



مشاوره تحصیلی هپوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹

تماس از تلفن ثابت

نام:	باسمه تعالى اداره کل آموزش و پرورش آ.غ	نام خانوادگی :
نام دبیر:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ دبيرستان سمیه	نام دبیر:
شعبه کلاس:	سال رونق تولید	شعبه کلاس:
ردیف	سوالات	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط.(كلماتی که زیرشان خط است، ترجمه کنید) الف) بنس الاسم <u>السوق</u> بعد الإيمان. (.....) ب) ظواهر الطبيعة ثبت حقيقة.(.....)	۰/۵
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (متضاد ومتراوٰد) (سکت، صداقه، إثم، تارة، تکلم، ذنب) الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عِنْ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (كلمة ناهمانگ در معنی را مشخص کن) الف) الحصة الدراسية ○ الطالب ○ السبورة ○ الجذع ○ ب) المزارع ○ المحاصيل ○ السياج ○ الفضة ○	۰/۵
۴	أكتب مفردة أو جمع الكلمتين. الف) كبيرة () ب) بذور ()	۰/۵
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية. ۱- أَيُحِبُّ أَهْدُوكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مِنَ فَكِّهُ ثُمُّوْه ۲- أَلَّفَ عَدَّهُ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتُبًا فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَّةِ وَالثَّعَلَّبِ ۳- عَالِمٌ يَنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِرٍ ۴- مَنْ لَا يَسْمَعُ إِلَى الدِّرْسِ، يَرْسُبُ فِي الْإِمْتَنَاحِ ۵- شَجَرَةٌ تَخْتَلِفُ عَنْ بَاقِي أَشْجَارِ الْعَالَمِ، تَنْبُثُ فِي الْبَرازِيلِ.	۰
۶	انتخب الترجمة الصحيحة : الف) أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ ۱- محبوب ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترینشان است. □	۰/۵

۶- پهرين بـنگان خدا نزد خدا با تقوا و اريشان است.

ب) قـدر يـبغـي قـطـر بـخـضـي الـأشـجـار بـسـعـةـ أـمـارـ.

۷- قطر بعضی از درختان به نه متری رسیده است □ ۲ قطر بعضی از درختان گاهی به نه متر می رسد. □

۸- کـمـرـ لـفـرـاغـاتـ فـيـ التـرـجـمـةـ الـفـارـسـيـةـ.

(الف) يـجـبـ عـلـىـ النـكـلـمـ أـنـ يـكـوـنـ عـاـمـلـاـ بـمـاـ يـقـوـلـ،ـ حـتـىـ يـغـيـرـ سـلـوـكـ الـمـخـاطـبـ.

بر گوئیده واجب است که به آنچه عمل کند تا مخاطب را

ب) تـارـةـ يـهـيـسـ إـلـىـ الـذـيـ يـجـلـسـ جـنـبـهـ حـينـ يـكـثـبـ الـمـعـلـمـ.

..... با کسی که نشسته،.....

۹- تـرـجـمـ الـأـقـعـلـ أـنـتـيـ تـحـتـهاـ خـطـ.

(الف) اـطـالـبـ اـقـرـبـ.ـ (.....ـ)ـ بـ(لاـ تـسـافـرـ هـذـاـ الـيـوـمـ).ـ (.....ـ)ـ جـ(هـوـ يـنـقـذـ صـدـيقـهـ).ـ (.....ـ)

۱۰- عـلـىـ الـفـعـلـ اـنـتـابـ لـلـفـرـاغـ:

(الف) لـمـ تـفـلـونـ مـاـ لـاــ.ـ يـفـعـلـونـ

بـ)ـ مـهـرـانـ إـلـىـ مـعـلـمـ.ـ ذـهـبـ

۱۱- عـلـىـ إـسـمـ الـنـكـانـ وـاسـمـ الـتـفـضـيلـ فـيـ هـذـهـ الـجـملـةـ ثـمـ تـرـجمـهـماـ.

هو اـكـيـزـ مـكـتبـةـ فـيـ الـعـلـمـ.

۱۲- حـسـنـ فـيـ الـفـرـاغـ عـدـدـ مـنـبـاـ.

عـشـرـةـ زـانـدـ أـربـعـةـ يـساـويـ

۱۳- عـلـىـ الـكـلمـهـ الصـحـيـحـهـ:ـ (ـكـلمـهـ صـحـيـحـ رـاـ اـنـتـخـابـ كـنـ).

(الف) المـصـدـرـ مـنـ «ـذـلـكـ»ـ :ـ

بـ)ـ (ـمـخـسـيـ مـنـ «ـالـمـواـفـقـهـ»ـ)ـ :ـ وـفـقـ

۱۴- عـلـىـ فـعـلـ الشـرـطـ وـجـوابـ الشـرـطـ فـيـ الـجـمـلـتـيـنـ التـالـيـتـيـنـ.

۱)ـ هـنـ يـفـكـرـ قـبـلـ الـكـلامـ يـسـلـمـ مـنـ الـخـطـأـ.ـ فـعـلـ الشـرـطـ :~.....ـ جـوابـ الشـرـطـ :~.....ـ

۲)ـ لـمـ تـحـسـنـواـ اللـهـ يـتـحـرـمـ.ـ فـعـلـ الشـرـطـ :~.....ـ جـوابـ الشـرـطـ :~.....ـ

ترجم هذه العبارة حسب قواعد المعرفة و النكرة ثم عين المعرفة.

رأيت أفراساً كانت الأفراط جنباً صاحبها.

..... اسم المعرفة (٢٥/٠) : ترجمة الجملة (٧٥/٠):

عين محل الاعراب للكلمات التي أشير إليها بخط. (نقش كلمات مشخص شده را بنويسيد)

١- السُّكُوت ذهب والكلام فِضَّهُ.(.....) ٢- عَدَاوَه العاقِل خَيْرٌ مِنْ صَدَافَه الجاهل.(.....)

٣- يَزِرُّ الْمُسْلِم زَرْعًا.(.....)(.....)

عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغه.

١- هو عَلَمَةٌ. ٢- عليك أن تدعوا المخاطب بكلام جميل. ٣- لا ينقص من أجر العامل.

ضع في الفراغ كلمة مناسبة . (كلمتان زاندان)

(استهزاء- المعلم- التبجيل- مواصفات- الغيبة- ميت)

١- الذى ليس حياً.(.....) ٢- يَجِبُ الْجُلوسُ أَمَامَه بِأَدَبٍ.(.....)

٣- ذِكْرُ الإنسان بما لا يرضي في غِيابِه.(.....) ٤- صفات أحد أو شيءٍ عِـءٍ.(.....)

عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع . (طبق حقيقة واقعيت ؛ درستي يا نادرستي جملات را

بنويس)

١- الإلتفاث هو كلام خفي بين شخصين. □ ٢- من خاف الناس من لسانه فهو خير. □

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :

ذهب التلميذ الذكي إلى المدير و تحدث معه حول قضية الطالب المشاغب، المدير اقترح له أن يكتب إنشاء

حول الإلتزام بآداب الصفة واحترام المعلم. منها الإجتناب عن إساءة الأدب و عدم النوم في الصفة و عدم

الإلتفات إلى الوراء إلا لضرورة.

١- الأسئلة:

الف) إلى من ذهب التلميذ الذكي؟

ب) حول من تحدث الطالب الذكي مع المدير؟

ج) متى يجوز الإلتفات إلى الوراء في الصفة؟

د) ماذا اقترح المدير؟