



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹

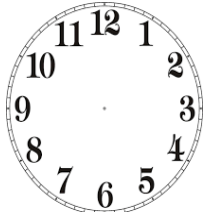
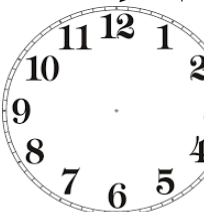


تماس از تلفن ثابت

دانش آموزان عزیز توجه بفرمایید:

پاسخ سوالات را در صورت داشتن مشکل در تایپ یا بارگزاری عکس می‌توانید در یک یا چند صفحه A4 با خودکار مشکی بصورت خوانا نوشته و عکس آن را از قسمت بارگزاری پاسخنامه آپلود نمایید. در هر برگه مشخصات خود را بنویسید.
تذکر مهم: در اولین فرصت اتمام آزمون را زده و پاسخنامه را ارسال نمایید. ترفایک سایت در دقایق پایانی حق شما را ضایع خواهد کرد.

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز		دیبرستان غیر دولتی مشکاة	سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹
ردیف	سوالات	تعداد صفحات: ۳	بارم
	الف . مهارت واژه شناسی (دو نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (کلمه هایی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن) هُوَ ذُو حِكْمَةٍ بِالْعَةِ : هَلْ تُصَدِّقُ مَطَرَ السَّمَكِ؟ :	۰/۵	
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : (از بین کلمات زیر در جای خالی دو کلمه مترادف و دو کلمه ی متضاد را بنویس) كَلِمَاتُ : السُّقُوطُ / الْبِدَايَةُ / التُّزُولُ / التَّهْيَاةُ = ≠	۰/۵	
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : (کلمه ی ناهماهنگ در معنا را مشخص کن) أ) التَّفَاحُ <input type="checkbox"/> الرُّمَانُ <input type="checkbox"/> الْمَسَاءُ <input type="checkbox"/> الْمِشْمِشُ <input type="checkbox"/> ب) أَلْسَبْتُ <input type="checkbox"/> أَلْخَمِيسُ <input type="checkbox"/> أَلثَّلَاةُ <input type="checkbox"/> أَلثَّامِنُ <input type="checkbox"/>	۰/۵	
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : (در مورد دو کلمه ی زیر اگر مفرد باشد جمع ؛ و اگر جمع باشد ، مفرد آن را بنویس) الْأَدْيَانُ : الْفِلْمُ :	۰/۵	
	ب . مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ : (این جمله ها را به فارسی ترجمه کن) أ) أَوْجَدَهَا فِي الْجَوْ مِثْلَ الشَّرَرَةِ . ۰/۵ ب) تَحَدَّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً . ۰/۵ ج) إِذَا كَانَ اثْنَانِ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا . ۰/۵ د) أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌ كَثِيرٌ : الْفَقْرُ وَ الْوَجَعُ وَ الْعِدَاوَةُ وَ النَّارُ . ۱ هـ) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا . ۱ و) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَ الْكُفَّارِ . ۱/۵ ز) قَابَحَتْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَ . ۱	۵	
۶	إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : (ترجمه ی درست را انتخاب کن) ❖ إِنْثَانٍ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُمَا : التَّعْلِيمُ وَ اسْتِغْفَارُ الْوَلَدِ . الف) دو چیز پاداشش برای بنده جاری می شود: یاد دادن و طلب آموزش فرزند. ب) دو پاداش برای بنده جاری است: یاد دادن و بخشیدن فرزند. ❖ من أخلص لله أربعين صباحاً ، ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه. الف) هرکس چهل صبح برای خدا إخلاص بورزد ، سرچشمه های دانش از قلبش بر زبانش نمایان می شود. ب) هرکس چهل صبح برای خدا إخلاص ورزید ، سرچشمه حکمت از قلبش بر زبانش جاری گردد .	۰/۵	

