



آزمون ۳ از ۱۰



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش دهم - مرحله سوم
(۱۳۹۹/۰۹/۰۷)**

ادبیات و علوم انسانی (دهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۱)

۱. گزینه ۳ درست است.
در گزینه (۱) سیف: شمشیر. در گزینه (۲) بهجت: شادی، شعف. در گزینه (۴) عنان: افسار، دهنه
۲. گزینه ۴ درست است.
در گزینه (۱) کرم: بخشش درست است نه بخشنده در گزینه (۲) ملاحظت: تمکین بودن در گزینه (۳) خذلان: خواری، پستی در
گزینه (۴) غبطه: رشک بردن، غنا: سرود، آواز، کاید: حيله گر
۳. گزینه ۲ درست است.
(ب) نشاط: بهجت، (پ) رشک: غبطه، الف) یغما: تراجت (ج) جرأت: زهره
۴. گزینه ۱ درست است.
ثواب: نادرست است، با توجه به معنی بیت «صواب» مصلحت، شکل درست کلمه است.
۵. گزینه ۲ درست است.
واژه‌های نادرست املائی «گذارده» و «قرض» می‌باشند که شکل درست آنها «گزارده» ادا کرده، به جای آورده، «غرض»: هدف
و قصد می‌شوند.
۶. گزینه ۴ درست است.
خار نادرست است شکل درست آن، «خوار»: بی‌ارزش، محقر و ناچیز می‌باشد.
۷. گزینه ۲ درست است.
۸. گزینه ۴ درست است.
در گزینه (۱) تلمیح به داستان حضرت آدم که در بهشت منزل داشت، مهوش: مانند ماه، «وش» پسوند شباهت است، جوانان
مهوش: جوانانی که مانند ماه زیبا هستند.
- در گزینه (۲) رخت کشیدن: کنایه از نقل مکان کردن، مدد و یاری کردن بخت: آرایه تشخیص و استعاره دارد.
در گزینه (۳) دم: مجاز از لحظه، بت: استعاره از معشوق زیبارو، هندو: استعاره از زلف سیاه
در گزینه (۴) دم: مجاز از لحظه، خیال نقشی می‌زند: آرایه‌های تشخیص و استعاره دارد.
۹. گزینه ۲ درست است.
در گزینه (۱) کیش: ایهام الف) آیین، تیردان - قربان: ایهام، تصدق، فدا، قربانی، کمان دان
در گزینه (۲) ایهامی وجود ندارد.
در گزینه (۳) دور از رخ تو ایهام الف) در فراق و دوری رخ تو - ب) از رخ تو دور باد
در گزینه (۴) بو: ایهام - الف) رایحه و بو - ب) امید و آرزو
۱۰. گزینه ۱ درست است.
چو باد صبا: تشبیه - بو: ایهام الف) رایحه ب) امید و آرزو
به سر نمی‌رود: کنایه از اینکه نمی‌توان زندگی کرد. امکان‌پذیر نیست. - سر زلف: اضافه استعاری
۱۱. گزینه ۲ درست است.
ای دل: منادای غیر انسان: آرایه تشخیص و استعاره دارد. - سیل فنا: اضافه تشبیهی
مصراع دوم تلمیح به داستان حضرت نوح دارد. - بین واژه‌های سیل، نوح و کشتی و طوفان: مراعات نظیر
۱۲. گزینه ۲ درست است.
در گزینه (۱) گرسنه و سیر: تضاد - در گزینه (۳) گل و خار: تضاد
در گزینه (۴) آهن، فولاد با موم تضاد دارند.
۱۳. گزینه ۴ درست است.
در گزینه‌های ۱، ۲، ۳ و ۱، ضمائر پیوسته شخصی نقش مضاف‌الیه دارند.
در حالی که در گزینه (۴) «ش» مفعول است.

در گزینه ۱) دلَم از دست ببرد - با کسی دگرم نیست برگ گفت و شنید
دل از دستِ مِن برگ گفت و شنیدِ من با کسی دگر نیست
م.الیه

در گزینه ۲) مصرفش = مصرِ آن م.الیه
در گزینه ۳) دلَم = دلِ مَن م.الیه

در گزینه ۴) پیر باده فروش آن را به جرعه‌ای نخرید.
مفعول

۱۴. گزینه ۱ درست است.

«ی» در دگری: مخفف فعل «هستی»

در گزینه ۲) در پایان مصراع اول می بی‌غش است: حذف به قرینه لفظی

در گزینه ۳) در پایان مصراع اول: اولی (است): حذف به قرینه معنوی

در گزینه ۴) به سر سبز تو (قسم می‌خورم) ای سرو (با تو هستم) حذف به قرینه معنوی

۱۵. گزینه ۳ درست است.

هزار جامه تقوی و خرقه پرهیز: ۱ وابسته پیشین

واژه‌های پیرهن، چاک، ماهرویان، تقوی، پرهیز: ۵ وابسته پسین

۱۶. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۱) «استوار و استوار» در گزینه ۲) «یادگار و یادگار»

در گزینه ۴) «شادمانی و شادمانی»

۱۷. گزینه ۴ درست است.

در گزینه‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ ذره را به جهت همت و اراده والایش می‌ستاید و می‌گوید ذره با همت والای خود به خورشید درخشان می‌رسد در حالی که در گزینه «۴» می‌گوید عاشقان تو از جهت کثرت از ذرات گرد و غبار هم بیشتر است.

۱۸. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱) خلوت را بر جمع ترجیح می‌دهد.

در گزینه ۲) وجود خلق باعث ظلمت و تاریکی است و خلوت بهتر از هم‌نشینی خلق است.

در گزینه ۳) سکونت در چاه موجب ایمنی از آفات است (گوشه‌گیری موجب امن است).

در گزینه ۴) تنهایی گزیدن مورد نکوهش قرار گرفته است، تنهایی گزیدن به معنای خود را در چاه افکندن است.

۱۹. گزینه ۱ درست است.

گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ اشاره به غم و اندوه عالم عشق و اینکه عاشق به طوفان بلا میل بیشتری دارد تا به ساحل امن و امان و عاشق، به درد عشق مبتلا شده و در پی درمان آن نیست چرا که بیماری عشق درمان ندارد در حالی که در گزینه (۱) می‌گوید: درین عالم خوشی و آرامش وجود ندارد.

۲۰. گزینه ۴ درست است.

گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ به تزویر و دورنگی اشاره دارد در حالی که گزینه (۴) می‌گوید نفس اماره به تو جو می‌دهد و گندم از تو می‌گیرد یعنی در برابر چیز ناچیزی، با ارزش‌ترین وجود تو را می‌گیرد پس بهتر است که با نفس خود معامله نکنی.

۲۱. گزینه ۱ درست است.

گزینه‌های ۱، ۲ و ۳: به پایان یافتن جور و ستم اشاره دارد در حالی که در گزینه (۱) عاشق از این می‌ترسد که اگر در برابر جور و بیداد معشوق ناله کند، معشوق از روی بزرگواری خود جور و بی‌وفایی‌اش را کمتر کند زیرا عاشق تشنه جور و ستم معشوق است.

۲۲. گزینه ۴ درست است.

هر کس که حریص شود و قناعت نکند به چاه مذلت و خواری می‌افتد و بخت از روی گردان می‌شود.
در گزینه (۱) قناعت، حرص را از سر بیرون می‌کند.

در گزینه ۲) اگر حرص را بخواهی از خود دور کنی، از قضا حرص و طمع تو بیشتر می‌شود.
در گزینه ۳) حرص و طمع حتی زیر خاک هم کم نمی‌شود.

۲۳. گزینه ۳ درست است.

مفهوم: اگر در عالم عشق سررشته وفا را نگه داری به آن زلف پریشان راه خواهی یافت.
در گزینه ۱) اگر می‌خواهی که دچار غم و اندوه نشوی به وفای عزیزان دل میند.
در گزینه ۲) چشم معشوق دین و ایمان تو را غارت می‌کند از آن چشم خود را دور دار.
در گزینه ۴) هر کس که مهر و وفايي نکرد مانند کسی است که در رهگذر باد نگهبان چراغدان باشد یعنی کار بیهوده‌ای می‌کند.

۲۴. گزینه ۲ درست است.

اگر به خلق خدا خدمت نکنی توکل کردن کار بی‌فایده و تهمتی بیش نیست.
در گزینه ۱) حتی هنگام اندوه و آسودگی جز توکل و تسلیم کامل، هر کاری مکر و دام است.
در گزینه ۳) هر گاه جهد و تلاش بنمایی آن‌گاه توکل معنا دارد بعد از سعی و تلاش رواست که دیگر به خدا توکل کنی.
در گزینه ۴) دل خوش کردن به تقوا و دانش نشانه کفر است با داشتن همه هنرها باید به خداوند تکیه کرد و توکل نمود.

۲۵. گزینه ۴ درست است.

