدهم



۱۰۰۰ سوره‌ی کافرون را بخوانید.



۷۲

### سوره‌ی کافرون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

۲- لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

۳- وَ لَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۴- وَ لَا أَنَا عَابِدُ مَا عَبَدْتُمْ

۵- وَ لَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۶- لَكُمْ دِينُكُمْ وَ لِي دِينِ

با کتاب گویا بخوانید.



فرد خوانی  این عبارات قرآنی را بخوانید.



١- وَ أَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ

فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ

٢- وَ يُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ

٣- إِنِّي أَرَانِي أَحْمَلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا

٤- وَ جَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ أَتَبَعَوْهُ رَأْفَةً وَ رَحْمَةً



انسانیات آن در خانه



چهار سوره‌ای را که با «**قُل**» شروع می‌شود، نام بیر و «**چهار قُل**» را بخوان.



سوره‌ی کافرون



این عبارات قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- فَدَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ

۲- يَا أَبَا اٰنَا مَالِكَ لَا تَأْمَنَا عَلَىٰ يَوْمٌ

۳- وَ لِنُعَلِّمَهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ

۴- تَأْكُلُ الْطَّيْرُ مِنْهُ نَبِئْنَا بِتَأْوِيلِهِ

۵- أَنَا أُنَبِئُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَارْسِلُون

انس با قرآن در خانه

عبارات قرآنی این صفحه را بخوان.



جلسه‌ی سوم

## پیام قرآنی

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا إِلَاحْسَانٌ

پاداش کار خوب، خوبی کردن است.

جزاء : پاداش      احسان : کار خوب، نیکی

سوره‌ی الرَّحْمَن، آیه‌ی ۶۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

آموزگار خود را که به ما چیزهای زیادی

می‌آموزد دوست داریم.





فرد خوانی این عبارات قرآنی را بخوانید.

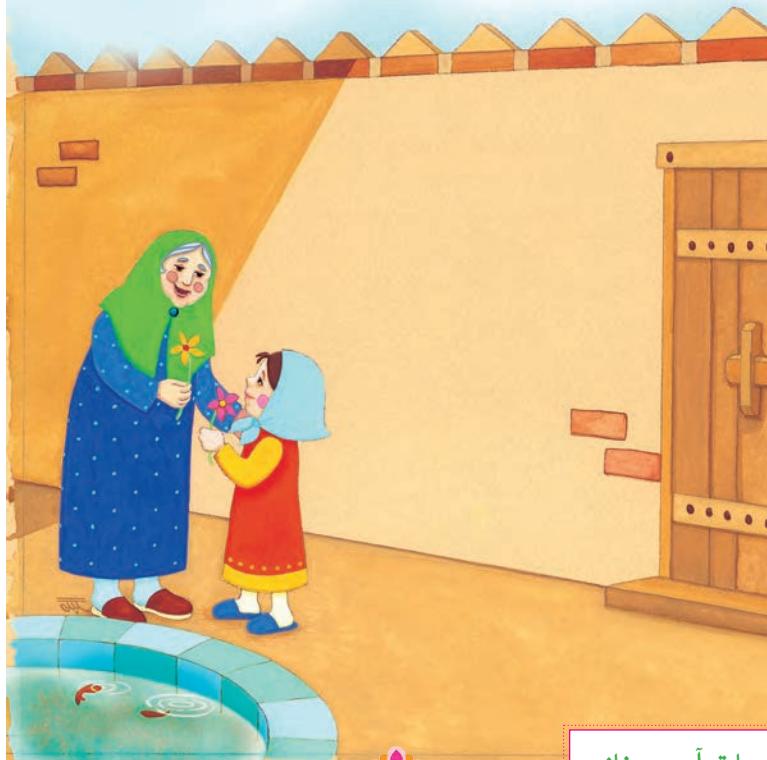
۱- إِذْفَعْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ<sup>٦</sup>

٢- الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ

٣- وَ أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

٤- مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ وَعَشْرُ أَمْثَالِهَا

٥- وَ أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ



انس با قرآن در خانه

<sup>۱</sup>- پیام قرآنی را بخوان و برای آن یک نام زیبا انتخاب کن.