۱/۵	<p>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (جاهای خالی را در ترجمه ی فارسی کامل کنید.) «رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَ انصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ» پروردگارا صبر عطا کن و استوار کن و ما را بر گروه کافر.....</p>	۷																
	<p>ج . مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>																	
۳	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط: (فعل هایی را که زیرش خط کشیده شده ترجمه کن) لا تَكْتُبْ عَلَى الْجِدَارِ: ما كَتَبْتُمْ مَمَارِينَكُمْ: كانوا يَكْتُبُونَ بِدِقَّةٍ: أَنْظِرْ بِدِقَّةٍ؛</p>	۸																
	<p>(ب) جدول زیر را کامل کن .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماضی</th> <th>مضارع</th> <th>مصدر</th> <th>امر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اعْتَذَرَ: پوزش خواست</td> <td>يَعْتَذِرُ:</td> <td>اعْتِذَار:</td> <td>اعْتِذِرْ:</td> </tr> <tr> <td>اقطَعَ:</td> <td></td> <td>انقطاع:</td> <td>انقطع: قطع شو</td> </tr> <tr> <td>فرَّق: پراکنده ساخت</td> <td>يُفَرِّقُ:</td> <td>تَفْرِيق:</td> <td>فَرِّقْ:</td> </tr> </tbody> </table>	ماضی	مضارع	مصدر	امر	اعْتَذَرَ: پوزش خواست	يَعْتَذِرُ:	اعْتِذَار:	اعْتِذِرْ:	اقطَعَ:		انقطاع:	انقطع: قطع شو	فرَّق: پراکنده ساخت	يُفَرِّقُ:	تَفْرِيق:	فَرِّقْ:	
ماضی	مضارع	مصدر	امر															
اعْتَذَرَ: پوزش خواست	يَعْتَذِرُ:	اعْتِذَار:	اعْتِذِرْ:															
اقطَعَ:		انقطاع:	انقطع: قطع شو															
فرَّق: پراکنده ساخت	يُفَرِّقُ:	تَفْرِيق:	فَرِّقْ:															
۱	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِرَاعِ: (فعل مناسب را برای جای خالی مشخص کن) كانَ صَدِيقِي وَالذَّهْ لِلرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ. سَوْفَ كُنَّا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَتَيْنِ .</p> <p>○ يَنْتَظِرُ ○ يَصُدِّقُ ○ نَتَخَرَّجُ ○ تَخَرَّجْنَا</p>	۹																
۰/۵	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ: (در دو جمله ی زیر ، نوع فعل یعنی : (امر، مضارع منفی) را مشخص کن.) لا يَجُوزُ الْأِصْرَارُ : اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ :</p>	۱۰																
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يَخْتَلَفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: (در هر ردیف، کلمه ای که نوع آن (امر، مصدر، مضارع منفی، نهی) با بقیه متفاوت است، مشخص کن) الف- لا تَدْخُلُ □ لا تَتْرَكُوا □ لا تَرْجِعَا □ لا تَجْلِسُ □ ب- تَقَابُلُ □ تَذَكَّرُ □ تَشَابَهُ □ أَكْرَمُ □</p>	۱۱																
۰/۵	<p>صَّعُ فِي الْفِرَاعِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفِرَاعِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا (در اولین جای خالی عدد ترتیبی و در دومی عدد اصلی به صورت حروف قرار بده.) ★ الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشَّتَاءِ . (الأول-الثاني-الثالث-الرابع) ★ الْعِبَادَةُ أَجْزَاءً . (ده جزء)(عبادت ده جزء است)</p>	۱۲																
۰/۵	<p>اُكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ : (عملیات ریاضی زیر را به صورت رقم بنویس) ★ عِشْرُونَ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي سِتِّينَ . ★ ثَلَاثُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٍ يُسَاوِي عِشْرِينَ .</p>	۱۳																
۰/۵	<p>ارْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ : (عقربه های ساعت را رسم کن)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ مَمَامًا</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الثَّلَاثَةَ إِلَّا رُبْعًا</p> </div> </div>	۱۴																