اعتبار: ارزشمند، با ارزش
در گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳ اعتبار: عبرت گرفتن، پند گرفتن

عربی، زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱: إني: قطعاً من / کارهای شما معادل «بما تعملون» نیست.
گزینه ۲: إني: قطعاً من / انجام دادید ماضی ترجمه شده: انجام می‌دهید
گزینه ۴: کارها ←: کار / إني: قطعاً من

۲۷. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱: ریح: بادها / يرسل: می‌فرستد
گزینه ۳: سحاباً: ابری / السماء: آسمان
گزینه ۴: سحاباً: ابری

۲۸. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۲: لقد: بدرستی که / ألف سنة إلا خمسين: نهصد و پنجاه سال
گزینه ۳: فيهم: در میان آنها / أليث: درنگ کرد
گزینه ۴: ألف سنة إلا خمسين: نهصد و پنجاه سال

۲۹. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱: تشعر بالمسؤولية: احساس مسؤولیت می‌کند / حتماً: زائد است / مکتبات: کتابخانه‌ها
گزینه ۲: «هر» زائد است / «باید» زائد است
گزینه ۳: تشعر بالمسؤولية: احساس مسؤولیت می‌کند / دورات المياه: سرویس‌های بهداشتی

۳۰. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱: يحدث: بوجود می‌آید (فعل لازم است)
گزینه ۲: ظاهرة: پدیده / يسحب: می‌کشد (فعل متعدی است)

گزینه ۴: یحدث: بوجود می‌آید (فعل لازم است) / یسحب: می‌کشد (فعل متعدی است)

۳۱. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱: نیام: خوابیدگان، جمع نائم

گزینه ۳: یرحمك: بر تو رحم کند

گزینه ۴: أنصَحُ: نصیحت می‌کنم (فعل مضارع است)

۳۲. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱: آخرین: آیندگان

گزینه ۲: لا تفعلون: انجام نمی‌دهید

گزینه ۳: ریناً: ای پروردگار ما / قرار نده (فعل دوم شخص است)

۳۳. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۴: بصره: چشمش / جهَّزَ: مجهز کرد

۳۴. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۲: انجام می‌دادند، ماضی استمراری است: کنَّ یمارسنَّ

گزینه ۳: صف صبحگاه: الاصطفاف الصباحی / كانوا یفعلون، چون «الطلاب» جمع مذکر است

گزینه ۴: انجام می‌دادند، ماضی استمراری است: کنَّ یمارسنَّ / نشاطات، جمع آمده ← نشاط

۳۵. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۲: اداره گذرنامه: إدارة الجوازات / همراهان: مرافقین

گزینه ۳: پلیس گفت: قال الشرطي

گزینه ۴: گفت: قال

ترجمه متن:

پدیدهٔ شبنم از پدیده‌های طبیعی است که آن را می‌شناسیم و گاهی آن را در زمانی بین ساعت‌های پایانی شب و ساعت‌های آغازین صبح ملاحظه می‌کنیم. این پدیده در درجهٔ حرارتی اتفاق می‌افتد که هوا در آن از بخار آب اشباع و میزان رطوبت در آن صددرصد می‌شود. و هنگامی که درجه‌ی حرارت به کمتر از این نقطه می‌رسد، بخار آب به شکل قطره‌هایی متراکم می‌شود که وقتی حجم قطره‌ها کوچک باشد، از آن مه شکل می‌گیرد و وقتی حجم قطره‌ها بزرگ باشد، شبنم به وجود می‌آید. امکان دارد که قطر قطره‌های شبنم در بعضی از آنها به نزدیک نیم میلی‌لیتر در هنگام شب برسد. با وجود کوچک بودن این حجم (حجم شبنم)، همین اندازه کفایت می‌کند که منبع مهمی برای تأمین رطوبت لازم برای بعضی گیاهان و جانوران در مناطق بیابانی باشد.

۳۶. گزینه ۴ درست است.

گزینهٔ صحیح را مشخص کنید:

(۱) پدیده‌های طبیعی را با دیدن آنها در فیلم‌های خیالی می‌شناسیم.

(۲) قطره‌های شبنم را در بیست و چهار ساعت می‌بینیم.

(۳) شبنم و مه هر دو از پدیده‌های کمیاب هستند.

(۴) هر دو از یک نوع هستند جز این که در اندازه با یکدیگر تفاوت دارند.

۳۷. گزینه ۱ درست است.

اشتباه را مشخص کنید:

(۱) نسبت رطوبت در هوا، هنگام تشکیل شبنم، افزون از صد است.

(۲) ایجاد قطره‌های شبنم بستگی به میزان رطوبت هوا دارد.

(۳) شبنم فقط در حالت به اشباع رسیدن بخار جمع شده در هوا تشکیل می‌شود.

۴) جانوران و گیاهان از شبنم برای تأمین رطوبت لازمشان استفاده می‌کنند.

۳۸. گزینه ۲ درست است.

گزینه غلط را درباره شکل گرفتن شبنم مشخص کنید:

- ۱) هنگامی که بخار آب متراکم به شکل قطرات بزرگ باشد.
- ۲) وقتی که رطوبت موجود در هوا به بیشترین مقدارش برسد.
- ۳) هر گاه بخار آب متراکم قطره‌هایی با حجم نیم میلی‌لیتر بسازد.
- ۴) هنگامی که هوا درجه حرارتش را تا میزان کمتر از نقطه اشباع از دست بدهد.

۳۹. گزینه ۲ درست است.

سؤالی را که پاسخ آن در متن نیست مشخص کنید:

- ۱) چه موقعی پدیده شبنم را می‌بینیم؟
- ۲) این پدیده کجا اتفاق می‌افتد؟
- ۳) این پدیده چگونه تشکیل می‌شود؟
- ۴) اندازه قطر بعضی از آنها به چه مقداری می‌رسد؟

۴۰. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۲: موارد خطا: مفرد مذکر مخاطب - مصدره «تَكُونُ» - مزید ثلاثی

گزینه ۳: موارد خطا: للجمع المؤنث الغائبة

گزینه ۴: - حروفه الأصلية (ت ک و)

۴۱. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱: موارد خطا: باب تفعیل

گزینه ۳: مجرد ثلاثی

گزینه ۴: متعد

۴۲. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱: موارد خطا: جمع سالم مفرد «ظاهر» - مذکر / مضاف و المضاف إليه «الطبيعية»

گزینه ۲: موارد خطا: مضاف و المضاف إليه «الطبيعية»

گزینه ۴: موارد خطا: مفرد «ظهور»

۴۳. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۲: دو خطا وجود دارد. تَعَجَّبَ ماضی باب تفعیل است و عین الفعل باید فتحه داشته باشد.

۴۴. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱: الهدوء: آرامش گزینه ۲: الدوام المدرسی: ساعت کار مدرسه گزینه ۴: أعمدة: ستون‌ها جمع عمود

۴۵. گزینه ۴ درست است.

الصداقه به معنای دوستی است و متضاد آن العداوة است به معنای دشمنی، اما «اعداء» جمع مکسر عدو است به معنای دشمنان

۴۶. گزینه ۲ درست است.

قوانین جمع قانون و مکسر است اما کلمات زائرین، مسافرین، بائعین و مجهولین جمع مذکر سالم هستند.

۴۷. گزینه ۱ درست است.

در عدد «یک و دو» ابتداء معدود و سپس عدد می‌آید.

گزینه ۲: برای عدد مرکب «شمانیه و عشرون» معدود باید مفرد و منصوب باشد ← طالباً

گزینه ۳: برای عدد مفرد «۴» معدود باید جمع و مجرور باشد ← کتیب

گزینه ۴: در عدد معطوف، یکان بر دهگان مقدم می شود. ← سبب و سئین عبارتاً

۴۸. گزینه ۱ درست است.

تعلّم از باب تفعّل است به معنای یاد گرفت. اما علّم از باب تفعیل است به معنای یاد داد.

۴۹. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱: حروف اصلی انتخاب ← ن خ ب است و از باب افتعال

گزینه ۲: حروف اصلی تنتقم ← ن ق م است و از باب افتعال

گزینه ۳: حروف اصلی تفتّح ← ف ت ح است و از باب انفعال

گزینه ۴: حروف اصلی انتبها ← ن ب ه است و از باب افتعال

۵۰. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱: تتساقط: فرو می ریزد ← لازم است / يأخذ: می گیرد ← متعدی

گزینه ۲: تکون: می باشد ← لازم

گزینه ۳: یَنْزِل: نازل می شود ← لازم / یلاحظ: ملاحظه می کند ← متعدی

گزینه ۴: تحيّر: متحیر شد ← لازم / أرسلوا: فرستادند ← متعدی

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

مطابق با تدبّر ص ۱۲ کتاب درسی است.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

«افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود، هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آنجایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند، جان و دل خود را به خداوند نزدیک‌تر می‌کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می‌سازند.» ص ۱۱.

نکته: مولود = زاینده = محصول = رهاورد. به نوعی، در بعضی جاها، نتیجه و معلول هم می‌توان در نظر گرفت.

زاینده = ایجاد کننده = عامل. به نوعی، در بعضی جاها، علت و سبب هم می‌توان محسوب کرد.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

با توجه به پرسش سوم در اندیشه و تحقیق ص ۱۳ و پاسخ آن، و نیز متن ص ۸ کتاب درسی، اگر قسمت اول گزینه ۳ را کاملاً درست و براساس آموزه‌های دینی بدانیم، قسمت اول هر سه گزینه دیگر غلط هستند؛ حتی بدون این که توجهی به قسمت دوم گزینه‌ها داشته باشیم.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

«هر کس اندکی تأمل کند، می‌بیند که در ذات خود در جست و جوی سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌هاست ... این سرچشمه، همان خداوند است.» ص ۱۱.

«امیرالمؤمنین علی (ع) را ببینید! ایشان رشد و تکامل خود را زیر نظر و با تربیت پیامبر اکرم (ص) آغاز کرد و جلوه‌گاه همه کمالات و زیبایی‌ها شد.» ص ۱۰.

۵۵. گزینه ۴ درست است.

«خداوند، شیطان را از درگاه خود راند و برای همیشه او را طرد کرد، چون فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرد.» اندیشه و تحقیق شماره ۳، ص ۲۵. پس: اطاعت نکردن فرمان خدا برای سجده بر انسان: علت، رانده شدن شیطان از درگاه خداوند: معلول.

۵۶. گزینه ۲ درست است.

مطابق با صص ۲۳ و ۲۱ کتاب درسی است.

نکته: دشمن ترین دشمن انسان = دشمن درونی انسان = نفس اماره

دشمن انسان = دشمن بیرونی انسان = شیطان

سرزنش گر درونی انسان = نفسی که خداوند به آن سوگند یاد کرده است = نفس لوّامه

۵۷. گزینه ۴ درست است.

ودیعه: سرمایه اولیه؛ ودیعه‌های الهی در وجود انسان = سرمایه‌ها و توانایی‌های وجودی انسان

«گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد و ... که این عامل درونی،

«نفس لوّامه» نام دارد» ص ۲۱.