**۲- از والدین خود پرس که آن‌ها چگونه خوبی دیگران را جبران می‌کنند؟**





جلسه‌ی چهارم



این عبارات قرآنی را بخوانید.



۱- إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيغُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ

۲- إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ

۳- لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ

۴- إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا

وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ

۵- فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

**فعالیت:** با توجه به پیام قرآنی درس، به صورت گروهی یک نمایش اجرا کنید تا دوستانتان

درباره‌ی آن توضیح دهند.

انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان.

وَلَيَغْفِرُوا وَلَيَصْفَحُوا

أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ

وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ



سوره‌ی إِنْسَرَاح را بخوانید.

فرد خوانی



سوره‌ی إِنْسَرَاح

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- أَلَّمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ

۲- وَ وَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ

۳- أَلَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ

۴- وَ رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ

۵- فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۶- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۷- فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ

۸- وَ إِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ

با کتاب گویا بخوانید.



انس با قرآن در خانه

سوره‌ی إِنْسَرَاح را بخوان و به قرائت آن گوش کن.



جلسه‌ی دوم

سوره‌ی اِنْشِراح



پیام قرآنی

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

پس از هر سختی، آسانی است.

سوره‌ی اِنْشِراح، آیه‌ی ۶



با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.

نَا بُرْدَهٖ رَجَحَ كَجَ، مُسْرِ نَمِ شَوَدٌ  
مُزْدَآنَ كَرْفَتَ جَانَ بَرَادَ، كَهَ كَارَ كَرَدَ.





فرد خوانی این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

۲- قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ

إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا

۳- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

أُذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا

۴- يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَ مُبَشِّرًا وَ نَذِيرًا

۵- وَ دَاعِيًّا إِلَى اللَّهِ بِإِدْنِهِ وَ سِرَاجًا مُّنِيرًا

انس با قرآن در خانه



خداؤند در سوره اشراح درباره‌ی تلاش و کوشش‌های پیامبر اسلام سخن گفته است؛

و به او فرموده است که پاداش تلاش، موفقیت است.

خوب است این سوره را به تدریج حفظ کنی.



جلسه‌ی سوم

آیه‌ی ۱۵۹ سوره‌ی آل عمران را که درباره‌ی اخلاق خوش پیامبر اکرم است، بخوانید.

فردخوانی



۱- فِيْمَا رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ

۲- وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِظًا لِالْقَلْبِ

۳- لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ

۴- فَاعْفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ

۵- وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ



انس با قرآن در خانه

این دو عبارت قرآنی را بخوان.



۱- فَإِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

۲- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ



## جلسه‌ی چهارم



### سوره‌ی انسراح



آیه‌ی ۵۶ سوره‌ی احزاب را که به آیه‌ی صلوات مشهور است، بخوانید.



إِنَّ اللَّهَ وَ مَلَائِكَتَهُ يُصَلِّونَ عَلَى النَّبِيِّ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

صَلُوْا عَلَيْهِ وَ سَلِّمُوا تَسْلِيمًا



اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ



به چهار تصویر زیر نگاه کنید و با کمک دوستان هم گروهی خود، داستان هر تصویر را برای هم کلاسی هایتان تعریف کنید.

## وَ إِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

سوره‌ی فلم، آیه‌ی ۴

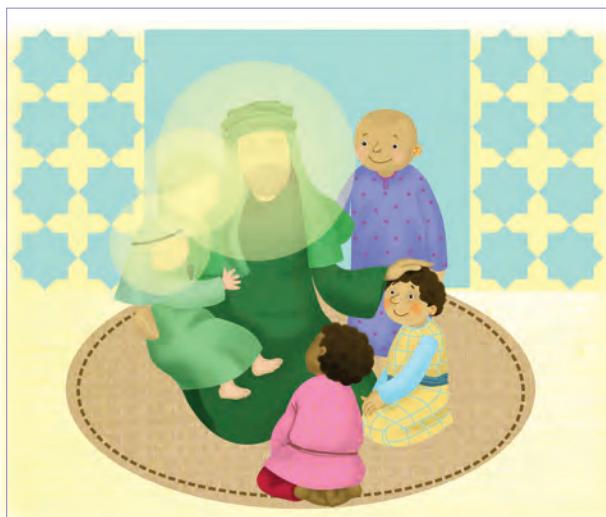
تو ای پیامبر! دارای اخلاق خوب بسیاری هستی.



