



مشاوره تحصیلی هپوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹

تماس از تلفن ثابت



نکات طلابی

"چشم های آسمان"

- * آسمان یکی از شکفتی های آفرینش خداوند بزرگ است.
- * ترکیب برخی از کلمات با پسوند "انه" ، کلمات جدیدی با معنای جدید می سازند. مثال:
مرد + انه = مردانه، هر چیز مخصوص به مردان مانند: گُشتی ، ورزش مردانه است.
- * یادداشت برداری: یعنی نوشتن چیزهایی که می شنویم ، می بینیم یا می خوانیم.
یادداشت برداری باعث می شود چیزهایی که نوشته ایم را فراموش نکیم.
- وقتی به مسافرت یا گردش علمی می روید، خوب است دفترچه‌ی یادداشت همراه داشته باشید و دیده ها و شنیده های خود را در آن یادداشت کنید، تا فراموش نکنید.
- * شما می توانید ادامه‌ی داستان های ناتمام را با فکر خودتان بنویسید و در مورد آنچه نوشته اید برای دوستانتان صحبت کنید.
- * در حکایت "افتادن از آسمان" می فهمیم که باید برای کارهای مان دلیل درست بیاوریم.
- * در قسمت "نیایش" از خداوند بزرگ و مهربان ، معلمان دانا و دلسوز واژه همی نعمت های خدا تشکر می کنیم.

معنی کلمات جدید درس:

آفرینش : خلق اشتیاق : شوق آراسته اند: آرایش کرده اند حاضر : آماده خلق : مردم عظمت : بزرگی

کلمات دارای ارزش املایی:

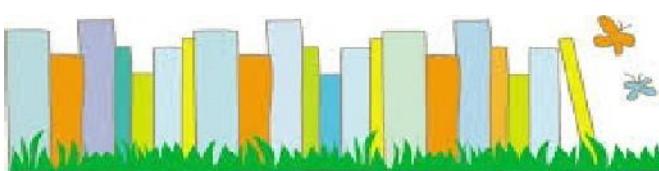
عظیم - آفرینش - چشمک - وصل کردن - شبانه روز - فضایی - اشتیاق - چرخش - مشغول -
گسترده - مسافرت - جا به جا - عظمت - تشنگ - میو میو - سراغ - نور افشاری - سفر خیالی





«چشم های آسمان»

- * معلم می تواند درس را به روش قصه گویی بیان کند.
- * از آفرینش آسمان گسترشده و وسیع، ستارگان نورانی و چهار فصل زیبا که هدیه‌ی خداوند مهربان هستند، برای دانش آموزان صحبت کند.
- * دانش آموزان را با یادداشت برداری آشنا کند و تاکید کند که بسیاری از نویسندهای بزرگ، با استفاده از یادداشت‌های خود کتاب نوشته‌اند.
- * معلم مهارت رو خوانی و درک متن طولانی را با خواندن "بخوان و بینیش آفرینش حلزون" در دانش آموزان تقویت کند.
- * معلم از دانش آموزان بخواهد در باره‌ی موضوع تحقیق خود مطالعه کرده، از بزرگ ترها بپرسند و یا به کمک رایانه اطلاعات کافی را به دست آورند تا بتوانند در مورد آن موضوع خوب صحبت کنند.
- * متن یا قسمت اول داستان در کلاس خوانده شود و دانش آموزان ادامه‌ی داستان را بنویسند.





تمرین های کلاسی

«چشم های آسمان»

- ۱- با استفاده از کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن. (بعضی از کلمات اضافی است)
(باشکوه-سراخ - رخت خواب- صاف- نورافشانی- درخشش - پرستاره- چرخش-نورانی-
گسترده _ چشمک- پشت بام)

شب های تابستان ، وقتی مادرم من و برادرم را روی پهن می کند ، از
تماشای آسمان لذت می برم . معمولا آسمان است و ستاره ها با زیبایی ، آن
را آراسته اند. این نقطه های کوچک و بزرگ از آن بالا به ما می زند . از ستاره
خورشید را گرفتم . ستاره گفت : "خورشید هرگز نمی خوابد و همیشه مشغول است . "

- ۲- با کلمات زیر جمله های زیباینویس.

.....: هیجان انگیز
.....: خورشید

- ۳- هر دو کلمه ای زیر را در یک جمله به کار ببر.

.....: ستاره، سفر =

- ۴- برای کلمه هایی که زیر آن خط کشیده شده یک هم معنی بنویس.

آسمان چقدر گسترده بود. (...).

از خدای بزرگ برای آفرینش این همه زیبایی و عظمت تشکر می کنم. (...)

- ۵- کلمات زیر را با حروف مناسب کامل کن.

آ...رینش - چر...ش - هیجان... انگیز - ا...وال پرسی - آرا....ته اند - مو...بت - استرا...ت





« چشم های آسمان »



۶- هر کلمه را به کلمه مربوط به خودش وصل کن.

دامن مودبانه

دخترانه رفتار

کفش مردانه

۷- برای کلمات زیریک هم خانواده بنویس.

وسيع:

اشتیاق؛

مشغول:

۸- به موضوع کلی (آب) فکر کن و آن را به موضوع های کوچک تر تقسیم کن . یک موضوع را انتخاب کن و درمورد آن پک بند بنویس .

..... موضوع های کوچک تر:

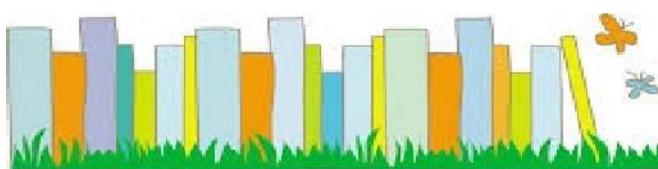
.....

.....

۹- مطالب مهم، که از درس "حشم‌های آسمان" آموخت، را یادداشت بداری، کن:

.....

.....





«چشم های آسمان»



۱- مانند نمونه کلمه ها را به هم وصل کن.

لباس
کودکانه
مردانه
رویایی
زنانه
ورزش

۲- شکل درست کلمه های زیر را بنویس.

مشقول = عزیم = سراق =

۳- با توجه به کلمه‌ی داده شده جمله را بازنویس کن.

دانش آموزان کتاب را خوانند.

(ملیکا و آمنه).....

(خریدند).....

۴- آرزوی خود را در یک جمله بنویس.

«چشم های آسمان»