نکته: پس «گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها» ریشه و علت و محل نشأت و سببی برای «نفس لوّامه» محسوب می‌شود. و

آیه مبارکه ﴿وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ﴾ نیز تأییدی بر همین واکنش «نفس لوّامه» است.

پس در این گونه تست‌ها حتماً و بسیار به کلماتی که به «ریشه و علت و محل نشأت و سبب و برخاسته و کلماتی از این

مجموعه» اشاره دارند، دقت کنید.

۵۸. گزینه ۱ درست است.

«خداوند از عاملی بیرونی خبر می‌دهد که خود را برتر از آدمیان می‌پندارد و سوگند یاد کرده است که فرزندان آدم را فریب

دهد و از رسیدن به بهشت باز دارد. کار او وسوسه کردن و فریب دادن است و جز این، راه نفوذ دیگری در ما ندارد.» ص ۲۳.

ردّ سایر گزینه‌ها:

ردّ گزینه ۲: شیطان، کار گناهکاران و اعمال زشتشان را در نظرشان زینت می‌بخشد، و نه دنیا را. تدبیر ص ۲۴. ضمناً یادمان

باشد که دنیا به خودی خود زیباست، و نیازی به آراستن ندارد!

ردّ گزینه‌های ۳ و ۴: «غافل کردن از خدا و یاد او» و «ایجاد دشمنی و کینه میان افراد»، از راه‌های شیطان برای فریب انسان

است، و نه کار او. تدبیر ص ۲۴.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

مطابق با صص ۳۲ کتاب درسی است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

ردّ گزینه ۱: شخصیت ثابت و تغییرناپذیر انسان وابسته به بدن نیست.

ردّ گزینه ۲: من حقیقی انسان ثابت است و تغییر نمی‌کند و برخاسته از جسم نیست.

ردّ گزینه ۴: من و هویت انسان متغیر نیست / تغییر نمی‌کند.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

مطابق با صص ۳۱ و ۳۲ کتاب درسی است.

«با آنکه در طول زندگی، شکل و قیافه و اعضا و اندام‌های بدن در حال تغییر است و جسم امروز من با جسم زمان نوزادی

بسیار متفاوت است، اما همان کسی هستم که سال‌ها پیش در فلان روز متولد شدم.» ص ۳۱. و این، ثابت بودن «خود» را

می‌رساند.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

مطابق با صص ۳۳ کتاب درسی است.

نکته: بُعد جسمانی = غیرروحانی: بُعد جسمانی مانند سایر اجسام و مواد، دائم در حال تجزیه و تحلیل است و سرانجام فرسوده

و متلاشی می‌شود.

بُعد روحانی = غیرجسمانی: در مقابل، بُعد روحانی و غیرجسمانی انسان، تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد، متلاشی نمی‌شود و بعد از

مرگ بدن، باقی می‌ماند و آگاهی و حیات خود را از دست نمی‌دهد.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

«همین بُعد است که فضیلت‌ها و ردیلت‌های اخلاقی را کسب می‌کند و اگر به فضیلت‌ها آراسته شد (علت)، مقرب درگاه خدا و

مسجود فرشتگان می شود (معلول) و اگر به رذیلت‌ها تن داد (علت)، تا اعماق جهنم سقوط می کند (معلول).» ص ۳۳.

۶۳. گزینه ۳ درست است.

ساحت = بُعد

«دانشمندان نشانه‌ها و دلایلی بر وجود این بُعد ذکر کرده‌اند که به دو مورد آن در اینجا بسنده می‌کنیم.» ص ۳۱. منظور از «وجود این بُعد»، بُعد یا ساحت غیرمادی روح انسان است.

۶۴. گزینه ۱ درست است.

مطابق با صص ۳۹ و ۴۰ کتاب درسی است.

۶۵. گزینه ۱ درست است.

سؤال ترکیبی است. «جامع‌ترین و اصلی‌ترین هدف زندگی انسان، نزدیکی و تقرب به خداست.» درس دوم، ص ۱۸. «سرمایه‌های انسان برای رسیدن به هدف خلقت ... ما برای استفاده از این سرمایه‌ها فرصت محدودی داریم. فرصتی که با مرگ انسان پایان می‌یابد.» درس چهارم، ص ۳۸.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

«پیامبران الهی و پیروان آنان مرگ را پایان بخش دفتر زندگی نمی‌پندارند؛ بلکه آن را غروبی برای جسم و تن انسان و طلوعی درخشان‌تر برای روح انسان می‌دانند.» ص ۳۹.

۶۷. گزینه ۲ درست است.

«آیا یکباره راهی دیار فنا و نیستی می‌شود؟ اگر چنین است، پس داستان زندگی انسان پایانی اندوهناک دارد.» ص ۳۹. و این همان دیدگاه منکران معاد است که آیه شریفه آن نیز در ص ۴۲ آمده است.

۶۸. گزینه ۴ درست است.

کلمه «جسمی» در گزینه زیادی است. ص ۴۳. این گونه نیست که اگر کسی منکر معاد شد، حتماً و لابد و لزوماً به بیماری‌های جسمی هم مبتلا شود!

۶۹. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۴ مربوط به پیامد دوم اعتقاد به معاد است، اما سه گزینه دیگر در ارتباط با یکدیگر و مربوط به پیامد اول اعتقاد به معاد هستند.

نکته: هر دیدگاه، پیامدهایی دارد که باید با دقت تمام مطالعه و یاد گرفته شوند.

۷۰. گزینه ۲ درست است.

مطابق با ص ۳۸ کتاب درسی است: «چیستی مرگ و آینده انسان پس از آن، از پرسش‌های فراگیری است که ...»
رد سایر گزینه‌ها:

رد گزینه ۳: همگان می‌دانند که مرگ را نمی‌توان نابود کرد و گریز و فراری از آن نیست.

رد گزینه ۴: قرآن کریم تأکید دارد که دنیا کم ارزش است، و نه بی‌ارزش. ص ۴۰.

۷۱. گزینه ۲ درست است.

از متن ص ۴۱ کتاب درسی است.

نکته و توضیح گزینه نادرست: اولاً، امام حسین (ع) در این حدیث از مرگ و نابودی و فنا استقبال نمی‌کند، بلکه از شهادت استقبال می‌کند. و این اثر ناشی از دیدگاه الهیون / پیامبران الهی و پیروان آنان / معتقدان به معاد است. ثانیاً، ذلت و خواری که یکی است!

۷۲. گزینه ۴ درست است.

«این افراد به دلیل فرو رفتن در هوس‌ها (علت)، دنیا را معبود و هدف خود قرار می‌دهند و از یاد آخرت غافل می‌شوند (معلول) و از این رو، زندگی و رفتار آنان به گونه‌ای است که تفاوتی با منکران معاد ندارد.» ص ۴۳.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

آیه شریفه و حدیث نبوی (حدیث رسول خدا (ص)) هر دو از متن صص ۳۹ و ۴۰ کتاب درسی هستند.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

سؤال ترکیبی است.

«بعد روحانی و غیرجسمانی انسان تجزیه و تحلیل نمی پذیرد، متلاشی نمی شود و بعد از مرگ بدن، باقی می ماند و آگاهی و حیات خود را از دست نمی دهد.» درس سوم، ص ۳۱ و درس چهارم، ص ۳۹. و نه «بعد از مرگ با بدن باقی می ماند!» ردّ بخش نخست گزینه های ۲ و ۳.

هر دو بخش سؤال، در ارتباط با یکدیگر و مربوط به دیدگاه معتقدان به معاداند. و همسو و هم راستا با یکدیگر. ردّ بخش سوم گزینه های ۱ و ۳.

۷۵. گزینه ۳ درست است.

در آیه شریفه: ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾، بخش ﴿هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ... لَهْوٌ وَلَعِبٌ﴾ بیانگر «چهره مملکی دنیا» و بخش ﴿الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾ بیانگر «چهره ملکوتی عالم» است.

معارف و اقلیت های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

سؤال های پیش آمده در هنگام تفکر ما را به «تأمل بیشتر» وادار می کند.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

قبل از خواندن درس باید «سؤال درس» را برای خود یادداشت کنیم و بعد به مطالعه بپردازیم.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

قبل از برنامه ریزی انتخاب هدف لازم است.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

مجموعه جهان بینی و ایدئولوژی «مکتب» را تشکیل می دهند.

۵۵. گزینه ۴ درست است.

«توحید» اساس و شالوده بینش مذهبی را تشکیل می دهد.

۵۶. گزینه ۲ درست است.

«گام اول در بررسی یک مکتب، ارزیابی، موضع آن در برابر خدا است.»

۵۷. گزینه ۴ درست است.

انسان با شناسایی، واقعیت های هستی با آنها آشنایی پیدا می کند.

۵۸. گزینه ۱ درست است.

کارهایی که با اراده و اختیار انجام می دهیم عوامل (هدف، برنامه، آگاهی) دخیل هستند.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

شناختی که یک مکتب از جهان هستی دارد «جهان بینی» نام دارد.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

«مبدأ هستی» در رأس سایر اصول جهان بینی قرار دارد و معنی دیگر آن «خدا» است.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

بهره گیری مستقیم از حواس، راهی روشن و ساده است.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

بهره گیری از «مشاهده» و نتیجه گیری از آن به کمک «عقل» راه پی بردن به واقعیات دیگر است.

۶۳. گزینه ۳ درست است.

راهی که از طریق انبیاء به شناخت الهی منتهی می شود راه «وحي و اعجاز» است.