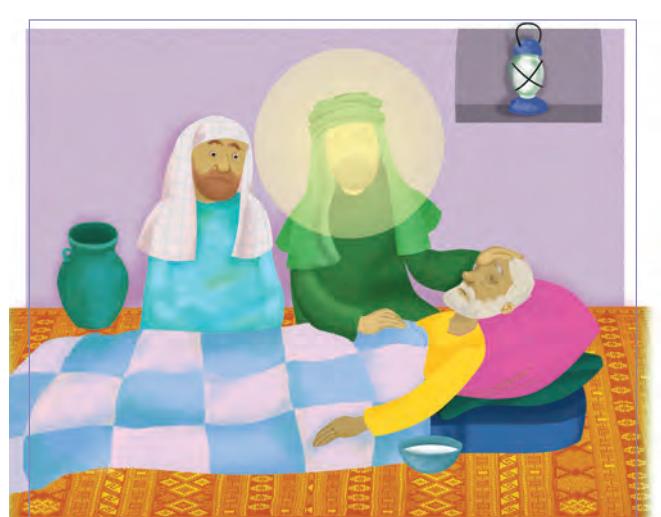
ایشان در انجام کارها به مردم کمک می‌کردند.



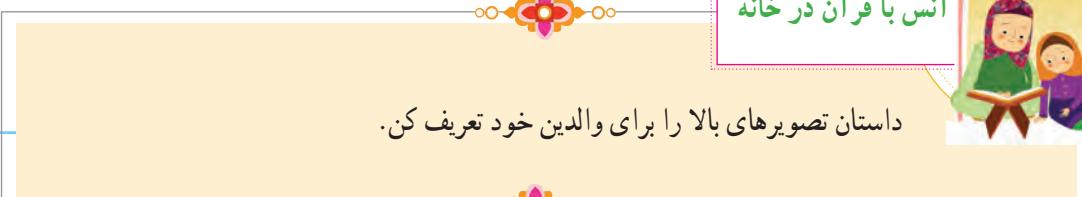
پیامبر مهریان ما با خواندن آیات، قرآن را به مردم یاد می‌دادند.



رسول خدا، کودکان را بسیار دوست داشتند و با آن‌ها مهریان بودند.



پیامبر خدا به عبادت بیماران می‌رفتند.



انس با قرآن در خانه



## درس سیزدهم

جلسه‌ی اول



سوره‌ی تین را بخوانید.



### سوره‌ی تین

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَالْتَّيْنِ وَالرَّزِيْتُونِ

۲- وَطُورِسِينِينِ

۳- وَهَذَا الْبَلْدِ الْأَمِينِ

۴- لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

۵- ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ

۶- إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

۷- فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدِ الْدِينِ

۸- أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ

با کتاب گویا بخوانید.



انس با قرآن در خانه

سوره‌ی تین را بخوان و به قرائت آن گوش کن.



## جلسه‌ی دوم

سوره‌ی تین



آیه‌ی ۵۷ و ۶۰ سوره‌ی آنباه را که درباره‌ی داستان بتشکنی حضرت ابراهیم علیه السلام است، بخوانید.

۱- وَ تَالِلِه لَا كِيدَنَ أَصْنَامَكُمْ

۲- بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُدَبِّرِينَ

۳- فَجَعَلَهُمْ جُذًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ

۴- لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعونَ

۵- قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِالْهَتِنَا

۶- إِنَّهُ لِمِنَ الظَّالِمِينَ

۷- قَالُوا سَمِعْنَا فَتَى يَذْكُرُهُمْ

۸- يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ



## قصه‌ی آیه‌ها

# قهرمان بت شکن

یک روز که مردم بت پرست از شهر بیرون رفته بودند، حضرت ابراهیم **علیه السلام**، تَبَرَّ بزرگی برداشت و به بت خانه‌ی شهر رفت. در آنجا هیچ کس نبود. حضرت ابراهیم **علیه السلام** یکی یکی بتها را شکست و همه‌ی آن‌ها را خُرد کرد به جز بت بزرگ. آن گاه تبر را روی دوش بت بزرگ گذاشت و به خانه برگشت. وقتی مردم به شهر بازگشتند و به بت خانه رفتند، ناگهان متوجه شدند که بتها شکسته و خُرد شده‌اند. آن‌ها ناراحت شدند و گفتند: این کار، حتماً کار ابراهیم است. او بتها را دوست ندارد و آن‌ها را نمی‌پرسند. مردم به خانه‌ی حضرت ابراهیم **علیه السلام** رفتند، او را گرفتند و به بت خانه آوردند و از او پرسیدند:

چه کسی بتها مرا شکسته است؟ آیا تو این کار را کرده‌ای؟!

