



مشاوره تحصیلی هپوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

| نام دبیر و امضاء مدیر | نمره به عدد: | نمره به حروف: | نمره تجدید نظر به عدد: |
|-----------------------|--------------|----------------|------------------------|
| | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: | نام دبیر: |
| سؤال | نمره | نمره | نمره |

(الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)

| | | |
|---|--|-----|
| ۱ | ترجم الكلمات التي تحتها خط. بعد الحصول على <u>الحِزَام</u> الأسود صرّت مصاباً بالشلل الدماغي. | ۰/۵ |
| ۲ | أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. يعلم، حي، الميت، يعلم، الحي، يدري الف) الحي ≠ ب) يعلم = | ۰/۵ |
| ۳ | عین الكلمة الغربية في المعنى: الف) صدر ○ يد ○ فم ○ رمل ○ ب) نطق ○ حكى ○ كبار ○ حدث ○ | ۰/۵ |
| ۴ | أكتب مفرد أو جمع الكلمتين. مفرد: ديدان (.....) جمع: معصية (.....) | ۰/۵ |

(ب) مهارت ترجمه به فارسي (هفت نمره)

| | | |
|---|--|-----|
| ۵ | ترجم الجمل التالية إلى الفارسية. الف) «ألم يعلموا أن الله هو يقبل التوبة عن عباده». ب) يظهر الكذب في فلتان اللسان وصفحات الوجه. ج) أعود بـك من نفس لا تشبع و من علم لا ينفع. د) كان الجنود يكتبون ذكريات حراستهم. ن) الأستاذ آذريزدي في السنة العشرين من عمره كان عاملاً بسيطاً ثم صار بائع الكتب ولم يذهب إلى المدرسة في حياته. و) هذه الحية تقف كالعصا، إذا وقف طير عليها تصيده. هـ) علينا أن نتواضع أمام زملائنا و غيرنا. | ۰/۵ |
| ۶ | انتخب الترجمة الصحيحة: الف) و كان يأمر أهله بالصلوة والزكاء. ب) يقولون يا فواهيم ما ليس في قلوبهم والله أعلم بما يكتمون. ۱- و خاندانش را به نمازو زکات فرمان داده بود.○ ۲- با دهانشان آنچه را در قلبهایشان نیست می گویند و خدا به دروغی که بر زبان می رانند آگاه است.○ ۱- با دهانشان آنچه را در دلها یشان نیست می گویند و خدا به آنچه پنهان می کنند داناتر است.○ ۲- با دهانهایشان آنچه را در دلها یشان نیست می گویند و خدا به آنچه پنهان می کنند داناتر است.○ | ۰/۵ |
| ۷ | كمـل الفراغات في التـرجمـة الفـارـسـية. الف) (يـوـم يـنـظـر الـمـرـء مـا قـدـمـت يـدـاه و يـقـول الـكـافـر يـالـيـتـنـي كـنـت تـرابـاـ). روزی که آدمی آنچه را بادستانش پیش فرستاده است می نگرد و کافر می گوید : ب) عـالـم يـنـتـفـع بـعـلـمـه، خـيـر مـن الـفـعـاـدـ. دـانـشـمـنـدـی کـه اـزـ عـلـمـش، بـهـتـرـاـزـ عـبـادـتـ کـنـنـدـه است. ج) مـن اـرـادـ أـن يـكـوـن أـقـوـى النـاسـ، فـلـيـتـوـكـل عـلـى اللـهـ. هـرـكـس بـخـواـهـدـ مرـدـ باـشـدـ، پـس بـرـ خـداـونـدـ..... | ۱/۵ |

| ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره) | | |
|--|---|---|
| ١ | تُرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. ب) إِنَّى سَوْفَ أَسَافِرُ إِلَى كَرْبَلَاءِ. د) لِمَ لَا تَخْرُجُونَ مِنْ بَيْتِكُمْ؟ | الف) رَجَعْنَا إِلَيْهِمْ هُنَا. ج) لَا تَغْتَرُوا بِصَلَاتِهِمْ. |
| ٠/٥ | عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ. ب) يَا صَدِيقِي، رَجَاءً، إِسْمَاعِيلُ كَلَامِيِّ. | الـ(٩) أَنْتُمْ سَتَتَنَفِعُونَ بِهَذَا الْعَمَلِ. |
| ١ | عَيْنُ اسْمِ الْمَكَانِ : اسْمُ التَّفْضِيلِ ؛ اسْمُ الْمُبَالَغَةِ وَ اسْمُ الْمَفْعُولِ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ . ب) يَا مَنْ خَابَ كُلَّ جَبَارٍ . ج) أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ . د) إِنَّ مَكْتَبَةَ جُنْدِي سَابُورَ فِي خُوزَسْتَانَ . | الـ(١٠) السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا سَيِّدَ الْمُرْسَلِينَ . |
| ٢ | تَرْجِمِ الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ حَسْبَ الْقَواعِيدِ الَّتِي قَرَأَهَا . ب) (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تَحِبُّونَ) . ج) (يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ) . | الـ(١١) عَلَى اللَّهِ فَلَيَتَوَكَّلُ الْمُؤْمِنُونَ . |
| ٠/٥ | عَيْنُ جَوابَ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ منْ كَانَ يَرْجُلُقَاءَ رَبِّهِ فَلَيُعْمَلُ عَمَلاً صَالِحًا . جَوابُ الشَّرْطِ : الـ(١٢) هُرْكَهُ بِهِ دِيدَارُ خَادُونَدِي دَارِدَپِسْ مَى توَانَدَ كَارْ نِيكَ انجَام دَهَدَ . ب) هُرْكَهُ بِهِ دِيدَارِ پُورَدَگَارِشِ امِيدَدارِدَپِسْ باَيَدَ كَارْ نِيكَ انجَام دَهَدَ . | الـ(١٣) تَرْجِمُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسْبَ الْقَواعِيدِ الْمَعْرَفَةِ وَ النَّكَرَةِ ثُمَّ عَيْنُ الْمَعْرَفَةِ إِشْتَرَبَتِ الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلِهِ . امْرُوز .. رَا خَرِيدَمْ كَهْ قَبْلًا آن رَا .. |
| ١ | تَرْجِمِ الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ حَسْبَ الْقَواعِيدِ الَّتِي قَرَأَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ . ب) كَانَ سُوْدَهُ بِنَتَّا مِنْ مُؤْمِنَاتِ قَدْ حَضَرَتْ حَرَبَ صَفَّيْنِ . | الـ(١٤) الف) كَانَ سَعِيدٌ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ . |
| ١ | أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا . (الْمَحَلُّ اِلْعَرَابِيُّ وَ عَلَامَةُ اِلْعَرَابِ) الـ(١٥) الف) يَكْتُبُ الْمَعْلُمُ قَواعِيدُ الدَّرْسِ عَلَى الْلَّوْحِ . | |
| د) مهارت درک و فهم (سه نمره) | | |
| ١/٥ | الـ(١٦) الف) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ . (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) الْكَرَامَةُ، الْمَلِحُ، الزَّقَازِقُ، الْكَأسُ، مِئَاتُ، سَفَانَةُ، جَوْعُ، الْغَزَلانُ ب) إِنَّهُ يُشَرِّبُ بِهِ الْمَاءُ وَالشَّايِ . د) الْمِسْكُ عِطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنْ ن) فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْكَلِمَاتُ الْمُعَرَّبَةُ ذَاتُ اِلْأَصْوُلِ الْفَارَسِيَّةِ . وَ أَسِرَّتُ فِي غَرْوَةٍ طَيِّعَةٍ . | الـ(١٧) الف) طَائِرٌ يُنَظِّفُ أَسْنَانَ التَّمْساحِ . ج) شَرَفٌ وَعَظَمَةٌ وَعِزَّةُ النَّفْسِ |
| ١/٥ | عَيْنُ الصَّحِيحَ وَ الْخَاطِئَ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ . الـ(١٨) الف) الطَّبَاشِيرِمَادَةُ بِيَضَاءٍ أَوْ مُلَوَّنَةٍ يُكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّبُوْرَةِ وَ مَيْثَلِهَا . ب) اِرْتِفَاعُ حَرَارَةِ اِلْجَسْمِ مِنْ عَلَائِمِ الْمَرَضِ . د) الْغَدَاءُ نَهَايَةُ النَّهَارِ وَ بِدَايَةُ ظَلَامِ اللَّيْلِ . و) غَصُونُ اِلْأَشْجَارِ فِي الشَّتَاءِ بَدِيعَةُ خَصْرَةٍ . | الـ(١٩) ج) أَلْبَكَمُ مَنْ يَسْتَطِعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ، وَ مُؤْنَثَةُ «بَكَمَاء» . ه) الْجَنَاحُ عَضُوٌ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرِ . |
| هـ) مهارت مکالمه (نیم نمره) | | |
| ٠/٢٥ | الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ : بِمَ تُسَافِرُ فِي الْبَحْرِ؟..... ب) رَتَبِ الْكَلِمَاتِ : أَقْوَى / أَيُّ / قَوْيَانِ / الْفَرَيقَيْنِ / كِلَاهِمَا / . / ؟ | |
| ٠/٢٥ | | |