۶۴. گزینه ۱ درست است.
نباید تصور کرد که راه شناخت واقعیات هستی، تنها مشاهده مستقیم و غیرمستقیم «تجربی و آزمایشگاهی» است.
۶۵. گزینه ۱ درست است.
در راه‌های شناخت، پی بردن به واقعیتهای گوناگون «با راه‌های مختلف» انجام می‌پذیرد.
۶۶. گزینه ۳ درست است.
در جریان به دست آوردن آگاهی‌های گوناگون، عقل و استدلال‌های عقلی وسیله کشف «حقایق» است.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
دستگاه ساعت، به علت داشتن نظم و پدیده‌های منظم آن، «منظم» نامیده می‌شود.
۶۸. گزینه ۴ درست است.
عکس گرفتن دوربین عکاسی، نشان‌دهنده «هدف واقعی» است.
۶۹. گزینه ۴ درست است.
گرد آمدن اجزای متفاوت در یک مجموعه «نظم» نامیده می‌شود و هماهنگی آنها «هدفی واقعی» را تأمین می‌نماید.
۷۰. گزینه ۲ درست است.
هماهنگی با وجود داشتن «هدف» معنی و مفهوم پیدا می‌کند.
۷۱. گزینه ۲ درست است.
اندازه هر عضو و مقدار هر جزء در یک مجموعه «منظم و معین» است.
۷۲. گزینه ۴ درست است.
رابطه «هماهنگی» میان شکل و قیافه ساعت و اجزای تشکیل‌دهنده آن وجود دارد.
۷۳. گزینه ۳ درست است.
پیش‌بینی‌هایی که در ساختمان موجود، مدت‌ها پیش به وجود آمده است نشانگر «آینده‌نگری دقیق» است.
۷۴. گزینه ۴ درست است.
جهات بسیاری در یک دستگاه منظم مورد توجه قرار می‌گیرد که با توجه به آنها می‌توان: «میزان دقت - حسابگری - گزینش» را در آنها به دست آورد.
۷۵. گزینه ۳ درست است.
کاری که بر عهده کل دستگاه قرار گرفته، برای اینکه به خوبی انجام شود مؤید «کار مخصوص اجزا»، از جهات گوناگون نظم است.

انگلیسی (۱)

۷۶. گزینه ۳ درست است.
اسم mountain نمی‌تواند به تنهایی به کار رود و حتماً نیازمند یک معرف اسم مانند a می‌باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۲).
مقایسه بین ۲ مورد (کوهنوردی در زمستان و کوهنوردی در تابستان) انجام می‌شود، پس باید از صفات برتری یا تساوی استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴).
۷۷. گزینه ۱ درست است.
از کشور ایتالیا به عنوان یکی از شگفت‌انگیزترین کشورها یاد شده و مقایسه‌ای بین ۲ مورد انجام نمی‌شود، پس نمی‌توان از صفات برتری یا تساوی استفاده کرد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). ساختار گزینه ۳ هم به طور کلی ناقص است (رد گزینه ۳). از سوی دیگر، با توجه به مفهوم کلی جمله و اینکه بازدید از ایتالیا قرار است فردا انجام شود، از نظر منطقی چنین به نظر می‌رسد که تصمیم به انجام این کار از قبل گرفته شده است، پس باید از ساختار be going to استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۷۸. گزینه ۴ درست است.

شهر تهران و اصفهان مورد مقایسه قرار گرفته‌اند، پس نیاز به صفات برتری یا تساوی داریم (رد گزینه ۳). صفت noisy به صورت noisier تبدیل به صفت برتری می‌شود (رد گزینه ۱). از سوی دیگر، اسم Tehran یک اسم خاص (proper) محسوب می‌شود و حرف اول آن باید بزرگ نوشته شود (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

۷۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: آقای امیریان مکانیک بدی نیست، اما من فکر می‌کنم ما به یک مکانیک بهتر نیاز داریم.
با توجه به مفهوم کلی جمله و وجود حرف ربط but به معنای «اما»، در جای خالی اول باید از صفت bad به معنای «بد» استفاده کنیم تا جمله به لحاظ معنایی درست باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). دقت کنید که در جای خالی دوم با توجه به وجود a قبل از جای خالی، به هیچ عنوان نمی‌توان از صفت برترین استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۸۰. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: پدرم یکی از آن سربازان شجاعی بود که در طی جنگ از کشورمان دفاع کردند.

(۱) مقایسه کردن (۲) جمع‌آوری کردن (۳) دفاع کردن (۴) توصیف کردن

۸۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: دختر کوچولو خیلی مهربان است و چیز عجیبی نیست که او در مدرسه تعداد زیادی دوست دارد.

(۱) گزارش (۲) چیز عجیب، شگفتی (۳) بهشت (۴) خلقت، آفرینش

۸۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: به عنوان یک زبان آموز انگلیسی، خیلی مهم است که روشن کنید چرا می‌خواهید زبان یاد بگیرید.

(۱) خطرناک (۲) متفاوت (۳) سالم (۴) مهم

۸۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: آن مرد واقعاً بخشنده است و هر ساله حدود ۲ هزار دلار برای کمک به فقرا اهدا می‌کند.

(۱) اهدا کردن، بخشیدن (۲) حمل کردن (۳) پس‌انداز کردن، نجات دادن (۴) از دست دادن

۸۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: طوری که مرد جوان فارسی صحبت می‌کند کمی به گوش من عجیب و غریب است.

(۱) مفید (۲) عجیب و غریب (۳) مرتب، منظم، باقاعدہ (۴) امن

۸۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: وقتی آنها به خانه رسیدند، چند قطره از یک مایع قرمز رنگ که شبیه خون بود، روی میز دیدند.

(۱) نشانه (۲) مایع (۳) مدار (۴) حقیقت

۸۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: من همه حیوانات، بویژه [حیوانات] در معرض خطر انقراض، را دوست دارم. این واقعاً دردناک است که می‌شنویم انسان‌ها آنها را شکار می‌کنند.

(۱) به طور با دقت (۲) به طور طبیعی (۳) به طور ویژه، بویژه (۴) اخیراً

۸۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: من فکر می‌کنم که این کت گرم با محافظت از تو در مقابل سرما در فصل زمستان [به تو] کمک می‌کند.

(۱) در میان (۲) بالا (۳) به جای (۴) در برابر، در مقابل

۸۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به شواهد موجود در جمله مشخص است که تصمیم به رفتن به جنگل از قبل گرفته شده است. در نتیجه، باید از ساختار be going to استفاده کنیم.

۸۹. گزینه ۱ درست است.

با توجه به ساختار "take care of" به معنای «مراقبت کردن از» باید از حرف اضافه of استفاده کنیم.

۹۰. گزینه ۳ درست است.
 (۱) تمرین، ورزش (۲) الگو (۳) اطلاعات (۴) مثال
۹۱. گزینه ۲ درست است.
 (۱) دوره زمانی، نقطه (۲) طول عمر (۳) آینده (۴) علاقه
۹۲. گزینه ۴ درست است.
 اسم place در حالت مفرد نیاز به یک معرف اسم مانند a دارد (رد گزینه‌های ۲ و ۳). صفت برترین nicest باید همراه با حرف تعریف the بیاید (رد گزینه ۱).
۹۳. گزینه ۱ درست است.
 ایده اصلی متن چیست؟
 گلبول‌های سفید از ما، در برابر هر چیزی که سلامت ما را به خطر بیندازد، دفاع می‌کنند.
۹۴. گزینه ۲ درست است.
 هر گاه گلبول‌های سفید با میکروب‌ها می‌جنگند -----
 ما در بدن خود احساس گرما و درد می‌کنیم
۹۵. گزینه ۱ درست است.
 نویسنده به نظر می‌رسد اعتقاد دارد که -----
 بعضی از گلبول‌های سفید خودشان میکروب‌ها را نمی‌کشند
۹۶. گزینه ۴ درست است.
 کلمه "immune" که در پاراگراف ۱ زیر آن خط کشیده شده است از نظر معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.
 protection به معنای «محافظت»
۹۷. گزینه ۲ درست است.
 بهترین عنوان برای متن چیست؟
 رودخانه‌ها چگونه زندگی بشر را تغییر دادند.
۹۸. گزینه ۲ درست است.
 کدامیک از موارد زیر، بر اساس متن درست است؟
 انسان‌ها قبل از شروع به کار در زمین عشایر بودند.
۹۹. گزینه ۴ درست است.
 از متن می‌توان فهمید که -----
 خلق تمدن مصر به خاطر رود نیل بود
۱۰۰. گزینه ۱ درست است.
 کلمه "it" که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره دارد؟
 "food" به معنای غذا

ریاضی و آمار (۱)

$$\alpha = 6 + \beta \Rightarrow \alpha + \beta = 6 + 2\beta$$

$$\alpha + \beta = -\frac{b}{a} = -2 \Rightarrow 2\beta = -8 \Rightarrow \beta = -4 \Rightarrow 16 - 8 - a = 6 \Rightarrow a = 2$$

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

۱۰۲. گزینه ۴ درست است.

$$\alpha\beta = 6 = \frac{c}{a} = \frac{k-6}{1} \Rightarrow k = 12$$

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

می‌بایست Δ مربع کامل باشد که تنها در گزینه ۳، $\Delta = 64 + 80 = 144$ و مربع کامل است.