حضرت ابراهیم **علیه السلام** گفت: مگر

نمی‌بینید تبر روی دوش بت بزرگ است؟  
شاید او آن‌ها را شکسته است. اگر بتها  
می‌توانند حرف بزنند از خود آن‌ها بپرسید.







مردم به یک دیگر نگاه کردند و گفتند : چگونه از بت‌ها برسیم، آن‌ها که نمی‌توانند حرف بزنند.  
حضرت ابراهیم [علیه السلام](#) گفت : آن‌ها فقط سنگ و چوب هستند و هیچ کاری نمی‌توانند بکنند. چرا به  
جای بت‌ها، خدای دانا و توانا را نمی‌پرسید؟!  
گروهی از مردم در باره‌ی حرف‌های حضرت ابراهیم [علیه السلام](#) فکر کردند و با خود گفتند : شاید ابراهیم  
راست می‌گوید!

انس با قرآن در خانه



داستان قهرمان بت‌شکن را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن  
و چند عبارت از آیات مربوط به آن را بخوان.



## پیام قرآنی

**رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً**

پروردگارا! ما را مورد لطف و رحمت خود قرار ده.

رَبَّنَا: پروردگارا      رَحْمَةً: رحمت

سوره‌ی کهف، آیه‌ی ۱۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



فرد خوانی  این دعاها قرآنی را بخوانید.



١- رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبَرًا

-٢- رَبَّنَا أَتْمِمْ لَنَا نُورَنَا وَاغْفِرْ لَنَا

٣- رَبَّنَا أَمَّا فَأَكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ

٤- رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ

٥- رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَ اتَّبَعْنَا الرَّسُولَ



انس با قرآن در خانه



سعی کن پیام قرآنی درس را حفظ کنی و آن را در قنوت نمازت بخوانی:

## جلسه‌ی چهارم



این دعا‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- رَبَّنَا أَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا

وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا

وَثَبَّتْ أَقْدَامَنَا

وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

سوره‌ی آل عمران، آيه‌ی ۱۴۷

۲- رَبَّنَا آمَنَّا

فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا

وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ

سوره‌ی مؤمنون، آيه‌ی ۱۰۹

انس با قرآن در خانه



این دعای قرآنی را همراه با اعضای خانواده بخوان.

رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِاطِّلَاءً

سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

سوره‌ی آل عمران، آ耶‌ی ۱۹۱

جلسه‌ی اول

درس چهاردهم

سوره‌ی قدر را بخوانید.



سوره‌ی قدر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

۲- وَ مَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ

۳- لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ

۴- تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَ الرُّوحُ فِيهَا

۵- بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ

۶- سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ

با کتاب گویا بخوانید.



انس با قرآن در خانه



در این سوره می‌آموزیم که قرآن در شب قدر بر پیامبر عزیز ما، نازل شده است.

درباره‌ی مراسم شب قدر با اعضای خانواده‌ی خود گفت و گو کن.



## پیام قرآنی

**فَاقْرِئُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ**

هر مقدار می‌توانید قرآن بخوانید.

قرآن : قرآن ، کتاب خدا

سوره‌ی مُزَّمِّل، آیه‌ی ۲۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



فرد خوانی این عبارات قرآنی را بخوانید.



۱- هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ

۲- هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ

۳- هَذَا بَصَائِرٌ لِلنَّاسِ

۴- شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ

۵- هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ



جلسه‌ی سوم



جمع خوانی سوره‌ی قدر



فرد خوانی این عبارات قرآنی را بخوانید.



۱- وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ

۲- أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ

۳- وَرَتِيلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

۴- وَ لَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِذِكْرِ

۵- تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَ كِتَابٌ مُبِينٌ



انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان.



إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ

۹۶





## جلسه‌ی چهارم

آیه‌ی ۹۵ تا ۱۰۰ سوره‌ی صافات را که درباره‌ی به آتش افکندن حضرت ابراهیم است، بخوانید.

...



...

...

...

فرد خوانی

۱- قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ

۲- وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ

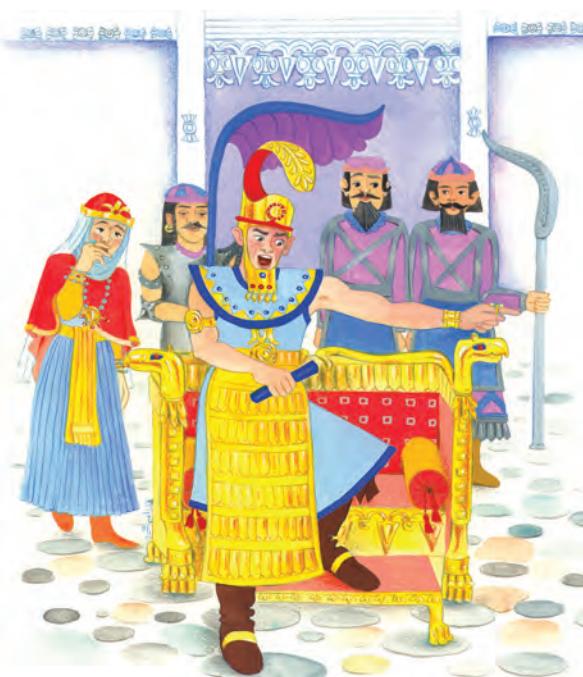
۳- قَالُوا أَبْنُوا لَهُ بُنْيَانًا

۴- فَأَلْقُوهُ فِي الْجَحِيمِ

۵- فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَسْفَلَيْنَ

۶- وَقَالَ إِنِّي ذا هِبٌ إِلَى رَبِّي سَيَهْدِيْنِ

۷- رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ



# باغی میان آتش

قصه‌ی آیه‌ها





خبر شکستن بت‌ها به گوش نمرود که فرمانروای ظالم آن زمان بود، رسید. او دستور داد حضرت ابراهیم [علیه السلام](#) را بیاورند. نمرود به اطرافیان خود گفت: باید ابراهیم را از بین بیریم، و گرنه، مردم را خدا پرست می‌کند و دیگر آن‌ها حرف مارا گوش نمی‌کنند.

نمرود تصمیم گرفت ابراهیم بتشکن را در آتش بسوزاند. او دستور داد تا هیزم زیادی جمع کنند. بعد از مدت کوتاهی، کوه بزرگی از هیزم جمع شد، آن گاه هیزم‌ها را آتش زدند. هیچ کس نمی‌توانست به این کوه آتش تزدیک شود. به دستور نمرود، حضرت ابراهیم [علیه السلام](#) را از دور به داخل این آتش پرتاب کردند. نمرود هم نگاه می‌کرد و خوشحال بود.

ناگهان به فرمان خداوند آتش خاموش و سرد شد. حضرت ابراهیم [علیه السلام](#) احساس کرد که در میان باغی سرسیز و پراز گل نشسته است. از جایش بلند شد و شاد و خندان از میان آتش بیرون آمد. همه‌ی مردم با تعجب به او نگاه می‌کردند. نمرود که بیشتر از همه تعجب کرده بود، آهسته با خودش گفت: به راستی ابراهیم، خدای بزرگ و توانایی دارد که او را نجات داد.

حضرت ابراهیم [علیه السلام](#) به میان مردم رفت تا باز هم آن‌ها را به سوی خدای بزرگ و مهربان دعوت کند، زیرا او پیامبر و فرستاده‌ی خداوند بود.

#### انس با قرآن در خانه

داستان باغی میان آتش [را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن و چند](#)

عبارت از آیات آن را بخوان.





**فعالیت اول:** نام این میوه‌های قرآنی را به تصویر آنها وصل کن.



عِنْبَ



زَيْتُون

تَيْن

رُمَان

**فعالیت دوم:** این پیام‌های قرآنی را بخوانید و شماره‌ی هر یک را کنار تصویر مربوط به آن بنویسید.



۱- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا



۲- فَاقْرَئُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ



۳- وَاعْمَلُوا صَالِحًا



۴- كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَأَشْكُرُوا لَهُ



فعالیت سوم : آیات ۹ و ۱۰ سوره‌ی یوئیس را بخوانید.