۱	<p>صَع هذه الْجُمَل و التَّرَاكِبِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ : این جمله ها و عبارات را در جای مناسبش در جدول قرار بده)</p> <p>هؤلاء فائزاتُ / أولئك الصالحونَ / هؤلاء الأصدقاءُ / هذا اليوم</p> <table border="1" data-bbox="207 281 1344 422"> <thead> <tr> <th data-bbox="207 281 500 327">جمع سالم مؤنث</th> <th data-bbox="500 281 771 327">مفرد مذکر</th> <th data-bbox="771 281 1052 327">جمع مکسر</th> <th data-bbox="1052 281 1344 327">جمع سالم مذکر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="207 327 500 422"></td> <td data-bbox="500 327 771 422"></td> <td data-bbox="771 327 1052 422"></td> <td data-bbox="1052 327 1344 422"></td> </tr> </tbody> </table>	جمع سالم مؤنث	مفرد مذکر	جمع مکسر	جمع سالم مذکر					۱۵
جمع سالم مؤنث	مفرد مذکر	جمع مکسر	جمع سالم مذکر							
د . مهارت درک و فهم (دو نمره)										
۱	<p>❖ اُكْتُبْ فِي الْفِرَاقِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (در جای خالی کلمه ی مناسبی را بنویس) (یک مورد اضافی است)</p> <p>ذِكْرِيَاتٍ / سَوَاءٍ / الْمُحِيطِ</p> <p>۱. كَتَبْتُ السَّفَرَةَ الْعِلْمِيَّةَ.</p> <p>۲. أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا :</p> <p>❖ عَيَّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْكَلِمَتَيْنِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : (ترجمه ی درست دو مورد را مشخص کن)</p> <p>أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ :</p> <p>با دانش و (فرمان ○ / اندرز ○) نیکو به راه پروردگارت فرا بخوان و با آنان (به شیوه ای) که (خوب ○ / بهتر ○) است گفتگو کن .</p>	۱۶								
۱	<p>عَيَّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ : $\sqrt{\quad}$ \times</p> <p>(جمله ی درست و نادرست را بر اساس حقیقت و واقعیت مشخص کن)</p> <p>❖ يَجْرِي أَجْرُ حَفْرِ الْبَيْرِ لِلْعَبْدِ وَهُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ .</p> <p>❖ يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ بِالتُّورُوزِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ الشَّمْسِيَّةِ .</p> <p>❖ أَلْمَهْرَجَانُ احْتِفَالٌ عَامٌ مُنَاسِبَةٌ جَمِيلَةٌ ، كَمَهْرَجَانِ الْأَزْهَارِ .</p> <p>❖ أَلْمِشْمِشُ فَكِيهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً أَيْضًا .</p> <p>الصَّحِيحُ <input type="checkbox"/> الخَطَأُ <input type="checkbox"/></p> <p>الصَّحِيحُ <input type="checkbox"/> الخَطَأُ <input type="checkbox"/></p> <p>الصَّحِيحُ <input type="checkbox"/> الخَطَأُ <input type="checkbox"/></p> <p>الصَّحِيحُ <input type="checkbox"/> الخَطَأُ <input type="checkbox"/></p>	۱۷								
ه . مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)										
۰/۵	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ : (به سؤالات زیر به عربی جواب کوتاه بده)</p> <p>❖ كَمَ عُمُرِكَ؟</p> <p>❖ مَاذَا فِي حَقِيبَتِكَ؟</p>	۱۸								
۱	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً :</p> <p>(در دو مورد زیر ، کلمات را مرتب نموده و به صورت یک سؤال با جواب صحیح بنویس)</p> <p>❖ إِلَى إِيْرَانٍ - سَافَرْتُ - هَلْ - حَتَّى الْآنَ ؟</p> <p>لَكُنِّي - لَا ؛ مَعَ الْأَسْفِ - أَحِبُّ أَنْ أُسَافِرَ</p> <p>❖ إِيْرَانُ؟ - كَيْفَ - وَجَدْتُ</p> <p>إِنَّ - جَمِيلَةٌ جَدًّا - إِيْرَانُ بِلَادٌ</p>	۱۹								
۲۰	موفق باشید.									