نام درس: عربی ۲

نام دبیر:

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان:

مدة امتحان : ٧٥ دقيقة

جمهوری اسلامی ایران

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی

نام و نام خانوادگی:

مقطع و (شته: یازدهم انسانی

نام ندد؛

شماه دا طلب:

٢ صفحه سؤال / تعداد

| نمره تجدید نظر به عدد: نام دبیر: | نمره به حروف: تاریخ و امضاء: | نمره به عدد: نام دبیر: | نمره به حروف: تاریخ و امضاء: |
|-------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| | | محل مهر و امضاء مدیر | نمره به حروف: تاریخ و امضاء: |
| نمره | سؤالات | | نمره |
| (الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره) | | | |
| ١ | ترجم الكلمات التي تحتها خط. | / | ٠/٥ |
| ٢ | أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفاتين والكلمتين المتضادتين. يعلم، حي، القيت، يعلم، الحى، يدرى (ب) (الف) | (ب) (الف) | ٠/٥ |
| ٣ | عَيْنُ الْكَلِمَةُ الْغَرِيبَةُ فِي الْمَعْنَى: | (ب) (الف) | ٠/٥ |
| ٤ | أكتب مفرد أو جمع الكلمتين. | / | ٠/٥ |
| (ب) مهارت ترجمة به فارسي (هفت نمره) | | | |
| ٥ | ترجم الجمل التالية إلى الفارسية. | (الف) (ب) (ج) (د) (ن) (و) (ه) | ٥ |
| ٦ | انتخب الترجمة الصحيحة: | (ب) (الف) | ٠/٥ |
| ٧ | كمل الفراغات في الترجمة الفارسية. | / (ب) (الف) / (ج) (الف) | ١/٥ |

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

| | | | |
|------------------------------|---|---|----|
| ١ | ج) ب) الف) ٥ | ترجم الكلمات التي تحتها خط. | ٨ |
| ٠/٥ | ب) | عَيْنُ نوع الأفعال في الجملة التالية. | ٩ |
| ١ | اسم مكان: اسم تفضيل: اسم مبالغه: اسم مفعول: | عَيْنُ اسْمِ الْمَكَانِ ؛ اسْمِ التَّفْضِيلِ ؛ اسْمَ الْمِبَالِغَةِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ . | ١٠ |
| ٢ | (الف) (ب) (ج) (د) | ترجم العبارات التالية حسب القواعد التي قرأتها . | ١١ |
| ٠/٥ | ترجمة صحيحة: | عَيْنُ جَوابَ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ . | ١٢ |
| ٠/٥ | / | ترجم هذه العبارة حسب القواعد المعرفة و النكرة ثم عَيْنُ المعرفة . | ١٣ |
| ١ | (الف) (ب) | ترجم العبارات التالية حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة . | ١٤ |
| ١ | الْدَّرَسُ : الْلَّوْحُ : | أعرب الكلمات التي تحتها خط. (المدخل لإعرابي و غلامه لإعراب) نقش كلمه و حرکت آخر آن. | ١٥ |
| د) مهارت درک و فهم (سه نمره) | | | |
| ١/٥ | (الف) (ب) (ج) (د) | الف) ضع في القراءة كلمة مناسبة من الكلمات التالية. (كلمتان زائدتان) الكرامة، الملحق، الرزق، الكأس، مئات، سفانة، جوع، الغزلان | ١٦ |
| ١/٥ | (الف) (ب) (ج) (ه) (و) | عَيْنُ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسْبَ الْحَقْيَقَةِ . | ١٧ |
| ه) مهارت مکالمه (نیم نمره) | | | |
| ٠/٢٥ | | الف) أجب عن الأسئلة التالية : | ١٩ |
| ٠/٢٥ | | ب) رتب الكلمات : | ٢٠ |
| صفحه ۲ از ۲ | | | |