۱- إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

۲- يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ

۳- تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ ۹

۴- دَعْوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ

۵- وَ تَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ

۶- وَ آخِرُ دَعْوَاهُمْ

۷- أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۱۰



الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

خدا را شکر می‌کنیم که این سال تحصیلی را هم با موفقیت گذراندیم. از آموزگار و پدر و مادر خود سپاس‌گزاریم که با مهربانی و دلسوزی به ما کمک کردند تا چیزهای زیادی بیاموزیم و بتوانیم قرآن، کتاب آسمانی خود را بخوانیم.

خدایا! آموزگار و پدر و مادر ما را همیشه سلامت بدار و به ما کمک کن که تا با انجام کارهای خوب، دل آن‌ها را شاد کنیم و راهی برویم که رضایت و خشنودی تو در آن است.



اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ



## درس آخر

خدا را سپاس می‌گوییم که با تلاش خود سال تحصیلی را با موفقیت گذرانده‌اید.  
شما در این سال چیزهای بسیاری آموختید و اینک می‌توانید قرآن کریم – کتاب آسمانی – خود را بخوانید  
و از آن بهره ببرید.

**در تابستان مدرسه تعطیل می‌شود، اما خواندن قرآن تعطیل نمی‌شود.**

چه خوب است اینک که خواندن قرآن را آموخته‌اید، هر روز مقداری قرآن بخوانید. به کمک پدر و مادر  
یا خواهر و برادر بزرگ‌تر خود، این کار را از روی قرآنی که در خانه دارید، انجام دهید.

در کتاب درسی نیز برای هر هفته از تابستان، یک صفحه از قرآن کریم درنظر گرفته شده است. شما هر  
روز، تعدادی از آیات مربوط به آن هفته را بخوانید تا به این ترتیب هم به سفارش پیامبر اعظم و امامان معصوم  
علیهم السلام عمل کرده باشید و هم در این کار مهارت پیشتری پیدا کنید.

یادتان باشد هرگاه می‌خواهید خدا با شما سخن بگوید، قرآن بخوانید و هر وقت می‌خواهید شما با خدا  
سخن بگویید، نماز بخوانید.

## قرآن در تابستان





..... سورہ مسد

شروع بخوان



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱۔ ثَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَ تَبَّ

۲۔ مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَ مَا كَسَبَ

۳۔ سَيَصْلِي نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ

۴۔ وَ امْرَأُهُ وَ حَمَالَةُ الْحَطَبِ

۵۔ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ

..... سورہ قریش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱۔ لِيَلَافِ قُرَيْشٍ

۲۔ اِيَلَافِهِمْ رِحْلَةُ الشِّتَاءِ وَ الصَّيفِ

۳۔ فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

۴۔ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جَوَعٍ

وَ آمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ





هفته‌ی دوم تیرماه



..... سوره‌ی هُمَزه .....



شروع بخوان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ

۲- الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّهُ

۳- يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ

۴- كَلَّا لَيُنَبَّذَنَ فِي الْحُطْمَةِ

۵- وَمَا آدَرَكَ مَا الْحُطْمَةُ

۶- نَارُ اللَّهِ الْمُوْقَدَهُ

۷- الَّتِي تَطْلُعُ عَلَى الْأَفْئِدَهُ

۸- إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُؤْصَدَهُ

۹- فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَهُ





سوره‌ی ضُحى را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَالضُّحَىٰ

۲- وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ

۳- مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ

۴- وَلَلآخرةُ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأَوَّلِي

۵- وَلَسَوْفَ يُعَطِّيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ

۶- أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَأَوْيَ

۷- وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ

۸- وَوَجَدَكَ عائِلاً فَأَغْنَىٰ

۹- فَامَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ

۱۰- وَامَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ

۱۱- وَامَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ





## هفته‌ی چهارم تیرماه

سوره‌ی زلزال را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا

۲- وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا

۳- وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا

۴- يَوْمَئِذٍ تُحَدَّثُ أَخْبَارَهَا

۵- بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا

۶- يَوْمَئِذٍ يَصُدُّرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا

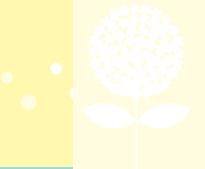
لِيُرَوُا أَعْمَالَهُمْ

۷- فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

۸- وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ



با کتاب گویا بخوان



## هفته‌ی اول مرداد ماه



سوره‌ی تَكَاثُر را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.