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

$$P = 100 - 0/1x, R(x) = 100x - 0/1x^2$$

$$C(x) = 390 + 60x \Rightarrow \text{سود } \pi(x) = R(x) - C(x) = -0/1x^2 + 40x - 390$$

$$\Rightarrow \Delta = 1600 - 4 \times 390 = 1444 \Rightarrow x = \frac{-40 + \sqrt{1444}}{-0/2} = 10$$

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

$$7x^2 + 11x - 6 = 0 \Rightarrow \alpha = \frac{3}{7}, \beta = -2 \Rightarrow \frac{\alpha}{\beta} = -\frac{3}{14}$$

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

$$x^2 - 4x^2 - 4x + 16 = x^2(x-4) - 4(x-4) = 0$$

$$\Rightarrow (x-4)(x-2)(x+2) = 0 \Rightarrow x = 4, 2, -2$$

$$\Rightarrow 16 + 4 + 4 = 24$$

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

$$(3x+2)^2 + x^2 = (3x+4)^2 \Rightarrow x^2 - 6x - 7 = 0 \Rightarrow x = 7 \Rightarrow 7 + 24 + 25 = 56$$

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{1}{a-1} - \frac{1}{a} = \frac{1}{a^2-3} \Rightarrow \frac{1}{a^2-a} = \frac{1}{a^2-3} \Rightarrow a = 3 \quad \text{ریشه معادله } a^2 - 2a - 3 = 0 \text{ است.}$$

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

$$\frac{2x^2 + 6x + 4 - 4x^2 - x}{x^2 + x} = 1 \Rightarrow 3x^2 - 4x - 4 = 0$$

$$\Rightarrow x = 2, -\frac{2}{3} \Rightarrow 2 + \frac{2}{3} = \frac{8}{3}$$

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

$$t' = t + 5 \Rightarrow \frac{1}{t} + \frac{1}{t+5} = \frac{1}{6} \Rightarrow t^2 + 5t = 12t + 30 \Rightarrow t^2 - 7t - 30 = 0 \Rightarrow t = 10$$

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.

$$BMI = \frac{\text{وزن}}{(\text{قد})^2} = \frac{80}{(1/8)^2} = 24/7$$

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

$$2x - 1 = 0 \text{ یا } 1 \text{ یا } -1 \text{ یا } \frac{1}{2} \text{ یا } 3 \Rightarrow x = \frac{1}{2} \text{ یا } 0 \text{ یا } \frac{3}{4} \text{ یا } 2$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} + 0 + \frac{3}{4} + 2 = \frac{13}{4} = 3/25$$

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

$$(3, 2x - y) = (x + y, -6) \Rightarrow \begin{cases} x + y = 3 \\ 2x - y = -6 \end{cases} \Rightarrow x = -1, y = 4$$

$$x - y = -5$$

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

$$\frac{5x-1}{x^2-1} = \frac{4(x-2)}{(x-3)(x+1)} \xrightarrow{x+1 \text{ را حذف می‌کنیم}} 4(x-2)(x-1) = (5x-1)(x-3) \Rightarrow x^2 - 4x - 5 = 0 \Rightarrow$$

$$\begin{cases} x = -1 \\ x = 5 \end{cases} \text{ غ ق ق}$$

تنها یک ریشه دارد.

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

$$k^2 = 1 + k \Rightarrow k^2 - k - 1 = 0 \Rightarrow k = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} = \frac{2}{\sqrt{5} - 1}$$

$$\Rightarrow \text{طول} = \frac{\sqrt{5} - 1}{2} = \text{عرض}$$

$$\Rightarrow \text{طول} (\sqrt{5} + 1) = \text{محیط} \Rightarrow \text{محیط} = 2 (\text{طول} + \text{عرض})$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

بازیگران اصلی علم اقتصاد خانوارها - بنگاه‌ها هستند.

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

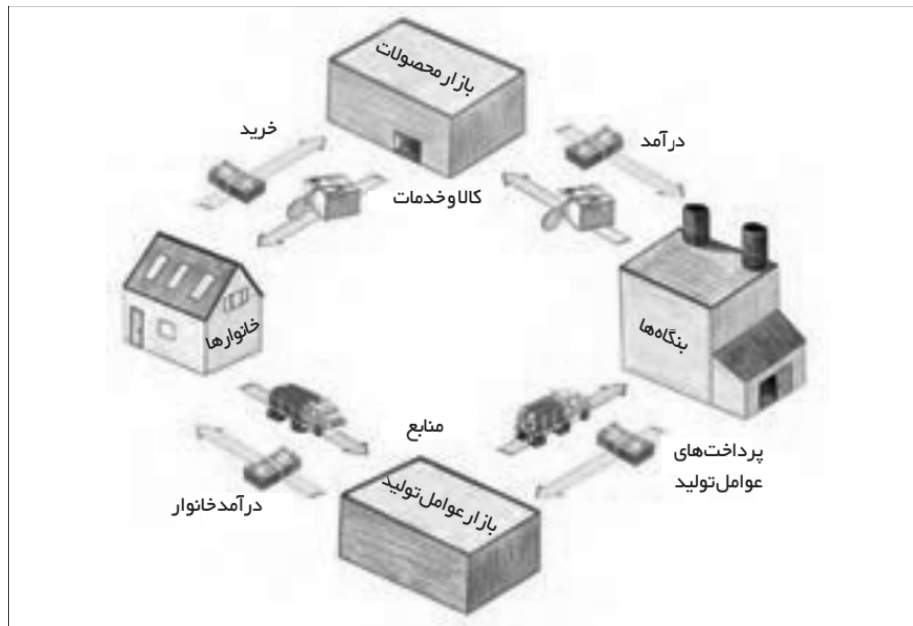
دو گروه از مهمترین تصمیم‌گیرندگان و بازیگران در اقتصاد، خانوارها و بنگاه‌ها هستند. خانوارها در دو حالت در اقتصاد مشارکت می‌کنند:

(۱) خانوارها کالاها و خدمات مورد نیاز را از کسب و کارها خریداری می‌کنند.

(۲) خانوارها زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی را برای تولید کالاها و خدمات ارائه می‌کنند.

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

همان‌گونه که خانوارها کالاها و خدمات را از بنگاه‌ها خریداری می‌کنند یا بنگاه‌ها، منابع را از خانوارها اجاره یا خریداری می‌کنند، رابطه داد و ستد شکل می‌گیرد. نمودار زیر جریان چرخشی، تعاملات بین بازیگران کلیدی را نشان می‌دهد. در بازار کالاها و خدمات، خانوارها خریدار و بنگاه‌ها فروشنده‌اند. همان‌طور که پیکان‌ها نشان می‌دهد، پرداخت پول بابت کالا و خدمات خریداری شده در جهت مخالف جریان کالا و خدمات جریان می‌یابد. این پول با عبور از بازار کالا و خدمات به عنوان درآمد بنگاه دریافت می‌شود.



۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

غیر از درآمد و قیمت که بر مقدار تقاضا اثر گذار است، سلیقه، انتظارات و قیمت دیگر کالاها هم می‌تواند بر مقدار تقاضا و خرید اثر بگذارد. مثلاً چیزهایی که مد می‌شوند، حتی بدون تغییر قیمت، مقدار تقاضای آنها زیادتیر می‌شود یا هنگامی که پی ببرید قیمت کالایی در آینده بیشتر می‌شود، امروز ممکن است درباره خرید آن تصمیم دیگری بگیرید.

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

چون بنزین و خودروی سواری دو کالای مکمل هستند، با بالا رفتن قیمت بنزین با ثبات سایر شرایط، از تقاضای خودروی سواری کم می‌شود.

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

ابداعات و اختراعات معمولاً با کاهش هزینه‌ها اثر مثبتی بر مقدار تولید و عرضه دارند. توجه کنید که قیمت کالا بر مقدار عرضه تأثیر دارد نه عرضه کالا.

۱۲۲. گزینه ۴ درست است.

تعدادل در $S = P$ یعنی $20/5P + 10 = -1/5P + 10$ است.

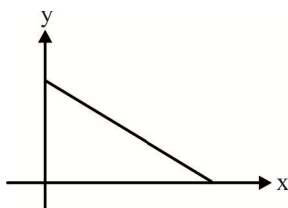
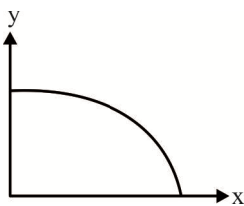
$$2P = 10 \Rightarrow P = 5$$

در $P < 5$ مثلاً $P = 4$ مازاد تقاضا وجود دارد و تقاضاکننده پیشنهاد قیمت بالاتر را می‌دهد و در $P > 5$ مثلاً $P = 6$ یا

$P = 7$ کمبود تقاضا وجود داشته و تقاضاکننده با پیشنهاد قیمت پایین‌تر وارد می‌شود.

۱۲۳. گزینه ۴ درست است.

منحنی مرز امکانات تولید شیب منفی دارد و در صورت انحنای آن در شکل زیر، قانون افزایش هزینه فرصت وجود دارد. یعنی در مقادیر بالاتر تولید Y مقادیر بیشتری از X کم می‌شود تا تولید بهینه باشد و هرگاه خط با شیب منفی باشد، قانون افزایش هزینه فرصت وجود ندارد.

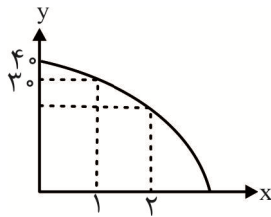


۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

دستیابی به نقاط رو و زیر منحنی امکانات تولید، امکان پذیر می باشد، و نقاط بالای آن غیرممکن است.

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

در شکل زیر هزینه فرصت تولید کالای دوم X برابر کاهش ۱۰ واحد از تولید کالای Y است پس هزینه فرصت آن برابر مقداری است که عوامل تولید می توانند کالای Y تولید کنند.



۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

به پنج اشتباه رایج در تصمیم گیری اشاره می کنیم:

۱- اثرگذاری حقه های فروش بر تصمیم گیری ها

- وقتی که جنس ۱۶۰ هزار تومانی که ۵۰ درصد تخفیف دارد را بر جنس ۸۰ هزار تومانی ترجیح دهیم!

- وقتی فقط به دلیل اینکه حراج یا فروش ویژه اعلام شده خرید می کنیم!

۲- توجه به هزینه های در رفته

- وقتی غذایی را که سفارش داده شده دوست ندارید؛ اما به خاطر پولی که داده اید تا آخرش می خورید!

- کلاس بی کیفیتی را چون پول داده اید تا آخر می روید!

۳- بی صبری زیاد

- به جای صبر در تحصیل و یادگیری و بهره مندی از منافع آتی آن، سراغ کارهای کم ارزش آنی می رویم!

- برای تأمین هزینه های مصرف فعلی، زیر بار سنگین انواع بدهی می رویم!

۴- اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن

- خوش بینی زیاد درباره درآمد آینده و پس انداز کمتر برای نیازهای آتی - سرمایه گذاری در زمینه های پر خطر، بدون آمادگی لازم

۵- چسبیدن به وضعیت فعلی

- چسبیدن به وضعیت فعلی و پرهیز از بررسی گزینه های جدید با رویکرد منطقی هزینه - فایده

۱۲۷. گزینه ۲ درست است.

الف) منابع مورد نظر در کاشت برنج در کرمان وجود ندارد.