نام درس: عربی ۲
نام دبیر:
تاریخ امتحان:
ساعت امتحان:
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|--------------------|---|---------------------------|
| ۱ | کمربند - فلچ مغزی (هر کلمه ۰/۲۵) | |
| ۲ | المیت - یدری (هر کلمه ۰/۲۵) | |
| ۳ | رَمَل - كَبَر (هر کلمه ۰/۲۵) | |
| ۴ | دودة - معاصی (هر کلمه ۰/۲۵) | |
| ۵ | (الف) آیا ندانسته اند که تنها خداست که تویه را از بندگانش می پذیرد؟ (۰/۷۵) (ب) در لغش های زبان و همه جای چهره دروغ آشکار می شود. (۰/۷۵) (ج) به تو پناه می برم از نفسی که سیر نشود و از علمی که سود نرساند. (۰/۷۵) (د) سربازان خاطرات نگهبانیشان را می نوشتند. (۰/۵) (ن) استاد آذر یزدی در شانزده سالگی کارگری ساده بود. سپس کتابفروش شد در حالی که در زندگی اش به مدرسه نرفته بود. (۱) (و) این مار مانند عصا می ایستد. وقتی پرنده ای روی او ایستاد شکارش می کند. (۰/۷۵) (ه) ما باید در مقابل همکلاسی ها و همسایه هایمان متواضع باشیم. (۰/۵) | |
| ۶ | الف) ۲ ب) ۲ (هر مورد ۰/۲۵) | |
| ۷ | الف) ای کاش خاک بودم (۰/۵) ب) سود رسانده نشود - هزار (۰/۵) ج) قوی ترین - باید توکل کند (۰/۵) | |
| ۸ | الف) تا بنشینیم ب) سفر خواهم کرد ج) فریب نخورید د) خارج نمی شوید (هر مورد ۰/۲۵) | |
| ۹ | الف) مستقبل ب) امر (هر مورد ۰/۲۵) | |
| ۱۰ | اسم مکان (مکتبة) اسم تفضیل (أعلم) اسم مبالغه (جبّار) اسم مفعول (المرسلين) (هر مورد ۰/۲۵) | |
| ۱۱ | (الف) مومنان باید فقط به خدا توکل کنند. ب) اعراب گفتند ایمان آوردم بگو ایمان نیاورده اید. (ج) به خوبی دست نخواهید یافت مگر از آنچه دوست دارید انفاق کنید. (د) می خواهند که سخن خداوند را تغییر دهند. (هر قسمت ۰/۵) | |
| ۱۲ | جواب شرط: لیعمل عملاً صالحًا ترجمه صحیح: ب (هر مورد ۰/۲۵) | |
| ۱۳ | كتابي - دیده بودم -اليوم (هر مورد ۰/۲۵) | |
| ۱۴ | (الف) سعید به دوستش کمک می کرد (ب) سوده دختری از زنان مومن بود که در جنگ صفين حاضر شده بود (هر مورد ۰/۵) | |
| ۱۵ | الدرس : مضاف اليه اللوح: مجرور به حرف جر (هر مورد ۰/۵) | |
| ۱۶ | الف) الرِّزْقَاق ب) الكأس ج) الكرامة د) الغِلَاظِ ن) مئات و) سَفَّانَة (هر مورد ۰/۲۵) | |
| ۱۷ | الف) صحيح ب) صحیح ج) غلط د) غلط ه) صحیح و) غلط (هر مورد ۰/۲۵) | |
| ۱۸ | الف) بالسفينة ب) أی الفرقین أقوى؟ کلا هما قویان. (هر مورد ۰/۲۵) | |
| امضا: | | نام و نام خانوادگی مصحح : |
| جمع بارم : ۵۰ نمره | | |