..... سورة تَكَاثُر ..... شرده بخوان

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- الْهَاكُمُ الْتَّكَاثُرُ

۲- حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ

۳- كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

۴- ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

۵- كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ

۶- لَتَرَوْنَ الْجَحِيمَ

۷- ثُمَّ لَتَرَوْنَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ

۸- ثُمَّ لَتُسَأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ





## هفته‌ی دوم مرداد ماه

سوره‌ی قارعه را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.

..... سورة قارعه شعره بخوان .....  




بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱. الْقَارِعَةُ

۲. مَا الْقَارِعَةُ

۳. وَ مَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ

۴. يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاسِ الْمَبْثُوثِ

۵. وَ تَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ

۶. فَأَمَّا مَنْ ثُقلَ مَوازِينُهُ

۷. فَهُوَ فِي عِيشَةٍ راضِيَةٍ

۸. وَ أَمَّا مَنْ خَفَّ مَوازِينُهُ

۹. فَأَمْهُو هَاوِيَةٌ

۱۰. وَ مَا أَدْرَاكَ مَاهِيَةٌ

۱۱. نَارٌ حَامِيَةٌ



با کتاب گویا بخوان



سوره‌ی **بَيْنَهُ** را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- لَمْ يَكُنُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِّينَ

حَتَّىٰ تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَاتُ

۲- رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتَّلَوُ صُحْفًا مُّظَهَّرًا

۳- فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمةٌ

۴- وَ مَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ اوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَاتُ

۵- وَ مَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ

مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَافَاءَ

وَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُوا الزَّكَاةَ

وَ ذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمةِ

٦- إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ

فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا

أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِّيَّةِ

٧- إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِّيَّةِ

٨- جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ

تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ

خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ

ذُلِّكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ





آیات ۱ تا ۸ سوره‌ی شمس را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا

۲- وَالقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا

۳- وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا

۴- وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشاها

۵- وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا

۶- وَالأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا

۷- وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا

۸- فَآلَّهُمَّ هَا فُجُورُهَا وَتَقْوَاهَا





## هفته‌ی اول شهریورماه



آیات ۹ تا ۱۵ سوره‌ی شمس را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.

### ادامه‌ی سوره‌ی شمس

۹- قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَاهَا

۱۰- وَ قَدْ خَابَ مَنْ دَسَاهَا

۱۱- كَذَبَتْ ثَمُودٌ بِطَغْوَاهَا

۱۲- إِذْ أَنْبَعْتَ أَشْقَاهَا

۱۳- فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ناقَةً اللَّهِ وَ سُقْيَاها

۱۴- فَكَذَبُوهُ فَعَقَرُوهَا

فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّاهَا

۱۵- وَ لَا يَخَافُ عُقَبَاها





آیات ۱۱ تا ۱۱ سوره‌ی لَیل را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- وَاللَّٰيْلِ إِذَا يَغْشٰى

۲- وَالنَّهارِ إِذَا تَجَلَّى

۳- وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى

۴- إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى

۵- فَامّا مَنْ أَعْطٰى وَاتَّقٰى

۶- وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى

۷- فَسَنُّيَسِّرُهُ وَلِلْيُسِّرِى

۸- وَامّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى

۹- وَكَذَبَ بِالْحُسْنَى

۱۰- فَسَنُّيَسِّرُهُ وَلِلْعُسْرِى

۱۱- وَمَا يُغْنِى عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى





## ادامه‌ی سوره‌ی لَيْل



آیات ۲۱ تا ۲۱ سوره‌ی لَيْل را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.