برای اینکه تصمیم گیری منطقی باشد باید تمام منافع را با تمام هزینه ها مقایسه کنید و در نهایت به این نتیجه برسید که در گزینه ای که شما انتخاب کرده اید، منافع بیشتر از هزینه هاست؛ مثلاً افراد وقتی سوار خودرو می شوند منافع بستن کمربند ایمنی را با هزینه های آن مقایسه می کنند؛ ممکن است برخی با مقایسه بالا بلافاصله کمربند ایمنی خود را ببندند و برخی دیگر در بستن کمربند ایمنی سهل انگاری کنند.

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

الف) بسیار روشن است که پیش از شکل گیری یک کسب و کار جدید، کارفرما به این فکر کند که به تنهایی دست به اقدام بزند یا اینکه با فرد دیگری شراکت کند یا حتی کار جدید را عام المنفعه انجام دهد.

ب) کسب و کارهای شراکتی همانند کسب و کارهای شخصی بسیار آسان راه اندازی می شوند؛ گام های اولیه راه اندازی آنها کاملاً مشابه کسب و کار شخصی است، از جمله ثبت اسم، اخذ پروانه ها و مجوزها و... البته گامی اضافی دارد و آن هم نگارش قرارداد شراکت بین افراد است.

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

اساسنامه شرکت باید بیان کند که شرکت برای چه کسب و کاری تشکیل شده است؛ سهام آن، چه میزان است و چگونه تقسیم و فروخته می شود؛ چگونه شرکت سرمایه اولیه خود را تأمین می کند و چگونه سود و زیان تقسیم می شود؛ سهامداران چه حقوق و مسئولیت هایی در شرکت دارند؛ شرکت چگونه منحل می شود و...

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

یک کارآفرین موفق برای انتخاب صحیح و درست، باید هزینه‌ها و درآمدهایش را محاسبه کند. شما به عنوان کارآفرین برای تولید محصولات خود - اعم از کالاها یا خدمات - به ناچار باید هزینه کنید.

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

در گزینه‌های ۴ و ۳ پارتی و پهلوی خود شاخه‌هایی از زبان میانه به حساب می‌آیند.

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

با نفوذ اسلام در ایران، برخی از صداهای زبان عربی کنار گذاشته شد و الفبای عربی پذیرفته گشت.

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

یعقوب لیث صفار، در قرن سوم می‌زیست، نه قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم.

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

تاریخ‌الرسل و الملوک توسط محمدبن جریر طبری به زبان عربی نوشته شده است. پس نمی‌تواند از آثار منثور فارسی باشد.

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

این کتاب توسط جمعی از دانشمندان آن زمان به فارسی برگردانده شد. اصل تفسیر را محمدبن جریر طبری به زبان عربی نوشته است.

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

ابوعلی بلعمی کتاب «تاریخ‌الرسل و الملوک» را با افزودن اطلاعات تاریخی دیگر به فارسی برگرداند.

تاریخ بلعمی در واقع ترجمه کتاب «تاریخ‌الرسل و الملوک» است.

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

آوردن موعظه و پند در شعر فارسی از آغاز قرن چهارم معمول گردید و کسایب مروزی قصیده‌ای تمام و کمال در این موضوع سرود.

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

شاعران این دوره بیشتر به واقعیت‌های بیرونی توجه داشتند و مفاهیم ذهنی آنان از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

دوره طلایی و شکوفایی روح ایرانی قرن چهارم است، در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم بسیاری از اصطلاحات علمی و... از راه ترجمه متون عربی وارد فارسی دری می‌شود.

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

زبان فارسی نو یا فارسی دری، نخستین صورت زبان ادبی در برابر نفوذ عناصر زبان عربی بود.

۱۴۱. گزینه ۳ درست است.

برای اینکه شعر تأثیرگذار باشد هماهنگی بین وزن و احساس و عاطفه ضروری است در همه گزینه‌ها این هماهنگی به چشم می‌خورد اما گزینه ۳ وزن طرب‌انگیزی دارد اما از جهت محتوا و احساس و عاطفه حزن‌انگیز است.

گزینه ۱) وزن دولختی (دوری) دارد مفاعلهن فاعلهن مفاعلهن فاعلهن

گزینه ۲) وزن طرب‌انگیز دولختی مفتعلن فاعلهن مفتعلن فاعلهن

گزینه ۳) وزن تند و ضربی «مفتعلن مفاعلهن مفتعلن مفاعلهن» که با مرثیه سالار شهیدان تناسب مضمون و وزن وجود ندارد.

گزینه ۴) وزن ضربی و شاد دولختی «مفتعلن فاعلهن مفتعلن فاعلهن»

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

در گزینه‌های ۳ و ۲، ۱ وزن و محتوا با یکدیگر هم‌خوانی دارند در حالی که گزینه ۴ از ناصر خسرو که نه اهل وصال است و نه فراق و سرگرم افکار و عقاید مذهبی و حکمی، بیت بر وزن رقص آور سروده شده است.

گزینه‌های ۳ و ۱ از قطران تبریزی که درباره مصائب زلزله تبریز سروده شده، بین وزن و محتوا انتخاب درستی صورت گرفته شده است.

در گزینه ۲) که از خاقانی است می‌بینیم که حالت مرثیه در سوگ فرزندش سروده شده و وزن و محتوا متناسب هستند. (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فع لن)

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

در گزینه‌های ۳ و ۲ و ۱ باید «سیر: سیر و سلوک، روش، رفتار، گردش» خواند و در گزینه ۴) باید «سیر: سیراب، بیزار» خوانده شود.

۱۴۴. گزینه ۲ درست است.

گزینه الف) بیتی عاشقانه یا عارفانه است و کاملاً عاطفه و شور و شوق بر آن حاکم است (غنائی)
گزینه ب) از شاهنامه فردوسی است. اشاره به ایران و توران دارد و لحن خوانش کاملاً کوبنده و ضربی است. (حماسی)
گزینه پ) پند و اندرزگونه است که مبادا حسرت دیگران را بخوری که بسیاری حسرت تو را می‌خورند. (تعلیمی)
گزینه ت) در مدح و ثنای پادشاه سروده شده است. (مدیحه‌سرایی)

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

واج‌آرایی «خ» در سطح آوایی و موسیقایی در بیت دیده می‌شود و همچنین خوشه چیدن: کنایه از گدایی کردن، کاربرد کنایه در سطح بیان بررسی می‌شود. واژه‌های (مزروع، خوید، خرمن، خوشه، چید) مراعات نظیر دارند.
گزینه ۲) بین ابر، باد، مه، خورشید و فلک: مراعات نظیر وجود دارد که بدیع معنوی است.
گزینه ۳) درویش و غنی غنی‌تر و محتاج‌تر آرایه تضاد = بدیع معنوی
گزینه ۴) فاقد آرایه‌های لفظی و معنوی است.

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱) دست به تیغ بردن: کنایه از جنگ و پیکار نمودن
در گزینه ۲) سر بنهد: کنایه از فداکاری و از جان گذشتن
سردر عالم بنهد: کنایه از فرار کردن، آواره شدن
در گزینه ۳) دست زبان: اضافه استعاری، استعاره وجود دارد.

حرف: مجاز از سخن
حرف‌گیران: کنایه از عیب‌گیران، عیب‌جویان

در گزینه ۴) واژه «کنار» ایهام تناسب دارد. ۱) کنار، کناره، ۲) ساحل (بدیع معنوی)

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

واج‌آوایی با مصوت بلند «ا» و صامت «خ»، ۸ مصوت «ا»

در گزینه ۲) واج‌آوایی با مصوت کوتاه «ا» و صامت «س»

در گزینه ۳) واج‌آوایی با صامت «س»

در گزینه ۴) واج‌آوایی با صامت «س» و «ر» ۵ مصوت «ا»

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۱) واج‌های «چ و خ» بیانگر حالت خشم و خشونت و درگیری در جنگ است.

در گزینه ۲) واج‌آوایی مصوت «ا» و صامت «غ» بیانگر حسرت و اندوه و غم است.

در گزینه ۳) واج‌آوایی مصوت «ا» و صامت «د» نشانگر از خود بی‌خود شدن عاشق به سبب شنیدن خبری از معشوق است.

در گزینه ۴) واج‌های «خ» و مصوت «ا» بیانگر فرا رسیدن فصل پاییز است و حالت طرب و شادی دارد.

۱۴۹. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۱) گور در مصراع اول «گورخر» است و در مصراع دوم در معنای «گور و قبر» پس جناس همسان دارند و واژه آرایی یا تکرار به حساب نمی‌آیند.

در گزینه ۲) واژه «بازار» در معنای یکسان بکار رفته و واژه‌آرایی محسوب می‌شود.

در گزینه ۳) «روان» و «روان» جناس همسان دارند در مصراع اول گسیل و روانه و در مصراع دوم، روح

در گزینه (۴) واژه‌های «پرم» در دو مصراع جناس همسان دارند. «پرم» در مصراع اول به معنای «پیرم» و در مصراع دوم در معنای «بال و پر مرا» بکار رفته است.

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

گزینه‌های ۴ و ۳ و ۱ بر سنجیده‌گویی و تأمل و درنگ در سخن گفتن تأکید دارد در حالی که گزینه (۲) می‌گوید نصیحت مرده دلان بی‌فایده است پس با آنان سخن مگو و لب از سخن گفتن بربند.

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

در گزینه‌های ۴ و ۳ و ۱ تواضع و فروتنی موجب کمال انسان و تعالی مقام او می‌شود در حالی که در گزینه (۲) می‌گوید برای رسیدن به مقام والا باید با اراده و همت عالی تلاش کرد تا به این مقام رسید.

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

در گزینه‌های ۳ و ۲ و ۱ صحبت از قناعت در مادیات دنیوی است در حالی که در گزینه (۴) می‌گوید ما تنها به گفتار بسنده کرده‌ایم فقط حرف می‌زنیم و عمل کردن به سخن وجود ندارد.

