



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

آزمون نهم دوم

نام و نام خانوادگی: پایه: دهم رشته: نام دبیر: نام درس: زبان و ادبیات فارسی (۱)

تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۸۰ دقیقه ساعت شروع: تعداد صفحه: ۴

نام مصحح: نمره با عدد: نام مصحح: نمره تجدیدنظر با عدد: تاریخ و امضا: تاریخ و امضا: نمره تجدیدنظر با حروف: نمره تجدیدنظر با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>قلمروی زبانی (۷ نمره)</p> <p>معنی واژه‌های مشخص شده را با توجه به عبارت و شعر بنویسید.</p> <p>الف) خواست کزان ورطه قدم درکشد / خویشتن از حادثه برتر کشد (.....)</p> <p>ب) هر که داد از خویشتن بدهد از داور مستغنی باشد. (.....)</p> <p>ج) این جا آیینهی تجلی همه تاریخ است. (.....)</p> <p>ه) نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش / بتازد به نیرنگ تو توسن من (.....) / (.....)</p> <p>و) ای انقلاب زمین که با انقلاب آسمان برین پیوند خورده‌ای. (.....)</p>	۱/۵
۲	<p>❖ املائی واژگان (۱/۵)</p> <p>نادرستی‌های املائی را در عبارت‌های زیر بیابید و درست آن‌ها را بنویسید.</p> <p>الف) از یال و قارب به زیر آمد، از پستی پشت گذشت.</p> <p>ب) وقتی که بیرون آمدیم هر که در مصلخ گرمابه بود همه بر پای خاسته بودند و نمی‌نشستند.</p>	۰/۵
۳	<p>املائی درست واژگان را از داخل کمانک انتخاب کنید و بنویسید.</p> <p>الف) در خطاب آدمی ناطق بدی</p> <p>ب) (تمایز- تمایض) میان خدا و خوشبختی قائل مشو و همه خوشبختی خود را در همین دم قرار ده</p> <p>ج) کمان را بمالید رستم به چنگ</p> <p>ه) سر نیزه را سوی سهراب کرد</p> <p>د) در نوای طوطیان (هاذق- حاذق) بدی</p> <p>به (شست- شصت) اندر آورده تیر خدنگ</p> <p>عنان و (ثنان- سنان) را پر از تاب کرد.</p>	۱
۴	<p>با فعل خواهید پرسید (با حفظ شخص) امر و مضارع اخباری آن را بنویسید.</p>	۰/۵
۵	<p>در جمله‌ی زیر نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>« نانا ئیل، من به تو شور و شوقی خواهم آموخت.»</p>	۰/۵

سوالات
هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

ردیف	سؤال	بارم
۶	هسته و وابسته‌ی گروه اسمی « سرور آزادگان » را بنویسید.	۰/۵
۷	از دو جمله زیر کدام جمله (ساده / مرکب) است مشخص کنید؟ الف) از همه درس‌های حفظی بیست می‌گرفت. ب) همه حیرت کردند که آفتاب از کدام سمت برآمده که خسرو کیف همراه آورده است.	۰/۵
۸	درباره‌ی کاربرد کلمه «را» در بیت زیر توضیح دهید. هدیه‌ها می‌داد هر درویش را تا بیابد نطق مرغ خویش را	۰/۵
۹	بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب کنید. بشد تیز رهام با خود و گبر همی گرد رزم اندر آمد به ابر	۰/۵
۱۰	معادل معنایی و هم‌آوای واژه‌ی داخل کمانک را بنویسید؟ کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید (قضا) همی بردش تا به سوی دانه و دام	۰/۵
۱۱	مترادف واژه‌های مشخص شده را بنویسید؟ الف) خاک مظهر فقر مخلوق در برابر <u>غنا</u> ی خالق است. (.....) ب) بیوشید <u>درع</u> سواران جنگ نبود اندر آن کار جای درنگ (.....)	۰/۵
۱۲	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> قلمروی ادبی (۵ نمره) </div> <p>❖ آرایه‌های ادبی (۳) در عبارت و شعر زیر آرایه‌های ادبی «تشبیه» و «استعاره» را بیابید. الف) چون به بصره رسیدیم از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانند بودیم. ب) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد</p>	۰/۵
۱۳	واژه‌ی مشخص شده در بیت زیر چه نوع آرایه ادبی دارد؟ « من آزاده از <u>خاک</u> آزادگانم گل صبر می پرورد دامن من »	۰/۲۵
۱۴	قافیه بیت زیر چه نوع آرایه‌ی ادبی دارد؟ « چون بسی ابلیس آدم روی هست پس به هر دستی نشاید داد دست »	۰/۲۵
۱۵	مفهوم کنایی قسمت مشخص شده در بیت زیر را بنویسید؟ « چو سهراب شیر اوژن او را بدید بخندید و لب را به دندان گزید. »	۰/۵

آزمون ترم دوم

نام و نام خانوادگی: پایه: دهم رشته: نام دبیر: نام درس: زبان و ادبیات فارسی (۱)

تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۸۰ دقیقه ساعت شروع: تعداد صفحه: ۴

نام مصحح: نمره با عدد: نام مصحح: نمره تجدیدنظر با عدد: تاریخ و امضا: تاریخ و امضا: نمره با حروف: نمره تجدیدنظر با حروف:

بارم	سؤالات	ردیف										
۱	<p>هر یک از عبارات و اشعار گروه (الف) را با توجه به آرایه‌های موجود در گروه (ب) متصل کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(ب)</th> <th>(الف)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) جان بخشی</td> <td>الف) شود کوه آهن چو دریای آب / اگر بشنود نام افراسیاب</td> </tr> <tr> <td>۲) اغراق</td> <td>ب) تو را جنوب نامیدم. ای چون سبزه برآمده از دفتر روزگاران</td> </tr> <tr> <td>۳) اضافی تشبیهی</td> <td>ج) با صدای بلند می‌گفت: الها! صد هزار مرتبه شکر که «شکر نعمت، نعمت افزون کند»</td> </tr> <tr> <td>۴) تضمین</td> <td>د) هنوز فضا از نم باران آکنده است، اما آفتاب فتح در سینه مؤمنین درخششی عجیب دارد.</td> </tr> </tbody> </table>	(ب)	(الف)	۱) جان بخشی	الف) شود کوه آهن چو دریای آب / اگر بشنود نام افراسیاب	۲) اغراق	ب) تو را جنوب نامیدم. ای چون سبزه برآمده از دفتر روزگاران	۳) اضافی تشبیهی	ج) با صدای بلند می‌گفت: الها! صد هزار مرتبه شکر که «شکر نعمت، نعمت افزون کند»	۴) تضمین	د) هنوز فضا از نم باران آکنده است، اما آفتاب فتح در سینه مؤمنین درخششی عجیب دارد.	۱۶
(ب)	(الف)											
۱) جان بخشی	الف) شود کوه آهن چو دریای آب / اگر بشنود نام افراسیاب											
۲) اغراق	ب) تو را جنوب نامیدم. ای چون سبزه برآمده از دفتر روزگاران											
۳) اضافی تشبیهی	ج) با صدای بلند می‌گفت: الها! صد هزار مرتبه شکر که «شکر نعمت، نعمت افزون کند»											
۴) تضمین	د) هنوز فضا از نم باران آکنده است، اما آفتاب فتح در سینه مؤمنین درخششی عجیب دارد.											
۰/۵	<p>در شعر زیر میان واژه‌ها مشخص شده چه آرایه‌ای را در ذهن تداعی می‌کند؟</p> <p>الف) ابر و باد مه و خورشید فلک در کارند تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری</p> <p>ب) هر دونی خوردند از یک آبخور این یکی خالی و آن پر از شکر</p>	۱۷										
۲	<p>بیت زیر را بخوانید و دو بیت بعدی آن را بنویسید.</p> <p>چو هنگامه‌ی آزمون تازه شد دگر باره ایران پر آوازه شد</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۱۸										
۱	<p>قلمروی فکری (۸ نمره)</p> <p>❖ معنی و مفهوم شعر (۲)</p> <p>معنی ابیات زیر را به نثر ساده امروزی بنویسید</p> <p>الف) در بن این پرده‌ی نیلوفری کیست کند با چو منی همسری</p> <p>.....</p> <p>ب) برآشفست سهراب و شد چون پلنگ چو بدخواه او چاره گر بد به جنگ</p> <p>.....</p>	۱۹										

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

سوالات

مفهوم عبارات مشخص شده را در ابیات زیر بنویسید؟

ردیف	سؤال	بارم
۲۰	الف) پیاده ندیدی که جنگ آورد ب) عنان را بپیچید گرد آفرید	۱
	سرسرکشان زیر سنگ آورد (.....) سمند سرافراز بر دژ کشید (.....)	
۲۱	معنی عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) و او را با وزیر صحبتی بودی و این (مرد) پارسی هم دست تنگ بود وسعتی نداشت که حال مرا مرحمتی کند. ب) ضربتی سخت بر دیده حریف نواخت به صدمتی که جهان تیره شد پیش آن نامدار لاجرم سپر بینداخت و از میدان بگریخت.	۱/۵
۲۲	در متن زیر مفهوم عبارت مشخص شده را بنویسید. اما در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود.	۰/۵
۲۳	مثل گندم نمای جو فروش مباش، آدمی را از چه بر حذر می دارد؟	۰/۵
۲۴	در عبارت زیر نویسنده بر چه چیزی تأکید دارد؟ برای من خواندن، این که شن ساحل‌ها نرم است کافی نیست می‌خواهم پای برهنه‌ام این نرمی را حس کند. به چشم من هر شناختی که مبتنی بر احساس نباشد، بیهوده است.	۰/۵
۲۵	مفهوم بیت زیر را بنویسید. «مپندار این شعله افسرده گردد / که بعد از من افروزد از مدفن من»	۰/۵
۲۶	در بیت زیر جنگ سواران به چه معناست؟ «به سهراب بر تیر باران گرفت / چپ و راست جنگ سواران گرفت»	۰/۵
۲۷	دریافت خود را از سروده زیر بنویسید؟ با بدان کم نشین که صحبت بد / گرچه پاکی تو را پلید کند آفتابی بدین بزرگی را / لکه‌ای ابر ناپدید کند.	۰/۵
۲۸	با توجه به بیت زیر چرا رستم از رهام برآشفت؟ «تهمتن بر آشفت و با طوس گفت / که رهام را جام باده است جفت»	۰/۵
۲۹	چرا نویسنده معتقد است که همه‌ی تاریخ اینجا(جبهه) حاضر است، بدرو حنین و عاشورا اینجاست؟	۰/۵
۳۰	در سروده‌ی زیر: «ای سرزمینی که ز خاکت خوشه‌های گندم می‌روید و پیامبران برمی‌خیزند.» الف) کدام سرزمین مورد خطاب است؟ ب) مقصود از خوشه‌های گندم چیست؟	۰/۵