



مشاوره تحصیلی هپوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹

تماس از تلفن ثابت



هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مهارت واژه شناسی (٢ نمره)

٠/٥	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط .</p> <p>-مياه المستنقعات ذات رائحة كريهة غالباً : -لاتسبوا معبدات المشركيين</p>	١
٠/٥	<p>عين المترادفات والمتضادتين من الكلمات التالية « كلمتان زائفتان »</p> <p>«بغتة» ، دفع ، أرسل ، عدا ، فجأة ، إسلام »</p> <p>..... متضاد مترادف</p>	٢
٠/٥	<p>اكتُب مفرد أو جمع الكلمات التالية :</p> <p>الآف : طواهر</p>	٣
٠/٥	<p>عين الكلمة الغريبة في النوع في أي مجموعة .</p> <p>الف: آثار <input type="checkbox"/> تخرج <input type="checkbox"/> بسط <input type="checkbox"/> حير <input type="checkbox"/> ب: لأشكُنني <input type="checkbox"/> لأشخنني <input type="checkbox"/> لاعطيني <input type="checkbox"/> لاتخزنني <input type="checkbox"/></p>	٤

مهارت ترجمة (٧ نمره)

٥	<p>ترجم هذه الجملة :</p> <p>(١) لاحظ الناس عاصير قوية تم أمطر السماء آسماكا في أمريكا الوسطى.</p> <p>(٢) إثنان وثمانون ناقص عشرين يساوى إثنين وستين.</p> <p>(٣) دون أن تحرّك رأس الحرباء تدير عينيهما.</p> <p>(٤) سل المصانع ركبًا تهيم في الفلوتات.</p> <p>(٥) كانت الدلافين تؤدي دوراً مهمًا في الحرب والسلب.</p>	٥
١/٥	<p>كم الفراغات في الترجمة :</p> <p>١- كان ذوالقرنيين قد قبل الهدايا التي جاء الناس بها. « دولقرينين را كه مردم آن را ». «</p> <p>٢- قد يرشدنا الدلافين إلى مكان سقوط طائره ». دلفين ما را به مكان سقوط</p>	٦



هيوا تخصصي ترين سايت مشاوره کشور

1- خلق الإنسان ضعيفا:

٠/٥

- الف: انسان را ضعیف آفرید. ب: انسان ضعیف آفریده شده. ج: انسان، ضعیف آفریده شده است.
- ٢- جیوش قبیلتی یاجوج و ماجوج لَن تَأْتَى بِالْحَدِيدِ وَالنَّحَاسِ إِلَى الْمَضِيقِ.
- الف: سپاه قبیله یاجوج و ماجوج با مس و آهن به سوی تنگه نمی آیند.
- ب: سپاهیان دو قبیله یاجوج و ماجوج مس و آهن را به تنگه نخواهند آورد.

٧

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧/٥ نمره)

ترجم الكلمات التي تحتها خط:

١

- ١- لا تسترجع و إذهب إلى المدرسة.
- ٢- إغلاق المضيق بسد عظيم صعب جداً.
- ٣- سأجلب حبوباً مهدئاً لك.
- ٤- جالسو أثقى عباد الله.

٨

٠/٥

عين نوع الأفعال في العبارات التالية: «الماضى، المضارع، الأمر»

٩

- الف- تساقط الأسماك على الأرض بعد الأمطار الشديدة.
- ب- سنستفيد يوماً من البكتيريا المضيئة لأنارة المدن.

١

- عين فعلاً أو مصدرأً مناسباً للفراغ.
- ١- فلم رائع عن الدلافين في الصف العاشر.
- الف : يشاهد ب: يشاهد ج: شاهد
- ٢- أبي الرز و الخضراء في الشهر القادم لأن الماء قليل جداً.
- الف : لايزرع ب: ما زرع ج: سيزرع
- ٣- عيد النوروز يكون أول يوم من أيام السنة الشمسية الإيرانية.
- الف : إحتفل ب: إحتفال ج: يحتفل
- عيلى ! صديقك حميماً.
- الف : إستقبال ب: تستقبلين ج: إستقبل

١٠

١/٢٥

عين محل الإعراب للكلمات التي تحتها خط:

١١

- الف- رسالة الإسلام قائمة على أساس المنطق.
- ب- الفلاح يزرع أشجار التفاح

٠/٥

- أكتب في الفراغ عدداً أصلياً أو ترتيبياً مناسباً:
- الفصل في السنة الإيرانية فصل الربيع.
- ٢- . خير من واحد و ثلاثة خير من اثنين.