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

از آنجا که در قالب مثنوی هر بیت قافیۀ جداگانه دارد، در بیت اول «بری و بری» جناس همسان دارند و قافیه محسوب می‌شوند. همچنین است در بیت دوم «خویش» و «خویش» جناس همسان دارند و قافیه‌اند. بنابراین هر دو بیت فاقد ردیف‌اند چرا که در ردیف دو واژه باید علاوه بر اشتراک در نوشتار، اشتراک معنایی نیز داشته باشند.

«بری» در مصراع اول به معنای «دور و پاک» و در مصراع دوم در معنای «ببری» از مصدر «بردن».

«خویش» در مصراع اول به معنای خویشاوند و فامیل و در مصراع دوم به معنای «خود» و «خویشتن»

۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

در قسمت «ب» به سبب وصال معشوق شاعر بسیار خرسند و شادمان است. (خوش‌بینی)

در قسمت «پ» شاعر معتقد است حکم قضا و قدر را نمی‌توان تغییر داد. (جبرگرایی)

در قسمت «ت» با شمع خرد و عقل می‌توان به زندگی ادامه داد. (عقل‌گرایی)

در قسمت «الف» سخن از باغ و گل و کوه و لاله و سنبل است. (عینی‌گرایی)

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

در گزینه‌های ۳ و ۲ و ۱ تأکید بر سعی و تلاش برای کسب روزی شده است در حالی که در گزینه (۴) روزی بی‌سعی و سعی بدست آمده مانند مهمان ناخوانده است که به یکباره می‌آید.

تاریخ (۱)

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۶ صفحه ۵۸

با گسترش قلمرو جمهوری رم، معلوم شد که قانون اساسی و نهادهای این جمهوری برای اداره سرزمین‌های پهناور از کارایی لازم برخوردار نیستند. از این رو در قرن اول پیش از میلاد جمهوری رم بر اثر رقابت سرداران جاه‌طلب دچار جنگ داخلی و آشفتگی شد.

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۶ صفحه ۵۱ و ۵۲

در پی کاوش‌های باستان‌شناختی در اوایل قرن بیستم آثار تمدنی کهن در جزیره کرت واقع در جنوب یونان کشف گردید. این تمدن به واسطه مینوس، شاه افسانه‌ای آن جزیره، تمدن مینوسی نامیده شد. مینوسیان قرن‌ها پیش از مهاجرت اقوام هند و اروپایی به یونان، شهرهای خود را پایه‌گذاری کرده بودند. آنان قومی دریانورد بودند و با مصر و دیگر مناطق همجوار خود روابط بازرگانی داشتند. بقایای کاخ شاهی مینوسیان، حکایت از قدرت، رفاه و معماری پیشرفته آنان دارد. به احتمال زیاد، تمدن مینوسی در اثر کشمکش با اقوام مهاجر از بین رفته باشد. در حدود ۲۰۰۰ ق.م. طایفه‌های بیابانگردی از دشت‌های

اروپای شرقی به شبه جزیره یونان آمدند. این طایفه‌ها به تدریج و احتمالاً تحت تأثیر تمدن مینوسی، شهرهایی را بر پا کردند که مهم‌ترین آنها میسن نام داشت. به واسطه همین شهر است که اولین دوره تمدن یونان را عصر میسنی می‌گویند. تمدن میسن به دلیل رقابت شهرها و جنگ‌های داخلی ضعیف شد.

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۴

برهمنان به واسطه مقام و موقعیت مذهبی خویش، قدرت و ثروت فراوانی کسب کرده و کاست یا طبقه ممتازی را تشکیل داده بودند. مناسک طاقت فرسای آیین برهمنی به تدریج موجب روی گردانی برخی از پیروان آن شد و زمینه را برای شکل‌گیری و رواج آیین و اندیشه‌های دیگر در هند فراهم آورد.

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ صفحه ۱۰

مردمانی که برای نسل‌های متوالی، سرگذشت مشترکی داشته و سالیان طولانی در شادی‌ها و تلخ‌کامی‌ها، موفقیت‌ها و شکست‌های هم شریک بوده‌اند، به طور طبیعی نسبت به سرزمین و گذشته خود، نوعی احساس علاقه و دلبستگی خاص پیدا می‌کنند. از این رو، آگاهی افراد یک جامعه نسبت به گذشته مشترکشان، باعث خودآگاهی و یگانگی بیشتر آنان می‌شود.

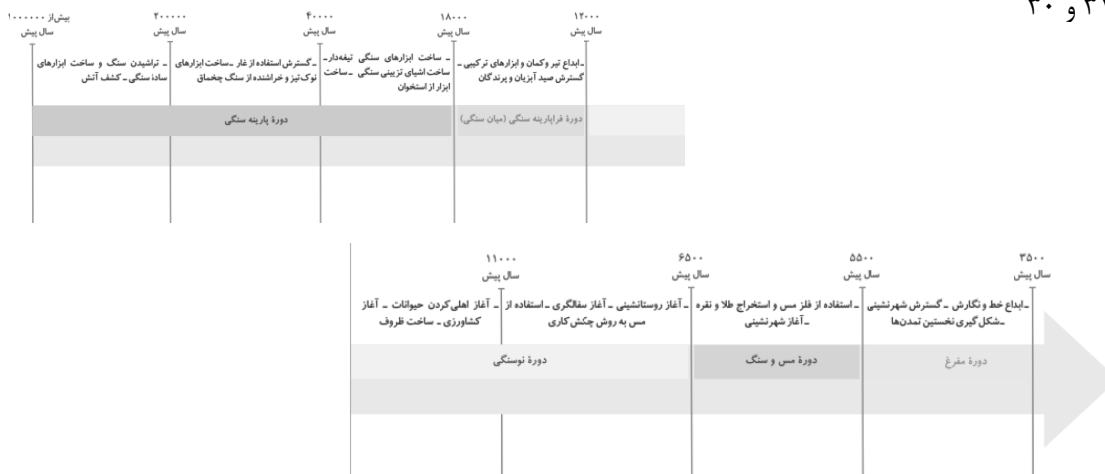
۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۷

پس از ضعف و زوال حکومت بابل قدیم، آشوریان که قومی جنگجو در شمال بین‌النهرین بودند، به قدرت رسیدند حکومت آشور با لشکرکشی‌های پیاپی به سرزمین‌های همجوار و غارت و ویران کردن آنها، بر قلمرو و ثروت خود افزود. در حدود ۲۴۰۰ ق.م، قوم اکد در مرکز سرزمین بین‌النهرین می‌زیست. به فرماندهی سارگن بر کشور - شهرهای سومری مسلط شد.

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۰ و ۳۱



۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۳

سنگ پالمو، تکه‌ای بزرگ از یک ستون سنگی یادبود به نام «سالنامه شاهی» مربوط به پادشاهی کهن مصر است.



۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۱ صفحه ۹

منابع دست دوم یا فرعی: به همه تحقیقات و آثاری گفته می‌شود که بر پایه منابع دست اول پدید آمده‌اند.

۱۶۴. گزینه ۲ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۴

محتوای سنگ نوشته‌های بیستون و تخت جمشید نشان می‌دهند که گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است، اما ماه‌ها براساس فرهنگ و آیین ایرانی نام‌گذاری شده بودند.

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۳

تمدن سند به کشاورزی متکی بود و ساکنان این منطقه در جلگه‌های آبرفتی و حاصلخیز اطراف رود سند به کشت محصولاتی چون گندم، جو و پنبه و پرورش دام به ویژه گاو میش می‌پرداختند. همچنین نشانه‌هایی از رواج صنعت سفالگری و نساجی در آن منطقه به دست آمده است. وجود برخی اشیای متعلق به مراکز تمدنی ایران و بین‌النهرین در کشفیات موهنجودارو و هاراپا، نشان می‌دهد که این مراکز با یکدیگر داد و ستد داشته‌اند.

جغرافیای ایران

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۱-۵ ص

از آنجا که جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط، مطالعه و بررسی می‌کند، بنابراین شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست؛ پس جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است.

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۲-۸ ص

سؤال کجا، با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده‌ها سروکار دارد. سؤال چه چیز، بر ماهیت هر پدیده یا مسئله، دلالت دارد؛ سؤال چرا به علت وقوع پدیده می‌پردازد. سؤال چه موقع، به روند زمانی موضوعات می‌پردازد. سؤال چه کسی یا چه کسانی، روابط متقابل انسان و محیط، مورد توجه قرار می‌دهد. سؤال چطور، به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۲-۱۰ ص

پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد؛ به عبارت دیگر، مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران، مورد نیاز پژوهشگر است. او با این کار نسبت به موضوع، اطلاعات بیشتری پیدا می‌کند و از همه مهمتر پی می‌برد برای سؤالی که مطرح کرده است قبلاً پاسخی داده شده است یا خیر.

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

درس ۲-۱۲ ص

پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، مرحله پردازش یعنی حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات آغاز می‌شود.

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۳-۱۷ ص

خلیج فارس به دلایل زیر دارای اهمیت است: اهمیت و نقش ارتباطی میان سه قاره - بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان، ذخایر با ارزشی دارد - یکی از کانون‌های ثروت جهان - قرار گرفتن در قلب ناحیه جغرافیایی سیاسی جهان اسلام.

۱۷۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۴-۲۲ ص

طی دوران‌های زمین‌شناسی، ناهمواری‌ها به وجود آمده است. ناهمواری‌های ایران بیشتر طی دوران‌های اول تا سوم زمین‌شناسی پدید آمده است. و پیدایش نهایی آنها به اواخر دوران سوم زمین‌شناسی (سنوزوئیک) مربوط است. پس از آخرین تحولات در این دوران، طی دوره کواترنر ناهمواری‌های کشور ما شکل نهایی یافت از آن پس تحت عوامل فرسایش تغییر پیدا کرده است.

۱۷۲. گزینه ۲ درست است.

