



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم (ریاضی و تجربی)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: ادبیات فارسی
 نام دبیر: مولود مدنی
 تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۹
 ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		نام دبیر:	
تاریخ و امضا:		تاریخ و امضا:	
نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		نام دبیر:	
تاریخ و امضا:		تاریخ و امضا:	
ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات
۱	معنی لغات مشخص شده را بنویسید الف. در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری (همسری:.....) ب. هر که داد از خویشان دهد از داور مستغنی باشد (مستغنی:.....) ج. در حضيض هم می توان عزیز بود (حضيض:) د. عالمیان بدانند که هرگز کید کاپدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید. (کاید:.....)	۱	
۰/۵	در کدام گزینه با افزودن ه به بن مضارع همه مصدرها آنها تبدیل به کلمه ای مشتق می شوند. الف. گرفتن، دیدن، نشانیدن ب. گریستن، خندیدن، خریدن ج. پوشیدن، نوشتن، خواستن د. اندیشیدن، پیراستن، آویختن	۲	
۱	نقش دستوری کلمات خواسته شده را مشخص کنید. الف. تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم (عهد:.....) ب. سودای آنش بگرفت که آیا در این حقه چه سر است؟ (سودا:.....)	۳	
۰/۵	کدام واژگان زیر در طول تاریخ دچار تحول معنایی نشده اند (ذکر دو مورد کافی است) رکاب / عاجز / دولت / گرمابه / سیاست / سپرا / سوگند	۴	
۰/۵	کدام کلمات در گروه کلمات زیر دارای ک تصغیر هستند. درمک / پستانک / عینک / عروسک / مامک / دمک	۵	
جدول زیر را کامل کنید.			
۱/۵	مضارع اخباری (با حفظ شخص)	امر دوم شخص مفرد	فعل
			داستی می بافتی
			خواهم خواند
			آویخته بود
صفحه ۱ از ۴			

۰/۷۵	<p>غلط های املایی متن زیر را بیابید.</p> <p>گفته اند نیکوترین از بحر آن بود که یوسف صدیق وفادار بود</p> <p>تا خوار غم عشقت آویخته در دامن / کومه نظری باشد رفتن به گلستان ها</p> <p>عامل شهر به خلیفه نوشت که دیوار شهر خراب شده است، آن را امارت باید کردن</p>	۷
۰/۲۵	<p>کدام یک از کلمات زیر را می توان به دو شکل تلفظ کرد</p> <p>آموزگار</p> <p>سیارگان</p>	۸
۰/۵	<p>هسته گروه اسمی را در مصراع اول بیت زیر مشخص کنید.</p> <p>در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت / این ع.عوی سگان شما نیز بگذرد</p>	۹
قلمرو ادبی		
۳	<p>آرایه های ابیات زیر را بنویسید.</p> <p>الف) صداقت شیرین ترین لبخند بر لبان تست</p> <p>ب) بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی</p> <p>ج) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد</p> <p>د) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری / که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد</p> <p>ه) بی مهر رخت روز مرا نور نمانده است / وز عمر مرا جز شب دیجور نمانده است</p> <p>و) پس چون در او این چندین اندوه و طرب بود، در نهاد خود شگفت و عجب بود</p>	۱۰
۱/۵	<p>آرایه های ادبی خواسته شده در ابیات زیر بیابید</p> <p>پارادکس / استعاره مصرحه / حس آمیزی /</p> <p>الف. ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد</p> <p>ب. لیک چنان خیره و خاموش ماند / کز همه شیرین سخنی گوش ماند</p> <p>ج. در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری</p>	۱۱
۱/۵	<p>به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید</p> <p>الف. نویسنده آثار زیر را نام ببرید</p> <p>منطق الطیر</p> <p>گوشواره عرش</p> <p>سیاست نامه</p>	۱۲
صفحه ۲ از ۴		

	<p>کلیله و دمنه</p> <p>اسرار التوحید</p> <p>تفسیر سوره یوسف</p>	
۱	<p>جاهای خالی شعر زیر را پر کنید</p> <p>الف. گویند مگو سعدی چندین سخن از / می گویم، و بعد از من گویند به.....</p> <p>ب. تا عهد تو در بستم همه بشکستم/ بعد از تو روا باشد..... همه پیمان ها</p>	۱۳
	<p>قلمرو فکری</p>	
۳	<p>ابیات زیر را معنی کنید</p> <p>الف) گر در طلبت رنجی بر ما برسد شاید/ چون عشق حرم باشد سهل است بیابان ها</p> <p>ب) آنچه آن اعرابی کرای شتر بر ما داشت این وزیر بفرمود تا بدو دادند</p> <p>ج) به جز از علی که آرد پسری ابوالعجایب/ که علم کند به عالم شهدای کربلا را</p> <p>د) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن/ تاثیر اختران شما نیز بگذرد</p> <p>ه) مردنی چنان غبطه بزرگ زندگان است</p> <p>و) راست ب مانند یکی زلزله/ داده تنش بر تن ساحل یله</p>	۱۴
۱	<p>مفهوم کنایه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف. چو گفتمش که <u>دل</u> را نگاه دار چه گفت / ز دست بنده چه <u>خیزد</u> خدا نگه دارد</p> <p>ب. نعره برآورده <u>فلک</u> کرده کر/ دیده سیه کرده <u>شده</u> زهره در</p>	۱۵
۰/۵	<p>بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد</p> <p>منظور از باد در بیت بالا چیست؟</p>	۱۶
۰/۵	<p>در درس چشمه از نیما یوشیج، چشمه نماد چه چیزی است</p>	۱۷
۱	<p>تا خار غم عشقت آویخته در دامن / کوتاه نظری باشد رفتن به گلستان ها</p>	۱۸
صفحه ۳ از ۴		

	<p>الف. چرا شاعر رفتن به گلستان ها را کوتاه نظری می داند؟</p> <p>ب. ارتباط بیت بالا را با بیت زیر بنویسید؟</p> <p>ما را سر باغ و بوستان نیست / هر جا که تویی تفرج آنجاست</p>	
۰/۵	<p>مشخص کنید بیت زیر به چه چیزی اشاره دارد؟ (تلمیح آن را توضیح دهید)</p> <p>به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من / چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا</p>	۱۹
صفحه ی ۴ از ۴		

موفق باشید عزیزان من

جمع بارم : ۲۰ نمره