١٢

٠/٧٥

عين الجواب الصحيح:

١٣

- ١- المستقبل من «أبتسِم»
- الف : سوف يبتسم ب: سأبتسِم
- ٢- المصدر من «تعلَّم»
- الف : تعلِّم ب: تعلم ج: تعلُّم
- ٣- الفعل المعلوم؟
- الف : أجلس ب: أجلس ج: أجلس



هيوا تخصصى ترین سايت مشاوره كشور

٠/٥	١٤	<p>عَيْنُ الْفَعْلِ الْمَجْهُولِ ثُمَّ تَرْجِمْهُ :</p> <p>يُحَوِّلُ ظَلَامُ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ إِيْسَتَطِيعُ الْغَوَّاصُونَ التَّقَاطَ صُورِ .</p> <p> فعل مجھول : ترجمة آن :</p>
١/٥	١٥	<p>عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ ، اسْمِ الْمَفْعُولِ ، اسْمِ الْمِبَالِغَهِ ، ثُمَّ تَرْجِمْهَا :</p> <p>-كَثِيرٌ مِنَ الشُّعُّرَاءِ الْإِيْرَانِيَّينَ يُنْشِدُونَ أَبْيَاتًا مَمْزُوجَهُ بِالْعَرَبِيَّهُ وَالْفَارَسِيَّهُ . أَبِي رَسَامٌ خَلَاقٌ .</p> <p>اسم فاعل و ترجمة آن اسم مفعول و ترجمة آن اسم مبالغه و ترجمة آن</p>
٠/٥	١٦	<p>عَيْنُ الْجَرَّ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>ثَوشِيُّ الشَّرِيْحَهُ أَدَارَهُ الْإِتَّصَالَاتِ .</p> <p>الف: في <input type="checkbox"/> ج: إلى <input type="checkbox"/> ب: من <input type="checkbox"/></p>
١	١٧	<p>ضَعْ فِي الدَّائِرَهِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبَ . «عَبَارَهُ زَائِدَهُ»</p> <p>١.اليوم القادِم <input checked="" type="radio"/> العشيَّهُ</p> <p>٢.شَيْءٌ نَأْخُذُهُ لِنَنْزِلَ مِنَ الْمُرْتَفَعِ <input checked="" type="radio"/> الْوَكْنَهُ</p> <p>٣.الطَّعَامُ الَّذِي نَأْكُلُهُ عِنْدَ الظَّهَرِ كَالرُّزْ وَالدَّجَاجَهُ <input checked="" type="radio"/> الْحَبْلُ</p> <p>٤.بيت الطَّيْور <input checked="" type="radio"/> الْعَدَاءُ</p> <p>٥.نَهَايَهُ النَّهَار <input checked="" type="radio"/></p>
١	١٨	<p>إِقْرَأُ النَّصَ النَّالِي ثُمَّ أَجِبُ الْأَسْئَلَهُ :</p> <p>ذُكِرَ فِي الْقُرْآنِ مِنْ مَلِكٍ كَانَ قَدْ أَعْطَاهُ اللَّهُ الْقُوَّهُ ، يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَهُ لَمَّا إِسْتَقَرَتِ الْأَوْضَاعُ لَدَيْهِ ، سَارَ مَعَ جَيُوشَهُ نَحْوَ الْمَنَاطِقِ الْغَرَبِيَّهِ لِيَدْعُو النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ وَمُحَارَبَهِ الظُّلْمِ وَالْفَسَادِ ، كَانَ النَّاسُ يُرَحِّبُونَ بِهِ فِي مَسِيرِهِ بِسَبَبِ عِدَالَتِهِ وَيَطْلُبُونَ مِنْهُ أَنْ يُدِيرَ شَوَّونَهُمْ إِنَهُ هُوَ ذُو الْقَرْنَيْنِ .</p> <p>١- مَنْ هُوَ ذُو الْقَرْنَيْنِ ؟</p> <p>٢- مَنْتِي سَارَ ذُو الْقَرْنَيْنِ مَعَ جَيُوشَهِ نَحْوَ الْمَنَاطِقِ الْغَرَبِيَّهِ ؟</p> <p>٣- لِمَذَا كَانَ النَّاسُ يُرَحِّبُونَ بِهِ ؟</p> <p>٤- مَاذَا كَانَ يَطْلُبُ النَّاسُ مِنْ ذُو الْقَرْنَيْنِ ؟</p>
مهارات مكالمه (١/٥ نمره)		
١/٥	١٩	<p>الف: أَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَهُ :</p> <p>١- متى مَوْعِدُ الْفَطَوْرِ غَالِبًاً ؟</p> <p>ب: رَتَبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَهُ ثُمَّ أَكْتُبْ سُؤَالًا وَ جَوابًا .</p> <p>المسافةُ ، إِلَى الْمَدْرِسَهُ ، كَمْ ، مِنْ بَيْتِكَ ، أَطْنَ ، و ، كِيلُومِترًا ، ثَلَاثِينَ ، سَبْعَهُ .</p> <p>سؤال : ؟ جواب : www.Heyvagroup.com</p>



هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

ردیف	سؤالات	ردیف
مهارت واژه شناسی (٢ نمره)		
٠/٥	١ ترجم الكلمات التي تحتها خط . المستنفعات لا تسبوا)	١
٠/٥	٢ عَيْنَ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْمُتَضادَتَيْنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» ≠ (..... =)	٢
٠/٥	٣ أكتب مفرد أو جمع الكلمات التالية : ظواهر: الآف:)	٣
٠/٥	٤ عَيْنَ الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ فِي النَّوْعِ فِي أَيِّ مَجْمُوعَةٍ . الف: ب:)	٤
مهارت ترجمه (٧ نمره)		
٥	٥ ترجم هذه الجمل : (١) (٢) (٣) (٤) (٥)	٥
١/٥	٦ كم الفراغات في الترجمة : / / - ١ / / - ٢	٦
٠/٥	٧ عَيْنَ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ : www.Heyvagroup.com - ٢ - ١	٧
صفحه ١ از ٣		

١	هيوا تخصصى ترین سایت مشاوره کشور	٨
١	١- لا <u>سُتْرِجَعُ</u> ٢- <u>إِغْلَاقٌ</u> ٣- <u>سَاجِلٌ</u> ٤- <u>جَالِسُوا</u>	٨
٠/٥	عين نوع الأفعال في العبارات التالية: «الماضي، المضارع، الأمر» : : :	٩
١	عين فعلاً أو مصدرأً مناسباً للفراغ. -٢ (.) -٤ (.)	١٠
١/٢٥	عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتتها خط: الف- <u>قائمة</u> (<u>على أساس</u>) (<u>المُنْطَقِ</u>) ب- <u>الفلاح</u> (<u>أشجار</u>) -٣ -٢ -١	١١
٠/٥	اكتُب في الفراغ عدداً أصلياً أو ترتيبياً مناسباً : -٢ (.)	١٢
٠/٧٥	عين الجواب الصحيح : -٣ -٢ -١	١٣
٠/٥	عين الفعل المجهول ثم ترجمته : فعل مجهول: ترجمة آن:	١٤
١/٥	عين اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المبالغه ، ثم ترجمتها: اسم فاعل و ترجمة آن اسم مفعول و ترجمة آن اسم مبالغه و ترجمة آن	١٥
٠/٥	الف : عين الجر المناسب للفراغ :	١٦
١	ضع في الدائرة العدد المناسب . «عبارة زائد» العشبية الوكمة الخيل الغداء	١٧
١	إقرأ النص التالي ثم أجب الأسئلة: -١ -٢ -٣ -٤	١٨

میو، مخصوصی ترین سایت مسحوره سور

الف: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :

١- متى موعد القطور غالباً؟

.....