۱۲- إِنَّ عَلَيْنَا لَهُدْنٰى

۱۳- وَ إِنَّ لَنَا لِلآخرَةِ وَ الْأَوَّلِي

۱۴- فَانذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظِّى

۱۵- لَا يَصْلَاهَا إِلَّا أَشْقَى

۱۶- الَّذِي كَذَّبَ وَ تَوَلَّى

۱۷- وَ سَيُجَنَّبُهَا الْأَثْقَى

۱۸- الَّذِي يُؤْتَى مَالَهُ وَ يَرَكِّبُ

۱۹- وَ مَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزِي

۲۰- إِلَّا ابْتِغَاءَ وَ جِهَةَ رَبِّهِ الْأَعْلَى

۲۱- وَ لَسُوفَ يَرْضَى





سوره‌ی بَلْد را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- لَا أُقْسِمُ بِهٰذَا الْبَلْدِ

۲- وَأَنْتَ حِلٌّ بِهٰذَا الْبَلْدِ

۳- وَالِدٍ وَمَا وَلَدَ

۴- لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ

۵- أَيْحَسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ

۶- يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لِبَدًا

۷- أَيْحَسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ

۸- أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ

۹- وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ

۱۰- وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ

١١- فَلَا أَقْتَحِمُ الْعَقَبَةَ

١٢- وَ مَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ

١٣- فَلُكُّ رَقَبَةٍ

١٤- أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ

١٥- يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ

١٦- أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ

١٧- ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا

وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَ تَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ

١٨- أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ

١٩- وَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشَأْمَةِ

٢٠- عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤَصَّدَةٌ



## بیش تر بخوانیم



ردیف	نام کتاب	گردآورنده نویسنده / مترجم	سال انتشار	ناشر
۱	قرآن مجید جزء سی ام و آیات منتخب	محمد مهرانی	۸۱	مرکز قرآنی ندای آسمانی
۲	آموزش روحانی قرآن کریم و جزیری ام	سید مهدی سیف	۸۲	مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران
۳	قصه‌ی گنج قارون	احمد نجیب ترجمه : قاسم کریمی	۷۹	آیه‌ی سبز
۴	قصه‌ی ایوب (ع)	احمد نجیب ترجمه : قاسم کریمی	۷۸	آیه‌ی سبز
۵	قصه‌ی خضر و موسی (ع)	احمد نجیب ترجمه : قاسم کریمی	۷۸	آیه‌ی سبز
۶	قصه‌های پیامبران، حضرت موسی (ع)	مصطفی وجدانی	۶۶	کتاب‌های پرنده
۷	قصه‌های پیامبران، حضرت ابراهیم (ع)	مصطفی وجدانی	۷۸	پیام آزادی
۸	قصه‌های پیامبران، حضرت نوح (ع)	مصطفی وجدانی	۷۷	پیام آزادی
۹	حضرت داود (ع)	محمد باقر موسوی، علی اکبر غفاری	۷۸	پیام آزادی



## بیش تر بدانیم

ردیف	نام کتاب	گردآورنده نویسنده / مترجم	سال انتشار	ناشر
۱۰	قصه های قرآن، سلیمان و ملکه های مورچه ها	مهدی قنبری	۷۸	همکلاس
۱۱	قصه های پیامبران، حضرت یونس (ع)	مرتضی امین	۷۸	پیام آزادی
۱۲	وعده های الهی	غلامرضا آبروی	۷۸	پیام آزادی
۱۳	آخرین پرنده، آخرین سنگ	مهدی شجاعی	۷۸	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۱۴	جزءی ام قرآن کریم	ترجمه : مصطفی رحماندوست	۷۸	محراب قلم
۱۵	خدا چه مهریان است	عبدالوحید ایزدپناه	۷۳	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۱۶	در آغوش امواج	علی میرزا یگی	۷۵	بنیاد بعثت
۱۷	نماز پروانه	اعظم تبرایی	۷۶	مدرسه
۱۸	هدهد و ملکه بلقیس	محمد رضا سرشار	۷۴	نشر فرهنگ اسلامی
۱۹	فیل و ابرهه	محمد رضا سرشار	۷۴	نشر فرهنگ اسلامی
۲۰	دبستان قرآن (لوح فشرده)	مؤسسه یاسین رایانه	۸۲	مؤسسه یاسین رایانه
۲۱	دبستان پیامبران (پنج حلقه VCD)	مؤسسه تبیان	۸۳	مؤسسه تبیان