درس ۴- ص ۲۸

اگر سه نقطه کوه جغتای در خراسان رضوی، گردنه آوج در استان قزوین و قله کوه بزمان در استان سیستان بلوچستان را به یکدیگر وصل کنید، مثلثی تشکیل می‌شود که منطقه کوهستانی مرکزی نامیده می‌شود. ناهمواری‌های این منطقه دو نوع است: بخشی کوه‌های چین خورده که به آنها کوه‌های مرکزی گفته می‌شود و برخی توده‌های نفوذی آذرین که به آنها کوه‌های منفرد مرکزی می‌گویند.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۴- ص ۳۰

امروزه تغییرات اقلیمی که نشانه‌های آن را می‌توان تغییر در الگوی پراکندگی ریزش‌های جوی، بروز توفان‌ها و خشکسالی‌ها دانست، نه تنها در بسیاری از مناطق جهان بلکه در کشور ما و در مناطق پست داخلی مشغول تغییر شکل ناهمواری‌های کنونی است.

۱۷۴. گزینه ۲ درست است.

درس ۴- ص ۳۱

جلگه‌ها سرزمین‌های همواری هستند که از یک طرف به کوه‌ها و از طرف دیگر به دریاها و دریاچه‌ها منتهی می‌شوند. ساختمان زمین، مقاومت سنگ، عمق آب و تراکم آبرفت از مهم‌ترین علل پیدایش جلگه‌ها می‌باشند.

۱۷۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۴- ص ۳۰

برخی دشت‌ها در هنگام چین‌خوردگی‌ها و در حد فاصل تاقدیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها، ایجاد شده‌اند. (دشت کاکان در فارس) بعضی از دشت‌ها بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده‌اند. (دشت نهاوند در استان همدان) پاره‌ای از دشت‌ها حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها هستند. (مثل ماهی دشت کرمانشاه و دشت ارژن در فارس) برخی از دشت‌ها از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم برجای مانده‌اند، اما در روی آنها ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است. (مانند دشت لوت)

جامعه‌شناسی (۱)

۱۷۶. گزینه ۴ درست است.

هر گاه تصمیم به کاری گرفتی اول در نتیجه و عاقبت آن کار فکر کن و بیندیش؛ اگر دیدی نتیجه و عاقبتش صحیح

است آن را دنبال کن و اگر عاقبتش گمراهی و تباهی است از تصمیم خود صرف نظر کن

آب این جوی به سرچشمه نمی‌گردد باز بهتر آن است که غفلت نکنیم از آغاز

۱۷۷. گزینه ۳ درست است.

کنش فردی که در کلاس درس حضور دارد، ولی بی توجه به اطرافیان، در ذهن خود رودخانه‌ای خروشان را تخیل می‌کند درونی است.

۱۷۸. گزینه ۱ درست است.

- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند و پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند تا از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه؛ ارزش‌ها و هنجارها را به افراد منتقل کنند. افراد با عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آنها می‌شوند.

- پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند.

- پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند پدیده‌های طبیعی همانند پدیده‌های اجتماعی هستند. در حالی که می‌دانید پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش‌های افراد هستند؛ ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند. در مورد آن تأمل کنید؛ نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی

با علوم انسانی و اجتماعی از این جمله‌اند.

۱۷۹. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید.

گزینه ۲: جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی نیست، بلکه اعتباری است؛ یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد.

گزینه ۴: در جهان اجتماعی، فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود.

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

به مجموعه آگاهی‌های مشترک، فرهنگ می‌گویند.

۱۸۱. گزینه ۴ درست است.

- عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آنها به وجود می‌آید. جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه اعتباری است؛ یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد.

- هر گاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد یا دگرگون شده و به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود.

- آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شتاب‌زده و نابردانه انسان‌هاست.

۱۸۲. گزینه ۲ درست است.

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.

در جهان اجتماعی بعد ذهنی پدیده‌ها، اهمیت بسیاری دارد و در کشورهای نفت خیز، بعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت؛ ولی بعد ذهنی آن مفقود بود. همانند دانش آموزی که از استعداد سرشاری برخوردار است؛ ولی خود به آن آگاه نیست و از این استعداد بهره چندانی نمی‌برد.

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

عقاید و ارزش‌ها عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی هستند. عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند.

۱۸۵. گزینه ۳ درست است.

جامعه: کلان و عینی

فرهنگ: کلان و ذهنی

کنش‌های درونی: خرد و ذهنی

چراغ راهنما: خرد و عینی

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.

۱۸۷. گزینه ۴ درست است.

طبق دیدگاه جهان‌های اجتماعی در عرض هم هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.

۱۸۸. گزینه ۱ درست است.

انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست، بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است. تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی

مختلف می‌شود.

۱۸۹. گزینه ۱ درست است.

دورکیم، حرکت جوامع بشری را به دو مقطع، جوامع مکانیکی و ارگانیکی تقسیم می‌کند.

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

بررسی عبارات نادرست:

عبارت اول:

- در جوامع ارگانیکی، تقسیم کار گسترده وجود دارد.

عبارت سوم:

- در جهان غرب، وظیفه جامعه‌شناسی، مطالعه جوامع صنعتی و شهری پیشرفته (جوامع غربی) بود.

عبارت چهارم:

- برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند. مردم‌شناسان بر

همین اساس از جهان‌های اجتماعی متفاوت همچون غرب، اسلام، چین و هند یاد می‌کنند.

منطق

۱۹۱. گزینه ۳ درست است.

لفظ بیل می‌تواند با کسره به کلینتون اضافه شود بیل کلینتون یا آن را به عنوان اسم کوچک در نظر گرفت و روی «ل» ساکن

گذاشت (بیل کلینتون) بیل نمی‌تواند اشتراک لفظ باشد زیرا این کلمه فارسی شده BILL است. درس ۲ صفحه ۱۶

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

این که از برخی مفاهیم یا اشیاء در برخی چیزها استفاده می‌شود معنی‌اش این نیست که لزوماً رابطه تساوی یا عام و خاص

مطلق و منوجه دارند. هیچ تصور معلومی تعریف نیست و هیچ تعریفی تصور معلوم نیست. تصور از اقسام آگاهی و ادراک

تعریف از اقسام تفکر و اندیشه است. درس ۳ صفحه ۲۱ تا ۲۳

۱۹۳. گزینه ۲ درست است.

این که کتاب از کاغذ و کاغذ از چوب تهیه شده است شکی نیست. اما به کار بردن مفهوم درخت در تعریف کتاب کاملاً بی‌ربط

و غیر مرتبط است. درس ۴ صفحه ۳۴ و ۳۵

۱۹۴. گزینه ۱ درست است.

این‌گونه تعاریف که در آنها از ابهام و استعاره استفاده می‌شود شرط واضح بودن را ندارد. درس ۴ صفحه ۳۴

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

فعل «جستن» به معنای پریدن و «جستن» به معنای جست‌وجو کردن مغالطه شیوه نگارشی دارد. فعل «جستن کرد» دارای

شناسه سوم شخص است که یا به برادر بر می‌گردد یا به ملخ (ابهام در مرجع ضمیر) درس دوم صفحه ۱۶ و ۱۷

۱۹۶. گزینه ۴ درست است.

داس مه نو / آن کیست که از راه کرم (تصور) هستند. مزرع سبز فلک دیدم. / حال دلمان خوب نیست. (تصدیق) درس یک

صفحه ۷ و ۸

۱۹۷. گزینه ۱ درست است.

هزینه عمل را پرداخت کردن می‌تواند به معنای اصلی «پول عمل جراحی را دادن» باشد یا به معنای فرعی «جریمه شدن و از

میادین فوتبال دور شدن» باشد. درس ۲ صفحه ۱۵

۱۹۸. گزینه ۲ درست است.

قدرت هم معنای توان و نیرو می‌دهد و هم به عنوان اسم فرد کاربرد دارد. در نتیجه مغالطه اشتراک لفظ است. درس ۲ صفحه

۱۴

۱۹۹. گزینه ۳ درست است.

همه اشیاء موجود هستند. برخی موجودات شیء هستند. برخی موجودات شیء نیستند. درس سوم صفحه ۲۳

۲۰۰. گزینه ۱ درست است.

مغالطات بیماری‌هایی ذهنی نیستند بلکه در مقام تشبیه همچون بیماری‌ها هستند. درس یک صفحه ۴

۲۰۱. گزینه ۴ درست است.

تعریف وقتی جامع است که همه مثال‌های مفهوم مجهول را در بر بگیرد (رد گزینه ۲ و ۳) و وقتی تعریفی نه جامع است و نه مانع بین دو مفهوم رابطه عام و خاص من وجه شکل می‌گیرد. مانند سفید بودن در تعریف لباس که رابطه‌شان عام و خاص من وجه است. همه لباس‌ها سفید هستند (نه جامع است نه مانع) همه سفیدها لباس هستند (نه جامع است نه مانع) درس ۴ صفحه ۳۴ و ۳۵

۲۰۲. گزینه ۳ درست است.

فراغ باغ (غین) معنای رهایی و گشایش دارد. فراق با ق (قاف) معنای جدایی، دوری و فاصله افتادن دارد. در گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴ فراغ به هیچ وجه نمی‌تواند معنای صحیحی به شعر بدهد. درس ۲ صفحه ۱۶

۲۰۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۴ و ۳۵

۲۰۴. گزینه ۳ درست است.

فراخوان (دعوت‌نامه) فراخوان (شرکت تولیدکننده لوازم آشپزخانه) مغالطه شیوه نگارشی دارد. قیدش را بزن به معنای پیگیری نکردن توسل به معنای ظاهری ایجاد کرده است. قدم بر سر چشم ما گذاشتید منشأ مغالطه توسل به معنای ظاهری شده است. ده (روستا) و ده (عدد) شیوه نگارش است. درس ۲ صفحه ۱۵ و ۱۶

۲۰۵. گزینه ۳ درست است.

پیش از پرداختن به مبحث تعریف لازم است با نکاتی درباره مفاهیم و الفاظ آشنا شویم و پیش از ورود به مبحث استدلال با قضیه و اقسام آن آشنا شویم. درس ۱ صفحه ۱۰