ب: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ ثُمَّ أَكْتُبْ سُؤَالًا وَ جَوابًا .

سؤال : ؟

جواب :

١/٥



١٩



نام درس: عربی ۱
نام دبیر:
تاریخ امتحان:
ساعت امتحان:
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تمهیلی

ردیف	نام و نام خانوادگی مصحح :	جمع بارم ۲۰ نمره
۱	راهنمای تصحیح	ر محل مهر یا امضاء مدیر
۲	دَفَعَ ≠ إِسْتَلَمَ	دَفَعَةً = فَجَاهَ (۵/۰ نمره)
۳	(۵/۰ نمره)	ظاهره – الآنوف
۴	الف: بَسَطَ : فعل ماضی ۳ حرفی است و بقیه فعل های ماضی بیش از ۳ حرف هستند ب : لَا تُعْطِنِي : نون و قایه دارد. و(ن) در بقیه افعال حرف اصلی است نه زائد(۵/۰ نمره)	
۵	۱- مردم گرdbahایی قوی ملاحظه کردند سپس آسمان ماهی هایی در آمریکای مرکزی بارید. ۲- هشتادو دو منهای بیست مساوی با شصت و دو ۳- بدون اینکه سر آفتاب پرست حرکت داده شود (حرکت کند) چشمانش را می چرخاند. ۴- از انبارهای آب درباره سوارانی که در بیابان ها تشنه اند بپرس. ۵- دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کردند.(۵ نمره)	
۶	۱- هدایایی – آوردن (آورده بودند) را پذیرفته بود. ۲- گاهی – هواییمایی – راهنمایی می کند.(۱/۵ نمره)	
۷	۱- ج: انسان ضعیف افریده شده است. ۲- ب: سپاهیان دو قبیله ... (۵/۰ نمره)	
۸	۱- بس بگیر ۲- بستن ۳- خواهم آورد ۴- همنشینی کنید(۱نمره)	
۹	تساقط : فعل ماضی	سَنَسَتَفِيدُ: مضارع (۵/۰ نمره)
۱۰	۱- ب: يُشَاهِدُ ۲- الف: لَا يَزَرُعُ ۳- ب: احتفال ۴- ج: إِسْتَقْبِلُ (۱ نمره)	
۱۱	الفلاح: مبتدأ و مرفوع الثانية: خبر و مرفوع المنطق: مضاف اليه و مجرور على اساس: جار و مجرور أشجار: مفعول به و منصوب (۱/۲۵ نمره)	
۱۲	۱- الاول ۲- اثنان (۵/۰ نمره)	
۱۳	۱- ب : سَأَبْتَسِمُ ۲- ج : تَعَلَّم ۳- ب: أَجْلَسَ (۷۵/۰ نمره)	
۱۴	یحَوَّلُ : تبدیل می شود. (۵/۰ نمره)	
۱۵	الشعراء جمع الشاعر: اسم فاعل = شاعر المزوجة: اسم مفعول: در آمیخته شده خلائق: اسم مبالغه = بسیار خلاق (آفریننده) (۱/۵ نمره)	
۱۶	۲: مِن (۵/۰ نمره)	
۱۷	العشية : ۵ الوَكْنَةُ : ۴ الجبَلُ : ۲ الغَدَاءُ : ۳ (۱ نمره)	
۱۸	۱- هُوَ مَلِكٌ كَانَ قَدْ أَعْطَاهُ اللَّهُ الْقُوَّةَ ۲- لَمَا إِسْتَقْرَرَتِ الْأَوْضَاعُ ۳- بسبب عِدَائِه ۴- كَانَ يَطْلَبُونَ مِنْهُ أَنْ يُدِيرَ شُؤُونَهُم (۱ نمره)	
۱۹	الف: ۱- فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا (۵/۰ نمره) ب: کم المسافة مِن بيتک الی المدرسه www.Heyvagroup.com شالیک میلومتر (۵/۰ نمره)	